



MANUEL MOYA RAMÓN

Generado desde: Editor CVN de FECYT

Fecha del documento: 15/10/2025

v 1.4.3

c4e3b4bb3d58b9b26961066359dacc21

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>

Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Manuel Moya Ramón es Catedrático en la Universidad Miguel Hernández de Elche (UMH) desde 2024. Ha ocupado diversos cargos destacados, incluyendo Secretario del Centro de Investigación del Deporte de la UMH y Director del Laboratorio de Análisis y Optimización del Entrenamiento durante 14 años. También lidera el grupo de investigación consolidado GIAFIS, enfocado en el acondicionamiento físico saludable, y colabora con ISABIAL en el grupo de Actividad Física y Nutrición.

Su investigación se centra en dos grandes áreas: rendimiento y salud. En el ámbito del rendimiento, trabaja con jóvenes deportistas y la optimización del entrenamiento en deportes como el fútbol y el tenis. En el campo de la salud, destaca la implementación de programas de actividad física personalizada para pacientes bariátricos, rehabilitación cardíaca, y el uso de la variabilidad de la frecuencia cardíaca (HRV) en poblaciones vulnerables. Además, ha desarrollado aplicaciones móviles para facilitar estos programas y reducir la exclusión social.

Moya Ramón cuenta con más de 160 publicaciones indexadas, siendo autor principal en el 80% de ellas. Posee un índice H de 30 y un índice i10 de 59 en Google Scholar. Ha participado en más de 50 congresos internacionales y supervisado 12 tesis doctorales, cuyos estudiantes ocupan puestos académicos y técnicos destacados. Ha liderado proyectos de investigación competitivos, acumulando más de 300.000 euros en financiación, además de gestionar contratos de investigación y transferencias tecnológicas.

En el ámbito docente, es Director del Máster en Rendimiento Deportivo y Salud, y participa en otros programas académicos de grado y posgrado en áreas como gerontología, nutrición deportiva y planificación del entrenamiento. Su labor docente ha sido reconocida con múltiples premios al talento docente.

Asimismo, ha impulsado la transferencia de conocimiento mediante la fundación de una spin-off colaborando con organizaciones deportivas y federaciones. También ha ofrecido programas gratuitos de actividad física para pacientes de diversas patologías, lo que le valió un sexenio de transferencia en 2018.

Su compromiso con la innovación y la excelencia en la enseñanza y la investigación lo posicionan como una figura clave en su campo.



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

c4e3b4bb3d58b9b26961066359dacc21



MANUEL MOYA RAMÓN

Apellidos: MOYA RAMÓN
Nombre: MANUEL
DNI:
ORCID: 0000-0002-2291-5899
ResearcherID: F-7172-2016
Fecha de nacimiento:
Sexo: Hombre
Nacionalidad: España
País de nacimiento: España
C. Autón./Reg. de nacimiento:
Provincia de contacto:
Ciudad de nacimiento:
Dirección de contacto: Avenida de la Universidad s/n
Resto de dirección contacto: Centro de Investigación del Deporte, Universidad Miguel Hernández
Código postal: 03202
País de contacto: España
C. Autón./Reg. de contacto:
Ciudad de contacto: Elche
Teléfono fijo:
Correo electrónico: mmoya@umh.es
Teléfono móvil:
Página web personal: https://www.umh.es/contenido/Estudios/:persona_126145/datos_es.html

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad Miguel Hernández de Elche

Tipo de entidad: Universidad

Departamento: Ciencias del Deporte, Facultad de Ciencias Sociosanitarias

Categoría profesional: Catedrático

Fecha de inicio: 06/02/2024

Modalidad de contrato: Funcionario/a

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Primaria (Cód. Unesco): 241100 - Fisiología humana

Secundaria (Cód. Unesco): 241106 - Fisiología del ejercicio; 241118 - Fisiología del movimiento

Funciones desempeñadas: As a faculty member at the Miguel Hernández University of Elche, I am involved in various research and teaching activities. In terms of research: I am the Secretary at the Sports Research Center of the Miguel Hernández University of Elche (UMH). I am the Director of the Sports Training Analysis and Optimization Laboratory, located at the Sports Research Center of the UMH. I have been the Director of the Research Group on Healthy Physical Conditioning (GIAFIS) at the UMH (10/0063E) since 2010. Since 2012, the group has been conducting research activities with patients who have undergone bariatric surgery. Currently, we have research contracts with two hospitals: Vinalopó-Salud and General Universitario de Elche (the latter under the FISABIO program). In terms of teaching: I teach undergraduate courses in the field of sports training planning and periodization. I am the Director of the Master's Degree in Sports Performance and Health. I also teach courses on "Advances in Methodology and Development of Physical Qualities" and "Training and Competition Control Models." I teach courses in the official Master's Degree in Gerontology and Health, specifically "Aging and



c4e3b4bb3d58b9b26961066359dacc21

Assessment of Physical Condition" and "Physical Activity Programs and Monitoring." I also teach courses for the Master's Degree in Sports Nutrition, specifically "Planning and Periodization of Physical Activity" and "Development and Control of Endurance Improvement Programs."

Actividad docente

Dirección de tesis doctorales y/o trabajos fin de estudios

- 1 Título del trabajo:** SUPERVISED EXERCISE TRAINING PROGRAMMES IN BARIATRIC SURGERY
CANDIDATES: EFFECTS AND IMPACT ON HEALTH
Entidad de realización: Universidad Miguel Hernández **Tipo de entidad:** Universidad de Elche
Alumno/a: Inés Picó Sirvent
Calificación obtenida: Sobresaliente "cum laude"
Fecha de defensa: 28/06/2024
Mención de calidad: Sí **Fecha de obtención:** 01/07/2024
- 2 Título del trabajo:** Methodological factors in measuring heart-rate-based indices and effect of exercise -based cardiac rehabilitation on mortality rehabilitation on mortality predictors: from athletes to patients
Codirector/a tesis: Vera-García, F
Entidad de realización: Universidad Miguel Hernández **Tipo de entidad:** Universidad de Elche
Alumno/a: Manresa-Rocamora, A
Calificación obtenida: Sobresaliente "cum Laude"
Fecha de defensa: 17/12/2021
Doctorado Europeo / Internacional: Sí
- 3 Título del trabajo:** The effect of a live high-train high sojourn at 3.860-4.090 terrestrial altitude on physiological, psychological, body composition, and performance variables in a professional wheelchair marathoner
Entidad de realización: Universidad Miguel Hernández **Tipo de entidad:** Universidad de Elche
Alumno/a: Santiago Sanz Quinto
Calificación obtenida: sobresaliente "cum laude"
Fecha de defensa: 16/09/2020
- 4 Título del trabajo:** The effect of biological maturation in young soccer players
Entidad de realización: Universidad Miguel Hernández **Tipo de entidad:** Universidad de Elche
Alumno/a: Iván Peña González
Calificación obtenida: Sobresaliente "cum laude"
Fecha de defensa: 27/06/2019
- 5 Título del trabajo:** Comparison between HRV-guided training and predefined training programs in cycling
Entidad de realización: Universidad Miguel Hernández **Tipo de entidad:** Universidad de Elche
Alumno/a: Alejandro Javaloyes Torres
Calificación obtenida: Sobresaliente "cum laude"
Fecha de defensa: 20/06/2019
- 6 Título del trabajo:** Pre and postoperative effects of different exercise programs in patients undergoing bariatric surgery
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral



c4e3b4bb3d58b9b26961066359dacc21

Entidad de realización: Universidad Miguel Hernández **Tipo de entidad:** Universidad de Elche

Alumno/a: Artur Marc Hernández García

Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude

Fecha de defensa: 19/07/2017

7 Título del trabajo: Effects of the menstrual cycle phases on different strength manifestations

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Codirector/a tesis: Manuel Moya Ramón; Diego Pastor Campos

Entidad de realización: Universidad Miguel Hernández **Tipo de entidad:** Universidad de Elche

Alumno/a: Alicia Martínez Cantó

Calificación obtenida: sobresaliente cum laude

Fecha de defensa: 27/06/2017

8 Título del trabajo: Respuesta del entrenamiento de fuerza basado en la velocidad: eje hipotalámico-hipofisario-adrenal y función neuromuscular

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: Universidad Miguel Hernández **Tipo de entidad:** Universidad de Elche

Alumno/a: Adrián García Valverde

Calificación obtenida: Sobresaliente

Fecha de defensa: 26/06/2017

9 Título del trabajo: Análisis del efecto agudo de la práctica de actividades físicas de corte intermitente, sobre el bienestar e intención de práctica futura

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: Universidad Miguel Hernández **Tipo de entidad:** Universidad de Elche

Ciudad entidad realización: Elche, Comunidad Valenciana, España

Alumno/a: Félix Mateo Cubo

Calificación obtenida: Excelente "cum Laude"

Identificar palabras clave: Calidad de vida; Educación física y deporte

Fecha de defensa: 29/05/2017

10 Título del trabajo: Influence of load knowledge in resistance training on rapid force production, muscle activation, and strength gains

Entidad de realización: Universidad Miguel Hernández **Tipo de entidad:** Universidad de Elche

Alumno/a: José Luis Hernández Davó

Fecha de defensa: 28/04/2016

11 Título del trabajo: Effects of power training with optimal load and repetitions

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Codirector/a tesis: Rafael Sabido Solana

Entidad de realización: Universidad Miguel Hernández **Tipo de entidad:** Universidad de Elche

Ciudad entidad realización: Elche, Comunidad Valenciana, España

Alumno/a: José Manuel Sarabia Marín

Calificación obtenida: sobresaliente cum laude

Fecha de defensa: 21/07/2015



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

c4e3b4bb3d58b9b26961066359dacc21

- 12 Título del trabajo:** Análisis de la variabilidad de la frecuencia cardiaca y la incompetencia cronotrópica en deportistas con discapacidad intelectual
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Raúl Reina Vaíllo
Entidad de realización: Universidad Miguel Hernández **Tipo de entidad:** Universidad de Elche
Ciudad entidad realización: Elche, Comunidad Valenciana, España
Alumno/a: Silvia Guillén García
Calificación obtenida: sobresaliente cum laude
Identificar palabras clave: Discapacidad sensorial y motora
Fecha de defensa: 07/07/2014

Proyectos de innovación docente

- 1 Título del proyecto:** PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA UNIVERSITARIA PIEU-UMH 2022-23
Tipo de participación: Miembro de equipo
Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado
Entidad financiadora: Universidad Miguel Hernández **Tipo de entidad:** Universidad de Elche
Fecha de inicio-fin: 01/10/2022 - 30/09/2023 **Duración:** 1 año
- 2 Título del proyecto:** Monitorización de la fatiga en el proceso de planificación del entrenamiento en el deporte de alto rendimiento
Tipo de participación: Investigador principal
Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado
Entidad financiadora: Universidad Miguel Hernández **Tipo de entidad:** Universidad de Elche
Fecha de inicio-fin: 01/10/2021 - 30/09/2022 **Duración:** 1 año
- 3 Título del proyecto:** Virtual Exchange in Sport Sciences Research – VExSport
Tipo de participación: Miembro de equipo
Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado
Entidad financiadora: Universidad Miguel Hernández **Tipo de entidad:** Universidad de Elche
Fecha de inicio-fin: 01/12/2021 - 31/05/2022 **Duración:** 6 meses
- 4 Título del proyecto:** PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA UNIVERSITARIA PIEU-UMH 2017-18
Tipo de participación: Investigador principal
Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado
Nº de participantes: 1
Importe concedido: 840 €
Entidad financiadora: Universidad Miguel Hernández **Tipo de entidad:** Universidad de Elche
Fecha de inicio-fin: 01/10/2018 - 20/11/2018 **Duración:** 1 año - 1 mes
- 5 Título del proyecto:** El efecto de la actividad física sobre el rendimiento académico en alumnos del Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
Tipo de participación: Coordinador
Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado
Entidad financiadora: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 15/09/2017 - 31/05/2018 **Duración:** 1 año



c4e3b4bb3d58b9b26961066359dacc21

- 6** **Título del proyecto:** APRENDIZAJE INTERACTIVO Y JUEGO: CÓMO PLANIFICAR Y PERIODIZAR LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL ENTRENAMIENTO SIN PERDER LA SALUD
Ciudad entidad realización: Elche, Comunidad Valenciana, España
Tipo de participación: Investigador principal
Aportación al proyecto: Profesor responsable
Régimen de dedicación: Tiempo parcial
Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado
Nombre del investigador/a principal (IP): Manuel Moya Ramón
Nº de participantes: 1
Importe concedido: 500 €
Entidad financiadora: Universidad Miguel Hernández de Elche, INNOVA+UMHINNOVA2015/ 04
Tipo de convocatoria: Competitivo
Ámbito geográfico: Autonómica
Fecha de inicio-fin: 08/01/2015 - 28/02/2016 **Duración:** 1 año - 2 meses
- 7** **Título del proyecto:** INNOVA+2015PLE/ 009: Plan de Lanzamiento y Estímulo al Aprendizaje (PLE). Gestión docente mediante blogs y otros recursos web, interacción con Twitter y autogeneración de recursos docentes audiovisuales
Ciudad entidad realización: Elche, Comunidad Valenciana, España
Tipo de participación: Investigador principal
Aportación al proyecto: Formación (10 horas) en: ? gestión de blogs de WordPress ? interacción docente con Twitter ? gestión documental con Google Drive ? grabación y edición de vídeo con software libre ? Gestión y actualización del blog de asignatura ? Gestión y actualización de la cuenta Twitter de la asignatura. ? Generación de 1900 minutos de material audiovisual relativo a la/s asignatura/s especificada/s. ? Publicación en abierto del material docente generado en los canales YouTubeEDU-UMH e iTunesU-UMH.
Régimen de dedicación: Tiempo parcial
Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado
Nombre del investigador/a principal (IP): Manuel Moya Ramón
Nº de participantes: 1
Importe concedido: 1.630 €
Entidad financiadora: Universidad Miguel Hernández **Tipo de entidad:** Universidad de Elche
Tipo de convocatoria: Competitivo
Ámbito geográfico: Autonómica
Fecha de inicio-fin: 08/01/2015 - 28/02/2016 **Duración:** 1 año - 2 meses
- 8** **Título del proyecto:** INNOVA+2014 PLE2014-069: Plan de Lanzamiento y Estímulo al Aprendizaje (PLE). Gestión docente mediante blogs y otros recursos web, interacción con Twitter y autogeneración de recursos docentes audiovisuales
Ciudad entidad realización: Elche, Comunidad Valenciana, España
Tipo de participación: Investigador principal
Aportación al proyecto: Formación (10 horas) en: ? gestión de blogs de WordPress ? interacción docente con Twitter ? gestión documental con Google Drive ? grabación y edición de vídeo con software libre ? Gestión y actualización del blog de asignatura ? Gestión y actualización de la cuenta Twitter de la asignatura. ? Generación de 84 minutos de material audiovisual relativo a la/s asignatura/s especificada/s. ? Publicación en abierto del material docente generado en los canales YouTubeEDU-UMH e iTunesU-UMH
Régimen de dedicación: Tiempo parcial
Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado
Nombre del investigador/a principal (IP): Manuel Moya Ramón
Nº de participantes: 1
Importe concedido: 360 €



c4e3b4bb3d58b9b26961066359dacc21

Entidad financiadora: Universidad Miguel Hernández de Elche **Tipo de entidad:** Universidad

Tipo de convocatoria: Competitivo

Ámbito geográfico: Autonómica

Fecha de inicio-fin: 08/01/2014 - 28/02/2015

Duración: 1 año - 2 meses

9 Título del proyecto: La evaluación compartida como medio favorecedor de la autonomía y toma de decisiones de los estudiantes en Educación Física

Ciudad entidad realización: Elche, Comunidad Valenciana, España

Tipo de participación: Miembro de equipo

Aportación al proyecto: Presentación del proyecto al alumnado Preparación de los instrumentos de medida de las variables Administración de los cuestionarios y recogida de información (pretest) Introducción, análisis de datos y obtención de resultados (pretest) Presentación de los protocolos de intervención Entrenamiento del alumnado para la evaluación didáctica Intervención Administración de los cuestionarios y recogida de información (postest) Introducción, análisis de datos y obtención de resultados (postest)

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado

Nombre del investigador/a principal (IP): Juan Antono Moreno Murcia

Nº de participantes: 6

Importe concedido: 4.854 €

Entidad financiadora: Universidad Miguel Hernández de Elche **Tipo de entidad:** Universidad

Tipo de convocatoria: Competitivo

Ámbito geográfico: Nacional

Fecha de inicio-fin: 01/02/2009 - 01/02/2010

Duración: 1 año

Pluralidad, interdisciplinariedad y complejidad docente

D. Manuel Moya Ramón, Catedrático de Universidad en la Universidad Miguel Hernández de Elche (UMH) y adscrito al Instituto Centro de Investigación del Deporte, cuenta con más de 20 años de experiencia docente, impartiendo más de 5000 horas en grado, posgrado y doctorado. Ha destacado en asignaturas como "Planificación del Entrenamiento Deportivo" y "Nuevas Tecnologías en el Acondicionamiento Físico", recibiendo cinco Premios al Talento Docente (2015, 2017, 2019, 2021, 2023) y evaluaciones de excelencia continuas en el programa Docencia-UMH, avalado por ANECA.

Experiencia científica y tecnológica

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1** **Nombre del proyecto:** Digital Literacy in E-Health: Reducing Technological Barriers to Physical Activity and Sports for Individuals with Cerebral Palsy and Acquired Brain Injury, with a Focus on Gender Equality (DIGI-HEAL)

Entidad de realización: Universidad Miguel Hernández de Elche **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Elche, Comunidad Valenciana, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Moya-Ramón, M; Peña-González, I; Roldán-Romero, A; Javaloyes, A

Nº de investigadores/as: 4

Fecha de inicio-fin: 01/01/2026 - 01/01/2030

Cuantía total: 112.000 €

- 2** **Nombre del proyecto:** Educar en nuevas tecnologías, a lo largo de la vida, con el objetivo de mejorar la salud a través de la actividad física ("Selftraining"))

Modalidad de proyecto: De actividad de desarrollo precompetitiva **Ámbito geográfico:** Nacional

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Entidad de realización: Universidad Miguel Hernández de Elche **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Elche, Comunidad Valenciana, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Manuel Moya Ramón

Nº de investigadores/as: 3 **Nº de personas/año:** 3

Tipo de participación: Investigador principal

Nombre del programa: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, Convocatoria 2019 - «Proyectos de I+D+i»

Cód. según financiadora: PID2019-107721RB-I00

Fecha de inicio-fin: 01/06/2020 - 31/05/2024 **Duración:** 4 años

Cuantía total: 44.770 €

Régimen de dedicación: Tiempo completo

- 3** **Nombre del proyecto:** Integración de las E-Health basadas en ejercicio físico como mejora de los procesos de desintoxicación y rehabilitación de drogodependientes

Identificar palabras clave: Salud; Educación física y deporte

Identificar palabras clave: Salud; Educación física y deporte

Modalidad de proyecto: De actividad de desarrollo precompetitiva **Ámbito geográfico:** Unión Europea

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Entidad de realización: Universidad Miguel Hernández de Elche **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: ELCHE, Comunidad Valenciana, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Moya Ramón



CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

c4e3b4bb3d58b9b26961066359dacc21

Nº de investigadores/as: 6**Tipo de participación:** Investigador principal**Nombre del programa:** NextGenerationEU**Fecha de inicio-fin:** 16/03/2023 - 31/12/2023**Cuantía total:** 152.460 €**Régimen de dedicación:** Tiempo completo**Nº de personas/año:** 6**Duración:** 8 meses - 19 días

- 4 Nombre del proyecto:** Desarrollo de un prototipo de movilización temprana en insuficiencia cardíaca y su aplicación en un escenario real: Movilización en Insuficiencia Cardíaca (HeFMob II).

Entidad de realización: INSTITUTO DE INVESTIGACION SANITARIA Y BIOMEDICA DE ALICANTE (ISABIAL)

Tipo de entidad: Instituciones Sanitarias**Ciudad entidad realización:** Alicante, Comunidad Valenciana, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Roche Collado, E; Climent Paya, VE; Sanchez Torrijos, J; Vicente Salar, N; Blasco Peris, C; Guillen García, S; Moya Ramón, M; Sarabia Marin, JM; Aparicio Ugarriza, R; García Alvarez, MI; Fuertes Kenneally, L; Manresa Rocamora, A; Malek Malek, L; Vetrovsky, T

Nº de investigadores/as: 14**Fecha de inicio-fin:** 23/06/2021 - 23/06/2023**Cuantía total:** 128.700 €

- 5 Nombre del proyecto:** Detección de patrones cerebrales particulares en obesos con hiperfagia vs obesos sedentarios

Entidad de realización: Instituto de Investigación Sanitaria y Biomédica de Alicante

Tipo de entidad: Instituciones Sanitarias**Ciudad entidad realización:** Alicante, Comunidad Valenciana, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Roche Collado, E

Nº de investigadores/as: 5**Fecha de inicio-fin:** 01/12/2020 - 01/12/2021**Cuantía total:** 4.000 €

- 6 Nombre del proyecto:** Efecto del consumo de extracto de remolacha sobre la sarcopenia en personas mayores activas

Entidad de realización: Instituto de Investigación Sanitaria de Alicante (ISABIAL)

Tipo de entidad: Instituciones Sanitarias**Ciudad entidad realización:** Elche, Comunidad Valenciana, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Roche-Collado, E; Moya-Ramón, M; Sarabia-Marín, JM; Martínez-Rodríguez, A; Cordova-Martínez, A

Nº de investigadores/as: 5**Fecha de inicio-fin:** 18/06/2019 - 18/06/2020**Cuantía total:** 4.000 €

- 7 Nombre del proyecto:** Efecto de diferentes metodologías de ejercicio físico en pacientes con enfermedad cardiovascular

Entidad de realización: Instituto de investigación sanitaria y biomédica de Alicante (ISABIAL)- Fundación FISABIO

Tipo de entidad: Instituciones Sanitarias**Ciudad entidad realización:** Elche, Comunidad Valenciana, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Roche-Collado, E; Sarabia-Marín, JM; Moya-Ramón, M

Nº de investigadores/as: 3**Fecha de inicio-fin:** 26/06/2018 - 26/06/2019**Cuantía total:** 4.000 €



- 8 Nombre del proyecto:** Cuantificación de los niveles de variabilidad motora para optimizar el aprendizaje y el entrenamiento de habilidades motrices.
- Modalidad de proyecto:** De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Nacional
- Grado de contribución:** Investigador/a
- Entidad de realización:** Universidad Miguel Hernández de Elche **Tipo de entidad:** Universidad
- Ciudad entidad realización:** Elche, Comunidad Valenciana, España
- Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Francisco Javier Moreno Hernandez
- Nº de investigadores/as:** 5 **Nº de personas/año:** 5
- Tipo de participación:** Miembro de equipo
- Nombre del programa:** PROYECTOS DE I+D+I PROGRAMA ESTATAL DE FOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA DE EXCELENCIA (SUB ESTATAL DE GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO)
- Cód. según financiadora:** DEP2013-44160-P
- Fecha de inicio-fin:** 17/11/2014 - 31/12/2016 **Duración:** 2 años - 1 mes - 13 días
- Entidad/es participante/s:** Real Federación Española de Tenis; Universidad Miguel Hernández de Elche; Universidad de Granada
- Cuantía total:** 53.681 €
- Porcentaje en subvención:** 100
- Resultados relevantes:** Desarrollo de programas de intervención en variabilidad para la mejora del aprendizaje técnico deportivo. Comunicación en congresos internacionales y manuscritos en elaboración
- Explicación narrativa:** Diseño de los programas de intervención, registro de datos, tratamiento de datos y elaboración de informes finales
- 9 Nombre del proyecto:** Efectos fisiológicos y psicológicos de un programa de actividad física en pacientes bariátricos
- Modalidad de proyecto:** De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Nacional
- Grado de contribución:** Investigador/a
- Entidad de realización:** Universidad Miguel Hernández de Elche **Tipo de entidad:** Universidad
- Ciudad entidad realización:** Elche, Comunidad Valenciana, España
- Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** David González-Cutre Coll
- Nº de investigadores/as:** 9 **Nº de personas/año:** 9
- Tipo de participación:** Miembro de equipo
- Nombre del programa:** CONVOCATORIA DE 50 AYUDAS A LA INVESTIGACIÓN 2014 IGNACION H. DE LARRAMENDI - FUNDACIÓN MAPFRE
- Fecha de inicio-fin:** 13/02/2015 - 12/02/2016 **Duración:** 1 año
- Entidad/es participante/s:** Hospital Vinalopó Salud de Elche; Universidad Miguel Hernández de Elche
- Cuantía total:** 15.000 €
- Porcentaje en subvención:** 100
- Resultados relevantes:** Descripción de los efectos diferenciales entre combinar dieta y actividad física o prescindir de ella a nivel muscular, masas corporales y riesgo cardiometabólico. Comunicación en congresos y manuscritos en desarrollo
- Régimen de dedicación:** Tiempo parcial
- Explicación narrativa:** Diseño y organización de los programas de intervención en actividad física. Seguimiento y monitorización de las variables de estudio. Tratamiento de datos y elaboración de informes
- 10 Nombre del proyecto:** ANALISIS DE LA VARIABILIDAD DE LOS PATRONES MOTORES EN DIFERENTES NIVELES DE DESTREZA. IMPLICACIONES PARA LA OPTIMIZACION DEL APRENDIZAJE Y EL ENTRENAMIENTO DE LA TECNICA



c4e3b4bb3d58b9b26961066359dacc21

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Nacional

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad Miguel Hernández de Elche

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Elche, Comunidad Valenciana, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Francisco Javier Moreno Hernández

Nº de investigadores/as: 8

Nº de personas/año: 8

Tipo de participación: Miembro de equipo

Nombre del programa: PROYECTOS 2010 DE INVESTIGACIÓN FUNDAMENTAL NO ORIENTADA EN EL MARCO DEL PLAN NACIONAL

Cód. según financiadora: DEP2010-19420

Fecha de inicio-fin: 01/01/2011 - 31/12/2013

Duración: 3 años

Entidad/es participante/s: Federación española de balonmano; Real Federación Española de Tenis; Universidad Miguel Hernández de Elche; Universidad de Granada

Cuantía total: 61.710 €

Porcentaje en subvención: 100

Resultados relevantes: Se analizaron las características de la variabilidad motora mediante herramientas lineales y no lineales, intentando identificar cuáles tienen valor predictor o correlacionan tanto con el nivel de destreza como sobre la capacidad de mejorar esta, en diferentes poblaciones con un nivel creciente de competencia para desarrollar tareas hábiles

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

Explicación narrativa: Puesta a punto de las técnicas instrumentales sobre los gestos motores FASE1: Toma de datos de la fase 1. Protocolo 1.Elaboración de informes de la fase 1. Revisión bibliográfica y preparación de los protocolos de intervención. FASE 2 (ESTUDIO PILOTO):Preparación de la aplicación del estudio piloto en laboratorio. Recogida de datos del estudio piloto. Análisis de los datos del estudio piloto. Informes y establecimiento de los niveles de práctica en variabilidad. Aplicación experimental en laboratorio. Análisis de los datos. Elaboración de informes FASE 2 (ESTUDIO DE CAMPO)Elaboración de informes y establecimiento de los niveles de práctica en variabilidad. Aplicación experimental en laboratorio. Análisis de los datos. Elaboración de informes

11 Nombre del proyecto: NIVELES SANGUÍNEOS DE CGRP EN INDIVIDUOS CON DIFERENTE ADAPTACIÓN AL EJERCICIO, EN REPOSO Y DURANTE EL ESFUERZO FÍSICO MÁXIMO.

