

COGO2025/11.279



NOTIFICACIÓ D'ACORD DEL CONSELL DE GOVERN

Acord d'aprovació del Programa de formació i millora docent de la Universitat Miguel Hernández d'Elx per al curs 2025-2026

D'acord amb els objectius del Pla estratègic per a la qualitat de la UMH i del Programa DOCENTIA-UMH;

Segons les necessitats de personal docent i investigador per al curs acadèmic 2025-2026;

I vista la proposta que formula el vicerector de Professorat, **el Consell de Govern, reunit en la sessió ordinària de 15 de desembre de 2025, ACORDA per unanimitat:**

Aprovar el Programa de formació i millora docent de la Universitat Miguel Hernández per al curs 2025-2026. Aquest programa s'adjunta al present acord i està integrat per:

1. Programa de formació inicial per a la docència universitària.
2. Programa de formació en innovació docent i excel·lència educativa.
3. Programa de formació en tecnologia educativa.
4. Programa de reconeixement d'activitats formatives realitzades per centres i departaments.

Fet que comunique perquè en prengueu coneixement i tinga els efectes que pertoquen.

NOTIFICACIÓN DE ACUERDO DEL CONSEJO DE GOBIERNO

Acuerdo de aprobación del Programa de Formación y Mejora Docente de la Universidad Miguel Hernández de Elche para el curso 2025-2026

De acuerdo con los objetivos del Plan Estratégico para la calidad de la UMH y del Programa DOCENTIA-UMH;

En atención a las necesidades de personal docente e investigador para el curso académico 2025-2026;

Y vista la propuesta que formula el vicerrector de Profesorado, **el Consejo de Gobierno, reunido en sesión ordinaria de 15 de diciembre de 2025, ACUERDA por unanimidad:**

Aprobar el Programa de Formación y Mejora Docente de la Universidad Miguel Hernández, para el curso 2025-2026. Dicho programa se adjunta al presente acuerdo y está integrado por:

1. Programa de Formación Inicial para la Docencia Universitaria.
2. Programa de Formación en Innovación Docente y Excelencia Educativa.
3. Programa de Formación en Tecnología Educativa.
4. Programa de Reconocimiento de Actividades Formativas realizadas por Centros y Departamentos.

Lo que comunico para su conocimiento y efectos oportunos.

LA SECRETÀRIA GENERAL

Signat electrònicament per:/Firmado electrónicamente por:
M. Mercedes Sánchez Castillo

SECRETARIA GENERAL

Edifici Rectorat i Consell Social | Av. de la Universitat s/n 03202 Elx

Pàgina 1 / 1



Código Seguro de Verificación(CSV): PFUMHODU1ZGQzMTQtNzMzNC0

Copia auténtica de documento firmado electrónicamente. Puede verificar su integridad en <https://sede.umh.es/csv>

Firmado por MARIA MERCEDES SANCHEZ CASTILLO el día 2025-12-22



PROGRAMA DE FORMACIÓN Y MEJORA DOCENTE

Curso
2025/2026

1. PRESENTACIÓN

En el curso 2025-2026, presentamos la XXIV edición del Programa de Formación y Mejora Docente de la Universidad Miguel Hernández. Este programa responde a las demandas y necesidades de formación manifestadas por nuestro profesorado, y a los objetivos que establecen en el Programa Docencia de la UMH, *fomentando el desarrollo de competencias docentes del profesorado universitario y la excelencia educativa*.

El presente programa enfatiza la estrecha relación entre la formación del profesorado universitario y la calidad de la docencia, y abarca un conjunto de actividades y recursos que la institución universitaria organiza para mejorar el desarrollo personal y profesional de sus participantes. Es un programa abierto al cambio y a la mejora constante que ha ido experimentado un incremento en sus propuestas y actividades formativas favorecido por la implicación de los Departamentos, los Centros y todo el profesorado de la Universidad Miguel Hernández.

