



Nombre y apellidos: MIREIA ORGILÉS AMORÓS

#### SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL

<b>Institución</b>		<b>Centro</b>	
UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE		FACULTAD DE CIENCIAS SOCIOSANITARIAS	
<b>Departamento</b>		<b>Dirección</b>	
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA DE LA SALUD		AVDA. DE LA UNIVERSIDAD, S/N	
<b>Código Postal</b>	<b>Municipio</b>	<b>Provincia</b>	
03202	ELCHE	ALICANTE	
<b>Categoría profesional actual</b>		<b>Fecha de inicio</b>	
CATEDRÁTICA DE UNIVERSIDAD		26 de noviembre de 2020	

#### MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN, DOCENCIA Y TRANSFERENCIA

<b>4 MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>Periodo</b>
Sexenio de investigación	2000-2005
Sexenio de investigación	2006-2011
Sexenio de investigación	2012-2017
Sexenio de investigación	2018-2023
<b>4 MÉRITOS DE DOCENCIA</b>	<b>Periodo</b>
Quinquenio docente	2004-2008
Quinquenio docente	2009-2013
Quinquenio docente	2014-2018
Quinquenio docente	2019-2023
<b>1 MÉRITO DE TRANSFERENCIA</b>	<b>Periodo</b>
Sexenio de transferencia	2006-2013

#### MÁS INFORMACIÓN:

**Grupo:** <http://aitanainvestigacion.edu.umh.es>

**Máster:** <http://mtpna.edu.umh.es/>

**Congreso:** [www.aitanacongress.com](http://www.aitanacongress.com)

**Revista:** [www.revistapcna.com](http://www.revistapcna.com)

**Scopus ID:** 6507780326

**ORCID:** 0000-0003-1064-9199

**ResearcherID:** J-8651-2014

## EXPERIENCIA INVESTIGADORA

## ARTÍCULOS EN REVISTAS CIENTÍFICAS

## 2002

1. Espada, J. P., Méndez, X., Botvin, G. J., Griffin, K., **Orgilés, M.** y Rosa, A. I. (2002). ¿Éxito o fracaso de la prevención del abuso de drogas en el contexto escolar? Un meta-análisis de los programas en España. *Psicología Conductual*, 10 (3), 581-602.
2. **Orgilés, M.**, Rosa, A. I., Santacruz, I., Méndez, X., Olivares, J. y Sánchez-Meca, J. (2002). Tratamientos psicológicos bien establecidos y de elevada eficacia: terapia de conducta para las fobias específicas. *Psicología Conductual*, 10 (3), 481-502.
3. Santacruz, I., **Orgilés, M.**, Rosa, A. I., Sánchez-Meca, J., Méndez, X. y Olivares, J. (2002). Ansiedad generalizada, ansiedad por separación y fobia escolar: el predominio de la terapia cognitivo-conductual. *Psicología Conductual*, 10 (3), 503-521.

## 2003

4. Inglés, C. J., Méndez, F. X., Hidalgo, M. D., Rosa, A. I. y **Orgilés, M.** (2003). Cuestionarios, inventarios y escalas de ansiedad social para adolescentes: una revisión crítica. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 8, 1-21.
5. Méndez, F. X., **Orgilés, M.** y Espada, J. P. (2003). Tratamiento psicológico de la fobia a la oscuridad en un contexto lúdico: un ensayo controlado. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 8 (3), 199-210.
6. Olivares, J., Rosa, A. I., García-López, L. J., Caballo, V., **Orgilés, M.** y López-Gollonet, C. (2003). El tratamiento de la fobia social en niños y adolescentes: una revisión meta-analítica. *Psicología Conductual*, 11, 599-622.
7. Olivares, J., Rosa, A. I., Piqueras, J., Ramos, V. y **Orgilés, M.** (2003). Una revisión cuantitativa del tratamiento psicológico de la fobia social en niños y adolescentes medido a través del SPAI y SPAI-C. *Análisis y Modificación de Conducta*, 29, 589-616.
8. **Orgilés, M.**, Méndez, F. X. y Rosa, A.I. (2003). Análisis de los componentes del programa de escenificaciones emotivas. *Análisis y Modificación de Conducta*, 29, 561-587.
9. **Orgilés, M.**, Méndez, X., Rosa, A.I. e Inglés, C.J. (2003). La terapia cognitivo-conductual en problemas de ansiedad generalizada y ansiedad por separación: un análisis de su eficacia. *Anales de Psicología*, 19, 193-204.
10. **Orgilés, M.**, Rosa, A.I. y Méndez, F. X. (2003). Una revisión cuantitativa sobre los tratamientos psicológicos de la fobia a la oscuridad aplicados en un entorno natural. *Análisis y Modificación de Conducta*, 29, 395-422.
11. Rosa, A. I., **Orgilés, M.** y Méndez, X. (2003). Una revisión cuantitativa de los tratamientos psicológicos en la fobia a las serpientes y arañas en niños y adolescentes. *Revista Electrónica de Motivación y Emoción*, vol 6(13). <http://reme.uji.ies/reme/numero13/indexsp.html>

## 2004

12. Espada, J. P., Méndez, F. X. y **Orgilés, M.** (2004). Tensión aplicada y exposición gradual en un caso de fobia a las inyecciones. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 4 (2), 425-438.
13. Méndez, F. X., **Orgilés, M.** y Espada, J. P. (2004). Escenificaciones emotivas para la fobia a la oscuridad: Un ensayo controlado. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 4 (3), 505-520.
14. Méndez, F.X., **Orgilés, M.**, López-Roig, S. y Espada, J. P. (2004). Intervención psicológica en cáncer infantil. *Psicooncología*, 1 (1), 139-154.

## 2005

15. Méndez, F. X., **Orgilés, M.** y Espada, J. P. (2005). Contribución de la economía de fichas a la eficacia de las escenificaciones emotivas en el tratamiento de la fobia a la oscuridad. *Ansiedad y Estrés*, 11 (1), 7-16.
16. Méndez, X., **Orgilés, M.** y Rosa, A.I. (2005). Los tratamientos psicológicos de la fobia a la oscuridad: una revisión cuantitativa. *Anales de Psicología*, 21, 73-82.
17. Méndez, F. X., Rosa, A. I. y **Orgilés, M.** (2005). Eficacia diferencial de los tratamientos psicológicos en la fobia a los animales: un estudio meta-analítico. *Psicothema*, 17 (2), 219-226. JCR: 0,874. Q2 Psicología multidisciplinar Q2 Psicología multidisciplinar
18. **Orgilés, M.**, Méndez, F. X. y Espada, J. P. (2005). Tratamiento de la fobia a la oscuridad mediante entrenamiento a padres. *Psicothema*, 17 (1), 9-14. JCR: 0,874. Q2 Psicología multidisciplinar
19. **Orgilés, M.**, Méndez, F. X. y Espada, J. P. (2005). Tratamiento psicológico de la fobia a la oscuridad en niños de 5 a 8 años mediante una terapia de juego: eficacia de sus componentes. *Revista de Psicopatología y Salud Mental del niño y del adolescente*. 1, 17-24.

#### 2006

20. **Orgilés, M.**, López-Roig, S., Espada, J. P. y Méndez, F. X. (2006). Tratamiento psicológico del dolor en el cáncer infantil. *Fisioterapia*, 28 (5), 270-277.
21. **Orgilés, M.** y Piñero, J. (2006). ¿Existe relación entre el abuso de drogas y la ruptura de pareja? Análisis de la percepción de ambos cónyuges sobre las causas de su separación. *Salud y Drogas*, 6, 215-228.

#### 2007

22. **Orgilés, M.**, Espada, J. P. y Piñero, J. (2007). Intervención psicológica con hijos de padres separados: Experiencia de un punto de encuentro familiar. *Anales de Psicología*, 23 (2), 133-140.
23. **Orgilés, M.** y Piñero, J. (2007). ¿Cómo perciben los niños la ruptura familiar? Aplicación del test del dibujo de la familia en una muestra de hijos de padres separados. *Revista de Psicopatología y Salud Mental del niño y del adolescente*, 9, 49-56.

#### 2008

24. Espada, J. P., **Orgilés, M.**, Méndez, F. X., García-Fernández, J.M. e Ingles, C. J. (2008). Efectos del programa Saluda sobre factores cognitivos relacionados con el consumo de drogas. *Salud y Drogas*, 8 (1), 29-50.
25. Méndez, F. X., Espada, J. P., **Orgilés, M.**, Hidalgo, M. D., y García-Fernández, J. M. (2008). Psychometric properties and diagnostic ability of the Separation Anxiety Scale for Children (SASC). *European Child and Adolescent Psychiatry*, 17 (6), 365-372. JCR: 1,769. Q2 Pediatrics
26. **Orgilés, M.**, Espada, J. P. y Méndez, F. X. (2008). Assessment instruments of darkness phobia in children and adolescents: a descriptive review. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 8 (1), 315-333. JCR: 1,649. Q2 Psicología clínica
27. **Orgilés, M.**, Espada, J. P. y Méndez, F. X. (2008). Avances en la evaluación y tratamiento de las fobias específicas en niños y adolescentes. *Behavioral Psychology / Psicología Conductual*, 16 (3), 481-500. Incluida en el JCR en 2008.
28. **Orgilés, M.**, Espada, J. P. y Méndez, F. X. (2008). Trastorno de ansiedad por separación en hijos de padres divorciados. *Psicothema*, 20, 383-388. JCR: 1,213. Q2 Psicología multidisciplinar
29. **Orgilés, M.**, Méndez, F. X., Espada, J. P. y García-Fernández, J.M. (2008). Miedos escolares en hijos de padres divorciados y no divorciados. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 8 (3), 693-703. JCR: 1,649. Q1. Psicología clínica

**2009**

30. **Orgilés, M.**, Espada, J. P., García-Fernández, J. M. y Méndez, F. X. (2009). Relación entre miedos escolares y síntomas de ansiedad por separación infantil. *Revista Mexicana de Psicología*, 26 (1), 17-25. JCR: 0,420. Q4 Psychology, Multidisciplinary
31. Espada, J. P., Huedo-Medina, T. B., **Orgilés, M.**, Secades, R., Ballester, R. y Remor, E. (2009). Psychometric properties of the HIV/AIDS knowledge Scale for Spanish Adolescents (HIV/KS). *Health and Addictions*, 9(2), 149-164.
32. **Orgilés, M.**, Méndez, F.X. y Espada, J.P. (2009). Procedimientos psicológicos para el afrontamiento del dolor en niños con cáncer. *Psicooncología*, vol. 6, 2-3, 343-356.

**2010**

33. García-Fernández, J.M., Espada, J.P., **Orgilés, M.** y Méndez, F. X. (2010). Psychometric properties of the School Fears Survey Scale for Preadolescents (SFSS-II). *Psicothema*, 20, 383-388. JCR: 0,939. Q3 Psicología multidisciplinar
34. Espada, J. P., Hernández, O., **Orgilés, M.** y Méndez, X. (2010). Comparación de distintas estrategias para la modificación de la actitud hacia el consumo de drogas en escolares. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 8(3), 1033-1050.

**2011**

35. **Orgilés, M.**, Espada, J. P., García-Fernández, J. M., Méndez, X. M. e Hidalgo, M. D. (2011). Most feared situations related to separation anxiety and characteristics by age and gender in late childhood. *Anales de Psicología*, 27, 80-85. JCR: 0,568, Q4 Psychology
36. **Orgilés, M.** y Samper, M. D. (2011). El impacto del divorcio en la calidad de vida de los niños de 8 a 12 años de edad en la provincia de Alicante. *Gaceta Sanitaria*, 25(6), 490-494. JCR: 1,326. Q2 Public, Environmental & Occupational Health
37. Carballo, J. L., Marín, M., Pons, C., Espada, J. P., Piqueras, J. A. y **Orgilés, M.** (2011). Diferencias en el consumo de sustancias psicoactivas y psicofármacos entre estudiantes de Medicina y Psicología en época de exámenes. *Salud y Drogas*, 11(1), 19-30.

**2012**

38. Piqueras, J. A., **Orgilés, M.**, Espada, J. P. y Carballo, J. L. (2012). Calidad de vida relacionada con la salud en función de la categoría nutricional en el contexto escolar. *Gaceta Sanitaria*, 16(2), 170-3. JCR: 1,116. Q2 Public, Environmental & Occupational Health
39. Espada, J. P., Griffin, K. W., Pereira, J. R., **Orgilés, M.** y García-Fernández, J. M. (2012). Component analysis of a school-based substance use prevention program in Spain: Contributions of problem solving and social skills training content. *Prevention Science*, 13(1), 86-95. <http://dx.doi.org/10.1007/s11121-011-0249-y> JCR: 2,566. Q1 Public, Environmental and Occupational Health
40. Espada, J. P., Morales, A., **Orgilés, M.**, Piqueras, J. A. y Carballo, J. L. (2012). A review of HIV/AIDS prevention programs in Spain. *International Journal of Hispanic Psychology*, 5, 1, 103-116.
41. Carballo, J. L., Pérez-Jover, M. V., Espada, J. P., **Orgilés, M.** y Piqueras, J. A. (2012). Análisis de las propiedades psicométricas de una escala para la evaluación de Habilidades Sociales en el contexto de Internet y las Redes Sociales Virtuales. *Psicothema*, 24(1), 121-126. JCR: 0,961. Q2 Psicología multidisciplinar
42. **Orgilés, M.**, Méndez, X., Spence, S. H., Huedo-Medina, T. B. y Espada, J. P. (2012). Spanish validation of the Spence's Children Anxiety Scale. *Child Psychiatry and*

- Human Development, 43, 271-281. Doi: 10.1007/s10578-011-0265-y JCR: 1,854. Q2 Psychology, Developmental Psychiatry
43. **Orgilés, M.**, Espada, J. P., Johnson, B. T., Huedo-Medina, T. B. y Carratalá, E. (2012). Sexual behavior of Spanish adolescents with divorced parents. *Psicothema*, 24(2), 211-216. JCR: 0,961. Q2 Psicología multidisciplinar
  44. **Orgilés, M.**, Méndez, X., Espada, J. P., Carballo, J. L. y Piqueras, J. A. (2012). Síntomas de trastornos de ansiedad en niños y adolescentes españoles: diferencias en función de la edad y el sexo en una muestra comunitaria. *Revista de Psiquiatría y Salud Mental*, 5(2), 115-120. JCR: 0,667, Q4
  45. Espada, J. P., Morales, A., **Orgilés, M.** y Ballester, R. (2012). Autoconcepto, ansiedad social y sintomatología depresiva en adolescentes españoles según su orientación sexual. *Ansiedad y Estrés*, 18(1), 31-41.
  46. **Orgilés, M.**, Johnson, B. T., Huedo-Medina, T. B. y Espada, J. P. (2012). Self-concept and social anxiety as predictor variables of academic performance of Spanish adolescents with divorced parents. *Electronic Journal of Educational Research*, 10, 57-72.
  47. Espada, J. P., González, M. T., **Orgilés, M.**, Carballo, J. L. y Piqueras, J. A. (2012). Validación de la Escala General de Autoeficacia con Adolescentes Españoles. *Electronic Journal of Educational Research*, 10 (26), 355-370.
  48. Jiménez-Albiar, M. I., Piqueras, J. A., Mateu-Martínez, O., Carballo, J. L., **Orgilés, M.** y Espada, J. P. (2012). Diferencias de sexo, características de personalidad y afrontamiento en el uso de internet, el móvil y los videojuegos en la adolescencia. *Health and Addictions*, 12(1), 61-82.
  49. Espada, J. P., **Orgilés, M.**, Morales, A., Ballester, R. y Huedo-Medina, T. B. (2012). Effectiveness of a school HIV/AIDS prevention program for Spanish adolescents. *AIDS Education and Prevention*, 24(6), 500-513. JCR: 1,484. Q1 Education & Educational Research
- 2013**
50. Espada, J. P., Morales, A. y **Orgilés, M.** (2013). Relación entre la edad de debut sexual y el sexo bajo los efectos de las drogas en la adolescencia. *Revista Española de Drogodependencias*, 38(1), 25-35.
  51. **Orgilés, M.**, Owens, J., Piqueras, J. A., Espada, J. P. y Carballo, J. L. (2013). Psychometric properties of the Sleep Self-Report (SSR) in Spanish Children. *Child: Care, Health and Development*, 39(2), 288-295. doi:10.1111/j.1365-2214.2012.01389.x JCR: 1,832. Q2 Pediatrics
  52. **Orgilés, M.**, Carratalá, E., Carballo, J. L., Piqueras, J. A. y Espada, J. P. (2013). Factors associated with sex under the influence of alcohol among adolescents with divorced parents. *Journal of Child and Adolescent Substance Abuse*, 22, 150-162. DOI: 10.1080/1067828X.2012.730367. JCR: 0,482. Q4 Substance abuse
  53. Mateu-Martínez, O., Piqueras, J. A., Jiménez-Albiar, M. I., Espada, J. P., Carballo, J. L. y **Orgilés, M.** (2013). Eficacia de un programa de prevención cognitivo-conductual breve del rechazo social en niños. *Terapia psicológica*, 31(2), 187-195. JCR: 0,755. Q4 Psychology, Clinical
  54. Espada, J. P., Ballester, R., Huedo-Medina, T. B., Secades, R., **Orgilés, M.** y Martínez-Lorca, M. (2013). Development of a new instrument to assess AIDS-related attitudes among Spanish Youngsters. *Anales de Psicología*, 29(1), 83-89. JCR: 0,549 Q4 Psychology
  55. Escribano, S., Aniorte, J. y **Orgilés, M.** (2013). Validación española de la versión para niños del Alabama Parenting Questionnaire (APQ): estructura factorial y

propiedades psicométricas. *Psicothema*, 25(3), 324-329. 1,083 Q2 Multidisciplinary Sciences

56. Espada, J. P., González, M. T., **Orgilés, M.** y Morales, A. (2013). Validación de la Escala Multicomponente de Fobia al Sida con adolescentes españoles. *Psicología Conductual*, 21(3), 449-461. JCR: 0.829 Q3 Psychology, Clinical
57. **Orgilés, M.**, Fernández, I. y Espada, J. P. (2013). Hábitos y problemas de sueño en niños con síntomas depresivos. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 18(3), 173-181.
58. Carratalá, E., Espada, J. P. y **Orgilés, M.** (2013). Conocimientos y actitudes hacia el VIH/sida de los adolescentes españoles: diferencias en función de la estructura familiar. *Salud Mental*, 36(5), 387-391. JCR: 0,252. Q4 Psychiatry
59. Espada, J. P., Morales, A., **Orgilés, M.**, Piqueras, J. A. y Carballo, J. L. (2013). Comportamiento sexual bajo la influencia del alcohol en adolescents españoles. *Adicciones*, 25(1), 55-62. 1,167 Q4 Substance abuse
60. Hernández, O., Espada, J. P., Piqueras, J. A., **Orgilés, M.**, y García-Fernández, J. M. (2013). Programa de prevención del consumo de drogas SALUDA: evaluación de una nueva versión en adolescentes españoles. *Health and Addictions*, 13(2), 135-144.
61. Carballo, J. L., Marín, M., Jaúregi, V., García-Sánchez, G., Espada, J. P., **Orgilés, M.** y Piqueras, J. A. (2013). Consumo excesivo de alcohol y rendimiento cognitivo en estudiantes de secundaria de la provincia de Alicante. *Health and Addictions*, 13, 2, 157-163.
62. Hernández, O., Griffin, K., García-Fernández, J. M., **Orgilés, M.** y Espada, J. P. (2013). Contribution of the components public commitment, resistance to advertising, and leisure promotion to a school-based program for drug abuse prevention. *Journal of Drug Education*, 43(4), 331-351. JCR: 0.429 Q4 Substance abuse

## 2014

63. **Orgilés, M.**, Spence, S. H., Marzo, J. C., Méndez, X., y Espada, J. P. (2014). Psychometric properties and factorial structure of the Spence's Children Anxiety Scale in Spanish adolescents. *Journal of Personality Assessment*, 96, 95-102. DOI:10.1080/00223891.2013.816716 JCR: 2,008. Q1 PSYCHOLOGY, SOCIAL
64. Blasco, M. y **Orgilés, M.** (2014). Agresividad en niños y adolescentes jugadores de fútbol: Diferencias en función del género y la edad y en comparación con los jugadores de baloncesto. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 14(2), 21-26.
65. **Orgilés, M.** y Espada, J. P. (2014). Spanish version of the Children's Somatization Inventory-Revised Form (CSI-24): Factorial structure and psychometric properties in a community sample. *International Journal of Behavioral Medicine*, 21, 556-560. JCR: 2,210. Q2 Psychology, Clinical
66. Morales, A., Espada, J. P. y **Orgilés, M.** (2014). ¿Existen diferencias en riesgo sexual entre adolescentes heterosexuales y no heterosexuales? *Acción Psicológica*, 10(2), 157-166.. DOI:10.5944/ap.10.2.12218
67. Espada, J. P., Morales, A., **Orgilés, M.** (2014). Riesgo sexual en adolescentes según la edad de debut sexual. *Acta Colombiana de Psicología*, 17(1), 53-60.
68. Espada, J. P., Guillén, A., **Orgilés, M.**, Morales, A. y Sierra, J. C. (2014). Validación de una escala de conocimiento sobre el VIH y otras Infecciones de Transmisión Sexual en población adolescente. *Atención Primaria*, 46(10), 558-564. DOI: 10.1016/j.aprim.2014.03.007 JCR: 0.953 Q3 Medicine, General & Internal
69. Morales, A., Espada, J. P., **Orgilés, M.**, Secades-Villa, R. y Remor, E. (2014). The short-term impact of peers as co-facilitators of an HIV prevention programme for adolescents: A cluster randomized controlled trial. *The European Journal of*

Contraception and Reproductive Health Care, 19(5), 379-391.

DOI:10.3109/13625187.2014.919445 · 1.84 Impact Factor Public, Environmental & Occupational health

70. **Orgilés, M.**, Sanz, I., Piqueras, J. A. y Espada, J. P. (2014). Diferencias en los hábitos de alimentación y ejercicio físico en una muestra de preadolescentes de la provincia de Alicante en función de su categoría ponderal. *Nutrición hospitalaria*, 30(2), 306-313. 1,250 Q4 Nutrition & Dietetics
71. **Orgilés, M.**, Gómez, M., Piqueras, J. A. y Espada, J.P. (2014). Relación entre el rendimiento escolar y la sintomatología depresiva en niños españoles. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 12(2), 447-460.
72. Espada, J. P., Morales, A., **Orgilés, M.**, Jemmott, L, y Jemmott, J. (2014). Short-term evaluation of a skills-development sexual education program for Spanish adolescents compared with a well-established program. *Journal of Adolescent Health*, 56(1), 30-37. DOI:10.1016/j.jadohealth.2014.08.018 · JCR 3.838 Q1 Pediatrics Public/Environmental & Occupational Health
73. Méndez, X. Espada, J. P., **Orgilés, M.**, Llavona, L. M., y García-Fernández, J. M. (2014). Children´s Separation Anxiety Scale (CSAS): Psychometric properties. *Plos One*, 9(7). 3,234 JCR: 3.234 Q1 Multidisciplinary Sciences
74. **Orgilés, M.**, Carratalá, E. y Espada, J. P. (2014). Perceived quality of the parental relationship and divorce effects on sexual behavior in Spanish adolescents. *Psychology, Health and Medicine*, 20(1), 8-17. DOI: 10.1080/13548506.2014.911922 JCR: 1,255 Q3 Public, Environmental & Occupational Health
75. Torrente, E., Piqueras, J.A., **Orgilés, M.** y Espada, J.P. (2014). Association of Internet addiction with social anxiety and lack of social skills in Spanish adolescents. *Terapia psicológica*, 32(3), 175-184. JCR:0.903 Q4 Psychology, Clinical
76. Mateu, O., Rivera, M., Piqueras, J. A., **Orgilés, M.** & Espada, J. P. (2014). Aceptación/rechazo social infantil: Relación con problemas emocionales e inteligencia emocional. *Avances en Psicología*, 22(2), 205-213.
77. González, M. T., Espada, J. P., Guillén-Riquelme, A. y **Orgilés, M.** (2014). ¿Consumen más drogas los adolescentes con déficit en habilidades sociales?. *Revista Española de Drogodependencias*, 39(4), 14-28

## 2015

78. Espada, J. P., González, M. T., **Orgilés, M.**, Guillén-Riquelme, A. y Lloret, D. (2015). Meta-analysis of the effectiveness of school substance abuse prevention programs in Spain. *Psicothema*, 27(1), 5-12. 01/2015; 27(1):5-12. DOI: 10.7334/psicothema2014.106 JCR: 1.245 Q2 Psicología multidisciplinar
79. Espada, J.P., Escribano, S., **Orgilés, M.**, Morales, A. y Guillén-Riquelme, A. (2015). Sexual risk behaviors increasing among adolescents over time: comparison of two cohorts. *AIDS care*, 27(6), 783-788. DOI: 10.1080/09540121.2014.996516 JCR: 1.902. Q1 Social Sciences, Biomedical
80. Espada, J. P., González, M. T., Sussman, S., **Orgilés, M.** y Soto, D. (2015). Pilot clinic study of Project EX for smoking cessation with Spanish adolescents". *Addictive Behaviors*, 45, 226-231. DOI: 10.1016/j.addbeh.2015.02.009 JCR: 2.795 Q1 Psychology, Clinical, Substance Abuse
81. Morales, A., Espada, J. P. y **Orgilés, M.** (2015). A 1-year follow-up evaluation of a sexual-health education program for Spanish adolescents compared with a well-established program. *European Journal of Public Health*, 1-7. DOI:10.1093/eurpub/ckv074 · JCR: 2.751 Q1 Multidisciplinary Sciences

82. González, M. T., Espada, J. P. y **Orgilés, M.** (2015). Estado de ánimo y consumo de tabaco en una muestra de adolescentes españoles. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 47(2), 86-92. JCR: 0,293 Q4 Psychology, multidisciplinary
83. González, M. T., Espada, J. P., **Orgilés, M.**, Soto, D. y Sussman, S. (2015). One – year effects of Project EX in Spain: a classroom-based smoking prevention and cessation interventions program. *PLoS ONE* 10(6):e0130595. DOI:10.1371/journal.pone.0130595 · JCR: 3.057 Q1 Multidisciplinary Sciences
84. Escribano, S., Espada, J.P., Morales, A. y **Orgilés, M.** (2015). Mediation analysis of an Effective Sexual Health Promotion Intervention for Spanish Adolescents. *AIDS and Behavior*, 19(10), 1850-1859. JCR: 3,063 Q1 Public, Environmental and Occupational Health Social Sciences
85. Escribano, S., Morales, A., **Orgilés, M.** y Espada, J. P. (2015). Influencia de la fidelidad de la implementación en la eficacia de un programa de promoción de la salud sexual con adolescents. *Health and addictions*, 15(2), 103-114.
86. Espada, J. P., Griffin, H. W., González, M. T. y **Orgilés, M.** (2015). Predicting alcohol-impaired driving among Spanish youth with the theory of reasoned action. *The Spanish Journal of Psychology*, 18, e43, 1–8. DOI: 10.1017/sjp.2015.44 JCR: 0.493 Q4 Psychology, Multidisciplinary
87. Carballo, J. L., Marín-Vila, M., Espada, J. P., **Orgilés, M.** & Piqueras, J. A. (2015). Internet Abuse Risk Factors among Spanish Adolescents. *The Spanish Journal of Psychology*, 18 IF JCR 2015: 0.493, Rank Psychology, Multidisciplinary 105/129 JCR: 0.493 Q4 Psychology, multidisciplinary
88. Morales, A., Espada, J. P., Carballo, J. L., Piqueras, J. A. y **Orgilés, M.** (2015). Short Health Anxiety Inventory: Factor Structure and Psychometric Properties in Spanish adolescents. *Journal of Health Psychology*, 20(2), 123-131. JCR 2.010 Q2 Psychology, Clinical

## 2016

89. **Orgilés, M.**, Fernández-Martínez, I., Guillén-Riquelme, Espada, J.P. y Essau, C. B. (2016). A systematic review of the factor structure and reliability of the Spence Children's Anxiety Scale (SCAS). *Journal of Affective Disorders*, 190, 333-340 JCR: 3.432 Q1 Psychiatry
90. Sanz, I., **Orgilés, M.** y Espada, J. P. (2016). Síntomas somáticos en preadolescentes de 10 a 12 años con sobrepeso u obesidad. *Salud Mental*, 39 (3) 149-155. JCR 0.351 Q4 Psychiatry
91. González, M. T., Espada, J. P., Guillén, A., **Orgilés, M.** y Secades, R. (2016). Association between personality traits and substance use in Spanish adolescents. *Adicciones*, 28,2, 108-115. JCR: 2.077 Q4 Substance Abuse
92. **Orgilés, M.**, Fernández-Martínez, I., Lera-Miguel, S., Marzo, J. C., Medrano, L., y Espada, J. P. (2016). Spanish Validation of the School Anxiety Scale – Teacher Report (SAS-TR). *Child Psychiatry and Human Development*, 48, 714-720 doi:10.1007/s10578-016-0695-7 JCR: 2,225 Q2 Psychology, Developmental
93. Morales, A., Reis, S., Espada, J. P., & **Orgilés, M.** (2016). Portuguese validation of the Short Health Anxiety Inventory: Factor structure, reliability, and factor invariance. *Journal of Health Psychology*. Publicación anticipada en línea. <http://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/1359105316669859>
94. Escribano, S., Espada, J. P., Morales, A., y **Orgilés, M.** (2016). A Two Years' Follow-Up Evaluation Of A Sexual-Health Education Program For Spanish Adolescents Compared To A Well-Established Program. *Evaluation & The Health Professions*.

95. González, M. T., Espada, J. P., **Orgilés, M.**, Morales, A., & Sussman, S. (2016). Nicotine dependence as a mediator of Project EX's effects to reduce tobacco use in scholars. *Frontiers in Psychology*, 7, 1207 JCR: 2.321 Q2 Psychology, multidisciplinary
96. Espada, J. P., Gonzalez, M. T., **Orgilés, M.** & Sussman, S. (2016). One-year effects of Project EX: A smoking intervention pilot program with Spanish adolescents. *Journal of Health Psychology*. JCR: 2.031 Q2 Psychology, Clinical
97. Espada, J. P., Guillén, A., Secades, R., **Orgilés, M.**, & González, M. T. (2016). Association between personality traits and substance in Spanish adolescents. *Adicciones*, 28(2), 108-115.
98. Espada, J. P., Morales, A., Guillén-Riquelme, A., Ballester, R., & **Orgilés, M.** (2016). Predicting condom use in adolescents in Spain: a test of three socio-cognitive models using a structural equation modeling approach. *BMC Public Health*. 16:35 JCR: 2.265 Q2 Public, Environmental & Occupational Health
99. Escribano, S., Espada, J. P., **Orgilés, M.**, y Morales, A. (2016). Implementation fidelity for promoting the effectiveness of an adolescent sexual health program. *Evaluation and Program Planning*, 59, 81–87. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0149718915300768> JCR: 1.137 Q2 Social Sciences, Interdisciplinary
100. Morales, A., Espada, J. P., y **Orgilés, M.** (2016). Barriers to HIV testing among adolescents in Spain. *Psychosocial Intervention*, 25, 135-141.
101. Espada, J. P., Gonzalez, M. T., **Orgilés, M.** & Sussman, S. (2016). One-year effects of Project EX: A smoking intervention pilot program with Spanish adolescents. *Journal of Health Psychology*. JCR: 2.031 Q2 Psychology, Clinical
102. Espada, J. P., Morales, A., Guillén-Riquelme, A., Ballester, R., & **Orgilés, M.** (2016). Predicting condom use in adolescents in Spain: a test of four integrative models. *BMC Public Health*. IF JCR 2015: 2.209, Rank Public Environmental and occupational Health, 58/172 Q2
103. **Orgilés, M.**, Fernández-Martínez, I., González, M. T., y Espada, J. P. (2016). Niños con ansiedad por separación: un estudio de sus hábitos y problemas de sueño. *Ansiedad y Estrés*, 22, 91-96
- 2017**
104. Morales, A., Méndez, F.X., **Orgilés, M.** & Espada, J. P. (2017). Personality profiles of sexual risk among Spanish adolescents. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 4(1), 41-49
105. Morales, A., Carratalá, E., **Orgilés, M.** y Espada, J. P. (2017). Eficacia de un programa de promoción de la salud sexual en adolescentes con padres divorciados. *Health and Addictions*, 17, 1, 37-44
106. **Orgilés, M.**, Samper, M. D., Fernández-Martínez, I. & Espada, J. P. (2017). Depresión en preadolescentes españoles: Diferencias en función de variables familiares. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 4(2), 129-134
107. González, M. T., Espada, J. P., **Orgilés, M.** & Sussman, S. (2017). Two-year effects of a classroom-based smoking prevention and cessation intervention program. *European Addiction Research*, 23(3):122-128. doi: 10.1159/000475985. JCR: 2.653 Q2 Substance abuse, Psychiatry
108. Escribano, S., Espada, J. P., Morales, A., & **Orgilés, M.** (2017). Psychometric Properties of the Condom Use Barriers Scale for Adolescents. *The Spanish Journal of Psychology*, 20, e73, 1–8. JCR: 0.629 Q4 Psychology

109. González, M. T., Espada, J. P., **Orgilés, M.**, Morales, A., y Sussman, S. (2017). Two-year follow-up of a sexual health promotion program for Spanish adolescents. *Evaluation and the Health Professions*, 40(4), 483-504. JCR: 1.531Q3 Health Policy & Services

## 2018

110. Morales, A. Espada, J. P., Reis, S. & **Orgilés, M.** (2018). Adaptation and validation of the HIV-related Attitudes Scale (HIV-AS) with Portuguese adolescents and Equivalency Factor with the Spanish version. *European Journal of Psychological Assessment*. JCR 2015= 1.969
111. Morales, A., Reis, S., Espada, J. P. & **Orgilés, M.** (2018). Adaptation and validation of the Short Health Anxiety Inventory with Portuguese adolescents and Equivalency Factor with the Spanish version. *Journal of Health Psychology*, 23(14): 1872-1883 JCR: 2.256 Q2 Psychology, Clinical
112. **Orgilés, M.**, Morales, A., Fernández-Martínez, Ortigosa, J. M. y Espada, J. P. (2018). Spanish adaptation and psychometric properties of the child version of the Cognitive Emotion Regulation Questionnaire. *PLoS ONE* 13(8). DOI: 10.1371/journal.pone.0201656 JCR: 2.776 Q2 Multidisciplinary Sciences
113. Morales, A., Espada, J. P., **Orgilés, M.**, Escribano, S., Johnson, B. T. y Lightfoot, M. (2018). Interventions to reduce risk for sexually transmitted infections in adolescents: A meta-analysis of trials, 2008-2016. *PLoS ONE* 13(6). DOI: 10.1371/journal.pone.0199421 JCR: 2.776 Q2 Multidisciplinary Sciences
114. **Orgilés, M.**, Penosa, P., Morales, A., Fernández-Martínez, y Espada, J. P. (2018). Maternal Anxiety and Separation Anxiety in Children Aged Between Three and Six Years: The Mediating Role of Parenting Style. *Journal of Developmental & Behavioral Pediatrics*. 39(8):621-628. doi: 10.1097/DBP.0000000000000593. JCR: 2.256 Q2 Psychology, Developmental
115. González, M. T., Morales, A., **Orgilés, M.**, Sussman, S., y Espada, J. P. (2018). Role of smoking intention in tobacco use reduction: A mediation analysis of an effective classroom-based prevention/cessation intervention for adolescents. *Addictive Behaviors*. DOI: 10.1016/j.addbeh.2018.04.013 Q1 SUSBTANCE ABUSE JCR: 2.963 Q1Psychology, Clinical
116. **Orgilés, M.**, Penosa, P., Fernández-Martínez, I., Marzo, J. C. y Espada, J. P. (2018). Spanish validation of the Spence Preschool Anxiety Scale. *Child Care Health and Development*, 44(5), 1-6. DOI: 10.1111/cch.12593 JCR: 1.918 Q2 Pediatrics
117. González, M. T., Morales, A., **Orgilés, M.**, & Espada, J. P. (2018). International Approaches to Tobacco Use Cessation Programming and Policy in Adolescents and Young Adults: the Case of Spain. *Current Addiction Reports*, 5(1), 29–34.
118. **Orgilés, M.**, Fernández, I., Melero, S., Morales, A., y Espada, J.P. (2018). Niños españoles con sintomatología depresiva: un estudio de sus quejas somáticas. *Summa Psicológica*, 15, 106-112
119. Sanz, I., Fernández-Martínez, I., Espada, J. P. y **Orgilés, M.** (2018). ¿Tienen los preadolescentes con exceso de peso y baja autoestima peor rendimiento académico? Un estudio transversal con una muestra española. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 5, 54-58
120. Espada, J. P., González, M. T., y **Orgilés, M.** (2018). Substance use in Spanish adolescents: The relationship between depression and social support seeking. *Health and Addictions*, 18(2), 27-33

## 2019

121. Fernández-Martínez, I., Morales, A., Espada, J. P., Essau, C. A., & **Orgilés, M.** (2019). Effectiveness of the program Super Skills For Life in reducing symptoms of anxiety and depression in young Spanish children. *Psicothema*, 31(3), 298-304. JCR 2019: 2.632 Q1 Multidisciplinary Sciences
122. Espada, J. P., Rodríguez-Menchón, M., Morales, A., Hoerger, M. & **Orgilés, M.** (2019). Spanish Validation of the Delaying Gratification Inventory with Adolescents. *Psicothema*, 21(3). JCR 2019: 2.632 Q1 Multidisciplinary Sciences
123. **Orgilés, M.**, Fernández-Martínez, I., Espada, J. P. y Morales, A. (2019). Spanish version of Super Skills For Life: short and long-term impact of a transdiagnostic prevention protocol targeting childhood anxiety and depression. *Anxiety, Stress & Coping*, 32, 649-710. JCR: 2.250 Q2 Psychology, Multidisciplinary
124. Morales, A. Espada, J. P., Reis, S. & **Orgilés, M.** (2019). Portuguese version of the HIV-related Attitudes Scale (HIV-AS) for adolescents: Adaptation, validation and equivalency factor with the Spanish version. *European Journal of Psychological Assessment*, 35(4), 479-489. JCR: 1.978 Q3 Psychology, applied
125. Morales, A., Espada, J. P., & **Orgilés, M.** (2019). Mediation of an efficacious HIV risk reduction intervention for adolescents: A cluster-randomized controlled trial. *Journal of Health Psychology*. 24(13), 1884-1896. JCR: 2,503 Q2 Psychology Clinical
126. **Orgilés, M.**, Rodríguez-Menchón, M., Fernández-Martínez, I., Morales, A., & Espada, J. P. (2019). Validation of the parent report version of the Spence Children's Anxiety Scale (SCAS-P) for Spanish children. *Clinical child psychology and psychiatry*, 24, 776-790. JCR: 1.647 Q3 Psychology, Clinical
127. **Orgilés, M.**, Fernández-Martínez, I., Morales, A., Melero, S., & Espada, J. P. (2019). Spanish Validation of the Child Anxiety Life Interference Scale CALIS-C: Psychometric Properties, Factorial Structure and Factorial Invariance Across Gender. *Child Psychiatry & Human Development*, 50, 756-763. JCR: 1.889 Q2 Psychology, Developmental
128. **Orgilés, M.**, Melero, S., Penosa, P., Espada, J. P., & Morales, A. (2019). Calidad de Vida Relacionada con la Salud informada por los padres en preescolares españoles: propiedades psicométricas del Kiddy-KINDL-R. *Anales de Pediatría*. 90(5), 263-271. <https://doi.org/10.1016/j.anpedi.2018.04.019> JCR: 1.313 Q3 Pediatrics
129. **Orgilés, M.**, Morales, A., Fernández-Martínez, I., Melero, S., & Espada, J. P. (2018). Validation of the short version of the Cognitive Emotion Regulation Questionnaire for Spanish children. *Journal of Child Health Care*, 23, 87–101. JCR: 1.368 Q3 Nursing
130. Fernández-Martínez, I., Espada, J. P. y **Orgilés, M.** (2019). Super Skills for Life: Eficacia de un programa transdiagnóstico de prevención indicada para los problemas emocionales infantiles. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 6, 24-31

## 2020

131. Fernández-Martínez, I., **Orgilés, M.**, Morales, A. Espada, J. P., & Essau, C. (2020). One-year follow-up effects of a cognitive behavior therapy-based transdiagnostic program for emotional problems in young children: a school-based cluster-randomized controlled trial. *Journal of Affective Disorders*, 262, 258-266. JCR 2019: 3.892 Q1 Clinical Neurology

132. Fernández, I., Morales, A., Espada, J.P. y **Orgilés, M.** (2020). Effects of Super Skills for Life on the social skills of anxious children through video analysis. *Psicothema*, 32(2), 229-236. JCR 2019: 2.632 Q1 Multidisciplinary Sciences
133. Fernández-Martínez, I., Morales, A., Espada, J. P., & **Orgilés, M.** (2020). Psychometric properties and factorial structure of the Spanish version of the parent-report Mood and Feelings Questionnaire (MFQ-P). *Clinical Child Psychology and Psychiatry*, 25(2), 533-544. doi: [10.1177/1359104519897939](https://doi.org/10.1177/1359104519897939) JCR: 1.647 Q3 Psychiatry
134. **Orgilés, M.**, Melero, S., Fernández-Martínez, I., Espada, J. P., & Morales, A. (2020) The Child Anxiety Life Interference Scale for parents (CALIS-P): Psychometric properties of the Spanish version. *Current Psychology*. doi: [10.1007/s12144-020-00849-3](https://doi.org/10.1007/s12144-020-00849-3) JCR: 2,051 Q2 Psychology Multidisciplinary
135. Melero, S., Morales, A., Espada, J. P., Fernández-Martínez, I., **Orgilés, M.** (2020). How Does Perfectionism Influence the Development of Psychological Strengths and Difficulties in Children? *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(11), 4081. doi: [10.3390/ijerph17114081](https://doi.org/10.3390/ijerph17114081) JCR: 2,849 Q1 Public, Environmental & Occupational Health
136. Espada, J. P., **Orgilés, M.**, Piqueras, J. A., & Morales, A. (2020). Las Buenas Prácticas en la Atención Psicológica Infanto-juvenil ante el COVID-19. *Clínica y Salud*. 31(2), 109-113 doi:[10.5093/clysa2020a14](https://doi.org/10.5093/clysa2020a14) JCR: 0.167 Q4 Clinical Psychology
137. **Orgilés, M.**, Melero, S., Fernández-Martínez, I., Espada, J. P., & Morales, A. (2020). Effectiveness of Video-Feedback with Cognitive Preparation in Improving Social Performance and Anxiety through Super Skills for Life Programme Implemented in a School Setting. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(8), 2805. doi:[10.3390/ijerph17082805](https://doi.org/10.3390/ijerph17082805) JCR: 2,849 Q1 Public, Environmental & Occupational Health
138. Rodríguez-Menchón, M., **Orgilés, M.**, Fernández-Martínez, I., Espada, J. P., & Morales, A. (2020). Rumination, Catastrophizing, and Other-Blame: The Cognitive-Emotional Regulation Strategies Involved in Anxiety-Related Life Interference in Anxious Children. *Child Psychiatry & Human Development*, doi:[10.1007/s10578-020-00988-5](https://doi.org/10.1007/s10578-020-00988-5)
139. Rodríguez-Menchón, M., Espada, J. P., Morales, A., & **Orgilés, M.** (2020). Psychometric properties of the Family Allocentrism-Idiocentrism Scale with Spanish adolescents [Propiedades psicométricas de la “Escala de colectivismo-individualismo familiar” con adolescentes españoles]. *Behavioral Psychology/Psicología Conductual*, 28(1), 59-72. <https://n9.cl/x7vp>
140. **Orgilés, M.**, Espada, J. P., & Morales, A. (2020). How Super Skills for Life may help children to cope with the COVID-19: Psychological impact and coping styles after the program. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 7(3), 88-93. doi: [10.21134/rpcna.2020.mon.2048](https://doi.org/10.21134/rpcna.2020.mon.2048)
141. **Orgilés, M.**, Garrigós, E., Espada, J. P., & Morales, A. (2020). How does a CBT-based transdiagnostic program for separation anxiety symptoms work in children?: Effects of Super Skills for Life. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 7(2), 9-15. doi: [10.21134/rpcna.2020.07.2.1](https://doi.org/10.21134/rpcna.2020.07.2.1)
142. Morales, A., **Orgilés, M.**, & Espada, J. P. (2020). Sexually Unexperienced Adolescents Benefit the Most From a Sexual Education Program for Adolescents: A Longitudinal Cluster Randomized Controlled Study. *AIDS Education and Prevention*, 32(6), 493-511. doi: [10.1521/aeap.2020.32.6.493](https://doi.org/10.1521/aeap.2020.32.6.493) JCR: 1.524 Q3 Education & Educational Research

143. Francisco, R., Pedro, M., Delvecchio, E., Espada, J. P., Morales, A., Mazzeschi, C., & **Orgilés, M.** (2020). Psychological symptoms and behavioral changes in children and adolescents during the early phase of COVID-19 quarantine in three European countries. *Frontiers in Psychiatry*, 11, 1329. doi: [10.3389/fpsyg.2020.570164](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.570164) JCR: 2,849 Q2 Psychiatry
144. **Orgilés, M.**, Morales, A., Delvecchio, E., Mazzeschi, C., & Espada, J. P. (2020). Immediate psychological effects of the COVID-19 quarantine in youth from Italy and Spain. *Frontiers in Psychology*. doi: [10.3389/fpsyg.2020.579038](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.579038) JCR: 2,067 Q2 Psychology Multidisciplinary
145. Fernández-Martínez, I., Morales, A., Méndez, F. X., Espada, J. P., & **Orgilés, M.** (2020). Spanish Adaptation and Psychometric Properties of the Parent Version of the Short Mood and Feelings Questionnaire (SMFQ-P) in a Non-Clinical Sample of Young School-Aged Children. *The Spanish Journal of Psychology*, 23, e45, 1–9. doi: [10.1017/SJP.2020.47](https://doi.org/10.1017/SJP.2020.47) JCR: 0.972 Q4 Psychology
146. Melero, S., **Orgilés, M.**, Espada, J. P., & Morales, A. (2020). How does depression facilitate psychological difficulties in children? The mediating role of cognitive emotion regulation strategies. *Clinical Psychology and Psychotherapy* doi: [10.1002/cpp.2516](https://doi.org/10.1002/cpp.2516) JCR: 2.477 Q2 Psychology, Clinical
147. Morales, A., Rodríguez-Menchón, M., Lis, A., Delvecchio, E., Li, J-B., **Orgilés, M.**, & Espada, J. P. (2020). Spanish Validation of the Adolescent Self-Consciousness Questionnaire. *The Spanish Journal of Psychology*, 18, e43, 1–8. doi: [10.1017/SJP.2020.17](https://doi.org/10.1017/SJP.2020.17) JCR: 0.972 Q4 Psychology
148. Forcadell, E., Medrano, L., García-Delgar, B., Fernández, I., **Orgilés, M.**, García, C., Lázaro, L. y Lera-Miguel, S. (2020). Psychometric properties of the Children's version of the SCAS in a Spanish Clinical Sample. *The Spanish Journal of Psychology*, 23, e40, 1-12. JCR: 0.972 Q4 Psychology
149. Sousa-Rodrigues, M., González, M. T. Espada, J.P. y **Orgilés, M.** (2020). Portuguese validation of the Separation Anxiety Scale for Children (SASC). *Journal of School Health*, 57, 1680-1689 Doi: [10.1002/pits.22428](https://doi.org/10.1002/pits.22428). JCR: 1.134 Q4 Psychology, Educational
150. González, M. T., Espada, J. P., Fernández-Martínez, I., **Orgilés, M.** y Sussman, S. (2020). Group self-identification, drug use and psychosocial correlates among Spanish adolescents. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 7, 59-64.
151. **Orgilés, M.**, Samper, M. D., Fernández-Martínez, I., Marzo, J. C. y Espada, J. P. (2020). Psychometric properties and factorial structure of the Spanish version of the Children's Beliefs About Parental Divorce Scale (CBAPS). *Revista de Psicopatología y Psicología*, 25(3), 175-194

## 2021

152. Morales, A., Espada, J. P., Penosa, P., & **Orgilés, M.** (2021). Parenting styles as mediators between maternal trait anxiety and preschoolers' social anxiety: A cross-sectional study. *Revista Mexicana de Psicología*, 38(1), 5-14. Q4
153. Rodríguez-Menchón, M., **Orgilés, M.**, Espada, J. P., & Morales, A. (2021). Validation of the brief version of the Spence Children's Anxiety Scale for Spanish children (SCAS-C-8). *Child Psychiatry & Human Development*, 43(2), 271-281. doi: [10.1002/jclp.23263](https://doi.org/10.1002/jclp.23263)
154. Fernández-Martínez, I., **Orgilés, M.**, Espada, J. P., Essau, C. A., & Morales, A. (2021). Effects as a function of Implementation Fidelity of a Transdiagnostic Prevention

- Program in Young School-Aged Children. Evaluation and Program Planning, 102011. doi: [10.1016/j.evalprogplan.2021.102011](https://doi.org/10.1016/j.evalprogplan.2021.102011)
155. Melero, S., Morales, A., Espada, J. P., & **Orgilés, M.** (2021). Gestión emocional parental y sintomatología infantil durante la pandemia del COVID-19. *International Journal of Developmental and Educational Psychology. INFAD Revista de Psicología*, 1(2), 283-292. doi: [10.17060/ijodaep.2021.n1.v2.2107](https://doi.org/10.17060/ijodaep.2021.n1.v2.2107)
  156. Melero, S., **Orgilés, M.**, Espada, J. P. y Morales, A. (2021). Spanish version of Super Skills for Life in individual modality: Improvement of children's emotional well-being from a transdiagnostic approach. *Journal of Clinical Psychology*, 77(10), 2187-2202. doi: [10.1002/jclp.23148](https://doi.org/10.1002/jclp.23148) Q2
  157. Melero, S., Morales, A., Espada, J. P., Méndez, X. y **Orgilés, M.** (2021). Effectiveness of Group vs. Individual Therapy to Decrease Peer Problems and Increase Prosociality in Children. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18, 3950. doi: [10.3390/ijerph18083950](https://doi.org/10.3390/ijerph18083950) JCR: 2,849 Q1 Psychology, Clinical
  158. **Orgilés, M.**, Morales, A., Delvecchio, E., Francisco, R., Mazzeschi, C., Pedro, M., & Espada, J. P. (2020). Coping behaviors and psychological disturbances in youth affected by the COVID-19 health crisis. *Frontiers in Psychology*, 11, 1-10. doi: [10.3389/fpsyg.2021.565657](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.565657) JCR: 2,067 Q2 Psychology Multidisciplinary
  159. Rodríguez-Menchón, M., Morales, A., **Orgilés, M.**, & Espada, J. P. (2021). Validation and adaptation of the Brief Self-Control Scale with Spanish adolescents: Factorial structure and evidences of reliability, validity and factor invariance across gender and age. *Assessment*. doi: [10.1177/1073191121996470](https://doi.org/10.1177/1073191121996470) JCR 2019: 3.706 Q1
  160. **Orgilés, M.**, Fernández-Martínez, I., Espada, J. P., & Morales, A. (2021). The Nighttime Fears Scale: Development and Psychometric Evidence of a Standardized Self-report Scale to Assess Nighttime Fears in Children. *Journal of Anxiety Disorders*, 102369. doi: [10.1016/j.janxdis.2021.102369](https://doi.org/10.1016/j.janxdis.2021.102369) JCR 2019: 3.079 Q1
  161. **Orgilés, M.**, Espada, J. P., Delvecchio, E., Francisco, R., Mazzeschi, C., Pedro, M., & Morales, A. (2021). Anxiety and depressive symptoms in children and adolescents during COVID-19 pandemic: A transcultural approach. *Psicothema*, 33(1), 125-130. doi: [10.7334/psicothema2020.287](https://doi.org/10.7334/psicothema2020.287) JCR 2019: 2.632 Q1 Multidisciplinary Sciences
  162. Morales, A., Rodríguez-Menchón, M., Tomczyk, S., Fernández-Martínez, I., **Orgilés, M.**, & Espada, J. P. (2021). Internalizing and externalizing symptoms in Spanish children aged 6-8: Results of a latent profile analysis. *Journal of Affective Disorders*, 279, 617-623. doi: [10.1016/j.jad.2020.10.066](https://doi.org/10.1016/j.jad.2020.10.066) JCR 2019: 3.892 Q1 Clinical Neurology
  163. Melero, S., Morales, A., Espada, J. P., & **Orgilés, M.** (2021). Improving social performance through video-feedback with cognitive preparation in children with emotional problems. *Behavior Modification*, 1-27. doi: [10.1177/0145445521991098](https://doi.org/10.1177/0145445521991098)
  164. Melero, S., **Orgilés, M.**, Fernández-Martínez, I., Espada, J. P., & Morales, A. (2021). Influence of implementation fidelity on the effectiveness of a CBT programme targeted emotional problems in childhood. *Studies in Educational Evaluation*, 68, 100975. doi: [10.1016/j.stueduc.2021.100975](https://doi.org/10.1016/j.stueduc.2021.100975)
  165. Morales, A., Melero, S., Tomczyk, S., Espada, J. P., & **Orgilés, M.** (2021). Subtyping of Strengths and Difficulties in a Spanish Children Sample: A Latent Class Analysis. *Journal of Affective Disorders*, 280, 272-278. doi: [10.1016/j.jad.2020.11.047](https://doi.org/10.1016/j.jad.2020.11.047) JCR 2019: 3.892 Q1 Clinical Neurology
  166. Méndez, X., Sánchez-Hernández, O., Garber, J., Espada, J.P. y **Orgilés, M.** (2021). Psychological treatments for depression in adolescents: more than three decades later.