Modalidad de proyecto: De actividad de desarrollo precompetitiva **Ámbito geográfico:** Nacional

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Entidad de realización: Universidad Miguel Hernández de Elche

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Elche, Comunidad Valenciana, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Manuel Moya Ramón

Nº de investigadores/as: 6

Nº de personas/año: 6

Tipo de participación: Investigador principal

Nombre del programa: BANCAJA-UMH

Fecha de inicio-fin: 01/01/2011 - 31/12/2012

Duración: 2 años

Entidad/es participante/s: Bancaja; Universidad Miguel Hernández de Elche

Cuantía total: 14.950 €

Porcentaje en subvención: 100

Resultados relevantes: Se constató que el nivel de condición física de los sujetos medido sobre su VO2max ejercía un papel modulador en la secreción del CGRP ante esfuerzos de carácter máximo, regulando así la TA

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Explicación narrativa: DIRECCIÓN, ORGANIZACIÓN Y COORDINACIÓN DE TODAS LAS FASES DEL PROYECTO



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

c4e3b4bb3d58b9b26961066359dacc21

- 12** **Nombre del proyecto:** ANALISIS DE LA EFICACIA DE UN PROGRAMA DE JUEGOS MOTORES PARA EL ACONDICIONAMIENTO DE LA MUSCULATURA DEL TRONCO
- Modalidad de proyecto:** De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Nacional
- Grado de contribución:** Investigador/a
- Entidad de realización:** Universidad Miguel Hernández de Elche **Tipo de entidad:** Universidad
- Ciudad entidad realización:** Elche, Comunidad Valenciana, España
- Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Francisco José Vera García
- Nº de investigadores/as:** 7 **Nº de personas/año:** 7
- Entidad/es financiadora/s:** Bancaja **Tipo de entidad:** Fundación
- Ciudad entidad financiadora:** Valencia, Comunidad Valenciana, España
- Tipo de participación:** Miembro de equipo
- Nombre del programa:** Ayudas para la investigación Bancaja-UMH
- Fecha de inicio-fin:** 01/01/2010 - 31/12/2011 **Duración:** 2 años
- Entidad/es participante/s:** Bancaja; Universidad Miguel Hernández de Elche
- Cuantía total:** 10.237 €
- Porcentaje en subvención:** 100
- Resultados relevantes:** Demostración de la importancia de la inclusión de los juegos motrices como medio de mejora de la adaptación de la musculatura del tronco
- Régimen de dedicación:** Tiempo parcial
- Explicación narrativa:** Revisión y actualización bibliográfica y documental. Selección de los juegos motores que formarán parte del estudio biomecánico. Validación del protocolo de registro electromiográfico y mecánico. Selección y recogida de información sobre la muestra. Registro electromiográfico y mecánico de los ejercicios y juegos motores. Tratamiento y análisis de los datos electromiográficos y mecánicos. Diseño de los programas de ejercicios y juegos motores. Diseño y puesta a punto del protocolo de valoración de la resistencia de la musculatura del tronco. Discusión de los resultados y elaboración del informe final del proyecto
- 13** **Nombre del proyecto:** CONVENIO DE COLABORACIÓN PARA EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FINANCIADOS POR LA CÁTEDRA REAL MADRID-UNIVERSIDAD EUROPEA DE MADRID
- Modalidad de proyecto:** De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Nacional
- Grado de contribución:** Investigador/a
- Entidad de realización:** Universidad Miguel Hernández de Elche **Tipo de entidad:** Universidad
- Ciudad entidad realización:** Elche, Comunidad Valenciana, España
- Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Francisco Javier Moreno Hernández
- Nº de investigadores/as:** 9 **Nº de personas/año:** 9
- Tipo de participación:** Miembro de equipo
- Nombre del programa:** CATEDRA REAL MADRID
- Cód. según financiadora:** UEM2.10X
- Fecha de inicio-fin:** 01/10/2010 - 30/09/2011 **Duración:** 1 año
- Entidad/es participante/s:** CATEDRA REAL MADRID; Universidad Europea de Madrid; Universidad Miguel Hernández de Elche
- Cuantía total:** 5.900 €
- Porcentaje en subvención:** 100
- Régimen de dedicación:** Tiempo parcial
- Explicación narrativa:** Recogida de documentación inicial. Toma de datos



- 14** **Nombre del proyecto:** VI CONGRESO INTERNACIONAL DE LA ASOCIACION ESPAÑOLA DE CIENCIAS DEL DEPORTE
- Modalidad de proyecto:** De demostración, proyectos piloto, de formulación conceptual y diseño de productos y de procesos o servicios
- Grado de contribución:** Investigador/a
- Entidad de realización:** Universidad Miguel Hernández de Elche
- Ámbito geográfico:** Nacional
- Tipo de entidad:** Universidad
- Ciudad entidad realización:** Elche, Comunidad Valenciana, España
- Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Eduardo Cervelló Gimeno
- Nº de investigadores/as:** 14
- Nº de personas/año:** 14
- Tipo de participación:** Miembro de equipo
- Nombre del programa:** Ministerio Presidencia. Ayudas para organización de congresos internacionales
- Cód. según financiadora:** 04/UPB50/10
- Fecha de inicio-fin:** 12/03/2010 - 31/12/2010
- Duración:** 7 meses
- Entidad/es participante/s:** Universidad Miguel Hernández de Elche; asociación española de ciencias del deporte
- Cuantía total:** 4.950 €
- Porcentaje en subvención:** 15
- Resultados relevantes:** Desarrollo en octubre de 2010 del primer Congreso Internacional de la AECD
- Régimen de dedicación:** Tiempo parcial
- Explicación narrativa:** Tareas de organización tanto técnica como científica
- 15** **Nombre del proyecto:** VI CONGRESO INTERNACIONAL DE LA ASOCIACION ESPAÑOLA DE CIENCIAS DEL DEPORTE
- Modalidad de proyecto:** De demostración, proyectos piloto, de formulación conceptual y diseño de productos y de procesos o servicios
- Grado de contribución:** Investigador/a
- Entidad de realización:** Universidad Miguel Hernández de Elche
- Ámbito geográfico:** Nacional
- Tipo de entidad:** Universidad
- Ciudad entidad realización:** Elche, Comunidad Valenciana, España
- Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Eduardo Cervelló Gimeno
- Nº de investigadores/as:** 6
- Nº de personas/año:** 6
- Tipo de participación:** Miembro de equipo
- Nombre del programa:** Ayudas para la organización de Congresos internacionales
- Cód. según financiadora:** AORG/2010/221
- Fecha de inicio-fin:** 01/01/2010 - 31/12/2010
- Duración:** 1 año
- Entidad/es participante/s:** Conselleria de Cultura Educació i Esport; Universidad Miguel Hernández de Elche
- Cuantía total:** 9.000 €
- Porcentaje en subvención:** 15
- Resultados relevantes:** Organización del primer Congreso Internacional de la Asociación Española de Ciencias del Deporte
- Régimen de dedicación:** Tiempo parcial
- Explicación narrativa:** Tareas de organización y gestión propias del Congreso, especialmente en al área científica relacionada con el área de entrenamiento-fisiología
- 16** **Nombre del proyecto:** UN ANALISIS DE LA MOTIVACION EN JUDOCAS DE ALTO NIVEL DE LA COMUNIDAD VALENCIANA DESDE LA TEORIA DE LA AUTODETERMINACION
- Modalidad de proyecto:** De investigación y desarrollo incluida traslacional
- Ámbito geográfico:** Autonómica



c4e3b4bb3d58b9b26961066359dacc21

Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Universidad Miguel Hernández de Elche
Tipo de entidad: Universidad
Ciudad entidad realización: Elche, Comunidad Valenciana, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Eduardo Cervelló Gimeno
Nº de investigadores/as: 11
Nº de personas/año: 11
Tipo de participación: Miembro de equipo
Nombre del programa: Proyectos Consejo Valenciano del Deporte
Fecha de inicio-fin: 01/01/2009 - 10/12/2009
Duración: 11 meses - 12 días
Entidad/es participante/s: Consejo valenciano del deporte; Universidad Miguel Hernández de Elche
Cuantía total: 5.000 €
Porcentaje en subvención: 100
Resultados relevantes: Se establecieron perfiles motivacionales de los practicantes de judo bajo la perspectiva de la teoría de la autodeterminación
Régimen de dedicación: Tiempo parcial
Explicación narrativa: Análisis de datos y obtención de resultados Interpretación de los resultados y elaboración de informes

17 Nombre del proyecto: APROXIMACION MULTIDIMENSIONAL A LA PREDICCIÓN DEL RENDIMIENTO DEPORTIVO

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional
Ámbito geográfico: Nacional
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Universidad Miguel Hernández de Elche
Tipo de entidad: Universidad
Ciudad entidad realización: Elche, Comunidad Valenciana, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Eduardo Cervelló Gimeno
Nº de investigadores/as: 8
Nº de personas/año: 8
Tipo de participación: Miembro de equipo
Nombre del programa: Conselleria de Empresa, Universidad y Ciencia de la Generalitat Valenciana
Cód. según financiadora: GV06/333
Fecha de inicio-fin: 01/01/2006 - 31/12/2007
Duración: 2 años
Entidad/es participante/s: Universidad Miguel Hernández de Elche
Cuantía total: 30.758 €
Porcentaje en subvención: 100
Resultados relevantes: Publicación de dos artículos relacionados con nuevas metodologías de control del rendimiento deportivo, así como el desarrollo de una patente sobre un software
Régimen de dedicación: Tiempo parcial
Explicación narrativa: Adquisición material fungible e inventariable Instalación y comprobación del material inventariable Trámites administrativos diversos (contratación técnico, etc.) Contacto con los clubs y entidades deportivas Planificación de la recogida de datos Fase-1: medidas en competición secundaria y principal Fase-1: análisis estadístico, establecimiento de conclusiones Presentación en congresos, Diseño de la intervención Fase-2: Intervención, medición en competición principal, análisis estadístico, establecimiento de conclusiones. presentación en congresos, redacción de artículos derivados

Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

- 1** **Nombre del proyecto:** Convenio para la realización del proyecto "Implementación de programas de actividad física para sujetos intervenidos de cirugía bariátrica"
Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Manuel moya Ramón
Nº de investigadores/as: 6
Fecha de inicio: 19/10/2016 **Duración:** 4 años
- 2** **Nombre del proyecto:** Efectos fisiológicos y psicológicos de un programa de actividad física pre y post cirugía bariátrica
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Entidad de realización:** Universidad Miguel Hernández de Elche
Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio
Entidad de realización: Universidad Miguel Hernández de Elche **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Elche, Comunidad Valenciana, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Manuel Moya Ramón
Nº de investigadores/as: 8 **Nº de personas/año:** 8
Entidad/es participante/s: Hospital General Universitario de Elche; Universidad Miguel Hernández de Elche
Tipo de proyecto: Cooperación
Nombre del programa: Convenio de colaboración entre La Universidad Miguel Hernández de Elche y la Fundación para el Fomento de la Investigación Sanitaria y Biomédica de la Comunidad Valenciana (FISABIO)
Fecha de inicio: 30/09/2015 **Duración:** 1 año
Resultados relevantes: En proceso de elaboración
- 3** **Nombre del proyecto:** Efectos fisiológicos y psicológicos de un programa de actividad física pre y post-cirugía bariátrica
Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Manuel Moya Ramón
Nº de investigadores/as: 6
Entidad/es participante/s: FUNDACION PARA EL FOMENTO DE LA INVESTIGACION SANITARIA Y BIOMEDICA EN LA COMUNITAT VALENCIANA
Fecha de inicio: 28/07/2015 **Duración:** 2 años
- 4** **Nombre del proyecto:** Efectos fisiológicos y psicológicos de un programa de actividad física pre y post-cirugía bariátrica
Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Manuel Moya Ramón
Nº de investigadores/as: 7
Fecha de inicio: 28/07/2015 **Duración:** 2 años
- 5** **Nombre del proyecto:** Implementación de programas de actividad física para sujetos intervenidos de cirugía bariátrica
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Entidad de realización:** Universidad Miguel Hernández de Elche
Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

c4e3b4bb3d58b9b26961066359dacc21

Entidad de realización: Universidad Miguel Hernández de Elche **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Elche, Comunidad Valenciana, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Manuel Moya Ramón
Nº de investigadores/as: 8 **Nº de personas/año:** 8
Entidad/es participante/s: Hospital Vinalopó Salud de Elche; Universidad Miguel Hernández de Elche
Tipo de proyecto: Coordinación
Nombre del programa: Convenio para la realización del proyecto
Cód. según financiadora: VINALOPOSALUD2.15X
Fecha de inicio: 12/03/2015 **Duración:** 1 año
Resultados relevantes: En proceso de elaboración

6 Nombre del proyecto: Evaluación de la condición física y variables motivacionales en el Programa "Aunar" para combatir el sobrepeso y la obesidad en la infancia

Modalidad de proyecto: De demostración, proyectos piloto, de formulación conceptual y diseño de productos y de procesos o servicios **Entidad de realización:** Universidad Miguel Hernández de Elche

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad Miguel Hernández de Elche **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Elche, Comunidad Valenciana, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): David González-Cutre Coll

Nº de investigadores/as: 5 **Nº de personas/año:** 5

Entidad/es participante/s: Ayuntamiento de Almoradi; Universidad Miguel Hernández de Elche

Tipo de proyecto: Cooperación

Nombre del programa: Contrato con entidades públicas

Cód. según financiadora: AYUNTALMORADI1.15A

Fecha de inicio: 04/03/2015 **Duración:** 5 meses

Cuantía total: 2.344 €

Porcentaje en subvención: 100

7 Nombre del proyecto: Efectos físicos y psicológicos de un programa de ejercicio físico en pacientes intervenidos de cirugía bariátrica

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Entidad de realización:** Universidad Miguel Hernández de Elche

Entidad de realización: Universidad Miguel Hernández de Elche **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Elche, Comunidad Valenciana, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): David González-Cutre Coll

Nº de investigadores/as: 7 **Nº de personas/año:** 7

Entidad/es participante/s: Hospital Vinalopó salud de Elche; Universidad Miguel Hernández de Elche

Tipo de proyecto: Cooperación

Nombre del programa: Adenda al convenio para la realización del proyecto "Efectos físicos y psicológicos de un programa de ejercicio físico en pacientes intervenidos de cirugía bariátrica"

Cód. según financiadora: VINALOPOSALUD1.13D

Fecha de inicio: 01/01/2014 **Duración:** 9 meses

Resultados relevantes: En proceso de elaboración

8 Nombre del proyecto: Contrato de Licencia de Software para la utilización de una aplicación .exe basada en Excel para realizar un seguimiento tanto de deportistas en formación como de deportistas de alto rendimiento



c4e3b4bb3d58b9b26961066359dacc21

Modalidad de proyecto: De demostración, proyectos piloto, de formulación conceptual y diseño de productos y de procesos o servicios
Entidad de realización: Universidad Miguel Hernández de Elche
Grado de contribución: Coordinador/a científico/a
Tipo de entidad: Universidad
Entidad de realización: Universidad Miguel Hernández de Elche
Ciudad entidad realización: Elche, Comunidad Valenciana, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Eduardo Cervelló Gimeno
Nº de investigadores/as: 6 **Nº de personas/año:** 6
Tipo de proyecto: Coordinación
Nombre del programa: Acuerdo de transferencia tecnológica a EBT
Cód. según financiadora: TENNISEVOLUTION1.13ET
Fecha de inicio: 27/03/2013 **Duración:** 20 años
Resultados relevantes: Implementación del software desarrollado a una empresa de base tecnológica (Tennis Evolution, ITAe)

9 **Nombre del proyecto:** Efectos físicos y psicológicos de un programa de ejercicio físico en pacientes intervenidos de cirugía bariátrica
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional
Entidad de realización: Universidad Miguel Hernández de Elche
Grado de contribución: Investigador/a
Tipo de entidad: Universidad
Entidad de realización: Universidad Miguel Hernández de Elche
Ciudad entidad realización: Elche, Comunidad Valenciana, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): David González-Cutre Coll
Nº de investigadores/as: 7 **Nº de personas/año:** 7
Tipo de proyecto: Cooperación
Nombre del programa: CONVENIO UNIVERSIDAD-EMPRESA PARA LA REALIZACIÓN DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN CON PACIENTES OPERADOS DE CIRUGÍA BARIÁTRICA
Cód. según financiadora: VINALOPOSALUD1.12X
Fecha de inicio: 26/04/2012 **Duración:** 7 meses
Resultados relevantes: Implementación de programas de actividad física para sujetos sometidos a cirugía bariátrica. Presentación de resultados en Congresos. Elaboración de manuscritos enviados a publicaciones presentes en JCR

10 **Nombre del proyecto:** Convenio para regular la gestión de las Ayudas concedidas a la UMH a través de la IV Convocatoria de Ayudas a la Investigación Cátedra Real Madrid-UEM
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional
Entidad de realización: Universidad Miguel Hernández de Elche
Grado de contribución: Investigador/a
Tipo de entidad: Universidad
Entidad de realización: Universidad Miguel Hernández de Elche
Ciudad entidad realización: Elche, Comunidad Valenciana, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): David González-Cutre Coll
Nº de investigadores/as: 7 **Nº de personas/año:** 7
Entidad/es financiadora/s: Universidad Europea de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad financiadora: Villaviciosa de Odón, Comunidad de Madrid, España
Tipo de proyecto: Coordinación
Nombre del programa: Convenio para regular la gestión de las ayudas concedidas a la UMH
Cód. según financiadora: UEM2.11X
Fecha de inicio: 29/11/2011 **Duración:** 1 año



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

c4e3b4bb3d58b9b26961066359dacc21

Cuantía total: 5.802 €**Porcentaje en subvención:** 100**Resultados relevantes:** Implementación de programas de actividad física para sujetos intervenidos de cirugía bariátrica. Presentación de resultados en diferentes congresos especializados. Manuscritos en revisión en publicaciones JCR**11 Nombre del proyecto:** ELABORACION DE UN INFORME TECNICO SOBRE LAS PRUEBAS DE SELECCION Y CONTROL DE LA CAPACITACION FISICA DE NADADORES DE RESCATE**Modalidad de proyecto:** De demostración, proyectos piloto, de formulación conceptual y diseño de productos y de procesos o servicios**Entidad de realización:** Universidad Miguel Hernández de Elche**Grado de contribución:** Coordinador/a científico/a**Entidad de realización:** Universidad Miguel Hernández de Elche**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Elche, Comunidad Valenciana, España**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Eduardo Cervelló Gimeno**Nº de investigadores/as:** 13**Nº de personas/año:** 13**Entidad/es participante/s:** Universidad Miguel Hernández de Elche**Entidad/es financiadora/s:**

INAER HELICÓPTEROS OFF SHORE S.A.U.

Tipo de entidad: Entidad Empresarial**Ciudad entidad financiadora:** Alicante, Comunidad Valenciana, España**Tipo de proyecto:** Cooperación**Nombre del programa:** CONTRATO DE ASESORAMIENTO Y ASISTENCIA TÉCNICA ENTRE LA UMH E INAER**Cód. según financiadora:** INAERUMH**Fecha de inicio:** 01/03/2008**Duración:** 2 años - 1 mes**Cuantía total:** 875 €**Porcentaje en subvención:** 100**12 Nombre del proyecto:** ASESORAMIENTO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO DEDICADO AL DEPORTE DEL TENIS**Grado de contribución:** Coordinador del proyecto total, red o consorcio**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Moya-Ramón, M**Nº de investigadores/as:** 1**Entidad/es financiadora/s:**

FUNDACIÓN RIVIERA

Tipo de entidad: Fundación**Ciudad entidad financiadora:** Alicante, Comunidad Valenciana, España**Fecha de inicio:** 31/12/2007**Duración:** 1 año**Cuantía total:** 18.000 €**13 Nombre del proyecto:** CONVENIO PARA EL DESARROLLO DE UNA APLICACIÓN TECNOLÓGICA PARA LA MEJORA DEL RENDIMIENTO DEPORTIVO**Modalidad de proyecto:** De investigación y desarrollo incluida traslacional**Entidad de realización:** Universidad Miguel Hernández de Elche**Grado de contribución:** Investigador/a**Entidad de realización:** Universidad Miguel Hernández de Elche**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Elche, Comunidad Valenciana, España**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Eduardo Cervello Gimeno**Nº de investigadores/as:** 6**Nº de personas/año:** 6**Entidad/es participante/s:** Universidad Miguel Hernández de Elche



c4e3b4bb3d58b9b26961066359dacc21

Entidad/es financiadora/s:

Conselleria de empresa, universidad y ciencia

Tipo de entidad: Organismo Público de Investigación**Ciudad entidad financiadora:** Valencia, Comunidad Valenciana, España**Tipo de proyecto:** Coordinación**Nombre del programa:** Ayudas para el desarrollo de aplicaciones científicas**Cód. según financiadora:** CONSELLEM5.06X**Fecha de inicio:** 03/10/2006**Duración:** 3 meses**Cuantía total:** 25.200 €**Porcentaje en subvención:** 100**Resultados relevantes:** Desarrollo de una aplicación informática para el control del rendimiento en deportistas**Resultados****Resultados derivados de actividades especializadas y de transferencia no incluidos en apartados anteriores**

1 Descripción: Creación de una empresa de base tecnológica (EBT) denominada TENNIS EVOLUTION ITAe

Nombre del investigador/a principal (IP): Manuel Moya Ramón**Nombre del investigador/a corresponsable (Co-IP):** Eduardo Cervelló Gimeno**Grado de contribución:** Coordinador/a científico/a**Empresas spin-off de I+D+i:** Sí**Ámbito geográfico:** Unión Europea**Entidad/es colaboradora/s:**

Universidad Miguel Hernández de Elche

Tipo de entidad: Universidad**Ciudad entidad colaboradora:** Elche, Comunidad Valenciana, España**Fecha de inicio:** 27/03/2013**Duración:** 3 años**Resultados relevantes:** Asesoramiento científico y tecnológico a más de 200 deportistas

2 Descripción: Prestaciones de servicio desarrolladas en el Laboratorio de Análisis y Optimización del entrenamiento del Centro de Investigación del Deporte

Nombre del investigador/a principal (IP): Manuel Moya Ramón**Grado de contribución:** Coordinador/a científico/a**Nuevas técnicas equipamientos:** Sí**Empresas spin-off de I+D+i:** No**Ámbito geográfico:** Nacional**Entidad/es colaboradora/s:**

Universidad Miguel Hernández de Elche

Tipo de entidad: Universidad**Ciudad entidad colaboradora:** Elche, Comunidad Valenciana, España**Fecha de inicio:** 01/10/2010**Duración:** 8 años - 2 meses**Resultados relevantes:** Transferencia de conocimiento a entidades deportivas, asociaciones y particulares derivados de la investigación en el laboratorio de análisis y optimización del entrenamiento. En la actualidad se han desarrollado 102 prestaciones

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Índice H: 31

Fecha de aplicación: 15/10/2025

Fuente de Índice H: GOOGLE SCHOLAR

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Javaloyes, A; Sarabia, JM; Lamberts, RP; Plews, D; Moya-Ramón, M. Training Prescription Guided by Heart Rate Variability Vs. Block Periodization in Well-Trained Cyclists. Journal of Strength and Conditioning Research. 34 - 6, pp. 1511 - 1518. LIPPINCOTT WILLIAMS & WILKINS, 2020. ISSN 1064-8011

DOI: 10.1519/JSC.0000000000003337

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 5

Nº total de autores: 5

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.017

Posición de publicación: 18

Publicación relevante: Sí

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: Sí

Categoría: Science Edition - SPORT SCIENCES

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 83

- 2** Peña-González, I; Fernandez-Fernandez, J; Cervello, E; Moya-Ramón, M. Effect of biological maturation on strength-related adaptations in young soccer players. PlosOne. 14 - 1, pp. 1 - 9. (Estados Unidos de América): PUBLIC LIBRARY SCIENCE, 2019. ISSN 1932-6203

DOI: 10.1371/journal.pone.0219355

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 4

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.776

Posición de publicación: 24

Publicación relevante: Sí

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: Sí

Categoría: Science Edition - MULTIDISCIPLINARY SCIENCES

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 69

- 3** Jaime Fernández Fernández; David Sanz Rivas; José Manuel Sarabia Marín; Manuel Moya Ramón. The Effects of Sport-Specific Drills Training or High-Intensity Interval Training in Young Tennis Players. International Journal of Sports Physiology and Performance. 12, pp. 90 - 98. Illinois(Estados Unidos de América): Human Kinetics, 2017. Disponible en Internet en: <<http://journals.humankinetics.com/page/editorialboard/ijsp>>. ISSN 1555-0265

DOI: 10.1123/ijsp.2015-0684

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 4

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No

Categoría: Science Edition - SPORT SCIENCES



c4e3b4bb3d58b9b26961066359dacc21

Índice de impacto: 3.042**Posición de publicación:** 10**Revista dentro del 25%:** Sí**Num. revistas en cat.:** 82

Resultados relevantes: There were significant improvements after the training period in VO₂peak (DT 2.4%, ES = moderate; MT 4.2%, ES = large) and VIFT (DT 2.2%, ES = small; MT 6.3%, ES = large) for both DT and MT, with no differences between training protocols. Results also showed a large increase in the 505 Agility Test after MT, while no changes were reported in the other tests (sprint and CMJ), either for MT or DT. Even though both training programs resulted in significant improvements in aerobic performance, a mixed program combining tennis drills and runs based on the VIFT led to greater gains and should be considered the preferred training method for improving aerobic power in young athletes.