2. OBJETIVOS

Los objetivos del Programa de Formación y Mejora Docente son:

- Asegurar la calidad de la docencia y lograr la excelencia educativa.
- Formar al personal docente universitario en los diferentes elementos que influyen en el proceso de enseñanza-aprendizaje: planificación de la docencia, métodos de enseñanza, evaluación, motivación del estudiantado, habilidades de comunicación, aprendizaje autónomo, tutorías, etc.
- Facilitar estrategias de apoyo a la labor docente y a la labor investigadora.
- Preparar al profesorado universitario en las posibilidades didácticas de las nuevas plataformas digitales de enseñanza-aprendizaje.

3. ESTRUCTURA

El Programa de Formación y Mejora Docente de la Universidad Miguel Hernández comprenderá las siguientes modalidades formativas en el curso 2025-2026:

- **PROGRAMA DE FORMACIÓN INICIAL PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA**
Programa de formación orientado a facilitar una formación inicial en docencia universitaria.
- **PROGRAMA DE FORMACIÓN EN INNOVACIÓN DOCENTE Y EXCELENCIA EDUCATIVA**
Cursos de formación e innovación para la mejora de la docencia universitaria.



■ **PROGRAMA DE FORMACIÓN EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA**

Programa de formación orientado al conocimiento y aplicación de las nuevas tecnologías y plataformas digitales para la enseñanza universitaria.

■ **PROGRAMA DE RECONOCIMIENTO DE ACTIVIDADES FORMATIVAS REALIZADAS POR CENTROS Y DEPARTAMENTOS.**

Reconocimiento de actividades formativas del profesorado universitario. Se acreditarán y reconocerán las acciones de formación para el personal docente e investigador realizadas y financiadas desde los Departamentos, Facultades y Escuelas de la Universidad que deseen mejorar sus prácticas docentes.

Dentro de esta modalidad se podrán certificar las acciones formativas que hayan contado, al menos, con 8 participantes y justifiquen la calidad de la acción ejecutada.

Se debe solicitar el visto bueno del reconocimiento de la actividad al Vicerrectorado de Profesorado con al menos 15 días de antelación al inicio de la actividad.



Anexo II



**PROGRAMA DE FORMACIÓN INICIAL
PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (PFIDU)**

Curso
2025/2026

1. PRESENTACIÓN (PFIDU)

Es un Programa de Formación diseñado para facilitar una formación docente inicial, necesaria para el ejercicio de la labor docente universitaria. Está incluido dentro del Programa de Formación y Mejora Docente de la Universidad Miguel Hernández de Elche.

2. OBJETIVOS

- Comprender el contexto institucional del profesorado de la UMH: docencia, gestión e investigación.
- Compartir experiencias docentes con profesoras y profesores tutores y participantes del programa.
- Adquirir formación sobre habilidades y conocimientos claves en la docencia universitaria: planificación, metodología, evaluación, motivación...
- Fomentar la innovación docente.

3. A QUIÉN VA DIRIGIDO

Va dirigido al profesorado de la Universidad Miguel Hernández de Elche y al personal investigador de la UMH con docencia asignada (se debe acreditar la docencia asignada mediante el impreso de autorización con todas las firmas).

4. DURACIÓN

100 horas

5. ESTRUCTURA

Módulo 1. El contexto institucional de la UMH.

Contenido:

- Estructura y gestión del personal docente e investigador en la UMH.
- La actividad docente en la UMH.
- La actividad investigadora en la UMH.
- Perspectiva de género en la docencia y la investigación.





**PROGRAMA DE FORMACIÓN INICIAL
PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (PFIDU)**

Curso
2025/2026

Módulo 2. Competencias docentes del profesorado de universidad.

Contenido:

- Planificación de la docencia universitaria.
- Habilidades de comunicación en la docencia universitaria.
- Estrategias metodológicas en la enseñanza universitaria.
- Evaluación de los aprendizajes en la enseñanza universitaria.
- Estrategias de coordinación de profesores y técnicas de motivación para el estudiantado.
- El talento docente en la UMH.

Módulo 3. Prácticas.

Contenido:

En este módulo los participantes tendrán que realizar actividades prácticas marcadas por el profesorado que imparte los cursos del Módulo 2. Competencias docentes del profesorado de universidad. Estas actividades formarán parte de la evaluación de estos cursos.