- International Journal of Environmental Research and Public Health. JCR: 2,849. Q1 Psychology, Clinical
167. Rodríguez-Menchón, M., **Orgilés, M.**, Fernández-Martínez, I., Espada, J.P. y Morales, A. (2021). Rumination, catastrophizing, and other-blame: the cognitive-emotional regulation strategies involved in anxiety-related life interference in anxious children. *Child Psychiatry and Human Development*, 52(1), 63-76, doi: 10.1007/s10578-020-00988-5. JCR: 1.889 Q2 Psychology Developmental
168. Molina J., Servera M. y **Orgilés M.** (2021). Usefulness of the Spanish version of the ADHD-IV Rating Scale in preschool children. *Revista de Neurología* 2021;72 (07):231-238 Q4
169. **Orgilés, M.**, Francisco, R., Delvecchio, E., Espada, J.P., Mazzeschi, C., Pedro, M. y Morales, A. (2021). Psychological symptoms in Italian, Spanish and Portuguese Youth during the COVID-19 health crisis: A longitudinal study. *Child Psychiatry and Human Development*, 52(1), 63-76, doi: 10.1007/s10578-021-01211-9. JCR: 1.889 Q2 Psychology Developmental
170. Randler, C., Adan, A., Antofie, M. M., Arrona-Palacios, A., Candido, M., Boeve-de Pauw, J., Chandrakar, P., Demirhan, E., Detsis, V., Di Milia, L., Fančovičová, J., Gericke, N., Haldar, P., Heidari, Z., Jankowski, K. S., Lehto, J. E., Lundell-Creagh, R., Medina-Jerez, W., Meule, A., Milfont, T., ... **Orgilés, M.**,... Vollmer, C. (2021). Animal Welfare Attitudes: Effects of Gender and Diet in University Samples from 22 Countries. *Animals* : an open access journal from MDPI, 11(7), 1893. <https://doi.org/10.3390/ani11071893>
171. Rodríguez, M., Espada, J. P., Morales, A. & **Orgilés, M.** (2021). Validación de la Escala Psychometric properties of the family allocentrism-idiocentrism scale with Spanish adolescents. *Behavioral Psychology/ Psicología Conductual*, 28, 3, 59-72. JCR: 0.829 Q3 Psychology, Clinical
172. Rodríguez-Menchón, M., Orgilés, M., Espada, J.P. y Morales, A. (2021). Validation of the brief versión of the Spence Children´s Anxiety Scale for Spanish children (SCAS-C-8). *Journal of Clinical Psychology*, [10.1002/jclp.23263](https://doi.org/10.1002/jclp.23263) Q2

## 2022

173. Melero, S., Morales, A., Tomczyk, S., Espada, J. P., & **Orgilés, M.** (2022). Who benefits most from an evidence-based program to reduce anxiety and depression in children? A latent profile analysis. *Development and Psychopathology*, 34 (4), 1636-1644. <https://doi.org/10.1017/S0954579421000249>
174. Rodríguez-Menchón, M., Morales, A. **Orgilés, M.**, y Espada, J.P. (2022). Validation and Adaptation of the Brief Self-Control Scale With Spanish Adolescents: Factorial Structure and Evidences of Reliability, Validity, and Factor Invariance Across Gender and Age. *Assessment*. 949- 961.
175. Delvecchio, E., **Orgilés, M.**, Morales, A., Espada, J.P., Francisco, R., Pedro, M., & Mazzeschi, C. (2022). COVID-19: psychological symptoms and coping strategies in preschoolers, schoolchildren and adolescents. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 79, 101339.
176. **Orgilés, M.**, Morales, A., Espada, J. P., & Rodríguez-Menchón, M. (2022). Early detection of anxiety problems in childhood: Spanish validation of the brief Spence Children's Anxiety Scale for parents. *Clinical Child Psychology and Psychiatry*. 2022;27(3):836-851. doi:[10.1177/13591045221089907](https://doi.org/10.1177/13591045221089907)

177. Fernández-Martínez, I., Morales, A., Espada, J. P., & Orgilés, M. (2022). Nighttime Coping Response in Children: Development and Validation of a New Scale. *Journal of Anxiety Disorders*, 102572. <https://doi.org/10.1016/j.janxdis.2022.102572>

## 2023

178. **Orgilés, M.**, Tomczyk, S., Amorós-Reche, V., Espada, J. P., & Morales, A. (2023). Stressful Life Events in Children Aged 3 to 15 Years During the COVID-19 Pandemic: A Latent Class Analysis. *Psicothema*, 35(1), 58–65. <https://doi.org/10.7334/psicothema>
179. Fernández-Martínez, I., **Orgilés, M.**, Espada, J.P., Tomczyk, S., y Morales, A. (2024). Nighttime fears and coping responses in school-aged children: a latent profile analysis. *Psicothema*, 36(3), 297-305. 2022.202
180. **Orgilés, M.**, Belzunegui, A., Morales, A., & Espada, J. P. (2023). Parental stress as a mediator between parents' emotion regulation and youth's psychological symptoms during the COVID-19 lockdown: a cross-sectional study. *Psychology, Society & Education*, 15 (1), 40-47.
181. **Orgilés, M.**, Morales, A., Fernández-Martínez, I., Méndez, X., y Espada, J.P. (2023). Effectiveness of a transdiagnostic computerized self-applied program targeting children with emotional problems: A randomized controlled trial. *Journal of Affective Disorders*, 338, 155-162. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2023.06.004>.
182. Galán, T., Serrano, M. y **Orgilés, M.** (2023). Factor structure and psychometric properties of the Spence Children's Anxiety Scale: A 25-year systematic review. *Child Psychiatry and Human Development*. Jul 25. doi: 10.1007/s10578-023-01566-1.
183. Galán, T., Serrano, M. y **Orgilés, M.** (2023). ). Effectiveness of psychological interventions for child and adolescent specific anxiety disorders: A systematic review of systematic reviews and meta-analyses. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 31-41.
184. Morales, A., Rodríguez-Menchón, M. Espada, J.P., & **Orgilés, M.** (2023). Examining academic self-concept as a mediator of the relationship between anxiety and depression: A longitudinal study. *Child and Adolescent Mental Health*, 28(3), 354-362
185. Diego, S., Morales, A., & **Orgilés, M.** (2023). Benefits of Super Skills for Life in a Randomized Controlled Trial in Clinical Settings for Spanish Children with Comorbid Conditions. *Development and Psychopathology*, 1-10
186. Pons, N., Morales, A., y **Orgilés, M.** (2023). ¿Cómo se relaciona el perfeccionismo con los miedos nocturnos? Un estudio con niños españoles de 8 a 11 años". *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 28 (3), 203-211.
187. **Orgilés, M.** Galán-Luque, T., Hervás, D., Idrobo, A. y Morales, A. (2023). A brief parent version of the Spence Children's Anxiety Scale (SCAS-P-8) for parents: Factor structure, reliability, and invariance in Ecuadorian children. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 55, 227-235
188. Galán-Luque, T., Serrano, M. y **Orgilés, M.** (2023). Factor structure and psychometric propoerties of the SCAS scale: a 25 year systematic review. *Child Psychiatry and Human Development*, 1-15.
189. Payá-López, S., Espada, J.P., **Orgilés, M.** y Morales, A. (2023). Psychological treatments for video game addiction in adolescents and young adults: a systematic review. *Revista Española de drogodependencias*, 39-58.

## 2024

190. **Orgilés, M.**, Serrano, M., Espada, J.P. y Morales, A. (2024). Back to school after the pandemic: Adjustment of Spanish children and adolescents. *Anales de Psicología*, 40, 69-75
191. Espada, J.P., Belzunegui, A., Morales y **Orgilés, M.** (2024). Validation of the Parent Version of the Short mood and Feelings Questionnaire (SMFQ-P) for Spanish Children Aged 8-12. *Journal of Psychopathology and Behavioral Assessment*, 1-9.
192. Morales, A., Amorós-Reche, V., Espada, J.P. & **Orgilés, M.** (2024) "Mom, dad, I can handle this!": development of the coping inventory for children and adolescents during the pandemic lockdown, *European Journal of Developmental Psychology*, 21(3), 466-479, DOI: [10.1080/17405629.2024.2315754](https://doi.org/10.1080/17405629.2024.2315754)
193. **Orgilés, M.**, Delvecchio, E., Francisco, R., Mazzeschi, C., Godinho, C., Pedro, M., Espada, J. P., & Morales, A. (2024). Daily Activities in European Children and Adolescents During COVID-19 School Closure: A Longitudinal Study Exploring Physical Activity, Use of Screens, and Sleep Patterns. *Journal of prevention (2022)*, 45(3), 467–482. <https://doi.org/10.1007/s10935-024-00778-y>
194. Diego, S., Morales, A., & **Orgilés, M.** (2024). Treating Emotional Disorders in Spanish Children: A Controlled Randomized Trial in a Clinical Setting. *Behavior Therapy* 55(2), 292-305.. <https://doi.org/10.1016/j.beth.2023.07.003>
195. Amorós-Reche, V., Pineda, D., **Orgilés, M.**, & Espada, J. P. (2024). Spanish Adaptation of the Social Worries Questionnaire (SWQ): A Tool to Assess Social Anxiety in Preadolescent Children. *Journal of Rational-Emotive & Cognitive-Behavior Therapy*, 1-16. <https://doi.org/10.1007/s10942-024-00546-1>
196. Galán-Luque, T., Cabello, E. y **Orgilés, M.** (2024). Comparative randomized trial addressing childhood emotional problems: Computerized vs. traditional transdiagnostic super skills program. *Journal of Affective Disorders*, 365, 95–104. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2024.08.081>
197. **Orgilés, M.**, Galán-Luque, T., Espada, J.P. y Morales, A. (2024). Validation of the Parent versión of the Nighttime Fears Sacle (NFS-O) for Children Aged 3-8 years. *Child: Care, Health and Development*, 50(5), e13323.
198. **Orgilés, M.**, Espada, J. P., & Morales, A. (2024). Prevention of Emotional Problems in Spanish Schoolchildren: Effectiveness of the Super Skills Multimedia Program to Promote Social-Emotional Skills. *The Spanish Journal of Psychology*, 27, e21. <https://doi.org/10.1017/SJP.2024.27>
199. Fernández-Martínez, I., Idrobo, A., & **Orgilés, M.** (2024). Exploring Comorbidity Between Anxiety and Depression in Spanish-Speaking School-Aged Children: A Network Analysis Approach. *The Spanish Journal of Psychology*, 27, e27. <https://doi.org/10.1017/SJP.2024.24>
200. Galán, T., **Orgilés, M.**, Morales, A., & Espada, J. P. (2024). Validation of the parent version of the Nighttime Fears Scale (NFS-P) for children aged 3-8 years. *Child: Care, Health and Development*, 50(5), e13323. <https://doi.org/10.1111/cch.13323>
201. Galán-Luque, T., Cabello, E., & **Orgilés, M.** (2024). Evaluating super skills for life program's impact on transdiagnostic variables in children with emotional disorders: A comparative randomized trial. *Translational Issues in Psychological Science*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1037/tps0000429>
202. **Orgilés M.**, Espada JP, Morales A. Prevention of Emotional Problems in Spanish Schoolchildren: Effectiveness of the Super Skills Multimedia Program to Promote Social-Emotional Skills. *The Spanish Journal of Psychology*. 2024;27:e21. doi:10.1017/SJP.2024.27

## 2025

203. Amorós-Reche, V., Morales, A., Francisco, R., Delvecchio, E., Mazzeschi, C., Godinho, C., Pedro, M., Molina, J., Espada, J. P., & **Orgilés, M.**, (2025). Three years after the pandemic: How has the mental health of children and adolescents evolved? A longitudinal study in Italy, Spain and Portugal. *The Spanish Journal of Psychology*, 28, e10 doi:10.1017/SJP.2025.8
204. **Orgilés, M.**, Amorós-Reche, V., Delvecchio, E., Francisco, R., Mazzeschi, C., Godinho, C., Pedro, M., Espada, J. P. y Morales, A. (2025). Anxiety and depressive symptoms among youth in Italy, Spain, and Portugal: a three-year post-pandemic study. *Development and Psychopathology*, 1-11. doi:10.1017/S0954579425000136
205. De Caro, E.F., Delvecchio, E., Pagano, L.P., Garofalo, C., **Orgilés, M.** y Mazzeschi, C. (2025). Child and adolescent mental health during the COVID19 pandemic. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 99, 101811.
206. Galán, T. y **Orgilés, M.** (2025). The interplay between child and parental emotional symptoms: insights from Super Skills for Life Programme. *Child & Family Social Work*. <https://doi.org/10.1111/cfs.70012>
207. Galán, T. y **Orgilés, M.** (2025). Evaluating implementation fidelity in traditional vs. computerized formats of Super Skills for Life program. *Studies in Educational Evaluation*, 86. <https://doi.org/10.1016/j.stueduc.2025.101493>
208. Amorós-Reche, V., Pineda, D., Serrano, M., Belzunegui, A., y **Orgilés, M.** (2025). Construction and validation of a measure of children's sleep difficulties: the Nighttime Questionnaire for Children-Parent-Reported (NBQC-P). *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 16 (2), 86-94. [10.70478/rips.2025.16.09](https://doi.org/10.70478/rips.2025.16.09)
209. **Orgilés, M.**, Amorós, V., Piqueras, J.A., Morales, A., y Espada, J.P. (2025). Inside the Lives of Spanish Children and Adolescents: Exploring Daily Activities, Social Media Behaviors and Video Game Use. *Human Behavior and Emerging Technologies*. <https://doi.org/10.1155/hbe2/5312147>
210. **Orgilés, M.**, Amorós-Reche, V., Morales, A., Francisco, R., Delvecchio, E., Mazzeschi, C., Godinho, C., Pedro, M., Molina, J. & Espada, J. P. (2025). Beyond the Pandemic: Tracing the Evolution of Activity, Screen Time, and Sleep in European Children Over Three Years. *European Journal of Pediatrics* 184(10), 629 (2025). <https://doi.org/10.1007/s00431-025-06458-1>
211. **Orgilés, M.**, Amorós, V., Morales, A., Marzo, J. C., Piqueras, J.A., y Espada, J.P. (2025). Depression, Anxiety, and Internalizing Symptoms in Spanish Children and Adolescents: Estimated Prevalence and Comorbidity Patterns. *European Child & Adolescent Psychiatry*. doi: 10.1007/s00787-025-02916-1
212. Espada, J.P., Belzunegui, A., Morales, A., Tomczyk, S., Piqueras, J.A. y **Orgilés, M.** (2025). Latent Profiles of Mental Health in Spanish Youth: Analyzing Internalizing and Externalizing Problems. *Clinical Psychology & Psychotherapy*, 10.1002/cpp.70188

## LIBROS Y CAPITULOS DE LIBROS DE INVESTIGACIÓN

Libros de investigación, publicados con ISBN, en editoriales especializadas de reconocido prestigio en el correspondiente campo científico, en las que se pueda garantizar un riguroso proceso de selección y evaluación de los originales.

1. Méndez, X., Espada, J.P. y **Orgilés, M.** (coord.) (2006). Terapia psicológica con niños y adolescentes. Estudio de casos clínicos. Ed. Pirámide. 84-368-2014-2
2. Méndez, X., Espada, J.P. y **Orgilés, M.** (coord.) (2006). Intervención psicológica y educativa con niños y adolescentes. Estudio de casos escolares. Ed. Pirámide. 84-368-2069-X
3. Méndez, X., **Orgilés, M.** y Espada, J.P. (2008). Ansiedad por separación: psicopatología, evaluación y tratamiento. Ed. Pirámide. 8436821726
4. Espada, J.P., Méndez, X. y **Orgilés, M.** (2011). Depresión infantil y adolescente. Psicopatología, evaluación y tratamiento de la depresión infantil. Ed. Klinik. 9788495884299
5. Méndez, X., Llavona, L.M., Espada, J.P. y **Orgilés, M.** (2012). Fortaleza psicológica y prevención de las dificultades emocionales: Programa Fortius. Ed. Pirámide. 978-8436826517
6. **Orgilés, M.** (2013). Tratando... fobia a la oscuridad en la infancia y la adolescencia. Ed. Pirámide. 978-84-3683106-1
7. Espada, J.P., Morales, A., **Orgilés, M.** y Méndez, X. (2018). Programa COMPAS. Competencias para adolescentes con una sexualidad saludable. Ed. Pirámide. 8436840356
8. **Orgilés, M.**, Méndez, F.X. y Espada, J.P. (2022). Tratamiento paso a paso de los problemas psicológicos en la infancia y adolescencia. Pirámide.
9. Espada, J.P., **Orgilés, M.** y Méndez, F.X. (2023). Tratamiento paso a paso de los problemas psicológicos en adultos. Pirámide.

Capítulos de Libros de investigación, publicados con ISBN, en editoriales especializadas de reconocido prestigio en el correspondiente campo científico, en las que se pueda garantizar un riguroso proceso de selección y evaluación de los originales.

1. Méndez, X., Rosa, A.I., Orgilés, M., Santacruz, I. y Olivares, J. (2003). Guía de tratamientos psicológicos eficaces para los miedos y fobias en la infancia y adolescencia. En M. Pérez, J. R. Fernández, C. Fernández e I. Amigo (Coords.), Guía de tratamientos psicológicos eficaces (vol. 3). Infancia y adolescencia. Madrid: Pirámide. 84-368-1816-4
2. Orgilés, M., Espada, J.P. y Méndez, X (2003). Adherencia al tratamiento. En J. M. Ortigosa, M. J. Quiles y F. X. Méndez (Coords.), Psicología de la salud. Intervención con niños, adolescentes y familia. Madrid: Pirámide. 84-368-1762-1
3. Espada, J.P., Orgilés, M. y Méndez, X. (2004). Detección e intervención temprana en salud mental infantil y juvenil. En A. González, J. R. Fernández-Hermida y R. Secades (Coords.). Guía para la detección e intervención temprana con menores en riesgo. (pp. 179-224). Plan Nacional sobre Drogas. 84923717-5-7
4. Espada, J.P., Méndez, X. y Orgilés, M. (2004). Principios y dimensiones de la intervención con menores en riesgo. En A. González, J. R. Fernández-Hermida y R. Secades (Coords.). Guía para la detección e intervención temprana con menores en riesgo. (pp. 57-84). Plan Nacional sobre Drogas. 84923717-5-7
5. Espada, J. P., van der Hofstadt, C. J., Orgilés, M. y Méndez, F. X. (2005). Tratamiento psicológico de un caso de disfunción orgásmica femenina. En J. P. Espada, J. Olivares y F. X. Méndez (Eds.), Terapia psicológica (pp. 463-480). Madrid: Pirámide. 84-368-1920-9
6. F. X., Orgilés, M. y Espada, J. P. (2005). Terapia de conducta para las fobias infantiles. En M. I. Comeche y M. A. Vallejo (Eds.), Terapia de conducta en la infancia (pp. 105-140). Madrid: Dykinson. 84-9772-759-2
7. Méndez, F. X., Orgilés, M. y Espada, J. P. (2005). Terapia de conducta para los trastornos de ansiedad infantil. En M. I. Comeche y M. A. Vallejo (Eds.), Terapia de conducta en la infancia (pp. 141-187). Madrid: Dykinson. 84-9772-759-2
8. Méndez, F. X., Orgilés, M. y Espada, J. P. (2006). Tratamiento de un caso de fobia a la oscuridad por medio de los padres. En F. X. Méndez, J. P. Espada y M. Orgilés (Eds.), Terapia psicológica con niños y adolescentes. Estudio de casos clínicos (pp. 23-48). Madrid: Pirámide. 84-368-2014-2

9. Méndez, F. X., Orgilés, M. y Espada, J. P. (2006). Tratamiento psicológico de un caso infantil de depresión mayor. En F.X. Méndez, J. P. Espada y M. Orgilés (Eds.), *Terapia psicológica con niños y adolescentes. Estudio de casos clínicos* (pp. 195-214). Madrid: Pirámide. 84-368-2014-2
10. Méndez, F. X., Orgilés, M. y Espada, J. P. (2006). Intervenciones con niños y adolescentes. En F.X. Méndez, J. P. Espada y M. Orgilés (Eds.), *Intervención psicológica y educativa con niños y adolescentes. Estudio de casos escolares* (pp. 21-40). Madrid: Pirámide. 84-368-2069-X
11. Olivares, J., Rosa, A.I., Olivares, P.J., Orgilés, M. y Paradas, J.L. (2006). ¿Cómo se puede ayudar a los padres en el desempeño de su quehacer? El entrenamiento a padres como alternativa. En J. Olivares, A. I. Rosa y P. Olivares (Eds.), *Ser padres, actuar como padres. Un reto que requiere formación y tiempo* (pp. 32-51). Madrid: Pirámide. 84-368-2054-1
12. Espada, J. P., Hernández, O., Orgilés, M. y Méndez, X. (2012). La familia y los problemas de adicción. En L. M. Llavona y F. X. Méndez (Coords.), *Manual del psicólogo de familia*. Madrid: Pirámide. 978-84-368-2715-6
13. Orgilés, M., Méndez, X. y Espada, J. P. (2012). Intervención en los miedos y en la ansiedad por separación en la infancia. En L. M. Llavona y F. X. Méndez (Coords.), *Manual del psicólogo de familia*. Madrid: Pirámide. 978-84-368-2715-6
14. Espada, J. P., Méndez, X. y Orgilés, M. (2013). Separation Anxiety Scale for Children (SASC): a measure for clinical and research purposes. En A. Lis, D. Di Riso, C. Mazzeschi y D. Chessa (Eds.), *La valutazione dell'adattamento psicologico del bambino*. Italia: Raffaello Cortina Editore. 9788860305664
15. Morales, A., Espada, J. P., Orgilés, M., & Méndez, X. (2016). Ansiedad social en la infancia y adolescencia. En M. I. Comeche y M. A. Vallejo (Eds.), *Manual de terapia de conducta en la infancia*. Madrid: Dykinson. 978-84-9085-760-1
16. Espada, J. P., Orgilés, M., Méndez, F. X. y Morales, A. (2021). Problemas relacionados con la regulación emocional: depresión y problemas de ansiedad. En J. R. Fernández-Hermida & S. Villamarín-Fernández, S. (Eds.), *Libro Blanco de la Salud Mental Infanto-Juvenil. Volumen 1*. (pp. 18-31). Madrid: Consejo General de la Psicología de España. 978-84-947385-9-3
17. Espada, J. P., Méndez, F. X. Orgilés, M. y Morales, A. (2021). Conducta suicida. En J. R. Fernández-Hermida & S. Villamarín-Fernández, S. (Eds.), *Libro Blanco de la Salud Mental Infanto-Juvenil. Volumen 1*. (pp. 32-37). Madrid: Consejo General de la Psicología de España. 978-84-947385-9-3
18. Orgilés, M., Morales, A. y Méndez, F.X. (2022). Tratamiento psicológico de una niña con fobia a la oscuridad. En: Orgilés, M., Méndez, F.X. y Espada, J.P. (2022). *Tratamiento paso a paso de los problemas psicológicos en la infancia y adolescencia*. Madrid: Pirámide. 9788436847079
19. Orgilés, M., Morales, A. y Méndez, F.X. (2022). Tratamiento psicológico para niños y adolescentes: luces y sombras En: Orgilés, M., Méndez, F.X. y Espada, J.P. (2022). *Tratamiento paso a paso de los problemas psicológicos en la infancia y adolescencia*. Madrid: Pirámide. 9788436847079
20. Orgilés, M., Morales, A. y Méndez, F.X. (2022). Tratamiento basado en la resolución de problemas en un caso de depresión adolescente. En: Orgilés, M., Méndez, F.X. y Espada, J.P. (2022). *Tratamiento paso a paso de los problemas psicológicos en la infancia y adolescencia*. Madrid: Pirámide. 9788436847079

#### TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS

Título	Universidad	Doctorando o autor del trabajo	Fecha
Relación entre estado de salud y ansiedad de separación en niños de edad escolar.	Universidad Miguel Hernández	Micaela Filipa Sousa Rodrigues	2012 Tesis europea

Relación entre el divorcio de los padres y la conducta sexual en adolescentes españoles: Análisis y propuesta de intervención.	Universidad Miguel Hernández	Elena Carratalá Hurtado	2013 Premio Extraordinario de Doctorado
Promoción de la salud sexual en adolescentes españoles: Análisis de factores de riesgo y evaluación de estrategias preventivas	Universidad Miguel Hernández	Alexandra Morales Sabuco	2015 Mención internacional Premio Extraordinario de Doctorado
Evaluación de un programa de prevención y tratamiento del tabaquismo en adolescentes	Universidad Miguel Hernández	María Teresa González	2017
Obesidad y sobrepeso en la preadolescencia: hábitos alimentarios, bienestar físico y rendimiento académico	Universidad Miguel Hernández	Isabel Sanz Menéndez	2017 Premio Extraordinario de Doctorado
Ansiedad en preescolares: evaluación y factores familiares	Universidad Miguel Hernández	Patricia Penosa	2017
Eficacia del programa Super Skills con niños de 6 a 8 años con síntomas de ansiedad y/o depresión	Universidad Miguel Hernández	Iván Fernández	2019 Mención internacional Premio Extraordinario de Doctorado
Prevención indicada de los problemas emocionales infantiles: eficacia del programa transdiagnóstico super skills for life en modalidad grupal e individual	Universidad Miguel Hernández	Silvia Melero	2021 Mención internacional
Eficacia del programa transdiagnóstico super skills en niños con problemas externalizados	Universidad Miguel Hernández	Miriam Rodríguez	2022
La medida del TDAH en preescolares y su impacto en la vida del niño	Universidad Miguel Hernández	Jonatan Molina	2022
Tratamiento de los trastornos emocionales en la infancia: evaluación del programa transdiagnóstico super skills en un contexto clínico	Universidad Miguel Hernández	Sara Diego	2024
Problemas emocionales en la infancia: un ensayo de eficacia comparada del programa transdiagnóstico Super Skills	Universidad Miguel Hernández	Teresa Galán	2024

## PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Participación en proyectos de investigación como investigador principal

Título del proyecto/nº exp.	Centro	Entidad financiadora	Año concesión	Duración
Prevención de los problemas emocionales en niños preescolares de 4 a 6 años: evaluación del programa SUPER KIDS (PRE-kids)	Universidad Miguel Hernández	Proyectos de I+D Excelencia MINECO	2022	3 años

EMO-CHILD (Emotional Disorders among childhood): Estimación de la incidencia de los trastornos interiorizados, trayectoria de los síntomas y factores de riesgo y protección	Universidad Miguel Hernández	Generalitat Valenciana Proyectos de Grupos de Investigación de Excelencia Prometeo 2022	2022	4 años
Adaptación y evaluación del programa transdiagnóstico Super Skills for Life aplicado online para niños con problemas interiorizados. PSI2017-85493-P	Universidad Miguel Hernández	Proyectos de I+D Excelencia MINECO	2018	4 años
Adaptación y evaluación del programa transdiagnóstico Super Skills for Life para el tratamiento de los problemas de ansiedad en la infancia PSI2014-56446-P	Universidad Miguel Hernández	Proyectos de I+D Excelencia MINECO	2015	3 años
Validación de la versión española de la Spence Children's Anxiety Scale (SCAS) en población adolescente de 12 a 17 años SMI06/2010	Universidad Miguel Hernández	Conselleria de Sanidad	2010	1 año
Estudio de problemas emocionales en hijos de padres divorciados. Resolución 1710/07	Universidad Miguel Hernández	Universidad Miguel Hernández - Bancaja.	2008	2 años

## Artículos y capítulos de libros DOCENTES Y DIVULGATIVOS

### Artículos

Título de la publicación	Título del trabajo	Nº autores	Fecha
INNOVATIC2018: Congreso virtual Internacional de Educación, Innovación y TIC	Blended Learning: las plataformas Nomon CISE y Nomon PillBook para el aprendizaje del idioma inglés.	Carrasco, C., Morales, A. y Orgilés, M.	2018
1º Congreso Mundial de Educación. EDUCA 2018	Papel de la ansiedad en el entrenamiento de las habilidades del psicólogo clínico infantil	Morales, A. y Orgilés, M.	2018
2º Congreso Mundial de Educación. EDUCA 2019	El Trabajo Fin de Máster (TFM) en Psicología Clínica Infantil en el EEES: Análisis de las necesidades de los alumnos y propuesta de actuaciones de mejora	Morales, A. y Orgilés, M.	2019

### Capítulos

Título de la publicación	Editorial	Nº autores	ISBN/copyright	Fecha
Dos caminos con un mismo fin: ¿Metodología tradicional o innovadora para el aprendizaje de la lengua inglesa en la educación superior? En: Research, technology and best practices in Education	Adaya	Morales, A., Carrasco, C., y Orgilés, M.	-	2019
El uso de Kahoot como recurso de evaluación continua en el Grado en Psicología. En: Investigación e innovación en la Enseñanza Superior. Nuevos contextos, nuevas ideas.	Editorial Octaedro (Q1 en el Scholarly Publishers Indicators-CSIC).	Morales, A. y Orgilés, M.	-	2019
Aprendizaje colaborativo en entornos e-learning para el desarrollo de competencias: una experiencia con psicólogos cursando un postgrado oficial En: Innovación y modelos de enseñanza-aprendizaje en la educación superior	EDITUM. Universidad de Murcia	Morales, A. y Orgilés, M.	-	2018
“Cuanto más practiques mejor lo harás”: Evaluación multifuente en resolución de casos. En: IN-RED 2018: IV Congreso Nacional de Innovación Educativa y Docencia en Red > 02 Metodologías activas de enseñanza/aprendizaje	Universitat Politècnica de València	Morales, A. y Orgilés, M.	-	2018

Mejorando la comunicación profesor-alumno con la aplicación Remind: una experiencia en postgrado semipresencial y a distancia. En Roig-Vila (Ed.), La docencia en la Enseñanza Superior. Nuevas aportaciones desde la investigación e innovación educativas	Octaedro	Morales, A. y Orgilés, M.	978-84-18348-11-2	2020
¡Vamos al suelo! Una aproximación más cercana a la realidad en la primera infancia	Educa 20.20	Montilla, F., Morales, A. Y Orgilés, M.	978-84-948288-7-4	2020
PeerWise: Potenciando el aprendizaje en asignaturas del Grado en Psicología. En R. Satorre Cuerda (Ed.) Nuevos retos educativos en la enseñanza superior frente al desafío COVID-19.	Octaedro	Morales, A., Melero, S., Orgilés, M., Espada, J. P.		2021

## Trabajos presentados a congresos docentes

Título	Organismo	Tipo	Año
Nuevas fórmulas para promover las competencias del alumnado que cursa TFM: diferencias entre las modalidades semipresencial y a distancia. En Congreso Universitario Internacional sobre Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia	Universidad Complutense de Madrid	Ponencia	2020
Evaluación continua mediante la plataforma docente Kahoot: una experiencia en el Grado en Psicología. En REDES-INNOVAESTIC, XVII Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria (REDES 2019) y el III Workshop Internacional de Innovación en Enseñanza Superior y TIC (INNOVAESTIC 2019).	Universidad de Alicante	Póster	2019

Psychometric properties of the Social-Presence Module of the Game Experience Questionnaire in Ecuador. En VI Simposio Internacional de Innovación Aplicada – IMAT	ESIC Business & Marketing School y la Universidad Miguel Hernández	Póster	2019
Improving the pronunciation of the English language using MeMatch: evaluation of the experience in-game. En VI Simposio Internacional de Innovación Aplicada – IMAT	ESIC Business & Marketing School y la Universidad Miguel Hernández	Póster	2019
Learning English through NOMON, an innovative methodology: Student evaluation of an experience in Ecuador. En VI Simposio Internacional de Innovación Aplicada – IMAT	ESIC Business & Marketing School y la Universidad Miguel Hernández	Póster	2019
Relación entre la felicidad de los alumnos y la evaluación de la asignatura: una experiencia en el Grado de Psicología. En I Congreso Internacional Docentes y Felicidad	Universidad de Murcia	Póster	2019
¿Qué factores personales, contextuales y de la asignatura se relacionan con la felicidad de los alumnos universitarios? Un estudio piloto. En I Congreso Internacional Docentes y Felicidad	Universidad de Murcia	Póster	2019
Psychological implications of CLUTTER: A new serious game for English learning. En 15th International Conference on Technology, Knowledge & Society	Technology, Knowledge & Society Research Network	Comunicación	2019
How to evaluate the English learning experience based on serious games? Psychometric properties of the Game Experience Questionnaire in Ecuador. En 15th Technology, Knowledge & Society,	Technology, Knowledge & Society Research Network	Comunicación	2019
Mejorando las habilidades del terapeuta infantil. En las Jornadas de Innovación Colaborativa de la Universidad Miguel Hernández	Universidad Miguel Hernández	Póster	2018
Aprendizaje colaborativo en entornos e-learning para el desarrollo de competencias: una experiencia con psicólogos cursando un posgrado oficial	Universidad de Murcia y Universidad Politécnica de Cartagena	Póster	2018
Papel de la ansiedad en el entrenamiento de las habilidades del psicólogo clínico infantil	Facultad de Ciencias de la Educación A Coruña, Asociación EDUCA y plataforma MIAC	Póster	2018
Perfil y/o competencias del titulado en Psicología valorado por las empresas	Universidad Miguel Hernández	Ponencia	2012

## OTROS MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN

### 4.2.1. Personal investigador bajo mi formación

- 2012: Marta Gómez. Beca de colaboración. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte
- 2013: Iván Fernández. Beca de colaboración. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.
- 2013: Elena Carratalá. Ayuda para tesis doctorales. Instituto Gil Albert (Diputación de Alicante)
- 2014: Iván Fernández. Beca de fomento de la investigación.
- 2015-2019: Iván Fernández. Programa de Formación de Profesorado Universitario (FPU). Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. FPU14/03900
- 2017: Isabel Sanz. Ayuda para tesis doctorales. Instituto Gil Albert (Diputación de Alicante)
- 2017: Silvia Melero. Ayuda de iniciación a la investigación. Beca predoctoral de la Universidad Miguel Hernández de Elche
- 2018-2021. Silvia Melero. Programa de Formación de Profesorado Universitario (FPU) del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. FPU16/02157
- 2021-2024. Teresa Galván. Programa de Formación de Profesorado Universitario (FPU) del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte
- 2022-2025. Damián Hervás. Investigador Predoctoral (ACIF) Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital Educación – Generalitat Valenciana.
- 2022: Marina Serrano. Ayuda de iniciación a la investigación. Beca predoctoral de la Universidad Miguel Hernández de Elche (3 meses)
- 2023: Marina Serrano. Programa de Formación de Personal Investigador. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

### Miembro comité científico de revistas

- Psicología Conductual: Desde el año 2011 hasta la actualidad.
- Suma Psicológica: Desde 2015 hasta la actualidad.
- Clínica y Salud: Desde 2020.
- Editora Asociada de la Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes: Desde el año 2013 hasta la actualidad (Revista indexada en Scopus, Emerging Sources Citation Index-ESCI de Thomson Reuters-Web of Science, PsycINFO, PSICODOC, SCIELO, REDIB, Latindex, entre otras).

### Coordinadora de monográficos

- Monográfico "Impacto Psicológico del COVID-19 en niños y adolescentes". En: Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes. Septiembre de 2020. Coordinadora: Orgilés, M.
- Collection "Anxiety Disorders in Childhood and Adolescence: Psychopathology, Assessment, and Treatment". En Frontiers in Psychology. Abril 2021. Coordinadores: Orgilés, M., Espada, J.P., García-Fernandez, J.M., Essau, C., y Méndez, X.

### Compiladora libro de resúmenes

- Compiladora del Libro de resúmenes del 4th International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents. Editado por Pirámide.
- Compiladora del Libro de resúmenes del 5th International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents. Editado por Pirámide.

### Evaluadora de proyectos en convocatorias científicas

- Evaluadora de proyectos de I+D Convocatoria de 2018 (17 proyectos evaluados)
- Evaluadora de proyectos de I+D Convocatoria de 2020 (16 proyectos evaluados)
- Miembro de la Comisión Científico Técnica (CCT) de Psicología para resolver los proyectos de I+D Convocatoria de 2018
- Miembro de la Comisión Científico Técnica (CCT) de Psicología para resolver los proyectos de I+D Convocatoria de 2020
- Evaluadora de proyectos de investigación para L'Agencia de Gestió D'Àjuts Universitaris i de Recerca, Periodo: 2013 - 2014.

## OTROS MÉRITOS DOCENTES

### Premios docentes

- Premio al Talento Docente en los años 2014, 2016, 2018 y 2020.
- Calificación Excelente en Programa Docencia en los años 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 y 2020.

- Diploma de docente destacada de la Universidad Miguel Hernández de Elche, otorgado en base a las encuestas de calidad de los estudiantes. Curso 2008/2009, Curso 2010/2011, Curso 2011-2012.

#### **OTROS MÉRITOS DE GESTIÓN**

- Gestora de la Agencia Estatal de Investigación del Ministerio de Ciencia e Innovación (área Psicología de la División de Coordinación, Evaluación y Seguimiento Científico y Técnico).
- Directora del Máster Universitario en Terapia Psicológica con Niños y Adolescentes de la Universidad Miguel Hernández de Elche. Modalidad de aprendizaje presencial y a distancia. Desde curso 2010/2011 hasta la actualidad.
- Editora asociada de la Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes. Desde 2010 hasta la actualidad
- Miembro del Claustro Universitario de la Universidad Miguel Hernández de Elche (Sector C1). 2015-continúa.
- Miembro de la Comisión del Programa de Doctorado Deporte y Salud. Desde 2018 hasta la actualidad.
- Miembro de grupo promotor del Programa de Doctorado Deporte y Salud de la UMH <https://doctoradodeporteysalud.edu.umh.es>.
- Directora del Departamento de Psicología de la Salud. Desde 2023-continua.

#### **OTROS MÉRITOS DE TRANSFERENCIA**

Socia fundadora de la spin off PSICOLOGICA PRAXIS, con base en el parque científico de la Universidad Miguel Hernández de Elche. Desde Abril de 2020 hasta la actualidad.

**c v n** CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO



**ESTEFANÍA ESTÉVEZ LÓPEZ**

Generado desde: Editor CVN de FECYT

Fecha del documento: 24/02/2026

**v 1.4.3**

6e08063d156ce3f43d1109dd0342f8f3

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>

## ESTEFANÍA ESTÉVEZ LÓPEZ

Apellidos: **ESTÉVEZ LÓPEZ**  
 Nombre: **ESTEFANÍA**  
 DNI:  
 ORCID: **0000-0002-2662-2735**  
 Fecha de nacimiento:  
 Sexo:  
 Nacionalidad: **España**  
 País de nacimiento: **España**  
 C. Autón./Reg. de nacimiento: **Comunitat Valenciana**  
 Provincia de contacto: **Alicante/Alacant**  
 Ciudad de nacimiento: **Alicante**  
 Dirección de contacto:  
 Código postal: **España**  
 País de contacto: **Comunitat Valenciana**  
 C. Autón./Reg. de contacto: **Santa Pola**  
 Ciudad de contacto: **eestevez@umh.es**  
 Correo electrónico:  
 Teléfono móvil: **<https://lisis.blogs.uv.es/estefania-estevez-2>**  
 Página web personal: **/**

### Situación profesional actual

- 1 Entidad empleadora:** Universaidad Miguel Hernández de Elche  
**Categoría profesional:** Profesora Titular de Universidad. Área de Psicología Evolutiva y de la Educación  
**Fecha de inicio:** 2017  
**Régimen de dedicación:** Tiempo completo

- 2 Entidad empleadora:** Universidad Miguel Hernández de Elche **Tipo de entidad:** Universidad  
**Categoría profesional:** Secretaria del Departamento de Psicología de la Salud **Dirección y gestión (Sí/No):** Sí  
**Fecha de inicio:** 23/06/2013

**Funciones desempeñadas:** Este cargo, dentro del equipo de dirección del dpto., implica una responsabilidad directa en la coordinación interna, gestión administrativa y optimización de recursos. El cargo supone la gestión integral de 55 profesores (de media anual) pertenecientes a 6 áreas de conocimiento, y un presupuesto anual de 62.000 euros. Entre mis funciones, con claro compromiso institucional en la gestión universitaria: convocar consejos de dpto. y de dirección; redacción y custodia de actas oficiales, garantizando trazabilidad y transparencia; interlocución entre dirección y profesorado, actuando como mediadora en incidencias; revisión y validación de las guías docentes para garantizar coherencia en la programación académica; supervisión y validación de los méritos de investigación del profesorado del dpto. a través del Gestor de CV institucional anual; elaboración de la memoria económica anual, participando en el análisis de necesidades presupuestarias; miembro fijo en la comisión de contratación de personal en el dpto. para cubrir necesidades docentes; interlocución con los servicios centrales de la universidad para la tramitación de procedimientos; orientación y acompañamiento en la integración del nuevo personal docente e investigador; redacción y seguimiento de los planes estratégicos departamentales cuatrianuales, compuestos por comisiones especializadas:



coordinación directa de la Comisión de Mejora Docente, liderando iniciativas como jornadas anuales de innovación pedagógica en el dpto.

### **Cargos y actividades desempeñados con anterioridad**

	<b>Entidad empleadora</b>	<b>Categoría profesional</b>	<b>Fecha de inicio</b>
<b>1</b>	Universidad Miguel Hernández de Elche	Profesora Contratada Doctora	21/01/2011
<b>2</b>	Universidad Miguel Hernández de Elche	Profesora Ayudante Doctora	01/04/2008
<b>3</b>	Faculty of Arts and Human Sciences, University of Surrey, Inglaterra	Becaria Postdoctoral por el Ministerio de Educación y Ciencia	01/06/2006
<b>4</b>	Facultad de Psicología, Universidad de Valencia	Becaria Predoctoral FPI	01/07/2001

- 1 Entidad empleadora:** Universidad Miguel Hernández de Elche      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Categoría profesional:** Profesora Contratada Doctora  
**Fecha de inicio-fin:** 21/01/2011 - 10/12/2017
- 2 Entidad empleadora:** Universidad Miguel Hernández de Elche      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Categoría profesional:** Profesora Ayudante Doctora  
**Fecha de inicio-fin:** 01/04/2008 - 20/01/2011
- 3 Entidad empleadora:** Faculty of Arts and Human Sciences, University of Surrey, Inglaterra  
**Categoría profesional:** Becaria Postdoctoral por el Ministerio de Educación y Ciencia  
**Fecha de inicio-fin:** 01/06/2006 - 31/05/2008      **Duración:** 2 años
- 4 Entidad empleadora:** Facultad de Psicología, Universidad de Valencia  
**Categoría profesional:** Becaria Predoctoral FPI  
**Fecha de inicio-fin:** 01/07/2001 - 30/06/2005      **Duración:** 4 años

## Formación académica recibida

### Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

**Titulación universitaria:** Titulado Superior  
**Nombre del título:** Licenciatura en Psicología  
**Entidad de titulación:** UNIVERSITAT DE VALÈNCIA ESTUDI GENERAL  
**Fecha de titulación:** 08/09/2000  
**Premio:** Premio extraordinario de licenciatura

### Doctorados

**Programa de doctorado:** Psicología Social y de las Organizaciones  
**Entidad de titulación:** Facultad de Psicología, Universidad de Valencia  
**Fecha de titulación:** 29/07/2005  
**Doctorado Europeo:** Sí  
**Director/a de tesis:** Gonzalo Musitu Ochoa  
**Mención de calidad:** Sí  
**Premio extraordinario doctor:** Sí

## Actividad docente

### Dirección de tesis doctorales y/o trabajos fin de estudios

- Título del trabajo:** Ciberacoso entre iguales e ideación suicida: un análisis cualitativo con alumnado y profesorado  
**Entidad de realización:** Universidad Miguel Hernández **Tipo de entidad:** Universidad de Elche  
**Fecha de defensa:** 2026  
**Explicación narrativa:** Doctoranda: Cristina Navarro García Cristina se encuentra en la fase final del desarrollo de su tesis doctoral. Puesto que se trata de una tesis cualitativa, es más complicado publicar en revistas de impacto posicionadas en primeros cuartiles. Sin embargo, quiero destacar que se trata de un trabajo muy ambicioso y arduo de análisis de 10 grupos focales llevados a cabo en institutos públicos con alumnado y profesorado. Para cuando estén evaluando mi CV, Cristina muy probablemente ya haya defendido su tesis doctoral y estará encantada de ofrecerles más información al respecto. Aunque son tesis menos productivas en general, me parecen muy necesarias para aportar calidad a las interpretaciones de hechos tan relevantes como los ciberacosos y las muertes de adolescentes por suicidio. En estos momentos, hemos enviado un artículo a revista en Q2 y está pendiente de evaluación. La doctoranda trabaja en estos momentos como autónoma en universidades privadas y tiene una gran proyección de futuro como investigadora motivada.

- 2 Título del trabajo:** Tétrada oscura de la personalidad y su relación con el acoso escolar, el ciberacoso y la conducta suicida en adolescentes  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Entidad de realización:** Universidad Miguel Hernández **Tipo de entidad:** Universidad de Elche  
**Alumno/a:** FLORES FERNÁNDEZ, ELENA  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente cum laude  
**Fecha de defensa:** 03/10/2025  
**Explicación narrativa:** Doctoranda: Elena Flores Fernández. Dirección única: Estefanía Estévez. Por la reciente fecha de defensa, no está todavía disponible en abierto en repositorio institucional (puedo enviar original). La tesis se compone de 4 estudios, 2 de ellos publicados y otros 2 ahora mismo en proceso de revisión en revistas en JCR. Los estudios publicados son: - Artículo en JCR, Q2: Estévez, E., Estévez-García, F., & Flores, E. (2025). Dark Tetrad Personality Traits: An Analysis by Gender in Aggressors and Victims of School Bullying. *School Mental Health*, 1-14. - Capítulo de libro en editorial internacional de prestigio: Estévez, E., Cañas, E., Flores, E., Requena, G., & Estévez, J. F. (2021). Psychoemotional and behavioral adjustment in adolescence at the school. In J. T. Lanthem (Ed.). *Childhood Exposure to Violence and Psychological Impact* (pp. 1-51). New York: Nova Science Publishers. Esta tesis supone una contribución relevante, al tratar el tema de la "tétrada oscura de la personalidad", muy novedoso en la literatura científica en jóvenes, en el ámbito del acoso y el ciberacoso entre iguales, así como su contribución a la comprensión de la conducta suicida en adolescentes. La colaboración con Elena continúa hoy en día. Ella es psicóloga forense autónoma y también trabaja como profesora asociada en la Universidad Europea a Distancia. Va a preparar su acreditación para poder ejercer en alguna entidad pública, y para ello continuará participando en mis proyectos presentes y futuros.
- 3 Título del trabajo:** El acoso escolar y el ciberacoso en relación con el ajuste psicosocial y la ideación suicida en adolescentes  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Entidad de realización:** Universidad Miguel Hernández **Tipo de entidad:** Universidad de Elche  
**Alumno/a:** ESTÉVEZ GARCÍA, JESÚS FRANCISCO  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente Cum Laude  
**Fecha de defensa:** 22/03/2024  
**Explicación narrativa:** Doctorando: Jesús Francisco Estévez García. Dirección única: Estefanía Estévez. Tesis doctoral por cumplimiento de publicaciones. La tesis completa está disponible en este repositorio público: <https://dspace.umh.es/handle/11000/35749> Este trabajo se compone de 4 estudios: 2 de ellos publicados en revistas en Q1 en JCR en el momento de la defensa, como se indica en la propia publicación en abierto, otro artículo publicado posteriormente a la defensa en *Psychosocial Intervention* en Q1 en 2025 y otro actualmente en proceso de evaluación en Sage Open en Q1. Jesús Francisco, tras la defensa de su tesis, ha firmado un contrato de AYUDOC en la actualidad en la Universidad de Alicante y está preparando su documentación para acreditarse a PPL. Nuestra relación continúa en colaboraciones diversas y publicaciones de calidad. Recientemente ha comenzado a formar parte del equipo de trabajo de la Cátedra de Brecha Digital y Buen Uso de las TIC de la UMH, financiada por la Conselleria de Innovación, Industria, Comercio y Turismo, y de la que formo parte. Se puede consultar el equipo completo aquí: <https://www.catedrabrechadigitalumh.es/equipo/> También forma parte del grupo OASIS (Observatorio para el Análisis y Seguimiento de Intervenciones y políticas de Salud) en la UMH, del que también soy miembro fundador. Consultar: [https://www.umh.es/contenido/Estudios/:uor\\_1158\\_153/datos\\_es.html](https://www.umh.es/contenido/Estudios/:uor_1158_153/datos_es.html)
- 4 Título del trabajo:** Acoso escolar, ciberacoso y ajuste socioemocional en la adolescencia: un análisis desde la inteligencia emocional  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Entidad de realización:** Universidad Miguel Hernández **Tipo de entidad:** Universidad de Elche  
**Alumno/a:** CAÑAS PARDO, ELIZABETH  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente Cum Laude  
**Fecha de defensa:** 26/11/2021



6e08063d156ce3f43d1109dd0342f8f3

**Explicación narrativa:** Doctoranda: Elizabeth Cañas Pardo. Dirección única: Estefanía Estévez. Tesis doctoral por cumplimiento de publicaciones y con premio extraordinario de doctorado. La doctoranda disfrutó de una beca FPU de 4 años, de la que fui tutora y supervisora directa, adscrita al proyecto nacional PSI2015-65683-P del que yo era IP en aquel momento. La tesis completa es pública y se puede consultar en este enlace: <https://dspace.umh.es/handle/11000/27476> La tesis doctoral se compone de 6 artículos publicados en revistas indexadas en JCR en los cuartiles 1 y 2: Social Psychology of Education, Annals of Psychology, International Journal of Environmental Research and Public Health, y Frontiers in Psychology. Elizabeth formó parte del equipo de trabajo de un segundo proyecto nacional que dirigí como IP con referencia PID2019-10944RB-I00, en la actualidad tiene un contrato de AYUDOC en la Universidad de Alicante y está acreditada a PPL. Nuestras colaboraciones han continuado posteriormente y siguen hoy en día, a través de numerosas publicaciones en coautoría que se reflejan en nuestro CV y en la web del equipo: <https://lisis.blogs.uv.es/>

- 5 Título del trabajo:** Intervención en violencia filio-parental: un estudio cualitativo desde la perspectiva ecológica y la experiencia en el sistema judicial.

**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral

**Entidad de realización:** Universidad Miguel Hernández **Tipo de entidad:** Universidad de Elche

**Alumno/a:** MARTINEZ PASTOR, MARÍA LUISA

**Calificación obtenida:** Sobresaliente Cum Laude

**Fecha de defensa:** 12/09/2017

**Explicación narrativa:** Doctoranda: María Luisa Martínez Pastor. Esta tesis fue codirigida junto a la profesora Terebel Jiménez y está disponible en abierto en esta dirección web: <https://drive.google.com/file/d/1oNa6fUnJ-RxbzW6-Svw74FgRJSLgQmzo/view> Fue una tesis tradicional, pero fruto de este trabajo y colaboración se derivaron las siguientes publicaciones: - Jiménez, T. I., Estévez, E., Velilla, C. M., Martín-Albo, J., & Martínez, M. L. (2019). Family communication and verbal child-to-parent violence among adolescents: the mediating role of perceived stress. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(22), 4538. - Estévez, E. (coord.). Guía para la prevención de la violencia-filio-parental. Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030, y Fundación Acción Familiar. Madrid. Disponible en: <https://accionfamiliar.org/guia-para-la-prevencion-de-la-violencia-filio-parental-2023/> María Luisa trabaja actualmente como Psicóloga en el área de Servicios Sociales en la Generalitat Valenciana.

- 6 Título del trabajo:** La violencia escolar desde una perspectiva intercultural: los casos de México y España. Dentro del Programa : Psicología social y comunitaria

**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral

**Entidad de realización:** Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad

**Alumno/a:** Karla María Urías Aguirre

**Calificación obtenida:** Sobresaliente Cum Laude

**Fecha de defensa:** 21/10/2013

**Explicación narrativa:** Doctoranda: Karla María Urías Aguirre Esta tesis se desarrolló al amparo de una colaboración con un programa de doctorado mexicano, y fue codirigida por mí y los profesores Gonzalo Musitu y Terebel Jiménez. Fue una tesis intercultural muy compleja de llevar a cabo, pues realizamos trabajo de campo de recogida de datos en ambos países. La doctoranda continuó su carrera académica y colaborando puntualmente conmigo y mi equipo y en la actualidad es Profesora Titular de psicología en la Universidad Autónoma de Sinaloa en México.

- 7 Título del trabajo:** Perfil psicosocial de adolescentes agresores y víctimas en la escuela: un análisis desde la perspectiva de género. Dentro del Programa : Psicología social y comunitaria

**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral

**Entidad de realización:** Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad

**Alumno/a:** María Amapola Povedano Diaz

**Calificación obtenida:** Sobresaliente Cum Laude

**Fecha de defensa:** 21/09/2012

**Mención de calidad:** Sí

**Fecha de obtención:** 21/09/2012

**Explicación narrativa:** Doctoranda: María Amapola Povedano Diaz Tesis doctoral por compendio de publicaciones, con obtención de premio extraordinario de doctorado, y disponible en abierto completa en esta dirección web: <https://lisis.blogs.uv.es/amapola-povedano/> Como pueden comprobar en el link referido, la tesis se compone de 5 artículos publicados en revistas indexadas en JCR: Revista de Psicología Social, Infancia y Aprendizaje, Psychosocial Intervention, Anales de Psicología, y Spanish Journal of Psychology. Fue codirigida junto con el Catedrático de psicología social, el Prof. Gonzalo Musitu Ochoa. El objetivo general de esta investigación fue analizar la relación entre los principales contextos de socialización de los adolescentes, familiar, escolar y comunitario, y la violencia y la victimización escolar, considerando el género, la autoestima, la sintomatología depresiva, la reputación social y la satisfacción con la vida percibidas por el adolescente como variables que podrían influir en dicha relación. La que fue doctoranda, continuó colaborando con nosotros y escaló en el ámbito académico, de hecho en la actualidad es Profesora Titular de psicología en la Universidad Pablo de Olavide en Sevilla y la Directora Académica del Título de Experto Universitario “Intervención grupal en el trabajo psicoeducativo y psicoterapéutico” en la UPO. Amapola ha formado parte del equipo de 2 proyectos que posteriormente he dirigido como IP.

**8 Título del trabajo:** Familia y Problemas de Desajuste en la Adolescencia: el Papel Mediador de los Recursos Psicosociales.. Dentro del Programa : Psicología Social y de las Organizaciones

**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral

**Entidad de realización:** Universitat de València

**Tipo de entidad:** Universidad

**Alumno/a:** Teresa I. Jiménez Gutiérrez

**Calificación obtenida:** Sobresaliente Cum Laude

**Fecha de defensa:** 10/09/2006

**Doctorado Europeo / Internacional:** Sí

**Explicación narrativa:** Doctoranda: Teresa I. Jiménez Gutiérrez. Este trabajo fue de las primeras tesis doctorales defendidas en la Universitat de València en la modalidad de compendio de publicaciones y con mención de Doctorado Europeo, y obtuvo además el premio extraordinario de doctorado. Fue codirigida por mí, y por los profesores Gonzalo Musitu y Sergio Murgui. Se compone de 5 artículos publicados en revistas en JCR: Revista de Psicología Social, Anuario de Psicología, Revista Latinoamericana de Psicología, Revista Mexicana de Psicología, e International Journal of Clinical and Health Psychology. Texto completo disponible en abierto en: <https://lisis.blogs.uv.es/tesis-2/> La doctoranda disfrutó de una beca FPU para la realización de su trabajo adscrita a uno de los proyectos recogidos en esta solicitud del que yo formaba parte del equipo de investigación. Fue una tesis muy ambiciosa y compleja donde revisamos procesos de mediación y moderación para analizar la relación entre el funcionamiento, la satisfacción y la comunicación familiar y tres indicadores de desajuste psicosocial (conducta delictiva, consumo de sustancias y ánimo depresivo), considerando los recursos psicosociales de autoestima y apoyo social percibido del adolescente como variables moduladoras. Después de defender la tesis doctoral, Teresa continuó su carrera académica hasta la actualidad como Profesora Titular de Psicología, ahora en la Universidad de Zaragoza. Nuestra colaboración conjunta ha sido incensante desde aquel momento.

**9 Título del trabajo:** Violencia, factores de ajuste psicosocial y clima familiar y escolar en la adolescencia. Dentro del Programa : Psicología Social

**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral

**Entidad de realización:** Universidad Pablo de Olavide

**Tipo de entidad:** Universidad

**Alumno/a:** David Moreno Ruiz

**Calificación obtenida:** Sobresaliente Cum Laude

**Fecha de defensa:** 07/06/2010

**Mención de calidad:** Sí

**Fecha de obtención:** 10/09/2006

**Explicación narrativa:** Doctorando: David Moreno Ruiz Tesis compuesta por compendio de publicaciones, con 4 artículos publicados en revistas indexadas en JCR, en particular: Revista Mexicana de Psicología, International Journal of Psychology and Psychological Therapy, Journal of Adolescence, y Psicothema. Se puede consultar la tesis completa aquí: <https://drive.google.com/file/d/1NIII7tmaVgLYlaZ5pKbrmkYUV-SKYg04/view> Codirigí esta tesis junto a los profesores Gonzalo Musitu, catedrático en psicología social, y Sergio Murgui, profesor titular de metodología en las ciencias del comportamiento. Fue una tesis de gran envergadura dentro del marco de un proyecto de investigación nacional dirigido por el Prof. Musitu, con referencia PSI2008-01535/PSIC, del que yo formaba parte en el equipo de investigación. El que fue doctorando, continuó su trayectoria académica tras el trabajo realizado con nuestro equipo y mi supervisión, ha formado parte de mi equipo de investigación



6e08063d156ce3f43d1109dd0342f8f3

del proyecto nacional que dirigí como IP con referencia PID2019-109442RB-I00, y en la actualidad es Profesor Titular de psicología social en la Universidad de Valencia, así como director del Máster oficial universitario en Intervención Psicológica en Ámbitos Sociales (MIPAS).

## Experiencia científica y tecnológica

### Actividad científica o tecnológica

#### Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

**1** **Nombre del proyecto:** Evaluación de la eficacia de un programa de prevención del juego de apuestas en adolescentes

**Grado de contribución:** Investigador/a

**Entidad de realización:** Universidad Miguel Hernández de Elche

**Tipo de entidad:** Universidad

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Lloret Irlles, D.

**Nº de investigadores/as:** 5

**Entidad/es financiadora/s:**

Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas correspondiente a fondos del Mecanismo de Recuperación, Transformación y Resiliencia de la Unión Europea NextGenerationEU

**Tipo de participación:** Miembro de equipo

**Nombre del programa:** EXP2022/008866

**Fecha de inicio-fin:** 12/07/2023 - 12/01/2025

**Duración:** 2 años

**Cuantía total:** 95.570,5 €

**Régimen de dedicación:** Tiempo completo

**Explicación narrativa:** Este proyecto ha tenido un gran impacto social y científico. Nos subvencionaron un estudio centrado en evaluar la eficacia de un Programa Escolar Universal de prevención del juego de apuestas en adolescentes (14-17 años), mediante un diseño cuasi-experimental multicéntrico, donde conseguimos amplias muestras de alumnado de ESO y Bachillerato para analizar cambios en intención de jugar, percepción de riesgo, autoeficacia, sesgos cognitivos y actitudes ante la publicidad de apuestas. Se trata de un tema de suma actualidad y riesgo para nuestras generaciones más jóvenes. Nos sentimos muy orgullosos al comprobar que el proyecto aporta evidencia empírica sólida sobre la capacidad del programa para reducir la intención de apostar y la normalización del juego, así como para mejorar la comprensión de la probabilidad y la actitud crítica ante la presión mediática, en un contexto de fuerte expansión del juego online y presencial entre menores. De este proyecto se derivan, de momento, 2 publicaciones en revistas indexadas sobre el ensayo piloto, un TFM con más de 1.600 participantes, y una jornada monográfica sobre resultados de evaluación. El programa ha sido reconocido como "Buena Práctica" en prevención por el Plan Nacional sobre Drogas, reforzando la transferencia a centros educativos y servicios de prevención autonómicos que a día de hoy sigue vigente. Continuamos trabajando en este ámbito y hemos solicitado un proyecto de continuidad (ahora en evaluación).

**2** **Nombre del proyecto:** Impacto de la presión mediática en la conducta de apuestas de adolescentes. Análisis de las nuevas formas de publicidad y marketing y evaluación del efecto del Real Decreto 958/2020

**Grado de contribución:** Investigador/a

**Entidad de realización:** Universidad Miguel Hernández de Elche

**Tipo de entidad:** Universidad

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Lloret Irlles, D.