Publicación relevante: Sí

- 4** Francisco Ayala Rodríguez; Víctor Moreno Pérez; Francisco José Vera García; David Sanz Rivas; Manuel Moya Ramón; Jaime Fernández Fernández. Acute and time-course effects of traditional and dynamic warm-up routines in young elite junior tennis players. PLOS ONE. 11 - 4, San Francisco(Estados Unidos de América): PUBLIC LIBRARY SCIENCE 1160 BATTERY STREET, STE 100, SAN FRANCISCO, CA 94111, 2016. Disponible en Internet en: <<http://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0157648>>. ISSN 1932-6203

DOI: 10.1371/journal.pone.0152790**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 5**Nº total de autores:** 6**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 3.234**Posición de publicación:** 9**Fuente de citas:** WOS**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Autor de correspondencia:** No**Categoría:** Science Edition - MULTIDISCIPLINARY SCIENCES**Revista dentro del 25%:** Sí**Num. revistas en cat.:** 57**Citas:** 1

Resultados relevantes: The findings of this study recommend for optimal performance in these elite tennis players, dynamic stretching should be employed as part of a pre-participation warm-up, rather than static stretching.

Publicación relevante: Sí

- 5** Rafael Sabido Solana; José Luis Hernández Davó; Javier Botella; Manuel Moya Ramón. Effects of 4-Week Training Intervention with Unknown Loads on Power Output Performance and Throwing Velocity in Junior Team Handball Players. PLOS ONE. 11 - 6, San Francisco(Estados Unidos de América): PUBLIC LIBRARY SCIENCE 1160 BATTERY STREET, STE 100, SAN FRANCISCO, CA 94111, 2016. Disponible en Internet en: <<http://apps.webofknowledge.com/InboundService.do?mode=FullRecord&customersID=RID&lsProductCode=Yes&product=WOS&init=Yes&Func=Frame&DestFail=http%3A%2F%2Fwww.webofknowledge.com&action=retrieve&SrcApp=RID&SrcAuth=RID&SID=X2Tgk9hPzwZ243jqtxA&UT=WOS%3A000378029800113>>. ISSN 1932-6203

DOI: 10.1371/journal.pone.0157648**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 4**Nº total de autores:** 4**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 3.057**Posición de publicación:** 11**Fuente de citas:** google académico**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Autor de correspondencia:** No**Categoría:** Science Edition - MULTIDISCIPLINARY SCIENCES**Revista dentro del 25%:** Sí**Num. revistas en cat.:** 63**Citas:** 4

Resultados relevantes: Both UL and KL group improved similarly their 1RM bench press as well as mean and peak power with all loads. There were significant improvements in power developed in all the early time intervals measured

(150 ms) with the three loads (30, 50, 70% 1RM) in the UL group, while KL only improved with 30% 1RM (all the time intervals) and with 70% 1RM (at certain time intervals). Only the UL group improved throwing velocity in both standing (4.7%) and jumping (5.3%) throw ($p > 0.05$). The use of unknown loads has led to greater gains in power output in the early time intervals as well as to increases in throwing velocity compared with known loads. Therefore unknown loads are of significant practical use to increase both strength and in-field performance in a short period of training.

Publicación relevante: Sí

- 6** Jaime Fernandez Fernandez; Eduardo Sáez de Villareal; David Sanz Rivas; Manuel Moya Ramón. The Effects of 8-Week Plyometric Training on Physical Performance in Young Tennis Players. *Pediatric Exercise Science*. 28 - 1, pp. 77 - 86. Illinois(Estados Unidos de América): Human Kinetics, 2016. Disponible en Internet en: <<http://journals.humankinetics.com/pes-current-issue/pes-volume-28-issue-1-february/the-effects-of-8-week-plyometric-training-on-physical-performance-in-young-tennis-players>>. ISSN 0899-8493

DOI: 10.1123/pes.2015-0019

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 4

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 1.452

Posición de publicación: 43

Fuente de citas: WOS

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No

Categoría: Science Edition - SPORT SCIENCES

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 81

Citas: 3

Resultados relevantes: After the training intervention, the Training group (TG) showed significant ($p < .01$) improvements in all the parameters analyzed, with percentages of change and effect sizes ranging from 3.1% to 10.1% and 0.4 (small) to 1.3 (moderate), respectively. No significant changes were observed in the Control group after the training intervention. The plyometric training was shown as an important stimulus for enhancing explosive actions in young tennis players.

Publicación relevante: Sí

- 7** José Luis Hernández Davó; Rafael Sabido Solana; José Manuel Sarabia Marín; Jaime Fernandez Fernandez; Manuel Moya Ramón. The rest interval required for power training with the load that maximized power output in the bench press throw exercise. *Journal of Strength & Conditioning Research*. 30 - 5, pp. 1265 - 1274. Philadelphia(Estados Unidos de América): LIPPINCOTT WILLIAMS & WILKINS, TWO COMMERCE SQ, 2001 MARKET ST, PHILADELPHIA, PA 19103 USA, 2016. Disponible en Internet en: <http://journals.lww.com/nsca-jscr/Abstract/publishahead/The_rest_interval_required_for_power_training_with.96716.aspx>. ISSN 1064-8011

DOI: 10.1519/JSC.0000000000001214

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 5

Nº total de autores: 5

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.075

Posición de publicación: 23

Fuente de citas: SCOPUS

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No

Categoría: Science Edition - SPORT SCIENCES

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 81

Citas: 2

Resultados relevantes: This study showed that, when training with an optimal load for the bench press throw exercise, 2 min rest interval between sets can be enough to avoid significant decreases in power output. Consequently, training sessions' duration could be reduced without causing excessive fatigue, allowing additional time to focus on other conditioning priorities

Publicación relevante: Sí

- 8** Jaime Fernandez Fernández; David Sanz Rivas; Mark Kovacs; Manuel Moya Ramón. In-season effect of a combined repeated sprint and explosive strength training program on elite junior tennis players. *Journal of Strength and Conditioning Research*. 29 - 2, pp. 351 - 357. Philadelphia(Estados Unidos de



c4e3b4bb3d58b9b26961066359dacc21

América): LIPPINCOTT WILLIAMS & WILKINS, TWO COMMERCE SQ, 2001 MARKET ST, PHILADELPHIA, PA 19103 USA, 2015. Disponible en Internet en: <http://journals.lww.com/nsca-jscr/Abstract/2015/02000/In_Season_Effect_of_a_Combined_Repeated_Sprint_and.10.aspx>. ISSN 1064-8011

DOI: 10.1519/JSC.0000000000000759

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 4

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.075

Posición de publicación: 23

Fuente de citas: WOS

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No

Categoría: Science Edition - SPORT SCIENCES

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 81

Citas: 2

Resultados relevantes: This study compared the effectiveness of the addition of a combined training program (i.e., RS and ExpS training) to normal tennis training sessions on fitness qualities (e.g., linear speed, RSA, jumping ability, and aerobic fitness) of young elite tennis players. The results obtained here show that a combined RS and ExpS training program seems to be an effective training tool to improve neuromuscular performance (i.e., changes in jumping ability and single sprint) as well as RSA in tennis players.

Publicación relevante: Sí

- 9** José Luis Hernández Davó; Rafael Sabido Solana; Manuel Moya Ramón; Anthony Blazeovich. Load knowledge reduces rapid force production and muscle activation during maximal-effort concentric lifts .European Journal of Applied Physiology. 115 - 12, pp. 2571 - 2581. New York(Estados Unidos de América): SPRINGER, 233 SPRING ST, NEW YORK, NY 10013 USA, 2015. Disponible en Internet en: <<http://link.springer.com/article/10.1007/s00421-015-3276-8>>. ISSN 1439-6319

DOI: 10.1007/s00421-015-3276-8

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.187

Posición de publicación: 21

Fuente de citas: WOS

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No

Categoría: Science Edition - SPORT SCIENCES

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 81

Citas: 2

Resultados relevantes: Unknown conditions (UC) resulted in a greater initial activation of the muscles and both a higher RFD and mechanical power output in the early phase of the movement under all loading conditions (30–70 % of maximum). UC appears to offer a novel neuromuscular stimulus, and further research on the effects of continued exposure is warranted.

Publicación relevante: Sí

- 10** José Manuel Sarabia Marín; Jaime Fernández Fernández; Casto Juan Recio; Héctor Hernandez Davó; Tomás Urbán Infantes; Manuel Moya Ramón. Mechanical, hormonal and psychological effects of a non-failure short-term strength training program in young tennis players.Journal of Human Kinetics. 45 - 1, pp. 81 - 91. Varsovia(Polonia): DE GRUYTER OPEN LTD, BOGUMILA ZUGA 32A ST, 01-811 WARSAW, POLAND, 2015. ISSN 1899-7562

DOI: 10.1515/hukin-2015-0009

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 5

Nº total de autores: 5

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 1.029

Posición de publicación: 56

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No

Categoría: Science Edition - SPORT SCIENCES

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 81

Fuente de citas: WOS**Citas:** 1

Resultados relevantes: A non-failure strength training protocol improved lower-limb performance levels and produced a moderate psychophysiological impact in youth elite tennis players, suggesting that it is a suitable program to improve strength. Such training protocols do not increase the total training load of tennis players and may be recommended to improve strength.

Publicación relevante: Sí

- 11** Jaime Fernández Fernández; David Sanz Rivas; José Manuel Sarabia Marín; Manuel Moya Ramón. Preseason training: the effects of a 17-day high-intensity shock microcycle in elite tennis players. *Journal of Sports Science and Medicine*. 14 - 4, pp. 783 - 791. Bursa(Turquía): MEDICAL FACULTY ULUDAG UNIV, DEPT SPORTS MEDICINE, BURSA, 16059, TURKEY, 2015. Disponible en Internet en: <<http://www.jssm.org/abstresearchajssm-14-783.xml>>. ISSN 1303-2968

Tipo de producción: Artículo científico**Posición de firma:** 4**Nº total de autores:** 4**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 1.025**Posición de publicación:** 57**Fuente de citas:** WOS**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Autor de correspondencia:** No**Categoría:** Science Edition - SPORT SCIENCES**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 81**Citas:** 1

Resultados relevantes: A 17-day shock microcycle (i.e., 13 HIT sessions) in addition to the regular on-court tennis training significantly improved parameters (e.g., VIFT, RSA_m) that can impact physical performance in tennis. Moreover, additional sessions, including running exercises based on the 30:15ITF and on-court specific exercises, were characterised by significantly lower TL than tennis-training sessions. Although the results were positive, further re-research examining the effect of volume variation (e.g., on- and off-court) on performance, including stress-related measurements (e.g., hormonal), is warranted.

Publicación relevante: Sí

- 12** Jaime Fernández Fernández; José de la Aleja Téllez; Manuel Moya Ramón; David Cabello Manrique; Alberto Méndez Villanueva. Gender differences in game responses during badminton match play. *Journal of strength and conditioning research*. 27 - 9, pp. 2396 - 2404. Philadelphia(Estados Unidos de América): LIPPINCOTT WILLIAMS & WILKINS, TWO COMMERCE SQ, 2001 MARKET ST, PHILADELPHIA, PA 19103 USA, 2013. Disponible en Internet en: <http://journals.lww.com/nsca-jscr/Abstract/2013/09000/Gender_Differences_in_Game_Responses_During.5.aspx>. ISSN 1064-8011

DOI: 10.1519/JSC.0B013E31827FCC 6A**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 3**Nº total de autores:** 5**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 1.79**Posición de publicación:** 31**Fuente de citas:** WOS**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Autor de correspondencia:** No**Categoría:** Science Edition - SPORT SCIENCES**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 84**Citas:** 6

Resultados relevantes: Results showed significant differences (all $p < 0.05$; effect size (ES) = 0.80–1.56) between male and female players in the activity pattern of match play, with male players engaged in longer rallies (6.8 6 4.8 vs. 5.7 6 3.1 seconds), executing more strokes per rally (6.46 4.8 vs. 4.76 2.8) and resting more between rallies (10.5 6 8.8 vs. 8.8 6 7.2 seconds) than female players. No clear differences (all $p > 0.05$; ES = 20.33 to 0.08) were observed between female or male players in average HR (174 ± 7 vs. 170 ± 9 b\$min²¹), %HR_{max} ($89.2 \pm 4.0\%$ vs. $85.9 \pm 4.3\%$), La (2.5 ± 1.3 vs. 3.2 ± 1.8 mmol\$ L^{-1}), and RPE values (14.2 ± 1.9 vs. 14.6 ± 1.8) during match play, although male players spent more time (moderate effect sizes) at intensities between 81 and 90% HR_{max} (35.3 ± 17.9 vs. 25.3 ± 13.6 ; $p < 0.05$; ES = 0.64) in the second game. There seemed to be a trend toward an increased playing

intensity (i.e., higher HR, La, and RPE) from the first to the second game, highlighting the higher exercise intensity experienced during the last part of the match. The clear between-gender differences in activity patterns induced only slightly different physiological responses.

Publicación relevante: Sí

- 13** Eduardo Cervello Gimeno; Juan Antonio Moreno Murcia; Celestina Martínez Galindo; Roberto Ferriz Morell; Manuel Moya Ramón. El papel del clima motivacional, la relación con los demás, y la orientación de metas en la predicción del flow disposicional en educación física. Revista de psicología del deporte. 20 - 1, pp. 165 - 178. Palma de Mallorca, Illes Balears(España): Universitat de les Illes Balears, 2011. Disponible en Internet en: <<http://www.rpd-online.com/article/view/731>>. ISSN 1132-239X

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 5

Nº total de autores: 5

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0.54

Posición de publicación: 62

Fuente de citas: SCOPUS

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, SOCIAL

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 73

Citas: 10

Resultados relevantes: The results revealed that the scales were valid and reliable for measuring the perception of motivational climate and dispositional orientation in physical education classes with Spanish adolescents. A multiple linear regression analysis found that dispositional flow was predicted positively in 45% of the cases by the perception of the performance approach climate, mastery and performance orientation approaches and relatedness. The inclusion of social and approach-avoidance goals together allowed for a more complete analysis of achievement motivation in physical education.

Publicación relevante: Sí

- 14** Manuel Moya Ramón; Artur Hernandez García; José Manuel Sarabia Marín; Miguel Ángel Sánchez Martos; José Luis Hernández Davó; Raúl López Grueso; Adolfo Aracil Marco; Diego Pastor Campos. Bariatric surgery, weight loss and the role of physical activity: a systematic review. European Journal of Human Movement. 32, pp. 145 - 160. Cáceres, Extremadura(España): Asociación Española de Ciencias del Deporte, 2014. Disponible en Internet en: <<http://www.eurjhm.com/index.php/eurjhm/article/view/323>>. ISSN 2386-4095

Tipo de producción: Revisión bibliográfica

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 9

Fuente de citas: Google académico

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de revisión

Autor de correspondencia: Sí

Citas: 2

Resultados relevantes: De un total de 128 trabajos y tras los criterios de exclusión se procedió a la lectura exhaustiva de 24 artículos completos, 21 de ellos observacionales y 3 experimentales. Encontramos que la práctica actividad física se correlaciona de manera positiva con la pérdida de peso, no obstante, aunque no existen diferencias significativas entre realizar ejercicio o no realizarlo a corto plazo (primeros seis meses), sí que se empiezan a hacer palpables a medio o largo plazo (+ 9 meses).

Publicación relevante: Sí

- 15** Comparative Analysis of In-Match Physical Requirements Across National and International Competitive Contexts in Cerebral Palsy Football. 2025.

Tipo de producción: Artículo científico

- 16** Effects of Physical Exercise on Substance Use Disorder: A Comprehensive Review. 2025.

Tipo de producción: Artículo científico

- 17** In-Match Physical Requirements and Team Performance in Cerebral Palsy Football Across a Competitive Season. 2025.
Tipo de producción: Artículo científico
- 18** Influence of Biological Maturation on Training Load and Physical Performance Adaptations After a Running-Based HIIT Program in Youth Football. 2025.
Tipo de producción: Artículo científico
- 19** Integrating Inertial Sensors to Assess Physical Performance and In-Match Demands for the International Selection of Cerebral Palsy Football Players. 2025.
Tipo de producción: Artículo científico
- 20** Match vs. Training Physical Requirements and Their Association with Field-Based Physical Tests in International CP Football. 2025.
Tipo de producción: Artículo científico
- 21** Javaloyes, A; Mateo-March, M; Peña-González, I; Moya-Ramón, M. Assessing sleep quality in elite and junior cyclists. *Frontiers in Sports and Active Living*. 6 - 1369435, pp. 1 - 7. *Frontiers media*, 30/04/2024. ISSN 2624-9367
DOI: 10.3389/fspor.2024.1369435
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 4
Nº total de autores: 4 **Autor de correspondencia:** No
- 22** Montón-Martínez, R; Ballester-Ferrer, JA; Baladzhaeva, S; Sempere-Ruiz, N; Casanova-Lizón, A; Roldán, A; Pastor, D; Sarabia, JM; Javaloyes, A; Peña-González, I; Moya-Ramón, M. Exploring the Impact of Web-Based vs. In-Person Exercise Training on Benefits and Adherence in Substance Use Disorder Interventions: A Pilot Study. *Healthcare*. 12 - 684, pp. 1 - 12. *MDPI*, 16/03/2024. ISSN 2227-9032
DOI: 10.3390/healthcare12060684
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 11
Nº total de autores: 11 **Autor de correspondencia:** No
- 23** Fernandez-Javega, G; Moya-Ramon, M; Peña-Gonzalez, I. Contextual factors in understanding the jumping performance of young football goalkeepers. *Apunts Sports Medicine*. 59 - 100436, pp. 1 - 7. Elsevier España, 22/02/2024. ISSN 2666-5069
DOI: 10.1016/j.apunsm.2024.100436
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 3 **Autor de correspondencia:** No
- 24** Sempere-Ruiz, N; Sarabia, JM; Baladzhaeva, S; Moya-Ramón, M. Reliability and validity of a non-linear index of heart rate variability to determine intensity thresholds. *Frontiers in Physiology*. 15 - 1329360, pp. 1 - 15. FRONTIERS MEDIA SA, 05/02/2024. ISSN 1664-042X
DOI: 10.3389/fphys.2024.1329360
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 4
Nº total de autores: 4 **Autor de correspondencia:** No
- 25** Carrera-Quintanar, L; Funes, L; Herranz-López, M; Vicente-Salar, N; Mielgo-Ayuso, J; Moya-Ramón, M; Pons, A; Micol, V; Roche, E. Acute Antioxidant Response to Two Types of Exercises: 2000 M Run vs. Burpee Test. *Antioxidants*. 13 - 144, pp. 1 - 11. *MDPI*, 24/01/2024. ISSN 2076-3921
DOI: 10.3390/antiox13020144



c4e3b4bb3d58b9b26961066359dacc21

Tipo de producción: Artículo científico**Posición de firma:** 9**Nº total de autores:** 9**Autor de correspondencia:** No

- 26** Peña-González, I; Maggiolo, JF; Roldán, A; Moya-Ramón, M. Analysis of goal scoring patterns as a factor in understanding the evolution of international cerebral palsy football. Retos-Nuevas Tendencias en Educacion Fisica Deporte y Recreacion. 57, pp. 362 - 370. FEDERACION ESPANOLA ASOC DOCENTES EDUCACION FISICA-FEAEDEF, 2024. ISSN 1579-1726

Tipo de producción: Artículo científico**Posición de firma:** 4**Nº total de autores:** 4**Autor de correspondencia:** No

- 27** Exploring the Impact of Web-Based vs. In-Person Exercise Training on Benefits and Adherence in Substance Use Disorder Interventions: A Pilot Study. 2024.

Tipo de producción: Artículo científico

- 28** Javaloyes, A; Marinazzo, D; Sanabria, D; Moya-Ramón, M; Lillo-Beviá, JR; Mateo-March, M. No evidence of association between HRV and training volume in a pool of professional athletes before, during, and after the first COVID-19 lockdown. Science & Sports. 39, pp. 72 - 80. ELSEVIER FRANCE-EDITIONS SCIENTIFIQUES MEDICALES ELSEVIER, 2024. ISSN 0765-1597

DOI: 10.1016/j.scispo.2023.02.001**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 4**Nº total de autores:** 6**Autor de correspondencia:** No

- 29** Casanova-Lizón, A; Sarabia, JM; Pastor, D; Javaloyes, A; Peña-González, I; Moya-Ramón, M. Designing an App to Promote Physical Exercise in Sedentary People Using a Day-to-Day Algorithm to Ensure a Healthy Self-Programmed Exercise Training. International Journal of Environmental Research and Public Health. 20 - 1528, pp. 1 - 12. Basel(Suiza): MDPI, 14/01/2023. ISSN 1660-4601

DOI: 10.3390/ijerph20021528**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 6**Nº total de autores:** 6**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 4.614**Posición de publicación:** 45**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Autor de correspondencia:** Sí**Categoría:** Science Edition - PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH**Revista dentro del 25%:** Sí**Num. revistas en cat.:** 182

- 30** Peña-González, I; Maggiolo, JG; Javaloyes, A; Moya-Ramón, M. Analysis of scored goals in the cerebral palsy football World Cup. Journal of Sports Sciences. 40 - 22, pp. 2509 - 2516. TAYLOR & FRANCIS LTD, 2023. ISSN 0264-0414

DOI: 10.1080/02640414.2023.2167257**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 4**Nº total de autores:** 4**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Autor de correspondencia:** No

- 31** Peña-González, I; Javaloyes, A; Sarabia, JM; Moya-Ramón, M. Changes in Sprint Force-Velocity Profile in International Para Footballers. International Journal of Sports Physiology and Performance. 18 - 5, pp. 495 - 502. HUMAN KINETICS PUBL INC, 2023. ISSN 1555-0265

DOI: 10.1123/ijsp.2022-0317



c4e3b4bb3d58b9b26961066359dacc21

Tipo de producción: Artículo científico**Posición de firma:** 4**Nº total de autores:** 4**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Autor de correspondencia:** No

- 32** Polo-López, A; Calatayud, J; Nuñez-Cortés, R; Andersen, LL; Moya-Ramón, M; López-Bueno, R. Dose-Response Association Between Handgrip Strength and Hypertension: A Longitudinal Study of 76,503 European Older Adults. *Current Problems in Cardiology*. 48 - 9, pp. 1 - 11. MOSBY-ELSEVIER, 2023. ISSN 0146-2806

DOI: 10.1016/j.cpcardiol.2023.101813.**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 5**Nº total de autores:** 6**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Autor de correspondencia:** No

- 33** Navarro-López, S; Moya-Ramón, M; Gallar, J; Carracedo, C; Aracil-Marco, A. Effects of physical activity/exercise on tear film characteristics and dry eye associated symptoms: A literature review. *Contact Lens and Anterior Eye*. 46 - 4, pp. 1 - 11. Elsevier, 2023. ISSN 1367-0484

DOI: 10.1016/j.clae.2023.101854**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 2**Nº total de autores:** 5**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Autor de correspondencia:** No

- 34** Sanz-Quinto, S; Moya-Ramón, M; Brizuela, G; Rice, I. Hydration strategies at 4000 m altitude sojourn in a marathoner. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte*. 23 - 91, pp. 451 - 468. RED Iris, 2023. ISSN 1577-0354

DOI: 10.15366/rimcafd2023.91.028**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 2**Nº total de autores:** 5**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Autor de correspondencia:** No

- 35** Javaloyes, A; Marinazzo, D; Sanabria, D; Moya-Ramón, M; Lillo-Beviá, JR; Mateo-March, M. No evidence of association between HRV and training volume in a pool of professional athletes before, during, and after the first COVID-19 lockdown. *Science and Sports*. 1 - 1, pp. 1 - 11. ELSEVIER FRANCE-EDITIONS SCIENTIFIQUES MEDICALES ELSEVIER, 2023. ISSN 0765-1597

Tipo de producción: Artículo científico**Posición de firma:** 4**Nº total de autores:** 6**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Autor de correspondencia:** No

- 36** Peña-González, I; Moya-Ramón, M. Physical performance preparation for the cerebral palsy football worldcup: A team study. *Apunts Sports Medicine*. 58 - 218, pp. 100413 - 100423. 2023. ISSN 2666-5069

DOI: 10.1016/j.apunsm.2023.100413**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 2**Nº total de autores:** 2**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Autor de correspondencia:** No

- 37** Peña-González, I; Javaloyes, A; Moya-Ramón, M. The effect of a combination of flipped classroom and gamification on university student's perceived teaching quality, subject satisfaction and academic performance. *Retos*. 50, pp. 403 - 407. 2023. ISSN 1579-1726

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista



c4e3b4bb3d58b9b26961066359dacc21

Posición de firma: 3**Nº total de autores:** 3**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Autor de correspondencia:** No

- 38** Moya-Ramón, M; Haakonssen, E; Peña-González, I; Mateo-March, M; Javaloyes, A. Predicting BMX Performance with Laboratory Measurements in Elite Riders. Journal of sports sciences. 41, pp. 1 - 7. Oxon(Reino Unido): TAYLOR & FRANCIS LTD, 27/12/2022. ISSN 0264-0414

DOI: 10.1080/02640414.2022.2162755**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 5**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 3.943**Posición de publicación:** 26**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Autor de correspondencia:** No**Categoría:** Science Edition - SPORT SCIENCES**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 88

- 39** Casanova-Lizón, A; Manresa-Rocamora, A; Flatt, AA; Sarabia, JM; Moya-Ramón, M. Does Exercise Training Improve Cardiac-Parasympathetic Nervous System Activity in Sedentary People? A Systematic Review with Meta-Analysis. International Journal of Environmental Research and Public Health. 19, pp. 10463. Basel(Suiza): MDPI, 26/10/2022. ISSN 1660-4601

DOI: 10.3390/ijerph192113899**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 5**Nº total de autores:** 5**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 4.614**Posición de publicación:** 45**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Autor de correspondencia:** Sí**Categoría:** Science Edition - PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH**Revista dentro del 25%:** Sí**Num. revistas en cat.:** 182

- 40** Peña-González, I; Javaloyes, A; Moya-Ramón, M. Role of Student-Coach as active learning method in higher education: A longitudinal study. RICYDE: Revista Internacional de Ciencias del Deporte. 70, pp. 235 - 246. RAMON CANTO ALCARAZ, URBANIZACION PUERTO & PLAYA, 03/10/2022.