6. EVALUACIÓN Y CERTIFICADO

La asistencia, como mínimo, al 80% del total de horas previstas en cada uno de los cursos junto con la evaluación apta de la parte práctica del programa supondrá la obtención de un diploma, expedido por el Rector de la Universidad Miguel Hernández de Elche: Diploma de Formación Inicial para la Docencia Universitaria.





PROGRAMA DE FORMACIÓN EN INNOVACIÓN DOCENTE Y EXCELENCIA EDUCATIVA

Curso
2025/2026

1. INTRODUCCIÓN

Este programa pretende continuar avanzando en la necesidad de asegurar una cultura de innovación y mejora continua del proceso de enseñanza-aprendizaje en la universidad.

Es un programa de apoyo continuo al desarrollo profesional del profesorado, en el que se incluye una oferta de cursos, que da respuesta a las preferencias manifestadas por nuestro profesorado, con temas variados relacionados con el aprendizaje, el diseño curricular, metodologías docentes e investigadoras y otros recursos que favorecen la profesionalización de las tareas docentes que tiene que desarrollar el profesorado universitario.

2. OBJETIVOS

- Formar al personal docente universitario en los diferentes elementos que influyen en el proceso de enseñanza-aprendizaje: planificación de la docencia, métodos de enseñanza, evaluación, motivación del estudiantado, habilidades de comunicación, aprendizaje autónomo, tutorías y nuevas tecnologías y plataformas digitales aplicadas a la enseñanza.
- Atender las necesidades e intereses de formación demandados por el profesorado.

3. DESTINATARIOS

Va dirigido a todo el personal docente e investigador de la UMH.

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS

Las diferentes actividades formativas se impartirán desde enero a octubre de 2026.

<i>Actividades Formativas</i>	<i>Horas</i>
1. Actividades y recursos avanzados con Moodle e integración de los TFG/TFM	12
2. Aprendizaje activo con Tem Based Learning (TBL) y Just in Time Teaching (JITT).	4
3. Cómo entender y trabajar con el estudiantado de altas capacidades en el aula durante su etapa universitaria.	12
4. Creación de encuentros clínicos con un simulador de paciente en el área de simulación clínica de la UMH.	4
5. Creación, edición y publicación de podcast y vídeos con IA: Riverside y Descript.	12
6. Cuidarse para cuidar: Mindfulness y salud mental en la docencia universitaria	



PROGRAMA DE INNOVACIÓN DOCENTE Y EXCELENCIA EDUCATIVA

Curso
2025/2026

<i>Actividades Formativas</i>	<i>Horas</i>
7. Diseño e implementación de Proyectos COIL (Collaborative online international learning) en la educación superior.	10
8. Divulgación e innovación docente: puentes entre ciencia y aula	10
9. Docencia inmersiva: aplicaciones de la realidad virtual en la enseñanza sanitaria	4
10. Docencia innovadora: del dato a la acción social.	12
11. Edición online de textos y presentaciones en LaTex.	12
12. Enseñar y divulgar con humor. Engancha, conecta y fomenta el aprendizaje mediante el humor.	12
13. Equipos que funcionan: una experiencia práctica del modelo de disfunciones de Lencioni para el trabajo docente e investigador.	12
14. Escapando de la rutina docente: diseño y desarrollo de Escape Room en el aula universitaria.	12
15. Estrategias para la inclusión de la comunidad universitaria LGTBIQA+ y por diversidad cultural, de procedencia y/o etnia.	12
16. Fomento del espíritu emprendedor en el aula.	12
17. Fomento del pensamiento crítico en el aula. Herramientas de oratoria y debate.	12
18. Gestión de prácticas académicas externas. Estancias, prácticums y similares.	8
19. Gestiona con éxito tus encargos de empresas (Contratos y PS)	3
20. Herramientas para introducir la perspectiva de género en la docencia.	12
21. IA generativa para profesores UMH (1 ^a y 2 ^a edición)	10
22. La categoría de género en la investigación.	12
23. Mediación cultural en práctica: herramientas y estrategias para contextos profesionales	12
24. Metodologías, herramientas y estrategias para la protección de los resultados de investigación.	6
25. Microinnovaciones docentes para mejorar la participación y el clima de aprendizaje.	12
26. Sostenibilización curricular e integración de los objetivos de desarrollo sostenible en la docencia universitaria.	8
27. Sostenibilización en la investigación e integración de los objetivos de desarrollo sostenible en la investigación, doctorado, TFM y TFG	8
28. Storytelling para mejorar la docencia.	12
29. Tecnologías 3D aplicadas a la docencia universitaria: escaneado, modelado e impresión para la innovación educativa	12
30. ¿Y si derribamos barreras? Estrategias hacia la inclusión de estudiantes con discapacidad o necesidades específicas de apoyo educativo.	12