**Nº de investigadores/as:** 3

**Entidad/es financiadora/s:**





6e08063d156ce3f43d1109dd0342f8f3

Ministerio de Consumo. Secretaria General de Consumo y Juego

**Tipo de entidad:** Agencia Estatal

**Tipo de participación:** Miembro de equipo

**Nombre del programa:** SUBV/00005

**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2022 - 30/06/2024

**Duración:** 2 años - 6 meses

**Cuantía total:** 54.919,67 €

**Explicación narrativa:** En este proyecto analizamos el impacto de la presión mediática y de las restricciones publicitarias (RD 958/2020) sobre la conducta de apuestas en adolescentes. Mediante un diseño longitudinal pre-post normativa, comparamos dos grandes cohortes escolares (2018 y 2023) con más de 7.300 estudiantes de 14-17 años. Así, el proyecto aborda un problema de máxima actualidad en salud pública, en un contexto de expansión del juego online y debate regulatorio, aportando evidencia empírica directa sobre la eficacia del RD 958/2020 y su capacidad para modificar la percepción social y las motivaciones de apuesta en menores. Son temas que nos interesan mucho en el marco del Grupo OASIS de investigación del que formo parte, dentro de la Cátedra de Brecha Digital y Buen Uso de las TICs. En el marco de este proyecto, además, hemos consolidado el uso de la "Escala de Impacto de la Publicidad de Apuestas en adolescentes (IGAS, Impact of Gambling Advertising Scale)", cuya adaptación española hemos publicado como artículo original en Atención Primaria, 54(2), 2022 (Elsevier), revista indexada en Medline/PubMed y Scopus, entre otras. Los resultados del proyecto se han difundido en el 6th International Congress – 51ª Jornadas Nacionales de Socidrogalcohol (2024) y en la jornada científica "Regulación y publicidad del juego de apuestas" (Universitat Pompeu Fabra, Barcelona, 2023), así como a través de notas de prensa y difusión institucional de la UMH y RUVID. Continuamos publicando y difundiendo.

**3 Nombre del proyecto:** Acoso y ciberacoso entre iguales y en parejas adolescentes: de la regulación emocional a la ideación suicida

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Grado de contribución:** Coordinador del proyecto total, red o consorcio

**Entidad de realización:** Universidad Miguel Hernández de Elche

**Tipo de entidad:** Universidad

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Estévez López, Estefanía; Teresa I. Jiménez Gutiérrez

**Nº de investigadores/as:** 8

**Entidad/es financiadora/s:**

Ministerio de Ciencia e Innovación\_

**Tipo de participación:** Investigador principal

**Cód. según financiadora:** PID2019-109442RB-I00

**Fecha de inicio-fin:** 01/06/2020 - 29/02/2024

**Duración:** 3 años - 9 meses

**Cuantía total:** 50.820 €

**Régimen de dedicación:** Tiempo completo

**Explicación narrativa:** Investigadora Principal de este proyecto financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación en Convocatoria 2019 de Proyectos I+D+i, marco del Programa Estatal de Generación de Conocimiento e I+D+I orientada a los Retos de la Sociedad. El proyecto se desarrolló durante tres años y medio, pues solicitamos ampliación por las limitaciones que nos supuso la pandemia. Equipo de 8 investigadores y 2 colaboradores en equipo de trabajo. Como resultado, hasta la fecha: 15 artículos en revistas JCR (mayoría en Q1 y Q2), 1 capítulo de libro en Nova Science Publishers, 26 comunicaciones a congresos y 4 tesis doctorales, una de ellas bajo mi dirección única (Elena Flores, defendida en octubre de 2025). Además, contraté personal técnico durante un año. La finalidad de este proyecto fue profundizar en la comprensión de la conexión entre el acoso, el ciberacoso y la violencia de género en adolescentes, y la identificación de determinantes psicosociales (factores protectores o fortalezas y factores de riesgo o predisponentes) de la ideación suicida relacionada con estas problemáticas. Consideramos variables muy novedosas, como las "necesidades psicológicas básicas" y la "inflexibilidad psicológica" y analizamos los 3 tipos de violencia y sus determinantes en relación a la ideación suicida, lo que pensamos supone un avance significativo en temas de máxima actualidad. Publicamos además en abierto una guía divulgativa gratuita: <https://accionfamiliar.org/2023-guia-acoso-escolar-y-ciberacoso/>



6e08063d156ce3f43d1109dd0342f8f3

**4 Nombre del proyecto:** Convenio de Colaboración para la financiación de los gastos de funcionamiento de la Cátedra de Brecha Digital y Buen Uso de las TICs, durante el ejercicio 2023

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Grado de contribución:** Investigador/a

**Entidad de realización:** Universidad Miguel Hernández de Elche

**Tipo de entidad:** Universidad

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Lloret Irles, D.

**Nº de investigadores/as:** 4

**Tipo de participación:** Miembro de equipo

**Nombre del programa:** CONSELLINNUC11.23X

**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2023 - 31/12/2023

**Duración:** 1 año

**Cuantía total:** 40.000 €

**5 Nombre del proyecto:** Identificación de determinantes psicosociales del acoso, ciberacoso y violencia de género en la adolescencia

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Grado de contribución:** Coordinador del proyecto total, red o consorcio

**Entidad de realización:** Universidad Miguel Hernández de Elche

**Tipo de entidad:** Universidad

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Estévez López, Estefanía

**Nº de investigadores/as:** 6

**Entidad/es financiadora/s:**

Conselleria d'Innovació, Universitats, Ciència i Societat Digital de la Generalitat Valenciana

**Tipo de participación:** Investigador principal

**Nombre del programa:** AICO/2021/107

**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2021 - 31/12/2023

**Duración:** 3 años

**Cuantía total:** 59.800 €

**Régimen de dedicación:** Tiempo completo

**Explicación narrativa:** Investigadora Principal del proyecto AICO/2021/107, financiado por la Conselleria d'Innovació, Universitats, Ciència i Societat Digital de la Generalitat Valenciana, en la convocatoria dirigida con exclusividad para grupos de investigación consolidados. El proyecto, con una duración de tres años y una financiación total de 59.800 euros, fue concedido en reconocimiento a mi trayectoria como coordinadora del grupo LISIS para la convivencia escolar. En este proyecto en particular participamos 6 investigadores/as de dos universidades públicas, generando hasta el momento presente (pues continuamos) 5 artículos científicos en revistas JCR (Q1 y Q2), 15 comunicaciones a congresos internacionales, una tesis doctoral defendida (J.F. Estévez, en 2024) y otra en curso en la UMH (Cristina Navarro). También contraté una persona de apoyo para metodología durante 14 meses en el estudio. Hicimos un estudio longitudinal de 12 meses de seguimiento de adolescentes y preadolescentes en las comunidades autónomas de la Comunidad Valenciana y Aragón, midiendo distintos tipos de ciberacosos en jóvenes, incluyendo en las primeras relaciones de pareja y su relación con factores contextuales y psicoemocionales. Nos parece un tema con una gran contribución científica y social, pues esta ciberviolencia, que implica el uso de tecnologías para agredir a la pareja actual o la expareja, está aumentando entre las generaciones más jóvenes, lo que preocupa a toda la comunidad.

**6 Nombre del proyecto:** Convenio de colaboración entre la Generalitat, a través de la Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital y la Universidad Miguel Hernández de Elche, para la financiación de los gastos de funcionamiento de la Cátedra de Brecha Digital y Buen Uso de las TICs, durante el ejercicio 2022

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Grado de contribución:** Investigador/a

**Entidad de realización:** Universidad Miguel Hernández de Elche

**Tipo de entidad:** Universidad

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Lloret Irles, D.

**Nº de investigadores/as:** 5



6e08063d156ce3f43d1109dd0342f8f3

**Tipo de participación:** Miembro de equipo  
**Nombre del programa:** CONSELLINNUC11.22X  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2022 - 31/12/2022 **Duración:** 1 año  
**Cuantía total:** 40.000 €

**7 Nombre del proyecto:** Bullying, cibebullying y violencia filio-parental en la adolescencia.

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Grado de contribución:** Coordinador del proyecto total, red o consorcio

**Entidad de realización:** Universidad Miguel Hernández de Elche **Tipo de entidad:** Universidad

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Estévez López, Estefanía

**Nº de investigadores/as:** 9

**Entidad/es financiadora/s:**

MINISTERIO DE ECONOMÍA, INDUSTRIA Y COMPETITIVIDAD **Tipo de entidad:** Organismo, Otros

**Tipo de participación:** Investigador principal

**Nombre del programa:** Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia, Subprograma Estatal de Generación de Conocimiento, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación.

**Cód. según financiadora:** PSI2015-65683-P

**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2016 - 31/12/2018 **Duración:** 3 años

**Cuantía total:** 32.549 €

**Régimen de dedicación:** Tiempo completo

**Explicación narrativa:** Investigadora Principal del proyecto PSI2015-65683-P, financiado por el Ministerio de Economía, Industria y Competitividad en la convocatoria 2015 del Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia, modalidad I+D, dentro del Plan Estatal 2013–2016. Se desarrolló durante 3 años con una financiación de 32.549€ y un equipo de 9 investigadores. Nos planteamos como objetivo general analizar el rol que desempeñan determinadas variables en la explicación de tres tipos de violencia en la adolescencia, como son el bullying, el cyberbullying y la violencia filio-parental, así como el perfil común y diferencial de los implicados en estos tres tipos de comportamiento, en adolescentes de entre 12 y 20 años. Añadimos como variables más novedosas la inteligencia emocional y la ansiedad social entre otras y complementamos la información cuantitativa de una muestra amplia de casi 3000 adolescentes, con metodología cualitativa como grupos focales en institutos. Los centros participantes en 4 comunidades autónomas recibieron informe de resultados y formación. Como resultado de este estudio se han obtenido hasta la fecha 25 artículos en revistas indexadas en JCR (mayoría en Q1 y Q2), 11 capítulos de libro, 45 comunicaciones a congresos nacionales e internacional, así como 8 tesis doctorales dirigidas y codirigidas por diferentes miembros del equipo, una de ellas la de Elizabeth Cañas Pardo, bajo mi dirección única y con beca competitiva FPU adscrita al mismo.

**8 Nombre del proyecto:** La violencia escolar, de pareja y filio-parental en la adolescencia desde la perspectiva ecológica

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Grado de contribución:** Investigador/a

**Entidad de realización:** Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Musitu Ochoa, Gonzalo

**Nº de investigadores/as:** 13

**Entidad/es financiadora/s:**

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA

**Tipo de participación:** Miembro de equipo

**Cód. según financiadora:** PSI2012-33464

**Fecha de inicio-fin:** 01/02/2013 - 31/01/2016 **Duración:** 3 años

**Cuantía total:** 43.290 €

**Explicación narrativa:** Este proyecto, dirigido por el Catedrático Gonzalo Musitu, asentó las bases de proyectos posteriores que dirigí yo misma como IP, a partir del análisis pionero del estudio conjunto de 4 tipos diferentes de violencia que podemos observar en estudiantes de secundaria: acoso escolar, ciberacoso, violencia de pareja y violencia filio-parental. Se realizó desde una perspectiva ecológica en una muestra de 2750 adolescentes escolarizados en 22 centros escolares de educación secundaria obligatoria de Andalucía y de la Comunidad Valenciana, investigando los principales factores de riesgo y protección en los niveles individual, familiar, escolar y comunitario. Los estudios longitudinales realizados en este proyecto con la utilización de dos paneles temporales con un intervalo de 14 meses contribuyeron a clarificar los factores de riesgo y de protección para la intervención en los cuatro tipos de violencia. La devolución de la información a los centros escolares se realizó mediante seminarios en los que se entregaba un informe de los resultados y se proponían acciones de intervención implementadas por el profesorado. Se realizaron varios talleres y seminarios dirigidos a las familias (AMPAs), a profesionales de centros de menores y a entidades profesionales, que fueron divulgados en medios de comunicación. Como resultado se publicaron más de 35 artículos científicos por miembros del equipo y más de 50 comunicaciones a congresos, así como varias tesis doctorales.

**9 Nombre del proyecto:** Prevención del suicidio y de la depresión en adolescentes víctimas de ciberacoso en la Comunidad Valenciana

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Grado de contribución:** Investigador/a

**Entidad de realización:** Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Buelga Vásquez, Sofía M.

**Nº de investigadores/as:** 7

**Entidad/es financiadora/s:**

Conselleria de Sanidad de la Comunidad Valenciana

**Tipo de participación:** Miembro de equipo

**Cód. según financiadora:** SM-I-16/2014

**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2014 - 31/12/2015

**Duración:** 2 años

**Cuantía total:** 18.200 €

**Explicación narrativa:** En España, el suicidio es la primera causa de muerte en jóvenes de 15 a 19 años según el Instituto Nacional de Estadística, con un aumento en los últimos años, siendo un tema del que se habla con más asiduidad desde la pandemia del Covid-19. Cuando nos subvencionaron este proyecto en 2014 fue muy novedoso y pionero, y contribuyó al avance en el conocimiento sobre las consecuencias tan graves que tiene sobre la salud mental de los adolescentes, el acoso a través de las nuevas tecnologías, en un momento en el que se empezaba a analizar del tema con mayor rigor y profundidad. Este proyecto financiado por la Consellería de Sanidad de la Comunidad Valenciana tuvo una amplia repercusión por parte de la Consellería al diseminarse los resultados de nuestro informe final en varios municipios de la comunidad y en las unidades de prevención comunitarias que realizaron acciones formativas en numerosos centros escolares para la prevención del ciberbullying. Además, los resultados de este proyecto fueron difundidos en varios congresos nacionales e internacionales, y dio lugar a más de 10 publicaciones en revistas indexadas en JCR ya una tesis doctoral que se defendió, por Jessica Ortega, en la Universidad de Valencia en el año 2018 con título "Prevención del acoso en adolescentes a través de las nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación: Programa Prev@cib", desarrollada en el marco de esta investigación.

**10 Nombre del proyecto:** Violencia escolar, victimización y reputación social en la adolescencia

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Grado de contribución:** Investigador/a

**Entidad de realización:** Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Musitu Ochoa, Gonzalo

**Nº de investigadores/as:** 10

**Entidad/es financiadora/s:**

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA

**Tipo de participación:** Miembro de equipo



6e08063d156ce3f43d1109dd0342f8f3

**Cód. según financiadora:** PSI2008-01535**Fecha de inicio-fin:** 19/11/2008 - 31/12/2011**Duración:** 3 años**Cuantía total:** 92.686 €

**Explicación narrativa:** Este proyecto se centró en el análisis de variables psicosociales tales como la reputación social, la identidad grupal y la conducta de cyberbullying. La muestra total de adolescentes fue de 1884 escolares pertenecientes a 9 centros de educación secundaria de España de la Comunidad Valenciana y de la Comunidad Autónoma de Andalucía. Dada la envergadura de este proyecto y la enorme cantidad de variables que se midieron a nivel ecológico (desde el nivel individual al nivel social), se publicaron 12 artículos científicos y se diseñaron 5 tesis doctorales dirigidas por miembros del equipo. En particular, el impacto social de la tesis doctoral de Ramos, M.J. (2008) "Violencia y victimización en Adolescentes Escolares" fue muy importante en Sevilla, pues el Prof. Ramos era entonces el director del instituto de Educación Secundaria María Galiana, lo que nos permitió dar difusión a los resultados de manera muy amplia entre la comunidad educativa. En esta tesis, además de resultados cuantitativos, se obtuvieron resultados etnográficos con entrevistas en profundidad aplicadas a agresores, a víctimas y a estudiantes mediadores escolares. La posterior implementación del proyecto "Educación para los conflictos y la convivencia", concedido por la consejería de Andalucía con un enfoque de investigación-acción participativa para la prevención y erradicación de la violencia escolar se realizó en varios centros educativos participantes en el estudio, potenciando el impacto social del estudio.

**11 Nombre del proyecto:** Los procesos migratorios en bolivia y mexico: sus implicaciones en mujeres y niños

**Grado de contribución:** Investigador/a**Entidad de realización:** Universitat de València**Tipo de entidad:** Universidad**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Gonzalo Musitu Ochoa**Nº de investigadores/as:** 10**Entidad/es financiadora/s:**

Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)

**Tipo de participación:** Miembro de equipo**Nombre del programa:** A/024237/09**Fecha de inicio-fin:** 17/01/2010 - 16/01/2011**Duración:** 1 año**Cuantía total:** 20.250 €**Régimen de dedicación:** Tiempo completo

**Explicación narrativa:** Este proyecto fue un gran desafío para analizar el ajuste psicoemocional y social en familias y menores migrantes en el contexto latinoamericano. Realicé una estancia de 15 días en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, con la Dra. María Elena Villarreal, colP del proyecto, para poder entrevistarme con los colaboradores de este país y conocer la realidad in situ visitando barriadas implicadas. A nivel personal fue una experiencia muy impactante. Ayudé en el diseño de las entrevistas a mujeres migrantes y a la formación del equipo de colaboradores que realizó dichas entrevistas. Fruto de este ambicioso trabajo internacional, publicamos un libro monográfico, en el participé en la redacción de dos capítulos, y también presentamos los resultados en varios congresos internacionales. Las referencias de los capítulos son: Estévez, E., Jiménez, T. y Sánchez, E. (2012). La familia: funciones, estructura y estabilidad. En G. Musitu, Mujer y migración. Los nuevos desafíos en América Latina (pp. 121-158). México: Editorial Trillas; Y Jiménez, T., Estévez, E. y Sánchez, E. (2012). La familia migrante. En G. Musitu, Mujer y migración. Los nuevos desafíos en América Latina (pp. 159-201). México: Editorial Trillas. Un ejemplo de presentación a congreso: La familia migrante en países de América Latina. Los casos de Bolivia y México. IV Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria, Barcelona, 21-23 de junio de 2012.

**12 Nombre del proyecto:** Violencia e integración escolar: aplicación y evaluación de un programa de intervención en la escuela

**Ámbito geográfico:** Nacional**Grado de contribución:** Investigador/a**Entidad de realización:** Universitat de València**Tipo de entidad:** Universidad**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Musitu Ochoa, Gonzalo**Nº de investigadores/as:** 10**Entidad/es financiadora/s:**



6e08063d156ce3f43d1109dd0342f8f3

Ministerio de Educación y Ciencia. Dirección General de Investigación Científica y Técnica

**Tipo de participación:** Equipo de trabajo

**Cód. según financiadora:** SEJ2004-01742

**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2004 - 31/12/2007

**Duración:** 4 años

**Cuantía total:** 38.000 €

- 13 Nombre del proyecto:** Conductas violentas y delictivas del adolescente en la escuela y sus actitudes hacia la autoridad institucional: el rol de la familia y la escuela

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Grado de contribución:** Investigador/a

**Entidad de realización:** Universitat de València

**Tipo de entidad:** Universidad

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Estévez López, Estefanía

**Nº de investigadores/as:** 9

**Entidad/es financiadora/s:**

MINISTERIO DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

**Tipo de entidad:** Organismo, Otros

**Tipo de participación:** Becaria FPU

**Nombre del programa:** BSO2000-1206

**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2001 - 31/12/2003

**Duración:** 3 años

**Cuantía total:** 42.000 €

## Actividades científicas y tecnológicas

### Producción científica

- 1 Índice H:** 25

**Fecha de aplicación:** 07/11/2025

**Fuente de Índice H:** WOS

- 2 Índice H:** 54

**Fecha de aplicación:** 07/11/2025

**Fuente de Índice H:** GOOGLE SCHOLAR

- 3 Índice H:** 28

**Fecha de aplicación:** 07/11/2025

**Fuente de Índice H:** SCOPUS

### Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Estévez, E.; Estévez-García, F.; Flores, E.. Dark Tetrad Personality Traits: An Analysis by Gender in Aggressors and Victims of School Bullying. School Mental Health. Springer, 2025. Disponible en Internet en: <<https://link.springer.com/article/10.1007/s12310-025-09772-z>>.

**DOI:** 10.1007/s12310-025-09772-z

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 3

**Autor de correspondencia:** Sí

**Resultados relevantes:** ÍNDICES DE IMPACTO: JCR 2025 Q2 AUTORA CORRESPONDENCIA Este artículo forma parte del proyecto de investigación nacional PID2019-109442RB-I00 del que fui IP. Este trabajo forma parte de la Tesis Doctoral de Dña. Elena Flores Fernández, bajo mi dirección única, y defendida en 2025. Por su reciente publicación, todavía no puedo ofrecer métricas de citas. Es un estudio pionero en el análisis de la denominada Tétrada Oscura de la Personalidad en relación al contexto del acoso escolar entre iguales. No existe precedente en la literatura científica de estudio con este enfoque y diseño, que analice la presencia de los rasgos de personalidad de la Tétrada Oscura —maquiavelismo, psicopatía, narcisismo y sadismo— en agresores y víctimas de acoso escolar, teniendo en cuenta además las posibles diferencias de género en ambos roles. Los resultados, en una muestra representativa de 2.977 adolescentes de entre 11 y 17 años, mostraron interesantes matices por rasgo en función del rol en situaciones de acoso, así como del género y la edad. Participé en todo el proceso de elaboración del diseño y redacción del artículo, siendo la IP del proyecto que sustenta esta base de datos.

- 2** María Blanquer-Cortés; Estefanía Estévez; J. Francisco Estévez-García; Daniel Lloret-Irles. Effects of problematic social media use on depressive symptoms. *Scientific Reports*. 2025. ISSN 2045-2322

**DOI:** 10.1038/s41598-025-29258-x

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 2

**Nº total de autores:** 4

**Resultados relevantes:** ÍNDICES DE IMPACTO: JCR 2024 Q1 (posición 24/136). Debido a su reciente publicación no puedo aportar métricas de citas. Este estudio se enmarca dentro de mi trabajo con el grupo de investigación OASIS (Observatorio para el Análisis y Seguimiento de Intervenciones y políticas de Salud) que a su vez formamos parte del equipo que constituye la Cátedra de Brecha Digital y Buen Uso de las TICs de la UMH y la Consejería de Educación de la Comunidad Valenciana. El trabajo forma parte de las investigaciones que realizamos con el objetivo de conocer y difundir el impacto de la digitalización en la vida de los jóvenes y adolescentes, su influencia en las relaciones sociales, y sus efectos en la salud mental. Participé en la formulación del estudio, en el diseño de análisis y en la redacción y supervisión del manuscrito.

- 3** Teresa I. Jiménez; J. Francisco Estévez-López; Musitu Gonzalo; Estefanía Estévez. Suicidal Ideation and Suicidal Attempt in Spanish Adolescents: Risk Profiles Identified Through Decision Tree Analysis. *Psychosocial Intervention*. 2025. Disponible en Internet en: <<https://journals.copmadrid.org/pi/art/pi2025a13>>.

**DOI:** 10.5093/pi2025a13

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 4

**Nº total de autores:** 4

**Autor de correspondencia:** Sí

**Resultados relevantes:** ÍNDICES DE IMPACTO: JCR 2024 Q1. Citas SCOPUS: 4. AUTORA CORRESPONDENCIA. Integrado en proyecto de investigación nacional PID2019-109442RB-I00 del que fui IP. Este artículo forma parte de la Tesis Doctoral de J.F. Estévez-García, bajo mi dirección única, defendida en 2025. Es un trabajo con una contribución relevante, que les resumo a continuación: El suicidio en la adolescencia se ha consolidado como un grave problema de salud pública en España, especialmente tras la COVID-19; con una muestra de 3.252 estudiantes de ESO quisimos explorar los factores de riesgo clave de la suicidabilidad en un conjunto de variables relacionales de familia, pares y escuela y analizar interacciones específicas entre ellas, diferenciando ideación de intento y considerando el género. Mediante un análisis multivariante con árboles de inferencia condicional —enfoque metodológico novedoso que aporta reglas de decisión útiles para la detección de subgrupos de alto riesgo—, se obtuvieron conclusiones relevantes en la muestra general y por géneros. La relevancia del trabajo radica en su gran muestra española en contexto post-pandemia, su diferenciación entre ideación e intento suicida, la incorporación de perfiles de riesgo basados en género y el uso de un modelo interpretable que orienta estrategias de prevención específicas y aplicables en centros educativos y servicios de salud

- 4** María Carmen Martínez-Monteagudo; Ángela Martínez-Monteagudo; Estefanía Estévez; Beatriz Delgado. Cyberbullying Profiles: Differences in Anxiety, Depression, and Stress in a Sample of Spanish Students. *SAGE Open*. 2024. Disponible en Internet en: <<https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/21582440241251608>>. ISSN 2158-2440

**DOI:** 10.1177/21582440241251608

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 3



6e08063d156ce3f43d1109dd0342f8f3

**Nº total de autores:** 4

**Resultados relevantes:** ÍNDICES DE CALIDAD: JCR 2024 Q1 Debido a su reciente publicación, no presenta citas en scopus. En Google académico 3 citas hasta octubre 2025. La elevada prevalencia y las importantes consecuencias negativas asociadas al ciberacoso justifican la necesidad de investigación empírica que ayude a una comprensión profunda de la problemática. El objetivo de este estudio fue analizar si el grado de cibervictimización y de ciberagresión de los alumnos puede dar lugar a diferentes perfiles de implicación en el ciberacoso, y si estos perfiles varían con respecto a la ansiedad, depresión y estrés. A través de la técnica avanzada de Latent Class Analysis se identificaron cuatro perfiles de cyberbullying. La publicación está vinculada al proyecto PID123118NA-100 financiado por MCIN/AEI/10.13039/501100011033 / FEDER, UE, dirigido por la Prof. María del Carmen Martínez de la Universidad de Alicante, con quien colaboro desde hace más de 15 años. Esta publicación está vinculada con la tesis doctoral de Ángela Martínez Monteagudo, realizada por compendio de publicaciones. Está disponible en abierto en el repositorio RUA (<http://hdl.handle.net/10045/143328>). La solicitante participó en la conceptualización, supervisión, y redacción del borrador y del original.

- 5 Teresa I. Jiménez; J. Francisco Estévez-García; Estefanía Estévez. Suicidal Behavior in Adolescents: An Ecological-Relational Study. *Psicothema*. 2024. Disponible en Internet en: <<https://www.psicothema.com/pi?pii=4865>>.

**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 3**Nº total de autores:** 3**Autor de correspondencia:** Sí

**Resultados relevantes:** ÍNDICES DE IMPACTO: JCR 2024 Q1 SCOPUS tiene registradas 4 citas que provienen de otras revistas en Q1, y en Google académico hay 9 citas hasta el momento de presentar la solicitud. AUTORA DE CORRESPONDENCIA. Este artículo forma parte del proyecto de investigación nacional PID2019-109442RB-I00 del que fui IP. Su relevancia estriba en que se trata de una de las publicaciones más recientes que trata de forma holística desde la perspectiva del Modelo Ecológico del Desarrollo Humano, una cuestión tan relevante como la ideación y conducta suicida en la juventud, analizando variables individuales, familiares, escolares y sociales en una muestra amplia de adolescentes. Este artículo forma parte de un monográfico especial sobre la prevención del suicidio, formado por solo 9 artículos, y publicado en la Revista *Psicothema*, que es una de las revistas españolas de psicología mejor posicionadas en el ámbito nacional e internacional. Mi contribución fue en absolutamente todas las fases de elaboración del artículo, como IP del proyecto en el que se fundamenta.

- 6 Karla María Urías Aguirre; Xolyanetzin Montero Pardo; Gonzalo Musitu Ochoa; Estévez López, Estefanía; Teresa Isabel Jiménez Gutierrez; Joaquín Alberto Padilla-Bautista. Escala de comunicación padres e hijos adolescentes: Evidencia de validez en México. *PSICUMEX*. 13, pp. 1 - 28. 2023. ISSN 2007-5936

**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 4**Nº total de autores:** 7**Fuente de citas:** Google Académico**Citas:** 1

**Resultados relevantes:** ÍNDICES DE CALIDAD: Dialnet: Ciencias Sociales D ICDS-MIAR 2021 4.0 Periodicidad Semestral Arbitraje revisión por pares

- 7 Estévez García, J.F.; Cañas Pardo, Elizabeth; Estévez López, Estefanía. Non-disclosure and suicidal ideation in adolescent victims of bullying: an analysis from the family and school context. *Psychosocial Intervention*. 32, pp. 191 - 201. 2023. Disponible en Internet en: <<https://journals.copmadrid.org/pi/art/pi2023a13>>. ISSN 1132-0559

**DOI:** 10.5093/pi2023a13**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 3**Nº total de autores:** 3**Autor de correspondencia:** Sí

**Resultados relevantes:** ÍNDICES DE CALIDAD: JCR 2022 Q1 SCOPUS 14 citas hasta Octubre 2025, y en Google académico 30 citas. Estamos muy orgullosos de este artículo, elaborado en el marco del último proyecto nacional que dirigí, pues es pionero en el estudio riguroso el impacto del silencio de las víctimas de acoso escolar. Formó parte de los estudios que componen la Tesis Doctoral de J.F. Estévez-García. En los últimos años, el índice de suicidio entre las víctimas de acoso escolar ha generado mucha preocupación en los educadores y los profesionales de la salud. En el presente estudio se analizó el papel del silencio de las víctimas en su victimización, así como el

impacto particular del entorno familiar y escolar. Más concretamente, se analizó el papel mediador del silencio de la víctima entre los estilos parentales (considerando el rol del padre y de la madre por separado) y el clima escolar en la ideación suicida en las víctimas. Los resultados amplían el conocimiento del papel del contexto social de las víctimas de acoso y de la variable silencio con respecto a la ideación suicida en adolescentes victimizados en la escuela por compañeros. Participé en todo el proceso de elaboración del diseño y redacción del artículo, siendo la IP del proyecto que sustenta esta base de datos. Mi supervisión fue doble para la presentación del manuscrito a la revista y para su integración en la tesis doctoral del. Profesor Estévez-García.

- 8** Estévez López, Estefanía; Cañas, Elizabeth; Estévez García, J.F.. Suicidal Ideation in Victims Bullying. INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES & HUMANITIES. 13, pp. 321 - 326. 2023. ISSN 2545-420X

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 3

**Autor de correspondencia:** Sí

- 9** Muñiz-Rivas, María; Suárez-Relinque, Cristian; Estévez López, Estefanía; Povedano-Díaz, Amapola. Victims of dating violence in adolescence, the role of problematic use of social networks sites, loneliness, and family climate. Anales de Psicología. 39, pp. 127 - 136. 2023. Disponible en Internet en: <[https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S0212-97282023000100014&script=sci\\_arttext&lng=pt](https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S0212-97282023000100014&script=sci_arttext&lng=pt)>. ISSN 0212-9728

**DOI:** 10.6018/analesps.499301

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 3

**Nº total de autores:** 4

**Resultados relevantes:** ÍNDICES DE CALIDAD: JCR 2022 Q3 SCOPUS 9 citas y Google académico 6 citas hasta octubre 2025. Se trata de un trabajo que aborda una temática poco analizada en nuestro contexto nacional, como es la relación existente entre los contextos de socialización online-offline durante la adolescencia y la violencia de pareja en las primeras relaciones de noviazgo. Para entender mejor este vínculo, el presente estudio analizó la relación entre la victimización en la violencia de pareja, el uso problemático de las redes sociales virtuales, el sentimiento de soledad y el clima familiar, considerando el género de los adolescentes. Participaron 1020 adolescentes y en los resultados se observó que los/las adolescentes víctimas de violencia de pareja obtuvieron puntuaciones más elevadas que las no víctimas en la adicción a las redes sociales virtuales, sentimiento de soledad y conflicto familiar, y puntuaciones más bajas en cohesión familiar. Las chicas victimizadas mostraron en general puntuaciones más bajas que los chicos victimizados. Los resultados obtenidos aportan información relevante y útil para la prevención de la violencia de pareja y el fomento de relaciones saludables en las primeras relaciones amorosas. Además, señalan la importancia de considerar el contexto online en la investigación acerca de la violencia en la adolescencia.

- 10** Jiménez, T. I.; Moreno-Ruiz, D.; Estévez López, Estefanía; Callejas, J. E.; López-Crespo, G.; Valdivida, S.. Academic Competence, Teacher-Student Relationship, and Violence and Victimization in Adolescents: The Classroom Climate as a Mediator. International Journal of Environmental Research and Public Health. 18, pp. 1163 - 1180. 2021. Disponible en Internet en: <<https://www.mdpi.com/1660-4601/18/3/1163>>. ISSN 1661-7827

**DOI:** 10.3390/ijerph18031163

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 3

**Nº total de autores:** 6

**Resultados relevantes:** ÍNDICES DE CALIDAD: JCR 2021 Q1. Citas en SCOPUS: 15. Citas en google académico: 42. Este trabajo parte del proyecto nacional PSI2019-109442RB-100 del que fui IP. Participé en todo el proceso de elaboración, ideación, redacción y supervisión del mismo. Este trabajo aporta una contribución en el estudio del rol del profesor en el ajuste psicosocial del alumnado. La violencia escolar es un problema grave de salud pública, y aquí, lo que hicimos fue, en una muestra de 2.399 adolescentes (11-18 años; 50% chicas) de cinco IES ubicados en diferentes comunidades de España, preguntamos al profesorado que informó sobre la competencia académica del alumnado y la relación docente-estudiante, y el alumnado sobre clima de aula (implicación, afiliación y apoyo del profesor), la violencia entre iguales y la victimización. El estudio sitúa las percepciones del profesorado como predictores centrales y demuestra explícitamente el papel mediador del clima de aula, señalando palancas aplicables (implicación, afiliación y apoyo docente) para prevenir la violencia y la victimización. Las 15 citas recogidas en SCOPUS corresponden en su totalidad a artículos publicados a su vez en revistas en Q1 y Q2 del JCR.

- 11** Cañas Pardo, Elizabeth; Estévez López, Estefanía. Intervention Programs for the Problematic Use of the Internet and Technological Devices: A Systematic Review. *Electronics*. 10, pp. 1 - 18. 2021. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.3390/electronics10232923>>. ISSN 2079-9292  
**DOI:** 10.3390/electronics10232923  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 2 **Autor de correspondencia:** Sí  
**Nº total de autores:** 2  
**Resultados relevantes:** ÍNDICES DE CALIDAD: JCR 2021 Q3; SJR 2021 Q2. Citas en SCOPUS: 13; Citas en google académico: 24. Destacar que se trata de la revisión sistemática más reciente centrada en programas evaluados empíricamente que tengan como objetivo la intervención en el uso problemático de internet y dispositivos tecnológicos. Nos preocupa mucho que el uso intensivo de Internet y de las tecnologías de la comunicación entre los adolescentes ha incrementado la adicción y/o su uso problemático. El desarrollo innovador y revolucionario de esta tecnología puede tener efectos negativos en la salud mental y física de sus usuarios, y parece afectar en mayor medida a los adolescentes. El objetivo de este estudio fue revisar los distintos programas de intervención sobre este problema en la adolescencia. Un total de 14 programas cumplieron los criterios de inclusión. El análisis de estos programas permite identificar diseños de intervención eficaces tanto para la prevención como para el tratamiento de los problemas actuales derivados del uso de Internet y de los dispositivos tecnológicos entre adolescentes. Es un texto de gran utilidad para educadores y profesionales centrados en la intervención con jóvenes y adolescentes y pensamos que realiza una contribución de relevancia en el ámbito social y científico. Este trabajo que realizamos la Profesora Cañas y yo fue muy laborioso y ha sido citado en prestigiosas revistas como International Journal of Adolescence and Youth, y la Journal of Adolescence.
- 12** Juan Antonio Moreno Murcia; Barrachina-Peris, Julio; Ballester Campillo, Manuel; Estévez López, Estefanía; Huéscar, Elisa. Proposal for Modeling Motivational Strategies for Autonomy Support in Physical Education. *INTERNATIONAL JOURNAL OF CLINICAL AND HEALTH PSYCHOLOGY*. 18, pp. 7717 - 7725. 2021. ISSN 1697-2600  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 4  
**Nº total de autores:** 5  
**Fuente de citas:** Google Académico **Citas:** 11  
**Resultados relevantes:** ÍNDICES DE CALIDAD: JCR 2021 Q1
- 13** León-Moreno, Celeste; Musitu. Gonzalo; Cañas Pardo, Elizabeth; Estévez López, Estefanía; Callejas, Juan Evaristo. Relationship between School Integration, Psychosocial Adjustment and Cyber-Aggression among Adolescents. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 18, pp. 1 - 10. 2021. Disponible en Internet en: <<https://www.mdpi.com/1660-4601/18/1/108>>. ISSN 1660-4601  
**MDPI:** 1660-4601/18/1/108  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 4  
**Nº total de autores:** 5  
**Resultados relevantes:** ÍNDICES DE CALIDAD: JCR 2021 Q1 Texto completo en abierto aquí Citas en SCOPUS: ; citas en Google académico:
- 14** Teresa I. Jimenez; Jaime Leon; Jose Martin-Albo; Andres S. Lombas; Sonsoles Valvidia; Estévez López, Estefanía. Transactional Links between Teacher¿Adolescent Support, Relatedness, and Aggression at School: A Three-Wave Longitudinal Study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 18, pp. 436 - 455. 2021. ISSN 1661-7827  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 6  
**Nº total de autores:** 6  
**Resultados relevantes:** ÍNDICES DE CALIDAD: JCR 2021 Q1 Texto completo disponible en abierto: <https://www.mdpi.com/1660-4601/18/2/436> Citas en SCOPUS: 9; citas en Google académico: 24. El estudio se llevó a cabo con la subvención competitiva de un proyecto aprobado por la Universidad de Zaragoza (título del estudio: "Satisfacción de las necesidades psicológicas básicas, regulación emocional y agresión hacia los iguales

en la adolescencia”, protocolo JIUZ-2017-SOC-04), donde la solicitante formaba parte del equipo investigador, bajo la dirección de la Profesora Teresa I. Jiménez. Se trata de un estudio longitudinal, donde se examina los efectos recíprocos entre dos relaciones escolares en el aula —el apoyo del profesorado percibido y la vinculación con los compañeros— y la agresión escolar (manifiesta y relacional) a lo largo de dos cursos de educación secundaria. Los resultados muestran un efecto protector de la vinculación con los compañeros frente a la agresión relacional en ambos géneros. Además, se observó un efecto protector del apoyo docente percibido al inicio del curso sobre la agresión posterior, así como un efecto de riesgo cuando ese apoyo percibido se mantiene a lo largo del curso, aportando claves diferenciales por género para el diseño de intervenciones escolares que fortalezcan la cohesión entre iguales y ajusten el apoyo docente en el tiempo. Participé en la planificación del diseño del manuscrito y en la redacción del borrador y texto final.

- 15** Estévez López, Estefanía; Cañas Pardo, Elizabeth; Estevez Garcia, Jesus Fco; Povedano Diaz, Amapola. Continuity and Overlap of Roles in Victims and Aggressors of Bullying and Cyberbullying in Adolescence: A Systematic Review. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 17, pp. 7452 - 7464. 2020. Disponible en Internet en: <<https://www.mdpi.com/1660-4601/17/20/7452>>. ISSN 1661-7827

**DOI:** 10.3390/ijerph17207452

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 4

**Autor de correspondencia:** Sí

**Resultados relevantes:** ÍNDICES DE CALIDAD: JCR 2020 Q1. Citas en SCOPUS: 50; citas en google académico 102. Se trata de un artículo muy citado que forma parte de la producción integrada en el proyecto nacional PSI2015-65683-P que coordiné como IP. Se trata de una revisión sistemática muy laboriosa, en la que nos propusimos intentar comprender mejor si existe una superposición o una continuidad entre los roles de víctimas y agresores de acoso "tradicional" y estos roles en el entorno cibernético a través de ciberacosos. Las búsquedas en las principales bases de datos electrónicas de estudios publicados en los últimos 20 años identificaron 19 trabajos que cumplían los criterios de inclusión. La investigación sobre víctimas y agresores es más prolija, pero no tanto los estudios que se centran, como este, en la coexistencia del acoso y el ciberacoso y el intercambio de roles en determinados contextos y personas, así como en concluir si forman parte del mismo fenómeno con cierta continuidad o si el ciberacoso es otra expresión del acoso tradicional. Los futuros programas de intervención centrados en el acoso escolar tradicional también podrían evaluar su impacto en situaciones de ciberacoso entre iguales, y es algo a lo que esta publicación contribuyó respecto de la literatura científica existente hasta el momento. Mi participación en este estudio se integra en todas las fases de su diseño y redacción.

- 16** Cañas Pardo, Elizabeth; Estévez López, Estefanía; M<sup>a</sup> Carmen Monteagudo; Beatriz Delgado. Emotional adjustment in victims and perpetrators of cyberbullying and traditional bullying. *Social Psychology of Education*. pp. 917 - 942. 2020. Disponible en Internet en: <<https://link.springer.com/article/10.1007/s11218-020-09565-z>>. ISSN 1381-2890

**DOI:** 10.1007/s11218-020-09565-z

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 2

**Nº total de autores:** 4

**Autor de correspondencia:** Sí

**Resultados relevantes:** ÍNDICES DE CALIDAD: JCR 2020 Q3. SJR 2020 Q1. SCOPUS citas 58, y en Google académico 121. Este artículo, diseñado al amparo de los datos recogidos en uno de los proyectos nacionales que coordiné como IP, realiza una importante contribución científica y social en la comparativa del impacto que tiene en las víctimas la situación de acoso escolar tradicional y la de ciberacoso a través de nuevas tecnologías. Las variables de ajuste estudiadas fueron: autoconcepto, estrés percibido, soledad, sintomatología depresiva, ansiedad social, satisfacción con la vida e inteligencia emocional en una muestra de más de 1300 adolescentes. La principal contribución teórica/práctica fue la evidencia de la continuidad de roles entre acoso tradicional y ciberacoso, pues nuestros datos subrayaron que ambos tipos de maltrato comparten un núcleo de vulnerabilidad emocional, pudiendo así orientar de modo más adecuado intervenciones que contemplen la inteligencia emocional, el autoconcepto y la reducción de estrés/ansiedad en víctimas y agresores, especialmente en casos “doble contexto”, cuya vulnerabilidad es mayor. Participé en todos los pasos del diseño, supervisión y redacción del manuscrito.

- 17** Segura Landin, Lucia; Estévez Garcia, Jesus; Estévez López, Estefanía. Empathy and Emotional Intelligence in Adolescent Cyberaggressors and Cybervictims. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 17, pp. 4681 - 4697. 2020. Disponible en Internet en: <<https://www.mdpi.com/1660-4601/17/13/4681>>. ISSN 1661-7827



6e08063d156ce3f43d1109dd0342f8f3

**DOI:** 10.3390/ijerph17134681**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 3**Nº total de autores:** 3**Autor de correspondencia:** Sí

**Resultados relevantes:** ÍNDICES DE CALIDAD: JCR 2020 Q1. Citas en SCOPUS 21; citas en google académico 77. AUTORA DE CORRESPONDENCIA. Este artículo forma parte de los hallazgos del proyecto nacional PSI2015-65683-P que dirigí como IP. Se trata de uno de los primeros estudios realizados que analizaron la inteligencia emocional y la empatía en cibergresores adolescentes. Uno de los principales hallazgos fue que la ciberviolencia en adolescentes se asienta, sobre todo, en problemas de regulación emocional y en un deterioro emocional global. El objetivo principal de esta investigación fue examinar el papel que desempeña la inteligencia emocional en sus tres dimensiones —atención emocional, claridad emocional y regulación emocional— y la empatía en sus cuatro dimensiones —toma de perspectiva, comprensión empática, distrés empático y alegría empática— en la ciberviolencia, tanto en agresores como en víctimas adolescentes. Los resultados indicaron que, respecto a la inteligencia emocional, los cibergresores mostraron diferencias estadísticamente significativas en la dimensión de regulación emocional. Las cibervíctimas mostraron diferencias significativas en las tres dimensiones de la inteligencia emocional. En cuanto a la empatía, los cibergresores presentaron diferencias significativas en toma de perspectiva, alegría empática y distrés empático. Mi contribución se concreta en el diseño del estudio en su conceptualización y propuesta de análisis, así como en la redacción y supervisión final.

- 18** Cañas Pardo, Elizabeth; Estévez López, Estefanía; Leon-Moreno, Celeste; Musitu Ochoa, Gonzalo. Loneliness, family communication, and school adjustment. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 17, pp. 335 - 346. 2020. ISSN 1661-7827

**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 2**Nº total de autores:** 4**Autor de correspondencia:** Sí**Fuente de citas:** Google Académico**Citas:** 45

**Resultados relevantes:** ÍNDICES DE CALIDAD: JCR 2020 Q1 AUTORA DE CORRESPONDENCIA. Citas es SCOPUS: 28; citas en Google académico: 56. Disponible texto completo en abierto aquí: <https://www.mdpi.com/1660-4601/17/1/335> Esta investigación fue financiada por el Ministerio de Economía y Competitividad de España y la Unión Europea a través del Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) —“Una manera de hacer Europa”—, con el número de proyecto PSI2015-65683-P, siendo la solicitante la investigadora principal. El estudio aporta evidencia de un gradiente de riesgo por severidad de la cibervictimización —a mayor severidad, más soledad, peor comunicación con los progenitores y peor ajuste escolar— e identifica patrones diferenciales por género, mostrando que las chicas con cibervictimización severa presentan más comunicación evitativa con la madre y menor competencia académica, mientras que los chicos muestran menor competencia académica en todos los niveles de cibervictimización; además, revela especificidad por dominios (la soledad no difiere por género) y subraya la implicación aplicada de diseñar intervenciones escalonadas por severidad y sensibles al género, integrando familia (comunicación madre-hijo/a) y escuela (competencia académica). Participé en todo el proceso de diseño, redacción y supervisión de análisis y texto.

- 19** Jesús F. Estévez; Cañas Pardo, Elizabeth; Estévez López, Estefanía. The Impact of Cybervictimization on Psychological Adjustment in Adolescence: Analyzing the Role of Emotional Intelligence. *INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH*. 17, pp. 3693 - 3705. 2020. Disponible en Internet en: <10.3390/ijerph17103693>. ISSN 1661-7827

**DOI:** 10.3390/ijerph17103693**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 3**Nº total de autores:** 3**Autor de correspondencia:** Sí

**Resultados relevantes:** ÍNDICES DE CALIDAD: JCR 2020 Q1 Citas en SCOPUS: 28; citas en Google académico: 53, a octubre 2025. AUTORA DE CORRESPONDENCIA. Texto completo en abierto aquí: <https://www.mdpi.com/1660-4601/17/10/3693> Esta publicación se enmarca dentro del proyecto nacional PSI2015-65683-P, del que fui IP. Este trabajo realiza una importante contribución científica en el estudio de la Inteligencia Emocional en relación a la problemática del ciberacoso entre iguales. Establece evidencia de que la inteligencia emocional —y específicamente sus dimensiones de atención, claridad y regulación— actúa como variable moduladora en el vínculo entre la cibervictimización y el ajuste emocional (autoconcepto,

depresión, satisfacción con la vida) en adolescentes. Es decir, una mayor IE amortigua los efectos negativos de la cibervictimización sobre indicadores clave de bienestar, aportando un marco explicativo y de intervención psicoeducativa centrado en competencias emocionales. Como IP del proyecto, contribuí a la conceptualización del manuscrito, a su supervisión y redacción a lo largo de todo el proceso del diseño.

- 20** Cañas Pardo, Elizabeth; Jesús F. Estévez; Estévez López, Estefanía; David Aparisi. The Role of Emotional Intelligence on Psychological Adjustment and Peer Victimization in a Sample of Spanish Adolescents. *Frontiers in Psychology*. 11, pp. 1 - 9. 2020. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.600972>>. ISSN 1664-1078

**DOI:** 10.3389/fpsyg.2020.600972

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 3

**Nº total de autores:** 4

**Autor de correspondencia:** Sí

**Resultados relevantes:** ÍNDICES DE CALIDAD: JCR 2020 Q2 AUTORA DE CORRESPONDENCIA. SCOPUS citas 17; google académico citas 31. Disponible el texto completo en abierto aquí: <https://www.frontiersin.org/journals/psychology/articles/10.3389/fpsyg.2020.600972/full> El trabajo aporta evidencia de un modelo de mediación moderada donde el autoconcepto media la relación entre la victimización y la satisfacción con la vida, mientras que la inteligencia emocional (IE) modera (amortigua) el efecto negativo de la victimización sobre el autoconcepto y, de forma indirecta, sobre la satisfacción vital a través de dicho autoconcepto; en conjunto, subraya el papel protector y regulador de la IE y su relevancia práctica para diseñar programas escolares de prevención e intervención orientados a preservar el ajuste emocional de los adolescentes. Se trata de un artículo integrado en el proyecto nacional PID2019-109442RB-I00 que dirigí como IP. Participé en la formulación del objetivo del trabajo, en su diseño y redacción, y en la supervisión final del texto.

- 21** Estévez López, Estefanía; Jimenez, Teresa I.; Segura, L.. Emotional Intelligence and empathy in aggressors and victims of school violence. *JOURNAL OF EDUCATIONAL PSYCHOLOGY*. 111, pp. 488 - 496. 2019. ISSN 0022-0663

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 1

**Autor de correspondencia:** Sí

- 22** Jiménez, Teresa I.; Estévez López, Estefanía; Velilla, C.; Martín-Albo, J.; Martínez, María L.. Family Communication and Verbal Child-to-Parent Violence among Adolescents: The Mediating Role of Perceived Stress. *INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH*. 16, pp. 4538 - 4545. 2019. ISSN 1660-4601

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 2

**Fuente de citas:** Google Académico

**Citas:** 43

**Resultados relevantes:** ÍNDICES DE CALIDAD: JCR 2019 Q1

- 23** Estévez López, Estefanía; Flores, E.; Estévez, J.F.; Huéscar, Elisa. Programas de intervención en acoso escolar y ciberacoso en educación secundaria con eficacia evaluada: una revisión sistemática. *REVISTA LATINOAMERICANA DE PSICOLOGIA*. 51, pp. 294 - 309. 2019. ISSN 0120-0534

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 1

**Autor de correspondencia:** Sí

**Fuente de citas:** Google Académico

**Citas:** 47

**Resultados relevantes:** ÍNDICES DE CALIDAD: JCR 2019 Q3

- 24** Cañas Pardo, Elizabeth; Estévez López, Estefanía; Marzo, J.; Jose Antonio Piqueras Rodriguez. Psychological adjustment in cybervictims and cyberbullies in secondary education. *ANALES DE PSICOLOGIA*. 1, pp. 1 - 2. 2019. ISSN 0212-9728

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 2

Nº total de autores: 4

Autor de correspondencia: Sí

- 25** Estévez López, Estefanía; Estévez, Jesús F.; Segura, L.; Suárez, C.. The influence of bullying and cyberbullying in the psychological adjustment of victims and aggressors in adolescence. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH. 16, pp. 1 - 16. 2019. ISSN 1660-4601  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Autor de correspondencia:** Sí
- 26** Estévez López, Estefanía; Jiménez, Teresa I.; Moreno, David. Aggressive behavior in adolescence as a predictor of personal, family, and school adjustment problems. PSICOTHEMA. 30, pp. 66 - 73. 2018. Disponible en Internet en: <<http://www.psicothema.com/english/psicothema.asp?id=4452>>. ISSN 0214-9915  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Autor de correspondencia:** Sí
- 27** Moreno, David; Estévez López, Estefanía; Jiménez, Teresa I.; Murgui, Sergio. Parenting Style and Reactive and Proactive Adolescent Violence: Evidence from Spain. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH. 15, pp. 2634 - 2347. 2018. ISSN 1660-4601  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 2  
**Fuente de citas:** Google Académico **Citas:** 93  
**Resultados relevantes:** ÍNDICES DE CALIDAD: JCR 2018 Q1
- 28** Delgado, B.; Aparisi, D.; García-Fernández, José M.; Torregrosa, M; Estévez López, Estefanía; Marzo, J.; Inglés, C.J.. Academic goals and learning strategies in secondary education Spanish students with social anxiety. ESTUDIOS DE PSICOLOGIA. 38, pp. 11 - 20. 2017. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1080/02109395.2017.1407901>>. ISSN 0210-9395  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 5
- 29** Jiménez Gutiérrez, Teresa I.; Estévez López, Estefanía. School aggression in adolescence: Examining the role of individual, family and school variables. INTERNATIONAL JOURNAL OF CLINICAL AND HEALTH PSYCHOLOGY. 17, pp. 251 - 260. 2017. Disponible en Internet en: <<http://www.elsevier.es/en-revista-international-journal-clinical-health-psychology-355-articulo-school-aggression-in-adolescence-examining-S1697260017300406>>. ISSN 1697-2600  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 2
- 30** Estévez López, Estefanía; Jiménez Gutiérrez, Teresa I.. Violencia en adolescentes y regulación emocional. International Journal of Developmental and Educational Psychology. 1, pp. 97 - 104. 2017. ISSN 2603-5987  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Autor de correspondencia:** Sí
- 31** Estévez López, Estefanía; Jimenez Gutiérrez, Teresa I.; Cava Caballero, María Jesús. A Cross-Cultural Study in Spain and Mexico on school aggression in adolescence: examining the role of individual, family and school variables. CROSS-CULTURAL RESEARCH. 1, pp. 1 - 31. 2016. ISSN 1069-3971  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Autor de correspondencia:** Sí

- 32** Estévez López, Estefanía; Jimenez Gutiérrez, Teresa I.. Conducta agresiva y ajuste personal y escolar en una muestra de estudiantes adolescentes españoles. UNIVERSITAS PSYCHOLOGICA. 14, pp. 111 - 124. 2015. ISSN 1657-9267  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Autor de correspondencia:** Sí
- 33** David Aparisi; Inglés, C.J.; José María García-Fernández; María Del Carmen Martínez-Monteagudo; Marzo, J.; Estévez López, Estefanía. Relationship between sociometric types and academic achievement in a sample of compulsory secondary education students. CULTURA Y EDUCACION. 27, pp. 93 - 124. 2015. ISSN 1135-6405  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 6  
**Fuente de citas:** Google Académico **Citas:** 10  
**Resultados relevantes:** ÍNDICES DE CALIDAD: JCR 2015 Q4 SJR 2015 Q1
- 34** Inglés, C.J.; García-Fernández, J. M.; Marzo, J.; Martínez-Monteagudo, M. C.; Estévez López, Estefanía. School Anxiety Inventory-Short Version: Factorial invariance and latent mean differences across gender and age in Spanish adolescents. MEASUREMENT AND EVALUATION IN COUNSELING AND DEVELOPMENT. 48, pp. 247 - 265. 2015. ISSN 0748-1756  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 5  
**Resultados relevantes:** ÍNDICES DE CALIDAD: JCR 2015 Q3
- 35** Estévez López, Estefanía. Violencia Filio-parental: Principales características, factores de riesgo y claves para la intervención. PAPELES DEL PSICOLOGO. 1, pp. 1 - 3. 2015. ISSN 0214-7823  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Autor de correspondencia:** Sí
- 36** Jimenez Gutierrez, Teresa I.; Estévez López, Estefanía; Murgui Perez, Sergio. Ambiente comunitario y actitud hacia la autoridad: relaciones con la calidad de las relaciones familiares y con la agresión hacia los iguales en adolescentes. ANALES DE PSICOLOGIA. 30, pp. 1086 - 1095. 2014. ISSN 0212-9728  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 2
- 37** Inglés, C.J.; María S. Torregrosa; José M. García-Fernández; M. Carmen Martínez-Monteagudo; Estévez López, Estefanía; Beatriz Delgado. Conducta agresiva e inteligencia emocional en la adolescencia. EUROPEAN JOURNAL OF EDUCATION AND PSYCHOLOGY. 7, pp. 29 - 41. 2014. ISSN 1989-2209  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 5
- 38** Lozano, Silvia; Estévez López, Estefanía; Carballo, José Luis. Factores Individuales y Familiares de Riesgo en casos de Violencia Filio-parental. Documentos de Trabajo Social. 52, pp. 239 - 254. 2014. ISSN 1133-6552  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 2  
**Autor de correspondencia:** Sí
- 39** Estévez López, Estefanía; Emler, N. P.; Cava, M. J.; Inglés, C.J.. Psychosocial adjustment in aggressive popular and aggressive rejected adolescents. INTERVENCION PSICOSOCIAL. 23, pp. 1 - 11. 2014. ISSN 2173-4712  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Autor de correspondencia:** Sí