Tipo de producción: Artículo científico**Autor de correspondencia:** No**Tipo de soporte:** Revista

- 41** Manresa-Rocamora, A; Sarabia, JM; Guillén-García, S; Pérez-Berbel, P; Miralles-Vicedo, B; Roche, E; Vicente-Salar, N; Moya-Ramón, M. Heart Rate Variability-Guided Training for Improving Mortality Predictors in Patients with Coronary Artery Disease. International Journal of Environmental Research and Public Health. 19, pp. 10463. MDPI, 23/08/2022. ISSN 1660-4601

DOI: 10.3390/ijerph191710463**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 8**Nº total de autores:** 8**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 4.614**Posición de publicación:** 45**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Autor de correspondencia:** No**Categoría:** Science Edition - PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH**Revista dentro del 25%:** Sí**Num. revistas en cat.:** 182



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

c4e3b4bb3d58b9b26961066359dacc21

- 42** Pena Gonzalez, Ivan; Javaloyes, A; Moya-Ramón, Manuel. The effect of the maturity status on strength performance in young elite basketball players. RETOS- Nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación.20/04/2022. ISSN 1579-1726
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: Sí
- 43** Pico-Sirvent, Ines; Manresa-Rocamora, Agustin; Aracil-Marco, Adolfo; Moya-Ramon, Manuel. A Combination of Aerobic Exercise at Fatmax and Low Resistance Training Increases Fat Oxidation and Maintains Muscle Mass, in Women Waiting for Bariatric Surgery. OBESITY SURGERY. 32, 2022. ISSN 0960-8923
DOI: 10.1007/s11695-022-05897-1
PMID: 35048250
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 4 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Nº total de autores: 4 **Autor de correspondencia:** Sí
- 44** Pena-Gonzalez, Ivan; Javaloyes, Alejandro; Sarabia, Jose Manuel; Moya-Ramon, Manuel. Assessing the Sprint Force-Velocity Profile in International Football Players with Cerebral Palsy: Validity, Reliability and Sport Class' Profiles. JOURNAL OF HUMAN KINETICS. 82, 2022. ISSN 1640-5544
DOI: 10.2478/hukin-2022-0065
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 45** Navarro-Lopez, Sergio; Moya-Ramon, Manuel; Gallar, Juana; Aracil-Marco, Adolfo. Association between physical activity/exercise and dry eye disease: a scoping review. ACTA OPHTHALMOLOGICA. 100, 2022. ISSN 1755-375X
DOI: 10.1111/j.1755-3768.2022.054
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 46** Manresa-Rocamora A; Ribeiro F; Casanova-Lizón A; Flatt AA; Sarabia JM; Moya-Ramón M. Cardiac Rehabilitation Improves Endothelial Function in Coronary Artery Disease Patients.International journal of sports medicine. 2022. ISSN 0172-4622
DOI: 10.1055/a-1717-1798
PMID: 35468652
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 6 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Nº total de autores: 6 **Autor de correspondencia:** No
- 47** Sanz-Quinto, Santiago; Flatt, Andrew; Brizuela, Gabriel; Lopez-Grueso, Raul; Moya-Ramon, Manuel. Cardiac vagal activity, training mileage, and intensity in a Kenyan female distance athlete. RICYDE: Revista Internacional de Ciencias del Deporte. 18, 2022. ISSN 1885-3137
DOI: 10.5232/ricyde2022.06802
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: Sí
- 48** Sanz-Quinto, S; Girard, O; López-Grueso, R; Brizuela, G; Moya-Ramón, M. Hematological and Ventilatory Responses to a 3900 M Altitude Sojourn in an Elite Wheelchair-marathoner. European Journal of sport Sciences. 1 - 1, pp. 1 - 8. 2022.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: Sí
- 49** Peña-González I; Sarabia JM; Manresa-Rocamora A; Moya-Ramón M. International football players with cerebral palsy maintained their physical fitness after a self-training program during the COVID-19 lockdown.PeerJ. 10, pp. e13059. 2022.



c4e3b4bb3d58b9b26961066359dacc21

DOI: 10.7717/peerj.13059**PMID:** 35317073**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista

- 50** Peña-González I.; Javaloyes A.; Agulló F.; Sempere M.; Soler A.; Moya-Ramón M.. Mandatory lockdown impaired performance in professional football players. RICYDE: Revista Internacional de Ciencias del Deporte. 18, pp. 29 - 42. 2022. ISSN 18853137

DOI: 10.5232/RICYDE2022.06703**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Autor de correspondencia:** Sí

- 51** Pena-Gonzalez, Ivan; Javaloyes, Alejandro; Moya-Ramon, Manuel. The effect of the maturity status on strength performance in young elite basketball players. RETOS- NUEVAS TENDENCIAS EN EDUCACION FISICA DEPORTE Y RECREACION. 2022. ISSN 1579-1726

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista

- 52** Pena-Gonzalez, Ivan; Javaloyes, Alejandro; Cervello, Eduardo; Moya-Ramon, Manuel. The maturity status but not the relative age influences elite young football players' physical performance. SCIENCE AND MEDICINE IN FOOTBALL. 2022. ISSN 2473-3938

DOI: 10.1080/24733938.2022.2053338**PMID:** 35277114**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista

- 53** Moya-Ramon, M.; Mateo-March, M.; Pena-Gonzalez, I.; Zabala, M.; Javaloyes, A.. Validity and reliability of different smartphones applications to measure HRV during short and ultra-short measurements in elite athletes. COMPUTER METHODS AND PROGRAMS IN BIOMEDICINE. 217, 2022. ISSN 0169-2607

DOI: 10.1016/j.cmpb.2022.106696**PMID:** 35172251**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 1**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Nº total de autores:** 5**Autor de correspondencia:** No

- 54** Mateo-March M; Moya-Ramón M; Javaloyes A; Sánchez-Muñoz C; Clemente-Suárez VJ. Validity of detrended fluctuation analysis of heart rate variability to determine intensity thresholds in elite cyclists. European journal of sport science. pp. 1 - 8. 2022. ISSN 1746-1391

DOI: 10.1080/17461391.2022.2047228**PMID:** 35238695**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista

- 55** Peña-González, I; Sarabia, JM; Moya-Ramón, M. Young soccer players aggrupation for conditioning trainings according to players' maturation and physical performance: A practical example. RETOS- Nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación.43, pp. 98 - 106. FEDERACION ESPANOLA ASOC DOCENTES EDUCACION FISICA-FEAEDEF, 2022.

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Autor de correspondencia:** Sí

- 56** Aracil-Marco, A; Sarabia, JM; Pastor, D; Guillen, S; Lopez-Grueso, R; Gallar, J; Moya-Ramón, M. Acute Increase in Blood α CGRP at Maximal Exercise and Its Association to Cardiorespiratory Fitness, Carbohydrate Oxidation and Work Performed: An Exploratory Study in Young Men. Biology. 10 - 8, pp. 783 - 795. MDPI, 2021.

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Autor de correspondencia:** Sí



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

c4e3b4bb3d58b9b26961066359dacc21

- 57** Javaloyes, A; Mateo March. M; Carpes, FP; Moya-Ramón, M; Lopez-Grueso, R; Zabala, M. Bilateral asymmetries in professional cyclists during a Grand Tour. *Isokinetics and Exercise Science*. 29, pp. 455 - 461. IOS PRESS, 2021.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: No
- 58** Manresa-Rocamora A; Ribeiro F; Sarabia JM; Ibias J; Oliveira NL; Vera-García, FJ; Moya-Ramón M. Exercise-based cardiac rehabilitation and parasympathetic function in patients with coronary artery disease: a systematic review and meta-analysis. *Clinical Autonomic Research*. 1 - 1, pp. 1 - 17. HEIDELBERG(Alemania): SpringerNature, 2021. Disponible en Internet en: <<https://link.springer.com/article/10.1007/s10286-020-00687-0>>. ISSN 1619-1560
DOI: 10.1007/s10286-020-00687-0
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Autor de correspondencia: Sí
Categoría: Science Edition - CLINICAL NEUROLOGY
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 199
- Nº total de autores:** 7
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 2.485
Posición de publicación: 111
- 59** Manresa-Rocamora A; Sarabia JM; Javaloyes A; Faltt AA; Moya-Ramón M. Heart Rate Variability-Guided Training for Enhancing Cardiac-Vagal Modulation, Aerobic Fitness, and Endurance Performance: A Methodological Systematic Review with Meta-Analysis. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 18 - 19, pp. 10299. Basel(Suiza): MDPI, 2021. ISSN 1660-4601
DOI: 10.3390/ijerph181910299
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Autor de correspondencia: Sí
Categoría: Public, Environmental & Occupational Health
Revista dentro del 25%: Sí
Num. revistas en cat.: 182
- Nº total de autores:** 5
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 4.614
Posición de publicación: 45
- 60** Manresa-Rocamora, A; Flatt, AA; Casanova-Lizón, A; Ballester-Ferrer, JA; Sarabia, JM; Vera-García, FJ; Moya-Ramón, M. Heart rate-based indices to detect parasympathetic hyperactivity in functionally overreached athletes. A meta-analysis. *Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sports*. 1 - 1, pp. 1 - 19. WILEY, 2021. ISSN 0905-7188
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Autor de correspondencia: Sí
Categoría: Science Edition - SPORT SCIENCES
Revista dentro del 25%: Sí
Num. revistas en cat.: 83
- Nº total de autores:** 7
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 3.255
Posición de publicación: 14
- 61** Peña-González, I; Sarabia, JM; Mancha-Triguero, D; Moya-Ramón, M; Gamonales, J. Relationship between physical performance and match load and effects of two consecutive matches in cerebral palsy footballers. *Retos*. 41, pp. 728 - 734. FEDERACION ESPANOLA ASOC DOCENTES EDUCACION FISICA-FEDEF, 2021.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: Sí



c4e3b4bb3d58b9b26961066359dacc21

- 62** Peña-González, I; García- Calvo, T; Cervello, EM; Moya-Ramón, M. The Coaches' Efficacy Expectations of Youth Soccer Players with Different Maturity Status and Physical Performance. *Journal of human kinetics*. 79, pp. 289 - 299. SCIENDO, 2021.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: Sí
- 63** Javaloyes, J; Mateo-March, M; Manresa-Rocamora, A; Sanz-Quinto, S; Moya-Ramón, M. The Use of a Smartphone Application in Monitoring HRV during an Altitude Training Camp in Professional Female Cyclists: A Preliminary Study. *Sensors*. 21 - 16, pp. 5497 - 5508. Basel(Suiza): MDPI, 2021. ISSN 1424-8220
DOI: 10.3390/s21165497
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 5 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Nº total de autores: 5 **Autor de correspondencia:** Sí
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Science Edition - INSTRUMENTS & INSTRUMENTATION
Índice de impacto: 3.576 **Revista dentro del 25%:** Sí
Posición de publicación: 14 **Num. revistas en cat.:** 64
- 64** Zandonai, Thomas; Manresa-Rocamora, Agustin; Monese, Luca; Moya-Ramon, Manuel; Schena, Federico; Chiamulera, Cristiano. A descriptive study of exercise dependence: a short report among Italian and Japanese runners. *Journal of Addictive Diseases*. 2020. ISSN 1055-0887
DOI: 10.1080/10550887.2020.1829450
PMID: 33028178
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 65** Manresa-Rocamora, A; Sarabia, JM; Sánchez-Meca, J; Oliveira, J; Vera-García, FJ; Moya-Ramón, M. Are the Current Cardiac Rehabilitation Programs Optimized to Improve Cardiorespiratory Fitness in Patients? A Meta-Analysis. *Journal of Aging and Physical Activity*. 29 - 2, pp. 327 - 342. HUMAN KINETICS PUBL INC, 2020.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: Sí
- 66** Marc-Hernández, A.; Ruiz-Tovar, J.; Aracil, A.; Guillén, S.; Moya-Ramón M.. Effects of a High-Intensity Exercise Program on Weight Regain and Cardio-metabolic Profile after 3 Years of Bariatric Surgery: A Randomized Trial. *Scientific Reports*. 1 - 1, pp. 1 - 12. (Estados Unidos de América): Springer Nature, 2020. ISSN 2045-2322
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 5 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Nº total de autores: 5 **Autor de correspondencia:** Sí
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Science Edition - MULTIDISCIPLINARY SCIENCES
Índice de impacto: 4.011 **Revista dentro del 25%:** Sí
Posición de publicación: 15 **Num. revistas en cat.:** 69
- 67** Moya-Ramon M; Yuzo Nakamura F; Teixeira AS,; Granacher U; Santos-Rosa FJ; Sanz-Rivas D; Fernandez-Fernandez J.. Effects of resisted vs. conventional sprint training on physical fitness in young elite tennis players. *Journal of Human Kinetics*. 1 - 1, pp. 1 - 10. 2020.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Nº total de autores: 7 **Autor de correspondencia:** No



c4e3b4bb3d58b9b26961066359dacc21

Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 1.414
Posición de publicación: 61

Categoría: Science Edition - SPORT SCIENCES
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 83

- 68** Peña-González, I; Javaloyes, A; Sarabia, JM; Moya-Ramón, M. Relative age-related differences between different competitive levels and field positions in young soccer players. *Research in Sports Medicine*. pp. 1 - 11. Oxon(Reino Unido): TAYLOR & FRANCIS LTD, 2020. ISSN 1543-8627

DOI: 10.1080/15438627.2020.1853540

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 4

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.554

Posición de publicación: 30

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: Sí

Categoría: Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 85

- 69** Fernandez-Fernandez, J; Moya-Ramon, M; Santos-Rosa, FJ; Gantois, P; Nakamura, FY; Sanz-Rivas, D; Granacher, U. Within-Session Sequence of the Tennis Serve Training in Youth Elite Players. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 18 - 1, pp. 244 - 259. Basel(Suiza): MDPI, 2020. ISSN 1660-4601

DOI: 10.3390/ijerph18010244

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 2

Nº total de autores: 7

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.390

Posición de publicación: 41

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No

Categoría: Science Edition - PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 176

- 70** Picó-Sirvent, I; Aracil-Marco, A; Moya-Ramón, M. Effects of a Combined High-Intensity Interval Training and Resistance Training Program in Patients Awaiting Bariatric Surgery: A Pilot Study. *Sports*. 7 - 72, pp. 1 - 14. MDPI, 2019.

Tipo de producción: Artículo científico

Autor de correspondencia: Sí

Tipo de soporte: Revista

- 71** Marc-Hernández, A; Ruiz-Tovar, J; Aracil, A; Guillén, S; Moya-Ramón, M. Impact of Exercise on Body Composition and Cardiometabolic Risk Factors in Patients Awaiting Bariatric Surgery. *Obesity Surgery*. New York(Canadá): SPRINGER, 2019. ISSN 0960-8923

DOI: 10.1007/s11695-019-04088-9

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 5

Nº total de autores: 5

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.603

Posición de publicación: 30

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: Sí

Categoría: Science Edition - SURGERY

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 203

- 72** Santiago Sanz Quinto; Raúl López Grueso; Gabriel Brizuela; Andrew Flatt; Manuel Moya Ramón. Influence of Training Models at 3,900-m Altitude on the Physiological Response and Performance of a Professional Wheelchair Athlete: A Case Study. *Journal of Strength and Conditioning Research*. 33 - 6, pp. 1714 - 1722. PHILADELPHIA(Estados Unidos de América): LIPPINCOTT WILLIAMS & WILKINS, 2019. Disponible en Internet en: <<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=Influence+of+Training+Models+at+3%2C900-m+Altitude+on+the+Physiological+Response+and+Performance+of+a+Professional+Wheelchair+Athlete%3A+A+Case+Study>>. ISSN 1064-8011
DOI: 10.1519/JSC.0000000000002667
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 5
Nº total de autores: 5
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 3.017
Posición de publicación: 18
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Autor de correspondencia: Sí
Categoría: SPORT SCIENCES
Revista dentro del 25%: Sí
Num. revistas en cat.: 83
- 73** Sanz-Quinto, S; Moya-Ramón, M; Brizuela, G; Rice, I; Urban, T; López-Grueso, R. Nutritional strategies in an elite wheelchair marathoner at 3900m altitude: a case report. *Journal of the International Society of Sports Nutrition*. 16 - 51, pp. 1 - 10. London(Reino Unido): BMC, 2019. ISSN 1550-2783
DOI: 10.1186/s12970-019-0321-8
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 6
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 3.841
Posición de publicación: 9
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Autor de correspondencia: No
Categoría: Science Edition - SPORT SCIENCES
Revista dentro del 25%: Sí
Num. revistas en cat.: 83
- 74** Javaloyes, A; Sarabia, JM; Lamberts, RP; Plews, D; Moya-Ramón, M. Training prescription guided by heart rate variability vs. block periodization in well-trained cyclists. *Journal of Strength and Conditioning Research*. 1 - 1, pp. 1 - 10. LIPPINCOTT WILLIAMS & WILKINS, 2019. ISSN 1064-8011
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 5
Nº total de autores: 5
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 3.017
Posición de publicación: 18
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Autor de correspondencia: Sí
Categoría: Science Edition - SPORT SCIENCES
Revista dentro del 25%: Sí
Num. revistas en cat.: 83
- 75** Alicia Martínez Cantó; Manuel Moya Ramón; Diego Pastor Campos. Could dysmenorrhea decrease strength performance when a velocity-based resistance testing is used?. *Science and Sports*. 100 - 1, pp. 1 - 10. ELSEVIER FRANCE-EDITIONS SCIENTIFIQUES MEDICALES ELSEVIER, 2018.
Tipo de producción: Artículo científico
Autor de correspondencia: Sí
Tipo de soporte: Revista
- 76** Manuel Moya Ramón; Casto Juan Recio; Diego López Plaza; Francisco José Vera García. Dynamic trunk muscle endurance profile in adolescents aged 14-18: Normative values for age and gender differences. *Journal of Back and Musculoskeletal Rehabilitation*. pp. 1 - 8. AMSTERDAM(Holanda): IOS PRESS NIEUWE HEMWEG 6B, 1013 BG AMSTERDAM, NETHERLANDS, 2018. Disponible en Internet en: <<https://content.iospress.com/articles/journal-of-back-and-musculoskeletal-rehabilitation/bmr169760>>. ISSN 1053-8127



c4e3b4bb3d58b9b26961066359dacc21

DOI: 10.3233/BMR-169760**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 4**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 0.912**Posición de publicación:** 56**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Autor de correspondencia:** Sí**Categoría:** ORTHOPEDICS**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 76

Resultados relevantes: Males showed higher BTC scores than females (males: 90.07 ± 32.65 repetitions; females: 73.43 ± 27.74 repetitions), but no significant differences between age strata nor age * gender interaction were found. Significant differences for the BTC scores between sessions were found (T1 = 72.06 ± 26.28 repetitions; T2 = 81.44 ± 31.27 repetitions). The ICC was 0.82, whereas the typical error was 17.2%. Gender, but not age, is an important factor when abdominal endurance is compared between adolescents. Finally, the BTC is a reliable test, supporting the findings of this study. However, an extensive familiarization period to reduce the learning effect is necessary

- 77** Moya-Ramón, M; Picó-Sirvent, I; Aracil-Marco, A. Effects of physical activity programs in severe obesity, before and after bariatric surgery: a current framework. *European Journal of Human Movement*. 41, pp. 103 - 123. Cáceres, Extremadura(España): AECD, 2018. Disponible en Internet en: <<http://www.eurjhm.com/index.php/eurjhm>>. ISSN 2386-4095

Tipo de producción: Artículo científico**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 3**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Autor de correspondencia:** Sí

- 78** Manuel Moya Ramón; Alejandro Javaloyes. Hayes & Quinn's TRIMP Concurrent Validity for Cycling. *Journal of Science and Cycling*. 7 - 1, pp. 17 - 23. Granada, Andalucía(España): Cycling Research Center, 2018. Disponible en Internet en: <<http://www.jsc-journal.com/ojs/index.php?journal=JSC&page=article&op=view&path%5B%5D=10.28985%2F180630.jsc.04&path%5B%5D=486>>. ISSN 2254-7053

DOI: 10.28985/180130.jsc.04**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 3**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Autor de correspondencia:** No

- 79** Santiago Sanz-Quinto; Gabriel Brizuela; Raúl López-Grueso; Ian Rice; Manuel Moya-Ramón. Influence of Training Load on Mood Disturbance at Sea Level and 3900 m Altitude: A Case Study of a Wheelchair Athlete. *Sports*. 6 - 4, pp. 1 - 8. Basel(Suiza): MDPI, 2018. Disponible en Internet en: <<https://www.mdpi.com/journal/sports>>. ISSN 2075-4663

DOI: 10.3390/sports6040122.**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 5**Nº total de autores:** 5**Fuente de impacto:** Emerging Sources Citation Index**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Autor de correspondencia:** Sí**Categoría:** SPORT SCIENCES

- 80** Sarabia, JM; Manresa-Rocamora, A; Oliveira, J; Moya-Ramón, M. Influence of the exercise frequency, intensity, time and type according to different training modalities of the cardiac rehabilitation programs. *European Journal of Human Movement*. 41, pp. 49 - 72. Cáceres, Extremadura(España): AECD, 2018. Disponible en Internet en: <<http://www.eurjhm.com/index.php/eurjhm>>. ISSN 2386-4095

Tipo de producción: Artículo científico**Posición de firma:** 4**Nº total de autores:** 4**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Autor de correspondencia:** Sí



- 81** Sanz-Quinto S; Brizuela G; López-Grueso R; Flatt AA; Aracil- Marco A; Reina R; Moya-Ramón M. Monitoring Heart Rate Variability Before and After a Marathon in an Elite Wheelchair Athlete: A Case Study. *Journal of Sports Science & Medicine*. 17 - 4, pp. 557 - 562. Bursa(Turquía): MEDICAL FACULTY ULUDAG UNIV, DEPT SPORTS MEDICINE, BURSA 16059, TURKEY, 2018. Disponible en Internet en: <<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=Monitoring+heart+rate+variability+before+and+after+a+marathon+in+an+elite+wheelchair+athlete%3A+a+case+study>>. ISSN 1303-2968
PMID: 30479523
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 7
Nº total de autores: 7
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 1.990
Posición de publicación: 37
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Autor de correspondencia: Sí
Categoría: SPORT SCIENCES
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 81
- 82** Iván Peña González; Jaime Fernández Fernández; Manuel Moya Ramón; Eduardo Cervelló Gimeno. Relative Age Effect, Biological Maturation, and Coaches' Efficacy Expectations in Young Male Soccer Players. *Research Quarterly for Exercise and Sport*. 89 - 3, pp. 373 - 379. (Reino Unido): ROUTLEDGE JOURNALS, TAYLOR & FRANCIS LTD, 2018. Disponible en Internet en: <<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/02701367.2018.1486003?journalCode=urqe20>>. ISSN 0270-1367
DOI: 10.1080/02701367.2018.1486003
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 4
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 2.268
Posición de publicación: 32
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Autor de correspondencia: Sí
Categoría: SPORT SCIENCES
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 81
- 83** Alejandro Javaloyes; José Manuel Sarabia; Ronald Lambert; Manuel Moya Ramón. Training Prescription Guided by Heart Rate Variability in Cycling. *International Journal of Sports Physiology and Performance*. 1 - 1, pp. 1 - 11. HUMAN KINETICS PUBL INC, 2018.
Tipo de producción: Artículo científico
Autor de correspondencia: Sí
Tipo de soporte: Revista
- 84** César Gallo Salazar; Juan Del Coso; David Barbado Murillo; Alejandro López Valenciano; Francisco Javier Santos Rosa; David Sanz Rivas; Manuel Moya Ramón; Jaime Fernández Fernández. Impact of a competition with two consecutive matches in a day on physical performance in young tennis players. *Applied Physiology, Nutrition, and Metabolism*. 42 - 7, pp. 750 - 756. Ottawa(Canadá): CANADIAN SCIENCE PUBLISHING, NRC RESEARCH PRESS 65 AURIGA DR, SUITE 203, OTTAWA, ON K2E 7W6, CANADA, 2017. Disponible en Internet en: <<http://www.nrcresearchpress.com/doi/10.1139/apnm-2016-0540#.Wh2MTFXiZEY>>. ISSN 1715-5312
DOI: <https://doi.org/10.1139/apnm-2016-0540>
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 7
Nº total de autores: 8
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 2.023
Posición de publicación: 29
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Autor de correspondencia: No
Categoría: SPORT SCIENCES
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 82

Resultados relevantes: Physical impairments occurred in neuromuscular performance variables involving lower (e.g., jumping, sprinting, and change of direction) and upper (e.g., isometric strength and range of motion) limbs the day after playing a competition with 2 consecutive matches on the same day. These alterations in neuromuscular and sport-specific performance need to be taken into consideration when planning tournament schedules for young tennis players, as well as preparing match and recovery strategies

- 85** Jaime Fernández Fernández; Urs Granacher; David Sanz Rivas; José Manuel Sarabia Marín; José Luis Hernández Davó; Manuel Moya Ramón. Sequencing Effects of Neuromuscular Training on Physical Fitness in Youth Elite Tennis Players. *Journal of Strength and Conditioning Research*. pp. 1 - 8. PHILADELPHIA(Estados Unidos de América): LIPPINCOTT WILLIAMS & WILKINS TWO COMMERCE SQ, 2001 MARKET ST, PHILADELPHIA, PA 19103, 2017. Disponible en Internet en: <<http://europepmc.org/abstract/med/29140914>>. ISSN 1064-8011

DOI: 10.1519/JSC.0000000000002319

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 6

Nº total de autores: 6

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.060

Posición de publicación: 28

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: Sí

Categoría: SPORT SCIENCES

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 81

Resultados relevantes: The inclusion of an NMT session before the regular tennis training led to positive effects from pretest to posttest measures in performance-related variables (i.e., jump, sprint, change of direction capacity, as well as upper-body power), whereas conducting the same exercise sessions after the regular tennis training was not accompanied by the same improvements

- 86** José Manuel Sarabia Marín; Manuel Moya Ramón; José Luis Hernández Davó; Jaime Fernández Fernández; Rafael Sabido Solana. The effects of training with loads that maximise power output and individualised repetitions vs. traditional power training. *PlosOne*. 12 - 10, pp. 1 - 14. San Francisco(Estados Unidos de América): PUBLIC LIBRARY SCIENCE, 1160 BATTERY STREET, STE 100, SAN FRANCISCO, CA 94111 USA, 2017. ISSN 1932-6203

DOI: <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0186601>

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 5

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.806

Posición de publicación: 15

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No

Categoría: Multidisciplinary Sciences

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 64

Resultados relevantes: Following the intermediate test, PPO was increased in the OP group for each load (10.9%–13.2%). Following the post-test, both experimental groups had increased 1RM (11.8%–13.8%) and PPO for each load (14.1%–19.6%). Significant decreases in PPO were found for the TT group during all sets (4.9%–15.4%), along with significantly higher RPE (37%). OP appears to be a more efficient method of training, with less neuromuscular fatigue and lower RPE

- 87** Manuel Moya Ramón; José Manuel Sarabia Marín; Gema Torres Luque. Efectos sobre el estado de ánimo en jóvenes tenistas de diferentes volúmenes de entrenamiento de alta intensidad. *Revista latinoamericana de psicología*. 48 - 1, pp. 51 - 57. Bogotá(Colombia): Fundación Universitaria Konrad Lorenz, 2016. Disponible en Internet en: <<http://www.elsevier.es/es-revista-revista-latinoamericana-psicologia-205-articulo-efectos-sobre-el-estado-animo-90447587>>. ISSN 0120-0534

DOI: 10.1016/j.rlp.2015.09.003

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 3

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: Sí

Fuente de impacto: WOS (JCR)**Índice de impacto:** 0.205**Posición de publicación:** 123**Categoría:** Psychology (miscellaneous)**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 129

Resultados relevantes: Los resultados mostraron variaciones en G1 y G2. Mientras en G1 las puntuaciones de los factores tensión y fatiga se incrementaron al final del programa ($p < .05$), en G2 aumentaron las puntuaciones de tensión, depresión, hostilidad y fatiga al comienzo del programa, y se redujeron significativamente al final ($p < .05$). En G3 no hubo modificaciones. La diferente evolución del estado de ánimo de los sujetos en función del volumen de entrenamiento de RSA realizado, muestra la necesidad de monitorizar la carga interna para ajustar este entrenamiento.