PROGRAMA DE INNOVACIÓN DOCENTE Y EXCELENCIA EDUCATIVA

Curso
2025/2026

Observaciones:

Los cursos del Programa de Formación en Innovación Docente y Excelencia Educativa deberán tener un número mínimo de 15 participantes para su realización.

5. EVALUACIÓN Y CERTIFICADO

La asistencia, como mínimo, al 80% del total de horas previstas en cada curso se reconocerá con un certificado expedido por el Vicerrector de Profesorado.

Únicamente se emitirá certificado al profesorado asistente y docente/s de la actividad.



Código Seguro de Verificación(CSV): PFUMHODU1ZGQzMTQtNzMzNC0

Copia auténtica de documento firmado electrónicamente. Puede verificar su integridad en <https://sede.umh.es/csv>

Firmado por MARIA MERCEDES SANCHEZ CASTILLO el día 2025-12-22



PROGRAMA DE FORMACIÓN EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA

Curso
2025/2026

1. Presentación

El Programa de Formación en Tecnología Educativa se presenta como un programa de formación para el Personal Docente e Investigador de la UMH al objeto de capacitar al profesorado universitario en el uso de las nuevas plataformas docentes desde la creación de contenidos digitales hasta la evaluación online, pasando por la aplicación de LOPD en la docencia hasta la aplicación de las técnicas de Inteligencia Artificial en la docencia.

En esta década se han introducido nuevos modelos docentes que pretenden mejorar la participación del estudiantado de forma más activa y buscar una enseñanza más personalizada. El empleo de plataformas de enseñanza en línea (como Moodle) y el uso de técnicas de Inteligencia Artificial nos permiten construir métodos de aprendizaje más personalizados, buscando motivar al estudiantado y ayudar al profesorado en la actualización constante de sus asignaturas.

Este Programa pretende introducir la Transformación Digital en la docencia de la UMH mediante una comunicación más estrecha entre profesorado y estudiantado, mediante la recopilación de datos significativos sobre el desarrollo de cada estudiante en plataformas digitales y mediante el estudio básico de estos datos para monitorizar la actividad del estudiantado y detección temprana de cuando el estudiantado se desvía de sus objetivos.

2. Objetivos

- Formación en modelos docentes basados en el uso de plataformas digitales de enseñanza online
- Conocer y entender de forma global los términos y obligaciones de la LOPD para su aplicación en la docencia universitaria
- Aprender a utilizar las herramientas básicas para el trabajo colaborativo online
- Conocer y aplicar las normas básicas de diseño y evaluación de contenidos docentes en la web
- Conocer y utilizar la plataforma Moodle para la gestión de asignaturas online
- Adquirir destreza en el manejo de herramientas para la evaluación on-line en Moodle
- Crear contenidos digitales audiovisuales para la docencia online
- Conocer e identificar los principios de la Gamificación y el modelo aula invertida
- Aprender a usar las técnicas básicas de Inteligencia Artificial para la Transformación Digital de la docencia online





PROGRAMA DE FORMACIÓN EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA

Curso
2025/2026

3. A quién va dirigido

Va dirigido al personal docente e investigador de la Universidad Miguel Hernández de Elche.

4. DURACIÓN

110 horas

5. ESTRUCTURA

Módulo 1. Protección de datos y privacidad del entorno digital.