- 40** Martínez Monteagudo, María Del Carmen; Estévez López, Estefanía; Inglés, C.J.. Diversidad familiar y ajuste psicosocial en la sociedad actual. PSICOLOGIA.COM. 17, pp. 1 - 22. 2013. Disponible en Internet en: <<http://hdl.handle.net/10401/6171>>. ISSN 1137-8492  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 2
- 41** Estévez López, Estefanía; Jiménez Gutiérrez, Teresa. I.; Moreno Ruiz, David; Musitu Ochoa, Gonzalo. From victim to aggressor : An analysis of the relationship between victimization and violent behavior at school. SPANISH JOURNAL OF PSYCHOLOGY. 16, pp. 1 - 13. 2013. ISSN 1138-7416  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Autor de correspondencia:** Sí
- 42** Estévez López, Estefanía; Rachitskiy, Marina; Rodríguez Caballero, Carla. Is perception of the mainstream legal system homogeneous across ethnic groups?. THE EUROPEAN JOURNAL OF PSYCHOLOGY THE EUROPEAN JOURNAL OF PSYCHOLOGY APPLIED TO LEGAL CONTEXT. 5, pp. 33 - 38. 2013. ISSN 1889-1861  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Autor de correspondencia:** Sí
- 43** Cava Caballero, María Jesús; Estévez López, Estefanía; Buelga Vásquez, Sofía; Musitu Ochoa, Gonzalo. Propiedades psicométricas de la Escala de Actitudes hacia la Autoridad Institucional en adolescentes (AAI-A). ANALES DE PSICOLOGIA. 29, pp. 540 - 548. 2013. ISSN 0212-9728  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 2
- 44** Estévez López, Estefanía; Inglés, C.J.; Martínez Monteagudo, María Del Carmen. School Aggression: Effects of classroom environment, attitude to authority and social reputation among peers. EUROPEAN JOURNAL OF INVESTIGATION IN HEALTH, PSYCHOLOGY AND EDUCATION. 3, pp. 15 - 28. 2013. Disponible en Internet en: <[www.ejihpe.es](http://www.ejihpe.es)>. ISSN 2174-8144  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Autor de correspondencia:** Sí
- 45** Estévez López, Estefanía; Inglés, C.J.; Nicholas P. Emler; Martínez Monteagudo, María Del Carmen; María S. Torregrosa. Análisis de la relación entre victimización y la violencia escolar: El rol de la reputación antisocial. INTERVENCION PSICOSOCIAL. 21, pp. 53 - 65. 2012. ISSN 2173-4712  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Autor de correspondencia:** Sí
- 46** Povedano Díez, Amapola; Estévez López, Estefanía; Martínez Ferrer, Belén; Monreal, María Del Carmen. Un perfil psicosocial de adolescentes agresores y víctimas en la escuela: análisis de las diferencias de género. REVISTA DE PSICOLOGIA SOCIAL. 27, pp. 169 - 182. 2012. ISSN 0213-4748  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 2
- 47** Estévez López, Estefanía; Inglés, C.J.; Emler, Nicholas P.; Martínez Monteagudo, María Del Carmen; Torregrosa Díez, María Soledad. Análisis de la Relación entre la Victimización y la Violencia Escolar: El Rol de la Reputación antisocial. INTERVENCION PSICOSOCIAL. 2011. Disponible en Internet en: <<http://www.psychosocial-intervention.org/&lang=en&secc=actual&articulo=20111226165725156000>>. ISSN 2173-4712

**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 1**Autor de correspondencia:** Sí

- 48** Estévez López, Estefanía; Emler, Nicholas P.. Assessing the links among adolescent and youth offending, antisocial behaviour, victimization, drug use and gender. INTERNATIONAL JOURNAL OF CLINICAL AND HEALTH PSYCHOLOGY. 11, pp. 269 - 289. 2011. ISSN 1697-2600

**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 1**Autor de correspondencia:** Sí**Resultados relevantes:** ÍNDICES DE CALIDAD: JCR 2011 Q1

- 49** Estévez López, Estefanía; Jiménez Gutiérrez, Teresa I.; Moreno Ruiz, David. Cuando la víctima de violencia escolar se defiende. INFOCOP ONLINE. 2011. Disponible en Internet en: <[http://www.infocoponline.es/view\\_article.asp?id=3322](http://www.infocoponline.es/view_article.asp?id=3322)>. ISSN 1886-1385

**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 1**Autor de correspondencia:** Sí

- 50** Estévez López, Estefanía; Jiménez Gutiérrez, Teresa I.; Moreno Ruiz, David. Cuando las víctimas de violencia escolar se convierten en agresores: ¿Quién va a defenderme?. EUROPEAN JOURNAL OF EDUCATION AND PSYCHOLOGY. 3, pp. 177 - 186. 2011. ISSN 1888-8992

**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 1**Autor de correspondencia:** Sí

- 51** García-Fernández, José María; Inglés, C.J.; Martínez Monteagudo, María Del Carmen; Marzo, J.; Estévez López, Estefanía. Cuestionario de Ansiedad Escolar: Estructura factorial y fiabilidad en una muestra de estudiantes españoles de educación secundaria. PSICOTHEMA. 23, pp. 301 - 307. 2011. ISSN 0214-9915

**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 5

- 52** Torregrosa Díez, María Soledad; Inglés, C.J.; Estévez López, Estefanía; Musitu Ochoa, Gonzalo; García-Fernández, José Manuel. Evaluación de la conducta violenta en la Adolescencia: Revisión de Cuestionarios, Inventarios y Escalas en Población Española. AULA ABIERTA. 39, pp. 37 - 50. 2011. ISSN 0210-2773

**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 3

- 53** Estévez López, Estefanía; Emler, Nicholas P.. A structural modelling approach to predict adolescent offending behaviour from family, school and community factors. EUROPEAN JOURNAL ON CRIMINAL POLICY AND RESEARCH. 16, pp. 201 - 220. 2010. ISSN 1572-9869

**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 1**Autor de correspondencia:** Sí

- 54** Estévez López, Estefanía; Martínez, Belén; Jiménez, Teresa I.. El rechazo escolar en la adolescencia. INFOCOP ONLINE. 0, pp. 0 - 0. 2010. Disponible en Internet en: <<https://www.infocop.es/viewarticle/?articleid=2774>>. ISSN 1886-1385

**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 1**Autor de correspondencia:** Sí



- 55** Moreno Ruiz, David; Estévez López, Estefanía; Murgui, Sergio; Musitu Ochoa, Gonzalo. La asociación entre la calidad del clima familiar y del clima escolar percibido por el adolescente. *INFOCOP ONLINE*. 0, pp. 0 - 0. 2009. Disponible en Internet en: <<https://www.infocop.es/viewarticle/?articleid=2327>>. ISSN 1886-1385  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 2  
**Nº total de autores:** 4
- 56** Estévez López, Estefanía; Murgui Pérez, Sergio; Musitu Ochoa, Gonzalo. Las relaciones sociales en la escuela: El problema del rechazo escolar. *PSICOLOGIA EDUCATIVA*. 15 (1), pp. 5 - 12. 2009. ISSN 1135-755X  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Autor de correspondencia:** Sí
- 57** Estévez López, Estefanía; Murgui Pérez, Sergio; Musitu Ochoa, Gonzalo. Psychosocial adjustment in bullies and victims of school violence. *EUROPEAN JOURNAL OF PSYCHOLOGY OF EDUCATION*. XXIV, pp. 473 - 483. 2009. ISSN 0256-2928  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Autor de correspondencia:** Sí
- 58** Moreno Ruiz, David; Estévez López, Estefanía; Murgui Pérez, Sergio; Musitu Ochoa, Gonzalo. Relación entre el clima familiar y el clima escolar: El rol de la empatía, la actitud hacia la autoridad y la conducta violenta en la adolescencia. *REVISTA INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y TERAPIA PSICOLÓGICA = INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY AND PSYCHOLOGICAL THERAPY*. 9, pp. 123 - 136. 2009. ISSN 1577-7057  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 2
- 59** Moreno Ruiz, David; Estévez López, Estefanía; Murgui Pérez, Sergio; Musitu Ochoa, Gonzalo. Reputación social y violencia relacional en adolescentes: el rol de la soledad, la autoestima y la satisfacción vital. *PSICOTHEMA*. 21, pp. 537 - 542. 2009. ISSN 0214-9915  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 2
- 60** Estevez Lopez, Estefania; Murgui Pérez, Sergio; Musitu Ochoa, Gonzalo; Moreno Ruiz, David. Adolescent aggression: effects of gender and family and school environments. *JOURNAL OF ADOLESCENCE*. 31, pp. 433 - 450. 2008. ISSN 0140-1971  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Autor de correspondencia:** Sí
- 61** Estévez López, Estefanía; Murgui Pérez, Sergio; Musitu Ochoa, Gonzalo; Moreno Ruiz, David. Clima familiar, clima escolar y satisfacción con la vida en adolescentes. *REVISTA MEXICANA DE PSICOLOGIA*. 25, pp. 119 - 128. 2008. ISSN 0185-6073  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Autor de correspondencia:** Sí
- 62** Estévez López, Estefanía; Murgui Pérez, Sergio; Musitu Ochoa, Gonzalo. Psychosocial adjustment in aggressors, pure victims and aggressive victims at school. *EUROPEAN JOURNAL OF EDUCATION AND PSYCHOLOGY*. 1, pp. 33 - 44. 2008. ISSN 1888-8992  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Autor de correspondencia:** Sí

- 63** Musitu, Gonzalo; Estévez López, Estefanía; Emler, N. P.. Adjustment problems in the family and school contexts, attitude towards authority and violent behaviour at school in adolescence.ADOLESCENCE. 42, pp. 779 - 794. 2007. ISSN 0001-8449  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 2  
**Nº total de autores:** 3 **Autor de correspondencia:** Sí  
**Resultados relevantes:** ÍNDICES DE CALIDAD: SJR 2007 Q1
- 64** Jiménez, Teresa I.; Murgui, Sergio; Estévez López, Estefanía; Musitu, Gonzalo. Comunicación familiar y comportamientos delictivos en adolescentes españoles: el doble rol mediador de la autoestima.REVISTA LATINOAMERICANA DE PSICOLOGIA. 39, pp. 473 - 485. 2007. ISSN 0120-0534  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 3  
**Nº total de autores:** 4
- 65** Moreno Ruiz, David; Estévez López, Estefanía; Musitu Ochoa, Gonzalo. El ajuste en la adolescencia: la perspectiva del apoyo social.ROL REVISTA DE ENFERMERIA. 30, pp. 7 - 12. 2007. ISSN 0210-5020  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 2  
**Nº total de autores:** 3
- 66** Estévez López, Estefanía; Murgui, Sergio; Moreno, David; Musitu, Gonzalo. Estilos de comunicación familiar, actitud hacia la autoridad institucional y conducta violenta del adolescente en la escuela.PSICOTHEMA. 19, pp. 108 - 113. 2007. ISSN 0214-9915  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 4 **Autor de correspondencia:** Sí
- 67** Estévez López, Estefanía; Martínez, Belén; Musitu, Gonzalo. Un análisis de la autoestima en adolescentes agresores y víctimas de bullying.INFOCOP ONLINE. 0, pp. 0 - 0. 2007. Disponible en Internet en: <<https://www.infocop.es/viewarticle/?articleid=1231>>. ISSN 1886-1385  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 0 **Autor de correspondencia:** Sí
- 68** Estévez López, Estefanía; Herrero Olaizola, J.; Martínez-Ferrer, Belén; Musitu Ochoa, Gonzalo. Aggressive and non-aggressive rejected students: an analysis of their differences.PSYCHOLOGY IN THE SCHOOLS. 43, pp. 387 - 400. 2006. ISSN 0033-3085  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 4 **Autor de correspondencia:** Sí
- 69** Estévez López, Estefanía; Martínez, Belén; Musitu, Gonzalo. La autoestima en adolescentes agresores y víctimas en la escuela: La perspectiva multidimensional.INTERVENCION PSICOSOCIAL. 15, pp. 223 - 232. 2006. ISSN 2173-4712  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Autor de correspondencia:** Sí



- 70** Estévez López, Estefanía; Martínez, Belén; Moreno, David; Musitu, Gonzalo. Relaciones familiares, rechazo entre iguales y violencia escolar. CULTURA Y EDUCACIÓN. 18, pp. 335 - 344. 2006. ISSN 1135-6405  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Autor de correspondencia:** Sí
- 71** Herrero Olaizola, Juan; Estévez López, Estefanía; Musitu Ochoa, Gonzalo. The relationships of adolescent school-related deviant behaviour and victimization with psychological distress: testing a general model of the mediational role of parents and teachers across groups of gender and age. JOURNAL OF ADOLESCENCE. 29, pp. 671 - 690. 2006. ISSN 0140-1971  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 2  
**Autor de correspondencia:** Sí
- 72** Estévez López, Estefanía; Herrero, Juan; Musitu, Gonzalo. El rol de la comunicación familiar y del ajuste escolar en la salud mental del adolescente. SALUD MENTAL. 28, pp. 81 - 89. 2005. ISSN 0185-3325  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Autor de correspondencia:** Sí
- 73** Estévez López, Estefanía; Musitu, Gonzalo; Herrero, Juan. The influence of violent behavior and victimización at school on psychological distress: the role of parents and teachers. ADOLESCENCE. 40, pp. 183 - 196. 2005. ISSN 0001-8449  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Autor de correspondencia:** Sí
- 74** Estévez López, Estefanía; Martínez, Belén; Jiménez, Teresa I.. Características del sistema familiar de adolescentes rechazados y populares. ENCUENTROS EN PSICOLOGÍA SOCIAL. 2, pp. 22 - 28. 2003.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Autor de correspondencia:** Sí
- 75** Martínez, Belén; Estévez López, Estefanía; Jiménez, Teresa I.. Influencia del funcionamiento familiar en la conducta disruptiva de adolescentes. ENCUENTROS EN PSICOLOGÍA SOCIAL. 1, pp. 66 - 71. 2003.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 2  
**Autor de correspondencia:** Sí
- 76** Estefanía Estévez; Teresa I. Jiménez. Características y dinámicas familiares en la violencia filiofamiliar. Comprender, prevenir e intervenir en la violencia filiofamiliar. pp. 237 - 265. Aranzadi, 2025. Disponible en Internet en: <<https://www.aranzadilaley.es/tienda/comprender-prevenir-e-intervenir-en-la-violencia-filiofamiliar?srsltid=AfmBOopZ3W0WmYvmO6FQkIIFgr6JmmXpd0IDTBaCpWg5Y-u0Akfh17Np>>. ISBN 978-84-1085-324-9  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 2 **Autor de correspondencia:** Sí  
**Resultados relevantes:** Este libro de reciente publicación, carece por este motivo de métricas en citas que pueda aportar, pues en el momento de enviar mi solicitud, apenas lleva un mes publicado. Sí quiero destacar que se encuentra publicado en la prestigiosa editorial Aranzadi, situada en posición 2 de la Scholarly Publishers Indicators (SPI), con un ICEE de 760. Este manual se compone de 29 capítulos teóricos bien fundamentados en investigación, coordinado por la Catedrática en psicología, María del Carmen Moreno de la Universidad de Sevilla, de quien recibí una invitación directa para participar en el mismo. Se me encargó redactar uno de esos capítulos, que decidí realizar en coautoría con Teresa I. Jiménez. Se trata de un manual de casi mil páginas, que sin duda, será referente de



consulta para toda aquella persona interesada en la problemática de la violencia filio-parental, por suponer la mayor compilación de información científica hasta la fecha en un manual temático de referencia.

- 77** Estévez López, Estefanía; Cañas Pardo, Elizabeth; Flores Fernández, Elena; Requena Pérez, Gregorio; Estévez García, Jesús Francisco. Psychoemotional and Behavioral Adjustment in Adolescence at School. Childhood Exposure to Violence and Psychological Implications. 1, pp. 11 - 42. NOVA SCIENCE PUBLISHERS INC, 2022. Disponible en Internet en: <<https://novapublishers.com/shop/childhood-exposure-to-violence-and-psychological-implications/>>. ISBN 978-1-68507-556-9

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Posición de firma:** 1

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

**Nº total de autores:** 5

**Autor de correspondencia:** Sí

**Resultados relevantes:** ÍNDICES DE CALIDAD: SPI Psicología 2022: ICEE 10, Posición 13 de 19, CUARTIL: Q3. AUTORA DE CORRESPONDENCIA. Este libro forma parte de una serie sobre Violencia y Abuso Doméstico. Este volumen incluye 7 capítulos (este es el primer capítulo) que examinan el fenómeno de la exposición infantil a la violencia desde diversas perspectivas. El Cap. 1 aborda algunos de los principales problemas de conducta del alumnado en el contexto escolar, como el acoso entre iguales, incluyendo las causas y las estrategias de mitigación de dichos comportamientos. El Cap. 2 propone un marco conceptual para incluir la exposición de los jóvenes, como víctimas o testigos, a distintos tipos de violencia interpersonal. Cap. 3 detalla las repercusiones de la exposición infantil a la violencia doméstica en el desarrollo humano. Cap. 4 investiga las características de las víctimas de la violencia filio-parental. Cap. 5 examina el papel que desempeñan la perspectiva temporal -en particular la orientación hacia el futuro- y las expectativas en la relación entre las experiencias adversas pasadas de adolescentes en acogimiento residencial y su implicación en conductas de riesgo. Cap. 6 presenta los resultados de un estudio sobre el fenómeno de la alienación parental. Por último, el Cap. 7 analiza los casos de violencia doméstica denunciados a la policía en el marco de la exposición de niños a la violencia doméstica.

- 78** Cañas Pardo, Elizabeth; Estévez López, Estefanía; Jesús Estévez. Emotional Intelligence in Adolescence: A Perspective from Bullying and Cyberbullying. Understanding Emotional Intelligence. 1, pp. 1 - 44. NOVA SCIENCE PUBLISHERS, 2021. Disponible en Internet en: <<https://novapublishers.com/shop/understanding-emotional-intelligence/>>. ISBN 978-1-53619-427-2

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Posición de firma:** 2

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

**Nº total de autores:** 3

**Autor de correspondencia:** Sí

**Resultados relevantes:** ÍNDICES DE CALIDAD: SPI Psicología 2022: ICEE 10 (posición 13 de 19; cuartil Q3). AUTORA DE CORRESPONDENCIA. El capítulo forma parte de un manual especializado en Inteligencia Emocional, referente de estudio y consulta en esta editorial americana de reconocido prestigio a nivel internacional. Este libro aborda el tema de la inteligencia emocional desde diversas perspectivas. Nuestro capítulo es el primero, donde se describe el origen del concepto de inteligencia emocional, su cambio y evolución a lo largo de la infancia y la adolescencia, y revisa los hallazgos publicados sobre la relación entre la inteligencia emocional, el ajuste socioemocional y la conducta de acoso. El resto de capítulos del manual abordan, en conjunto, cómo la inteligencia emocional incide en distintos ámbitos: favorece relaciones íntimas satisfactorias; se enmarca en un debate histórico sobre la convivencia entre lo racional y lo emocional; orienta la prevención del acoso y la agresión entre iguales; tiene implicaciones prácticas para el trabajo y la salud; se relaciona con los niveles de actividad física en adolescentes; etc.

- 79** Estévez López, Estefanía; Ingles Saura, Candido Jose; Martínez Monteagudo, Mari Carmen; Torregrosa, Maria Soledad. Bullying and Victimization in Adolescence: Characteristics and Risk Factors. Victims and Victimization: Risk Factors, Intervention Strategies and Socioemotional Outcomes. 2, pp. 15 - 26. NOVA SCIENCE PUBLISHERS, 2016. Disponible en Internet en: <[https://www.novapublishers.com/catalog/product\\_info.php?products\\_id=56556&osCsid=2167b215ac3677565e87ca0d77eaa0ac](https://www.novapublishers.com/catalog/product_info.php?products_id=56556&osCsid=2167b215ac3677565e87ca0d77eaa0ac)>. ISBN 978-1-63484-180-1

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Posición de firma:** 1

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

**Autor de correspondencia:** Sí

- 80** Buelga, Sofia; Estévez López, Estefanía; Ortega, Jessica; Abuelbar, Faraj. Cyberbullying among Adolescents: A Problem in the Digital Age. Victims and Victimization: Risk Factors, Intervention Strategies and Socioemotional Outcomes. 7, pp. 89 - 102. NOVA SCIENCE PUBLISHERS, 2016. Disponible en Internet en: <[https://www.novapublishers.com/catalog/product\\_info.php?products\\_id=56556&osCsid=2167b215ac3677565e87ca0d77eaa0ac](https://www.novapublishers.com/catalog/product_info.php?products_id=56556&osCsid=2167b215ac3677565e87ca0d77eaa0ac)>. ISBN 978-1-63484-180-1  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Posición de firma:** 2 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 81** Estévez López, Estefanía. Aggressive victims: Loneliness in school from a gender perspective: The relational way of defending oneself. Psychosocial Risk Factors, Prevalence and Impacts on Physical and Emotional Health. 6, pp. 91 - 106. NOVA SCIENCE PUBLISHERS INC, 2015. ISBN 978-1-63482-640-2  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Posición de firma:** 1 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro  
**Nº total de autores:** 3 **Autor de correspondencia:** Sí
- 82** Estévez López, Estefanía; Tesesa I. Jimñenez; María Elena Lora; Gonzalo Del Moral. Autocuidado. Programa Domitila. Intervención comunitaria con mujeres en situación de exclusión social.1, pp. 56 - 66. Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), 2015. ISBN 9786078434077  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Posición de firma:** 1 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 83** Estévez López, Estefanía; Emilio Sánchez; María Elena Lora; Gonzalo Musitu. La familia. Programa Domitila. Intervención comunitaria con mujeres en situación de exclusión social.4, pp. 91 - 104. Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), 2015. ISBN 9786078434077  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Posición de firma:** 1 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 84** Alejandro Vera; María Elena Ávila; Tesesa I. Jimñenez; Estévez López, Estefanía. Participación comunitaria. Programa Domitila. Intervención comunitaria con mujeres en situación de exclusión social.10, pp. 151 - 158. Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), 2015. ISBN 9786078434077  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Posición de firma:** 4 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 85** Moreno Ruiz, David; Estévez López, Estefanía; Inglés Saura, Cándido José; Marzo, J.. Antisocial and delinquent behavior in adolescence: prevalence and risk factors. Antisocial Behavior: Etiology, Genetic and Environmental Influences and Clinical Management. 1, pp. 43 - 66. NOVA SCIENCE PUBLISHERS INC, 2014. Disponible en Internet en: <[https://www.novapublishers.com/catalog/product\\_info.php?products\\_id=50678&osCsid=1c2775bd8298ee43ca22509a490145ea](https://www.novapublishers.com/catalog/product_info.php?products_id=50678&osCsid=1c2775bd8298ee43ca22509a490145ea)>. ISBN 978-1-63321-521-4  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Posición de firma:** 2 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 86** Estévez López, Estefanía; Povedano, Amapola; Jiménez, Teresa Isabel; Musitu, Gonzalo. Aggression in adolescence: A gender perspective. Psychology of Aggression: New Research. 2, pp. 37 - 57. NOVA SCIENCE PUBLISHERS INC, 2012. Disponible en Internet en: <[https://www.novapublishers.com/catalog/product\\_info.php?products\\_id=27597&osCsid=8a6705f2d025b005245d877e03632ae9](https://www.novapublishers.com/catalog/product_info.php?products_id=27597&osCsid=8a6705f2d025b005245d877e03632ae9)>. ISBN 978-1-61942-452-4  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Posición de firma:** 1

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

**Autor de correspondencia:** Sí

- 87** Jiménez Gutiérrez, Teresa I.; Estévez López, Estefanía; Sánchez Santabárbara, Emilio. La familia migrante. Mujer y migración. Los nuevos desafíos en América Latina.5, pp. 159 - 199. EDITORIAL TRILLAS, 2012. Disponible en Internet en: <<http://www.trillas.com.mx/>>. ISBN 978-607-17-1135-9

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Posición de firma:** 2

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 88** Estévez López, Estefanía; Jiménez Gutiérrez, Teresa I.; Sánchez Santabárbara, Emilio. La familia: funciones, estructura y estabilidad. Mujer y migración. Los nuevos desafíos en América Latina.4, pp. 121 - 158. EDITORIAL TRILLAS, 2012. Disponible en Internet en: <<http://www.trillas.com.mx/>>. ISBN 978-607-17-1135-9

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Posición de firma:** 1

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 89** Estévez López, Estefanía. Agentes de socialização da violência e vitimização escolar. Intervir em situações de indisciplina, violência e conflito.2, pp. 43 - 80. Fim de Século, 2011. ISBN 978-972-754-2772

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Posición de firma:** 1

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

**Nº total de autores:** 4

- 90** Estévez García, Jesús; Estévez López, Estefanía. Gender and ethnicity: the problem of the statistical measurement in view of the combination of inequalities. Gender Gap: Causes, Experiences and Effects. 1, pp. 1 - 58. NOVA SCIENCE PUBLISHERS INC, 2011. ISBN 978-84-8427-469-8

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Posición de firma:** 2

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

**Autor de correspondencia:** Sí

- 91** Jiménez, Isabel; Estévez López, Estefanía; Del Moral, Gonzalo; Povedano, Amapola. Violencia y victimización entre iguales: Factores de riesgo y de protección en la familia, la escuela y la comunidad. Adolescentes en el siglo XXI. Entre impotencia, resiliencia y poder. 21, pp. 403 - 425. EDICIONES MORATA S.L., 2011. Disponible en Internet en: <<http://www.edmorata.es/>>. ISBN 978-84-7112-655-9

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Posición de firma:** 2

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 92** Estévez López, Estefanía; Rachitskiy, Marina. Violent and Delinquent Youths: Relationships with Institutional Authorities and Compliance with Social Norms. Youth Violence and Juvenile Justice: Causes, Warning Signs and Prevention. 6, pp. 157 - 180. NOVA SCIENCE PUBLISHERS INC, 2010. Disponible en Internet en: <[https://www.novapublishers.com/catalog/product\\_info.php?products\\_id=11214](https://www.novapublishers.com/catalog/product_info.php?products_id=11214)>. ISBN 978-1-61668-011-4

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Posición de firma:** 1

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

**Autor de correspondencia:** Sí



- 93** Estévez López, Estefanía; Navarro Góngora, José. Adolescent aggression towards parents: Factors associated and intervention proposals. Handbook of Aggressive Behavior Research. 6, pp. 143 - 164. NOVA SCIENCE PUBLISHERS INC, 2009. Disponible en Internet en: <[https://www.novapublishers.com/catalog/product\\_info.php?products\\_id=10023](https://www.novapublishers.com/catalog/product_info.php?products_id=10023)>. ISBN 978-1-60741-583-1

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Posición de firma:** 1

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

**Autor de correspondencia:** Sí

- 94** Estévez López, Estefanía; Emler, Nicholas P.. Individual differences in attitude to school and social reputation among peers: Implications for behavioural adjustment in educational settings. Educational Psychology: Cognition and Learning, Individual Differences and Motivation. 11, pp. 342 - 365. NOVA SCIENCE PUBLISHERS INC, 2009. Disponible en Internet en: <[https://www.novapublishers.com/catalog/product\\_info.php?products\\_id=8545](https://www.novapublishers.com/catalog/product_info.php?products_id=8545)>. ISBN 978-1-60692-276-7

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Posición de firma:** 1

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

**Autor de correspondencia:** Sí

- 95** Estévez López, Estefanía; Emler, Nicholas P.; Wood, Charlotte. Violent offending: An analysis of family, school and community risk factors. Delinquency: Causes, Reduction and Prevention. 8, pp. 275 - 302. NOVA SCIENCE PUBLISHERS INC, 2009. Disponible en Internet en: <[https://www.novapublishers.com/catalog/product\\_info.php?products\\_id=10025](https://www.novapublishers.com/catalog/product_info.php?products_id=10025)>. ISBN 978-1-60741-558-9

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Posición de firma:** 1

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

**Autor de correspondencia:** Sí

- 96** Estévez López, Estefanía; Jiménez Gutiérrez, Teresa I.; Musitu Ochoa, Gonzalo. Violence and Victimization at School in Adolescence. School Psychology: 21st Century Issues and Challenges. 2, pp. 79 - 115. NOVA SCIENCE PUBLISHERS INC, 2008. Disponible en Internet en: <[https://www.novapublishers.com/catalog/product\\_info.php?products\\_id=7133](https://www.novapublishers.com/catalog/product_info.php?products_id=7133)>. ISBN 978-1-60456-521-8

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Posición de firma:** 1

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

**Autor de correspondencia:** Sí

- 97** Estévez López, Estefanía. la violence scolaire en espagne: principaux axes de recherche et intervention. Indiscipline et violence a l'ecole. Etudes europeennes.9, pp. 189 - 222. L'Harmattan, 2006. ISBN 2-296-00106-8

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Posición de firma:** 1

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

**Nº total de autores:** 4

- 98** Estévez López, Estefanía. INTERVENCION PSICOEDUCATIVA EN EL ÁMBITO FAMILIAR, SOCIAL Y COMUNITARIO. INTERVENCION PSICOEDUCATIVA EN EL ÁMBITO FAMILIAR, SOCIAL Y COMUNITARIO. EDICIONES PARANINFO, 2016. ISBN 978-84-283-3792-2

**Tipo de producción:** Libro o monografía científica

**Tipo de soporte:** Libro

**Posición de firma:** 1

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo

**Autor de correspondencia:** Sí



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

6e08063d156ce3f43d1109dd0342f8f3

- 99** Estévez López, Estefanía. Los problemas en la adolescencia. Los problemas en la adolescencia. EDITORIAL SINTESIS, 2013. Disponible en Internet en: <<http://www.sintesis.com/manuales-practicos-109/los-problemas-en-la-adolescencia-libro-1799.html>>. ISBN 978-84-995889-6-4
- Tipo de producción:** Libro o monografía científica  
**Posición de firma:** 1
- Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo
- Autor de correspondencia:** Sí
- 100** Musitu Ochoa, Gonzalo; Estévez López, Estefanía; Jiménez Gutiérrez, Teresa I.. Funcionamiento familiar, convivencia y ajuste en hijos adolescentes. Funcionamiento familiar, convivencia y ajuste en hijos adolescentes. EDICIONES CINCA, 2010. ISBN 978-84-96889-58-3
- Tipo de producción:** Libro o monografía científica  
**Posición de firma:** 2
- Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo
- 101** Cañas Pardo, Elizabeth; Estévez López, Estefanía; Jiménez Gutiérrez, Teresa I.; Musitu Ochoa, Gonzalo. Mejorando la convivencia en familia. Mejorando la convivencia en familia. ACCIÓN FAMILIAR, 2022. Disponible en Internet en: <[https://accionfamiliar.org/download/guia-2022-mejorando-convivencia-familia/?wpdmdl=8038&masterkey=K53YIwUrwP5QV-CM3BPIbURmB9j9-ctDB4aKsH\\_9zGJYVAuyEbbECrrWfY5zMFk0yL-fWgQ\\_UjJSlAP6eX-Ble9OJZa8VJvp-LwqplixH2o](https://accionfamiliar.org/download/guia-2022-mejorando-convivencia-familia/?wpdmdl=8038&masterkey=K53YIwUrwP5QV-CM3BPIbURmB9j9-ctDB4aKsH_9zGJYVAuyEbbECrrWfY5zMFk0yL-fWgQ_UjJSlAP6eX-Ble9OJZa8VJvp-LwqplixH2o)>. ISBN 978-84-09-40798-9
- Tipo de producción:** Libro de divulgación  
**Posición de firma:** 2
- Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo
- Autor de correspondencia:** Sí
- 102** Liédana, Lucía; Jimenez Gutierrez, Teresa Isabel; Gargallo, Esther; Estévez López, Estefanía. Ideas para compartir el tiempo de ocio en familia: una guía práctica. Ideas para compartir el tiempo de ocio en familia: una guía práctica. ACCIÓN FAMILIAR, 2012. Disponible en Internet en: <<http://www.accionfamiliar.org/fundacion>>. ISBN 978-84-15305-13-2
- Tipo de producción:** Libro de divulgación  
**Posición de firma:** 4
- Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo
- 103** Estévez López, Estefanía; Estévez García, J.F.; Lloret Irlles, D.. Violencia digital y de género en la adolescencia: Un estudio en la comunidad valencia. Conselleria de Innovacion, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital. 2023. Disponible en Internet en: <<https://www.catedrabrechadigitalumh.es/investigacion/violencia-digital-y-de-genero-en-la-adolescencia-un-estudio-en-la-comunidad-valenciana/>>. ISBN 978-84-09-52236-1
- Tipo de producción:** Informe científico-técnico  
**Posición de firma:** 1
- Tipo de soporte:** Documento o Informe científico-técnico  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo
- Nº total de autores:** 3  
**Autor de correspondencia:** Sí
- Resultados relevantes:** PRIMERA AUTORA Y DE CORRESPONDENCIA. Publicación científica vinculada a la Cátedra de Brecha Digital y Buen Uso de las TICs de la UMH y la Generalitat Valenciana. Se trata de un informe científico que pretende realizar una contribución al mismo tiempo divulgativa y de acceso libre y gratuito que aborda la siguiente temática de la violencia digital de género. En este grupo de investigación tenemos un interés creciente por conocer el impacto que del uso extendido de dispositivos y el efecto que puede estar ejerciendo en el desarrollo psicoemocional y comportamental en las etapas infantil y adolescente. El propósito de este informe, ha sido conocer la incidencia de la victimización sufrida y de la violencia ejercida a través de las TICs entre los adolescentes de la Comunidad Valenciana estimando la posible relación entre la ciberviolencia en pareja y la participación en la ciberviolencia en general. Para ello, 2117 adolescentes de entre 11 y 18 años respondieron cuestiones sobre su implicación en la ciberviolencia, como víctima o como agresor/a, y algunas preguntas sobre su relación en pareja. Los resultados nos han permitido extraer

conclusiones muy relevantes para el diseño de programas de prevención y políticas sociales. Está accesible en repositorio abierto gratuito: <https://www.catedrabrechadigitalumh.es/investigacion/violencia-digital-y-de-genero-en-la-adolescencia-un-estudio-en-la-comunidad-valenciana/>

## Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** Ideación suicida en adolescentes: analizando factores personales, escolares y familiares  
**Nombre del congreso:** 9TH INTERNATIONAL CONGRESS OF CLINICAL AND HEALTH PSYCHOLOGY IN CHILDREN AND ADOLESCENTS  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Valencia,  
**Fecha de celebración:** 22/11/2023  
**Fecha de finalización:** 24/11/2023  
**Entidad organizadora:** Aitana Research Group and UMH  
**Publicación en acta congreso:** Sí  
 Estévez García, J.F.; Estévez López, Estefanía; Teresa I. Jiménez; Elizabeth Cañas. En: Book of Abstracts 2023. PIRAMIDE, Disponible en Internet en: <<https://www.aitanacongress.com/2023/>>.
- 2** **Título del trabajo:** Inflexibilidad psicológica y satisfacción con la vida en adolescentes usuarios de Tiktok y Whatsapp  
**Nombre del congreso:** 9TH INTERNATIONAL CONGRESS OF CLINICAL AND HEALTH PSYCHOLOGY IN CHILDREN AND ADOLESCENTS  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Valencia,  
**Fecha de celebración:** 22/11/2023  
**Fecha de finalización:** 24/11/2023  
**Entidad organizadora:** Aitana Research Group and UMH  
**Publicación en acta congreso:** Sí  
 García Acedo, Indalecia C.; López Crespo, Ginesa A.; Giménez Gutiérrez, Teresa I.; Valdivia Sala, Sonsoles; Estévez López, Estefanía; Alcaraz Iborra, Manuel. En: Book of Abstracts 2023. PIRAMIDE,
- 3** **Título del trabajo:** Ideación suicida y entorno relacional: un estudio en adolescentes escolarizados  
**Nombre del congreso:** CIPE 2023. XI CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA Y EDUCACION  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Valencia,  
**Fecha de celebración:** 26/06/2023  
**Fecha de finalización:** 28/06/2023  
**Entidad organizadora:** Universitat de València  
**Publicación en acta congreso:** Sí  
 Teresa I. Jiménez Gutiérrez,; Estévez López, Estefanía; Estévez García, J.F.; Marina Alda Jaume; Ginesa López Crespo; A. Sebastián Lombas Fouletier. En: Actas del XI CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA Y EDUCACION. DYKINSON, Disponible en Internet en: <<https://cipe2023.com/index.php/es/>>. ISBN 978-84-1170-366-6
- 4** **Título del trabajo:** Ideación y conducta suicida y violencia en las relaciones significativas de adolescentes: una revisión sistemática de la literatura reciente  
**Nombre del congreso:** CIPE 2023. XI CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA Y EDUCACION  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Valencia,

**Fecha de celebración:** 26/06/2023

**Fecha de finalización:** 28/06/2023

**Entidad organizadora:** Universitat de València

**Publicación en acta congreso:** Sí

Marina Alda Jaume; Teresa I. Jiménez Gutiérrez; Estévez López, Estefanía; Celeste León Moreno; Sonsoles Valdivia-Salas. En: Actas del XI CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA Y EDUCACION. DYKINSON, Disponible en Internet en: <<https://cipe2023.com/index.php/es/>>. ISBN 978-84-1170-366-6

**5 Título del trabajo:** Suicidal ideation in victims of bullying

**Nombre del congreso:** 10TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION AND PSYCHOLOGICAL SCIENCES

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Bangkok,

**Fecha de celebración:** 23/06/2023

**Fecha de finalización:** 25/06/2023

**Entidad organizadora:** Silpakorn University in Thailand

**Publicación en acta congreso:** No

Estévez López, Estefanía. Disponible en Internet en: <<http://www.wikicfp.com/cfp/servlet/event.showcfp?eventid=164523>>.

**6 Título del trabajo:** Violencia digital y de género en la adolescencia

**Nombre del congreso:** JORNADAS SOBRE ADOLESCENCIA Y VIOLENCIA DIGITAL DE GENERO

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Elche,

**Fecha de celebración:** 22/11/2022

**Fecha de finalización:** 22/11/2022

**Entidad organizadora:** Cátedra de brecha digital y buen uso de las TICs

**Publicación en acta congreso:** No

Estévez López, Estefanía. Disponible en Internet en: <<https://sipt.umh.es/2020/09/07/nueva-catedra-de-brecha-digital-y-buen-uso-de-las-tic/>>.

**7 Título del trabajo:** El rol de las Necesidades Psicológicas Básicas en la predicción de la Ideación Suicida en Víctimas de Acoso Escolar

**Nombre del congreso:** 8TH INTERNATIONAL CONGRESS OF CLINICAL AND HEALTH PSYCHOLOGY IN CHILDREN AND ADOLESCENTS

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Elche,

**Fecha de celebración:** 16/11/2022

**Fecha de finalización:** 19/11/2022

**Entidad organizadora:** AITANA CONGRESS

**Publicación en acta congreso:** Sí

Mateu Martínez, Ornela; Estévez García, Jesús Francisco; Estévez López, Estefanía. En: Book of Abstracts 8th International Congress of Clinical and Health Psychology in Children and Adolescents. EDICIONES PIRAMIDE,



- 8 Título del trabajo:** Relación entre el acoso escolar y la satisfacción vital en adolescentes: impacto del estrés y del clima escolar  
**Nombre del congreso:** 8TH INTERNATIONAL CONGRESS OF CLINICAL AND HEALTH PSYCHOLOGY IN CHILDREN AND ADOLESCENTS  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Elche,  
**Fecha de celebración:** 16/11/2022  
**Fecha de finalización:** 19/11/2022  
**Entidad organizadora:** AITANA CONGRESS  
**Publicación en acta congreso:** Sí  
 Cañas, Elizabeth; Estévez García, Jesús Francisco; Estévez López, Estefanía. En: Book of Abstracts 8th International Congress of Clinical and Health Psychology in Children and Adolescents. EDICIONES PIRAMIDE, Disponible en Internet en: <[https://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/agenda\\_eventos\\_detalle.aspx?id=3232&vengoDe=>](https://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/agenda_eventos_detalle.aspx?id=3232&vengoDe=>)>.
- 9 Título del trabajo:** Violencia filio-parental en población escolar: análisis del perfil personal, familiar y social  
**Nombre del congreso:** 8TH INTERNATIONAL CONGRESS OF CLINICAL AND HEALTH PSYCHOLOGY IN CHILDREN AND ADOLESCENTS  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Elche,  
**Fecha de celebración:** 16/11/2022  
**Fecha de finalización:** 19/11/2022  
**Entidad organizadora:** AITANA CONGRESS  
**Publicación en acta congreso:** Sí  
 Jiménez Gutiérrez, Teresa I.; León Moreno, Celeste; Estévez López, Estefanía; Lombas, Sebastian; Valdivia-Salas, Sonsoles. En: Book of Abstracts 8th International Congress of Clinical and Health Psychology in Children and Adolescents. EDICIONES PIRAMIDE,
- 10 Título del trabajo:** Tétrada oscura y acoso escolar: un análisis en adolescentes con conducta violenta  
**Nombre del congreso:** XIV CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA JURIDICA Y FORENSE  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Madrid,  
**Fecha de celebración:** 10/11/2022  
**Fecha de finalización:** 12/11/2022  
**Entidad organizadora:** Sociedad Española de Psicología Jurídica y Forense  
**Publicación en acta congreso:** No  
 Estévez López, Estefanía; Flores Fernández, Elena; Estévez García, Jesús Francisco. Disponible en Internet en: <<http://sepjf.org/>>>.
- 11 Título del trabajo:** Tétrada oscura y acoso escolar: un análisis en adolescentes victimizados  
**Nombre del congreso:** XIV CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA JURIDICA Y FORENSE  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Madrid,  
**Fecha de celebración:** 10/11/2022  
**Fecha de finalización:** 12/11/2022  
**Entidad organizadora:** Sociedad Española de Psicología Jurídica y Forense  
**Publicación en acta congreso:** No  
 Flores Fernández, Elena; Estévez García, Jesús Francisco; Estévez López, Estefanía.



- 12 Título del trabajo:** Violencia filio-parental en los adolescentes estudiantes de educación secundaria  
**Nombre del congreso:** III CONGRESO NACIONAL DE VIOLENCIA FILIO-PARENTAL  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Valencia,  
**Fecha de celebración:** 26/05/2022  
**Fecha de finalización:** 28/05/2022  
**Entidad organizadora:** SEVIFIP  
**Publicación en acta congreso:** Sí  
 Jiménez Gutiérrez, Teresa I.; Estévez López, Estefanía; Lombas, Sebastian; Estévez García, Jesús Francisco; Gutiérrez, Raúl. En: La violencia filio-parental. Avances y retos.. BOSCH, Disponible en Internet en: <<https://congreso2022.sevifip.org/>>.
- 13 Título del trabajo:** CIBERVÍCTIMIZACIÓN Y CIBERAGRESIÓN EN ADOLESCENTES: UN ANÁLISIS EN FUNCIÓN DE LA EMPATÍA Y EL SEXO  
**Nombre del congreso:** 7TH INTERNATIONAL CONGRESS OF CLINICAL AND HEALTH PSYCHOLOGY IN CHILDREN AND ADOLESCENTS  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Online,  
**Fecha de celebración:** 18/11/2021  
**Fecha de finalización:** 20/11/2021  
**Entidad organizadora:** Grupo de investigación AITANA / UMH  
**Publicación en acta congreso:** Sí  
 Cañas Pardo, Elizabeth; Estévez, Jesús, F.; Estévez López, Estefanía. En: abstracts of 7th international congress of clinical and health psychology in children and adolescents. PIRAMIDE,
- 14 Título del trabajo:** INTELIGENCIA EMOCIONAL EN VÍCTIMAS Y AGRESORES EN LA ADOLESCENCIA: UN ANÁLISIS DE INTERACCIONES Y DIFERENCIAS POR SEXOS  
**Nombre del congreso:** 7TH INTERNATIONAL CONGRESS OF CLINICAL AND HEALTH PSYCHOLOGY IN CHILDREN AND ADOLESCENTS  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Online,  
**Fecha de celebración:** 18/11/2021  
**Fecha de finalización:** 20/11/2021  
**Entidad organizadora:** Grupo de investigación AITANA / UMH  
**Publicación en acta congreso:** Sí  
 Estévez, Jesús, F.; Cañas Pardo, Elizabeth; Estévez López, Estefanía. En: abstracts of 7th international congress of clinical and health psychology in children and adolescents. PIRAMIDE,
- 15 Título del trabajo:** Cibervictimización, autoconcepto, depresión y satisfacción con la vida en adolescentes: la inteligencia emocional como variable amortiguadora  
**Nombre del congreso:** X CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA Y EDUCACION  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Póster  
**Ciudad de celebración:** Córdoba (Online),  
**Fecha de celebración:** 14/06/2021  
**Fecha de finalización:** 18/06/2021  
**Entidad organizadora:** Asociación Científica de Psicología y Educación (ACIPE)  
**Publicación en acta congreso:** Sí

Cañas Pardo, Elizabeth; Estévez, Jesús, F.; Estévez López, Estefanía; Jiménez, Teresa, I. En: DE LA RED NEURONAL A LA RED SOCIAL. ACIPE- ASOCIACION CIENTIFICA DE PSICOLOGIA Y EDUCACION,

- 16 Título del trabajo:** El estatus sociométrico de los agresores de acoso escolar: Una revisión sistemática  
**Nombre del congreso:** X CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA Y EDUCACION  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Póster  
**Ciudad de celebración:** Córdoba (Online),  
**Fecha de celebración:** 14/06/2021  
**Fecha de finalización:** 18/06/2021  
**Entidad organizadora:** Asociación Científica de Psicología y Educación (ACIPE)  
**Publicación en acta congreso:** Sí  
 Cañas Pardo, Elizabeth; Estévez López, Estefanía. En: DE LA RED NEURONAL A LA RED SOCIAL: BIENESTAR Y CONVIVENCIA. pp. 868 - 868. ACIPE- ASOCIACION CIENTIFICA DE PSICOLOGIA Y EDUCACION,
- 17 Título del trabajo:** Triada oscura y sadismo en adolescentes agresores escolares y ciberagresores: Una revisión sistemática  
**Nombre del congreso:** X CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA Y EDUCACION  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Póster  
**Ciudad de celebración:** Córdoba (Online),  
**Fecha de celebración:** 14/06/2021  
**Fecha de finalización:** 18/06/2021  
**Entidad organizadora:** Asociación Científica de Psicología y Educación (ACIPE)  
**Publicación en acta congreso:** Sí  
 Cañas Pardo, Elizabeth; Villacampa, Cristina; Jiménez, Teresa I.; Estévez López, Estefanía. En: DE LA RED NEURONAL A LA RED SOCIAL: BIENESTAR Y CONVIVENCIA. pp. 893 - 893. ACIPE- ASOCIACION CIENTIFICA DE PSICOLOGIA Y EDUCACION,
- 18 Título del trabajo:** INTELIGENCIA EMOCIONAL Y EMPATÍA EN CIBERVÍCTIMAS Y CIBERAGRESORES EN LA ADOLESCENCIA  
**Nombre del congreso:** 6TH INTERNATIONAL CONGRESS OF CLINICAL AND HEALTH PSYCHOLOGY IN CHILDREN AND ADOLESCENTS  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** ELCHE,  
**Fecha de celebración:** 18/11/2020  
**Fecha de finalización:** 21/11/2020  
**Entidad organizadora:** AITANA  
**Publicación en acta congreso:** Sí  
 Jesús, F. Estévez; Cañas Pardo, Elizabeth; Lucía Segura; Estévez López, Estefanía. En: ABSTRACTS OF 6TH INTERNATIONAL CONGRESS OF CLINICAL AND HEALTH PSYCHOLOGY IN CHILDREN AND ADOLESCENTS. PIRAMIDE,
- 19 Título del trabajo:** ¿PUEDE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL AMORTIGUAR EL IMPACTO DEL ACOSO ESCOLAR EN EL AJUSTE EMOCIONAL DE LAS VÍCTIMAS?  
**Nombre del congreso:** 6TH INTERNATIONAL CONGRESS OF CLINICAL AND HEALTH PSYCHOLOGY IN CHILDREN AND ADOLESCENTS  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** ELCHE,

**Fecha de celebración:** 18/11/2020

**Fecha de finalización:** 21/11/2020

**Entidad organizadora:** AITANA

**Publicación en acta congreso:** Sí

Cañas Pardo, Elizabeth; Jesús, F. Estévez; Estévez López, Estefanía. En: ABSTRACTS OF 6TH INTERNATIONAL CONGRESS OF CLINICAL AND HEALTH PSYCHOLOGY IN CHILDREN AND ADOLESCENTS. pp. 115 - 115. PIRAMIDE,

**20 Título del trabajo:** PERCEPCIÓN DE SOLEDAD, PROBLEMAS DE COMUNICACIÓN FAMILIAR Y DE AJUSTE SOCIAL EN ADOLESCENTES CIBERVÍCTIMAS

**Nombre del congreso:** 5TH INTERNATIONAL CONGRESS OF CLINICAL AND HEALTH PSYCHOLOGY ON CHILDREN AND ADOLESCENTS

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Oviedo, España,

**Fecha de celebración:** 14/11/2019

**Fecha de finalización:** 16/11/2019

**Entidad organizadora:** Universidad Miguel Hernández y Grupo Aitana

**Publicación en acta congreso:** Sí

Cañas Pardo, Elizabeth; Estévez López, Estefanía; Gonzalo Musitu. En: Book of Abstracts. pp. 1 - 211. COMMON GROUND RESEARCH NETWORKS,

**21 Título del trabajo:** SUPERPOSICIÓN DE ROLES EN VÍCTIMAS Y AGRESORES DE ACOSO ESCOLAR Y CIBERNÉTICO: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA

**Nombre del congreso:** 5TH INTERNATIONAL CONGRESS OF CLINICAL AND HEALTH PSYCHOLOGY ON CHILDREN AND ADOLESCENTS

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional

**Tipo de participación:** Participativo - Póster

**Ciudad de celebración:** Oviedo, España,

**Fecha de celebración:** 14/11/2019

**Fecha de finalización:** 16/11/2019

**Entidad organizadora:** Universidad Miguel Hernández y Grupo Aitana

**Publicación en acta congreso:** Sí

Cañas Pardo, Elizabeth; Estévez López, Estefanía; Jesús, F. Estévez. En: Book of Abstracts. pp. 1 - 211. PIRAMIDE,

**22 Título del trabajo:** Comunicación familiar, soledad y ajuste escolar percibido por el profesor en una muestra de cibervíctimas

**Nombre del congreso:** V CONGRESO INTERNACIONAL EN CONTEXTOS PSICOLOGICOS, EDUCATIVOS Y DE LA SALUD

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Madrid,

**Fecha de celebración:** 21/11/2018

**Fecha de finalización:** 23/11/2018

**Entidad organizadora:** Asociación Universitaria de Psicología y Educación

**Publicación en acta congreso:** No

Cañas, Elizabeth; León-Moreno, Celeste; Estévez López, Estefanía; Musitu, Gonzalo. Disponible en Internet en: <<https://formacionasunivep.com/Vcice/>>.



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

6e08063d156ce3f43d1109dd0342f8f3

- 23 Título del trabajo:** Ajuste psicológico en cibervíctimas y ciberagresores en educación secundaria  
**Nombre del congreso:** 4TH INTERNATIONAL CONGRESS OF CLINICAL AND HEALTH PSYCHOLOGY ON CHILDREN AND ADOLESCENTS  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Póster  
**Ciudad de celebración:** Palma de Mallorca,  
**Fecha de celebración:** 15/11/2018  
**Fecha de finalización:** 17/11/2018  
**Entidad organizadora:** Aitana Investigación, UMH y Universidad de las Islas Baleares  
**Publicación en acta congreso:** Sí  
 Cañas Pardo, Elizabeth; Estévez López, Estefanía; Estévez García, Jesús F. En: abstracts of 4th international congress. PIRAMIDE, Disponible en Internet en: <<http://aitanacongress.com/2018/>>.
- 24 Título del trabajo:** INDICADORES DE DESAJUSTE PSICOLÓGICO EN VÍCTIMAS Y AGRESORES DE ACOSO TRADICIONAL Y CIBERNÉTICO  
**Nombre del congreso:** 4TH INTERNATIONAL CONGRESS OF CLINICAL AND HEALTH PSYCHOLOGY ON CHILDREN AND ADOLESCENTS  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Póster  
**Ciudad de celebración:** Palma de Mallorca,  
**Fecha de celebración:** 15/11/2018  
**Fecha de finalización:** 17/11/2018  
**Entidad organizadora:** Aitana Investigación, UMH y Universidad de las Islas Baleares  
**Publicación en acta congreso:** Sí  
 Estévez López, Estefanía; Segura Landín, Lucía; Estévez García, Jesús F.; Cañas Pardo, Elizabeth. En: abstracts of 4th international congress. PIRAMIDE, Disponible en Internet en: <<http://aitanacongress.com/2018/>>.
- 25 Título del trabajo:** Perfil de ajuste emocional de víctimas y agresores de acoso tradicional y cibernético.  
**Nombre del congreso:** 4TH INTERNATIONAL CONGRESS OF CLINICAL AND HEALTH PSYCHOLOGY ON CHILDREN AND ADOLESCENTS  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Palma de Mallorca,  
**Fecha de celebración:** 15/11/2018  
**Fecha de finalización:** 17/11/2018  
**Entidad organizadora:** Aitana Investigación, UMH y Universidad de las Islas Baleares  
**Publicación en acta congreso:** Sí  
 Cañas Pardo, Elizabeth; Estévez López, Estefanía. En: abstracts of 4th international congress. PIRAMIDE, Disponible en Internet en: <<http://aitanacongress.com/2018/>>.
- 26 Título del trabajo:** VIOLENCIA FILIO-PARENTAL ¿ES EL CIRCUITO JUDICIAL EL MEJOR SISTEMA PARA LA INTERVENCIÓN?  
**Nombre del congreso:** V JORNADAS ARAGONESAS DE TERAPIA FAMILIAR  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Zaragoza,  
**Fecha de celebración:** 17/11/2017  
**Fecha de finalización:** 18/11/2017  
**Entidad organizadora:** Asociación Aragonesa de Terapia Familiar  
**Publicación en acta congreso:** No



Martínez, María Luisa; Estévez López, Estefanía; Jiménez, Teresa I. Disponible en Internet en: <<https://vjornadasaragonesasdeterapiafamiliar.wordpress.com/>>.

- 27 Título del trabajo:** APOYO DE LOS PROFESORES Y AGRESIÓN ESCOLAR: EL ROL MEDIADOR DE LAS RELACIONES CON LOS IGUALES EN EL CENTRO EDUCATIVO  
**Nombre del congreso:** III INTERNATIONAL CONGRESS OF CLINICAL AND HEALTH PSYCHOLOGY OF CHILDREN AND ADOLESCENTS  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Póster  
**Ciudad de celebración:** Sevilla,  
**Fecha de celebración:** 16/11/2017  
**Fecha de finalización:** 18/11/2017  
**Entidad organizadora:** Aitana Investigacion, Universidad de Sevilla y Universidad Miguel Hernandez  
**Publicación en acta congreso:** Sí  
 Jiménez, Teresa I.; León, José; Estévez López, Estefanía; Martín-Albo, José; Lombas, Antonio S.; Valdivia-Salas, Sara; Segura, Lucía. En: Book of Abstracts 3rd International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents. pp. 178 - 179. EDICIONES PIRAMIDE, ISBN 84-217-2848-5832
- 28 Título del trabajo:** PERFILES DE AJUSTE EMOCIONAL EN AGRESORES Y VÍCTIMAS DE VIOLENCIA ESCOLAR  
**Nombre del congreso:** III INTERNATIONAL CONGRESS OF CLINICAL AND HEALTH PSYCHOLOGY OF CHILDREN AND ADOLESCENTS  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Póster  
**Ciudad de celebración:** Sevilla,  
**Fecha de celebración:** 16/11/2017  
**Fecha de finalización:** 18/11/2017  
**Entidad organizadora:** Aitana Investigacion, Universidad de Sevilla y Universidad Miguel Hernandez  
**Publicación en acta congreso:** Sí  
 Anton Soto, Margarita; Estévez López, Estefanía; Segura Landin, Lucia. En: Book of Abstracts 3rd International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents. pp. 171 - 171. EDICIONES PIRAMIDE, ISBN 84-217-2848-5832
- 29 Título del trabajo:** VIOLENCIA ESCOLAR ENTRE ADOLESCENTES Y SUS IMPLICACIONES EN EL AJUSTE PSICOSOCIAL  
**Nombre del congreso:** III INTERNATIONAL CONGRESS OF CLINICAL AND HEALTH PSYCHOLOGY OF CHILDREN AND ADOLESCENTS  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Sevilla,  
**Fecha de celebración:** 16/11/2017  
**Fecha de finalización:** 18/11/2017  
**Entidad organizadora:** Aitana Investigacion, Universidad de Sevilla y Universidad Miguel Hernandez  
**Publicación en acta congreso:** Sí  
 Segura Landín, Lucía; Estévez López, Estefanía; Antón Soto, Margarita. En: Book of Abstracts 3rd International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents. pp. 105 - 106. EDICIONES PIRAMIDE, Disponible en Internet en: <<http://www.aitanacongress.com/2017/>>. ISBN 84-217-2848-5832

- 30 Título del trabajo:** Análisis de la conducta violenta y victimización escolar en secundaria  
**Nombre del congreso:** I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA, SALUD Y EDUCACION (CIPSE2017 - OVIEDO)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Oviedo,  
**Fecha de celebración:** 08/11/2017  
**Fecha de finalización:** 11/11/2017  
**Entidad organizadora:** cinfoper  
**Publicación en acta congreso:** Sí  
 Flores, Elena; Estévez López, Estefanía; Hostalet, Irene. En: Actas del I Congreso Internacional de Psicología, Salud y Educación Volumen I. pp. 65 - 65. CINFOPER, ISBN 978-84-697-6845-7
- 31 Título del trabajo:** Análisis de los estilos de socialización parental en adolescentes victimizados y con comportamiento violento en educación secundaria obligatoria  
**Nombre del congreso:** I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA, SALUD Y EDUCACION (CIPSE2017 - OVIEDO)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Oviedo,  
**Fecha de celebración:** 08/11/2017  
**Fecha de finalización:** 11/11/2017  
**Entidad organizadora:** cinfoper  
**Publicación en acta congreso:** Sí  
 Hostalet, Irene; Estévez López, Estefanía; Flores, Elena. En: Actas del I Congreso Internacional de Psicología, Salud y Educación Volumen I. pp. 97 - 104. CINFOPER, Disponible en Internet en: <<http://www.infad.eu/RevistaINFAD/OJS/index.php/IJODAEP/article/view/922/801>>. ISBN 978-84-697-6845-7
- 32 Título del trabajo:** Violencia filio-parental en adolescentes: características e intervención  
**Nombre del congreso:** I CONGRESO NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Murcia,  
**Fecha de celebración:** 03/05/2017  
**Fecha de finalización:** 04/05/2017  
**Entidad organizadora:** Universidad Católica de Murcia  
**Publicación en acta congreso:** No  
 Estévez López, Estefanía.
- 33 Título del trabajo:** Violencia en adolescentes y regulación emocional  
**Nombre del congreso:** XXIV CONGRESO INTERNACIONAL INFAD  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Almería,  
**Fecha de celebración:** 25/04/2017  
**Fecha de finalización:** 27/04/2017  
**Entidad organizadora:** Universidad de Almería  
**Publicación en acta congreso:** No  
 Estévez López, Estefanía. Disponible en Internet en: <[http://www.infad.eu/XXIV\\_Congreso\\_INFAD/](http://www.infad.eu/XXIV_Congreso_INFAD/)>.