- 88** Jaime Fernandez Fernandez; Rafael Sabido Solana; Diego Moya; José manuel Sarabia Marin; Manuel Moya Ramón. Acute physiological responses during Crossfit@Workouts. European Journal of Human Movement. 35, pp. 114 - 124. Cáceres, Extremadura(España): Asociación Española de Ciencias del Deporte, 2015. Disponible en Internet en: <<http://www.eurjhm.com/index.php/eurjhm/article/view/362>>. ISSN 2386-4095

Tipo de producción: Artículo científico**Posición de firma:** 5**Nº total de autores:** 5**Fuente de citas:** Google académico**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Autor de correspondencia:** Sí**Citas:** 3

Resultados relevantes: Conclusiones: las demandas fisiológicas agudas de las rutinas analizadas, coinciden con las directrices de la ACSM de gasto energético e intensidad del ejercicio en adultos sanos, aunque debido a la altas intensidades registradas (90-95% de la FC máx; valores LA> 10 mmol-1; valores de RPE> 8), junto con la falta de investigación, hace que los criterios de seguridad estén por definir.

- 89** Alejandro Martínez Rodríguez; Manuel Moya Ramón; Néstor Vicente Salar; Thomas Brouzet; Lucrecia Carrera Quintanar; Eduardo Cervello Gimeno; Vicente Micol; Enrique Roche Collado. Changes in biochemical and psychological parameters in university students performing aerobic exercise and consuming lemon verbena extracts. Current Topics in Nutraceutical Research. 13 - 2, pp. 95 - 102. Copell(Estados Unidos de América): NEW CENTURY HEALTH PUBLISHERS, LLC, PO BOX 175, COPPELL, TX 75019 USA, 2015. ISSN 1540-7535

Tipo de producción: Artículo científico**Posición de firma:** 2**Nº total de autores:** 8**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 0.238**Posición de publicación:** 75**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Autor de correspondencia:** No**Categoría:** Nutrition and Dietetics**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 77

Resultados relevantes: Los resultados mostraron que el grupo experimental que fue suplementado presentó una reducción significativa de las proteínas musculares circulantes, de los carbonilos proteínicos plasmáticos, menor actividad de la mieloperoxidasa, valores reducidos en algunas subescalas negativas de los estados de ánimo, durmieron más e informaron de menos daño muscular que el grupo placebo.

- 90** Miguel Ángel Sánchez Martos; José Manuel Gomis Díaz; José Manuel Sarabia Marín; Manuel Moya Ramón; Adolfo Aracil Marco. Individualized exercise prescription in non-alcoholic steatohepatitis: A case report.Revista española de enfermedades digestivas. 107 - 3, pp. 178 - 181. Madrid, Comunidad de Madrid(España): ARÁN EDICIONES, S.L., 2015. Disponible en Internet en: <<https://www.reed.es/prescripcion-individualizada-de-ejercicio-en-un-caso-de-esteatohepatitis-no-alcoholica2717>>. ISSN 1130-0108

Depósito legal: M-3872-1958**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 4**Nº total de autores:** 5**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Autor de correspondencia:** No

Índice de impacto: 1.414
Posición de publicación: 66

Categoría: Science Edition - GASTROENTEROLOGY & HEPATOLOGY

Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 76

Resultados relevantes: Se presenta un caso de esteatohepatitis no alcohólica de dieciséis años de evolución, tratado durante catorce años con recomendaciones dietéticas y de práctica de actividad física regular y que, en los dos últimos años, fue incluido en un programa de ejercicio controlado, monitorizado y supervisado. Tras la inclusión del paciente en este programa se observó un cambio en la tendencia de diferentes parámetros analíticos de función hepática y riesgo cardiometabólico, que pasaron de mostrar una tendencia al alza, a estabilizarse o tender a disminuir. A raíz de estas observaciones se sugiere que la mera recomendación de realización autónoma de ejercicio regularmente, sin evaluación de la condición física del sujeto, así como sin unas adecuadas planificación y periodización del mismo, puede resultar una medida ineficaz en el tratamiento. de esta enfermedad.

- 91** Casto Juan Recio; Antonio López Vivancos; Manuel Moya Ramón; José Manuel Sarabia Marín; Francisco José Vera García. Short term-effect of crunch exercise frequency on abdominal muscle endurance. Journal of Sports Medicine and Physical Fitness. 55 - 4, pp. 280 - 289. (Italia): Minerva Medica, 2015. Disponible en Internet en: <<http://www.minervamedica.it/en/journals/sports-med-physical-fitness/article.php?cod=R40Y2015N04A0280>>. ISSN 0022-4707

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 3

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No

Nº total de autores: 5

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Science Edition - SPORT SCIENCES

Índice de impacto: 0.85

Revista dentro del 25%: No

Posición de publicación: 59

Num. revistas en cat.: 85

Fuente de citas: google académico

Citas: 4

Resultados relevantes: A small dose of crunch exercise training (1 d/wk) may be sufficient stimulus to increase abdominal endurance in untrained male and female adolescents, at least during the first weeks of an abdominal exercise program, which seems a very relevant finding in terms of time-cost efficiency.

- 92** José Luis Hernández Davó; Rafael Sabido Solana; José Manuel Sarabia Marín; Miguel Angel Sánchez Martos; Manuel Moya Ramón. Unknown loads affect force production capacity in early phases of bench press throws. Journal of Sports Medicine and Physical Fitness. 55 - 10, pp. 1122 - 1128. Turín(Italia): Minerva Médica, 2015. Disponible en Internet en: <<http://www.minervamedica.it/en/journals/sports-med-physical-fitness/article.php?cod=R40Y2015N10A1122>>. ISSN 0022-4707

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 5

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No

Nº total de autores: 5

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Science Edition - SPORT SCIENCES

Índice de impacto: 0.972

Posición de publicación: 60

Num. revistas en cat.: 81

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 1

Resultados relevantes: This study showed that unknown conditions elicit higher values of explosive parameters in early phases of bench press throws, thereby this kind of methodology could be considered in explosive strength training

- 93** Francisco José Vera García; David Barbado Murillo; Manuel Moya Ramón. Trunk stabilization exercises for healthy individuals. Revista Brasileira de Cineantropometria e Desempenho Humano. 16 - 2, Florianopolis(Brasil): Universidade Federal de Santa Catarina, 2014. Disponible en Internet en: <<https://periodicos.ufsc.br/index.php/rbcdh/article/view/1980-0037.2014v16n2p200/26205>>. ISSN 1980-0037



c4e3b4bb3d58b9b26961066359dacc21

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 3

Nº total de autores: 3
Fuente de citas: SCOPUS

Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Autor de correspondencia: No
Citas: 1

Resultados relevantes: While bridge exercises with double leg support produced the highest activation levels in those muscles that counteracted gravity, single leg support while bridging increased the activation of the trunk rotators, especially internal oblique. The highest activation levels were found in three exercises: sagittal walkout in a front-bridge position, rolling from right side-bridge into front-bridge position, and side-bridge with single leg support on a BOSUT balance trainer. Although the exercises performed on unstable surfaces usually enhanced the muscle activation, performing the exercises on the BOSU balance trainer did not always increase the trunk muscle activity.

- 94** Raúl Reina Vaíllo; Manuel Moya Ramón; José Manuel Sarabia Marín; Rafael Sabido Solana. Análisis de la fuerza isométrica en la propulsión y tracción en slalom en silla de ruedas y su relación con el rendimiento y la clasificación funcional. Revista internacional de ciencias del deporte. RICYDE. 9 - 34, pp. 319 - 332. Madrid, Comunidad de Madrid(España): Universidad Politécnica de Madrid, 2013. Disponible en Internet en: <<http://www.cafyd.com/REVISTA/ojs/index.php/ricyde/article/view/601/320>>. ISSN 1885-3137

DOI: 10.5232/ricyde2013.03402
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 2

Nº total de autores: 4
Fuente de citas: Google académico

Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Autor de correspondencia: No
Citas: 1

Resultados relevantes: Se encontraron diferencias estadísticamente significativas en las pruebas de propulsión entre los deportistas de D3 y D4 para la Fmax ($p = 0,007$) y Fmed ($p = 0,002$), siendo mayores los valores de esta última. En las pruebas de rendimiento específico, se encontraron diferencias entre D2 y D3 (inversión: $p = 0,034$ y zig-zag: $p = 0,010$), siendo menores los tiempos de D3. Los resultados muestran que no hay una relación lineal entre las divisiones y el rendimiento mostrado.

- 95** Gema Torres Luque; Alejandro Sánchez Pay; Manuel Moya Ramón. Competitive analysis of requirement of young tennis players. Journal of sport and health research. 3 - 1, pp. 71 - 78. Jaen, Andalucía(España): D.A.A. Scientific Section, 2011. Disponible en Internet en: <<http://www.journalshr.com/index.php/issues/2011/42-vol-3-n1-january-april-2011/102-torres-luque-g-sanchez-pay-a-moya-m-2011-competitive-analysis-of-requirement-of-young-tennis-players-journal-of-sport-and-health-research-3171-78>>. ISSN 1989-6239

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 3

Nº total de autores: 3
Fuente de citas: Google académico

Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Autor de correspondencia: No
Citas: 8

Resultados relevantes: Los resultados indican una estructura temporal acorde a otros estudios, así como una FC media en torno a los 135 lat·min⁻¹, 1.54 mmol·l⁻¹ de lactato sanguíneo y un RPE en torno a 12. Este tipo de análisis son de vital importancia en el proceso de formación ya que contribuye a una mejor planificación del entrenamiento específico en jóvenes tenistas.

- 96** Manuel Moya Ramón; Eugenio Bonete Torralba; Francisco Santos Rosa. Efecto de un periodo de sobrecarga de entrenamiento de dos semanas sobre la precisión en el golpeo en tenistas jóvenes. Motricidad. European Journal of Human Movement. 24, pp. 77 - 93. Granada, Andalucía(España): Asociación Española de Ciencias del Deporte, 2010. ISSN 0214-0071

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1

Nº total de autores: 3

Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Autor de correspondencia: Sí

Fuente de citas: Google académico**Citas:** 9

Resultados relevantes: Los resultados indicaron que periodos breves de sobrecarga de entrenamiento no empeoraron la precisión en el golpeo como medida de rendimiento de los tenistas del estudio, lo cual parece indicar que la modificación de esta variable depende de la utilización de entrenamientos más específicos

- 97** Jose Manuel Sarabia Marín; Casto Juan Recio; Héctor Hernández Davó; Tomás Urbán Infantes; Manuel Moya Ramón. El mantenimiento de la potencia mecánica en tenistas de categoría cadete. *Motricidad. European Journal of Human Movement*. 25, pp. 51 - 74. Granada, Andalucía(España): Asociación Española de Ciencias del Deporte, 2010. ISSN 0214-0071

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 5**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Nº total de autores:** 5**Autor de correspondencia:** Sí**Fuente de citas:** Google académico**Citas:** 4

Resultados relevantes: Los resultados parecen indicar que la metodología de entrenamiento basada en el mantenimiento de la potencia mecánica es eficiente para la mejora de la potencia máxima, permitiendo una optimización de las sesiones y minimizando el trabajo residual. Esta metodología de entrenamiento de fuerza sin llegar al fallo muscular y sin que haya una disminución de la eficiencia mecánica, produjo mejoras significativas de la potencia sobre todo en el tren inferior. Esto facilitaría la optimización de las cargas reduciendo sensiblemente los volúmenes de entrenamiento y el estrés tisular, evitando sesiones excesivamente largas, minimizando los riesgos de lesión y reduciendo los tiempos de recuperación entre sesiones.

- 98** Eduardo Cervelló Gimeno; Ruth Jiménez Castuera; Manuel Moya Ramón; Juan Antonio Moreno Murcia. Validation of the Spanish Language Version of the Learning and Performance Orientations in Physical Education Classes Questionnaire. *Revista internacional de ciencias del deporte. RICYDE*. 6 - 20, pp. 242 - 253. Madrid, Comunidad de Madrid(España): Universidad Politécnica de Madrid, 2010. Disponible en Internet en: <<http://www.cafyd.com/REVISTA/ojs/index.php/ricyde/issue/view/20>>. ISSN 1885-3137

DOI: 10.5332/ricyde2010.02006**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 3**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Nº total de autores:** 4**Autor de correspondencia:** No**Fuente de citas:** Google académico**Citas:** 10

Resultados relevantes: El análisis factorial confirmatorio indicó que la versión en español del LAPOPECQ presentaba índices de ajuste similares a las versiones en griego e inglés del test. El modelo de cinco factores correlacionados fue más parsimonioso que un modelo jerárquico.

- 99** Eugenio Bonete Torralba; Manuel Moya Ramón; Ferran Suay Lerma. La subescala de confusión del POMS como indicador del impacto de la carga de entrenamiento en corredores de fondo y medio fondo. *Revista iberoamericana de psicología el ejercicio y del deporte*. 4 - 2, pp. 289 - 304. Las Palmas de Gran Canaria, Extra-Regio(España): Wanceulen, 2009. Disponible en Internet en: <<http://www.webs.ulpgc.es/ripped/docs/20090207.pdf>>. ISSN 1886-8576

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 2**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Nº total de autores:** 3**Autor de correspondencia:** No**Fuente de citas:** Google académico**Citas:** 8

Resultados relevantes: Los resultados mostraron que cuando aumentaba significativamente la carga de entrenamiento en la semana de máximo volumen, también se observaba un incremento significativo de la confusión en los atletas. A su vez, los atletas mejoraron su rendimiento al final del periodo estudiado, descartando que estuviesen sobreentrenados. Por tanto, la subescala confusión del POMS presenta cierta capacidad predictiva, pues puede alterarse en estadios previos al SSE. Sería interesante en futuros estudios, comprobar el grado de

consistencia de esta subescala en disciplinas deportivas que requieran de un alto grado de exigencia física, y confirmar su uso como indicador del impacto del entrenamiento.

- 100** Francisco Santos Rosas; Tomás García Calvo; Ruth Jiménez; Manuel Moya Ramón; Eduardo Cervelló Gimeno. Predicción de la satisfacción con el rendimiento deportivo en jugadores de tenis: efecto de las claves situacionales. Motricidad. European journal of human movement. 18, pp. 41 - 60. Granada, Andalucía(España): ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE CIENCIAS DEL DEPORTE, 2007. ISSN 2172-2862

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 4

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Nº total de autores: 5

Autor de correspondencia: No

Fuente de citas: Google académico

Citas: 18

Resultados relevantes: Los resultados obtenidos muestran que el mayor predictor de la satisfacción con el rendimiento obtenido ha sido el estado de flow situacional, seguida por el estado de implicación a la tarea, y el estado de implicación al ego.. Los resultados de este trabajo muestran la importancia de considerar los aspectos situacionales para la comprensión del comportamiento competitivo. Aunque no ha sido objetivo de este trabajo, parece evidente que el manejo de claves situacionales que favorezcan prácticamente la aparición del estado de flow, tendrá grandes ventajas adaptativas para la competición: los entrenadores deben ser conscientes de la relevancia del manejo de estas variables, determinando el comportamiento final y en último término el rendimiento.

- 101** Tomás García Calvo; Miguel Fernández-del-Olmo; Ignacio Ara Royo; Manuel Moya Ramon; Ruth Jiménez Castuera; Javier Fernández Río; Raquel Escobar Molina; Florentino Huertas Olmedo,; Javier Pérez Tejero. Las Ciencias de la actividad física y del Deporte en España Evolución, situación actual y perspectivas. Encuentros multidisciplinares. 24 - 70, pp. 1 - 14. Fundación General, 2022.

Tipo de producción: Artículo de divulgación

Tipo de soporte: Revista

- 102** Jaime Fernández Fernández; Manuel Moya Ramón; David Sanz Rivas. La valoración de la condición física en el tenis de competición. E-Coach. 14, pp. 24 - 31. Madrid, Comunidad de Madrid(España): Real Federación Española de Tenis, 2014. ISSN 1988-8597

Tipo de producción: Artículo de divulgación

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de documento científico o técnico de difusión

Nº total de autores: 3

Autor de correspondencia: No

- 103** Adolfo Aracil Marco; Manuel Moya Ramón. Jeremy Noah Morris: el hombre que descubrió el ejercicio. Revista internacional de ciencias del deporte. RICYDE. 7 - 22, pp. 72 - 73. Madrid, Comunidad de Madrid(España): Universidad Politécnica de Madrid, 2011. Disponible en Internet en: <<http://www.cafyd.com/REVISTA/ojs/index.php/ricyde/article/view/371/213>>. ISSN 1885-3137

DOI: 10.5232/ricyde2011.022

Tipo de producción: Artículo de divulgación

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de publicación de carácter divulgativo

Nº total de autores: 2

Autor de correspondencia: No

Fuente de citas: Google académico

Citas: 2

- 104** Adolfo Aracil Marco; Manuel Moya Ramón. Martti J. Karvonen: enseñanzas y retos. Revista internacional de ciencias del deporte. RICYDE. 6 - 19, pp. 81 - 82. Madrid, Comunidad de Madrid(España): Universidad Politécnica de Madrid, 2010. Disponible en Internet en: <<http://www.cafyd.com/REVISTA/ojs/index.php/ricyde/article/view/279/187>>. ISSN 1885-3137

DOI: 10.5232/ricyde

Tipo de producción: Artículo de divulgación

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de publicación de carácter divulgativo

Nº total de autores: 2**Fuente de citas:** Google académico**Autor de correspondencia:** No**Citas:** 5

- 105** Manuel Moya Ramón; Francisco José Vera García; José Luis López Elvira; Adolfo Aracil Marco; Raúl Reina Vaíllo; Óscar Gutiérrez Aguilar; Jesús Paredes. Nuevas tecnologías aplicadas a la actividad física y el deporte. Revista de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de Elche. 2, pp. 184 - 209. Elche, Comunidad Valenciana(España): Universidad Miguel Hernández de Elche, 2007. Disponible en Internet en: <<http://www.revistasocialesyjuridicas.com>>. ISSN 1886-6611

Tipo de producción: Artículo de divulgación**Posición de firma:** 1**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Autor de correspondencia:** Sí**Nº total de autores:** 7

- 106** Manuel Moya Ramón; Raúl Reina Vaíllo; Óscar Gutiérrez Aguilar; Francisco José Vera García; José Luis López Elvira; Adolfo Aracil Maco; Jesus Paredes Ortiz. Nuevas tecnologías aplicadas al desarrollo y control del entrenamiento y la competición en el deporte. Revista de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de Elche. 2, pp. 156 - 183. Elche, Comunidad Valenciana(España): Universidad Miguel Hernández de Elche, 2007. Disponible en Internet en: <<https://revistasocialesyjuridicas.com/numero2/>>. ISSN 1886-6611

Tipo de producción: Artículo de divulgación**Posición de firma:** 1**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Autor de correspondencia:** Sí**Nº total de autores:** 7

- 107** Gema Torres Luque; Manuel Moya Ramón. Valoración funcional y biológica del jugador de tenis. E-Coach. 1, pp. 58 - 80. Madrid, Comunidad de Madrid(España): Real Federación Española de Tenis, 2007. Disponible en Internet en: <<https://www.google.es/search?q=issn+revista+e-coach&oq=issn+revista+e-coach&aqs=chrome..69i57.10191j0j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8>>. ISSN 1988-8597

Tipo de producción: Artículo de divulgación**Posición de firma:** 2**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de documento científico o técnico de difusión**Autor de correspondencia:** Sí**Nº total de autores:** 2

- 108** Javaloyes, A; Sarabia, JM; Moya-Ramón, M. Sport Science: Current and Future Trends for Performance Optimization. The use of power output in road cycling to optimize training and establish performance. pp. 315 - 326. ESECS/Instituto Politécnico de Leiria, 2018. ISBN 978-989-8797-19-3

Tipo de producción: Capítulo de libro**Posición de firma:** 3**Tipo de soporte:** Libro**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Autor de correspondencia:** Sí**Nº total de autores:** 3

- 109** Alejandro Javaloyes; José Manuel Sarabia; Manuel Moya Ramón. The use of power output in road cycling to optimize training and establish performance. Sport Science: Current and Future Trends for Performance Optimization. pp. 315 - 326. ESECS/Instituto Politécnico de Leiria, 2018. ISBN 978-989-8797-19-3

Tipo de producción: Capítulo de libro**Posición de firma:** 3**Tipo de soporte:** Libro**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Autor de correspondencia:** Sí**Nº total de autores:** 1

- 110** Raúl López Grueso; Manuel Moya Ramón. Bases para el entrenamiento de la resistencia. Planificación Nutricional y Deportiva Personalizada. 2, pp. 51 - 68. Elche, Comunidad Valenciana(España): Limencop SL, 2015. ISBN 978-84-943419-8-4

Depósito legal: A 735-2015**Tipo de producción:** Capítulo de libro**Tipo de soporte:** Libro

Posición de firma: 2**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Nº total de autores:** 2**Autor de correspondencia:** No

- 111** Manuel Moya Ramón; Raúl López Grueso. Bases para la planificación deportiva. Planificación Nutricional y Deportiva Personalizada. 2, pp. 35 - 50. Elche, Comunidad Valenciana(España): Limencop SL, 2015. ISBN 978-84-943419-8-4

Depósito legal: A 735-2015**Tipo de producción:** Capítulo de libro**Tipo de soporte:** Libro**Posición de firma:** 1**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Nº total de autores:** 2**Autor de correspondencia:** Sí

- 112** manuel Moya Ramón; José Manuel Sarabia Marín; Adolfo Aracil Marco; Jaime Fernández Fernández; Silvia Guillén García. Ejercicio físico y salud cardiorespiratoria (cardiopatía coronaria, enfermedad cardiovascular, accidente cerebrovascular, hipertensión). Motricidad Humana. Hacia una vida más saludable. pp. 75 - 106. Santiago(Chile): Universidad Central de Chile. REMH (Rede Euroamericana de Motricidade Humana), 2015. ISBN 978-956-330-051-2

Tipo de producción: Capítulo de libro**Tipo de soporte:** Libro**Posición de firma:** 1**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Nº total de autores:** 5**Autor de correspondencia:** Sí

- 113** Gema Torres Luque; Manuel Moya Ramón. Control psicobiológico del rendimiento en la práctica del tenis. Tenis y mujer. Nuevos retos para la práctica. pp. 73 - 92. Barcelona, Cataluña(España): Inde, 2013. ISBN 978-84-9729-322-8

Tipo de producción: Capítulo de libro**Tipo de soporte:** Libro**Posición de firma:** 2**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Nº total de autores:** 2**Autor de correspondencia:** Sí

- 114** Manuel Moya Ramón. Modelos de control psicobiológico del entrenamiento y la competición como facilitadores de la recuperación de los deportistas. Nutrición y recuperación deportiva. pp. 101 - 127. Elche, Comunidad Valenciana(España): Fundació de l'esport il·licità, 2009. ISBN 978-84-613-5088-9

Tipo de producción: Capítulo de libro**Tipo de soporte:** Libro**Posición de firma:** 1**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Nº total de autores:** 1**Autor de correspondencia:** Sí

- 115** Eugenio Bonete Torralba; Manuel Moya Ramón; Ferran Suay Lerma. Psicobiologia de l'esport i de l'activitat física. Control psicobiològic de l'exercici físic i l'entrenament. pp. 173 - 195. Valencia, Comunidad Valenciana(España): Universitat de Valencia, 2008. ISBN 978-84-370-6898-5

Depósito legal: V-991-2008**Tipo de producción:** Capítulo de libro**Tipo de soporte:** Libro**Posición de firma:** 2**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Nº total de autores:** 3**Autor de correspondencia:** Sí

- 116** Manuel Moya Ramón; Ferran Suay Lerma. Control del entrenamiento en tenis. El síndrome de sobreentrenamiento. Una visión desde la psicología del deporte. pp. 212 - 235. Barcelona, Cataluña(España): Paidotribo, 2003. ISBN 84-8019-745-5

Tipo de producción: Capítulo de libro**Tipo de soporte:** Libro**Posición de firma:** 1**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Nº total de autores:** 2**Autor de correspondencia:** Sí

- 117** Gema Torres Luque; Alejandro Sánchez Pay; María José Bazaco Belmonte; Manuel Moya Ramón. Functional aspects of competitive tennis. Journal of human sport & exercise. 6 - 3, pp. 528 - 539. Alicante, Comunidad Valenciana(España): Faculty of Education. University of Alicante, 2011. Disponible en Internet en: <<http://www.jhse.ua.es/jhse/article/view/252>>. ISSN 1988-5202

DOI: 10.4100/jhse.2011.63.07

Tipo de producción: Revisión bibliográfica

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 4

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de revisión

Nº total de autores: 4

Autor de correspondencia: No

Fuente de citas: Google académico

Citas: 13

Resultados relevantes: This review analyzes aspects such as the game's temporal structure, oxygen consumption, heart rate, lactate levels, and the effects of playing in heat. Knowledge of the contextual and functional characteristics of competitive tennis provides important information for improving the design of players training programs

Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Gestión de I+D+i

- 1** **Nombre de la actividad:** Vicedecano de grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte de la Facultad de Ciencias sociosanitarias
Tipología de la gestión: Gestión de entidad
Funciones desempeñadas: Gestión de horarios, calidad, instalaciones y presupuestos
Entidad de realización: Universidad Miguel Hernández de Elche **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 07/02/2019 **Duración:** 7 meses
- 2** **Nombre de la actividad:** Secretario del Centro de Investigación del Deporte
Tipología de la gestión: 3
Funciones desempeñadas: Gestión económica y Organización de Seminarios de Investigación
Entidad de realización: Universidad Miguel Hernández de Elche **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 07/03/2016 **Duración:** 2 años - 9 meses
- 3** **Nombre de la actividad:** Vicedecano de Gestión de estudios del grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
Tipología de la gestión: 3
Funciones desempeñadas: Gestión alumnado y movilidad internacional
Entidad de realización: Universidad Miguel Hernández de Elche **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 18/06/2015 **Duración:** 3 años - 6 meses
- 4** **Nombre de la actividad:** Secretario del Departamento de Psicología de la Salud
Tipología de la gestión: 1
Funciones desempeñadas: Gestión económica y administrativa del departamento
Entidad de realización: Universidad Miguel Hernández de Elche **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 07/02/2014 **Duración:** 1 año - 3 meses - 13 días



CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

c4e3b4bb3d58b9b26961066359dacc21

- 5** **Nombre de la actividad:** Director del Grupo de Investigación en Acondicionamiento Físico Saludable
Tipología de la gestión: Gestión de grupo de investigación
Funciones desempeñadas: Gestión económica y líneas de investigación
Entidad de realización: Centro de Investigación del Deporte, Universidad Miguel Hernández de Elche
Fecha de inicio: 01/10/2010 **Duración:** 8 años - 3 meses
- 6** **Nombre de la actividad:** Director del Máster Universitario en Rendimiento Deportivo y Salud
Tipología de la gestión: 9
Funciones desempeñadas: Gestión económica, docente y administrativa
Entidad de realización: Universidad Miguel Hernández de Elche **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 01/10/2010 **Duración:** 8 años - 6 meses
- 7** **Nombre de la actividad:** Director del Laboratorio de Análisis y Optimización del Entrenamiento
Tipología de la gestión: Gestión de grupo de investigación
Funciones desempeñadas: Gestión recursos económicos, humanos e investigadores.
Entidad de realización: Centro de Investigación del Deporte, Universidad Miguel Hernández de Elche **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 01/10/2010 **Duración:** 8 años - 3 meses

Otros méritos

Sociedades científicas y asociaciones profesionales

Nombre de la sociedad: ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE CIENCIAS DEL DEPORTE
Entidad de afiliación: VICEPRESIDENTE **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Fecha de inicio: 28/10/2021

Consejos editoriales

Nombre del Consejo editorial: EUROPEAN JOURNAL OF HUMAN MOVEMENT
Ciudad entidad afiliación: CACERES, CACERES, España
Fecha de inicio: 01/01/2019

c v n CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO



Diego Pastor Campos

Generado desde: Editor CVN de FECYT

Fecha del documento: 24/04/2023

v 1.4.3

ae48b1873c1c7c8b720871e9d86fa537

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>

Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Regarding the scientific contributions made:

40 Articles published, 34 of them in JCR. 16 in Q1, 11 in Q2. Cited 808 times, with H-index = 14 in Google Scholar (466 citations and H-index of 11 in Publons).