Contenido:

- Los personajes en la protección de datos
- Tratamientos de datos, y bases legitimadoras. El consentimiento.
- Principios y derechos
- Análisis de riesgos técnicos y medidas de seguridad técnicas y organizativas
- El uso de los smartphones, blogs, apps, cloud computing y correos personales en el ámbito de formación en su relación con la privacidad y la seguridad.
- Otras tecnologías: Cookies, big data e Internet de las Cosas (IoT) y su impacto en la privacidad

Módulo 2. Trabajo Colaborativo.

Contenido:

- Comunicación: correo electrónico Gmail
- Interacción con listas de distribución: Grupos de Google
- Planificación: Calendarios de Google
- Lista de Tareas de Google
- Repositorios de documentos en la nube: Google Drive.
- Ofimática colaborativa en la nube: Google Docs.

Módulo 3. Gestión de contenidos docentes Accesibles.

Contenido:

- Introducción a la Accesibilidad Web.
- Normativas y Legislación Española y Europea sobre la Accesibilidad Web y Apps
- Evaluación de accesibilidad de contenidos web
- Contenidos docentes accesibles (.DOCX, .PPTX, .PDF)
- Contenidos multimedia accesibles
- Accesibilidad en web y apps para dispositivos móviles



PROGRAMA DE FORMACIÓN EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA

Curso
2025/2026

Módulo 4. Entornos virtuales de aprendizaje.

Contenido:

- Diseño, preparación y gestión básica de la plataforma Moodle-UMH
- Gestión de alumnos
- Gestión de cursos
- Gestión de comunicación asíncrona

Módulo 5. Herramientas de evaluación on-line.

Contenido:

- Dinámicas de comunicación, interacción y seguimiento online del aprendizaje.
- Herramientas de videoconferencias para tutorías on-line (Chat Moodle-Meet-Zoom)
- Concepto de rúbrica y aplicación a evaluación de contenidos
- Gestores de tareas con Moodle
- Herramientas de evaluación con Moodle (Cuestionarios, Encuestas y Exámenes online)
- Gestión de calificaciones

Módulo 6. Creación de contenidos audiovisuales.

Contenido:

- Licenciamientos, referenciado y buscadores de recursos gratuitos.
- Recursos para la captura y edición de imágenes.
- Recursos para la captura y edición de vídeo.

Módulo 7. Metodologías activas con aula invertida y gamificación.

Contenido:

- La sociedad de la información. Características sociales, económicas e informacionales
- Enseñando con, contra, desde o en la sociedad de la información
- Principios de la metodología de aula invertida (flipped-classroom)
- Diseño de un proyecto innovador basado en flipped-classroom
- Herramientas y recursos para la puesta en práctica del proyecto
- La gamificación como estrategia educativa
- Principios y buenas prácticas con gamificación
- Recursos TIC para gamificación

Módulo 8. Inteligencia artificial en educación.



PROGRAMA DE FORMACIÓN EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA

Curso
2025/2026

Contenido:

- La Cocina de Python
- Los Utensilios de la Cocina de Python (Calculadora)¶
- Los Procesos de Cocción en Python (Control de flujo)
- Las Cacerolas de Python (Tipos de datos)
- Las Recetas de Python (Funciones)
- Los Libros de Recetas de Python (Librerías de funciones)
- La Despensa de Python (Estructuras de datos)
- Cocinando datos:
 - El libro de recetas NumPy: Manipulación de arrays
 - El libro de recetas Pandas: Manipulación de Datos
 - El libro de recetas Matplotlib: Visualización de Datos
- Cocinando documentos:
 - El libro de recetas Re: procesamiento de documentos
 - El libro de recetas Scrapy: extracción información web
 - El libro de recetas NLTK: procesamiento de lenguaje natural
- Cocinando imágenes:
 - El libro de recetas Numpy: procesamiento de imágenes
 - El libro de recetas OpenCV: procesamiento de imágenes avanzado

6. EVALUACIÓN Y CERTIFICADO

La asistencia, como mínimo al 80% del total de horas previstas en cada uno de los cursos, junto con la evaluación apta de todos los módulos, supondrá la obtención de un diploma, expedido por el Rector de la Universidad Miguel Hernández de Elche con la denominación de **Experto en Tecnología Educativa**.