- 34 Título del trabajo:** El estilo parental de socialización en familias con problemas de violencia filio-parental.  
**Nombre del congreso:** II CONGRESO INTERNACIONAL DE LA SOCIEDAD CIENTIFICA ESPAÑOLA DE PSICOLOGIA SOCIAL  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Elche,  
**Fecha de celebración:** 20/10/2016  
**Fecha de finalización:** 22/10/2016  
**Entidad organizadora:** Sociedad Científica Española de Psicología Social  
**Publicación en acta congreso:** Sí  
 Estévez López, Estefanía; Jiménez Gutiérrez, Teresa I.En: Libro de Resúmenes. pp. 235 - 235. SEAS/SOCIEDAD ESPAÑOLA PARA EL ESTUDIO DE LA ANSIEDAD Y EL ESTRÉS,
- 35 Título del trabajo:** Ajuste emocional en adolescentes que agreden a sus padres  
**Nombre del congreso:** VIII CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA Y EDUCACION / CIPE2016  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** ALICANTE,  
**Fecha de celebración:** 15/06/2016  
**Fecha de finalización:** 17/06/2016  
**Entidad organizadora:** ASOCIACIÓN CIENTÍFICA DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN, Y UNIVERSIDAD DE ALICANTE  
**Publicación en acta congreso:** Sí  
 Martínez, Marisa; Estévez López, Estefanía; Jimenez Gutierrez, Teresa I.; Inglés, C.J.En: Libro de Resúmenes CIPE 2016. pp. 1671 - 1672. ASOCIACION CIENTIFICA DE PSICOLOGIA Y EDUCACION, ISBN 978-84-608-8664-8
- 36 Título del trabajo:** Ajuste emocional en chicos y chicas con violencia filio-parental  
**Nombre del congreso:** VIII CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA Y EDUCACION / CIPE2016  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** ALICANTE,  
**Fecha de celebración:** 15/06/2016  
**Fecha de finalización:** 17/06/2016  
**Entidad organizadora:** ASOCIACIÓN CIENTÍFICA DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN, Y UNIVERSIDAD DE ALICANTE  
**Publicación en acta congreso:** Sí  
 Martínez, Maria L.; Estévez López, Estefanía; Jimenez Gutierrez, Teresa I.; Inglés, C.J.En: Libro de Resúmenes CIPE 2016. pp. 1675 - 1676. ASOCIACION CIENTIFICA DE PSICOLOGIA Y EDUCACION, ISBN 978-84-608-8664-8
- 37 Título del trabajo:** Violencia filio-parental en adolescentes estudiantes de secundaria: un análisis desde los estilos parentales, el sexo y la edad  
**Nombre del congreso:** VIII CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA Y EDUCACION / CIPE2016  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** ALICANTE,  
**Fecha de celebración:** 15/06/2016  
**Fecha de finalización:** 17/06/2016  
**Entidad organizadora:** ASOCIACIÓN CIENTÍFICA DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN, Y UNIVERSIDAD DE ALICANTE  
**Publicación en acta congreso:** Sí

Jimenez Gutierrez, Teresa I.; Estévez López, Estefanía; Martínez, Maria L. En: Libro de Resúmenes CIPE 2016. pp. 1673 - 1674. ASOCIACION CIENTIFICA DE PSICOLOGIA Y EDUCACION, ISBN 978-84-608-8664-8

- 38 Título del trabajo:** Perception of law and justice systems by youths belonging to different religious faiths  
**Nombre del congreso:** INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION, ECONOMIC, PSYCHOLOGY, AND SOCIETY  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Beijing,  
**Fecha de celebración:** 14/06/2016  
**Fecha de finalización:** 16/06/2013  
**Entidad organizadora:** Higher Education Forum Association  
**Publicación en acta congreso:** Sí  
 Estévez López, Estefanía. En: Proceedings of the 2013 International Conference on Education, Economic, Psychology and Society. pp. 261 - 280. HIGHER EDUCATION FORUM, Disponible en Internet en: <<http://www.iceeps.org/>>. ISBN 978-986-89298-9-0
- 39 Título del trabajo:** RECHAZO HACIA LA ESCUELA Y LA FAMILIA: UN PROBLEMA DE ACTITUD HACIA LA AUTORIDAD  
**Nombre del congreso:** III CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** San Sebastian,  
**Fecha de celebración:** 24/06/2015  
**Fecha de finalización:** 26/06/2015  
**Entidad organizadora:** Universidad de Granada  
**Publicación en acta congreso:** Sí  
 Martínez Pastor, María Luisa; Estévez López, Estefanía; Inglés, C.J.; Marzo, J. En: Libro de Actas del 3rd International Congress of Educational Sciences and Development. HAMBURG UNIVERSITY OF TECHNOLOGY, ISBN 978-84-606-6429-1
- 40 Título del trabajo:** Madres victimizadas: la difícil tarea de reparación del daño  
**Nombre del congreso:** I CONGRESO NACIONAL DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA PARA EL ESTUDIO DE LA VIOLENCIA FILIO-PARENTAL  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Otros  
**Ciudad de celebración:** Madrid,  
**Fecha de celebración:** 16/04/2015  
**Fecha de finalización:** 18/04/2015  
**Entidad organizadora:** SEVIFIP (Sociedad Española para el Estudio de la Violencia Filio-Parental)  
**Publicación en acta congreso:** Sí  
 Martínez Pastor, María Luisa; Estévez López, Estefanía; Jimenez Gutiérrez, Teresa I.; Velilla, Coral. En: Libro de actas. EOS, ISBN 978-84-9727-613-9
- 41 Título del trabajo:** Violencia filio-parental desde la perspectiva ecológica: variables individuales, familiares, escolares, grupales y comunitarias  
**Nombre del congreso:** I CONGRESO NACIONAL DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA PARA EL ESTUDIO DE LA VIOLENCIA FILIO-PARENTAL  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)



6e08063d156ce3f43d1109dd0342f8f3

**Ciudad de celebración:** Madrid,  
**Fecha de celebración:** 16/04/2015  
**Fecha de finalización:** 18/04/2015  
**Entidad organizadora:** SEVIFIP (Sociedad Española para el Estudio de la Violencia Filio-Parental)  
**Publicación en acta congreso:** Sí  
 Velilla, Coral; Jimenez Gutiérrez, Teresa I.; Estévez López, Estefanía; Martínez Pastor, María Luisa. En: Libro de actas. EOS, ISBN 978-84-9727-613-9

- 42 Título del trabajo:** Violencia filio-parental en la adolescencia: diferencias por sexo de los agresores y las víctimas respecto al tipo de violencia ejercida  
**Nombre del congreso:** I CONGRESO NACIONAL DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA PARA EL ESTUDIO DE LA VIOLENCIA FILIO-PARENTAL  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Madrid,  
**Fecha de celebración:** 16/04/2015  
**Fecha de finalización:** 18/04/2015  
**Entidad organizadora:** SEVIFIP (Sociedad Española para el Estudio de la Violencia Filio-Parental)  
**Publicación en acta congreso:** Sí  
 Martínez Pastor, María Luisa; Estévez López, Estefanía; Jimenez Gutiérrez, Teresa I.; Velilla, Coral. En: Libro de actas. EOS, ISBN 978-84-9727-613-9
- 43 Título del trabajo:** EXPERIENCIAS DE UN PSICÓLOGO EN CENTROS DE EJECUCIÓN DE MEDIDAS JUDICIALES (CEMJ) ANTE EL PROBLEMA DE LA VIOLENCIA FILIO-PARENTAL.  
**Nombre del congreso:** IV SYMPOSIUM NACIONAL DE PSICOLOGIA CLINICA Y DE LA SALUD CON NIÑOS Y ADOLESCENTES  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Universidad Miguel Hernández de Elche,  
**Fecha de celebración:** 13/11/2014  
**Fecha de finalización:** 15/11/2014  
**Entidad organizadora:** Grupo de Investigación AITANA  
**Publicación en acta congreso:** Sí  
 Martínez Pastor, María Luisa; Estévez López, Estefanía. En: IV Symposium nacional de psicología clínica y de la salud con niños y adolescentes. pp. 86 - 87. PIRAMIDE, ISBN 84-217-2840-633-2
- 44 Título del trabajo:** Violencia Filio-Parental en la adolescencia: diferencias entre grupos de adolescentes con alta y baja VFP  
**Nombre del congreso:** IV SYMPOSIUM NACIONAL DE PSICOLOGIA CLINICA Y DE LA SALUD CON NIÑOS Y ADOLESCENTES  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Universidad Miguel Hernández de Elche,  
**Fecha de celebración:** 13/11/2014  
**Fecha de finalización:** 15/11/2014  
**Entidad organizadora:** Grupo de Investigación AITANA  
**Publicación en acta congreso:** Sí  
 Martínez, M. L.; Estévez López, Estefanía; Inglés, C.J.; Marzo, J. En: IV Symposium nacional de psicología clínica y de la salud con niños y adolescentes. pp. 86 - 86. PIRAMIDE, Disponible en Internet en: <<http://psicologiainfantil.umh.es/>>. ISBN 84-217-2840-633-2



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

6e08063d156ce3f43d1109dd0342f8f3

- 45** **Título del trabajo:** Análisis relacional entre adicción a Internet y redes sociales con la ansiedad y el estrés  
**Nombre del congreso:** IX CONGRESSO IBEROAMERICANO DE PSICOLOGIA  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Póster  
**Ciudad de celebración:** Lisboa, Portugal,  
**Fecha de celebración:** 09/09/2014  
**Fecha de finalización:** 13/09/2014  
**Entidad organizadora:** Federación Iberoamericana de Asociaciones de Psicología  
**Publicación en acta congreso:** No  
 Jiménez, Diego; Garcia Del Castillo, J.A.; Marzo, J.; García Del Castillo-López; López-Sánchez, Carmen; Molina, Jonatan; Navarro, María José; Inglés, C.J.; Estévez López, Estefanía. Disponible en Internet en: <<http://www.fiapopp2014congresso.pt/?lang=3>>.
- 46** **Título del trabajo:** LA INTERVENCIÓN FAMILIAR DESDE EL ÁMBITO EDUCATIVO  
**Nombre del congreso:** II CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Granada,  
**Fecha de celebración:** 25/06/2014  
**Fecha de finalización:** 27/06/2014  
**Entidad organizadora:** Universidad de Granada  
**Publicación en acta congreso:** Sí  
 Silvia Lozano; Estévez López, Estefanía; Inglés, C.J. En: Actas del II congreso internacional de ciencias de la educación y del desarrollo. AEPC Asociación Española de Psicología Conductual, Disponible en Internet en: <<http://www.ugr.es/~aepc/IIEDUCACION/>>.
- 47** **Título del trabajo:** Violencia filio-parental desde la perspectiva ecológica: variables individuales y familiares  
**Nombre del congreso:** II CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Granada,  
**Fecha de celebración:** 25/06/2014  
**Fecha de finalización:** 27/06/2014  
**Entidad organizadora:** Universidad de Granada  
**Publicación en acta congreso:** Sí  
 Velilla, Coral; Teresa Isabel, Jiménez Gutiérrez; Estévez López, Estefanía; Lozano Martínez, Silvia. En: libro de actas del II congreso internacional de ciencias de la educación y del desarrollo. AEPC Asociación Española de Psicología Conductual,
- 48** **Título del trabajo:** Violencia filio-parental: tipo de violencia ejercida por adolescentes de educación secundaria en función del sexo  
**Nombre del congreso:** II CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Granada,  
**Fecha de celebración:** 25/06/2014  
**Fecha de finalización:** 27/06/2014  
**Entidad organizadora:** Universidad de Granada  
**Publicación en acta congreso:** Sí

Estévez López, Estefanía; Teresa Isabel, Jiménez Gutiérrez; Velilla, Coral; Lozano Martínez, Silvia.  
En: libro de actas del II congreso internacional de ciencias de la educación y del desarrollo. AEPC  
Asociación Española de Psicología Conductual,

- 49 Título del trabajo:** Perfiles de ansiedad escolar: Análisis diferencial según clima escolar y violencia entre iguales en Educación Secundaria  
**Nombre del congreso:** VII CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA Y EDUCACION Y XXI INFAD  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Badajoz,  
**Fecha de celebración:** 09/04/2014  
**Fecha de finalización:** 12/04/2014  
**Entidad organizadora:** Universidad de Extremadura  
**Publicación en acta congreso:** Sí  
 Estévez López, Estefanía; García-Fernández, J. M.; Inglés, C.J.; Torregrosa, M. S.; Martínez-Monteagudo, M. C.; Redondo, J. En: Libro de actas del VII CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA Y EDUCACION Y XXI congreso internacional INFAD. COLEGIO OFICIAL DE PSICÓLOGOS,
- 50 Título del trabajo:** Validación psicométrica del Inventario de Ansiedad Escolar para Adolescentes  
**Nombre del congreso:** VII CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA Y EDUCACION Y XXI INFAD  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Badajoz,  
**Fecha de celebración:** 09/04/2014  
**Fecha de finalización:** 12/04/2014  
**Entidad organizadora:** Universidad de Extremadura  
**Publicación en acta congreso:** Sí  
 Inglés, C.J.; García-Fernández, J. M.; Martínez-Monteagudo, M. C.; Marzo, J.; Estévez López, Estefanía.  
 En: Libro de actas del VII CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA Y EDUCACION Y XXI congreso internacional INFAD. COLEGIO OFICIAL DE PSICÓLOGOS,
- 51 Título del trabajo:** Ajuste escolar y comportamiento agresivo en adolescentes populares y rechazados  
**Nombre del congreso:** II CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL DE FORMACION DEL PROFESORADO  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Murcia,  
**Fecha de celebración:** 16/12/2013  
**Fecha de finalización:** 20/12/2013  
**Entidad organizadora:** Universidad de Murcia  
**Publicación en acta congreso:** Sí  
 Estévez López, Estefanía. En: Libro de resúmenes. Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado - RIFOP, Disponible en Internet en: <<http://congresos.um.es/cifop/cifop2013>>.
- 52 Título del trabajo:** Conducta agresiva y ajuste emocional en adolescentes  
**Nombre del congreso:** II CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL DE FORMACION DEL PROFESORADO  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Murcia,  
**Fecha de celebración:** 16/12/2013  
**Fecha de finalización:** 20/12/2013

**Entidad organizadora:** Universidad de Murcia

**Publicación en acta congreso:** Sí

Estévez López, Estefanía. En: Libro de resúmenes. Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado - RIFOP, Disponible en Internet en: <<http://congresos.um.es/cifop/cifop2013>>.

**53 Título del trabajo:** Escuela de Padres y Madres como recurso de Orientación a las familias desde el ámbito educativo

**Nombre del congreso:** CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL SOBRE COMPETENCIAS FAMILIARES 2013

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Islas Baleares,

**Fecha de celebración:** 09/12/2013

**Fecha de finalización:** 20/12/2013

**Entidad organizadora:** Universidad de las Islas Baleares

**Publicación en acta congreso:** No

Lozano Martínez, Silvia; Estévez López, Estefanía. Disponible en Internet en: <<http://www.uibcongresos.org/family2013/ficha.es.html>>.

**54 Título del trabajo:** Factores de riesgo individuales y familiares en casos de violencia filio-parental

**Nombre del congreso:** III SYMPOSIUM NACIONAL DE PSICOLOGIA CLINICA Y DE LA SALUD CON NIÑOS Y ADOLESCENTES

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Tipo de participación:** Participativo - Póster

**Ciudad de celebración:** Elche,

**Fecha de celebración:** 13/11/2013

**Fecha de finalización:** 15/11/2013

**Entidad organizadora:** Universidad Miguel Hernández de Elche

**Publicación en acta congreso:** No

Carballo, JI; Estévez López, Estefanía; Lozano, Silvia. Disponible en Internet en: <<http://psicologiainfantil.umh.es/>>.

**55 Título del trabajo:** Adolescentes populares agresivos y rechazados agresivos: un análisis de sus diferencias en variables de ajuste escolar

**Nombre del congreso:** III CONGRESO INTERNACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR: CONTEXTOS PSICOLOGICOS Y EDUCATIVOS

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** ALMERÍA, ESPAÑA,

**Fecha de celebración:** 08/05/2013

**Fecha de finalización:** 10/05/2013

**Entidad organizadora:** UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

**Publicación en acta congreso:** Sí

Martinez Monteagudo, Maria Del Carmen; Estévez López, Estefanía; Delgado, Beatriz; Torregrosa, María Soledad. En: Actas del III CONGRESO INTERNACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR: CONTEXTOS PSICOLOGICOS Y EDUCATIVOS. EDITORIAL GEU, Disponible en Internet en: <<http://www.congresoconvivencia.com/>>.

**56 Título del trabajo:** Conducta agresiva e inteligencia emocional en la adolescencia

**Nombre del congreso:** III CONGRESO INTERNACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR: CONTEXTOS PSICOLOGICOS Y EDUCATIVOS

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** ALMERÍA, ESPAÑA,

**Fecha de celebración:** 08/05/2013

**Fecha de finalización:** 10/05/2013

**Entidad organizadora:** UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

**Publicación en acta congreso:** Sí

Inglés, C.J.; María S. Torregrosa-Díez; José M. García-Fernández; Martínez Monteagudo, Maria Del Carmen; Estévez López, Estefanía; Beatriz Delgado. En: Actas del III CONGRESO INTERNACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR: CONTEXTOS PSICOLOGICOS Y EDUCATIVOS. EDITORIAL GEU, Disponible en Internet en: <<http://www.congresoconvivencia.com/>>.

**57 Título del trabajo:** Estatus sociométrico de estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria con ansiedad social: valoración de los iguales y los profesores.

**Nombre del congreso:** III CONGRESO INTERNACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR: CONTEXTOS PSICOLOGICOS Y EDUCATIVOS

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** ALMERÍA, ESPAÑA,

**Fecha de celebración:** 08/05/2013

**Fecha de finalización:** 10/05/2013

**Entidad organizadora:** UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

**Publicación en acta congreso:** Sí

Beatriz Delgado; Estévez López, Estefanía; Inglés, C.J.; José M. García-Fernández; Martínez Monteagudo, Maria Del Carmen; María S. Torregrosa. En: Actas del III CONGRESO INTERNACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR: CONTEXTOS PSICOLOGICOS Y EDUCATIVOS. EDITORIAL GEU, Disponible en Internet en: <<http://www.congresoconvivencia.com/>>.

**58 Título del trabajo:** School Aggression: Effects of classroom environment, attitude to authority and social reputation among peers

**Nombre del congreso:** III CONGRESO INTERNACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR: CONTEXTOS PSICOLOGICOS Y EDUCATIVOS

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** ALMERÍA, ESPAÑA,

**Fecha de celebración:** 08/05/2013

**Fecha de finalización:** 10/05/2013

**Entidad organizadora:** UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

**Publicación en acta congreso:** Sí

Estévez López, Estefanía; Inglés, C.J.; Martínez Monteagudo, Maria Del Carmen. En: Actas del III CONGRESO INTERNACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR: CONTEXTOS PSICOLOGICOS Y EDUCATIVOS. EDITORIAL GEU, Disponible en Internet en: <<http://www.congresoconvivencia.com/>>.

**59 Título del trabajo:** ¿Existen diferencias en Inteligencia emocional en función del comportamiento agresivo de tipo físico?

**Nombre del congreso:** III CONGRESO INTERNACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR: CONTEXTOS PSICOLOGICOS Y EDUCATIVOS

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** ALMERÍA, ESPAÑA,

**Fecha de celebración:** 08/05/2013

**Fecha de finalización:** 10/05/2013

**Entidad organizadora:** UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

**Publicación en acta congreso:** Sí

José M. García-Fernández; María S. Torregrosa; Inglés, C.J.; Beatriz Delgado; Martínez Monteagudo, María Del Carmen; Estévez López, Estefanía. En: Actas del III CONGRESO INTERNACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR: CONTEXTOS PSICOLÓGICOS Y EDUCATIVOS. EDITORIAL GEU, Disponible en Internet en: <<http://www.congresoconvivencia.com/>>.

**60 Título del trabajo:** CONDUCTA AGRESIVA, RECHAZO SOCIAL ENTRE IGUALES Y AJUSTE ESCOLAR  
**Nombre del congreso:** 21ST ANNUAL WORLD CONGRESS ON LEARNING DISABILITIES

**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Oviedo, España,

**Fecha de celebración:** 05/09/2012

**Fecha de finalización:** 07/09/2012

**Entidad organizadora:** Learning Disabilities Worldwide (LDW) y Universidad de Oviedo

**Publicación en acta congreso:** Sí

Estévez López, Estefanía; Martínez Monteagudo, María Del Carmen. En: Book of Abstracts - 21st annual world congress on learning disabilities. pp. 396 - 396. Universidad de Oviedo, Disponible en Internet en: <<http://www.oviedoldw2012.com/index.html>>. ISBN 978-84-8317-936-9

**61 Título del trabajo:** Relaciones entre conducta agresiva y autoconcepto en estudiantes de ESO por sexo  
**Nombre del congreso:** 21ST ANNUAL WORLD CONGRESS ON LEARNING DISABILITIES

**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Oviedo, España,

**Fecha de celebración:** 05/09/2012

**Fecha de finalización:** 07/09/2012

**Entidad organizadora:** Learning Disabilities Worldwide (LDW) y Universidad de Oviedo

**Publicación en acta congreso:** Sí

Delgado Domenech, Beatriz; Estévez López, Estefanía; Martínez Monteagudo, María Del Carmen. En: Book of Abstracts - 21st annual world congress on learning disabilities. pp. 399 - 399. AEEM, Disponible en Internet en: <<http://www.oviedoldw2012.com/index.html>>. ISBN 978-84-8317-936-9

**62 Título del trabajo:** La mujer aymara migrante  
**Nombre del congreso:** IV CONFERENCIA INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA COMUNITARIA

**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional

**Tipo de participación:** Participativo - Otros

**Ciudad de celebración:** Barcelona,

**Fecha de celebración:** 21/06/2012

**Fecha de finalización:** 23/06/2012

**Entidad organizadora:** Universitat de Barcelona

**Publicación en acta congreso:** Sí

Estévez López, Estefanía. En: Comunidad y política en un mundo en crisis: repensando la acción comunitaria en el nuevo siglo. pp. 75 - 75. UNIVERSIDAD DE BARCELONA,

**63 Título del trabajo:** Las mujeres emprendedoras en las comunidades indígenas  
**Nombre del congreso:** I CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE MIGRACIONES EN ANDALUCIA

**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Granada,

**Fecha de celebración:** 16/02/2011

**Fecha de finalización:** 18/02/2011

**Entidad organizadora:** Universidad de Granada

**Publicación en acta congreso:** Sí

Rodríguez Fernández, Andrés; Sánchez Santa-Bárbara, Emilio; Estévez López, Estefanía.  
En: Migraciones en Andalucía. UNIVERSIDAD DE GRANADA, Disponible en Internet en:  
<<http://migraciones.ugr.es/congreso2011/>>. ISBN 978-84-694-0400-3

- 64** **Título del trabajo:** Cuando las víctimas de violencia escolar se convierten en agresores: ¿¿Quién va a defenderme?¿  
**Nombre del congreso:** II CONGRESO INTERNACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Almería,  
**Fecha de celebración:** 16/03/2010  
**Fecha de finalización:** 19/03/2010  
**Entidad organizadora:** Universidad de Almería  
**Publicación en acta congreso:** Sí  
Estévez López, Estefanía; Jiménez Gutiérrez, Teresa I.; Moreno Ruiz, David. En: Investigación en Convivencia Escolar. EDITORIAL GEU,
- 65** **Título del trabajo:** El adolescente y la percepción de su entorno: implicaciones en su ajuste psicosocial y en la violencia escolar  
**Nombre del congreso:** II CONGRESO INTERNACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Almería,  
**Fecha de celebración:** 16/03/2010  
**Fecha de finalización:** 19/03/2010  
**Entidad organizadora:** Universidad de Almería  
**Publicación en acta congreso:** Sí  
Moreno Ruiz, David; Povedano, Amapola; Estévez López, Estefanía. En: Investigación en Convivencia Escolar. pp. 167 - 173. EDITORIAL GEU, ISBN 978-84-9915-122-9
- 66** **Título del trabajo:** Implicarse en la comunidad: una expresión de la calidad de la relación con los padres y una protección frente al desajuste psicosocial en adolescentes.  
**Nombre del congreso:** II CONGRESO INTERNACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Almería,  
**Fecha de celebración:** 16/03/2010  
**Fecha de finalización:** 19/03/2010  
**Entidad organizadora:** Universidad de Almería  
**Publicación en acta congreso:** Sí  
Jiménez Gutiérrez, Teresa I.; Estévez López, Estefanía; Ramos Corpas, Manuel. En: Investigación en Convivencia Escolar. pp. 593 - 597. EDITORIAL GEU, ISBN 978-84-9915-122-9
- 67** **Título del trabajo:** La ansiedad escolar en estudiantes de Educación Secundaria de España, Francia, Portugal y China.  
**Nombre del congreso:** II CONGRESO INTERNACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Almería,



6e08063d156ce3f43d1109dd0342f8f3

**Fecha de celebración:** 16/03/2010**Fecha de finalización:** 19/03/2010**Entidad organizadora:** Universidad de Almería**Publicación en acta congreso:** Sí

García Fernández, José Miguel; Inglés, C.J.; Delgado, B.; Martínez Monteagudo, María Del Carmen; Estévez López, Estefanía. En: Investigación en Convivencia Escolar. EDITORIAL GEU,

- 68** **Título del trabajo:** Factores psicosociales de riesgo asociados al comportamiento violento en la adolescencia: Un estudio con datos longitudinales  
**Nombre del congreso:** XI CONGRESO NACIONAL DE PSICOLOGIA SOCIAL  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** TARRAGONA,  
**Fecha de celebración:** 01/10/2009  
**Fecha de finalización:** 03/10/2009  
**Publicación en acta congreso:** Sí  
 Estévez López, Estefanía; Jiménez Gutiérrez, Teresa Isabel; Murgui Pérez, Sergio. En: Actas del XI Congreso Nacional de Psicología Social. UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI, Disponible en Internet en: <<http://www.congresopsicologiasocial.com/>>. ISBN 978-84-692-5684-8
- 69** **Título del trabajo:** Familia, comunidad y conducta violenta: Un estudio con datos longitudinales.  
**Nombre del congreso:** XI CONGRESO NACIONAL DE PSICOLOGIA SOCIAL  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** TARRAGONA,  
**Fecha de celebración:** 01/10/2009  
**Fecha de finalización:** 03/10/2009  
**Publicación en acta congreso:** Sí  
 Jiménez Gutiérrez, Teresa Isabel; Estévez López, Estefanía; Moreno Ruiz, David. En: Actas del XI Congreso Nacional de Psicología Social. UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI, Disponible en Internet en: <<http://www.congresopsicologiasocial.com/>>. ISBN 978-84-692-5684-8
- 70** **Título del trabajo:** Juicio moral y percepción del sistema legal de justicia en adolescentes  
**Nombre del congreso:** XI CONGRESO NACIONAL DE PSICOLOGIA SOCIAL  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** TARRAGONA,  
**Fecha de celebración:** 01/10/2009  
**Fecha de finalización:** 03/10/2009  
**Publicación en acta congreso:** Sí  
 Rodríguez Caballero, Carla; Estévez López, Estefanía. En: Actas del XI Congreso Nacional de Psicología Social. UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI, Disponible en Internet en: <[www.congresopsicologiasocial.com](http://www.congresopsicologiasocial.com/)>. ISBN 978-84-692-5684-8
- 71** **Título del trabajo:** Choosing aggression: The role of authority and victimization  
**Nombre del congreso:** 18TH CONFERENCE OF THE EUROPEAN ASSOCIATION OF PSYCHOLOGY AND LAW MAASTRICHT  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Maastricht,  
**Fecha de celebración:** 02/07/2008



**Fecha de finalización:** 05/07/2008

**Publicación en acta congreso:** No

Rachitskiy, Marina; Emler, Nicholas P.; Estévez López, Estefanía. Disponible en Internet en: <http://www.unimaas.nl/congresbureau/eapl2008/eapl2008.html>.

**72 Título del trabajo:** Family and school factors related to aggressive behaviour and cooperation with police in adolescence Phase 2

**Nombre del congreso:** 2008 DIVISION OF FORENSIC PSYCHOLOGY ANNUAL CONFERENCE

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Edimburgo,

**Fecha de celebración:** 24/06/2008

**Fecha de finalización:** 26/06/2008

**Publicación en acta congreso:** No

Rachitskiy, Marina; Estévez López, Estefanía; Emler, Nicholas P. Disponible en Internet en: [http://www.bps.org.uk/conferences-and-events/proceedings/proceedings\\_home?localAction=search&localAction=search&ConfAbstract\\_Year=0&q=rachitskiy](http://www.bps.org.uk/conferences-and-events/proceedings/proceedings_home?localAction=search&localAction=search&ConfAbstract_Year=0&q=rachitskiy).

**73 Título del trabajo:** Individual, family and school factors related to school violence in adolescence: an analysis of mediational effects

**Nombre del congreso:** XI CONFERENCE OF THE EUROPEAN ASSOCIATION FOR RESEARCH ON ADOLESCENCE (EARA)

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Turín, Italia,

**Fecha de celebración:** 07/05/2008

**Fecha de finalización:** 10/05/2008

**Publicación en acta congreso:** Sí

Estévez López, Estefanía; Murgui, Sergio; Musitu, Gonzalo. En: Book of Abstracts of the XI EARA Conference. European Association for Research on Adolescence (EARA),

**74 Título del trabajo:** School violence in adolescence: An analysis of mediators of family and school environment effects

**Nombre del congreso:** XI CONFERENCE OF THE EUROPEAN ASSOCIATION FOR RESEARCH ON ADOLESCENCE (EARA)

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional

**Tipo de participación:** Participativo - Póster

**Ciudad de celebración:** Turín, Italia,

**Fecha de celebración:** 07/05/2008

**Fecha de finalización:** 10/05/2008

**Publicación en acta congreso:** Sí

Estévez López, Estefanía. En: Book of Abstracts of the XI EARA Conference. European Association for Research on Adolescence (EARA),

**75 Título del trabajo:** The role of family, school, and social contexts on violence and victimization at school

**Nombre del congreso:** XI CONFERENCE OF THE EUROPEAN ASSOCIATION FOR RESEARCH ON ADOLESCENCE (EARA)

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional

**Tipo de participación:** Participativo - Póster

**Ciudad de celebración:** Turín, Italia,

**Fecha de celebración:** 07/05/2008

**Fecha de finalización:** 10/05/2008

**Publicación en acta congreso:** Sí

Estévez López, Estefanía. En: Book of Abstracts of the XI EARA Conference. European Association for Research on Adolescence (EARA),

- 76 Título del trabajo:** Family and school factors related to aggressive behaviour and cooperation with police in adolescence

**Nombre del congreso:** 2008 ANNUAL CONFERENCE OF THE BRITISH PSYCHOLOGICAL SOCIETY

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Dublín,

**Fecha de celebración:** 02/04/2008

**Fecha de finalización:** 04/04/2008

**Publicación en acta congreso:** No

Rachitskiy, Marina; Estévez López, Estefanía. Disponible en Internet en: <[http://www.bps.org.uk/conferences-and-events/proceedings/proceedings\\_home.cfm?localAction=search&localAction=search&ConfAbstract\\_Year=0&q=rachitskiy](http://www.bps.org.uk/conferences-and-events/proceedings/proceedings_home.cfm?localAction=search&localAction=search&ConfAbstract_Year=0&q=rachitskiy)>.

- 77 Título del trabajo:** Aggressors and victims of school violence: an analysis of their differences in psychosocial adjustment measures

**Nombre del congreso:** I CONGRESO INTERNACIONAL DE VIOLENCIA ESCOLAR (BULLYING)

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** ALMERIA,

**Fecha de celebración:** 20/11/2007

**Publicación en acta congreso:** Sí

Estévez López, Estefanía; Jiménez, Teresa I.; Murgui, S.; Musitu, G. En: Actas del I Congreso Internacional de Violencia Escolar. Consejería de Educación y Cultura. Región de Murcia, Disponible en Internet en: <<https://www.carm.es/web/pagina?IDCONTENIDO=90567&IDTIPO=160&RASTRO=c41s3m>>.

- 78 Título del trabajo:** La reputación del adolescente en el desarrollo de la violencia relacional: el rol de la soledad y la satisfacción con la vida

**Nombre del congreso:** I CONGRESO INTERNACIONAL DE VIOLENCIA ESCOLAR (BULLYING)

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** ALMERIA,

**Fecha de celebración:** 20/11/2007

**Publicación en acta congreso:** Sí

Estévez López, Estefanía. En: Actas del I congreso internacional de violencia escolar. Consejería de Educación y Cultura. Región de Murcia,

- 79 Título del trabajo:** La reputación del adolescente en el desarrollo de la violencia relacional: el rol de la soledad y la satisfacción con la vida

**Nombre del congreso:** I CONGRESO INTERNACIONAL DE VIOLENCIA ESCOLAR (BULLYING)

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** ALMERIA,

**Fecha de celebración:** 20/11/2007

**Publicación en acta congreso:** Sí

Moreno Ruiz, D.; Estévez López, Estefanía; Murgui, Sergio; Musitu, Gonzalo. En: Actas del I congreso internacional de violencia escolar. Consejería de Educación y Cultura. Región de Murcia,



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

6e08063d156ce3f43d1109dd0342f8f3

- 80 Título del trabajo:** Vida familiar y consumo de drogas  
**Nombre del congreso:** IV Congreso Anual FAD: Sociedad, Familia y Drogas  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Madrid,  
**Fecha de celebración:** 28/11/2006  
**Fecha de finalización:** 30/11/2006  
**Entidad organizadora:** Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD)  
**Publicación en acta congreso:** Sí  
 Musitu, Gonzalo; Jiménez, Teresa I.; Estévez López, Estefanía. En: Actas del IV Congreso Anual FAD. Fundación de Ayuda contra la drogadicción (FAD),
- 81 Título del trabajo:** Family communication and antisocial behaviour in adolescence: the mediational role of self-esteem  
**Nombre del congreso:** X Conference of the European Association for Research on Adolescence  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Antalya,  
**Fecha de celebración:** 23/08/2006  
**Fecha de finalización:** 25/08/2006  
**Entidad organizadora:** EARA European Association for Research on Adolescence  
**Publicación en acta congreso:** Sí  
 Jiménez, Teresa I.; Estévez López, Estefanía; Musitu, Gonzalo. En: Abstract of the 10th Biennial Conference of EARA. European Association for Research on Adolescence (EARA),
- 82 Título del trabajo:** Padres y profesores: un análisis de su influencia en la configuración de la actitud hacia la autoridad institucional en adolescentes  
**Nombre del congreso:** III Congreso Anual FAD: Ser Adolescente Hoy  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Madrid,  
**Fecha de celebración:** 22/11/2005  
**Fecha de finalización:** 24/11/2005  
**Entidad organizadora:** Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD)  
**Publicación en acta congreso:** Sí  
 Estévez López, Estefanía; Martínez-Ferrer, Belén; Musitu, Gonzalo. En: Actas del III Congreso Anual FAD. Fundación de Ayuda contra la drogadicción (FAD),
- 83 Título del trabajo:** Changes in social support during adolescence  
**Nombre del congreso:** 9th European Congress of Psychology  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Granada, España,  
**Fecha de celebración:** 03/07/2005  
**Publicación en acta congreso:** Sí  
 Estévez López, Estefanía. En: 9th European Congress of Psychology. Anuario de Psicología,
- 84 Título del trabajo:** Parental support, intra-family relationships, and school adjustment in adolescence  
**Nombre del congreso:** 9th European Congress of Psychology  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)



**Ciudad de celebración:** Granada, España,  
**Fecha de celebración:** 03/07/2005  
**Publicación en acta congreso:** Sí  
 Estévez López, Estefanía. En: 9th European Congress of Psychology. Anuario de Psicología,

- 85** **Título del trabajo:** Relaciones familiares y aceptación social en la adolescencia  
**Nombre del congreso:** IV Jornadas de Desarrollo Humano y Educación  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Madrid,  
**Fecha de celebración:** 09/05/2005  
**Fecha de finalización:** 11/05/2005  
**Entidad organizadora:** Fundación Infancia y Aprendizaje  
**Publicación en acta congreso:** Sí  
 Estévez López, Estefanía; Martínez-Ferrer, Belén; Moreno, David; Musitu, Gonzalo. En: Libro de Actas de las IV Jornadas de Desarrollo Humano y Educación. Fundación Infancia y Aprendizaje,
- 86** **Título del trabajo:** Sintomatología depresiva en la adolescencia: un análisis desde la comunicación familiar, la autoestima y el apoyo social  
**Nombre del congreso:** IV Jornadas de Desarrollo Humano y Educación  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Madrid,  
**Fecha de celebración:** 09/05/2005  
**Fecha de finalización:** 11/05/2005  
**Entidad organizadora:** Fundación Infancia y Aprendizaje  
**Publicación en acta congreso:** Sí  
 Jiménez, Teresa I.; Murgui, Sergio; Estévez López, Estefanía; Musitu, Gonzalo. En: Actas de las IV Jornadas de Desarrollo Humano y Educación. Fundación Infancia y Aprendizaje,
- 87** **Título del trabajo:** Conductas delictivas en la adolescencia: el papel de la familia y del apoyo social  
**Nombre del congreso:** VIII Seminario Internacional sobre Biología y Sociología de la Violencia: Violencia y Juventud  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Póster  
**Ciudad de celebración:** Valencia,  
**Fecha de celebración:** 06/11/2004  
**Fecha de finalización:** 08/11/2024  
**Entidad organizadora:** Fundación Reina Sofía para el Estudio de la Violencia  
**Publicación en acta congreso:** Sí  
 Jiménez, T.I.; Estévez López, Estefanía; Murgui, Sergio; Musitu, Gonzalo. En: Actas del VIII VIII Seminario Internacional sobre Biología y Sociología de la Violencia: Violencia y Juventud. Centro Reina Sofía,
- 88** **Título del trabajo:** Padres y profesores ¿cómo influyen en el ajuste psicosocial del adolescente?  
**Nombre del congreso:** VIII Seminario Internacional sobre Biología y Sociología de la Violencia: Violencia y Juventud  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Póster  
**Ciudad de celebración:** Valencia,  
**Fecha de celebración:** 06/11/2004  
**Fecha de finalización:** 08/11/2024

**Entidad organizadora:** Fundación Reina Sofía para el Estudio de la Violencia

**Publicación en acta congreso:** Sí

Estévez López, Estefanía; Musitu, Gonzalo; Martínez-Ferrer, Belén. En: Actas del VIII Seminario Internacional sobre Biología y Sociología de la Violencia. Centro Reina Sofía,

**89 Título del trabajo:** Father's role in adolescent antisocial behaviour

**Nombre del congreso:** IX Conference of the European Association for Research on Adolescence

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Oporto,

**Fecha de celebración:** 15/08/2004

**Fecha de finalización:** 18/08/2004

**Entidad organizadora:** EARA European Association for Research on Adolescence

**Publicación en acta congreso:** Sí

Jiménez, Teresa I.; Martínez-Ferrer, Belén; Estévez López, Estefanía; Murgui, Sergio. En: Book of Abstracts of the IX EARA Conference. European Association for Research on Adolescence (EARA),

**90 Título del trabajo:** The effect of violence and victimization at school on distress: the role of parents and teachers

**Nombre del congreso:** IX Conference of the European Association for Research on Adolescence

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Oporto,

**Fecha de celebración:** 15/08/2004

**Fecha de finalización:** 18/08/2004

**Entidad organizadora:** EARA European Association for Research on Adolescence

**Publicación en acta congreso:** Sí

Estévez López, Estefanía; Musitu, Gonzalo; Martínez-Ferrer, Belén. En: Book of Abstracts of the IX EARA Conference. European Association for Research on Adolescence (EARA),

**91 Título del trabajo:** Características del sistema familiar de adolescentes rechazados y populares en la escuela

**Nombre del congreso:** VIII Congreso Nacional de Psicología Social

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Torremolinos,

**Fecha de celebración:** 09/04/2003

**Publicación en acta congreso:** Sí

Estévez López, Estefanía; Martínez-Ferrer, Belén; Jiménez, Teresa I. En: Encuentros en psicología social. Universidad de Málaga,

**92 Título del trabajo:** Influencia del funcionamiento familiar en la conducta disruptiva en adolescentes

**Nombre del congreso:** VIII Congreso Nacional de Psicología Social

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Torremolinos,

**Fecha de celebración:** 09/04/2003

**Publicación en acta congreso:** Sí

Martínez-Ferrer, Belén; Estévez López, Estefanía; Jiménez, Teresa I. En: Encuentros de psicología social. Universidad de Málaga,



- 93** **Título del trabajo:** Actitud hacia la autoridad institucional y conducta disruptiva del adolescente en la escuela: el rol de la familia  
**Nombre del congreso:** IV Congreso Estatal de Escuelas de Trabajo Social: los desafíos de la violencia  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Alicante,  
**Fecha de celebración:** 12/06/2002  
**Fecha de finalización:** 14/06/2002  
**Entidad organizadora:** FECYT  
**Publicación en acta congreso:** Sí  
 Herrero, J.; Martínez-Ferrer, Belén; Estévez López, Estefanía. En: Libro de resúmenes. Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT),
- 94** **Título del trabajo:** Conducta disruptiva y actitud hacia la autoridad institucional en adolescentes: el rol de la escuela  
**Nombre del congreso:** IV Congreso Estatal de Escuelas de Trabajo Social: los desafíos de la violencia  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Alicante,  
**Fecha de celebración:** 12/06/2002  
**Fecha de finalización:** 14/06/2002  
**Entidad organizadora:** FECYT  
**Publicación en acta congreso:** Sí  
 Estévez López, Estefanía; Llinares, L.; Cava, María Jesús; Martínez-Ferrer, Belén. En: Libro de resúmenes. Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT),
- 95** **Título del trabajo:** Influencia del apoyo social y de la autoestima en las conductas delictivas y la actitud hacia la autoridad institucional en la adolescencia  
**Nombre del congreso:** IV Congreso Estatal de Escuelas de Trabajo Social: los desafíos de la violencia  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Alicante,  
**Fecha de celebración:** 12/06/2002  
**Fecha de finalización:** 14/06/2002  
**Entidad organizadora:** FECYT  
**Publicación en acta congreso:** Sí  
 Martínez-Ferrer, Belén; Llinares, L.; Cava, María Jesús; Estévez López, Estefanía. En: Libro de resúmenes. Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT),
- 96** **Título del trabajo:** Conductas disruptivas y violentas en adolescentes: un análisis en función del sexo y la edad  
**Nombre del congreso:** X Congreso de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Teruel,  
**Fecha de celebración:** 25/05/2002  
**Publicación en acta congreso:** Sí  
 Estévez López, Estefanía; Lila, María Soledad; Herrero, J.; Musitu, Gonzalo; Martínez-Ferrer, Belén. En: Libro de resúmenes del X Congreso de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia. Asociación de Psicología de la Infancia y la Adolescencia,



- 97 Título del trabajo:** Funcionamiento familiar y consumo de drogas en la adolescencia  
**Nombre del congreso:** X Congreso de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Teruel,  
**Fecha de celebración:** 25/05/2002  
**Publicación en acta congreso:** Sí  
 Martínez-Ferrer, Belén; Herrero, J.; Lila, María Soledad; Estévez López, Estefanía. En: Libro de resúmenes del X Congreso de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia. Asociación de Psicología de la Infancia y la Adolescencia,

## Actividades de divulgación

- 1 Título del trabajo:** Mejorando la convivencia en familia  
**Nombre del evento:** ACCIÓN FAMILIAR  
**Tipo de evento:** Libro de divulgación  
**Fecha de celebración:** 2022  
**Resultados relevantes:** [https://accionfamiliar.org/download/guia-2022-mejorando-convivencia-familia/?wpdmdl=8038&masterkey=K53YlwUrwP5QV-CM3BP1bURmB9j9-ctDB4aKsH\\_9zGJYVAuyEbbECrrWfY5zMFk0yL-fWgQ\\_UjJSIaP6eX-Ble9OJZa8VJvp-LwqplixH2o](https://accionfamiliar.org/download/guia-2022-mejorando-convivencia-familia/?wpdmdl=8038&masterkey=K53YlwUrwP5QV-CM3BP1bURmB9j9-ctDB4aKsH_9zGJYVAuyEbbECrrWfY5zMFk0yL-fWgQ_UjJSIaP6eX-Ble9OJZa8VJvp-LwqplixH2o)
- 2 Título del trabajo:** School violence in Spain: prevalence, causes and prevention  
**Nombre del evento:** International Youth and Guidance Symposium about Violence in School  
**Tipo de evento:** Conferencias impartidas  
**Intervención por:** Por invitación  
**Ciudad de celebración:** Estambul, Turquía  
**Fecha de celebración:** 13/05/2017  
**Entidad organizadora:** Maltepe University
- 3 Título del trabajo:** Parejas jóvenes en situación de violencia de género: sugerencias para la intervención.  
**Nombre del evento:** I Seminario Internacional de Investigación sobre violencia, género y adolescencia  
**Tipo de evento:** Conferencias impartidas  
**Intervención por:** Por invitación  
**Ciudad de celebración:** Universidad Pablo de Olavide, Sevilla,  
**Fecha de celebración:** 28/05/2014  
**Entidad organizadora:** Universidad Pablo de Olavide
- 4 Título del trabajo:** Pobreza y exclusión social en las comunidades indígenas de América Latina: os casos de Bolivia y México.  
**Nombre del evento:** IV CONFERENCIA INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA COMUNITARIA  
**Tipo de evento:** Conferencias impartidas  
**Intervención por:** Por invitación  
**Ciudad de celebración:** Universidad de Barcelona,  
**Fecha de celebración:** 21/06/2012  
**Entidad organizadora:** Universitat de Barcelona  
 Disponible en Internet en: <<http://www.4cipc2012.org/>>.
- 5 Título del trabajo:** Ideas para compartir el tiempo de ocio en familia: una guía práctica. Ideas para compartir el tiempo de ocio en familia: una guía práctica  
**Nombre del evento:** ACCIÓN FAMILIAR

**Tipo de evento:** Libro de divulgación  
**Fecha de celebración:** 2012  
**Resultados relevantes:** <<http://www.accionfamiliar.org/fundacion>>. ISBN 978-84-15305-13-2

- 6** **Título del trabajo:** Cuando la víctima de violencia escolar se defiende.  
**Nombre del evento:** Artículo divulgativo  
**Autor de correspondencia:** Sí  
**Fecha de celebración:** 2011  
**Entidad organizadora:** Revista Infocop Online
- 7** **Título del trabajo:** La familia: Funciones, estructura y estabilidad  
**Nombre del evento:** Jornadas de Verano: Feminización de las migraciones internas e internacionales  
**Tipo de evento:** Conferencias impartidas  
**Ciudad de celebración:** Sevilla,  
**Fecha de celebración:** 2011  
**Entidad organizadora:** Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
- 8** **Título del trabajo:** Conductas disruptivas y contexto sociofamiliar  
**Nombre del evento:** JORNADAS PARA MEJORAR LA CONVIVENCIA ESCOLAR. DISRUPCION EN LAS AULAS: ANALISIS E INTERVENCION  
**Tipo de evento:** Conferencias impartidas  
**Intervención por:** Por invitación  
**Ciudad de celebración:** Murcia,  
**Fecha de celebración:** 17/06/2010  
**Entidad organizadora:** Consejería de Educación, Formación y Empleo
- 9** **Título del trabajo:** El rechazo escolar en la adolescencia.  
**Nombre del evento:** Artículo divulgativo  
**Autor de correspondencia:** Sí  
**Fecha de celebración:** 2010  
**Entidad organizadora:** Revista Infocop Online
- 10** **Título del trabajo:** La asociación entre la calidad del clima familiar y del clima escolar percibido por el adolescente.  
**Nombre del evento:** Artículo divulgativo  
**Autor de correspondencia:** Sí  
**Fecha de celebración:** 2009  
**Entidad organizadora:** Revista Infocop Online
- 11** **Título del trabajo:** Reputación social y delincuencia en la adolescencia  
**Nombre del evento:** Jornadas de Verano: Construyendo la convivencia en la familia, centro educativo y la comunidad.  
**Tipo de evento:** Conferencias impartidas  
**Ciudad de celebración:** Sevilla,  
**Fecha de celebración:** 2009  
**Entidad organizadora:** Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad

- 12 Título del trabajo:** Reputación social, satisfacción con la vida y violencia escolar  
**Nombre del evento:** Jornadas de Verano: Adolescencia, familia y comunidad  
**Tipo de evento:** Conferencias impartidas  
**Ciudad de celebración:** Sevilla,  
**Fecha de celebración:** 2008  
**Entidad organizadora:** Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
- 13 Título del trabajo:** Un análisis de la autoestima en adolescentes agresores y víctimas de bullying  
**Nombre del evento:** Artículo divulgativo  
**Autor de correspondencia:** Sí  
**Fecha de celebración:** 2007  
**Entidad organizadora:** Revista Infocop Online
- 14 Título del trabajo:** Guía de ocio en familia. El tiempo que pasamos juntos.  
**Nombre del evento:** Libro de divulgación  
**Tipo:** Libro de divulgación  
 Lucía Liédana; Teresa Jiménez; Esther Gargallo; Estefanía Estévez. Pirámide, 2013. ISBN 978-84-368-2911-2  
**Resultados relevantes:** Liédana, L., Jiménez, T. I., Gargallo, E., & Estévez, E. (2013). Guía de Ocio en Familia: El tiempo que pasamos juntos. Madrid. Ediciones Pirámide. AUTORA DE CORRESPONDENCIA. ISBN: 978-84-368-2911-2. Enlace: <https://www.edicionespiramide.es/libro/guias-para-padres-y-madres/guia-de-ocio-en-familia-lucia-liedana-9788436829112/> Esta obra es el fruto de la colaboración de cuatro psicólogas y psicopedagogas, e integra de forma aplicada los conocimientos procedentes de la investigación psicoeducativa y de la práctica clínica en terapia familiar. El libro está publicado en la Editorial Pirámide, que ocupa la posición 1 en el ranking SPI 2022 de editoriales españolas en Psicología, con un ICEE de 126, lo que la sitúa en el primer cuartil (Q1) de prestigio editorial en esta disciplina. Sobre la base de esta guía, en 2022 se publicó una versión revisada y actualizada bajo el título Ideas para compartir el tiempo de ocio en familia: una guía práctica, editada por Fundación Acción Familiar en colaboración con el Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030, disponible en acceso abierto a través de la web de Acción Familiar. En esta edición ampliada actuó como autora de correspondencia, manteniendo la línea de integración entre evidencia científica, prevención y práctica clínica en el ámbito del ocio familiar.
- 15 Título del trabajo:** Intervención psicoeducativa en el ámbito familiar, escolar y comunitario.  
**Nombre del evento:** Libro de divulgación  
**Autor de correspondencia:** Sí  
**Tipo:** Libro de divulgación  
 2016. Disponible en Internet en: <[https://books.google.es/books?id=QCdSDQAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs\\_ge\\_summary\\_r&cad=0#v=onepage&q&f=false](https://books.google.es/books?id=QCdSDQAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false)>. ISBN 978-84-283-3792-2  
**Resultados relevantes:** Estévez, E. y Musitu G. (Coords.). (2016). Intervención psicoeducativa en el ámbito familiar, social y comunitario. Colección: Didáctica y Desarrollo. Madrid. Ediciones Paraninfo, SA. Enlace: [https://books.google.es/books?id=QCdSDQAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs\\_ge\\_summary\\_r&cad=0#v=onepage&q&f=false](https://books.google.es/books?id=QCdSDQAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false) Se trata de un manual de referencia para la divulgación científica, que consta de 10 capítulos, y publicado en Ediciones Paraninfo, una editorial que figura en el cuartil Q1 del ranking SPI 2022 de editoriales académicas españolas, con un ICEE de 80 en la clasificación general. En esta obra coordiné un equipo multidisciplinar compuesto por 9 autores, profesionales en los ámbitos educativo, sanitario y social. El libro acumula 89 citas en Google Scholar (consulta: noviembre de 2025) y se ha consolidado como manual de referencia, apareciendo como bibliografía básica o fundamental en guías docentes de asignaturas relacionadas con la intervención psicoeducativa y sociocomunitaria en diversas universidades españolas y latinoamericanas. Ha sido el mayor desafío que he afrontado en el diseño y coordinación de una obra ambiciosa con profesionales multidisciplinares dentro del ámbito sanitario, social y educativo, con el objetivo de presentar una

divulgación científica de calidad, tanto a la comunidad científica como a lectores interesados en la intervención socioeducativa general. El manual tiene 272 página y se puede consultar en abierto en la web adjunta.

## Otros méritos

### Estancias en centros públicos o privados

- 1 Entidad de realización:** University of Turku  
**Facultad, instituto, centro:** INVEST Flagship Research Centre  
**Fecha de inicio-fin:** 15/08/2025 - 30/08/2025 **Duración:** 2025 años  
**Objetivos de la estancia:** Invitado/a  
**Explicación narrativa:** Estancia corta de investigación en el equipo de la Prof. Cristina Salmivalli, Turku, Finlandia.  
**Tipo Estancia:** Investigación
- 2 Entidad de realización:** Universita di Bologna  
**Ciudad entidad realización:** Bolonia, Italia  
**Fecha de inicio-fin:** 2012 - 2012 **Duración:** 10 días  
**Objetivos de la estancia:** Erasmus  
**Tipo Estancia:** Docencia
- 3 Entidad de realización:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Ciudad entidad realización:** México  
**Fecha de inicio-fin:** 2010 - 2010 **Duración:** 10 días  
**Objetivos de la estancia:** Invitado/a  
**Tipo Estancia:** Investigación
- 4 Entidad de realización:** University of Surrey **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad realización:** Guildford - Inglaterra, Surrey, East and West Sussex, Reino Unido  
**Fecha de inicio-fin:** 01/06/2006 - 31/05/2008 **Duración:** 24 meses  
**Objetivos de la estancia:** Posdoctoral  
**Explicación narrativa:** Beca Postdoctoral FPU, de 2 años de duración, concedida por el Ministerio de Educación y Ciencia y la FECYT, para relizar el proyecto de investigación "Family relationships, bullying and victimization at school" con el Prof. Nicholas Emler, decano de la Facultad de Psicología, University of Surrey en Inglaterra, y la Profesora Marina Rachitskiy. Dicha colaboración dio lugar a 5 publicaciones en revistas indexadas en JCR en cuartiles 1 y 2: Estévez, E., Emler, N.P., Cava, M.J. (2014). Psychosocial adjustment in aggressive popular and aggressive rejected adolescents at school. *Psychosocial Intervention*, 23, 57-67. Estévez, E. Rachitskiy, M y Rodríguez, C. (2013). Is perception of the mainstream legal system homogeneous across ethnic groups? *The European Journal of Psychology Applied to Legal Context*, 5, 33-38. Estévez, E., Inglés, C., Emler, N., Martínez-Monteaagudo, M. C. y Torregrosa, M. S. (2012). Análisis de la relación entre la victimización y la violencia escolar: El rol de la reputación antisocial. *Psychosocial Intervention*, 21, 53-65. Estévez, E. y Emler, N. (2011). Assessing the links among adolescent and youth offending, antisocial behaviour, victimization, drug use and gender. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 11, 269-289. Estévez, E. y Emler, N. (2010). A structural modelling approach to predict adolescent offending behaviour from family, school and community factors. *European Journal on Criminal Policy and Research*, 16, 201-220.  
**Tipo Estancia:** Investigación
- 5 Entidad de realización:** Johannes Gutenberg **Tipo de entidad:** Universidad  
University  
**Ciudad entidad realización:** Maguncia, Alemania

**Fecha de inicio-fin:** 01/07/2004 - 31/07/2004**Duración:** 1 mes**Objetivos de la estancia:** Doctorado/a

**Explicación narrativa:** Doctorado – Estancia breve becada de investigación predoctoral (1 mes), subvencionada por la Universitat de València. Centro de acogida: Johannes Gutenberg University Mainz (Alemania), Department of Social and Legal Psychology. Estancia formativa en una universidad de prestigio internacional, miembro de la red German U15 que agrupa a las principales universidades alemanas de excelencia. En el área de Psicología, la Johannes Gutenberg University Mainz se sitúa de forma estable entre las primeras posiciones a nivel nacional y dentro de las mejores 200 universidades del mundo, con una especial fortaleza en Psicología clínica y de la salud. El objetivo de la estancia no fue establecer colaboraciones inmediatas para publicaciones conjuntas, sino recoger información y aprender de un grupo especializado en conducta delictiva en la juventud, conocer sus enfoques teóricos y metodológicos y trasladar esas ideas al desarrollo de mi propia tesis doctoral.