9 Chapters of scientific books.

58 papers presented at congresses

Member of the Organizing Committee of 2 International Congresses.

Member of the Scientific Committee of 3 International Congresses

14 funded research projects.

Regarding contributions to society and dissemination:

I have participated in 2 Erasmus Plus KA2 projects of knowledge transfer to society.

I have participated in 3 transfer contracts

I have created an app with intellectual property registration that has already been used by other research groups. I am currently registering another 2.

As a popularizer I have participated in two radio programs of Radio UMH focused on scientific dissemination, in total 8 seasons (10 broadcasts per season) between the programs "Mayores en la Onda" and "Ciencia, Deporte y Magos nivel 21".

Regarding the training of young doctors:

I have directed a doctoral thesis already completed and I am currently directing another 2.

In the field of management:

Management: Director of courses of Improvement of Specialist in Animal Experimentation.

Indicadores generales de calidad de la producción científica

Información sobre el número de sexenios de investigación y la fecha del último concedido, número de tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años, citas totales, promedio de citas/año durante los últimos 5 años (sin incluir el año actual), publicaciones totales en primer cuartil (Q1), índice h. Incluye otros indicadores considerados de importancia.

Regarding the scientific contributions made:

40 Articles published, 34 of them in JCR. 16 in Q1, 11 in Q2. Cited 808 times, with H-index = 14 in Google Scholar (466 citations and H-index of 11 in Publons).

9 Chapters of scientific books.

58 papers presented at congresses

Member of the Organizing Committee of 2 International Congresses.

Member of the Scientific Committee of 3 International Congresses

14 funded research project



Diego Pastor Campos

Apellidos: Pastor Campos
Nombre: Diego
DNI:
ORCID: 0000-0002-2884-6580
Fecha de nacimiento:
Sexo: Hombre
Nacionalidad: España
País de nacimiento: España
C. Autón./Reg. de nacimiento:
Provincia de contacto:
Ciudad de nacimiento:
Dirección de contacto: Centro de Investigación del Deporte. Universidad Miguel Hernández de Elche.
Resto de dirección contacto: Avda de la Universidad s/n
Código postal: 03202
País de contacto: España
C. Autón./Reg. de contacto:
Ciudad de contacto:
Teléfono fijo: dpastor@umh.es
Correo electrónico:
Teléfono móvil:
Página web personal: https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=9FE0XYEAAA&view_op=list_works&authuser=1

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad Miguel Hernández de Elche
Departamento: Ciencias del Deporte, Centro de Investigación del Deporte
Categoría profesional: Profesor Titular de Universidad
Ciudad entidad empleadora: España
Teléfono:
Fecha de inicio: 21/06/2021
Modalidad de contrato: Funcionario/a **Régimen de dedicación:** Tiempo completo
Primaria (Cód. Unesco): 241106 - Fisiología del ejercicio
Identificar palabras clave: Fisiología de los deportes; Neurofisiología; Neurociencia cognitiva; Educación física y deporte

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	Universidad Miguel Hernández de Elche	Profesor Contratado Doctor	08/10/2020
2	Universidad Miguel Hernández de Elche	Profesor Ayudante Doctor	04/05/2016
3	Universidad Miguel Hernández de Elche	Profesor Asociado	18/03/2011



	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
4	Universidad Miguel Hernández de Elche	Contratado Laboral	23/10/2009
5	Universidad Miguel Hernández de Elche	Personal Docente Universitario en Formación	15/10/2008
6	Universidad Miguel Hernández de Elche	Becario Predoctoral Formación de Personal Investigador	01/03/2006

- 1** **Entidad empleadora:** Universidad Miguel Hernández de Elche **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Profesor Contratado Doctor
Fecha de inicio-fin: 08/10/2020 - 20/06/2021
- 2** **Entidad empleadora:** Universidad Miguel Hernández de Elche **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Profesor Ayudante Doctor
Fecha de inicio-fin: 04/05/2016 - 07/10/2020 **Duración:** 4 años - 5 meses - 3 días
- 3** **Entidad empleadora:** Universidad Miguel Hernández de Elche **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Profesor Asociado
Fecha de inicio-fin: 18/03/2011 - 03/05/2016 **Duración:** 5 años - 2 meses
- 4** **Entidad empleadora:** Universidad Miguel Hernández de Elche **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Contratado Laboral
Fecha de inicio-fin: 23/10/2009 - 30/09/2010 **Duración:** 1 año
- 5** **Entidad empleadora:** Universidad Miguel Hernández de Elche **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Personal Docente Universitario en Formación
Fecha de inicio-fin: 15/10/2008 - 14/10/2009 **Duración:** 1 año
- 6** **Entidad empleadora:** Universidad Miguel Hernández de Elche **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Becario Predoctoral Formación de Personal Investigador
Fecha de inicio-fin: 01/03/2006 - 14/10/2008 **Duración:** 2 años - 7 meses - 13 días

Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

Titulación universitaria: Titulado Superior

Nombre del título: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Entidad de titulación: Universidad de Granada

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de titulación: 2005

Doctorados

Programa de doctorado: Ciencias aplicadas al deporte

Entidad de titulación: Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de titulación: 2009

Conocimiento de idiomas

Idioma	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
Catalán	A2	A2	A2	A2	A2
Inglés	B1	B1	B1	B1	B1

Actividad docente

Formación académica impartida

Nombre de la asignatura/curso: Fundamentos Biológicos de la Motricidad Humana

Titulación universitaria: Doble Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte - Diplomatura en Magisterio Educación Física

Entidad de realización: Universidad Miguel Hernández **Tipo de entidad:** Universidad de Elche

Facultad, instituto, centro: Departamento de Ciencias del Deporte

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- 1** **Título del trabajo:** TFG: Cuantificación de la carga de entrenamiento y predicción del estado de forma en Crossfit
Entidad de realización: Universidad Miguel Hernández **Tipo de entidad:** Universidad de Elche
Alumno/a: David Calderon Albero
Calificación obtenida: 7.3
Fecha de defensa: 13/09/2019
- 2** **Título del trabajo:** TFM: Efecto del ejercicio y la actividad física en personas con Alzheimer durante la primera etapa de la enfermedad.
Entidad de realización: Universidad Miguel Hernández **Tipo de entidad:** Universidad de Elche
Alumno/a: Victor Melero Lozano
Calificación obtenida: 5.7
Fecha de defensa: 12/09/2019
- 3** **Título del trabajo:** TFM: Beneficios de la actividad física sobre la autoestima y estado de ánimo del paciente anciano
Entidad de realización: Universidad Miguel Hernández **Tipo de entidad:** Universidad de Elche
Alumno/a: Ana Checa Soriano
Calificación obtenida: 5
Fecha de defensa: 09/09/2019
- 4** **Título del trabajo:** TFM: Diferencia entre el RPE y la FC para cuantificar la carga de entrenamiento y su relación con la mejora en la condición física en personas mayores
Entidad de realización: Universidad Miguel Hernández **Tipo de entidad:** Universidad de Elche
Alumno/a: Alvaro Serra Vicente
Calificación obtenida: 8.7
Fecha de defensa: 03/07/2019
- 5** **Título del trabajo:** TFM: Efecto de la carga de entrenamiento sobre la capacidad de memoria de trabajo en adultos mayores
Entidad de realización: Universidad Miguel Hernández **Tipo de entidad:** Universidad de Elche
Alumno/a: Oscar Humberto Carrillo Arias
Calificación obtenida: 7
Fecha de defensa: 03/07/2019
- 6** **Título del trabajo:** TFM: Efecto de un programa de ejercicio físico en el envejecimiento cognitivo
Entidad de realización: Universidad Miguel Hernández **Tipo de entidad:** Universidad de Elche
Alumno/a: Francisco Javier Diaz Soto
Calificación obtenida: 6.6
Fecha de defensa: 03/07/2019

- 7 Título del trabajo:** TFG: Cuantificación de la carga y validez de un modelo de estímulo-respuesta en triatlón
Entidad de realización: Universidad Miguel Hernández **Tipo de entidad:** Universidad de Elche
Alumno/a: Antonio Albert Pérez
Calificación obtenida: 8.3
Fecha de defensa: 21/06/2019
- 8 Título del trabajo:** TFG: Cuantificación y predicción del rendimiento deportivo en el entrenamiento de fuerza
Entidad de realización: Universidad Miguel Hernández **Tipo de entidad:** Universidad de Elche
Alumno/a: Sergio Lozano Bernal
Calificación obtenida: 8.3
Fecha de defensa: 21/06/2019
- 9 Título del trabajo:** TFG: Predicción del rendimiento en ciclismo de montaña
Entidad de realización: Universidad Miguel Hernández **Tipo de entidad:** Universidad de Elche
Alumno/a: José Luis Lucas Illan
Calificación obtenida: 8
Fecha de defensa: 21/06/2019
- 10 Título del trabajo:** TFG: Adaptaciones morfológicas y funcionales en el sistema nervioso central como consecuencia del ejercicio físico en adultos mayores
Entidad de realización: Universidad Miguel Hernández **Tipo de entidad:** Universidad de Elche
Alumno/a: Isabel Hernández Pérez
Calificación obtenida: 9.6
Fecha de defensa: 14/09/2018
- 11 Título del trabajo:** TFM: Elche te cuida. Prescripción de actividad física a través de la atención primaria para las poblaciones adultas mayores de Elche.
Entidad de realización: Universidad Miguel Hernández **Tipo de entidad:** Universidad de Elche
Alumno/a: Alicia Coll Martí
Calificación obtenida: 8.7
Fecha de defensa: 09/07/2018
- 12 Título del trabajo:** TFM: Efecto agudo y crónico de la actividad física sobre la capacidad de aprendizaje verbal en adultos mayores
Entidad de realización: Universidad Miguel Hernández **Tipo de entidad:** Universidad de Elche
Alumno/a: Laura Carbonell Hernández
Calificación obtenida: 9.6
Fecha de defensa: 06/07/2018
- 13 Título del trabajo:** TFG: Cuantificación de la carga en deportes de resistencia de larga duración
Entidad de realización: Universidad Miguel Hernández **Tipo de entidad:** Universidad de Elche
Alumno/a: Juan Jorquera Bonafonte
Calificación obtenida: 7.4
Fecha de defensa: 22/06/2018



ae48b1873c1c7c8b720871e9d86fa537

- 14 Título del trabajo:** TFG: Entrenamiento de la potencia para la mejora de la función en la tercera edad
Entidad de realización: Universidad Miguel Hernández **Tipo de entidad:** Universidad de Elche
Alumno/a: Jose Luis Pamblanco Jurado
Calificación obtenida: 7.2
Fecha de defensa: 22/06/2018
- 15 Título del trabajo:** TFG: Predicción del trabajo de resistencia a través de variables fisiológicas
Entidad de realización: Universidad Miguel Hernández **Tipo de entidad:** Universidad de Elche
Alumno/a: Esther Martínez Martínez
Calificación obtenida: 8.6
Fecha de defensa: 22/06/2018
- 16 Título del trabajo:** TFG: Efecto de la Actividad Física sobre la cognición y el aprendizaje motor: ¿Qué sabemos de los modelos animales?
Entidad de realización: Universidad Miguel Hernández **Tipo de entidad:** Universidad de Elche
Alumno/a: Antonio Llinares Blanquer
Calificación obtenida: 6.9
Fecha de defensa: 15/09/2017
- 17 Título del trabajo:** TFG: Revisión Bibliográfica: Entrenamiento de velocidad y agilidad en fútbol
Entidad de realización: Universidad Miguel Hernández **Tipo de entidad:** Universidad de Elche
Alumno/a: Jerónimo Rubio Muñoz
Calificación obtenida: 8
Fecha de defensa: 15/09/2017
- 18 Título del trabajo:** TFM: Influencia Promoción de la actividad física en ancianos con demencia leve.
Entidad de realización: Universidad Miguel Hernández **Tipo de entidad:** Universidad de Elche
Alumno/a: Paula García Conesa
Calificación obtenida: 7.8
Fecha de defensa: 11/09/2017
- 19 Título del trabajo:** TFM: Influencia de la mejora cardiorespiratoria en la memoria de adultos mayores por la realización de un programa de ejercicio físico multimodal a corto plazo
Entidad de realización: Universidad Miguel Hernández **Tipo de entidad:** Universidad de Elche
Alumno/a: Francisco José Collado Gómez
Calificación obtenida: 8.7
Fecha de defensa: 11/09/2017
- 20 Título del trabajo:** TFM: Eficiencia de programas de actividad física individualizados a largo plazo
Entidad de realización: Universidad Miguel Hernández **Tipo de entidad:** Universidad de Elche
Alumno/a: Alejandro Lopez Gracia
Calificación obtenida: 6.7
Fecha de defensa: 13/07/2017



ae48b1873c1c7c8b720871e9d86fa537

- 21 Título del trabajo:** Tesis: Effects of the menstrual cycle phases on different strength manifestations
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad Miguel Hernández **Tipo de entidad:** Universidad de Elche
Alumno/a: Alicia Martínez Cantó
Fecha de defensa: 27/06/2017
- 22 Título del trabajo:** TFG: Mejoras funcionales en personas mayores sanas tras entrenamientos de fuerza tradicional y fuerza-potencia. Revisión bibliográfica
Entidad de realización: Universidad Miguel Hernández **Tipo de entidad:** Universidad de Elche
Alumno/a: Tomas Robles Ortiz
Calificación obtenida: 8.9
Fecha de defensa: 22/06/2017
- 23 Título del trabajo:** TFM: Ejercicio físico y memoria en adultos mayores
Entidad de realización: Universidad Miguel Hernández **Tipo de entidad:** Universidad de Elche
Alumno/a: Vicente García García
Calificación obtenida: 7.7
Fecha de defensa: 16/06/2017
- 24 Título del trabajo:** TFM: Puesta en marcha de actividad física en sujetos durante un mes y de su repercusión en la memoria
Entidad de realización: Universidad Miguel Hernández **Tipo de entidad:** Universidad de Elche
Alumno/a: Maria Isabel Gea González
Calificación obtenida: 7.2
Fecha de defensa: 14/06/2017
- 25 Título del trabajo:** TFM: Propuesta de intervención de actividad física para la mejora de la memoria de un grupo de adultos sedentarios
Entidad de realización: Universidad Miguel Hernández **Tipo de entidad:** Universidad de Elche
Alumno/a: Nuria Conesa Hernández
Calificación obtenida: 7.8
Fecha de defensa: 13/06/2017
- 26 Título del trabajo:** TFM: Efecto agudo de una sesión de actividad física de intensidad moderada sobre la cognición en la tercera edad
Entidad de realización: Universidad Miguel Hernández **Tipo de entidad:** Universidad de Elche
Alumno/a: Alicia Simón Minguez
Calificación obtenida: 9.4
Fecha de defensa: 21/09/2016
- 27 Título del trabajo:** TFM: Efecto agudo sobre la cognición de la actividad física en personas mayores
Entidad de realización: Universidad Miguel Hernández **Tipo de entidad:** Universidad de Elche
Alumno/a: Rafael Dorda Vidal
Calificación obtenida: 6.8
Fecha de defensa: 16/09/2016

- 28** **Título del trabajo:** TFG: Cambios neuromusculares con la actividad física
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad Miguel Hernández **Tipo de entidad:** Universidad de Elche
Alumno/a: Alvaro Vicente Cerdá Berenguer
Calificación obtenida: 7.4
Fecha de defensa: 10/09/2016
- 29** **Título del trabajo:** TFG: Cambios neuromusculares con la actividad física
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad Miguel Hernández **Tipo de entidad:** Universidad de Elche
Alumno/a: Belinda Noguera Alegría
Calificación obtenida: 9.8
Fecha de defensa: 10/09/2016
- 30** **Título del trabajo:** TFG: Programa de Innovación Docente: Emprendedores
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad Miguel Hernández **Tipo de entidad:** Universidad de Elche
Alumno/a: Ana María Pastor Pascual
Calificación obtenida: 7.3
Fecha de defensa: 10/09/2016
- 31** **Título del trabajo:** TFG: Programa de innovación docente: Emprendedores
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad Miguel Hernández **Tipo de entidad:** Universidad de Elche
Alumno/a: Alba Martínez Martínez
Calificación obtenida: 7.8
Fecha de defensa: 10/09/2016
- 32** **Título del trabajo:** TFM: Efectos de un programa de actividad física en personas mayores
Entidad de realización: Universidad Miguel Hernández **Tipo de entidad:** Universidad de Elche
Alumno/a: Antonio Guillamo Torres
Calificación obtenida: 8.4
Fecha de defensa: 11/07/2016
- 33** **Título del trabajo:** TFG: Efecto agudo de diferentes intensidades de actividad física sobre la respuesta cognitiva en mayores
Tipo de proyecto: Trabajo Fin de Master
Entidad de realización: Universidad Miguel Hernández **Tipo de entidad:** Universidad de Elche
Alumno/a: Sandra Pomares Roca
Fecha de defensa: 04/06/2016
- 34** **Título del trabajo:** TFG: Influencia de la actividad física de baja intensidad en la función cognitiva
Tipo de proyecto: Trabajo Final de Master
Entidad de realización: Universidad Miguel Hernández **Tipo de entidad:** Universidad de Elche



ae48b1873c1c7c8b720871e9d86fa537

Alumno/a: Sara Carranza Aguilar
Fecha de defensa: 04/06/2016

- 35** **Título del trabajo:** TFM: Efecto agudo de diferentes intensidades de actividad física sobre la respuesta cognitiva en mayores
Entidad de realización: Universidad Miguel Hernández **Tipo de entidad:** Universidad de Elche
Alumno/a: Sandra Pomares Roca
Calificación obtenida: 9
Fecha de defensa: 04/06/2016
- 36** **Título del trabajo:** TFM: Influencia de la actividad física de baja intensidad en la función cognitiva
Entidad de realización: Universidad Miguel Hernández **Tipo de entidad:** Universidad de Elche
Alumno/a: Sara Carranza Aguilar
Calificación obtenida: 7.1
Fecha de defensa: 04/06/2016
- 37** **Título del trabajo:** TFM: Capacidad del NFG sobre el nivel cognitivo en enfermedad de alzheimer en relación con el ejercicio físico
Entidad de realización: Universidad Miguel Hernández **Tipo de entidad:** Universidad de Elche
Alumno/a: María Teresa Muñoz Tomás
Calificación obtenida: 8.5
Fecha de defensa: 16/09/2015
- 38** **Título del trabajo:** TFM: Osteoporosis y ejercicios de fuerza en ancianos
Entidad de realización: Universidad Miguel Hernández **Tipo de entidad:** Universidad de Elche
Alumno/a: Jorge Rodríguez Nicolas
Calificación obtenida: 5.5
Fecha de defensa: 07/07/2015
- 39** **Título del trabajo:** TFG: Análisis crítico de suplementos nutricionales del mercado
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad Miguel Hernández **Tipo de entidad:** Universidad de Elche
Alumno/a: Estrella Ortíz García
Calificación obtenida: 8.8
Fecha de defensa: 10/06/2015
- 40** **Título del trabajo:** TFG: Análisis críticos de suplementos nutricionales del mercado
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad Miguel Hernández **Tipo de entidad:** Universidad de Elche
Alumno/a: Josua Jara Jover
Calificación obtenida: 8.6
Fecha de defensa: 10/06/2015
- 41** **Título del trabajo:** TFG: Recopilación de test de campo para valoración de la condición física en mayores
Entidad de realización: Universidad Miguel Hernández **Tipo de entidad:** Universidad de Elche



ae48b1873c1c7c8b720871e9d86fa537

Alumno/a: Vicente Poveda Asencio**Calificación obtenida:** 8.1**Fecha de defensa:** 10/06/2015

- 42 Título del trabajo:** TFG: Análisis críticos de suplementos nutricionales del mercado
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad Miguel Hernández **Tipo de entidad:** Universidad de Elche
Alumno/a: Javier García Mejías
Calificación obtenida: 9.1
Fecha de defensa: 15/06/2014

Tutorías académicas de estudiantes

Nombre del programa: Doctorado/a**Entidad de realización:** Universidad Miguel Hernández **Tipo de entidad:** Universidad de Elche

Experiencia científica y tecnológica

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1 Nombre del proyecto:** Educar en nuevas tecnologías a lo largo de la vida, con el objetivo de mejorar la salud a través de la actividad física.
Entidad de realización: Universidad Miguel Hernández de Elche **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Elche, Comunidad Valenciana, España
Nº de investigadores/as: 3
Entidad/es financiadora/s: Ministerio de Ciencia e Innovación **Tipo de entidad:** Gobierno de España
Fecha de inicio-fin: 01/01/2020 - 01/01/2024
Cuantía total: 44.000 €
- 2 Nombre del proyecto:** Plataforma interactiva ¿Keep Brain? para la promoción del ejercicio físico en personas mayores y con discapacidad intelectual: Propuesta de investigación y transferencia. (KEEP-BRAIN)
Entidad de realización: Universidad Miguel Hernández de Elche **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Elche, Comunidad Valenciana, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Pastor Campos 1; Reina Vaillo; Roldán Romero; Sarabia Marín
Nº de investigadores/as: 4
Entidad/es financiadora/s: Universidad Miguel Hernández de Elche **Tipo de entidad:** Universidad



ae48b1873c1c7c8b720871e9d86fa537

Fecha de inicio-fin: 01/01/2021 - 31/12/2022**Cuantía total:** 3.000 €**3 Nombre del proyecto:** Red de Terapia Celular (TerCel)**Entidad de realización:** Universidad Miguel Hernández de Elche**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Elche, Comunidad Valenciana, España**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Salvador Martínez Pérez**Nº de investigadores/as:** 4**Entidad/es financiadora/s:**

Instituto de Salud Carlos III

Tipo de entidad: Organismo Público de Investigación**Ciudad entidad financiadora:** Majadahonda, Comunidad de Madrid, España**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2017 - 31/12/2021**Cuantía total:** 308.550 €**4 Nombre del proyecto:** Mecanismos de la diferente vulnerabilidad de las motoneuronas en la ELA: Una oportunidad para la terapia celular**Entidad de realización:** Universidad Miguel Hernández de Elche**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** San Juan de Alicante, Comunidad Valenciana, España**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Salvador Martínez Pérez**Nº de investigadores/as:** 4**Entidad/es financiadora/s:**

Fundación Tatiana Pérez de Guzmán el Bueno

Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones**Fecha de inicio-fin:** 15/12/2018 - 14/12/2021**Cuantía total:** 88.000 €**5 Nombre del proyecto:** Study of the neurotrophic effect of adult bone marrow mesenchymal stem cells (BMSC) in adrenoleukodystrophies (ALD)**Entidad de realización:** Universidad Miguel Hernández de Elche**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** San Juan de Alicante, Comunidad Valenciana, España**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Salvador Martínez Pérez**Nº de investigadores/as:** 4**Entidad/es financiadora/s:**

Fundación The Walk on Project

Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones**Fecha de inicio-fin:** 01/12/2019 - 31/05/2021**Cuantía total:** 80.000 €**6 Nombre del proyecto:** PACE - Physical Activity Enhancement. Erasmus Plus KA2 projects.**Entidad de realización:** Universidad Miguel Hernández de Elche**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Elche, Comunidad Valenciana, España**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Diego Pastor Campos**Nº de investigadores/as:** 2**Entidad/es financiadora/s:**

Comisión Europea

Tipo de entidad: Unión Europea**Ciudad entidad financiadora:** Bruselas, Bélgica**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2019 - 01/10/2020



ae48b1873c1c7c8b720871e9d86fa537

Cuantía total: 10.250 €

- 7** **Nombre del proyecto:** PROPIEDADES NEUROTRÓFICAS DE LAS CÉLULAS MESENQUIMALES EN ATAXIA DE FRIEDREICH Y SUS BENEFICIOS EN TRASPLANTE
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): José María Moraleda Jiménez
Nº de investigadores/as: 4
Entidad/es financiadora/s:
Fundación Mutua Madrileña **Tipo de entidad:** Fundación
Ciudad entidad financiadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de inicio-fin: 01/01/2017 - 31/12/2019
Cuantía total: 140.000 €
- 8** **Nombre del proyecto:** MEMTRAIN: Memory Training for Older Adults (55+) Linking Physical Exercise and Brain Training to Promote Healthy Ageing
Entidad de realización: Universidad Miguel Hernández de Elche **Tipo de entidad:** Universidad
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Eduardo Cervelló Gimeno
Entidad/es financiadora/s:
Comisión Europea **Tipo de entidad:** Unión Europea
Ciudad entidad financiadora: Luxemburgo, Bélgica
Fecha de inicio-fin: 01/10/2016 - 30/09/2018
Cuantía total: 143.870 €
- 9** **Nombre del proyecto:** Microcircuitos neuronales de la corteza cerebral retrosplenial: desarrollo, estructura, propiedades funcionales y sus alteraciones en modelos animales de displasia cortical
Entidad de realización: Universidad Miguel Hernández de Elche **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: San Juan de Alicante, Comunidad Valenciana, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Salvador Martínez Pérez; Emilio Carlos Geijo Barrientos
Nº de investigadores/as: 6
Entidad/es financiadora/s:
Ministerio de economía, industria y competitividad **Tipo de entidad:** Agencia Estatal
Ciudad entidad financiadora: Madrid, España
Fecha de inicio-fin: 01/01/2018 - 19/07/2018
Cuantía total: 242.000 €
- 10** **Nombre del proyecto:** Red de Terapia Celular TERCEL
Entidad de realización: Universidad Miguel Hernández de Elche **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Elche, Comunidad Valenciana, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Salvador Martínez Pérez
Entidad/es financiadora/s:
Instituto de Salud Carlos III **Tipo de entidad:** Organismo Público de Investigación
Fecha de inicio-fin: 01/01/2013 - 31/12/2016
Cuantía total: 342.700 €