**Tipo Estancia:** Investigación**6 Entidad de realización:** Utrecht University**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Utrecht, Utrecht, Holanda**Fecha de inicio-fin:** 21/04/2003 - 29/06/2003**Duración:** 48 meses**Objetivos de la estancia:** Doctorado/a

**Explicación narrativa:** Disfruté de una estancia predoctoral de 3 meses, financiada mediante una ayuda competitiva de la Universitat de València, en la Utrecht University (Países Bajos), integrada en el equipo del profesor Marcel A. G. van Aken, catedrático del Department of Developmental Psychology. Utrecht University es una universidad de alto prestigio internacional, situada de forma recurrente entre las mejores universidades del mundo y reconocida como uno de los centros de referencia europeos en Psicología, ocupando posiciones destacadas en rankings internacionales por áreas y figurando entre las mejores universidades europeas en Psicología del desarrollo y Psicología infantil y adolescente. El profesor Marcel van Aken es un referente en psicología del desarrollo de la personalidad, centrandó su investigación en cómo las características personales de niños, adolescentes y jóvenes interactúan con sus relaciones con la familia y con iguales, dando lugar a trayectorias de competencia, desajuste o psicopatología. El objetivo principal de la estancia no fue tanto la puesta en marcha de publicaciones conjuntas inmediatas, sino profundizar en enfoques teóricos y metodológicos avanzados en el estudio del desarrollo de la personalidad y las relaciones con iguales durante la adolescencia, observar de primera mano el trabajo de un grupo de investigación consolidado y recoger ideas, estrategias de análisis e instrumentos aplicables al desarrollo de mi propia tesis doctoral.

**Tipo Estancia:** Investigación

## Premios, menciones y distinciones

**1 Descripción:** Premio al Talento Docente**Entidad concesionaria:** Universidad Miguel Hernández de Elche**Tipo de entidad:** Universidad**Fecha de concesión:** 2022**Reconocimientos ligados:** Convocatoria bianual**2 Descripción:** Premio al Talento Docente**Entidad concesionaria:** Universidad Miguel Hernández de Elche**Tipo de entidad:** Universidad**Fecha de concesión:** 2020**Reconocimientos ligados:** Convocatoria bianual**3 Descripción:** Premio a la Productividad Investigadora**Entidad concesionaria:** Universidad Miguel Hernández de Elche**Tipo de entidad:** Universidad**Fecha de concesión:** 2018

- 4** **Descripción:** Premio al Talento Docente  
**Entidad concesionaria:** Universidad Miguel Hernández de Elche **Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de concesión:** 2018  
**Reconocimientos ligados:** Convocatoria bianual
- 5** **Descripción:** Premio a la Productividad Investigadora  
**Entidad concesionaria:** Universidad Miguel Hernández de Elche **Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de concesión:** 2017
- 6** **Descripción:** Premio a la Productividad Investigadora  
**Entidad concesionaria:** Universidad Miguel Hernández de Elche **Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de concesión:** 2016
- 7** **Descripción:** Premio al Talento Docente  
**Entidad concesionaria:** Universidad Miguel Hernández de Elche **Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de concesión:** 2016  
**Reconocimientos ligados:** Convocatoria bianual
- 8** **Descripción:** Premio a la Productividad Investigadora  
**Entidad concesionaria:** Universidad Miguel Hernández de Elche **Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de concesión:** 2015
- 9** **Descripción:** I Premio Senior de Investigación en Familia por el trabajo titulado “Funcionamiento y convivencia familiar y ajuste en hijos adolescentes”  
**Entidad concesionaria:** Fundación Acción Familiar y el Ministerio de Sanidad y Política Social  
**Fecha de concesión:** 2009
- 10** **Descripción:** Premio extraordinario de doctorado  
**Entidad concesionaria:** Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de concesión:** 2007
- 11** **Descripción:** Premio extraordinario de licenciatura  
**Entidad concesionaria:** Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de concesión:** 2000



## **JORGE JAVIER RICARTE TRIVES**

Generado desde: Universidad de Castilla-La Mancha

Fecha del documento: 17/03/2026

**v 1.4.0**

d251912fdfb3506228d300a442e86186

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



## JORGE JAVIER RICARTE TRIVES

Apellidos: RICARTE TRIVES  
 Nombre: JORGE JAVIER  
 DNI:  
 Fecha de nacimiento:  
 Sexo:  
 Nacionalidad: España  
 Correo electrónico: JorgeJavier.Ricarte@uclm.es

### Situación profesional actual

**Entidad empleadora:** Universidad de Castilla-La Mancha **Tipo de entidad:** Universidad  
**Departamento:** Psicología, FACULTAD DE EDUCACIÓN (AB)  
**Categoría profesional:** CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD  
**Ciudad entidad empleadora:** ALBACETE, Castilla-La Mancha, España  
**Fecha de inicio:** 26/06/2025  
**Régimen de dedicación:** Tiempo completo  
**Funciones desempeñadas:** CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD

## Experiencia científica y tecnológica

### Grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

**Nombre del grupo:** GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN VICTIMOLOGÍA Y PSICOPATOLOGÍA DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

**Nombre del investigador/a principal (IP):** Maria Veronica Jimeno Jimenez

**Ciudad de radicación:** ALBACETE, Castilla-La Mancha, España

**Entidad de afiliación:** Universidad de Castilla-La Mancha **Tipo de entidad:** Universidad

**Fecha de inicio:** 2025

### Actividad científica o tecnológica

#### Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

**1 Nombre del proyecto:** Pensamiento autobiográfico futuro y memorias autodefinitorias de pacientes adultos con cáncer en diferentes fases: evolución tras el primer diagnóstico

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jorge Javier Ricarte Trives; Maria del Carmen Zabala Baños; Beatriz Navarro Bravo; Marta Nieto Lopez; Maria de la Luz Fernandez Aguilar

**Fecha de inicio:** 01/09/2024

**Duración:** 4 años

**Cuantía total:** 61.875 €

**2 Nombre del proyecto:** Descansos activos a través de los juegos motores como determinante de la mejora de los procesos de aprendizaje del alumnado universitario de los grados en Maestro en Educación Infantil y Primaria

**Ámbito geográfico:** Autonómica

**Entidad de realización:** Facultad de Educación de Albacete

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Pedro Gil Madrona; Juan angel Simon Piqueras; Isabel Maria Gomez Barreto; Carlos Montoya Fernandez; Belen Sanchez Navalon; Isabel Lopez Cirugeda; Maria Jesus Perez Bango; Rosa Maria Lopez Campillo; Sara Fernandez Asensio; Raquel Sanchez Ruiz; Alonso Mateo Gomez; Juan Collado Carbonell; Jesus Guzman Mora; Ana Isabel Cozar Cuesta; Silvia Martinez Sanahuja; Joaquin Lopez Palacios; Luis Bouille de Vicente; Aixa Takkal Fernandez; Antonio Morcillo Martinez; Raquel Bravo Marin; David Zamorano Garcia; Jorge Javier Ricarte Trives; Maria de los Llanos Merin Cantos; Cristina Cuesta Zamora; Cristina Honrubia Montesinos; Francisco Javier Aviles Jimenez

**Entidad/es financiadora/s:**

Universidad de Castilla-La Mancha

**Tipo de entidad:** Organismo, Otros

**Fecha de inicio:** 01/12/2023

**Duración:** 1 año - 8 meses - 3 días

**Cuantía total:** 500 €

**3 Nombre del proyecto:** Intervención sobre el autoengaño en pacientes en tratamiento de conductas adictivas.

**Ámbito geográfico:** Autonómica

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jorge Javier Ricarte Trives



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

d251912fdb3506228d300a442e86186

**Fecha de inicio:** 01/06/2023**Duración:** 7 meses - 3 días**Cuantía total:** 0 €**4 Nombre del proyecto:** Aprendemos "ENTER" Culturas 2.0: jóvenes y educACción contra el racismo**Ámbito geográfico:** Nacional**Entidad de realización:** FUNDACIÓN LA CAIXA**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Isabel Maria Gomez Barreto; Luis Miguel Garcia Lopez; Maria del Carmen Sanchez Perez; Maria del Valle de Moya Martinez; Maria Jose Galvan Bovaira; Pedro Gil Madrona; Rosa Maria Lopez Campillo; Jose Sanchez Santamaria; Juan Gregorio Fernandez Bustos; Jorge Javier Ricarte Trives; Alfredo Segura Tornero; Alonso Mateo Gomez; Luis Bouille de Vicente; Joaquin Lopez Palacios; Maria Jesus Perez Bango; Narciso Jose Lopez Garcia; Raquel Bravo Marin; Raquel Segura Fernandez; Aixa Takkal Fernandez; Carlos Montoya Fernandez; Nadine Nuñez Morini**Entidad/es financiadora/s:**

FUNDACIÓN LA CAIXA

**Tipo de entidad:** Organismo, Otros**Fecha de inicio:** 02/11/2021**Duración:** 1 año - 1 mes - 29 días**Cuantía total:** 24.790 €**5 Nombre del proyecto:** NATALIA OLMEDA MUELAS CONTRATO PREDOCTORAL JCCM 2019-CONV9647**Ámbito geográfico:** Autonómica**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jorge Javier Ricarte Trives**Fecha de inicio:** 01/01/2020**Duración:** 4 años**Cuantía total:** 92.800 €**6 Nombre del proyecto:** El uso de estímulos autobiográficos positivos en la regulación emocional y el bienestar en la vejez**Ámbito geográfico:** Autonómica**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Laura Ros Segura; Jose Miguel Latorre Postigo; Jose Valeriano Moncho Bogani; Beatriz Navarro Bravo; Jorge Javier Ricarte Trives; Marta Nieto Lopez; Maria Veronica Jimeno Jimenez; Maria de la Luz Fernandez Aguilar; Abel Toledano Gonzalez; Dolores Fernandez Perez; Roberto Sanchez Reolid**Fecha de inicio:** 01/01/2020**Duración:** 3 años**Cuantía total:** 108.209 €**7 Nombre del proyecto:** Elaboración coordinada de materiales y recursos basados en la metodología CLIL para la Modalidad Bilingüe y Titulación en Lengua Inglesa [... y] asignaturas English friendly impartidas en la Facultad de Educación de Albacete**Ámbito geográfico:** Autonómica**Entidad de realización:** UCLM**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Raquel Sanchez Ruiz; Rosa Maria Lopez Campillo; David Andres Fernandez; Maria Olvido Arraez Jarque; Luis Bouille de Vicente; Raquel Bravo Marin; Carlos Buedo Ag; Valentin Carcelen Ballesteros; Antonio Cebrian Martinez; Maria Remedios Charcos Bueno; Ramon Cozar Gutierrez; Eliecer Crespo Fernandez; Jose Manuel Cortes Simarro; Sara Fernandez Asensio; Maria Cristina Garcia Fernandez; Saul Garcia Palencia; Juan Jose Gomez Alday; Jose Antonio Gonzalez-Calero Somoza; Meghan Hall; Isabel Lopez Cirugeda; Belen Martin de Santa Olalla Sanchez; Silvia Martinez Sanahuja; Alonso Mateo Gomez; Jose Antonio Mora Soria; Rafael Moron Gaspar; Maria Jesus Perez Bango; Jorge Javier Ricarte Trives; Manuel Jacinto Roblizo Colmenero; Jose Reyes Ruiz Gallardo; Sofia Isabella Secord; Maria del Carmen Sanchez Perez; Rosa Maria Toledano Torres; Ana Maria Vazquez Molini**Entidad/es financiadora/s:**

Vicerrectorado de Docencia

**Tipo de entidad:** Organismo, Otros**Fecha de inicio:** 30/11/2017**Duración:** 1 año - 3 meses - 15 días

**Cuantía total:** 0 €

**Resultados relevantes:** La Facultad de Educación de Albacete siempre ha estado comprometida con la educación bilingüe. Ante el proceso de globalización y el fomento de la internalización para la creación de una identidad europea, y considerando los programas y proyectos comunitarios y nacionales, nuestro centro se embarcó en varias experiencias piloto para dar respuesta a las necesidades de los futuros maestros desde la creación de las Secciones Europeas hasta el nuevo Plan Integral de Enseñanza de Lenguas Extranjeras. La necesidad de formar a los futuros maestros en educación bilingüe y metodología AICLE/CLIL propició que se creara un grupo bilingüe diferenciado del resto, aprovechando el cambio de diplomatura a grado en 2008, que fue evolucionando desde sus proyectos pilotos hasta 2014-2015, cuando se oficializó. Su implantación en la Facultad de Educación de Albacete, en 2009-2010, como Modalidad Bilingüe en los estudios de grado ha sido todo un éxito. Hasta la fecha un gran número de profesores se han implicado en el mismo hasta poder ofrecer un total de 189 créditos cursados íntegramente en inglés. Sin embargo, su aplicación también ha puesto de manifiesto la necesidad de realizar algunas mejoras y de crear ciertos recursos que faciliten el proceso de enseñanza-aprendizaje no solo para el alumnado sino también el profesorado. Dichas carencias se han ido cubriendo paulatinamente con equipos de coordinación, grupos de trabajo y otros proyectos. Además de la implantación de la Modalidad Bilingüe curso a curso, la conversión de dicha Modalidad en la Titulación en Lengua Inglesa y la aparición de las denominadas asignaturas English friendly proponen nuevos retos que han de ser solventados mediante proyectos de innovación docente que permitan desarrollar materiales, implementar metodologías de enseñanza-aprendizaje acordes y crear instrumentos de evaluación adecuados a las necesidades de los grupos bilingües.

**8 Nombre del proyecto:** SIMBIOSIS HUMANO-AVATAR EN CIBERTERAPIAS COGNITIVAS: PRUEBA DE CONCEPTO PARA ALUCINACIONES AUDITIVAS (TIN2015-72931-EXP)

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Antonio Fernandez Caballero; Elena Maria Navarro Martinez; Francisco Montero Simarro; Jose Miguel Latorre Postigo; Jose Pascual Molina Masso; Jose Vicente Hernandez Viadel; Maria Teresa Lopez Bonal; Pascual Gonzalez Lopez; Juan Pedro Serrano Selva; Jose Valeriano Moncho Bogani; Laura Ros Segura; Jorge Javier Ricarte Trives; Victor Manuel Lopez Jaquero

**Entidad/es financiadora/s:**

AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN

**Tipo de entidad:** Organismo, Otros

**Fecha de inicio:** 01/01/2017

**Duración:** 1 año - 12 meses - 4 días

**Cuantía total:** 60.500 €

**9 Nombre del proyecto:** ENTORNOS INTELIGENTES CONTROLADOS POR RESPUESTAS FISIOLÓGICAS, PERCEPTUALES Y CONDUCTUALES ANTE EXPERIENCIAS EMOCIONALES (DPI2016-80894-R)

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD CASTILLA-LA MANCHA

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Antonio Fernandez Caballero; Cesar Sanchez Melendez; Joaquin Fuentes del Burgo; Jose Miguel Latorre Postigo; Jose Pascual Molina Masso; Maria Teresa Lopez Bonal; Roberto Zangroniz Cantabrana; Juan Pedro Serrano Selva; Jose Valeriano Moncho Bogani; Jose Manuel Pastor Garcia; Laura Ros Segura; Jorge Javier Ricarte Trives

**Entidad/es financiadora/s:**

AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN; FEDER

**Tipo de entidad:** Organismo, Otros

**Fecha de inicio:** 30/12/2016

**Duración:** 2 años - 12 meses - 4 días

**Cuantía total:** 172.000 €

**10 Nombre del proyecto:** INTELIGENCIA AMBIENTAL Y ROBOTICA EMOCIONAL PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD DE VIDA Y CUIDADO DEL ANCIANO MEDIANTE LA REGULACION INTELIGENTE DE LAS EMOCIONES (TIN2013-47074-C2-1)

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Entidad de realización:** UCLM: INSTITUTO DE INVESTIGACION EN INFORMATICA (I3A), INSTITUTO DE INVESTIGACION EN DISCAPACIDADES NEUROLOGICAS (IDINE)

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Antonio Fernandez Caballero; Jose Miguel Latorre Postigo; Juan Pedro Serrano Selva; Laura Ros Segura; Maria Teresa Lopez Bonal; Jose Manuel Pastor Garcia; Jose Maria Lopez Valles; Jose Manuel Blas Arnau; Roberto Zangroniz Cantabrana; Samuel Quintana Gomez; Cesar Sanchez Melendez; Jose Valeriano Moncho Bogani; Jose Pascual Molina Masso; Jorge Javier Ricarte Trives

**Entidad/es financiadora/s:**

MINISTERIO DE ECONOMIA Y COMPETITIVIDAD; **Tipo de entidad:** Organismo, Otros  
FEDER

**Fecha de inicio:** 01/01/2014

**Duración:** 3 años

**Cuantía total:** 121.879 €

**11 Nombre del proyecto:** DOTACIÓN DE EQUIPOS PARA ANÁLISIS DECOMPORTAMIENTO Y NEUROANATOMÍA DE FUNCIONES COGNITIVAS SUPERIORES

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Monica Muñoz Lopez; Eduardo Nava Hernandez; Juan Francisco Llopis Borrás; Joaquín Jordan Bueso; Jose Manuel Juiz Gomez; Jose Miguel Latorre Postigo; Juan Ramon Martinez Galan; Maria del Pilar Marcos Rabal; Maria del Mar Arroyo Jimenez; Maria Elena Caminos Benito; Ricardo Insausti Serrano; Soledad Calvo Martinez; Victoriano Baladron Garcia; Beatriz Domingo Moreno; Jose Javier Garcia Ramirez; Juan Pedro Serrano Selva; Laura Ros Segura; Alicia Mohedano Moriano; Beatriz Navarro Bravo; Jorge Javier Ricarte Trives

**Entidad/es financiadora/s:**

SECRETARÍA DE ESTADO DE I+D+I

**Tipo de entidad:** Organismo, Otros

**Fecha de inicio:** 01/01/2013

**Duración:** 2 años - 12 meses - 4 días

**Cuantía total:** 68.000 €

**12 Nombre del proyecto:** MEMORIA AUTOBIOGRÁFICA, CAVILACIÓN, EVITACIÓN, PROCESOS EJECUTIVOS Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES EN ANCIANOS Y JÓVENES. VALIDACIÓN DEL MODELO CARFAX EN POBLACIÓN NORMAL

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jose Miguel Latorre Postigo; Jose Vicente Hernandez Viadel; Juan Montañes Rodriguez; Marta Parra Delgado; Rigoberto Lopez Honrubia; Juan Pedro Serrano Selva; Laura Ros Segura; Marta Montañes Sanchez; Maria Jose Aguilar Corcoles; Jorge Javier Ricarte Trives; Manuela Martinez Lorca; Dulce Nombre de Maria Romero Ayuso; Maria del Carmen Zabala Baños; Marta Nieto Lopez

**Entidad/es financiadora/s:**

SECRETARIA DE ESTADO DE  
UNIVERSIDADES-SECRETARIA DE ESTADO DE  
INVESTIGACION

**Tipo de entidad:** Organismo, Otros

**Fecha de inicio:** 01/01/2011

**Duración:** 4 años

**Cuantía total:** 29.040 €

**13 Nombre del proyecto:** Estudio de intervención para la deshabitación de benzodiazepinas en el ámbito de atención primaria

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Entidad de realización:** Servicio de Salud de Castilla-La Mancha

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Beatriz Navarro Bravo; Jesus Dativo Lopez-Torres Hidalgo; Fernando Andres Pretel; Jorge Javier Ricarte Trives; Clotilde Boix Gras; Juan Manuel Tellez Lapeira; Maria Mercedes Martinez Nuñez

**Entidad/es financiadora/s:**

Instituto de Salud Carlos III

**Tipo de entidad:** Organismo, Otros



CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

d251912fdb3506228d300a442e86186

**Fecha de inicio:** 01/01/2011**Duración:** 3 años**Cuantía total:** 46.101 €

- 14 Nombre del proyecto:** Desarrollo multidisciplinar de docencia basada en competencias en la titulación de Grado de Maestro en Educación Infantil: hacia una docencia cooperativa

**Ámbito geográfico:** Autonómica**Entidad de realización:** UCLM

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Maria Dolores Alfonso Sanchez; Francisco Belmonte Romero; Carmen Belmonte Useros; Santiago Castaño Fernandez; Onofre Contreras Jordan; Francisco Felix Fernandez Santamaria; Maria Josefa Garcia Payer; Rosa Maria Lopez Campillo; Pedro Lopez Fajardo; Pedro Losa Serrano; Juan Montañes Rodriguez; Maria Teresa de Manuel Mortera; Maria Dolores Olaya Villar; Ascension Palomares Ruiz; Marta Parra Delgado; Jorge Javier Ricarte Trives; Jose Reyes Ruiz Gallardo; Maria Antonia Sotos Serrano

**Entidad/es financiadora/s:**

Vicerrectorado de Docencia y Relaciones Internacionales de la Universidad de Castilla-La Mancha

**Tipo de entidad:** Organismo, Otros**Fecha de inicio:** 01/09/2010**Duración:** 12 meses - 4 días**Cuantía total:** 0 €

- 15 Nombre del proyecto:** El papel de los Mecanismos Inhibitorios de la Atención y los Procesos Ejecutivos de la Memoria de Trabajo en el Acceso a los Recuerdos Autobiográficos Específicos en la Vejez.

**Ámbito geográfico:** Autonómica**Entidad de realización:** Departamento de Psicología. UCLM

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jose Miguel Latorre Postigo; Juan Pedro Serrano Selva; Laura Ros Segura; Jorge Javier Ricarte Trives; Jose Vicente Hernandez Viadel; Rigoberto Lopez Honrubia; Marta Parra Delgado; Maria Jose Aguilar Corcoles; Beatriz Navarro Bravo

**Entidad/es financiadora/s:**

Consejería de Ciencia e Innovación (PII1109-0274-8863)

**Tipo de entidad:** Organismo, Otros**Fecha de inicio:** 01/04/2009**Duración:** 3 años - 9 meses - 5 días**Cuantía total:** 42.203 €

- 16 Nombre del proyecto:** Diseño de un Programa para la Evaluación y Mejora de los Procesos Básicos para el Desarrollo Cognitivo en el Ámbito de la Formación Orientada al Desarrollo Personal o Comunitario como medida de la mejora en la atención a la diversidad.

**Ámbito geográfico:** Autonómica**Entidad de realización:** Departamento de Psicología. UCLM C.E.P.A. Albacete

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jose Miguel Latorre Postigo; Juan Pedro Serrano Selva; Laura Ros Segura; Jorge Javier Ricarte Trives; Maria Jose Aguilar Corcoles; Juan Montañes Rodriguez; Marta Parra Delgado; Rigoberto Lopez Honrubia; Marta Montañes Sanchez; Beatriz Navarro Bravo; Jose Vicente Hernandez Viadel

**Entidad/es financiadora/s:**

Consejería de Educación de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha

**Tipo de entidad:** Organismo, Otros**Fecha de inicio:** 01/07/2008**Duración:** 1 año - 12 meses - 4 días**Cuantía total:** 16.000 €

## Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

**1** **Nombre del proyecto:** Competencia Acuática en Educación Infantil y Primaria para FNCLM y a solicitud de la misma

**Ámbito geográfico:** Unión Europea

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Juan angel Simon Piqueras; Juan Carlos Pastor Vicedo; Ricardo Cuevas Campos; Jorge Abellan Hernandez; Andrea Hernandez Martinez; Pedro Gil Madrona; Irene Gonzalez Marti; Nieves Maria Saez Gallego; Jorge Javier Ricarte Trives; Cristina Cuesta Zamora

**Entidad/es participante/s:** FEDERACIÓN DE NATACIÓN DE CASTILLA- LA MANCHA

**Entidad/es financiadora/s:**

FEDERACIÓN DE NATACIÓN DE CASTILLA- LA MANCHA **Tipo de entidad:** Organismo, Otros

**Fecha de inicio:** 01/03/2025

**Duración:** 1 año - 11 meses - 6 días

**Cuantía total:** 8.000 €

**Resultados relevantes:** Estudios de la Competencia Acuática en Educación Infantil y Primaria

**2** **Nombre del proyecto:** Programa de estimulación del buen uso de dispositivos digitales en el contexto escolar y familiar

**Ámbito geográfico:** Unión Europea

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jorge Javier Ricarte Trives

**Entidad/es participante/s:** CEIP María de los Llanos Martínez

**Entidad/es financiadora/s:**

CEIP María de los Llanos Martínez **Tipo de entidad:** Organismo, Otros

**Fecha de inicio:** 20/05/2021

**Duración:** 4 años - 2 meses - 1 día

**Cuantía total:** 0 €

**3** **Nombre del proyecto:** ESTUDIO DE LA SITUACIÓN DEL FENOMENO DE VIOLENCIA FILIOPARENTAL

**Ámbito geográfico:** Unión Europea

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jorge Javier Ricarte Trives

**Entidad/es participante/s:** CONSEJERIA DE BIENESTAR SOCIAL

**Entidad/es financiadora/s:**

CONSEJERIA DE BIENESTAR SOCIAL **Tipo de entidad:** Organismo, Otros

**Fecha de inicio:** 28/11/2017

**Duración:** 66 años - 1 mes - 19 días

**Cuantía total:** 0 €

## Actividades científicas y tecnológicas

### Producción científica

#### Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Dolores Fernandez Perez; Arturo Gomez Guillen; Irene Talavera; Marta Nieto Lopez; Jorge Javier Ricarte Trives; Laura Ros Segura. GENDER DIFFERENCES AND THE ASSOCIATION BETWEEN THE PHENOMENOLOGICAL CHARACTERISTICS OF AUTOBIOGRAPHICAL MEMORIES AND PSYCHOPATHIC TRAITS IN A UNIVERSITY STUDENT SAMPLE. MEMORY. pp. 0 - 0. (Desconocido): 2025. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1080/09658211.2024.2402417>>.

**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista

**Fuente de impacto:** Crossref

**Índice de impacto:** **Revista dentro del 25%:** No
- 2** Elena Garcia Morales; Maria de los Llanos Merin Cantos; Maria Veronica Jimeno Jimenez; David Hallford; Jorge Javier Ricarte Trives. Contribution of narrative identity and future autobiographical memories integration in the self on meaning and purpose in children. Cognitive Development. 73, pp. 1 - 11. (Estados Unidos de América): ScienceDirect, 2025. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1016/j.cogdev.2024.101536>>.

**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Índice de impacto:** 1,8000 **Revista dentro del 25%:** No

**Posición de publicación:** 55 **Num. revistas en cat.:** 91
- 3** Maria del Carmen Garcia Jorda; Maria de los Llanos Merin Cantos; Jorge Javier Ricarte Trives. Influencia del Tiempo de Pantallas en Conductas Externalizantese Internalizantes en Niños de 6-12 Años. Revista de Psicología y Educación. 20, pp. 89 - 98. (España): 2025. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.70478/rpye.2025.20.09>>.

**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista

**Índice de impacto:** 0,0000 **Revista dentro del 25%:** No
- 4** Natalia Solano Pinto; Fernan Arana; Marta Nieto Lopez; Maria del Carmen Zabala Baños; Jorge Javier Ricarte Trives. Psychometric characteristics of three different perfectionism questionnaires in spanish speakers and associations with depression, anxiety and suicidal ideation. CURRENT PSYCHOLOGY - SSCI. 44, pp. 18120 - 18131. (Estados Unidos de América): 2025. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1007/s12144-025-08469-5>>. ISSN 1046-1310

**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista

**Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Categoría:** 215

**Índice de impacto:** 2,5000 **Revista dentro del 25%:** Si

**Posición de publicación:** 58 **Num. revistas en cat.:** 218
- 5** Maria del Carmen Zabala Baños; Dolores Fernandez Perez; Maria Veronica Jimeno Jimenez; Antonio Segura Frago; Jorge Javier Ricarte Trives. Prisoners with and without mental illness and community samples: detecting differences in aggression and psychopathic traits. Psychology, Crime & Law. (Reino Unido): Taylor & Francis, 2025. Disponible en Internet en: <<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/1068316X.2025.2584357>>. ISSN 1068-316X

**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista



d251912fd3506228d300a442e86186

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 1,5000**Revista dentro del 25%:** Si

- 6** Beatriz Garcia Martinez; Patricia Fernandez Sotos; Jorge Javier Ricarte Trives; Eva Maria Sanchez Morla; Roberto Sanchez Reolid; Roberto Rodriguez Jimenez; Antonio Fernandez Caballero. Detection of auditory hallucinations from electroencephalographic brain-computer interface signals. *Cognitive Systems Research*. 83, (España): 2024.

**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 2,1000**Revista dentro del 25%:** No**Posición de publicación:** 44**Num. revistas en cat.:** 99

- 7** Cristina Cuesta Zamora; Charlotte Stokes; Jorge Javier Ricarte Trives; Carolyn Plateau. The role of intolerance of uncertainty on body dissatisfaction and compulsive exercise in female university students: an experimental study. *Current Psychology*. 43, pp. 33984 - 33997. (Estados Unidos de América): 2024. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1007/s12144-024-06841-5>>.

**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Índice de impacto:** 0,0000**Revista dentro del 25%:** No

- 8** Elena Garcia Morales; Cristina Cuesta Zamora; Marta Parra Delgado; Maria Veronica Jimeno Jimenez; Jorge Javier Ricarte Trives. Correlates of dissociative experiences, mood symptoms and rumination in spanish children. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*. 11, pp. 1 - 6. (España): 2024. ISSN 2340-8340

**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Índice de impacto:** 0,0000**Revista dentro del 25%:** No

- 9** Jorge Javier Ricarte Trives. Life experiences and health factors linked to violent offending and repeated incarceration among males in Spain. *Psychology, Crime & Law*. pp. 0 - 0. (Desconocido): 2024. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1080/1068316X.2024.2316855>>.

**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Fuente de impacto:** Crossref**Índice de impacto:****Revista dentro del 25%:** No

- 10** Laura Ros Segura; Tom J Barry; Rigoberto Lopez Honrubia; Maritza E Villanueva-Benite; Alberto Morcillo; Jorge Javier Ricarte Trives. Cross-cultural validation of the Spanish version of the mini cambridge-exeter repetitive thought scale (Mini-CERTS) in two Spanish-speaking populations. *Transcultural Psychiatry*. pp. 0 - 0. (Desconocido): 2024. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1177/13634615231209143>>.

**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Fuente de impacto:** Crossref**Índice de impacto:****Revista dentro del 25%:** No

- 11** Jorge Javier Ricarte Trives. Parental attachment security and problematic internet use in children: The mediating role of maladaptive cognitive emotion regulation strategies. *Clinical Child Psychology and Psychiatry*. pp. 0 - 0. (Desconocido): 2024. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1177/13591045231221269>>.

**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Fuente de impacto:** Crossref**Índice de impacto:****Revista dentro del 25%:** No



- 12** Marta Monferrer; Arturo Simon Garcia Jimenez; Jorge Javier Ricarte Trives; Maria Jesus Montes Lozano; Antonio Fernandez Caballero; Patricia Fernandez Sotos. Dynamic virtual faces demonstrate deterioration in the recognition of facial emotion in bipolar disorder patients. *Current Psychology*. (España): 2024. Disponible en Internet en: <10.1007/s12144-023-05426-y>.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 2,8000 **Revista dentro del 25%:** No  
**Posición de publicación:** 56 **Num. revistas en cat.:** 147
- 13** Laura Ros Segura; Cristina Cuesta Zamora; Jorge Javier Ricarte Trives; Jose Miguel Latorre Postigo; Carolyn Plateau. The role of intolerance of uncertainty and anxiety on compulsive exercise in adolescents. *Anxiety, Stress, & Coping*. pp. 0 - 0. (Desconocido): 2023. Disponible en Internet en: <https://doi.org/10.1080/10615806.2023.2188204>.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Fuente de impacto:** Crossref  
**Índice de impacto:** **Revista dentro del 25%:** No
- 14** Marta Monferrer; Arturo Simon Garcia Jimenez; Jorge Javier Ricarte Trives; Maria Jesus Montes Lozano; Patricia Fernandez Sotos; Antonio Fernandez Caballero. Facial Affect Recognition in Depression Using Human Avatars. *Applied Sciences*. (España): 2023. Disponible en Internet en: <10.3390/app13031609>.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 2,7000 **Revista dentro del 25%:** No  
**Posición de publicación:** 42 **Num. revistas en cat.:** 90  
**Fuente de citas:** Scholar **Citas:** 3
- 15** Marta Monferrer; Arturo Simon Garcia Jimenez; Maria Jesus Montes Lozano; Jorge Javier Ricarte Trives; Antonio Fernandez Caballero; Patricia Fernandez Sotos. Facial emotion recognition in patients with depression compared to healthy controls when using human avatars. *Scientific Reports*. (España): 2023. Disponible en Internet en: <10.1038/s41598-023-31277-5>.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Índice de impacto:** 4,6000 **Revista dentro del 25%:** No  
**Posición de publicación:** 22 **Num. revistas en cat.:** 73  
**Fuente de citas:** Scholar **Citas:** 5
- 16** Beatriz Ortega Vidal; Alonso Mateo Gomez; Maria Veronica Jimeno Jimenez; Jorge Javier Ricarte Trives. Age and Gender Differences in Perceived Parenting Styles and Emotional Outcomes in Early Adolescents. *Journal of Family Issues*. pp. 0 - 0. (Desconocido): SAGE PUBLICATIONS INC, 2023. Disponible en Internet en: <https://doi.org/10.1177/0192513X211051391>. ISSN 0192-513X  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Categoría:** 190  
**Índice de impacto:** 1,8310 **Revista dentro del 25%:** No  
**Posición de publicación:** 29 **Num. revistas en cat.:** 46  
**Fuente de citas:** WOS
- 17** Natalia Olmeda Muelas; Cristina Cuesta Zamora; Jorge Javier Ricarte Trives. Parental attachment security and problematic internet use in children: The mediating role of maladaptive cognitive emotion regulation strategies. *Clinical Child Psychology and Psychiatry*. (Reino Unido): 2023.



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

d251912fdfb3506228d300a442e86186

**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Índice de impacto:** 0,0000

**Tipo de soporte:** Revista  
**Revista dentro del 25%:** No

- 18** Maria Jose Aguilar Corcoles; Beatriz Navarro Bravo; Mercedes Esparcia Moreno; Jose Miguel Latorre Postigo; Jorge Javier Ricarte Trives. Phenomenological variables of autobiographical memory narratives associated with healthy habits in children. *Anales de Psicología*. 39, pp. 145 - 152. (España): 2023. Disponible en Internet en: <[https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0212-97282023000100016&lng=en&tlng=en](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0212-97282023000100016&lng=en&tlng=en)>.

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Índice de impacto:** 1,4000

**Posición de publicación:** 66

**Revista dentro del 25%:** No

**Num. revistas en cat.:** 92

- 19** Jorge Javier Ricarte Trives. Mental health, substance abuse, prison victimization and suicide attempts amongst incarcerated women. *European Journal of Criminology*. pp. 0 - 0. (Desconocido): 2023. Disponible en Internet en: <[10.1177/14773708211028471](https://doi.org/10.1177/14773708211028471)>.

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Fuente de impacto:** Crossref

**Índice de impacto:**

**Revista dentro del 25%:** No

- 20** Marta Monferrer Balaguer; Arturo Simon Garcia Jimenez; Jorge Javier Ricarte Trives; Maria Jesus Montes Lozano; Antonio Fernandez Caballero; Patricia Fernandez Sotos. Dynamic virtual faces demonstrate deterioration in the recognition of facial emotion in bipolar disorder patients. *CURRENT PSYCHOLOGY - SSCI*. (Alemania): 2023. Disponible en Internet en: <<https://link.springer.com/article/10.1007/s12144-023-05426-y>>. ISSN 1046-1310

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Índice de impacto:** 2,5000

**Posición de publicación:** 58

**Categoría:** 215

**Revista dentro del 25%:** No

**Num. revistas en cat.:** 218

- 21** Marta Monferrer Balaguer; Arturo Simon Garcia Jimenez; Jorge Javier Ricarte Trives; Maria Jesus Montes Lozano; Antonio Fernandez Caballero; Patricia Fernandez Sotos. Facial emotion recognition in patients with depression compared to healthy controls when using human avatars. *Scientific Reports - SCIE*. 13, (Alemania): 2023. ISSN 2045-2322

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Índice de impacto:** 3,8000

**Posición de publicación:** 25

**Categoría:** 113

**Revista dentro del 25%:** Si

**Num. revistas en cat.:** 134

- 22** Marta Nieto Lopez; Beatriz Motos; Beatriz Navarro Bravo; Maria Veronica Jimeno Jimenez; Maria de la Luz Fernandez Aguilar; Laura Ros Segura; Jorge Javier Ricarte Trives; Jose Miguel Latorre Postigo. Relation between nighttime sleep duration and executive functioning in a nonclinical sample of preschool children. *SCANDINAVIAN JOURNAL OF PSYCHOLOGY - SSCI*. 63, pp. 191 - 198. (Reino Unido): WILEY, 2022. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1111/sjop.12801>>. ISSN 0036-5564

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Índice de impacto:** 2,1000

**Posición de publicación:** 83

**Categoría:** 215

**Revista dentro del 25%:** No

**Num. revistas en cat.:** 147



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

d251912fdfb3506228d300a442e86186

- 23** Maria Veronica Jimeno Jimenez; Jorge Javier Ricarte Trives; Abel Toledano Gonzalez; S Mangialavori; M Cacioppo; Laura Ros Segura. Role of attachment and family functioning in problematic smartphone use in young adults. *Journal of Family Issues*. (España): 2022. Disponible en Internet en: <10.1177/0192513X21993881>.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Revista dentro del 25%:** No  
**Índice de impacto:** 2,0700 **Num. revistas en cat.:** 46  
**Posición de publicación:** 26
- 24** Maria Dolores Gomez Castillo; Veronica Escriva; Maria T Tolosa; Beatriz Navarro Bravo; Carolyn Plateau; Jorge Javier Ricarte Trives; Cristina Cuesta Zamora. The link between non-suicidal self-injury (NSSI), body image and activity on social networking sites among female adolescents with an eating disorder. *Clinical Child Psychology and Psychiatry*. (España): 2022. Disponible en Internet en: <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/13591045221081191?url\_ver=Z39.88-2003&rfr\_id=ori:rid:crossref.org&rfr\_dat=cr\_pub%20%20pubmed>.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Revista dentro del 25%:** No  
**Índice de impacto:** 1,8000 **Num. revistas en cat.:** 180  
**Posición de publicación:** 116
- 25** Abel Toledano Gonzalez; Dulce Nombre de Maria Romero Ayuso; Dolores Fernandez Perez; Marta Nieto Lopez; Jorge Javier Ricarte Trives; Beatriz Navarro Bravo; Laura Ros Segura; Jose Miguel Latorre Postigo. Effects of the use of autobiographical photographs on emotional induction in older adults: a systematic review. *Psychological Research*. 87, pp. 988 - 1011. (España): 2022. Disponible en Internet en: <https://link.springer.com/article/10.1007/s00426-022-01712-9>.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Revista dentro del 25%:** No  
**Índice de impacto:** 2,2000 **Num. revistas en cat.:** 99  
**Posición de publicación:** 38
- 26** Jorge Javier Ricarte Trives. The link between non-suicidal self-injury (NSSI), body image and activity on social networking sites among female adolescents with an eating disorder. *Clinical Child Psychology and Psychiatry*. pp. 0 - 0. (Desconocido): 2022. Disponible en Internet en: <https://doi.org/10.1177/13591045221081191>.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Fuente de impacto:** Crossref **Revista dentro del 25%:** No  
**Índice de impacto:**
- 27** Jorge Javier Ricarte Trives. Indicators of Criminal Justification or Repentance in a Qualitative Analysis of Inmates Autobiographical Criminal Self-Narratives. *Journal of Interpersonal Violence*. 37, pp. 0 - 0. (Desconocido): 2022. Disponible en Internet en: <https://doi.org/10.1177/0886260520933043>.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Fuente de impacto:** Crossref **Revista dentro del 25%:** No  
**Índice de impacto:**
- 28** Kristy Lam; Tom Barry; David Hallford; Maria Veronica Jimeno Jimenez; Natalia Solano Pinto; Jorge Javier Ricarte Trives. Autobiographical Memory Specificity and Detailedness and Their Association with Depression in Early Adolescence. *Journal of Cognition and Development*. 23, pp. 608 - 623. (Reino Unido): ROUTLEDGE JOURNALS, TAYLOR FRANCIS LTD, 2022. Disponible en Internet en: <http://dx.doi.org/10.1080/15248372.2022.2083138>. ISSN 1524-8372  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Categoría:** 211



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

d251912fd3506228d300a442e86186

**Índice de impacto:** 2,1000  
**Posición de publicación:** 51

**Revista dentro del 25%:** No  
**Num. revistas en cat.:** 76

**Fuente de citas:** SCOPUS

**Citas:** 2

- 29** Abel Toledano Gonzalez; Dulce Romero Ayuso; Dolores Fernandez Perez; Marta Nieto Lopez; Jorge Javier Ricarte Trives; Beatriz Navarro Bravo; Laura Ros Segura; Jose Miguel Latorre Postigo. Effects of the use of autobiographical photographs on emotional induction in older adults: a systematic review. PSYCHOLOGICAL RESEARCH-PSYCHOLOGISCHE FORSCHUNG. (Alemania): SPRINGER, 2022.

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Revista dentro del 25%:** No

**Índice de impacto:** 2,4200

**Num. revistas en cat.:** 91

**Posición de publicación:** 59

**Fuente de citas:** WOS

**Citas:** 0

- 30** Cristina Cuesta Zamora; Marta Parra Delgado; Abel Toledano Gonzalez; Jorge Javier Ricarte Trives; Carolyn Plateau. Exploring the Link Between Self-compassion and Compulsive Exercise Amongst Women. Mindfulness. (Holanda): SPRINGER, 2022.

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Índice de impacto:** 3,8000

**Revista dentro del 25%:** No

**Posición de publicación:** 50

**Num. revistas en cat.:** 131

**Fuente de citas:** WOS

**Citas:** 0

- 31** S Mangialavori; Caludia Russo; Maria Veronica Jimeno Jimenez; Jorge Javier Ricarte Trives; Giulio D'urso; Daniela Barni; M Cacioppo. Insecure Attachment Styles and Unbalanced Family Functioning as Risk Factors of Problematic Smartphone Use in Spanish Young Adults: A Relative Weight Analysis. European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education. 11, pp. 1011 - 1021. (Suiza): EJIHPE EDITORIAL OFFICE, 2021. Disponible en Internet en: <<https://www.mdpi.com/2254-9625/11/3/75>>. ISSN ISSN: 2254-9625

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0,0000

**Revista dentro del 25%:** No

- 32** Marta Monferrer Balaguer; Jorge Javier Ricarte Trives; Maria Jesus Montes; Antonio Fernandez Caballero; Patricia Fernandez Sotos. Psychosocial remediation in depressive disorders: A systematic review. JOURNAL OF AFFECTIVE DISORDERS. 290, pp. 40 - 51. (Holanda): ELSEVIER, 2021. ISSN 0165-0327

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Categoría:** 30

**Índice de impacto:** 6,5330

**Revista dentro del 25%:** Si

**Posición de publicación:** 29

**Num. revistas en cat.:** 212

- 33** Cristina Cuesta Zamora; Irene Gonzalez-Marti; Luis Miguel Garcia-Lopez; Jorge Javier Ricarte Trives; Laura Ros Segura; Carolyn Plateau. Emotion Dysregulation as a Mediator of the Relationship between Anxiety, Compulsive Exercise and Eating Disorder Symptoms in Adolescents. Children. pp. 0 - 0. (Desconocido): 2021. Disponible en Internet en: <[10.3390/children8121088](https://doi.org/10.3390/children8121088)>.

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Fuente de impacto:** Crossref

**Índice de impacto:**

**Revista dentro del 25%:** No



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

d251912fdfb3506228d300a442e86186

- 34** Alejandro Lucas Borja; Miguel angel Lujan Monedero; Maria Veronica Jimeno Jimenez; Jorge Mateo Sotos; Jorge Javier Ricarte Trives; Alejandro L Borja. A Survey on EEG Signal Processing Techniques and Machine Learning: Applications to the Neurofeedback of Autobiographical Memory Deficits in Schizophrenia. *Electronics*. 10, pp. 0 - 0. (Suecia): MDPI, 2021. Disponible en Internet en: <10.3390/electronics10233037>. ISSN 2079-9292  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 2,6900 **Revista dentro del 25%:** No  
**Posición de publicación:** 100 **Num. revistas en cat.:** 164  
**Fuente de citas:** SCOPUS **Citas:** 9
- 35** Jorge Javier Ricarte Trives. Insecure Attachment Styles and Unbalanced Family Functioning as Risk Factors of Problematic Smartphone Use in Spanish Young Adults: A Relative Weight Analysis. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*. pp. 0 - 0. (Desconocido): 2021. Disponible en Internet en: <10.3390/ejihpe11030075>.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Fuente de impacto:** Crossref  
**Índice de impacto:** **Revista dentro del 25%:** No
- 36** Jorge Javier Ricarte Trives. Cannabis use among early adolescents and transdiagnostic mental health risk factors. *Clinical Child Psychology and Psychiatry*. pp. 0 - 0. (Desconocido): 2021. Disponible en Internet en: <10.1177/1359104521994637>.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Fuente de impacto:** Crossref  
**Índice de impacto:** **Revista dentro del 25%:** No
- 37** Jorge Javier Ricarte Trives. Controlling Behaviors and Intimate Partner Violence Among Women in Spain: An Examination of Individual, Partner, and Relationship Risk Factors for Physical and Psychological Abuse. *Journal of Interpersonal Violence*. pp. 0 - 0. (Desconocido): 2021. Disponible en Internet en: <10.1177/0886260517723744>.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Fuente de impacto:** Publons  
**Índice de impacto:** **Revista dentro del 25%:** No
- 38** Jorge Javier Ricarte Trives. Early life adversity and the specificity of autobiographical memory amongst people with schizophrenia. *Behaviour Research and Therapy*. pp. 0 - 0. (Desconocido): 2021. Disponible en Internet en: <10.1016/J.BRAT.2021.103836>.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Fuente de impacto:** Publons  
**Índice de impacto:** **Revista dentro del 25%:** No
- 39** Jorge Javier Ricarte Trives. Perceived Autobiographical Coherence Predicts Depressive Symptoms Over Time Through Positive Self-Concept. *Frontiers in Psychology*. pp. 0 - 0. (Desconocido): 2021. Disponible en Internet en: <10.3389/FPSYG.2021.625429>.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Fuente de impacto:** Publons  
**Índice de impacto:** **Revista dentro del 25%:** No



- 40** Jorge Javier Ricarte Trives. Psychosocial remediation in depressive disorders: A systematic review. *Journal of Affective Disorders*. pp. 0 - 0. (Desconocido): 2021. Disponible en Internet en: <10.1016/J.JAD.2021.04.052>.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Fuente de impacto:** Publons **Revista dentro del 25%:** No  
**Índice de impacto:**
- 41** Cristina Cuesta Zamora; Irene Gonzalez Marti; Luis Miguel Garcia Lopez; Laura Ros Segura; Carolyn R Plateau; Jorge Javier Ricarte Trives. Emotion Dysregulation as a Mediator of the Relationship between Anxiety, Compulsive Exercise and Eating Disorder Symptoms in Adolescents. *Children*. 8, pp. 1 - 14. (España): 2021.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Revista dentro del 25%:** No  
**Índice de impacto:** 0,0000
- 42** David Vazquez; Eva Aizpurua; Jennifer Copp; Jorge Javier Ricarte Trives. Perceptions of violence against women in Europe: assessing individual and country level factors. *European Journal of Criminology*. (España): SAGE, 2021. Disponible en Internet en: <10.1177/1477370819859462>.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 43** Jorge Javier Ricarte Trives. Personal, Criminal and Social Predictors of Suicide Attempts in Prison. *Archives of Suicide Research*. pp. 0 - 0. (Desconocido): 2021. Disponible en Internet en: <10.1080/13811118.2020.1738293>.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Fuente de impacto:** Publons **Revista dentro del 25%:** No  
**Índice de impacto:**
- 44** Tom Barry; David Hallford; Francisco del Rey; Jorge Javier Ricarte Trives. Differential associations between impaired autobiographical memory recall and future thinking in people with and without schizophrenia. *British Journal of Clinical Psychology*. (España): WILEY, 2020. Disponible en Internet en: <10.1111/bjc.12236>.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 45** Dolores Fernandez Perez; Laura Ros Segura; Roberto Sanchez Reolid; Jorge Javier Ricarte Trives; Jose Miguel Latorre Postigo. Effectiveness of the level of personal relevance of visual autobiographical stimuli in the induction of positive emotions in young and older adults: Study protocol for a randomized controlled trial. *Trials*. (Estados Unidos de América): BMC SPRINGER NATURE, 2020.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Revista dentro del 25%:** No  
**Índice de impacto:** 1,8800 **Num. revistas en cat.:** 138  
**Posición de publicación:** 102
- 46** Alba Company-Fernandez; Maria Pilar Tarancon Gomez; Ana Rita Cruz; Jame W Griffith; Jorge Javier Ricarte Trives; Tom Barry. Indicators of Criminal Justification or Repentance in a Qualitative Analysis of Inmates Autobiographical Criminal Self-Narratives. *JOURNAL OF INTERPERSONAL VIOLENCE - SSCI*. Vol. 37(3-4), pp. 1811 - 1834. (Estados Unidos de América): SAGE, 2020. ISSN 0886-2605  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Categoría:** 180  
**Índice de impacto:** 2,6000 **Revista dentro del 25%:** Si  
**Posición de publicación:** 12 **Num. revistas en cat.:** 113



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

d251912fdfb3506228d300a442e86186

- 47** Laura Ros Segura; Maria del Carmen Zabala Baños; Dulce Romero Ayuso; Maria Veronica Jimeno Jimenez; Jorge Javier Ricarte Trives. The Barratt Impulsiveness Scale-11 in Community and Incarcerated Samples: Motor and Nonplanning Impulsivity Effects on Criminal Recidivism. *Criminal Justice & Behavior*. 47, pp. 996 - 1013. (España): SAGE PUBLICATIONS INC, 2020. Disponible en Internet en: <10.1177/0093854820932615>. ISSN 0093-8548
- Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Categoría:** 210  
**Índice de impacto:** 2,8010 **Revista dentro del 25%:** No  
**Posición de publicación:** 69 **Num. revistas en cat.:** 131  
**Fuente de citas:** SCOPUS **Citas:** 1
- 48** Jose Miguel Latorre Postigo; Jorge Javier Ricarte Trives; Dolores Fernandez Perez. Effects of positive personal and non-personal autobiographical stimuli on emotional regulation in older adults. *Aging Clinical and Experimental Research*. pp. 0 - 0. (Desconocido): 2020. Disponible en Internet en: <10.1007/S40520-019-01147-0>.
- Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Fuente de impacto:** Publons **Revista dentro del 25%:** No  
**Índice de impacto:**
- 49** Patricia Fernandez Sotos; Beatriz Garcia Martinez; Jorge Javier Ricarte Trives; Jose Miguel Latorre Postigo; Eva Maria Sanchez Morla; Antonio Fernandez Caballero; Roberto Rodriguez Jimenez. Electroencephalographic spectral analysis from a wireless low-cost brain-computer interface for symptom capture of auditory verbal hallucinations in schizophrenia. *SCHIZOPHRENIA RESEARCH*. 220, pp. 297 - 299. (Holanda): ELSEVIER, 2020. Disponible en Internet en: <10.1016/j.schres.2020.04.011>. ISSN 0920-9964
- Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Categoría:** 148  
**Índice de impacto:** 4,9390 **Revista dentro del 25%:** Si  
**Posición de publicación:** 37 **Num. revistas en cat.:** 156
- 50** Maria de la Luz Fernandez Aguilar; Jose Miguel Latorre Postigo; Arturo Martinez Rodrigo; Jose Valeriano Moncho Bogani; Laura Ros Segura; P Latorre; Jorge Javier Ricarte Trives; Antonio Fernandez Caballero. Differences between young and older adults in physiological and subjective responses to emotion induction using films. *Scientific Reports - SCIE*. 10, (España): 2020. Disponible en Internet en: <https://doi.org/10.1038/s41598-020-71430-y>. ISSN 2045-2322
- Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Categoría:** 113  
**Índice de impacto:** 4,3790 **Revista dentro del 25%:** Si  
**Posición de publicación:** 17 **Num. revistas en cat.:** 73
- 51** Jorge Javier Ricarte Trives; Laura Ros Segura; Jose Miguel Latorre Postigo; T J Barry. Ruminative and mood associations for age differences in social and directive reasons to think and talk about life experiences. *PLoS ONE*. 15, (España): 2020. Disponible en Internet en: <10.1371/journal.pone.0235378>.
- Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Revista dentro del 25%:** No  
**Índice de impacto:** 2,7400 **Num. revistas en cat.:** 71  
**Posición de publicación:** 27
- 52** T J Barry; J D Gregory; Jose Miguel Latorre Postigo; Laura Ros Segura; Marta Nieto Lopez; Jorge Javier Ricarte Trives. A multi-method comparison of autobiographical memory impairments amongst younger and older adults. *Aging & Mental Health*. (España): 2020. Disponible en Internet en: <10.1080/13607863.2020.1729338>.



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

d251912fdfb3506228d300a442e86186

**Tipo de producción:** Artículo científico**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 2,4800**Posición de publicación:** 9**Tipo de soporte:** Revista**Revista dentro del 25%:** Si**Num. revistas en cat.:** 36

- 53** Jose Miguel Latorre Postigo; Marta Nieto Lopez; M A Font; Laura Ros Segura; J Heras; Jorge Javier Ricarte Trives. Cognitive Avoidance Questionnaire: Factor structure and psychometric properties. *Anales de Psicología*. 36, pp. 457 - 467. (España): 2020. Disponible en Internet en: <10.6018/analesps.397711>.

**Tipo de producción:** Artículo científico**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 1,3500**Posición de publicación:** 74**Tipo de soporte:** Revista**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 138

- 54** Alonso Mateo Gomez; Laura Ros Segura; Jorge Javier Ricarte Trives; Dolores Fernandez Perez; Jose Miguel Latorre Postigo. Effects of visual and verbal cues in facilitating the remembering of an autobiographical event in preschoolers. *Early Child Development and Care*. 190, pp. 1093 - 1108. (España): 2020. Disponible en Internet en: <10.1080/03004430.2018.1516649>.

**Tipo de producción:** Artículo científico**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 0,9700**Posición de publicación:** 206**Tipo de soporte:** Revista**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 263

- 55** Marta Nieto Lopez; Dulce Romero Ayuso; Laura Ros Segura; Maria del Carmen Zabala Baños; Manuela Martinez Lorca; Jorge Javier Ricarte Trives; Juan Pedro Serrano Selva; Jose Miguel Latorre Postigo. Differences in coping strategies between young and older adults: The role of executive functions. *International Journal of Aging and Human Development*. 90, pp. 28 - 49. (Estados Unidos de América): SAGE, 2020. Disponible en Internet en: <10.1177/0091415018822040>.

**Tipo de producción:** Artículo científico**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 2,2200**Posición de publicación:** 21**Tipo de soporte:** Revista**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 36

- 56** Jose Miguel Latorre Postigo; Laura Ros Segura; Jorge Javier Ricarte Trives. How effective are films in inducing positive and negative emotional states? A meta-analysis. *Plos One*. pp. 0 - 0. (Desconocido): 2019. Disponible en Internet en: <https://publons.com/wos-op/publon/37478668/>.

**Tipo de producción:** Artículo científico**Fuente de impacto:** Web of Science Researcher Profile Sync**Índice de impacto:****Tipo de soporte:** Revista**Revista dentro del 25%:** No

- 57** Maria de la Luz Fernandez Aguilar; Beatriz Navarro Bravo; Jorge Javier Ricarte Trives; Laura Ros Segura; Jose Miguel Latorre Postigo. How effective are films in inducing positive and negative emotional states? A meta-analysis. *PLoS One - SCIE*. (Desconocido): PUBLIC LIBRARY OF SCIENCE, 2019. Disponible en Internet en: <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0225040>. ISSN 1932-6203

**Tipo de producción:** Artículo científico**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 2,7400**Posición de publicación:** 27**Tipo de soporte:** Revista**Categoría:** 113**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 71



- 58** Marta Nieto Lopez; Beatriz Navarro Bravo; Beatriz Moreno; Alberto Ocaña Fernandez; Juan Pedro Serrano Selva; Clotilde Boix Gras; Jorge Javier Ricarte Trives; Maria de la Luz Fernandez Aguilar; Laura Ros Segura; Jose Miguel Latorre Postigo. Functioning of autobiographical memory specificity and self-defining memories in people with cancer diagnosis. PeerJ - SCIE. (Reino Unido): PEERJ, LTD., 2019. Disponible en Internet en: <<https://peerj.com/articles/8126/>>. ISSN 2167-8359
- Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Categoría:** 113  
**Índice de impacto:** 2,3790 **Revista dentro del 25%:** No  
**Posición de publicación:** 32 **Num. revistas en cat.:** 71
- 59** Tom J Barry; Jose Vicente Hernandez Viadel; Dolores Fernandez Perez; Laura Ros Segura; Jorge Javier Ricarte Trives; Fabrice Berna. Retrieval of negative autobiographical memories is associated with hostile attributions in ambiguous situations amongst people with schizophrenia. Scientific Reports. 9, (Suiza): SPRINGER, 2019. Disponible en Internet en: <10.1038/s41598-019-49058-4>.
- Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Revista dentro del 25%:** Si  
**Índice de impacto:** 4,0000 **Num. revistas en cat.:** 71  
**Posición de publicación:** 17
- 60** Marta Nieto Lopez; Jorge Javier Ricarte Trives; James W Griffith; Noel C Slesinger; Bayley J Taple; Maria de la Luz Fernandez Aguilar; Laura Ros Segura; Jose Miguel Latorre Postigo. Sleep and cognitive development in preschoolers: Stress and autobiographical performance associations. JOURNAL OF APPLIED DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY - SSCI. 63, pp. 16 - 22. (Estados Unidos de América): ELSEVIER SCIENCE INC, 2019. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1016/j.appdev.2019.05.005>>. ISSN 0193-3973
- Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Categoría:** 211  
**Índice de impacto:** 2,0000 **Revista dentro del 25%:** No  
**Posición de publicación:** 32 **Num. revistas en cat.:** 77
- 61** Jorge Javier Ricarte Trives. Childhood Trauma as a risk factor for suicidal behaviour in prisons. Revista Española de Sanidad Penitenciaria. pp. 0 - 0. (Desconocido): 2019. Disponible en Internet en: <10.4321/S1575-06202019000100007>.
- Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Fuente de impacto:** Publons **Revista dentro del 25%:** No  
**Índice de impacto:**
- 62** Jorge Javier Ricarte Trives. Psychometric properties of the Impulsive/Premeditated Aggression Scale in Portuguese community and forensic samples. Trends in Psychiatry and Psychotherapy. pp. 0 - 0. (Desconocido): 2019. Disponible en Internet en: <10.1590/2237-6089-2018-0055>.
- Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Fuente de impacto:** Publons **Revista dentro del 25%:** No  
**Índice de impacto:**
- 63** Jorge Javier Ricarte Trives. Self-defining memories related to alcohol dependence and their integration in the construction of the self in a sample of abstinent alcoholics. Memory. pp. 0 - 0. (Desconocido): 2019. Disponible en Internet en: <10.1080/09658211.2018.1493128>.
- Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Fuente de impacto:** Publons **Revista dentro del 25%:** No  
**Índice de impacto:**

- 64** Jorge Javier Ricarte Trives. Valence-related impairments in the retrieval of specific autobiographical memories amongst patients with schizophrenia. *British Journal of Clinical Psychology*. pp. 0 - 0. (Desconocido): 2019. Disponible en Internet en: <10.1111/BJC.12205>.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Fuente de impacto:** Publons **Revista dentro del 25%:** No  
**Índice de impacto:** **Revista dentro del 25%:** No
- 65** Bayley J Taple; Maria del Carmen Zabala Baños; Maria Veronica Jimeno Jimenez; James W Griffith; Jorge Javier Ricarte Trives. Examining self-defining memories and aggression in a sample of criminal offenders. *Memory*. pp. 1 - 9. (Reino Unido): TAYLOR FRANCIS JOURNAL EDITORS, 2019. Disponible en Internet en: <10.1080/09658211.2018.1557209>. ISSN 0965-8211  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Revista dentro del 25%:** Si  
**Índice de impacto:** 1,8730 **Num. revistas en cat.:** 87  
**Posición de publicación:** 47  
**Fuente de citas:** WOS
- 66** Marta Nieto Lopez; Jose Miguel Latorre Postigo; Maria Arantzazu Garcia Rico; Jose Vicente Hernandez Viadel; Laura Ros Segura; Jorge Javier Ricarte Trives. Autobiographical memory specificity across life periods in people with schizophrenia. *Journal of Clinical Psychology*. 1, pp. 1 - 11. (España): WILLEY, 2019. Disponible en Internet en: <10.1002/jclp.22746>.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Revista dentro del 25%:** No  
**Índice de impacto:** 2,1400 **Num. revistas en cat.:** 131  
**Posición de publicación:** 59  
**Fuente de citas:** WOS
- 67** Dolores Fernandez Perez; Dolores Fernandez; Maria del Carmen Zabala Baños; Laura Ros Segura; Manuela Martinez Lorca; Alberto Martinez Lorca; Jose Miguel Latorre Postigo; Jorge Javier Ricarte Trives. Testing the properties of the triarchic model of psychopathy in a community sample: Self-reported trait aggression and drug consumption associations. *Scandinavian Journal of Psychology*. 67, pp. 377 - 385. (Noruega): SCANDINAVIAN, 2019. Disponible en Internet en: <10.1111/sjop.12542>. ISSN 1467-9450  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Revista dentro del 25%:** No  
**Índice de impacto:** 1,5700 **Num. revistas en cat.:** 138  
**Posición de publicación:** 59 **Citas:** 2  
**Fuente de citas:** WOS
- 68** Bayley Taple; Maria del Carmen Zabala Baños; Veronica Jimeno; James Griffith; Jorge Javier Ricarte Trives. Exploring SelfDefining Memories and Aggression in a Sample of Criminal Offenders. *Journal Memory*. 27, pp. 714 - 722. (España): TAYLOR FRANCIS, 2019. Disponible en Internet en: <https://doi.org/10.1080/09658211.2018.1557209>. ISSN 0965-8211  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Revista dentro del 25%:** No  
**Índice de impacto:** 2,0200 **Citas:** 1  
**Fuente de citas:** WOS



- 69** Sylvia Martin; Maria del Carmen Zabala Baños; Jonathan del Monte; Pierluigi Graziani; Eva Aizpurua; Tom Jbarry; Jorge Javier Ricarte Trives. Examining the relationships between impulsivity, aggression, and recidivism for prisoners with antisocial personality disorder. *Aggression and Violent Behavior*. 49, (España): ELSEVIER, 2019. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1016/j.avb.2019.07.009>>. ISSN 1359-1789  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 2,2300 **Revista dentro del 25%:** No
- 70** Francisco Navarro Atienzar; Maria del Carmen Zabala Baños; Jorge Javier Ricarte Trives. El trauma infantil como factor de riesgo de conductas suicidas en las prisiones. *Revista Española de Sanidad Penitenciaria*. 21, pp. 46 - 55. (España): SOCIEDAD, 2019. ISSN 1575-0620  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0,1710 **Revista dentro del 25%:** No
- 71** Juan Jose Criado Alvarez; Maria del Carmen Zabala Baños; Juan Jose Criado Alvarez; Olga Lopez Martin; Manuela Martinez Lorca; Maria Veronica Jimeno Jimenez; Jorge Javier Ricarte Trives. Functioning of psychopathy and trait aggression as predictive variables of criminal recidivism. *Anales de Psicología*. 35(3), pp. 364 - 370. (España): PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA, 2019. Disponible en Internet en: <[10.6018/analesps.35.3.329131](https://doi.org/10.6018/analesps.35.3.329131)>. ISSN 0212-9728  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 0,8710 **Revista dentro del 25%:** No  
**Posición de publicación:** 82
- 72** Ana Rita Cruz; Rita Pasion; Andrea Castro Rodrigues; Maria del Carmen Zabala Baños; Jorge Javier Ricarte Trives; Fernando Barbosa. Psychometric properties of the Impulsive/Premeditated Aggression Scale in Portuguese community and forensic samples. *Trends Psychiatry Psychother*. 0(00), pp. 1 - 5. (España): BOARD, 2019. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.1590/2237-6089-2018-0055>>. ISSN 2237-6089  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0,3700 **Revista dentro del 25%:** No
- 73** Maria Veronica Jimeno Jimenez; Maria del Carmen Zabala Baños; Juan Jose Criado Alvarez; Olga Lopez Martin; Manuela Martinez Lorca; Jorge Javier Ricarte Trives. The Functioning of psychopathy and trait aggression as predictive variables of criminal recidivism. *Anales de Psicología*. 35, pp. 365 - 370. (España): UNIVERSIDAD DE MURCIA, 2019. Disponible en Internet en: <<https://revistas.um.es/analesps/article/view/345691>>. ISSN 0212-9728  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 0,7560 **Revista dentro del 25%:** No  
**Posición de publicación:** 103
- 74** Silvia Lopez Mateo; Jorge Javier Ricarte Trives; Rigoberto Lopez Honrubia. ACTITUDES HACIA EL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS Y SU RELACIÓN CON EL ESTADO EMOCIONAL EN ESTUDIANTES Y PROFESIONALES DE ENFERMERÍA. *Revista Enfermería y Salud Mental*. 12, (España): GLOSA, S.L., 2019. Disponible en Internet en: <[10.5538/2385-703X.2019.12.5](https://doi.org/10.5538/2385-703X.2019.12.5)>.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Fuente de impacto:** DIALNET, LATINDEX  
**Índice de impacto:** **Revista dentro del 25%:** No



- 75** Tom Barry; C Garcia Moreno; C Sanchez Mora; P Campos Moreno; Mj Montes Lozano; Jorge Javier Ricarte Trives. The unique and interacting contributions of intolerance of uncertainty and rumination to individual differences in, and diagnoses of, depression. *International Journal of Cognitive Therapy*. 12, pp. 260 - 273. (España): SPRINGER, 2019. Disponible en Internet en: <10.1007/s41811-019-00057-3>.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 76** Jose Miguel Latorre Postigo; Jorge Javier Ricarte Trives. EEG lecture on recommended activities for the induction of attention and concentration mental states on e-learning students. *Journal of Intelligent & Fuzzy Systems*. pp. 0 - 0. (Desconocido): 2018. Disponible en Internet en: <10.3233/JIFS-169517>.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Fuente de impacto:** Publons  
**Índice de impacto:** **Revista dentro del 25%:** No
- 77** Jorge Javier Ricarte Trives. Parental eating disorders symptoms in different clinical diagnoses. *Psicothema*. pp. 0 - 0. (Desconocido): 2018. Disponible en Internet en: <10.7334/PSICOTHEMA2017.366>.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Fuente de impacto:** Publons  
**Índice de impacto:** **Revista dentro del 25%:** No
- 78** Jorge Javier Ricarte Trives. The Neurobiology of Reduced Autobiographical Memory Specificity. *Trends in Cognitive Sciences*. pp. 0 - 0. (Desconocido): 2018. Disponible en Internet en: <10.1016/J.TICS.2018.09.001>.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Fuente de impacto:** Publons  
**Índice de impacto:** **Revista dentro del 25%:** No
- 79** Esperanza Campillo; Jorge Javier Ricarte Trives; Laura Ros Segura; Marta Nieto Lopez; Jose Miguel Latorre Postigo. Effects of the visual and auditory components of a brief mindfulness intervention on mood state and on visual and auditory attention and memory task performance. *CURRENT PSYCHOLOGY*. 37, pp. 357 - 365. (Suiza): SPRINGER, 2018. Disponible en Internet en: <10.1007/s12144-016-9519-y>.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 1,4680 **Revista dentro del 25%:** No  
**Posición de publicación:** 64 **Num. revistas en cat.:** 137
- 80** Maria de la Luz Fernandez Aguilar; Jorge Javier Ricarte Trives; Laura Ros Segura; Jose Miguel Latorre Postigo. Emotional Differences in Young and Older Adults: Films as Mood Induction Procedure. *Frontiers in Psychology - SSCI*. 9, (Suiza): FRONTIERS MEDIA, 2018. Disponible en Internet en: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.01110>. ISSN 1664-1078  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 2,1290 **Revista dentro del 25%:** No  
**Posición de publicación:** 40 **Num. revistas en cat.:** 137
- 81** Laura Ros Segura; Dulce Romero; Jorge Javier Ricarte Trives; Juan Pedro Serrano Selva; Marta Nieto Lopez; Jose Miguel Latorre Postigo. Measurement of overgeneral autobiographical memory: Psychometric properties of the auto-biographical memory test in young and older populations. *PlosOne*. 19, pp. 1 - 18. (Reino Unido): PLOS ONE, 2018. Disponible en Internet en: <10.1371/journal.pone.0196073.eCollection 2018>.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

d251912fdb3506228d300a442e86186

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 2,7800**Posición de publicación:** 24**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 69

- 82** Jorge Javier Ricarte Trives; Laura Ros Segura; Dolores Fernandez; Marta Nieto Lopez; Jose Miguel Latorre Postigo. Effects of analytical (abstract) versus experiential (concrete) induced rumination of negative self-defining memories on schizotypic symptoms. *Scandinavian Journal of Psychology*. 59, pp. 553 - 559. (España): WILEY, 2018. Disponible en Internet en: <10.1111/sjop.12464>.

**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 1,3800**Posición de publicación:** 70**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 137**Fuente de citas:** WOS

- 83** Jorge Javier Ricarte Trives; Eva Aizpurua Gonzalez; Laura Ros Segura; Jose Miguel Latorre Postigo; F Raes. Psychometric properties of the Spanish Short Depressive Rumination Scale in a nonclinical sample. *The Spanish Journal of Psychology*. 21, pp. 1 - 10. (España): 2018. Disponible en Internet en: <10.1017/sjp.2018.35>.

**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 0,7500**Posición de publicación:** 112**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 137

- 84** Jorge Javier Ricarte Trives; F del Rey; Laura Ros Segura; Jose Miguel Latorre Postigo; F Berna. Abstract and experiential thinking differentially account for anomalous perception of reality in people with or without schizophrenia. *Schizophrenia Research*. 193, pp. 43 - 50. (España): 2018. Disponible en Internet en: <10.1016/j.schres.2017.04.007>.

**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 4,5700**Posición de publicación:** 19**Revista dentro del 25%:** Si**Num. revistas en cat.:** 142

- 85** Antonio Fernandez Caballero; P Fernandez Sotos; E Navarro; P Gonzalez; Jorge Javier Ricarte Trives; Laura Ros Segura; Jose Miguel Latorre Postigo; R Rodriguez Jimenez. Human-avatar symbiosis in cognitive cybertherapies: Proof of concept for auditory verbal hallucinations. *Lecture Notes in Computer Science*. 10586, pp. 742 - 753. (España): 2017. Disponible en Internet en: <10.1007/978-3-319-67585-5\_72>.

**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Índice de impacto:** 0,3000**Posición de publicación:** 123**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 435

- 86** Jose Miguel Latorre Postigo; Laura Ros Segura; Jorge Javier Ricarte Trives. Overgeneral Autobiographical Memory in Healthy Young and Older Adults: Differential Age Effects on Components of the Capture and Rumination, Functional Avoidance, and Impaired Executive Control (CaRFAX) Model. *Psychology and Aging*. pp. 0 - 0. (Desconocido): 2017. Disponible en Internet en: <https://publons.com/publon/6113773/>.

**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Fuente de impacto:** Web of Science Researcher Profile Sync**Índice de impacto:****Revista dentro del 25%:** No



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

d251912fdb3506228d300a442e86186

- 87** Antonio Fernandez Caballero; Elena Maria Navarro Martinez; Patricia Fernandez Sotos; Pascual Gonzalez Lopez; Jorge Javier Ricarte Trives; Jose Miguel Latorre Postigo; Roberto Rodriguez Jimenez. Human-avatar symbiosis for the treatment of auditory verbal hallucinations in schizophrenia through virtual/augmented reality and brain-computer interfaces. *Frontiers in Neuroinformatics*. 11, pp. 1 - 5. (Estados Unidos de América): WILLEY, 2017. Disponible en Internet en: <10.3389/fninf.2017.00064>. ISSN 1662-5196  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Categoría:** 96  
**Índice de impacto:** 3,0740 **Revista dentro del 25%:** Si  
**Posición de publicación:** 8 **Num. revistas en cat.:** 59  
**Fuente de citas:** SCOPUS
- 88** Jorge Javier Ricarte Trives; Laura Ros Segura; Jose Miguel Latorre Postigo; Ed Watkins. Mapping autobiographical memory in schizophrenia: Clinical implications. *CLINICAL PSYCHOLOGY REVIEW*. 51, pp. 96 - 108. (Desconocido): 2017. Disponible en Internet en: <10.1016/j.cpr.2016.11.004>. ISSN 0272-7358  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Categoría:** 210  
**Índice de impacto:** 9,5800 **Revista dentro del 25%:** Si  
**Posición de publicación:** 2 **Num. revistas en cat.:** 127
- 89** Laura Ros Segura; Jose Miguel Latorre Postigo; Maria Jose Aguilar Corcoles; Jorge Javier Ricarte Trives; Alejandro Castillo; Andres Catena; Luis Fuentes. Differences in brain activation between the retrieval of specific and categoric autobiographical memories: An EEG study. *Psicologica*. 38, pp. 347 - 363. (España): UNIVERSIDAD DE VALENCIA, 2017.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Fuente de impacto:** Scimago **Revista dentro del 25%:** No  
**Índice de impacto:** 0,2800
- 90** Laura Ros Segura; Jose Miguel Latorre Postigo; Juan Pedro Serrano Selva; Jorge Javier Ricarte Trives. Overgeneral autobiographical memory in healthy young and older adults: Differential age effects on components of the Capture and Rumination, Functional Avoidance, and Impaired Executive Control (CaRFAX) model. *Psychology and Aging*. 32, pp. 447 - 459. (España): AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION, 2017.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Revista dentro del 25%:** No  
**Índice de impacto:** 2,3600 **Num. revistas en cat.:** 36  
**Posición de publicación:** 10
- 91** Jose Miguel Latorre Postigo; Laura Ros Segura; Beatriz Navarro Bravo; Jorge Javier Ricarte Trives; Juan Pedro Serrano Selva; Jesus Dativo Lopez-Torres Hidalgo. Older adults memory for medical information, effect of number and mode of presentation: An experimental study. *PATIENT EDUCATION AND COUNSELING*. 100, pp. 160 - 166. (Desconocido): ELSEVIER, 2017. Disponible en Internet en: <10.1016/j.pec.2016.08.001>. ISSN 0738-3991  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Categoría:** 150  
**Índice de impacto:** 2,7900 **Revista dentro del 25%:** Si  
**Posición de publicación:** 8 **Num. revistas en cat.:** 98  
**Fuente de citas:** WOS **Citas:** 8



- 92** Jorge Javier Ricarte Trives; Laura Ros Segura; Jose Miguel Latorre Postigo; Maria Dolores Muñoz Vallejo; Maria Jose Aguilar Corcoles; Jose Vicente Hernandez Viadel. Role of anxiety and brooding in specificity of autobiographical recall. SCANDINAVIAN JOURNAL OF PSYCHOLOGY. 57, pp. 495 - 500. (Desconocido): WILEY, 2016. Disponible en Internet en: <10.1111/sjop.12323>. ISSN 0036-5564  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Revista dentro del 25%:** No  
**Índice de impacto:** 1,2840 **Num. revistas en cat.:** 128  
**Posición de publicación:** 63
- 93** Jorge Javier Ricarte Trives; Laura Ros Segura; Juan Pedro Serrano Selva; Manuela Martinez Lorca; Jose Miguel Latorre Postigo. Age differences in rumination and autobiographical retrieval. AGING & MENTAL HEALTH. 20, pp. 1063 - 1069. (Desconocido): TAYLOR FRANCIS, 2016. Disponible en Internet en: <10.1080/13607863.2015.1060944>. ISSN 1360-7863  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Categoría:** 192  
**Índice de impacto:** 2,6580 **Revista dentro del 25%:** Si  
**Posición de publicación:** 8 **Num. revistas en cat.:** 32
- 94** Jorge Javier Ricarte Trives; Beatriz Navarro Bravo; Jose Miguel Latorre Postigo; Laura Ros Segura; Ed Watkins. Age and gender differences in emotion regulation strategies: Autobiographical memory, rumination, problem solving and distraction. Spanish Journal of Psychology. 19, pp. 1 - 9. (Desconocido): CAMBRIDGE, 2016. Disponible en Internet en: <10.1017/sjp.2016.46>. ISSN 1138-7416  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Categoría:** 215  
**Índice de impacto:** 0,5000 **Revista dentro del 25%:** No  
**Posición de publicación:** 70 **Num. revistas en cat.:** 77  
**Fuente de citas:** WOS **Citas:** 15
- 95** Marta Nieto Lopez; Laura Ros Segura; Gloria Medina; Jorge Javier Ricarte Trives; Jose Miguel Latorre Postigo. Assessing executive functions in preschoolers using Shape School Task. Frontiers in Psychology. 7, pp. 1 - 11. (Desconocido): FRONTIERS, 2016. Disponible en Internet en: <10.3389/fpsyg.2016.01489>. ISSN 1664-1078  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Revista dentro del 25%:** Si  
**Índice de impacto:** 2,3230 **Num. revistas en cat.:** 128  
**Posición de publicación:** 33 **Citas:** 2  
**Fuente de citas:** WOS
- 96** Jorge Javier Ricarte Trives. A Meta-Analysis of Autobiographical Memory Studies in Schizophrenia Spectrum Disorder. Schizophrenia Bulletin. 42, pp. 2016 - 2016. (Desconocido): 2016. Disponible en Internet en: <10.1093/schbul/sbv099>.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Fuente de impacto:** ResearcherID **Revista dentro del 25%:** No  
**Índice de impacto:**
- 97** Jorge Javier Ricarte Trives. Age differences in rumination and autobiographical retrieval. Aging Mental Health. pp. 0 - 0. (Desconocido): 2015.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Fuente de impacto:** Jorge Javier Ricarte Trives



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

d251912fdfb3506228d300a442e86186

**Índice de impacto:****Revista dentro del 25%:** No

- 98** Jorge Javier Ricarte Trives; Laura Ros Segura; Jose Miguel Latorre Postigo; Maria Teresa Beltran. Mindfulness-based intervention in a rural primary school: Effects on attention, concentration and mood. *International Journal of Cognitive Therapy*. 8, pp. 1 - 11. (Desconocido): GUILFORD PRESS, 2015. Disponible en Internet en: <10.1521/ijct\_2015\_8\_03>. ISSN 1937-1209

**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Categoría:** 210**Índice de impacto:** 1,0620**Revista dentro del 25%:** No**Posición de publicación:** 84**Num. revistas en cat.:** 122

- 99** Marta Nieto Lopez; Laura Ros Segura; Alonso Mateo Gomez; Jorge Javier Ricarte Trives; Jose Miguel Latorre Postigo. The psychometric properties of the Autobiographical Memory Test in preschool-aged children. *ASSESSMENT*. 24, pp. 115 - 126. (Desconocido): 2015. Disponible en Internet en: <10.1177/1073191115601210>. ISSN 1073-1911

**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Categoría:** 210**Índice de impacto:** 3,1970**Revista dentro del 25%:** Si**Posición de publicación:** 26**Num. revistas en cat.:** 127

- 100** Jorge Javier Ricarte Trives; Jose Miguel Latorre Postigo; Laura Ros Segura. Effects of instructions and cue subjectiveness on specificity of autobiographical memory recall. *Anales de Psicología*. 30, pp. 1129 - 1136. (Desconocido): UNIVERSIDAD DE MURCIA, 2014. ISSN 0212-9728

**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Categoría:** 215**Índice de impacto:** 0,5040**Revista dentro del 25%:** No**Posición de publicación:** 96**Num. revistas en cat.:** 129**Fuente de citas:** WOS

- 101** Laura Ros Segura; Jorge Javier Ricarte Trives; Juan Pedro Serrano Selva; Marta Nieto Lopez; Maria Jose Aguilar Corcoles; Jose Miguel Latorre Postigo. Overgeneral autobiographical memories: Gender differences in depression. *APPLIED COGNITIVE PSYCHOLOGY*. 28, pp. 472 - 480. (Reino Unido): WILEY, 2014. Disponible en Internet en: <10.1002/acp.3013>. ISSN 0888-4080

**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Revista dentro del 25%:** No**Índice de impacto:** 1,3210**Num. revistas en cat.:** 85**Posición de publicación:** 70**Fuente de citas:** WOS**Citas:** 3

- 102** Jorge Javier Ricarte Trives; Jose Vicente Hernandez Viadel; Jose Miguel Latorre Postigo; Laura Ros Segura; Juan Pedro Serrano Selva. Effects of specific positive events training on autobiographical memories in people with schizophrenia. *COGNITIVE THERAPY AND RESEARCH*. 38, pp. 407 - 415. (Desconocido): SPRINGER, 2014. Disponible en Internet en: <10.1007/s10608-014-9610-3>. ISSN 0147-5916

**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Categoría:** 210**Índice de impacto:** 1,5870**Revista dentro del 25%:** No**Posición de publicación:** 65**Num. revistas en cat.:** 119**Fuente de citas:** WOS

- 103** Jose Miguel Latorre Postigo; Juan Pedro Serrano Selva; Jorge Javier Ricarte Trives; Beatriz Bonete; Laura Ros Segura; Esther Sitges. Life Review Based on Remembering Specific Positive Events in Active Ageing. JOURNAL OF AGING AND HEALTH. 27, pp. 140 - 157. (Desconocido): SAGE, 2014. ISSN 0898-2643  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Categoría:** 192  
**Índice de impacto:** 1,6600 **Revista dentro del 25%:** No  
**Posición de publicación:** 14 **Num. revistas en cat.:** 32  
**Fuente de citas:** WOS
- 104** Jorge Javier Ricarte Trives. Working memory and changes in the attribution of hostility on accidental social situations in paranoid schizophrenic patients. Revista De Psicología Social. 28, pp. 2013 - 2013. (Desconocido): 2013.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Fuente de impacto:** ResearcherID  
**Índice de impacto:** **Revista dentro del 25%:** No
- 105** Jose Vicente Hernandez Viadel; Jorge Javier Ricarte Trives; Laura Ros Segura; Francisco Antonio del Rey; Jose Miguel Latorre Postigo. Revisión de vida en pacientes con esquizofrenia: Efectos sobre el estado emocional y la memoria autobiográfica. International Journal of Psychology and Psychological Therapy. 13, pp. 317 - 328. (Desconocido): 2013.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Fuente de impacto:** Scimago  
**Índice de impacto:** 0,3700 **Revista dentro del 25%:** No
- 106** Jose Vicente Hernandez Viadel; Jorge Javier Ricarte Trives; Laura Ros Segura; Jose Miguel Latorre Postigo. Memoria de trabajo y cambio en la atribución de hostilidad en situaciones sociales accidentales en pacientes con esquizofrenia paranoide. Revista de Psicología Social. 28, pp. 361 - 372. (Desconocido): 2013. Disponible en Internet en: <10.1174/021347413807719120>. ISSN 0213-4748  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Categoría:** 217  
**Índice de impacto:** 0,4800 **Revista dentro del 25%:** No  
**Posición de publicación:** 57 **Num. revistas en cat.:** 61  
**Fuente de citas:** WOS **Citas:** 2
- 107** Jose Miguel Latorre Postigo; Beatriz Navarro Bravo; Juan Pedro Serrano Selva; Laura Ros Segura; Maria Jose Aguilar Corcoles; Marta Nieto Lopez; Jorge Javier Ricarte Trives. El reconocimiento de emociones en caras como indicador de depresión subclínica en jóvenes y ancianos: un estudio preliminar. Ansiedad y Estrés. 19(2-3), pp. 211 - 222. (Desconocido): 2013.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Fuente de impacto:** Scimago  
**Índice de impacto:** 0,2200 **Revista dentro del 25%:** No
- 108** Laura Ros Segura; Maria Jose Aguilar Corcoles; Juan Pedro Serrano Selva; Jorge Javier Ricarte Trives; Beatriz Navarro Bravo; Jose Miguel Latorre Postigo. Depression affects specifically executive functioning: New evidence from older population. INTERNATIONAL JOURNAL OF GERIATRIC PSYCHIATRY. 28, pp. 327 - 330. (Desconocido): WILEY, 2013. ISSN 0885-6230  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 3,0860**Posición de publicación:** 4**Fuente de citas:** WOS**Categoría:** 192**Revista dentro del 25%:** Si**Num. revistas en cat.:** 31

- 109** Juan Pedro Serrano Selva; Jose Miguel Latorre Postigo; Laura Ros Segura; Jorge Javier Ricarte Trives; Beatriz Navarro Bravo; Maria Jose Aguilar Corcoles; Marta Nieto Lopez. Promoting well-being in older adults: Life review therapy recalling specific positive events (REVISEP). *Gerontologist*. 53(S1), pp. 79 - 79. (España): 2013. Disponible en Internet en: <10.1093/geront/gnt151>.

**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 2,7700**Posición de publicación:** 7**Revista dentro del 25%:** Si**Num. revistas en cat.:** 31

- 110** Juan Pedro Serrano Selva; Jose Miguel Latorre Postigo; Laura Ros Segura; Beatriz Navarro Bravo; Maria Jose Aguilar Corcoles; Marta Nieto Lopez; Jorge Javier Ricarte Trives. Life review therapy using autobiographical retrieval practice for older adults with clinical depression: results of a randomized clinical trial. *PSICOTHEMA*. 24(2), pp. 224 - 229. (España): PSICOTHEMA, 2012. ISSN 0214-9915

**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 0,9610**Posición de publicación:** 61**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 126**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 49

- 111** Jose Miguel Latorre Postigo; Jorge Javier Ricarte Trives; Juan Pedro Serrano Selva; Laura Ros Segura; Beatriz Navarro Bravo; Maria Jose Aguilar Corcoles. Performance in autobiographical memory of older adults with depression symptoms. *APPLIED COGNITIVE PSYCHOLOGY*. 27(2), pp. 167 - 172. (Desconocido): WILEY, 2012. Disponible en Internet en: <DOI: 10.1002/acp.2891>. ISSN 0888-4080

**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 1,4100**Posición de publicación:** 58**Categoría:** 213**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 83**Fuente de citas:** WOS**Citas:** 15

- 112** Jorge Javier Ricarte Trives; Jose Miguel Latorre Postigo; Laura Ros Segura. Diseño y análisis del funcionamiento del Test de Memoria Autobiográfica en población española. *Apuntes de Psicología*. 31, pp. 3 - 10. (Desconocido): 2012.

**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista

- 113** Jorge Javier Ricarte Trives; Jose Miguel Latorre Postigo; Laura Ros Segura. Locus of control associations with autobiographical memory as measured by free and directed memory recall. *International Journal of Psychological Studies*. 4, pp. 46 - 54. (Desconocido): 2012.

**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista

- 114** Jorge Javier Ricarte Trives; Jose Vicente Hernandez Viadel; Jose Miguel Latorre Postigo; Laura Ros Segura. Effects of event-specific memory training on autobiographical memory retrieval and depressive symptoms in schizophrenic patients. *JOURNAL OF BEHAVIOR THERAPY AND EXPERIMENTAL PSYCHIATRY*. 43, pp. 12 - 20. (Desconocido): ELSEVIER, 2012. Disponible en Internet en: <10.1016/j.jbtep.2011.06.001>. ISSN 0005-7916

**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 2,3810  
**Posición de publicación:** 29

**Categoría:** 210  
**Revista dentro del 25%:** No  
**Num. revistas en cat.:** 114

- 115** Jorge Javier Ricarte Trives. Life review therapy using autobiographical retrieval practice for older adults with clinical depression. *Psicothema*. pp. 0 - 0. (Desconocido): 2012.

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Fuente de impacto:** Publons

**Índice de impacto:**

**Revista dentro del 25%:** No

- 116** Jorge Javier Ricarte Trives; Jose Miguel Latorre Postigo; Laura Ros Segura; Beatriz Navarro Bravo; Maria Jose Aguilar Corcoles; Juan Pedro Serrano Selva. Overgeneral autobiographical memory effect in older depressed adults. *AGING & MENTAL HEALTH*. 15(8), pp. 1028 - 1037. (Desconocido): TAYLOR FRANCIS, 2011. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.1080/13607863.2011.573468>>. ISSN 1360-7863

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Índice de impacto:** 1,3680

**Posición de publicación:** 12

**Categoría:** 192

**Revista dentro del 25%:** No

**Num. revistas en cat.:** 30

- 117** Laura Ros Segura; Jose Miguel Latorre Postigo; Maria Jose Aguilar Corcoles; Juan Pedro Serrano Selva; Beatriz Navarro Bravo; Jorge Javier Ricarte Trives. Factor structure and psychometric properties of the Center for Epidemiologic Studies Depression Scale (CES-D) in older populations with and without cognitive impairment. *INTERNATIONAL JOURNAL OF AGING & HUMAN DEVELOPMENT*. 72(2), pp. 83 - 110. (Desconocido): SAGE, 2011. Disponible en Internet en: <[10.2190/AG.72.2.a](http://dx.doi.org/10.2190/AG.72.2.a)>. ISSN 0091-4150

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Índice de impacto:** 0,6150

**Posición de publicación:** 23

**Categoría:** 192

**Revista dentro del 25%:** No

**Num. revistas en cat.:** 30

- 118** Beatriz Navarro Bravo; Jose Miguel Latorre Postigo; Laura Ros Segura; Juan Pedro Serrano Selva; Jorge Javier Ricarte Trives; Maria Jose Aguilar Corcoles; Marta Nieto Lopez; Jesus Dativo Lopez-Torres Hidalgo. Effect of the evaluation of recall on the rate of information recalled by patients in Primary Care. *PATIENT EDUCATION AND COUNSELING*. 81(2), pp. 272 - 274. (Irlanda): ELSEVIER, 2010. Disponible en Internet en: <[10.1016/j.pec.2010.01.022](http://dx.doi.org/10.1016/j.pec.2010.01.022)>. ISSN 0738-3991

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Índice de impacto:** 2,2370

**Posición de publicación:** 4

**Categoría:** 223

**Revista dentro del 25%:** No

**Num. revistas en cat.:** 84

**Fuente de citas:** SCOPUS

**Citas:** 11

- 119** Jorge Javier Ricarte Trives. Efficacy of a Group Memory Training Method for Older Adults Based on Visualization and Association Techniques: A Randomized, Controlled Trial with a Placebo Group. *Applied Cognitive Psychology*. pp. 0 - 0. (Desconocido): 2010. Disponible en Internet en: <[10.1002/ACP.1596](http://dx.doi.org/10.1002/ACP.1596)>.

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Fuente de impacto:** Publons

**Índice de impacto:**

**Revista dentro del 25%:** No



- 120** Jorge Javier Ricarte Trives. Anticipatory autonomic response to a public speaking task in women - The role of trait anxiety. *Biological Psychology*. 60, pp. 2002 - 2002. (Desconocido): 2002. Disponible en Internet en: <10.1016/S0301-0511(02)00008-X>.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Fuente de impacto:** ResearcherID **Revista dentro del 25%:** No  
**Índice de impacto:**
- 121** Jorge Javier Ricarte Trives. Effects of physical training on endocrine and autonomic response to acute stress. *Journal of Psychophysiology*. 15, pp. 2001 - 2001. (Desconocido): 2001. Disponible en Internet en: <10.1027//0269-8803.15.2.114>.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Fuente de impacto:** ResearcherID **Revista dentro del 25%:** No  
**Índice de impacto:**
- 122** Jorge Javier Ricarte Trives. Gender differences in cardiovascular and electrodermal responses to public speaking task: the role of anxiety and mood states. *International Journal of Psychophysiology*. 42, pp. 2001 - 2001. (Desconocido): 2001. Disponible en Internet en: <10.1016/S0167-8760(01)00147-7>.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Fuente de impacto:** ResearcherID **Revista dentro del 25%:** No  
**Índice de impacto:**
- 123** Jorge Javier Ricarte Trives. Heart rate and blood pressure responses to a competitive role-playing game. *Aggressive Behavior*. 27, pp. 2001 - 2001. (Desconocido): 2001. Disponible en Internet en: <10.1002/ab.1020>.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Fuente de impacto:** ResearcherID **Revista dentro del 25%:** No  
**Índice de impacto:**
- 124** Jorge Javier Ricarte Trives; Maria Teresa Arnedo Pozuelo. Psychophysiological responses to the Stroop Task after a maximal cycle ergometry in elite sportsmen and physically active subjects. *International Journal of Psychophysiology*. 40, pp. 2001 - 2001. (Desconocido): 2001. Disponible en Internet en: <10.1016/S0167-8760(00)00125-2>.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Fuente de impacto:** ResearcherID **Revista dentro del 25%:** No  
**Índice de impacto:**
- 125** Jorge Javier Ricarte Trives. Gender differences in the relationships between mood, hormonal, and autonomous measures. *International Journal of Psychology*. 35, pp. 0 - 0. (Desconocido): 2000.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Fuente de impacto:** ResearcherID **Revista dentro del 25%:** No  
**Índice de impacto:**
- 126** Jorge Javier Ricarte Trives; Maria Teresa Arnedo Pozuelo. Testosterone and attribution of successful competition. *Aggressive Behavior*. 26, pp. 2000 - 2000. (Desconocido): 2000. Disponible en Internet en: <10.1002/(SICI)1098-2337(2000)26:3<235::AID-AB3>3.0.CO;2-L>.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Fuente de impacto:** ResearcherID **Revista dentro del 25%:** No  
**Índice de impacto:**



- 127** Jorge Javier Ricarte Trives. Control over task resolution and psychophysiological responses to social stressors in different means of communication. *Psychophysiology*. 36, pp. 0 - 0. (Desconocido): 1999.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Fuente de impacto:** ResearcherID **Revista dentro del 25%:** No  
**Índice de impacto:**
- 128** Jorge Javier Ricarte Trives. Relationship between hormonal and electrophysiological responses to two different laboratory stressors in elite sportsmen. *Psychophysiology*. 36, pp. 0 - 0. (Desconocido): 1999.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Fuente de impacto:** ResearcherID **Revista dentro del 25%:** No  
**Índice de impacto:**
- 129** Jorge Javier Ricarte Trives. Testosterone, cortisol, and mood in a sports team competition. *Hormones and Behavior*. 35, pp. 1999 - 1999. (Desconocido): 1999. Disponible en Internet en: <10.1006/hbeh.1998.1496>.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Fuente de impacto:** ResearcherID **Revista dentro del 25%:** No  
**Índice de impacto:**
- 130** Jorge Javier Ricarte Trives. Testosterone, cortisol, and mood in a sports team competition. *Hormones & Behavior*. 35, pp. 55 - 62. (Estados Unidos de América): ELSEVIER, 1999.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Revista dentro del 25%:** Si  
**Índice de impacto:** 2,7750 **Num. revistas en cat.:** 38  
**Posición de publicación:** 6
- 131** Jorge Javier Ricarte Trives. Indicadores Psicológicos de Sobreentrenamiento y Agotamiento. *Revista de Psicología del Deporte*. 7, pp. 7 - 26. (España): UNIVERSIDAD ISLAS BALEARES, 1998. ISSN 1132-239X  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 132** Jorge Javier Ricarte Trives. Efectos de los esteroides anabolizantes androgenizantes sobre diversas variables implicadas en el rendimiento deportivo. *Revista de Psicología del Deporte*. 7, pp. 215 - 231. (España): UNIVERSIDAD ISLAS BALEARES, 1998. ISSN 1132-239X  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 133** Jorge Javier Ricarte Trives. CLASSICAL-THEORY OF TESTING - SPANISH - MUNIZ,J. *Revista Latinoamericana De Psicología*. 26, pp. 1994 - 1994. (Desconocido): 1994.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Fuente de impacto:** ResearcherID **Revista dentro del 25%:** No  
**Índice de impacto:**
- 134** Jorge Javier Ricarte Trives. EVALUATION OF VALIDITY USING CAUSAL-MODELS - SPANISH - TOMAS,JM, OLIVER,A, MELIA,JL. *Revista Latinoamericana De Psicología*. 26, pp. 1994 - 1994. (Desconocido): 1994.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Fuente de impacto:** ResearcherID **Revista dentro del 25%:** No  
**Índice de impacto:**



- 135** Jorge Javier Ricarte Trives. INTRODUCTION TO PSYCHOMETRICS - SPANISH - GARCIA CUETO, E. Revista Latinoamericana De Psicología. 26, pp. 1994 - 1994. (Desconocido): 1994.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Fuente de impacto:** ResearcherID **Revista dentro del 25%:** No  
**Índice de impacto:**
- 136** Jorge Javier Ricarte Trives. NOTES ON CLASSICAL TESTING THEORY - SPANISH - MELIA, J.L. Revista Latinoamericana De Psicología. 26, pp. 1994 - 1994. (Desconocido): 1994.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Fuente de impacto:** ResearcherID **Revista dentro del 25%:** No  
**Índice de impacto:**
- 137** Jorge Javier Ricarte Trives; Raquel Sanchez Ruiz; Isabel Lopez Cirugeda; Rosa Maria Lopez Campillo. Incorporación de profesorado nativo y metodología CLIL en el Grado de Educación Primaria en Lengua Inglesa. Formación del profesorado y metodologías activas en la educación del siglo XXI. pp. 345 - 360. (España): Dykinson, 2022. Disponible en Internet en: <<https://www.dykinson.com/libros/formacion-del-profesorado-y-metodologias-activas-en-la-educacion-del-siglo-xxi/9788411224604/>>. ISBN 978-84-1122-460-4  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 138** Jorge Javier Ricarte Trives; Jose Vicente Hernandez Viadel; Laura Ros Segura; Jose Miguel Latorre Postigo. Evaluación de factores asociados. Evaluación de los trastornos del espectro psicótico. pp. 297 - 329. (España): PIRAMIDE, 2017.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 139** Maria de la Luz Fernandez Aguilar; Jose Miguel Latorre Postigo; Laura Ros Segura; Juan Pedro Serrano Selva; Jorge Javier Ricarte Trives; Arturo Martinez Rodrigo; Roberto Zangroniz Cantabrana; Jose Manuel Pastor Garcia; Maria Teresa Lopez Bonal; Antonio Fernandez Caballero. Emotional Induction Through Films: A Model for the Regulation of Emotions. Innovation in Medicine and Healthcare 2016, Smart Innovation, Systems and Technologies. 60, pp. 15 - 23. (Suiza): SPRINGER, 2016. Disponible en Internet en: <[https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-319-39687-3\\_2](https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-319-39687-3_2)>. ISBN 978-3-319-39687-3  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 140** Jorge Javier Ricarte Trives; Jose Vicente Hernandez Viadel; Laura Ros Segura. Nuevas terapias cognitivas para el tratamiento de los trastornos psicóticos: Aportaciones de la experiencia autobiográfica. (Desconocido): PIRAMIDE, 2014.  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica

## Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** El papel de las fotografías personales autobiográficas en la inducción de emociones positivas y el bienestar.  
**Nombre del congreso:** VI Congreso de Psicología Positiva  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Otros  
**Ciudad de celebración:** Zaragoza - España,  
**Fecha de celebración:** 18/05/2024  
**Entidad organizadora:** Sociedad Española de Psicología Positiva  
 Jose Miguel Latorre Postigo; Dolores Fernandez Perez; Abel Toledano Gonzalez; Maria Veronica Jimeno Jimenez; Juan Pedro Serrano Selva; Marta Nieto Lopez; Beatriz Navarro Bravo; Maria del Carmen Zabala Baños; Maria de la Luz Fernandez Aguilar; Jorge Javier Ricarte Trives; Cristina Cuesta Zamora; Laura Ros Segura. En: Memoria y Bienestar: aproximaciones clínicas y experimentales.



- 2 Título del trabajo:** EXPLORING THE LINK BETWEEN INTOLERANCE OF UNCERTAINTY AND FACIAL DISSATISFACTION IN LATE ADOLESCENCE  
**Nombre del congreso:** 9TH INTERNATIONAL CONGRESS OF CLINICAL AND HEALTH PSYCHOLOGY IN CHILDREN AND DOLESCENTS  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Póster  
**Ciudad de celebración:** VALENCIA - ESPAÑA,  
**Fecha de celebración:** 24/11/2023  
 Cristina Cuesta Zamora; Elena Garcia Morales; Jorge Javier Ricarte Trives.
- 3 Título del trabajo:** CORRELATOS TRANSDIAGNOSTICAS DE LAS EXPERIENCIAS DISOCIATIVAS EN NIÑOS  
**Nombre del congreso:** 9TH INTERNATIONAL CONGRESS OF CLINICAL AND HEALTH PSYCHOLOGY IN CHILDREN AND DOLESCENTS  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Otros  
**Ciudad de celebración:** VALENCIA - ESPAÑA,  
**Fecha de celebración:** 23/11/2023  
 Jorge Javier Ricarte Trives; Elena Garcia Morales; Cristina Cuesta Zamora.
- 4 Título del trabajo:** INDUCCION DE RECUERDOS AUTOBIOGRAFICOS Y EMOCIONES POSITIVAS MEDIANTE EL USO DE FOTOGRAFIAS PERSONALES EN MAYORES CON DEMENCIA TIPO ALZHEIMER PRODRAMICO Y LEVE  
**Nombre del congreso:** JORNADAS NEUROCIENCIA CONTRA LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER. TENDENCIAS ACTUALES Y DIRECCIONES FUTURAS  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Tipo de participación:** Participativo - Póster  
**Ciudad de celebración:** CIUDAD REAL - ESPAÑA,  
**Fecha de celebración:** 25/10/2023  
**Entidad organizadora:** CENTRO REGIONAL DEL INVESTIGACIONES BIOMEDICAS (CRIB) Y SOCIEDAD ESPAÑOLA DE NEUROCIENCIA (SENC)  
 Raquel Sahuquillo Sahuquillo; Beatriz Navarro Bravo; Laura Ros Segura; Marta Nieto Lopez; Jorge Javier Ricarte Trives; Dolores Fernandez Perez; Abel Toledano Gonzalez; Maria Veronica Jimeno Jimenez; Maria del Carmen Zabala Baños; Cristina Cuesta Zamora; Juan Pedro Serrano Selva; N Fuentes Sanchez; L Rojas; E Martin; Ignacio Parraga; Maria de la Luz Fernandez Aguilar; Jose Miguel Latorre Postigo.
- 5 Título del trabajo:** EXPLORING THE LINKS BETWEEN SELF-COMPASSION AND SUICIDE IDEATION IN LATE ADOLESCENCE  
**Nombre del congreso:** 8TH INTERNATIONAL CONGRESS OF CLINICAL AND HEALTH PSYCHOLOGY IN CHILDREN AND DOLESCENTS  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Otros  
**Ciudad de celebración:** ELCHE - ESPAÑA,  
**Fecha de celebración:** 16/11/2022  
 Cristina Cuesta Zamora; Marta Parra Delgado; Natalia Olmeda Muelas; Jorge Javier Ricarte Trives.
- 6 Título del trabajo:** INCORPORACION DE PROFESORADO NATIVO Y METODOLOGIA CLIL EN EL GRADO DE EDUCACION PRIMARIA EN LENGUA INGLESA  
**Nombre del congreso:** II CONGRESO INTERNACIONAL DE INNOVACION EN LA DOCENCIA E INVESTIGACION DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS. HACIA LA CONSECUION DE LOGROS EXTRAORDINARIOS EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE

**Tipo de participación:** Participativo - Otros  
**Ciudad de celebración:** SEVILLA - ESPAÑA,  
**Fecha de celebración:** 16/06/2022

Jorge Javier Ricarte Trives; Raquel Sanchez Ruiz; Isabel Lopez Cirugeda; Rosa Maria Lopez Campillo.

**7 Título del trabajo:** VARIABLES PERSONALES, CONTEXTUALES Y PROPIAS DEL RELATO EXPLICATIVAS DE LA CREDIBILIDAD DEL TESTIMONIO EN CONTEXTO DE ABUSO SEXUAL INFANTIL SIN EVIDENCIA ORGANICA

**Nombre del congreso:** V CONGRESO NACIONAL DE PSICOLOGIA E INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON PUBLIC HEALTH PSYCHOLOGY

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional no UE

**Tipo de participación:** Participativo - Otros

**Ciudad de celebración:** VIRTUAL - ALBACETE,

**Fecha de celebración:** 09/11/2021

**Entidad organizadora:** COP CONSEJO GENERAL DE COLEGIOS OFICIALES DE PSICOLOGOS DE ESPAÑA

Maria Aranzazu Garcia Rico; Maria Veronica Jimeno Jimenez; Jose Miguel Latorre Postigo; Jorge Javier Ricarte Trives. En: COMUNICACION ORAL. ISBN 978-84-947385-6-2

**8 Título del trabajo:** RELACION ENTRE LAS AUTOLESIONES DE TIPO NO SUICIDA, LA IMAGEN CORPORAL Y EL USO DE REDES SOCIALES ENTRE MUJERES ADOLESCENTES CON DIAGNOSTICO DE TRASTORNO DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA.

**Nombre del congreso:** V CONGRESO NACIONAL DE PSICOLOGIA E INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON PUBLIC HEALTH PSYCHOLOGY

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional no UE

**Tipo de participación:** Participativo - Otros

**Ciudad de celebración:** ONLINE - ESPAÑA,

**Fecha de celebración:** 09/07/2021

Maria Dolores Gomez Castillo; Maria Teresa Tolosa; Beatriz Navarro Bravo; C Plateau; Jorge Javier Ricarte Trives; Cristina Cuesta Zamora; Veronica Escriba; M Lerma.

**9 Título del trabajo:** RELACION ENTRE LA DURACION DEL SUEÑO NOCTURNO Y EL FUNCIONAMIENTO EJECUTIVO EN LA EDAD PREESCOLAR

**Nombre del congreso:** 6TH INTERNATIONAL CONGRESS OF CLINICAL AND HEALTH PSYCHOLOGY IN CHILDREN AND ADOLESCENTS

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional no UE

**Tipo de participación:** Participativo - Otros

**Ciudad de celebración:** ONLINE - ESPAÑA,

**Fecha de celebración:** 18/11/2020

Marta Nieto Lopez; B Motos Coronado; Beatriz Navarro Bravo; Maria Veronica Jimeno Jimenez; Laura Ros Segura; Jorge Javier Ricarte Trives; L Merin Cantos; Jose Miguel Latorre Postigo.

**10 Título del trabajo:** EATING DISORDER (ED) SYMPTOMS AND COMPULSIVE EXERCISE IN ADOLESCENT GIRLS WITH ED, DANCERS AND SOCCER PLAYERS

**Nombre del congreso:** 15TH EUROPEAN CONGRESS OF SPORT EXERCISE PSYCHOLOGY

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Unión Europea

**Tipo de participación:** Participativo - Otros

**Ciudad de celebración:** MUNSTER - ALEMANIA,

**Fecha de celebración:** 02/07/2019

Cristina Cuesta Zamora; Maria Dolores Gomez Castillo; Mercedes Esparcia Moreno; Veronica Maria Escriba Saez; Carolyn R Plateau; Jorge Javier Ricarte Trives.

- 11 Título del trabajo:** THE ROLE OF INTOLERANCE OF UNCERTAINTY ON COMPULSIVE EXERCISE IN ADOLESCENT GIRLS,  
**Nombre del congreso:** LOUGHBOROUGH UNIVERSITY RESEARCH CONFERENCE 2018  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Unión Europea  
**Tipo de participación:** Participativo - Póster  
**Ciudad de celebración:** LOUGHBOROUGH - REINO UNIDO,  
**Fecha de celebración:** 13/11/2018  
 Cristina Cuesta Zamora; Carolyn R Plateau; Marta Parra Delgado; Jorge Javier Ricarte Trives.
- 12 Título del trabajo:** COMPRENDIENDO LAS EMOCIONES EN LA VEJEZ: INDUCCION EMOCIONAL A TRAVES DEL CINE  
**Nombre del congreso:** X CONGRESO ASOCIACION ESPAÑOLA DE PSICOPATOLOGIA Y PSICOLOGIA CLINICA  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Otros  
**Ciudad de celebración:** ALBACETE - ESPAÑA,  
**Fecha de celebración:** 28/10/2018  
**Entidad organizadora:** ASOCIACION ESPAÑOLA DE PSICOPATOLOGIA Y PSICOLOGIA CLINICA  
 Maria de la Luz Fernandez Aguilar; Jose Miguel Latorre Postigo; Beatriz Navarro Bravo; Jorge Javier Ricarte Trives.
- 13 Título del trabajo:** EL PAPEL CENTRAL DE LOS RECUERDOS AUTOBIOGRAFICOS RELACIONADOS CON LA ENFERMEDAD EN PERSONAS CON DIAGNOSTICO DE CANCER  
**Nombre del congreso:** XII CONGRESO INTERNACIONAL DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA PARA EL ESTUDIO DE LA ANSIEDAD Y EL ESTRES  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Otros  
**Ciudad de celebración:** VALENCIA - ESPAÑA,  
**Fecha de celebración:** 22/09/2018  
 Beatriz Navarro Bravo; Marta Nieto Lopez; Jose Miguel Latorre Postigo; Beatriz Moreno; Clotilde Boix Gras; Alberto Ocaña Fernandez; Juan Pedro Serrano Selva; Jorge Javier Ricarte Trives; Laura Ros Segura.
- 14 Título del trabajo:** REGULACION DEL SUEÑO Y ESPECIFICIDAD DE LA MEMORIA AUTOBIOGRAFICA EN PREESCOLARES  
**Nombre del congreso:** XII CONGRESO INTERNACIONAL DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA PARA EL ESTUDIO DE LA ANSIEDAD Y EL ESTRES.  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Otros  
**Ciudad de celebración:** VALENCIA - ESPAÑA,  
**Fecha de celebración:** 20/09/2018  
 Marta Nieto Lopez; Jorge Javier Ricarte Trives; Beatriz Navarro Bravo; Jose Miguel Latorre Postigo.
- 15 Título del trabajo:** HUMAN-AVATAR SYMBIOSIS IN COGNITIVE CYBERTHERAPIES: PROOF OF CONCEPT FOR AUDITORY VERBAL HALLUCINATIONS  
**Nombre del congreso:** INTERNATIONAL CONFERENCE ON UBIQUITOUS COMPUTING AND AMBIENT INTELLIGENCE (UCAMI 2017)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Otros  
**Ciudad de celebración:** VILLANOVA UNIVERSITY, PHILADELPHIA - ESTADOS UNIDOS DE AMERICA,  
**Fecha de celebración:** 07/11/2017  
**Entidad organizadora:** SPRINGER



Antonio Fernandez Caballero; Patricia Fernandez Sotos; Elena Maria Navarro Martinez; Pascual Gonzalez Lopez; Jorge Javier Ricarte Trives; Laura Ros Segura; Jose Miguel Latorre Postigo; Roberto Rodriguez Jimenez. En: LECTURE NOTES IN COMPUTER SCIENCE. ISBN 978-3-319-67584-8

- 16** **Título del trabajo:** EMOCIONES EN LA VEJEZ: INDUCCION EMOCIONAL A TRAVES DEL CINE  
**Nombre del congreso:** VII JORNADAS DOCTORALES DE LA UCLM  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Tipo de participación:** Participativo - Póster  
**Ciudad de celebración:** ALBACETE - ESPAÑA,  
**Fecha de celebración:** 07/11/2017  
**Entidad organizadora:** UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA  
 Maria de la Luz Fernandez Aguilar; Jose Miguel Latorre Postigo; Laura Ros Segura; Juan Pedro Serrano Selva; Jorge Javier Ricarte Trives.
- 17** **Título del trabajo:** EXPLORACION DEL PAPEL DE LA RUMIACION EN LOS SINTOMAS DE TRASTORNOS ALIMENTARIOS EN CHICAS EN LA ADOLESCENCIA TEMPRANA  
**Nombre del congreso:** X CONGRESO DE LA ASOCIACION ESPAÑOLA DE PSICOLOGIA CLINICA Y PSICOPATOLOGIA (AEPCP),  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Otros  
**Ciudad de celebración:** ALBACETE - ESPAÑA,  
**Fecha de celebración:** 26/10/2017  
**Entidad organizadora:** ASOCIACION ESPAÑOLA DE PSICOLOGIA CLINICA Y PSICOPATOLOGIA (AEPCP),  
 Cristina Cuesta Zamora; Jorge Javier Ricarte Trives; Irene Gonzalez Marti; Luis Miguel Garcia Lopez. En: CD DE ACTAS.
- 18** **Título del trabajo:** INDUCCION EMOCIONAL A TRAVES DE PELICULAS EN LA INVESTIGACION EN PSICOLOGIA: UN ESTUDIO DE METAANALISIS  
**Nombre del congreso:** VI JORNADAS EMOCIONES Y BIENESTAR. XXIV REUNION ANUAL DE LA SEAS  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Póster  
**Ciudad de celebración:** MADRID - ESPAÑA,  
**Fecha de celebración:** 29/09/2017  
**Entidad organizadora:** SOCIEDAD ESPAÑOLA PARA EL ESTUDIO DE LA ANSIEDAD Y EL ESTRES (SEAS)  
 Maria de la Luz Fernandez Aguilar; Jose Miguel Latorre Postigo; Beatriz Navarro Bravo; Jorge Javier Ricarte Trives.
- 19** **Título del trabajo:** EL USO DE ESTIMULOS AUTOBIOGRAFICOS PARA LA INDUCCION DE EMOCIONES POSITIVAS EN LA VEJEZ  
**Nombre del congreso:** VI JORNADAS EMOCIONES Y BIENESTAR Y XXIV REUNION ANUAL DE LA SEAS  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia invitada/ Keynote  
**Ciudad de celebración:** MADRID - ESPAÑA,  
**Fecha de celebración:** 28/08/2017  
**Entidad organizadora:** SOCIEDAD ESPAÑOLA PARA EL ESTUDIO DE LA ANSIEDAD Y EL ESTRES (SEAS)  
 Jose Miguel Latorre Postigo; Inmaculada Domenech; Maria de la Luz Fernandez Aguilar; Laura Ros Segura; Jorge Javier Ricarte Trives.