C
V n CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

ae48b1873c1c7c8b720871e9d86fa537

- 11 Nombre del proyecto:** EFECTOS DE LA IMPLANTACION INTRAMUSCULAR DE CELULAS TRONCALES DE MEDULA OSEA EN ENFERMOS DE ESCLEROSIS LATERAL AMIOTROFICA Y EN MODELOS ANIMALES
Entidad de realización: Universidad Miguel Hernández de Elche **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Emilio Carlos Geijo Barrientos
Nº de investigadores/as: 4
Entidad/es financiadora/s: Fundación Gent per Gent - Desarrollo e Investigación **Tipo de entidad:** Fundación
Ciudad entidad financiadora: Barcelona, Cataluña, España
Fecha de inicio-fin: 24/01/2012 - 31/12/2014
Cuantía total: 39.729 €
- 12 Nombre del proyecto:** Estudio experimental de la regionalización prosencefálica y su relación con el desarrollo de la conectividad cortical
Entidad de realización: Universidad Miguel Hernández de Elche **Tipo de entidad:** Universidad
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Salvador Martínez Pérez
Entidad/es financiadora/s: Ministerio de Ciencia e Innovación **Tipo de entidad:** Gobierno de España
Fecha de inicio-fin: 01/01/2012 - 31/12/2014
Cuantía total: 422.290 €
- 13 Nombre del proyecto:** Efecto neutrófico del trasplante intramuscular de células madre en traumatismos medulares
Entidad de realización: Universidad Miguel Hernández de Elche **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Elche, Comunidad Valenciana, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Salvador Martínez Pérez; Jonathan Jones
Nº de investigadores/as: 3
Entidad/es financiadora/s: Fundación MAPFRE **Tipo de entidad:** Fundación
Ciudad entidad financiadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de inicio-fin: 01/01/2013 - 31/12/2013
Cuantía total: 15.000 €
- 14 Nombre del proyecto:** Red de Terapia Celular TERCEL
Entidad de realización: Universidad Miguel Hernández de Elche **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Elche, Comunidad Valenciana, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Salvador Martínez Pérez
Entidad/es financiadora/s: Instituto de Salud Carlos III **Tipo de entidad:** Organismo Público de Investigación
Fecha de inicio-fin: 01/01/2007 - 31/12/2013
Cuantía total: 591.792,31 €



- 15** **Nombre del proyecto:** Niveles Sanguíneos de CGRP en individuos con diferente adaptación al ejercicio en reposo y durante el esfuerzo máximo
Entidad de realización: Universidad Miguel Hernández de Elche **Tipo de entidad:** Universidad
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Manuel Moya Ramón
Entidad/es financiadora/s:
 Bancaja - Universidad Miguel Hernández **Tipo de entidad:** Fundación
Ciudad entidad financiadora: Valencia, Comunidad Valenciana, España
Fecha de inicio-fin: 01/01/2011 - 31/12/2012
Cuantía total: 14.949,8 €
- 16** **Nombre del proyecto:** Estudio de los mecanismos moleculares implicado en la regionalización e histogénesis del talamo en el diencefalo, el palio y complejo amigalino en el telencefalo y la cap de los granos del cerebelo
Entidad de realización: Universidad Miguel Hernández de Elche **Tipo de entidad:** Universidad
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Salvador Martínez Pérez
Entidad/es financiadora/s:
 MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA
Fecha de inicio-fin: 01/01/2008 - 31/12/2011
Cuantía total: 421.080 €

Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

- 1** **Nombre del proyecto:** Contrato para la realización de la actividad formativa "Talleres de Envejecimiento Activo y Calidad de vida".
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Esther Sitges Maciá
Nº de investigadores/as: 4
Fecha de inicio: 20/02/2017 **Duración:** 1 año
Cuantía total: 9.115,7 €
- 2** **Nombre del proyecto:** Convenio para la realización del proyecto "Implementación de programas de actividad física para sujetos intervenidos de cirugía bariátrica"
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Manuel Moya Ramon
Nº de investigadores/as: 7
Entidad/es participante/s: Elche Crevillente Salud S.A.
Fecha de inicio: 19/09/2016 **Duración:** 4 años
- 3** **Nombre del proyecto:** Convenio para la realización del proyecto "Implementación de programas de actividad física para sujetos intervenidos de cirugía bariátrica"
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Manuel Moya Ramón
Nº de investigadores/as: 8
Entidad/es participante/s: Elche Crevillente Salud S.A.
Fecha de inicio: 12/03/2015 **Duración:** 1 año

Resultados

Propiedad industrial e intelectual

Título propiedad industrial registrada: Test Stroop UMH-MEMTRAIN

Inventores/autores/obtenedores: Diego Pastor Campos; Eduardo Manuel Cervelló Gimeno; Miguel Jimenez Gimenez

Nº de solicitud: 09/2018/656

País de inscripción: España, Comunidad Valenciana

Fecha de registro: 05/10/2017

Fecha de concesión: 22/06/2018

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Índice H: 14

Fecha de aplicación: 15/02/2021

Fuente de Índice H: GOOGLE SCHOLAR

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- Antonio Casanova-Lizón; José M. Sarabia; Diego Pastor; Alejandro Javaloyes; Iván Peña-González; Manuel Moya-Ramón. Designing an App to Promote Physical Exercise in Sedentary People Using a Day-to-Day Algorithm to Ensure a Healthy Self-Programmed Exercise Training. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 20 - 2, 2023. Disponible en Internet en: <<https://www.mdpi.com/1660-4601/20/2/1528>>. ISSN 1660-4601
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- E. Domínguez-Sala; L. Valdés-Sánchez; S. Canals; O. Reiner; A. Pombero; R. García-López; A. Estirado; D. Pastor; E. Geijo-Barrientos; S. Martínez. Abnormalities in Cortical GABAergic Interneurons of the Primary Motor Cortex Caused by Lis1 (Pafah1b1) Mutation Produce a Non-drastic Functional Phenotype. *Frontiers in Cell and Developmental Biology*. 10, 2022. Disponible en Internet en: <<https://www.frontiersin.org/article/10.3389/fcell.2022.769853>>. ISSN 2296-634X
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- Juan Arturo Ballester-Ferrer; Laura Carbonell-Hernández; Diego Pastor; Eduardo Cervelló. COVID-19 Quarantine Impact on Wellbeing and Cognitive Functioning During a 10-Week High-Intensity Functional Training Program in Young University Students. *Frontiers in Behavioral Neuroscience*. 16, 2022. Disponible en Internet en: <<https://www.frontiersin.org/article/10.3389/fnbeh.2022.822199>>. ISSN 1662-5153
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- Laura Carbonell-Hernandez; Juan Arturo Ballester-Ferrer; Esther Sitges-Macia; Beatriz Bonete-Lopez; Alba Roldan; Eduardo Cervello; Diego Pastor. Different Exercise Types Produce the Same Acute Inhibitory Control Improvements When the Subjective Intensity Is Equal. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 19 - 15, 2022. Disponible en Internet en: <<https://www.mdpi.com/1660-4601/19/15/9748>>. ISSN 1660-4601
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista

- 5** Juan Arturo Ballester-Ferrer; Beatriz Bonete-López; Alba Roldan; Eduardo Cervelló; Diego Pastor. Effect of acute exercise intensity on cognitive inhibition and well-being: Role of lactate and BDNF polymorphism in the dose-response relationship. *Frontiers in Psychology*. 13, 2022. Disponible en Internet en: <<https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2022.1057475>>. ISSN 1664-1078
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 6** Juan Arturo Ballester-Ferrer; Alba Roldan; Eduardo Cervelló; Diego Pastor. Memory Modulation by Exercise in Young Adults Is Related to Lactate and Not Affected by Sex or BDNF Polymorphism. *Biology*. 11 - 10, 2022. Disponible en Internet en: <<https://www.mdpi.com/2079-7737/11/10/1541>>. ISSN 2079-7737
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 7** Diego Pastor; Juan Arturo Ballester-Ferrer; Laura Carbonell-Hernández; Sabina Baladzhaeva; Eduardo Cervello. Physical Exercise and Cognitive Function. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 19 - 15, 2022. Disponible en Internet en: <<https://www.mdpi.com/1660-4601/19/15/9564>>. ISSN 1660-4601
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 8** Adolfo Aracil-Marco; José Manuel Sarabia; Diego Pastor; Silvia Guillén; Raúl López-Gruoso; Juana Gallar; Manuel Moya-Ramón. Acute Increase in Blood α CGRP at Maximal Exercise and Its Association to Cardiorespiratory Fitness, Carbohydrate Oxidation and Work Performed: An Exploratory Study in Young Men. *Biology*. 10 - 8, 2021. Disponible en Internet en: <<https://www.mdpi.com/2079-7737/10/8/783>>. ISSN 2079-7737
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 9** Pastor D.; Cervello E.; Peruyero F.; Biddle S.; Montero C.. Acute physical exercise intensity well-being in adolescent physical education students. *Current Psychology*. 40 - 10, pp. 5030 - 5039. Springer, 2021.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: Si
- 10** Montero-Carretero C.; Pastor D.; Santos-Rosa F.J.; Cervello E.. School climate, moral disengagement and, empathy as predictors of bullying in adolescents. *Frontiers in Psychology*. Frontiers, 2021.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: Si
- 11** D. Pastor; H. Valera; J.A. Olmo; A. Estirado; S. Martínez. Shock wave and mesenchymal stem cells as treatment in the acute phase of spinal cord injury: A pilot study. *Rehabilitación*. 2021. Disponible en Internet en: <<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0048712021000359>>. ISSN 0048-7120
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 12** Moreno-Perez V.; Paredes V.; Pastor D.; Nevado F.; Jos S.; Del Coso, J.; Mendez-Villanueva A.. Under-exposure to official matches is associated with muscle injury incidence in professional footballers. *Biology of Sport*. 38 - 4, pp. 563 - 571. Termedia, 2021.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: No
- 13** Anna Martínez Muriana; Diego Pastor Campos; Renzo Mancuso; Amaya Rando; Rosario Osta; Salvador Martínez Pérez; Ruben López Vales; Xavier Navarro. Combined intramuscular and intraspinal transplant of bone marrow cells improves neuromuscular function in the SOD1G93A mice. *Stem Cell Research & Therapy*. 11 - 1, pp. 1 - 11. BMC, 2020.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: No



- 14** Carbonell-Hernández, L.; Ballester-Ferrer, J.A.; Cervelló E.; Diego Pastor Campos. EFFECT OF SIX MONTHS EXERCISE TRAINING IN OLDER ADULTS. THE RESULTS OF THE ERASMUS PLUS PACE PROJECT. THE ANNALS OF THE "STEFAN CEL MARE" UNIVERSITY. XIII - 1, pp. 53 - 64. 2020.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: Si
- 15** Laura Carbonell-Hernández; Diego Pastor; Alejandro Jiménez-Loaisa; Juan Arturo Ballester-Ferrer; Carlos Montero-Carretero; Eduardo Cervelló. Lack of Correlation between Accelerometers and Heart-Rate Monitorization during Exercise Session in Older Adults. International Journal of Environmental Research and Public Health. 17 - 15, pp. 5518 - 5518. Multidisciplinary Digital Publishing Institute, 2020.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: Si
- 16** Pascual-Fernández, J.; Fernández-Montero, A.; Córdova-Martínez, A.; Pastor D.; Martínez-Rodríguez, A.; Roche, E.. Sarcopenia: Molecular Pathways and Potential Targets for Intervention. International Journal of Molecular Sciences. 21, pp. 2 - 16. MDPI, 2020.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: No
- 17** Diego Pastor Campos; María Campayo Piernas; Jesus Tadeo Pastor Ciurana; Raul Reina. A mathematical model for decision-making in the classification of para-footballers with different severity of coordination impairments. Journal of Sports Sciences. 37 - 12, pp. 1403 - 1410. Routledge, 2019.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: No
- 18** Picó-Sirvent I.; Aracil-Marco A.; Pastor D.; Moya-Ramón M.. Effects of a Combined High-Intensity Interval Training and Resistance Training Program in Patients Awaiting Bariatric Surgery: A pilot Study. Sports. 7(3) - 72, pp. 1 - 14. MDPI, 2019.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: No
- 19** Alcaráz, J.; Pastor, J.T.; Pastor, D.; del Campo, F.. Evaluating the emergence of elite professional golfers in Europe with data envelopment analysis. European Journal of Human Movement, 43, pp. 145 - 166. Asociación Española de Ciencias del Deporte, 2019.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: Si
- 20** Quesada MP.; García-Bernal D.; Pastor D.; Estirado A.; Blanquer M.; García-Hernández A.M.; Moraleda J.M.; Martínez S.. Safety and biodistribution of human bone marrow-derived mesenchymal stem cells injected intrathecally in non-obese diabetic severe combined immunodeficiency mice: preclinical study. Tissue Engineering and Regenerative Medicine. 16 - 5, pp. 525 - 538. Wiley Online Library, 2019.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: No
- 21** Carbonell-Hernández L.; Cervelló E.; Pastor D.. Two Months of combined physical exercise and cognitive training, over cognitive function in older adults: the results of the memtrain project pilot program. European Journal of Human Movement. 42, pp. 59 - 75. Asociación Española de Ciencias del Deporte, 2019.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: Si
- 22** Pastor J.T.; Aparicio J.; Alcaráz J.; Vidal F.; Pastor D.. Bounded directional distance function models. Central European Journal of Operations Research. 26 - 4, pp. 985 - 1004. 2018. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1007/s10100-018-0562-7>>. ISSN 1613-9178



Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Autor de correspondencia: No

- 23** A. Martínez-Cantó; M. Moya-Ramón; D. Pastor. Could dysmenorrhea decrease strength performance when a velocity-based resistance testing is used?. *Science & Sports*. 33 - 6, pp. 375 - 379. 2018. Disponible en Internet en: <<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0765159718302351>>. ISSN 0765-1597
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 24** Amaya Rando; Diego Pastor; Mari Carmen Viso-León; Anna Martínez; Raquel Manzano; Xavier Navarro; Rosario Osta; Salvador Martínez. Intramuscular transplantation of bone marrow cells prolongs the lifespan of SOD1G93A mice and modulates expression of prognosis biomarkers of the disease. *Stem Cell Research & Therapy*. 9 - 90, pp. 1 - 12. 2018. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1186/s13287-018-0843-z>>. ISSN 1757-6512
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: Si
- 25** Diego Pastor; Laura Carbonell-Hernández; Eduardo Cervelló. Six months of exercise program twice a week seems to be not enough to improve cognitive function in older people. *European Journal of Human Movement*. 39, pp. 116 - 127. 2017.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: Si
- 26** Fernando Peruyero; Julio Zapata; Diego Pastor; Eduardo Cervelló. The Acute Effects of Exercise Intensity on Inhibitory Cognitive Control in Adolescents. *Frontiers in Psychology*. 8, pp. 921 - 921. 2017. Disponible en Internet en: <<http://journal.frontiersin.org/article/10.3389/fpsyg.2017.00921>>. ISSN 1664-1078
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 27** Jesus T. Pastor; Juan Aparicio; Javier Alcaraz; Fernando Vidal; Diego Pastor. An enhanced BAM for unbounded or partially bounded CRS additive models. *Omega-International Journal of Management Science*. 56, pp. 16 - 24. 2015. ISSN 0305-0483
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 28** Jesús T. Pastor Ciurana; Francisco J. Del Campo Gomis; Fernando Vidal Giménez; Diego Pastor Campos; Asunción Agulló Torres. Analysis of the efficiency of golf tourism via the Internet. Application to the Mediterranean countries. *Current Issues in Tourism*. 18 - 6, pp. 595 - 608. Routledge, 2015. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1080/13683500.2013.804806>>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 29** Manolo Moya Ramón; Artur Hernández; Jose Manuel Sarabia; Miguel Angel Sanchez Martos; Jose Luis Hernández Davó; Raúl López Grueso; Adolfo Aracil; Diego Pastor Campos. Bariatric Surgery, Weight loss and the role of physical activity: A systematic Review. *European Journal of Human Movement*. 32, pp. 145 - 160. Asociación Española de Ciencias del Deporte, 2014.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 30** Jesus T. Pastor; Francisco J. Del Campo; Fernando Vidal; Diego Pastor. Research note: Efficiency in attracting tourists via the Web - an application to the Mediterranean countries. *Tourism Economics*. 20 - 1, pp. 195 - 202. 2014. ISSN 1354-8166;2044-0375
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 31** F. Vidal; J. Aparicio; J. T. Pastor; D. Pastor. Spanish virgin olive oil Designations of Origin. A technical efficiency analysis. *Itea-Informacion Tecnica Economica Agraria*. 110 - 2, pp. 208 - 222. 2014. ISSN 1699-6887
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista



- 32** Pablo Cruz-Martinez; Diego Pastor; Alicia Estirado; Jesus Pacheco-Torres; Salvador Martinez; Jonathan Jones. Stem cell injection in the hindlimb skeletal muscle enhances neurorepair in mice with spinal cord injury. *Regenerative Medicine*. 9 - 5, pp. 579 - 591. 2014. ISSN 1746-0751;1746-076X
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 33** Jose L. Ruiz; Diego Pastor; Jesus T. Pastor. Assessing Professional Tennis Players Using Data Envelopment Analysis (DEA). *Journal of Sports Economics*. 14 - 3, pp. 276 - 302. 2013. ISSN 1527-0025
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 34** Diego Pastor; Mari Carmen Viso-Leon; Arancha Botella-Lopez; Jesus Jaramillo-Merchan; Jose M. Moraleda; Jonathan Jones; Salvador Martinez. Bone Marrow Transplantation in Hindlimb Muscles of Motoneuron Degenerative Mice Reduces Neuronal Death and Improves Motor Function. *Stem Cells and Development*. 22 - 11, pp. 1633 - 1644. 2013. ISSN 1547-3287
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 35** F. Vidal; J. T. Pastor; F. Borrás; D. Pastor. Efficiency analysis of the designations of origin in the Spanish wine sector. *Spanish Journal of Agricultural Research*. 11 - 2, pp. 294 - 304. 2013. ISSN 1695-971X
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 36** J. Jaramillo-Merchan; J. Jones; J. L. Ivorra; D. Pastor; M. C. Viso-Leon; J. A. Armengol; M. D. Molto; E. Geijo-Barrientos; S. Martinez. Mesenchymal stromal-cell transplants induce oligodendrocyte progenitor migration and remyelination in a chronic demyelination model. *Cell Death & Disease*. 4, 2013. ISSN 2041-4889
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 37** Jesus T. Pastor; Juan Aparicio; Juan F. Monge; Diego Pastor. Modeling CRS bounded additive DEA models and characterizing their Pareto-efficient points. *Journal of Productivity Analysis*. 40 - 3, pp. 285 - 292. 2013. ISSN 0895-562X;1573-0441
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 38** Diego Pastor; Mari Carmen Viso-Len; Jonathan Jones; Jesus Jaramillo-Merchan; Juan Jose Toledo-Aral; Jose M. Moraleda; Salvador Martinez. Comparative Effects between Bone Marrow and Mesenchymal Stem Cell Transplantation in GDNF Expression and Motor Function Recovery in a Motoneuron Degenerative Mouse Model. *Stem Cell Reviews and Reports*. 8 - 2, pp. 445 - 458. 2012. ISSN 1550-8943
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 39** William W. Cooper; Jesus T. Pastor; Fernando Borrás; Juan Aparicio; Diego Pastor. BAM: a bounded adjusted measure of efficiency for use with bounded additive models. *Journal of Productivity Analysis*. 35 - 2, pp. 85 - 94. 2011. ISSN 0895-562X
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 40** Jonathan Jones; Jesus Jaramillo-Merchan; Carlos Bueno; Diego Pastor; MariCarmen Viso-Leon; Salvador Martinez. Mesenchymal stem cells rescue Purkinje cells and improve motor functions in a mouse model of cerebellar ataxia. *Neurobiology of Disease*. 40 - 2, pp. 415 - 423. 2010. ISSN 0969-9961
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 41** Pastor D.; Bonete B.; Cervelló E.. The Science behind MemTrain. MEMTRAIN Training Manual. pp. 4 - 10. https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/project-result-content/200db0b2-14e5-4cb3-bf65-989dec2a8c5c/Training-manual_final.pdf, 03/09/2018.
Tipo de producción: Artículo de divulgación **Tipo de soporte:** Documento o Informe científico-técnico

Autor de correspondencia: Si



- 42** Cervelló E.; Barbado-Murillo D.; Vera-García F.J.; Pastor D.. Capítulo 8: Envejecimiento y Evaluación de la Condición Física. Perspectivas de estudio en gerontología y salud en el siglo XXI. pp. 549 - 593. TIRANT HUMANIDADES, 2021.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Autor de correspondencia: Si
- 43** Moya-Ramón M.; Pastor D.; Ayala-Rodríguez F.; González-Cutre D.. Capítulo 9: Programas de actividad física y seguimiento. Perspectivas de estudio en gerontología y salud en el siglo XXI. pp. 593 - 638. TIRANT HUMANIDADES, 2021.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Autor de correspondencia: Si
- 44** Cervelló E.; Roche E.; Pastor D.. Capítulo 25 - Ejercicio, Nutrición y Función Cognitiva. Nutrición Deportiva. Desde la fisiología a la práctica. pp. 321 - 330. PANAMERICANA, 2020.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Autor de correspondencia: No
- 45** Cervelló E.; Barbado-Murillo D.; Vera F.; Pastor D.. Capítulo 6. Envejecimiento y Evaluación de la Condición Física. Cuestiones básicas en gerontología. pp. 190 - 216. EDITORIAL ELECTRÓNICA DE LA UNIVERSIDAD MIGUEL HERNANDEZ DE ELCHE, 2018.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 46** Moya-Ramón M.; Pastor D.; Ayala-Rodríguez F.; González-Cutre D.. Capítulo 7: Programas de Actividad Física y Seguimiento. Cuestiones Básicas en Gerontología. pp. 217 - 242. EDITORIAL ELECTRÓNICA DE LA UNIVERSIDAD MIGUEL HERNANDEZ DE ELCHE, 2018.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 47** Adolfo Aracil; Diego Pastor Campos; Raul López Grueso. Capítulo 4: Bases del entrenamiento personalizado para la salud y en la patología. Bases para el entrenamiento y planificación deportiva. pp. 85 - 104. ELIKASPORT EDITORIAL, 2016.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 48** Diego Pastor Campos; Beatriz Bonete López. Capítulo 83: Programa Integrado de Actividad Física y Estimulación Cognitiva para personas mayores activas en el ámbito universitario. Cuidados, aspectos psicológicos y actividad física en relación con la salud. pp. 565-572. ASUNIVEP, 2016.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 49** Jesus Tadeo Pastor Ciurana; Juan Aparicio; Jaime Alcaráz; Diego Pastor Campos. Chapter 2: The Reverse Directional Distance Function. Advances in Efficiency and Productivity. pp. 15 - 57. Springer, 2016.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 50** Adolfo Aracil; Diego Pastor Campos; Raúl López Grueso. Capítulo 5: Bases del Entrenamiento Personalizado para la Salud y en la Patología. Planificación Nutricional y Deportiva Personalizada. pp. 97 - 112. Limecop SL, 2015.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro



Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** APRENVIDA: EL EJERCICIO FÍSICO AGUDO PARA POTENCIAR EL APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA
Nombre del congreso: 10th INTERNATIONAL CONGRESS of EDUCATIONAL SCIENCES and DEVELOPMENT
Autor de correspondencia: No
Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España
Fecha de celebración: 19/10/2022
Fecha de finalización: 21/10/2022
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Eduardo Cervelló Gimeno; Laura Carbonell Hernández; Carlos Montero Carretero; Alba Roldán Romero; Diego Pastor Campos.
- 2** **Título del trabajo:** EL MOMENTO DE APLICACIÓN DEL EJERCICIO FÍSICO PARA POTENCIAR EL APRENDIZAJE VERBAL EN PERSONAS MAYORES
Nombre del congreso: 10th INTERNATIONAL CONGRESS of EDUCATIONAL SCIENCES and DEVELOPMENT
Autor de correspondencia: No
Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España
Fecha de celebración: 19/10/2022
Fecha de finalización: 21/10/2022
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Carbonell-Hernández L.; Pastor D.; Ballester-Ferrer J.A.; Roldán-Romero A.; Cervello E.
- 3** **Título del trabajo:** LA INTENSIDAD DEL EJERCICIO FÍSICO COMO HERRAMIENTA MODULADORA PARA POTENCIAR EL APRENDIZAJE
Nombre del congreso: 10th INTERNATIONAL CONGRESS of EDUCATIONAL SCIENCES and DEVELOPMENT
Autor de correspondencia: Si
Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España
Fecha de celebración: 19/10/2022
Fecha de finalización: 21/10/2022
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Pastor D.; Montero-Carretero C.; Roldán-Romero A.; Ballester-Ferrer J.A.; Carbonell-Hernández L.; Cervello E.
- 4** **Título del trabajo:** ¿PUEDE EL EJERCICIO FÍSICO POTENCIAR EL CONTROL INHIBITORIO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS?
Nombre del congreso: 10th INTERNATIONAL CONGRESS of EDUCATIONAL SCIENCES and DEVELOPMENT
Autor de correspondencia: No
Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España
Fecha de celebración: 19/10/2022
Fecha de finalización: 21/10/2022
Entidad organizadora: Universidad De Gran
Ballester-Ferrer J.A.; Carbonell-Hernández L.; Pastor D.; Montero-Carretero C.; Cervello E.