- 20 Título del trabajo:** FILMS AS EMOTIONAL INDUCTION PROCEDURE: A METHODOLOGICAL POSSIBILITY FOR ELDERLY  
**Nombre del congreso:** 5TH EUROPEAN CONGRESS OF PSYCHOLOGY  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Póster  
**Ciudad de celebración:** AMSTERDAM - HOLANDA,  
**Fecha de celebración:** 13/07/2017  
**Entidad organizadora:** EUROPEAN FEDERATION OF PSYCHOLOGISTS ASSOCIATIONS (EFPA)  
 Maria de la Luz Fernandez Aguilar; Jose Miguel Latorre Postigo; Laura Ros Segura; Juan Pedro Serrano Selva; Jorge Javier Ricarte Trives.
- 21 Título del trabajo:** EFFECTIVENESS OF EMOTIONAL INDUCTION THROUGH FILMS IN PSYCHOLOGICAL RESEARCH: A META-ANALYSIS  
**Nombre del congreso:** 5TH EUROPEAN CONGRESS OF PSYCHOLOGY  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Póster  
**Ciudad de celebración:** AMSTERDAM - HOLANDA,  
**Fecha de celebración:** 11/07/2017  
**Entidad organizadora:** EUROPEAN FEDERATION OF PSYCHOLOGISTS ASSOCIATIONS (EFPA)  
 Maria de la Luz Fernandez Aguilar; Jose Miguel Latorre Postigo; Beatriz Navarro Bravo; Jorge Javier Ricarte Trives.
- 22 Título del trabajo:** ASPECTOS BIOETICOS Y TECNICAS DE COMUNICACION EN PARTICIPANTES DE UNA INVESTIGACION SOBRE MEMORIA AUTOBIOGRAFICA Y CANCER  
**Nombre del congreso:** III CONGRESO NACIONAL DE COMUNICACION CON EL PACIENTE ONCOLOGICO Y SU FAMILIA (CIPO 2017).  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Otros  
**Ciudad de celebración:** ALBACETE - ESPAÑA,  
**Fecha de celebración:** 10/02/2017  
 Juan Pedro Serrano Selva; Marta Nieto Lopez; Jose Miguel Latorre Postigo; Beatriz Navarro Bravo; Jorge Javier Ricarte Trives; Laura Ros Segura; Clotilde Boix Gras; Alberto Ocaña Fernandez; Maria de la Luz Fernandez Aguilar.
- 23 Título del trabajo:** LA ESCALA CICAA COMO INSTRUMENTO DE EVALUACION DE LA ENTREVISTA CLINICA CON EL PACIENTE ONCOLOGICO  
**Nombre del congreso:** III CONGRESO NACIONAL DE COMUNICACION CON EL PACIENTE ONCOLOGICO Y SU FAMILIA (CIPO 2017)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Otros  
**Ciudad de celebración:** ALBACETE - ESPAÑA,  
**Fecha de celebración:** 10/02/2017  
 Juan Pedro Serrano Selva; Marta Nieto Lopez; Jose Miguel Latorre Postigo; Beatriz Navarro Bravo; Jorge Javier Ricarte Trives; Laura Ros Segura; Clotilde Boix Gras; Alberto Ocaña Fernandez; Maria de la Luz Fernandez Aguilar.
- 24 Título del trabajo:** CONTROLLING BEHAVIOURS AND INTIMATE PARTNER VIOLENCE AMONG SPANISH WOMEN  
**Nombre del congreso:** 16TH ANNUAL CONFERENCE OF THE EUROPEAN SOCIETY OF CRIMINOLOGY  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE

**Tipo de participación:** Participativo - Otros

**Ciudad de celebración:** MUNSTER - ALEMANIA,

**Fecha de celebración:** 21/09/2016

Jennifer Coop; Jorge Javier Ricarte Trives; Eva Aizpurua Gonzalez; David Vazquez Morales.

**25 Título del trabajo:** PHENOMENOLOGICAL EXPERIENCE IN THE ATTRIBUTION OF HOSTILITY IN SELF-DEFINING PAST AUTOBIOGRAPHICAL CRIMINAL EVENTS AND TRAIT AGGRESSIVE BEHAVIOUR OUTCOMES

**Nombre del congreso:** 16TH ANNUAL CONFERENCE OF THE EUROPEAN SOCIETY OF CRIMINOLOGY

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional no UE

**Tipo de participación:** Participativo - Otros

**Ciudad de celebración:** MUNSTER - ALEMANIA (RPT),

**Fecha de celebración:** 21/09/2016

Jorge Javier Ricarte Trives; Eva Aizpurua Gonzalez; Lorena Pulido; Maria Pilar Tarancon Gomez; Jose Miguel Latorre Postigo.

**26 Título del trabajo:** MEDIDAS DE ANSIEDAD-RASGO Y HABITOS SALUDABLES EN POBLACION INFANTIL

**Nombre del congreso:** XI CONGRESO INTERNACIONAL DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE LA ANSIEDAD Y ESTRES

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Tipo de participación:** Participativo - Póster

**Ciudad de celebración:** VALENCIA - ESPAÑA,

**Fecha de celebración:** 16/09/2016

Maria Jose Aguilar Corcoles; Jorge Javier Ricarte Trives; Jose Miguel Latorre Postigo.

**27 Título del trabajo:** MEMORIAS AUTODEFINITORIAS RELACIONADAS CON LA SALUD, HABITOS SALUDABLES, PERCEPCION SOBRE LA SALUD Y BIENESTAR PSICOLOGICO

**Nombre del congreso:** XI CONGRESO INTERNACIONAL DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE LA ANSIEDAD Y ESTRES

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional no UE

**Tipo de participación:** Participativo - Póster

**Ciudad de celebración:** ESPAÑA,

**Fecha de celebración:** 16/09/2016

Maria Jose Aguilar Corcoles; Jorge Javier Ricarte Trives; Jose Miguel Latorre Postigo.

**28 Título del trabajo:** INDUCCION EMOCIONAL CON ESTIMULOS AUDIOVISUALES: ¿QUE REPRESENTACION TIENE LA EDAD?.

**Nombre del congreso:** XI CONGRESO INTERNACIONAL DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA PARA EL ESTUDIO DE LA ANSIEDAD Y EL ESTRES (SEAS)

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Tipo de participación:** Participativo - Otros

**Ciudad de celebración:** VALENCIA - ESPAÑA,

**Fecha de celebración:** 15/09/2016

Maria de la Luz Fernandez Aguilar; Jose Miguel Latorre Postigo; Laura Ros Segura; Juan Pedro Serrano Selva; Jorge Javier Ricarte Trives.

**29 Título del trabajo:** ANALISIS DEL FUNCIONAMIENTO DE LA MEMORIA AUTOBIOGRAFICA EN PERSONAS CON DIAGNOSTICO DE CANCER.

**Nombre del congreso:** I SEMINARIO DE REMINISCENCIA: INVESTIGACION E INTERVENCION BASADA EN LA REMINISCENCIA Y REVISION DE VIDA EN PERSONAS MAYORES

**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Otros  
**Ciudad de celebración:** COVILHA - PORTUGAL,  
**Fecha de celebración:** 01/07/2016

Marta Nieto Lopez; Jose Miguel Latorre Postigo; Beatriz Navarro Bravo; Juan Pedro Serrano Selva; Jorge Javier Ricarte Trives; Laura Ros Segura; C Boix; A Ocaña.

**30 Título del trabajo:** USING FILMS TO THE RECOGNITION OF BASIC EMOTIONS

**Nombre del congreso:** 3RD INTERNATIONAL CONFERENCE OF THE EUROPEAN SOCIETY FOR COGNITIVE AND AFFECTIVE NEUROSCIENCE

**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE

**Tipo de participación:** Participativo - Otros  
**Ciudad de celebración:** PORTO - PORTUGAL,  
**Fecha de celebración:** 23/06/2016

**Entidad organizadora:** ESCAN

Maria de la Luz Fernandez Aguilar; Jose Miguel Latorre Postigo; Laura Ros Segura; Juan Pedro Serrano Selva; Jorge Javier Ricarte Trives; Jose Valeriano Moncho Bogani; Jose Manuel Pastor Garcia; Roberto Zangroniz Cantabrana; Maria Teresa Lopez Bonal; Antonio Fernandez Caballero. En: PROCEEDINGS OF 3RD INTERNATIONAL CONFERENCE OF THE EUROPEAN SOCIETY FOR COGNITIVE AND AFFECTIVE NEUROSCIENCE.

**31 Título del trabajo:** EMOTIONAL INDUCTION THROUGH FILMS: A MODEL FOR THE REGULATION OF EMOTIONS.

**Nombre del congreso:** 4TH INTERNATIONAL KES CONFERENCE ON INNOVATION IN MEDICINE AND HEALTHCARE (KES-INMED 2016)

**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional

**Tipo de participación:** Participativo - Otros  
**Ciudad de celebración:** TENERIFE - ESPAÑA,  
**Fecha de celebración:** 17/06/2016

**Entidad organizadora:** SPRINGER

Maria de la Luz Fernandez Aguilar; Jose Miguel Latorre Postigo; Laura Ros Segura; Juan Pedro Serrano Selva; Jorge Javier Ricarte Trives; Jose Valeriano Moncho Bogani; Arturo Martinez Rodrigo; Jose Manuel Pastor Garcia; Roberto Zangroniz Cantabrana; Maria Teresa Lopez Bonal; Antonio Fernandez Caballero. En: INNOVATION IN MEDICINE AND HEALTHCARE 2016. ISBN 978-3-319-39686-6

**32 Título del trabajo:** EXPERIENCIA FENOMENOLOGICA ASOCIADA A LA ATRIBUCION DE HOSTILIDAD EN RECUERDOS AUTODEFINITORIOS DELICTIVOS Y CONDUCTAS DE AGRESIVIDAD TIPO RASGO.

**Nombre del congreso:** XI CONGRESO ESPAÑOL DE CRIMINOLOGIA

**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional

**Tipo de participación:** Participativo - Otros  
**Ciudad de celebración:** BARCELONA - ESPAÑA,  
**Fecha de celebración:** 15/06/2016

Jorge Javier Ricarte Trives; Eva Aizpurua Gonzalez; Natalia Olmeda; Lorena Pulido; Jose Miguel Latorre Postigo.

**33 Título del trabajo:** MIDIENDO RESPUESTAS EMOCIONALES: LAS PELICULAS COMO METODO DE INDUCCION

**Nombre del congreso:** JORNADAS EMOCIONES Y BIENESTAR Y XXII REUNION ANUAL DE LA SEAS

**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional

**Tipo de participación:** Participativo - Póster  
**Ciudad de celebración:** MADRID - ESPAÑA,  
**Fecha de celebración:** 02/10/2015



**Entidad organizadora:** SOCIEDAD ESPAÑOLA PARA EL ESTUDIO DE LA ANSIEDAD Y EL ESTRES (SEAS)

Maria de la Luz Fernandez Aguilar; Jose Miguel Latorre Postigo; Laura Ros Segura; Juan Pedro Serrano Selva; Jorge Javier Ricarte Trives; Antonio Fernandez Caballero.

- 34 Título del trabajo:** MEASURING PHYSIOLOGICAL EMOTIONAL RESPONSES AND FACIAL EXPRESSION WITH EMOTION INDUCTION USING FILMS  
**Nombre del congreso:** XVI CONGRESO DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE NEUROCIENCIAS  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Póster  
**Ciudad de celebración:** GRANADA - ESPAÑA,  
**Fecha de celebración:** 24/09/2015  
**Entidad organizadora:** SENC  
 Maria de la Luz Fernandez Aguilar; Jose Miguel Latorre Postigo; Laura Ros Segura; Juan Pedro Serrano Selva; Jorge Javier Ricarte Trives; Arturo Martinez Rodrigo; Roberto Zangroniz Cantabrana; Jose Manuel Pastor Garcia; Antonio Fernandez Caballero; Jose Valeriano Moncho Bogani. En: PROCEEDINGS OF XVI CONGRESO DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE NEUROCIENCIAS.
- 35 Título del trabajo:** COGNITIVE TRAINING BASED ON SOCIAL AUTOBIOGRAPHICAL EVENTS  
**Nombre del congreso:** 9TH AUTOBIOGRAPHICAL MEMORY AND PSYCHOPATHOLOGY MEETING  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Otros  
**Ciudad de celebración:** EXETER - DESCONOCIDO,  
**Fecha de celebración:** 02/12/2013  
 Jorge Javier Ricarte Trives; Jose Vicente Hernandez Viadel; Jose Miguel Latorre Postigo; Laura Ros Segura.
- 36 Título del trabajo:** LIFE REVIEW THERAPY SPECIFIC POSITIVE EVENTS (REVISEP) FOR OLDER ADULTS WITH CLINICAL DEPRESSION IN A RANDOMIZED CLINICAL TRIAL. STATE OF THE ART.  
**Nombre del congreso:** INTERNATIONAL REMINISCENCE AND LIFE REVIEW CONFERENCE.  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Otros  
**Ciudad de celebración:** NUEVA ORLEANS (ESTADOS UNIDOS) - DESCONOCIDO,  
**Fecha de celebración:** 18/11/2013  
 Juan Pedro Serrano Selva; Jose Miguel Latorre Postigo; Laura Ros Segura; Beatriz Navarro Bravo; Maria Jose Aguilar Corcoles; Marta Nieto Lopez; Jorge Javier Ricarte Trives.
- 37 Título del trabajo:** ESTADO DE SALUD EN LOS CONSUMIDORES CRONICOS DE BENZODIACEPINAS.  
**Nombre del congreso:** 250 CONGRESO NACIONAL SEMERGEN  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Póster  
**Ciudad de celebración:** BARCELONA (ESPAÑA) - DESCONOCIDO,  
**Fecha de celebración:** 23/10/2013  
 Ana Maria Cuenca Abellan; Beatriz Navarro Bravo; Jesus Dativo Lopez-Torres Hidalgo; Fernando Andres Pretel; Jorge Javier Ricarte Trives; Maria Mercedes Martinez Nuñez; Grupo Desbenap.
- 38 Título del trabajo:** GENDER DIFFERENCES IN AUTOBIOGRAPHICAL MEMORY: CONTROLLABILITY AND EMOTION.  
**Nombre del congreso:** THE 13TH EUROPEAN CONGRESS OF PSYCHOLOGY  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Otros  
**Ciudad de celebración:** ESTOCOLMO - DESCONOCIDO,

**Fecha de celebración:** 09/07/2013

Laura Ros Segura; Jorge Javier Ricarte Trives; Juan Pedro Serrano Selva; Marta Nieto Lopez; Maria Jose Aguilar Corcoles; Jose Miguel Latorre Postigo.

**39 Título del trabajo:** VALIDATION OF THE CARFAX MODEL IN NORMAL POPULATION USING STRUCTURAL EQUATION MODELING

**Nombre del congreso:** THE 13TH EUROPEAN CONGRESS OF PSYCHOLOGY

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional no UE

**Tipo de participación:** Participativo - Otros

**Ciudad de celebración:** ESTOCOLMO - DESCONOCIDO,

**Fecha de celebración:** 09/07/2013

Laura Ros Segura; Jose Miguel Latorre Postigo; Jorge Javier Ricarte Trives; Maria Jose Aguilar Corcoles; Marta Nieto Lopez; Juan Pedro Serrano Selva.

**40 Título del trabajo:** INTERVENCION MEDICA Y PSICOLOGICA PARA LA DESHABITUACION DE BENZODIACEPINAS: RETIRADA PROGRESIVA DEL FARMACO MAS TERAPIA COGNITIVO-CONDUCTUAL Y GRUPOS DE AUTOAYUDA. ENSAYO CLINICO ALEATORIZADO.

**Nombre del congreso:** VI CONGRESO INTERNACIONAL Y XI NACIONAL DE PSICOLOGIA CLINICA.

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional no UE

**Tipo de participación:** Participativo - Póster

**Ciudad de celebración:** SANTIAGO DE COMPOSTELA - ESPAÑA,

**Fecha de celebración:** 06/06/2013

Beatriz Navarro Bravo; Jesus Dativo Lopez-Torres Hidalgo; Fernando Andres Pretel; Jorge Javier Ricarte Trives; Maria Mercedes Martinez Nuñez.

**41 Título del trabajo:** VALIDATION OF THE CARFAX MODEL IN OLDER ADULTS USING STRUCTURAL EQUATION MODELING

**Nombre del congreso:** CLINICAL PERSPECTIVES ON AUTOBIOGRAPHICAL MEMORY

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional no UE

**Tipo de participación:** Participativo - Póster

**Ciudad de celebración:** AARHUS - DESCONOCIDO,

**Fecha de celebración:** 11/06/2012

Jose Miguel Latorre Postigo; Laura Ros Segura; Jorge Javier Ricarte Trives; Maria Jose Aguilar Corcoles; Marta Nieto Lopez; Juan Pedro Serrano Selva.

**42 Título del trabajo:** COGNITIVE AND EMOTIONAL CHANGE AND SPECIFIC AUTOBIOGRAPHICAL MEMORIES DEVELOPMENT IN CHILDREN FROM 3 TO 6 YEARS OLD: A LONGITUDINAL STUDY

**Nombre del congreso:** CLINICAL PERSPECTIVES ON AUTOBIOGRAPHICAL MEMORY

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional no UE

**Tipo de participación:** Participativo - Póster

**Ciudad de celebración:** AARHUS - DESCONOCIDO,

**Fecha de celebración:** 11/06/2012

Marta Nieto Lopez; Jorge Javier Ricarte Trives; Laura Ros Segura; Jose Miguel Latorre Postigo; Maria Jose Aguilar Corcoles.

**43 Título del trabajo:** ANALISIS DEL FUNCIONAMIENTO DEL MODELO CARFAX EN LA EXPLICACION DE FENOMENOS DE LA SOBREGENERALIZACION AUTOBIOGRAFICA EN POBLACION NO CLINICA

**Nombre del congreso:** III JORNADAS EMOCIONES Y BIENESTAR (6, 7, 8 DE OCTUBRE DE 2011)

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Tipo de participación:** Participativo - Póster

**Ciudad de celebración:** MADRID - DESCONOCIDO,

**Fecha de celebración:** 08/10/2011

Maria Dolores Muñoz Vallejo; Jorge Javier Ricarte Trives; Jose Vicente Hernandez Viadel; Maria Jose Aguilar Corcoles; Jose Miguel Latorre Postigo. En: ACTAS DE LAS JORNADAS. FUNDACION MUTUA MADRILEÑA.

- 44 Título del trabajo:** ANALISIS DEL FUNCIONAMIENTO DEL MODELO CARFAX EN LA EXPLICACION DE FENOMENOS DE LA SOBREGENERALIZACION AUTOBIOGRAFICA EN POBLACION NO CLINICA  
**Nombre del congreso:** XVIII REUNION ANUAL DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA PARA EL ESTUDIO DE LA ANSIEDAD Y EL ESTRES (SEAS)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Póster  
**Ciudad de celebración:** MADRID - DESCONOCIDO,  
**Fecha de celebración:** 06/10/2011  
 Jose Miguel Latorre Postigo; Maria Jose Aguilar Corcoles; Jorge Javier Ricarte Trives; Jose Vicente Hernandez Viadel; Maria Dolores Muñoz Vallejo. En: ACTAS DE S.E.A.S..
- 45 Título del trabajo:** BRIEF LIFE REVIEW THERAPY USING AUTOBIOGRAPHICAL RETRIEVAL PRACTICE FOR OLDER ADULTS WITH CLINICAL DEPRESSION: RESULTS OF A RANDOMIZED CLINICAL TRIAL  
**Nombre del congreso:** 42ND ANNUAL MEETING OF THE SOCIETY FOR PSYCHOTHERAPY RESEARCH  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Otros  
**Ciudad de celebración:** BERNA - DESCONOCIDO,  
**Fecha de celebración:** 29/06/2011  
 Juan Pedro Serrano Selva; Jose Miguel Latorre Postigo; Laura Ros Segura; Beatriz Navarro Bravo; Maria Jose Aguilar Corcoles; Marta Nieto Lopez; Jorge Javier Ricarte Trives.
- 46 Título del trabajo:** PERCEPCION DE LA DEMANDA Y NECESIDADES DE FORMACION EN RELACION CON LA ADICCION A LAS BENZODIACEPINAS (BZD) DE LOS MEDICOS DE ATENCION PRIMARIA (MAP)  
**Nombre del congreso:** VIII CONGRESO INTERNACIONAL DE LA SEAS  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Otros  
**Ciudad de celebración:** VALENCIA - DESCONOCIDO,  
**Fecha de celebración:** 16/09/2010  
 Jose Miguel Latorre Postigo; Juan Pedro Serrano Selva; Laura Ros Segura; Beatriz Navarro Bravo; Jorge Javier Ricarte Trives; Maria Jose Aguilar Corcoles; Marta Nieto Lopez; Jesus Dativo Lopez-Torres Hidalgo.
- 47 Título del trabajo:** ESTRES, VULNERABILIDAD COGNITIVA Y DESARROLLO DE LA MEMORIA AUTOBIOGRAFICA EN NIÑOS DE 3 A 6 AÑOS  
**Nombre del congreso:** VIII CONGRESO INTERNACIONAL DE LA SEAS  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Otros  
**Ciudad de celebración:** VALENCIA - DESCONOCIDO,  
**Fecha de celebración:** 16/09/2010  
 Jose Miguel Latorre Postigo; Laura Ros Segura; Jorge Javier Ricarte Trives; Marta Nieto Lopez; Maria Jose Aguilar Corcoles; Idoia Jerez; Maria Luisa Lopez; Maria Teresa Rodriguez; Pilar Sivo.
- 48 Título del trabajo:** FUNCIONAMIENTO DE LA ANSIEDAD RASGO Y LA DESEABILIDAD SOCIAL EN LA MEDICION DEL AFRONTAMIENTO REPRESIVO Y SU RELACION CON LA MEMORIA AUTOBIOGRAFICA Y EL BIENESTAR PSICOLOGICO  
**Nombre del congreso:** VIII CONGRESO INTERNACIONAL DE LA SEAS



**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Otros  
**Ciudad de celebración:** VALENCIA - DESCONOCIDO,  
**Fecha de celebración:** 16/09/2010

Jorge Javier Ricarte Trives; Laura Ros Segura; Jose Miguel Latorre Postigo; Juan Pedro Serrano Selva; Marta Nieto Lopez; Maria Jose Aguilar Corcoles; Beatriz Navarro Bravo.

**49 Título del trabajo:** DIFERENCIAS EN EL FUNCIONAMIENTO NEUROPSICOLOGICO EN MAYORES CON Y SIN DEPRESION  
**Nombre del congreso:** I JORNADAS DE INVESTIGACION EN PSICOGERONTOLOGIA. SANTIAGO DE COMPOSTELA

**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional

**Tipo de participación:** Participativo - Póster  
**Ciudad de celebración:** SANTIAGO DE COMPOSTELA - ESPAÑA,  
**Fecha de celebración:** 02/07/2010

Maria Jose Aguilar Corcoles; Jose Miguel Latorre Postigo; Juan Pedro Serrano Selva; Laura Ros Segura; Jorge Javier Ricarte Trives; Beatriz Navarro Bravo.

**50 Título del trabajo:** DIFERENCIAS EN EL FUNCIONAMIENTO NEUROPSICOLOGICO EN MAYORES CON DEPRESION: INFLUENCIA DE LA DEPRESION EN TAREAS DE FLUIDEZ VERBAL EN PERSONAS MAYORES DEPRIMIDAS, CON INDEPENDENCIA DEL NIVEL DE ESTUDIOS

**Nombre del congreso:** I JORNADAS DE INVESTIGACION EN PSICOGERONTOLOGIA  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE

**Tipo de participación:** Participativo - Póster  
**Ciudad de celebración:** SANTIAGO DE COMPOSTELA - DESCONOCIDO,  
**Fecha de celebración:** 01/07/2010

Maria Jose Aguilar Corcoles; Jose Miguel Latorre Postigo; Juan Pedro Serrano Selva; Laura Ros Segura; Jorge Javier Ricarte Trives. En: I JORNADAS DE INVESTIGACION EN PSICOGERONTOLOGIA. ISBN 978-84-9887-653-6

**51 Título del trabajo:** MEMORIA AUTOBIOGRAFICA EN LA VEJEZ  
**Nombre del congreso:** I JORNADAS DE INVESTIGACION EN PSICOGERONTOLOGIA  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE

**Tipo de participación:** Participativo - Otros  
**Ciudad de celebración:** SANTIAGO DE COMPOSTELA - DESCONOCIDO,  
**Fecha de celebración:** 01/07/2010

Jose Miguel Latorre Postigo; Juan Pedro Serrano Selva; Laura Ros Segura; Maria Jose Aguilar Corcoles; Beatriz Navarro Bravo; Marta Nieto Lopez; Jorge Javier Ricarte Trives. En: I JORNADAS DE INVESTIGACION EN PSICOGERONTOLOGIA. ISBN 978-84-9887-653-6

**52 Título del trabajo:** COGNITIVE AND EMOTIONAL GAIN IN SCHIZOPHRENICS PATIENTS AFTER EVENT SPECIFIC AUTOBIOGRAPHICAL TRAINING.

**Nombre del congreso:** 6TH SPECIAL INTEREST MEETING ON AUTOBIOGRAPHICAL MEMORY PSYCHOPATHOLOGY

**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Otros

**Ciudad de celebración:** BERLIN - DESCONOCIDO,  
**Fecha de celebración:** 03/10/2009

Jorge Javier Ricarte Trives; Jose Vicente Hernandez Viadel; Jose Maria Sancho; Laura Ros Segura.



- 53 Título del trabajo:** OVERGENERAL AUTOBIOGRAPHICAL MEMORY EFFECT IN OLDER DEPRESSED ADULTS.  
**Nombre del congreso:** 6TH AUTOBIOGRAPHICAL MEMORY MEETING.  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Otros  
**Ciudad de celebración:** BERLIN (ALEMANIA) - DESCONOCIDO,  
**Fecha de celebración:** 01/10/2009  
 Jorge Javier Ricarte Trives; Jose Miguel Latorre Postigo; Juan Pedro Serrano Selva; Laura Ros Segura; Maria Jose Aguilar Corcoles; Beatriz Navarro Bravo; Marta Nieto Lopez.
- 54 Título del trabajo:** CES-D AS A SCREENING TOOL FOR DEPRESSIVE SYMPTOMS: ITS USEFULNESS IN ELDERLY WITH COGNITIVE IMPAIRMENT.  
**Nombre del congreso:** WORLD CONGRESS 2009 OF THE WORLD FEDERATION FOR MENTAL HEALTH  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Otros  
**Ciudad de celebración:** ATENAS - DESCONOCIDO,  
**Fecha de celebración:** 02/09/2009  
 Laura Ros Segura; Jose Miguel Latorre Postigo; Maria Jose Aguilar Corcoles; Juan Pedro Serrano Selva; Pilar Guirado; Beatriz Navarro Bravo; Juan Montañes Rodriguez; Jorge Javier Ricarte Trives.
- 55 Título del trabajo:** WORKING MEMORY AND AUTOBIOGRAPHICAL RETRIEVAL FOR OLDER WOMEN LEARNING INSTRUMENTAL SKILLS  
**Nombre del congreso:** WORLD CONGRESS 2009 OF THE WORLD FEDERATION FOR MENTAL HEALTH  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Otros  
**Ciudad de celebración:** ATENAS - DESCONOCIDO,  
**Fecha de celebración:** 02/09/2009  
 Jorge Javier Ricarte Trives; Marta Nieto Lopez; Juan Pedro Serrano Selva; Laura Ros Segura; Maria Jose Aguilar Corcoles; Beatriz Navarro Bravo; Jose Miguel Latorre Postigo.
- 56 Título del trabajo:** OVERGENERAL MEMORY EFFECT IN AUTOBIOGRAPHICAL RECALL OF OLDER ADULTS WITH MAJOR DEPRESSION  
**Nombre del congreso:** WORLD CONGRESS 2009 OF THE WORLD FEDERATION FOR MENTAL HEALTH  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Otros  
**Ciudad de celebración:** ATENAS - DESCONOCIDO,  
**Fecha de celebración:** 02/09/2009  
 Jorge Javier Ricarte Trives; Jose Miguel Latorre Postigo; Juan Pedro Serrano Selva; Laura Ros Segura; Maria Jose Aguilar Corcoles; Beatriz Navarro Bravo.

## Otros méritos

### Períodos de actividad investigadora

- 1** Nº de tramos reconocidos: 1  
Ámbito geográfico: Nacional  
Fecha de obtención: 01/01/2024
- 2** Nº de tramos reconocidos: 1  
Ámbito geográfico: Nacional  
Fecha de obtención: 24/11/2020
- 3** Nº de tramos reconocidos: 1  
Ámbito geográfico: Nacional  
Fecha de obtención: 24/11/2020

### Resumen de otros méritos

**Descripción del mérito:** Grupo de Investigación en Psicología Cognitiva Aplicada. GRUPOS I+D (UCLM) - Grupo consolidado. Nota: Consta una fecha fin puesto que el sistema lo marca como casilla obligatoria  
**Fecha de concesión:** 01/01/2015



Fecha del CVA	04/03/2026
---------------	------------

**Parte A. DATOS PERSONALES**

Nombre	Beatriz		
Apellidos	Delgado Domenech		
Sexo	██████████	Fecha de Nacimiento	██████████
DNI/NIE/Pasaporte	██████████		
URL Web			
Dirección Email	██████████		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0003-1174-0314		

**A.1. Situación profesional actual**

Puesto	CATEDRATICO/A DE UNIVERSIDAD		
Fecha inicio	2025		
Organismo / Institución	UNIVERSIDAD DE ALICANTE		
Departamento / Centro	FACULTAD EDUCACION / PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DIDACTICA		
País		Teléfono	
Palabras clave	Uso de las nuevas tecnologías; Violencia y acoso escolar; Competencia social, afectiva y emocional		

**A.3. Formación académica**

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
DOCTOR EUROPEO EN PSICOLOGÍA	Universidad Miguel Hernández de Elche	2010
LICENCIATURA PSICOLOGÍA	Universidad Miguel Hernández de Elche	2004

**Parte B. RESUMEN DEL CV**

Beatriz Delgado Domenech, es Doctora en Psicología con mención de Doctorado Europeo y Catedrática de Psicología en el Departamento de Psicología Evolutiva y Didáctica de la Universidad de Alicante. Ha ejercido como Vicedecana en la Facultad de Educación (2017-2025). Es Premio Extraordinario de Doctorado, Premio Extraordinario de Licenciatura, Premio Universitaria 5 estrellas, y Premio de Calidad del Consejo Social.

En su curriculum investigador se distingue su liderazgo como Investigadora principal (IP) en Proyectos Europeos y del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (KA220-SCH-45EC77C2; PID123118NA-100), y Proyectos de investigación de la Generalitat Valenciana (GV/2015/111; GRE14-07), siendo su principal línea de investigación el estudio de los riesgos asociados al uso de internet, como el ciberacoso, el uso problemático de las redes sociales, la violencia de género en entornos digitales, así como la ansiedad social, el rechazo escolar, la ansiedad escolar, las variables cognitivo-motivacionales, el estatus sociométrico y su relación con el rendimiento académico en la infancia y la adolescencia. Adicionalmente, ha colaborado también como investigadora colaboradora en tres proyectos Europeos, tres del Plan Nacional, y en proyectos internacionales con instituciones de Educación Superior como la Université du Quebec (Canadá) y Universidad de Bío-Bío (Chile). Ha realizado dos estancias de investigación (Université de Toulouse y Université de Nantes).

Como consecuencia de su activa participación en dichos proyectos, ha desarrollado una importante labor de difusión, publicando más de 70 artículos en revistas especializadas de Psicología y otras disciplinas afines, siendo la mayoría de ellos publicados con índice de impacto internacional Journal Citation Reports (JCR). Además, ha publicado 26 capítulos de libro (SPI; Q1) y 6 libros docentes.



Dichas publicaciones han aportado importantes avances en el área de la Psicología del niño y del adolescente para fomentar el bienestar emocional y el ajuste social y desarrollar intervenciones enmarcadas en la atención a la diversidad del alumnado con ansiedad y dificultades en las relaciones interpersonales. Los resultados de sus investigaciones han proporcionado nuevas evidencias para establecer perfiles que mejoren la prevención del ciberacoso y de los riesgos del uso de internet en la preadolescencia, la adolescencia y la juventud, además de establecer intervenciones que mejoren el bienestar de los jóvenes victimizados. Ha alcanzado un índice H de 20 en Web of Science, 21 en Scopus y 34 en Google Scholar, tiene reconocidos 2 tramos de investigación (sexenios) CNAI estando el último en vigor (2021), y cuenta con los méritos para solicitar el tercer tramo.

Adicionalmente, ha presentado más de ciento cincuenta trabajos (ponencias magistrales, simposium invitados, comunicaciones) en congresos internacionales y nacionales. Ha formado parte del comité científico de 12 congresos internacionales. Además, es revisora de artículos científicos en 18 revistas de impacto (JCR), y editora en 4 revistas JCR (Q1-Q2) como Scientific Reports. En 2021 obtuvo su segundo tramo de investigación (sexenio) por la CNEAI. Actualmente, cuenta con los méritos para solicitar el tercer tramo. Es evaluadora de proyectos del Ministerio de Ciencia e Innovación, del Fondo Nacional de Desarrollo de Educación, Becas Severo Ochoa y EQA CERTIFICADOS I+D+I. Ha dirigido 9 tesis doctorales, todas ellas con una calificación Sobresaliente Cum Laude, y tres con Premio Extraordinario de Doctorado y una con Mención Internacional, así como 21 TFM de Investigación Educativa y 59 TFG. Su implicación en la mejora de la calidad docente la ha llevado a liderar 12 proyectos de innovación docente y participar en 17 como miembro del equipo investigador. Además, ha presentado 7 ponencias o comunicaciones orales y 5 posters en 12 Congresos internacionales de innovación docente. Ha obtenido en todos los cursos las valoraciones de muy favorable y excelente en el Programa Docencia, con un premio de excelencia docente (2024).

Sus aportaciones en el ámbito de la transferencia se han desarrollado a partir de la colaboración con el grupo "Cultivando emociones" del Centro de Formación, Innovación y Recursos Educativos (CEFIRE), el Plan PREVI (Alicante), publicación de artículos divulgativos en plataformas digitales, prensa y charlas formativas para diferentes instituciones educativas (programa La UA va al cole) y sociales (ayuntamientos y asociaciones). Además, ha promovido cuatro contratos a investigadores colaboradores a cargo cuatro proyectos Erasmus+ (2022-1-ES01-KA220-SCH-000088733; 2023-1-ES01-KA220-SCH-000160237; 2023-KA220-SCH-F14AE7BD; 2024-KA220-YOU-863F5B32). Es representante de la Universidad de Alicante en la Red de universidades por la infancia y la adolescencia (RUIA) y en el Observatorio de la infancia y adolescencia del Síndic de Greuges.

## Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

### C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con "peer review" y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 **Artículo científico.** Martínez-Monteagudo, M.C.; Andrea Crespo ; Delgado, B.; Jose Manuel Garcia Fernández. (3/4). 2025. Adaptation and psychometric validation of the school anxiety inventory in a university population . Current Psychology. 44. ISSN 1046-1310. <https://doi.org/10.1007/s12144-025-07301-4>
- 2 **Artículo científico.** Martínez-Monteagudo, M.C.; Ángela Martínez Monteagudo; Estefanía Estévez ; Delgado, B.(4/4). 2024. Cyberbullying Profiles: Differences in Anxiety, Depression, and Stress in a Sample of Spanish Students . Sage Open. 14/2. ISSN 2158-2440. <https://doi.org/10.1177/21582440241251608>



- 3 **Artículo científico.** David Aparisi Sierra ; Delgado, B.; Rosa María Bo. (2/3). 2023. Explanatory model of cyberbullying, cybervictimization, aggressiveness, social anxiety, and adaptation to university: a structural equation analysis. *Journal of Computers in Education*. pp.1-22. ISSN 2197-9987. <https://doi.org/10.1007/s40692-023-00308-5>
- 4 **Artículo científico.** Marta Real Fernandez ; Ignasi Navarro Soria ; Joshua Collado-Valero ; Rocío Lavigne-Cerván ; Delgado, B.(5/5). 2022. Cyberbullying and Executive Functions in children and adolescents: a systematic review. *REVISTA DE EDUCACION*. 397, pp.69-95. ISSN 0034-8082. <https://doi.org/10.4438/1988-592X-RE-2022-397-540>
- 5 **Artículo científico.** Escortell, R ; Delgado, B.; Martínez-Monteagudo, M.C.(2/3). 2020. Cybervictimization, self-concept, aggressiveness, and school anxiety in school children: A structural equations analysis. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 17, pp.7000. ISSN 1661-7827.
- 6 **Artículo científico.** Delgado, B.; Escortell, R ; Martínez-Monteagudo, M.C.; Ferrández Ferrer, A.; Sanmartín, R.(1/5). 2019. Cyberbullying, Self-concept and Academic Goals in Childhood. *Spanish Journal of Psychology*. 22/e46, pp.1-10. ISSN 1138-7416. <https://doi.org/doi:10.1017/sjp.2019.46>
- 7 **Artículo científico.** Martínez-Monteagudo, M.C.; Delgado, B.; García-Fernández, J. M.; Rubio, E.(2/4). 2019. Cyberbullying, aggressiveness, and emotional intelligence in adolescence. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 16/24, pp.1-14. ISSN 1661-7827.
- 8 **Artículo científico.** Martínez-Monteagudo, M.C.; Delgado, B.; Inglés, C. J.; Sanmartín, R.; García-Fernández, J. M.(2/5). 2018. Academic Goal Profiles and Learning Strategies in Adolescence. *Frontiers in Psychology*. 9/1892, pp.1-10. ISSN 1664-1078. <https://doi.org/https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2018.01892/full>
- 9 **Artículo científico.** Delgado, B.; y Escortell, R.(1/2). 2018. Diferencias de sexo y curso en cyberbullying en estudiantes españoles de 5º y 6º de educación primaria. *ANALES DE PSICOLOGIA*. 34/3, pp.472-481. ISSN 0212-9728. <https://doi.org/10.6018/analesps.34.3.283871>
- 10 **Capítulo de libro.** Navarro Soria, Ignasi; Manuel Torrecillas Martínez; Delgado, B.; Martínez-Monteagudo, M.C.(3/4). 2023. ACTUALIDAD EN INVESTIGACIÓN PARA LA MEJORA DE LA SALUD A LO LARGO DEL CICLO VITAL. TRASTORNO DE IDENTIDAD DISOCIATIVO Y COMORBILIDAD CON OTROS TRASTORNOS EN INFANTIL: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA. Editorial Dykinson, S. L.. pp.179-192. ISBN 978-84-1170-858-6.
- 11 **Capítulo de libro.** Martínez-Monteagudo, M.C.; Sara Blasco Santonja; Manuel Torrecillas Martínez; Delgado, B.; Navarro Soria, Ignasi. (4/5). 2023. APROXIMACIÓN CIENTÍFICA PARA LA INTERVENCIÓN EN EL ÁMBITO ESCOLAR: INTEGRANDO VARIABLES PSICOLÓGICAS Y EDUCATIVAS. LA INFLUENCIA DE LAS REDES SOCIALES EN LA IMAGEN CORPORAL Y AUTOCONCEPTO FÍSICO: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA. Asociación Universitaria de Educación y Psicología (ASUNIVEP). pp.103-112. ISBN 978-84-09-57739-2.
- 12 **Capítulo de libro.** Navarro Soria, Ignasi; Laura Alemany Lloret; Delgado, B.; Martínez-Monteagudo, M.C.(3/4). 2023. EL BIENESTAR PSICOSOCIAL COMO META DE LAS ACTUACIONES EN SALUD. RELACIÓN DEL APEGO CON LA SALUD MENTAL: ESTUDIO DE CASO DE UN TRASTORNO BIPOLAR. CONSIDERACIONES DESDE EL TRABAJO SOCIAL. Asociación Universitaria de Educación y Psicología (ASUNIVEP). pp.163-175. ISBN 978-84-09-57346-2.
- 13 **Capítulo de libro.** Delgado, B.; Manuel Torrecillas Martínez; Navarro Soria, Ignasi; Martínez-Monteagudo, M.C.(1/4). 2023. NUEVAS PERSPECTIVAS DE INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO ESCOLAR: ABORDAJE INTEGRAL DE VARIABLES PSICOLÓGICAS Y EDUCATIVAS. APOYO AL DIAGNÓSTICO DEL TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS PSICOMÉTRICAS: ESTUDIO DE CASO. Editorial Dykinson, S. L.. pp.305-316. ISBN 978-84-1170-861-6.



- 14 Capítulo de libro.** Torrecillas-Martinez, M.; Adriadna Garrigós Aunió; Delgado, B.; Martínez-Monteagudo, M.C.(3/4). 2023. APROXIMACIÓN CIENTÍFICA PARA LA INTERVENCIÓN EN EL ÁMBITO ESCOLAR: INTEGRANDO VARIABLES PSICOLÓGICAS Y EDUCATIVAS. Uso problemático de las redes sociales en niños, adolescentes y jóvenes: Análisis bibliométrico. Asociación Universitaria de Educación y Psicología (ASUNIVEP). pp.77-88. ISBN 978-84-09-57739-2.
- 15 Capítulo de libro.** Manuel Torrecillas ; Emma Isabel Carratalá ; Delgado, B.; Martínez-Monteagudo, M.C.(3/4). 2023. NUEVAS PERSPECTIVAS DE INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO ESCOLAR: ABORDAJE INTEGRAL DE VARIABLES PSICOLÓGICAS Y EDUCATIVAS. IMPACTO DE LAS PANTALLAS EN LA PRIMERA INFANCIA: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA. DYKINSON. pp.113-132. ISBN 978-84-1170-861-6.
- 16 Capítulo de libro.** Andrea Crespo ; Martínez-Monteagudo, M.C.; David Aparisi Sierra ; Daniel García Muñoz ; Natalia Perez Soto; Rosa Poveda ; Delgado, B.(7/7). 2022. INTERVENCIÓN E INVESTIGACIÓN EN CONTEXTOS CLÍNICOS Y DE LA SALUD: VISIONES ACTUALES BASADAS EN LA EVIDENCIA. Ansiedad escolar y rendimiento académico en el ámbito universitario. Asociación Universitaria de Educación y Psicología (ASUNIVEP). pp.143-149. ISBN 978-84-09-43730-6.
- 17 Capítulo de libro.** Martínez-Monteagudo, M.C.; Delgado, B.(2/2). 2022. Integrity of Scientific Research. Fraud, Misconduct and Fake News in the Academic, Medical and Social Environment. Cyberbullying in the University Setting. Ed. Springer-Verlag. pp.341-350. ISBN 978-3-030-99679-6.

### C.3. Proyectos o líneas de investigación

- 1 Proyecto.** KA220-YOU-863F5B32, SHIELD | European AI-Powered Gender Based Violence Reduction Initiative. Union Europea. Navarro Soria, Ignasi. 01/09/2024-31/08/2027. 400.000 €.
- 2 Proyecto.** Artificial intelligence and digital educational tools for the prevention of cyber-bullying. EUROPEAN COMMISSION. Delgado, B.01/09/2023-31/08/2026. 60.172 €.
- 3 Proyecto.** Artificial intelligence and sustainable educational tools for the prevention of teenage psychological disorders. EUROPEAN COMMISSION. Martínez-Monteagudo, M.C.01/09/2023-31/08/2026. 45.000 €.
- 4 Proyecto.** Design, creation and development of the Scientific Observatory for School Attendance. EUROPEAN COMMISSION. González, C.01/09/2022-31/08/2025. 115.200 €.
- 5 Proyecto.** Factores de riesgo y de protección de la violencia de género y del uso problemático en las redes sociales: Una perspectiva longitudinal. MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACION Y UNIVERSIDADES. Martínez-Monteagudo, M.C.01/09/2022-31/08/2025. 44.358,6 €.
- 6 Proyecto.** RTI2018-098197-B-I00, Evaluación del rechazo escolar y variables psicoeducativas en Educación Secundaria Obligatoria: una perspectiva multinivel y longitudinal. MINISTERIO DE ECONOMIA Y EMPRESA. García-Fernández, J. M.(UNIVERSIDAD DE ALICANTE). 01/01/2019-31/12/2021. 32.065 €.
- 7 Proyecto.** GRE14-07, Ciberacoso (Cyberbullying), la ansiedad y el rechazo escolar y el ajuste psicosocial en la preadolescencia.. UNIVERSIDAD DE ALICANTE. Delgado, B.(UNIVERSIDAD DE ALICANTE). 01/09/2015-31/08/2017. 1.050 €.


**CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)**

**IMPORTANT – The Curriculum Vitae cannot exceed 4 pages. Instructions to fill this document are available in the website.**

**Part A. PERSONAL INFORMATION**

First name	Pablo		
Family name	Briñol		
Gender (*)		Birth date	
ID number (D.N.I.)			
e-mail	pablo.brinnol@uam.es	URL Web	
ID (ORCID) 0000-0002-0327-5865	www.pablobrinol.com		
ID (SCOPUS) 6602984345			
ID (WoS Researcher) B-7329-2011			
ID (IdRef) 131311492			

**A.1. Current position**

Position	Full Professor of Psychology (Catedrático de Universidad)		
Initial date	July, 2022		
Institution	Universidad Autónoma de Madrid		
Department/Center	Departamento Psicología Social y Metodología		
Country	Spain	Phone	
Key words	Attitudes, Persuasion, Social influence, Cognition, Emotion		

**A.2. Previous positions (research activity interruptions, indicate total months)**

Period	Position/Institution/Country
1999-2001	Assistant Professor (P.A. LRU, UAM, Spain)
2001-2011	Tenured Professor (C.D. UAM, Spain)
2011-2023	Associated Professor (T.U. UAM, Spain)
2022-2024	Full Professor (C.U. UAM, Spain, accredited 2013)

**A.3. Education**

PhD, Licensed, Graduate	University/Country	Year
Psychology Degree	Universidad Autónoma Madrid (Spain)	1990-95
Organizational Behavior Bachelor D.	Universidad Autónoma Madrid (Spain)	1994-95
Psychology PhD	Universidad Autónoma Madrid (Spain)	1999
Postdoctoral	Ohio State University (U.S.A.)	1999-07
Visiting Researcher (José Castillejo)	Ohio State University (U.S.A.)	2007-08
Regular Visiting Researcher	Ohio State University (U.S.A.)	2008-23
Visiting Professor (Requalification Program)	ISPA - William-James Center Research Lisbon, Portugal	2022-23

**Part B. CV SUMMARY (max. 5000 characters, including spaces)**

Pablo Briñol is a professor of psychology at the Universidad Autónoma de Madrid (Spain), where he obtained his BA (1995) and PhD (1999) degrees. His postdoctoral training at Ohio State University focused on the study of attitudes and persuasion, and his research interest expands further to understanding psychological change more generally.

He is pioneer in introducing meta-cognitive processes, structures, and measures of change within social psychology and beyond. Specifically, his research focuses on distinguishing between processes of primary cognition (influencing the valence and/or the amount of thinking) and processes of secondary cognition (affecting what people think, feel, and do about their own thoughts), specifying the antecedents, consequences, and mental representations of those mechanism. Much of this innovative work has been guided by *Self-*



*Validation Theory* (SVT; Briñol & Petty, 2022, *PS*), and it has served to transform the *Elaboration Likelihood Model* (ELM, Petty & Briñol, 2012, *Handbook of theories of social psychology*), and to expand other models of change (Petty & Briñol, 2006, *PB*; 2008, *PPS*). Along with Richard Petty and John Cacioppo, he is already considered the top lifetime scholar in the study of persuasion (GPS Scholarly Analytics).

Beyond establishing new theoretical frameworks, Pablo Briñol has introduced a number of novel concepts such as the *objectification of thoughts* (i.e., treating thoughts as if they were physical objects), and the possibility of using our own body and emotions to amplify the impact of those thoughts. This embodied and emotional validation can make mental constructs (e.g., beliefs, goals, traits, etc.) more or less consequential in guiding actions. His innovative methodological contributions range from developing novel testing procedures (e.g., implicit ambivalence, differential appraisals within the same emotion) to introducing new inventories to assess individual differences (e.g., NE, PASS, PAC), and engaging in cultural adaptation of previously established ones (NC, NE, Self-Monitoring, N-closure), improving also person-situation interactions (e.g., personalized matching, strengthening matching, role-context-meaning fits).

Pablo Briñol has served as adviser of successful mentored students (16 dissertations), authoring and editing several books (4), publishing peer reviewed articles in top journals (220 publications), and receiving thousands of citations (23,079). As a result of this collaborative effort, Dr. Briñol has been awarded with the Kurt Lewin medal by the EASP (2017) which recognizes individuals in mid-career for their scientific excellence, and with the mid-career award for outstanding scientific contribution to social influence by SPSP-SASI (2022).

## Part C. RELEVANT MERITS

### C.1. Publications

1. Briñol, P., & Petty, R. E. (2022). Self-Validation Theory: An integrative framework for understanding when thoughts become consequential. *Psychological Review*, 129(2), 340-367. [Q1, GS cites = 32]
2. Briñol, P., Petty, R. E., Stavradi, M., Lamprinakos, G., Wagner, B. C., & Díaz, D. (2018). Affective and cognitive validation of thoughts: An appraisal perspective on anger, disgust, surprise, and awe. *Journal of Personality and Social Psychology*, 114, 693-718. [Q1, GS cites = 107]
3. Briñol, P., Gascó, M., Petty, R. E., & Horcajo, J. (2013). Treating thoughts as material objects can increase or decrease their impact on evaluation. *Psychological Science*, 24, 41-47. [Q1, GS cites = 288]
4. Petty, R. E., & Briñol, P. (2008). Persuasion: From single to multiple to meta-cognitive processes. *Perspectives on Psychological Science*, 3, 137-147. [Q1, GS cites = 309]
5. Briñol, P., Petty, R. E., Valle, C., Rucker, D. D., & Becerra, A. (2007). The effects of message recipients' power before and after persuasion: A self-validation analysis. *Journal of Personality and Social Psychology*, 93, 1040-1053. [Q1, GS cites = 503]
6. Briñol, P., Petty, R. E., & Barden, J. (2007). Happiness versus sadness as determinants of thought confidence in persuasion: A self-validation analysis. *Journal of Personality and Social Psychology*, 93, 711-727. [Q1, GS cites = 354]
7. Briñol, P., Petty, R. E., & Wheeler, S. C. (2006). Discrepancies between explicit and implicit self-concepts: Consequences for information processing. *Journal of Personality and Social Psychology*, 91, 154-170. [Q1, GS cites = 348]
8. Briñol, P., Petty, R. E., & Tormala, Z. L. (2006). The meaning of ease and its malleability. *Psychological Science*, 17, 200-206. [Q1, GS cites = 288]
9. Briñol, P., Petty, R. E., & Tormala, Z. L. (2004). The self-validation of cognitive responses to advertisements. *Journal of Consumer Research*, 30, 559-573. [Q1, GS



cites = 473]

10. Briñol, P., & Petty, R. E (2003). Overt head movements and persuasion: A self-validation analysis. *Journal of Personality and Social Psychology*, 84, 1123-1139. [Q1, GS cites = 522]

### C.2. Congress, indicating the modality of their participation

Pablo Briñol is an active congress scholar, being invited colloquium speaker in more than 40 international universities (e.g., Cardiff University, University of Haifa, Shanghai University, University of Virginia, Northwestern). His research has been also presented in more than 250 international conferences (see selection below exclusively from the current academic year).

Briñol, P. (2024, May). Processes underlying positive psychological change. Invited plenary speaker for the *Sociedad Española de Psicología Positiva*. Burgos, Spain.

Briñol, P., & Petty, R. E. (2024, April). Openness and persuasion: Multiple processes. Invited plenary speaker at the *Midwestern Psychological Association*. Chicago, IL.

Briñol, P., Petty, R. E., Moreno, L., & Gandarillas, B. (2023, October). Multiple effects of discarding thoughts through invalidation. Talk presented at the *Society of Experimental Social Psychology*. Madison, Wisconsin.

Briñol, P. (2023, July). Meta-cognitive processes improve predictive validity of attitudes and traits in applied contexts. Invited opening plenary talk at the 6<sup>th</sup> EASP meeting on the *Psychology of Attitudes*. Bath, Wales.

Briñol, P. (2023, February). Self-Validation Theory: Implications for designing wise interventions. Invited mid-career recipient talk at the Attitudes Preconference of the *Society of Personality and Social Psychology*. Atlanta, GA.

### C.3. Research projects, indicating your personal contribution.

#### National projects

PROJECT TITLE: Advances in self-validation theory and research (PID2020-116651GB-C31). INSTITUTION: Ministerio de Ciencia e Innovación. PRINCIPAL INVESTIGATOR: Pablo Briñol. AMOUNT: 101.882 Euros.	FROM: 01/09/2021 TO: 31/12/2024
PROJECT TITLE: Cambio psicológico a través de procesos meta-cognitivos (PSI2017-83303-C2-1P). INSTITUTION: Ministerio de Ciencia e Innovación. PRINCIPAL INVESTIGATOR: Pablo Briñol (Co-PI: Javier Horcajo) AMOUNT: 101.000 Euros.	FROM: 01/01/2018 TO: 31/12/2020 [+9 months]
PROJECT TITLE: Validación del pensamiento en persuasión: Un enfoque motivacional (PSI2014-58746). INSTITUTION: DGI. Ministerio de Ciencia e Innovación. PRINCIPAL INVESTIGATOR: Pablo Briñol AMOUNT: 50.699 Euros.	FROM: 01/01/2015 TO: 31/12/2017 [36 months]
PROJECT TITLE: Validación del pensamiento a través de las respuestas de ataque y huida (PSI2011-26212). INSTITUTION: DGI. Ministerio de Economía y Competitividad. PRINCIPAL INVESTIGATOR: Pablo Briñol. AMOUNT: 42.350 Euros.	FROM: 01/01/2012 TO: 31/12/2014 [36 months]
PROJECT TITLE: Validación del pensamiento en persuasión y otros	FROM:



dominios (PSI2008-01909). INSTITUTION: DGI. Ministerio de Economía y Competitividad. PRINCIPAL INVESTIGATOR: Pablo Briñol. AMOUNT: 65.000 Euros.	01/01/2009 TO: 31/12/2011 [36 months]
---	--

#### **International projects**

PROJECT TITLE: The Role of Confidence in Social Judgment (0847835) INSTITUTION: National Science Foundation (NSF, U.S.A.) PRINCIPAL INVESTIGATOR: Richard E. Petty ROLE: Research Team AMOUNT: 400.001 Dollars	FROM: 2010 TO: 2014
--	------------------------------

**C.4. Contracts, technological or transfer merits**, Include patents and other industrial or intellectual property activities (contracts, licenses, agreements, etc.) in which you have collaborated. Indicate: a) the order of signature of authors; b) reference; c) title; d) priority countries; e) date; f) Entity and companies that exploit the patent or similar information, if any

#### **Transfer Merits [e.g., Co-Organizer and Fund-Raiser of European Meetings]**

Social Processes of Evaluation (Bath, Wales, 2023)  
Experience versus Information Attitude Processes (Cologne, Germany, 2016)  
Motivational Processes in Attitudes (Ghent, Belgium, 2012)  
Affective Processes in Evaluation (Nijmegen, Netherland, 2008)  
Conscious and Unconscious Attitudinal Processes (Madrid, Spain, 2004)  
Contemporary Perspectives in Attitudes (Cardiff, Wales, 2000)

**Societies (Co-founder and Executive Board):** SCEPS [<http://www.sceps.es/>]

**Societies (Fellowship):** SPSP. MPA. SESP.

**Societies (Member):** SESP. SPSP. EASP. MPA. APS. APA. ACR. SCP. SCEPS. SEPP

**Editorial Boards (selected):** EJSP. SPPS. BASP. RPS. RPP. RPC.

**Consulting Editor (selected):** EJSP. IJSP.

**Review Pannels:** NSF. ESF. ERC. ANECA. ANEP. ICREA. DEA

#### **Scientific Awards**

2022 SPSP Mid-career award (outstanding scientific contribution from SPSP-SASI)  
2017 Recipient of the EASP Kurt Lewin Medal (mid-career research excellence)  
2010 Best paper award [Society for Consumer Research]  
1997 Best Research Prize Juan Huarte San Juan [UAM, Spain]  
1997 Best Paper Prize Examen de Ingenios [UAM, Spain]

#### **Quantitative Indicators**

Cites [Google Scholar]: 23,073; H-index: 63 [45 in the last 5 years]  
Publications in Q1: 64 [publications with at least 100 cites = 55]  
Cites [WoS]: 5,545; H-index: 37 [i100 = 23]  
Ranking Science Citation Index (SCI): 1<sup>o</sup> out of 121 [3<sup>o</sup> out of 120; according SWS]  
Sexenios (research 6-year blocks): 4 out of 4 possible [most recent in 2021]  
Quinquenios (teaching 5-year blocks): 5 out of 5 possible [most recent in 2022]