ae48b1873c1c7c8b720871e9d86fa537

- 5 Título del trabajo:** Effect of exercise intensity on memory and psychological well-being in young people: interactions with lactate and BDNF Val66Met polymorphism
Nombre del congreso: 27th Annual Congress of the European College of Sport Science
Autor de correspondencia: No
Ciudad de celebración: Sevilla, Andalucía, España
Fecha de celebración: 30/08/2022
Fecha de finalización: 02/09/2022
Entidad organizadora: European College of Sport Science **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones Science
 Juan Arturo Ballester Ferrer; Laura Carbonell Hernández; Diego Pastor Campos; Eduardo Cervelló Gimeno; Manuel Moya Ramón.
- 6 Título del trabajo:** Validity and reliability of heart rate variability thresholds using DFA a1
Nombre del congreso: 27th Annual Congress of the European College of Sport Science
Autor de correspondencia: No
Ciudad de celebración: Sevilla, Andalucía, España
Fecha de celebración: 30/08/2022
Fecha de finalización: 02/09/2022
Entidad organizadora: European College of Sport Science **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones Science
 Noemi Sempere Ruiz; Diego Pastor Campos; Manuel Moya Ramón; José Manuel Sarabia Marín.
- 7 Título del trabajo:** Efecto de la actividad física aguda sobre el aprendizaje verbal en adultos mayores
Nombre del congreso: X Congreso Internacional de la Asociación Española de Ciencias del Deporte
Ciudad de celebración: La Coruña, Galicia, España
Fecha de celebración: 21/11/2018
Fecha de finalización: 23/11/2018
Entidad organizadora: Asociación Española de Ciencias del Deporte
- 8 Título del trabajo:** Efecto de la actividad física aguda sobre la atención en adultos mayores
Nombre del congreso: X Congreso Internacional de la Asociación Española de Ciencias del Deporte
Ciudad de celebración: La Coruña, Galicia, España
Fecha de celebración: 21/11/2018
Fecha de finalización: 23/11/2018
Entidad organizadora: Asociación Española de Ciencias del Deporte
- 9 Título del trabajo:** Effects of HIIT on body composition and cardiometabolic risk factors after undergoing bariatric surgery: a non-responder case report.
Nombre del congreso: X Congreso Internacional de la Asociación Española de Ciencias del Deporte
Ciudad de celebración: La Coruña, Galicia, España
Fecha de celebración: 21/11/2018
Fecha de finalización: 23/11/2018
Entidad organizadora: Asociación Española de Ciencias del Deporte
- 10 Título del trabajo:** Menstrual cycle phases affect the velocity-based training in elite rowers
Nombre del congreso: X Congreso Internacional de la Asociación Española de Ciencias del Deporte
Ciudad de celebración: La Coruña, Galicia, España
Fecha de celebración: 21/11/2018
Fecha de finalización: 23/11/2018
Entidad organizadora: Asociación Española de Ciencias del Deporte



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

ae48b1873c1c7c8b720871e9d86fa537

- 11 Título del trabajo:** Effect of a twenty-four-weeks strength training program about pain intensity and interference with daily activities in two different groups of women diagnosed with fibromyalgia.
Nombre del congreso: 23rd anual Congress of the European College of Sport Science
Ciudad de celebración: Dublin, Irlanda
Fecha de celebración: 04/07/2018
Fecha de finalización: 07/07/2018
Entidad organizadora: European College of Sport Science
- 12 Título del trabajo:** Exercise intensity and cognitive inhibitory function
Nombre del congreso: ISSP 14th Wolf Congress
Ciudad de celebración: Sevilla, Andalucía, España
Fecha de celebración: 14/07/2017
Entidad organizadora: International Sports Psychology
- 13 Título del trabajo:** Mi fracaso como innovador docente
Nombre del congreso: I Jornada de Innovación Colaborativa, JIC2017-UMH
Ciudad de celebración: Elche, Comunidad Valenciana, España
Fecha de celebración: 15/06/2017
Entidad organizadora: Universidad Miguel Hernández de Elche **Tipo de entidad:** Universidad
- 14 Título del trabajo:** The rise of Professional Golf Players in Europe: An Efficiency comparison at the national level
Nombre del congreso: World Scientific Congress of Golf VII: Schedule of Events
Ciudad de celebración: St. Andrews, Eastern Scotland, Reino Unido
Fecha de celebración: 20/07/2016
Entidad organizadora: World Scientific Congress of Golf
- 15 Título del trabajo:** ACTIVA-TE CON SABIEX
Nombre del congreso: III Congreso Internacional de Investigación en Salud y Envejecimiento
Ciudad de celebración: Almeria, Andalucía, España
Fecha de celebración: 30/06/2016
Fecha de finalización: 01/07/2016
Entidad organizadora: Universidad de Almería **Tipo de entidad:** Universidad
- 16 Título del trabajo:** EFECTO AGUDO DE LA ACTIVIDAD FÍSICA SOBRE EL EFECTO STROOP
Nombre del congreso: III Congreso Internacional de Investigación en Salud y Envejecimiento
Ciudad de celebración: Almeria, Andalucía, España
Fecha de celebración: 30/06/2016
Fecha de finalización: 01/07/2016
Entidad organizadora: Universidad de Almería
- 17 Título del trabajo:** El efecto trófico del trasplante de células de médula ósea modifica la presencia de células CD68 positivas en la médula espinal
Nombre del congreso: 1er Congreso Nacional de Investigación Esclerosis Lateral Amiotrófica
Ciudad de celebración: Sevilla, Andalucía, España
Fecha de celebración: 22/06/2016
Ciudad entidad organizadora: Sociedad Española de Neurología,



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

ae48b1873c1c7c8b720871e9d86fa537

- 18 Título del trabajo:** A Global DEA Approach for decomposing Economic Inefficiency
Nombre del congreso: North American Productivity Workshop 2016
Ciudad de celebración: Quebec, Canadá
Fecha de celebración: 17/06/2016
Entidad organizadora: University of Quebec
- 19 Título del trabajo:** A unified DEA approach for decomposing profit inefficiency
Nombre del congreso: VII Congreso de Eficiencia y Productividad
Ciudad de celebración: Cordoba, Andalucía, España
Fecha de celebración: 23/05/2016
Entidad organizadora: Universidad de Córdoba **Tipo de entidad:** Universidad
- 20 Título del trabajo:** ANÁLISIS DE PARTIDOS EN FÚTBOL COMO HERRAMIENTA PREVENTIVA PARA LAS LESIONES MUSCULARES
Nombre del congreso: IX Congreso Internacional de la Asociación Española de Ciencias del Deporte
Ciudad de celebración: Toledo, Castilla-La Mancha, España
Fecha de celebración: 21/04/2016
Fecha de finalización: 23/04/2016
Entidad organizadora: Asociación Española de Ciencias del Deporte
- 21 Título del trabajo:** CAMBIOS ELECTROMIOGRÁFICOS COMO RESPUESTA AL EJERCICIO VOLUNTARIO EN EL MODELO DE RATÓN CONSANGUÍNEO C57BL/6
Nombre del congreso: IX Congreso Internacional de la Asociación Española de Ciencias del Deporte
Ciudad de celebración: Toledo, Castilla-La Mancha, España
Fecha de celebración: 21/04/2016
Fecha de finalización: 23/04/2016
Entidad organizadora: Asociación Española de Ciencias del Deporte
- 22 Título del trabajo:** TALLER INTEGRAL DE ENVEJECIMIENTO ACTIVO: ALIMENTACIÓN, ESTIMULACIÓN COGNITIVA Y ACTIVIDAD FÍSICA
Nombre del congreso: XIII Congreso Nacional de Estudiantes de Psicología
Ciudad de celebración: Elche, Comunidad Valenciana, España
Fecha de celebración: 20/04/2016
Fecha de finalización: 22/04/2016
Entidad organizadora: Universidad Miguel Hernández de Elche **Tipo de entidad:** Universidad
- 23 Título del trabajo:** : RELEASE OF CALCITONIN GENE-RELATED PEPTIDE IN NORMOTENSIVE YOUNG INDIVIDUALS DURING A MAXIMAL EXERCISE TEST.
Nombre del congreso: 16 Congress of the Spanish Society of Neuroscience
Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España
Fecha de celebración: 23/09/2015
Fecha de finalización: 25/09/2015
Entidad organizadora: SOCIEDAD ESPAÑOLA DE NEUROCIENCIA
- 24 Título del trabajo:** INTRAMUSCULAR GRAFTING OF HEALTHY BONE MARROW CELLS PRESERVES THE MUSCULAR FUNCTION IN AN ANIMAL MODEL OF AMYOTROPHIC LATERAL SCLEROSIS
Nombre del congreso: 16 Congress of the Spanish Society of Neuroscience
Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España
Fecha de celebración: 23/09/2015
Fecha de finalización: 25/09/2015

Entidad organizadora: SOCIEDAD ESPAÑOLA DE NEUROCIENCIA

- 25 Título del trabajo:** Terapia celular y molecular combinada en modelos experimentales de enfermedad de motoneurona.
Nombre del congreso: Reunión Anual de la Red de Terapia Celular (TerCel)
Ciudad de celebración: Valencia, Comunidad Valenciana, España
Fecha de celebración: 27/11/2014
Fecha de finalización: 28/11/2014
Entidad organizadora: Red de Terapia Celular
- 26 Título del trabajo:** Control de la carga de entrenamiento mediante cortisol y testostero: revisión sistemática
Nombre del congreso: VIII congreso internacional de la Asociación Española de Ciencias del Deporte
Ciudad de celebración: Cáceres, Extremadura, España
Fecha de celebración: 13/11/2014
Fecha de finalización: 15/11/2014
Entidad organizadora: Asociación Española de Ciencias del Deporte
- 27 Título del trabajo:** Running Wheel Access reduces and slowdown the electromiographic response in c57bl/6. A pilot study
Nombre del congreso: VIII congreso internacional de la Asociación Española de Ciencias del Deporte
Ciudad de celebración: Cáceres, Extremadura, España
Fecha de celebración: 13/11/2014
Fecha de finalización: 15/11/2014
Entidad organizadora: Asociación Española de Ciencias del Deporte
- 28 Título del trabajo:** Bone marrow engraftments in hind limb muscles of ALS mouse model improves motor function and biological markers of neuromuscular integrity
Nombre del congreso: ESGCT and SETGyC collaborative Congress 2013
Ciudad de celebración: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de celebración: 25/10/2013
Fecha de finalización: 28/10/2013
Entidad organizadora: European Society of Gene and Cell Therapy
- 29 Título del trabajo:** BONE MARROW TRANSPLANTATION IN HINDLIMB MUSCLES OF SOD1 MICE EXTENDS LIFE SPAN AND IMPROVES MOTOR FUNCTION AND BIOLOGICAL MARKERS OF NEUROMUSCULAR INTEGRITY
Nombre del congreso: XV Congreso de la Sociedad Española de Neurociencias
Ciudad de celebración: Oviedo, Principado de Asturias, España
Fecha de celebración: 25/09/2013
Fecha de finalización: 27/09/2013
Entidad organizadora: SOCIEDAD ESPAÑOLA DE NEUROCIENCIA
- 30 Título del trabajo:** CALCITONIN-GENE RELATED PEPTIDE PLASMA LEVELS DECREASE DURING A MAXIMAL TEST IN TRAINED INDIVIDUALS
Nombre del congreso: 18th Annual Congress of the European College of Sport Science
Ciudad de celebración: Barcelona, Cataluña, España
Fecha de celebración: 26/06/2013
Fecha de finalización: 29/06/2013
Entidad organizadora: European College of Sport Science

- 31 Título del trabajo:** RESULT OF AN INDIVIDUALIZED CYCLING TRAINING PROGRAM THROUGH POWER METERS
Nombre del congreso: 18th Annual Congress of the European College of Sport Science
Ciudad de celebración: Barcelona, Cataluña, España
Fecha de celebración: 26/06/2013
Fecha de finalización: 29/06/2013
Entidad organizadora: European College of Sport Science
- 32 Título del trabajo:** A BAM extended measure for the CRS partially bounded additive model
Nombre del congreso: 13th European Workshop on efficiency and productivity analysis
Ciudad de celebración: Helsinki, Finlandia
Fecha de celebración: 17/06/2013
Fecha de finalización: 20/06/2013
Entidad organizadora: EWEPA
- 33 Título del trabajo:** Efecto de dos sesiones semanales de RSA sobre la variabilidad de la frecuencia cardiaca
Nombre del congreso: VII Congreso Internacional de la Asociación Española de Ciencias del Deporte
Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España
Fecha de celebración: 2012
Entidad organizadora: Asociación Española de Ciencias del Deporte
- 34 Título del trabajo:** Efecto de suplementación con maltodextrinas y aminoácidos ramificados sobre recuperación y rendimiento en el fútbol
Nombre del congreso: VII Congreso Internacional de la Asociación Española de Ciencias del Deporte
Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España
Fecha de celebración: 2012
Entidad organizadora: Asociación Española de Ciencias del Deporte
- 35 Título del trabajo:** Efecto de una sesión semanal de RSA en VFC y umbral aeróbico en tenistas
Nombre del congreso: VII Congreso Internacional de la Asociación Española de Ciencias del Deporte
Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España
Fecha de celebración: 2012
Entidad organizadora: Asociación Española de Ciencias del Deporte
- 36 Título del trabajo:** Methods for Modeling DEA Models: A Historical Revision and a New Proposal
Nombre del congreso: The Senventh North American Productivity Workshop 2012
Ciudad de celebración: Houston, Texas, Estados Unidos de América
Fecha de celebración: 2012
Entidad organizadora: Rice University
- 37 Título del trabajo:** POMS differences between soccer players under similar circumstances
Nombre del congreso: 2012 European Congress of Sport Sience
Ciudad de celebración: Brujas, Bélgica
Fecha de celebración: 2012
Entidad organizadora: European College of Sport Sience
- 38 Título del trabajo:** The Quality wine sector in Spain. An efficiency analysis
Nombre del congreso: International Conference on Business and Information, BAI2012
Ciudad de celebración: Saporu, Japón
Fecha de celebración: 2012

Entidad organizadora: International Business Academics Consortium

- 39 Título del trabajo:** The relevance of Golf Courses in the Mediterranean Countries. A comparative efficiency study
Tipo de participación: Oral
Nombre del congreso: VI WORLD SCIENTIFIC CONGRESS OF GOLF
Ciudad de celebración: Fenix, Arizona, Estados Unidos de América
Fecha de celebración: 2012
Entidad organizadora: Golf Science
- 40 Título del trabajo:** BONE MARROW-DERIVED STEM CELLS INCREASE GDNF IN A MOTORNEURON DEGENERATIVE MOUSE MODEL
Nombre del congreso: VI Congreso de la Sociedad Española de Terapia Génica y Celular
Ciudad de celebración: Zaragoza, Aragón, España
Fecha de celebración: 2011
Entidad organizadora: Sociedad Española de Terapia Génica y Celular
- 41 Título del trabajo:** Bone marrow transplantation in hindlimb muscles in motoneuron degenerative mouse model rescues motoneurons from death and improves motor function
Nombre del congreso: 8º World Congress Of International Brain Research Organization (IBRO)
Ciudad de celebración: Florencia, Campania, Italia
Fecha de celebración: 2011
Entidad organizadora: International Brain Research Organization
- 42 Título del trabajo:** ENSAYO PRECLÍNICO DE TERÁPIA CELULAR CON CÉLULAS PROCEDENTES DE LA MÉDULA ÓSEA EN EL MODELO DE ESCLEROSIS LATERAL AMIOTRÓFICA SOD1G93A
Nombre del congreso: VI Congreso de la Sociedad Española de Terapia Génica y Celular
Ciudad de celebración: Zaragoza, Aragón, España
Fecha de celebración: 2011
Entidad organizadora: Sociedad Española de Terapia Génica y Celular
- 43 Título del trabajo:** TRASPLANTE EN MÚSCULO DE CÉLULAS PROCEDENTES DE LA MÉDULA ÓSEA EN UN MODELO DE ESCLEROSIS LATERAL AMIOTRÓFICA SOD1G93A
Nombre del congreso: XIV Congreso Nacional de la Sociedad Española de Neurociencia
Ciudad de celebración: Salamanca, Castilla y León, España
Fecha de celebración: 2011
Entidad organizadora: SOCIEDAD ESPAÑOLA DE NEUROCIENCIA
- 44 Título del trabajo:** Assessing Profesional Tennis Players by Using DEA
Nombre del congreso: International Workshop on Efficiency and Productivity in Honour of Prof. Knox Lovell
Ciudad de celebración: Elche, Comunidad Valenciana, España
Fecha de celebración: 2010
Entidad organizadora: Universidad Miguel Hernández de Elche **Tipo de entidad:** Universidad
- 45 Título del trabajo:** Efficiency Analysis of the Spanish Wine Sector
Nombre del congreso: International Workshop on Efficiency and Productivity in Honour of Prof. Knox Lovell
Ciudad de celebración: Elche, Comunidad Valenciana, España
Fecha de celebración: 2010
Entidad organizadora: Universidad Miguel Hernández de Elche **Tipo de entidad:** Universidad

- 46** **Título del trabajo:** Estudio de eficiencia de los Top 100 tenistas de la ATP con DEA
Nombre del congreso: VI Congreso Internacional de la Asociación Española de Ciencias del Deporte
Ciudad de celebración: Elche, Comunidad Valenciana, España
Fecha de celebración: 2010
Entidad organizadora: Asociación Española de Ciencias del Deporte
- 47** **Título del trabajo:** La presencia en la WEB de las denominaciones de origen del vino: análisis de la eficiencia
Nombre del congreso: XXXII Congreso Nacional de Estadística e Investigación Operativa y VI Jornadas de Estadística Pública
Ciudad de celebración: La Coruña, Galicia, España
Fecha de celebración: 2010
Entidad organizadora: Sociedad Española de Investigación Operativa
- 48** **Título del trabajo:** New DEA models with a double set of slacks
Nombre del congreso: International Workshop on Efficiency and Productivity in Honour of Prof. Knox Lovell
Ciudad de celebración: Elche, Comunidad Valenciana, España
Fecha de celebración: 2010
Entidad organizadora: Universidad Miguel Hernández de Elche **Tipo de entidad:** Universidad
- 49** **Título del trabajo:** Una nueva medida de eficiencia para modelos aditivos acotados
Nombre del congreso: XXXII Congreso Nacional de Estadística e Investigación Operativa y VI Jornadas de Estadística Pública
Ciudad de celebración: La Coruña, Galicia, España
Fecha de celebración: 2010
Entidad organizadora: Sociedad Española de Investigación Operativa
- 50** **Título del trabajo:** Bone Marrow Mesenchymal Stem Cells Attract Oligodendrocyte Precursors and Induce Myelin Production in a Toxic Model of Leukodystrophy
Nombre del congreso: V Congreso de la Sociedad Española de Terapia Génica y Celular
Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España
Fecha de celebración: 2009
Entidad organizadora: Sociedad Española de Terapia Génica y Celular
- 51** **Título del trabajo:** Células de médula ósea trasplantadas en el cuadriceps producen GDNF y rescatan motoneuronas espinales en un modelo de ELA.
Nombre del congreso: XIII Congreso de la Sociedad Española de Neurociencia
Ciudad de celebración: Tarragona, Cataluña, España
Fecha de celebración: 2009
Entidad organizadora: SOCIEDAD ESPAÑOLA DE NEUROCIENCIA
- 52** **Título del trabajo:** Células madre mesenquimales de médula ósea atraen precursores oligodendrocíticos e inducen remielinización al trasplantar en un modelo de tóxico de leucodistrofia
Nombre del congreso: XIII Congreso de la Sociedad Española de Neurociencia
Ciudad de celebración: Tarragona, Cataluña, España
Fecha de celebración: 2009
Entidad organizadora: SOCIEDAD ESPAÑOLA DE NEUROCIENCIA



- 53 Título del trabajo:** Células madre mesenquimales de médula ósea rescatan células de Purkinje y mejoran las funciones motoras en un modelo de neurodegeneración.
Nombre del congreso: XIII Congreso de la Sociedad Española de Neurociencia
Ciudad de celebración: Tarragon, Cataluña, España
Fecha de celebración: 2009
Entidad organizadora: SOCIEDAD ESPAÑOLA DE NEUROCIENCIA
- 54 Título del trabajo:** Mouse Bone Marrow Cells, and to a Lesser Degree Mesenchymal Stem Cells, Ameliorate the Symptoms of a Mouse Model of Amyotrophic Lateral Sclerosis
Nombre del congreso: International Society for Stem Cell Research 7th Annual Meeting
Ciudad de celebración: Barcelona, Cataluña, España
Fecha de celebración: 2009
Entidad organizadora: International Society for Stem Cell Research
- 55 Título del trabajo:** Mouse Bone Marrow Cells, and to a Lesser Degree Mesenchymal Stem Cells, Ameliorate the Symptoms of a Mouse Model of Amyotrophic Lateral Sclerosis
Nombre del congreso: V Congreso de la Sociedad Española de Terapia Génica y Celular
Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España
Fecha de celebración: 2009
Entidad organizadora: Sociedad Española de Terapia Génica y Celular
- 56 Título del trabajo:** Neural Recovery in a Mouse Model of Cerebellar Ataxia Using Bone Marrow Mesenchymal Stem Cells
Nombre del congreso: V Congreso de la Sociedad Española de Terapia Génica y Celular
Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España
Fecha de celebración: 2009
Entidad organizadora: Sociedad Española de Terapia Génica y Celular
- 57 Título del trabajo:** Efecto del ejercicio físico sobre el número de motoneuronas espinales en un modelo experimental de ratones 57BL/6
Nombre del congreso: V Congreso de la Asociación Española de Ciencias del Deporte
Ciudad de celebración: León, Comunidad Valenciana, España
Fecha de celebración: 2008
Entidad organizadora: Asociación Española de Ciencias del Deporte
- 58 Título del trabajo:** Trasplante de células madre embrionarias como terapia celular en un modelo de ELA
Nombre del congreso: XII Congreso de la Sociedad Española de Neurociencia
Ciudad de celebración: Valencia, Comunidad Valenciana, España
Fecha de celebración: 2007
Entidad organizadora: SOCIEDAD ESPAÑOLA DE NEUROCIENCIA

Otras actividades de divulgación

- 1 Título del trabajo:** Un estudio de la UMH avala que la memoria mejora con el ejercicio
Nombre del evento: Noticia en prensa
Tipo de evento: Entrevistas en medios comunicación
Autor de correspondencia: Si
Ciudad de celebración: Elche, Comunidad Valenciana, España
Fecha de celebración: 09/01/2023
Entidad organizadora: Periodico Información **Tipo de entidad:** Periodico



ae48b1873c1c7c8b720871e9d86fa537

Diego Pastor Campos.

- 2 Título del trabajo:** Exposición a vivir que son 100 años
Nombre del evento: Oraganiza 2022
Tipo de evento: Ferias y exhibiciones
Autor de correspondencia: No
Ciudad de celebración: Elche, Comunidad Valenciana, España
Fecha de celebración: 2022
Entidad organizadora: Universidad Miguel Hernández de Elche
Tipo de entidad: Universidad
 Esther Fuentes Marhuenda; Deigo Pastor Campos; Maria del Carmen Segura Cuenca; Beatriz Bonete López; Javier Oltra Cucarella.
- 3 Título del trabajo:** Ciencia, Deporte y Magos nivel 21
Nombre del evento: RadioUMH
Tipo de evento: Programa de Radio
Autor de correspondencia: Si
Ciudad de celebración: Elche, Comunidad Valenciana, España
Fecha de celebración: 2021
Entidad organizadora: Universidad Miguel Hernández de Elche
Tipo de entidad: Universidad
 Diego Pastor Campos; Jose Manuel Sarabia Marin.
- 4 Título del trabajo:** Ciencia, Deporte y Magos nivel 21
Nombre del evento: RadioUMH
Tipo de evento: Programa de Radio
Autor de correspondencia: Si
Ciudad de celebración: Elche, Comunidad Valenciana, España
Fecha de celebración: 2020
Entidad organizadora: Universidad Miguel Hernández de Elche
Tipo de entidad: Universidad
 Diego Pastor Campos; Jose Manuel Sarabia Marin.
- 5 Título del trabajo:** Mayores en la Onda
Nombre del evento: RadioUMH
Tipo de evento: Programa de Radio
Autor de correspondencia: Si
Ciudad de celebración: Elche, Comunidad Valenciana, España
Fecha de celebración: 2020
Entidad organizadora: Universidad Miguel Hernández de Elche
Tipo de entidad: Universidad
 Diego Pastor Campos.
- 6 Título del trabajo:** Ciencia, Deporte y Magos nivel 21
Nombre del evento: RadioUMH
Tipo de evento: Programa de Radio
Autor de correspondencia: Si
Ciudad de celebración: Elche, Comunidad Valenciana, España
Fecha de celebración: 2019
Entidad organizadora: Universidad Miguel Hernández de Elche
Tipo de entidad: Universidad



ae48b1873c1c7c8b720871e9d86fa537

Diego Pastor Campos; Jose Manuel Sarabia Marin.

- 7** **Título del trabajo:** Mayores en la Onda
Nombre del evento: RadioUMH
Tipo de evento: Programa de Radio
Autor de correspondencia: Si
Ciudad de celebración: Elche, Comunidad Valenciana, España
Fecha de celebración: 2019
Entidad organizadora: Universidad Miguel Hernández de Elche
Tipo de entidad: Universidad
 Diego Pastor Campos.
- 8** **Título del trabajo:** Mayores en la Onda
Nombre del evento: RadioUMH
Tipo de evento: Programa de Radio
Autor de correspondencia: Si
Ciudad de celebración: Elche, Comunidad Valenciana, España
Fecha de celebración: 2018
Entidad organizadora: Universidad Miguel Hernández de Elche
Tipo de entidad: Universidad
 Diego Pastor Campos.
- 9** **Título del trabajo:** Mayores en la Onda
Nombre del evento: RadioUMH
Tipo de evento: Programa de Radio
Autor de correspondencia: Si
Ciudad de celebración: Elche, Comunidad Valenciana, España
Fecha de celebración: 2017
Entidad organizadora: Universidad Miguel Hernández de Elche
Tipo de entidad: Universidad
 Diego Pastor Campos.

Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Comités científicos, técnicos y/o asesores

- 1** **Título del comité:** Comité Científico del 10th International Congress of Educational Sciences and Development
Primaria (Cód. Unesco): 580199 - Otras
Entidad de afiliación: Universidad de Granada
Tipo de entidad: Universidad
Ciudad entidad afiliación: Granada, Andalucía, España
Fecha de inicio-fin: 19/10/2022 - 21/10/2022
- 2** **Título del comité:** Comité Científico del I Congreso de Estudiantes de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Entidad de afiliación: Universidad Miguel Hernández de Elche
Tipo de entidad: Universidad
Ciudad entidad afiliación: Elche, Comunidad Valenciana, España
Fecha de inicio-fin: 10/05/2019 - 10/05/2019

- 3 Título del comité:** Comité Científico del VI Congreso Internacional de la Asociación Española de Ciencias del Deporte
Entidad de afiliación: Asociación Española de Ciencias del Deporte **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Ciudad entidad afiliación: España
Fecha de inicio-fin: 01/05/2010 - 01/11/2010

Organización de actividades de I+D+i

- 1 Título de la actividad:** EUCAPA 2020
Tipo de actividad: Congreso Internacional **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Entidad convocante: EUCAPA
Ciudad entidad convocante: ELCHE, Comunidad Valenciana, España
Fecha de inicio-fin: 21/10/2020 - 23/10/2020 **Duración:** 3 días
- 2 Título de la actividad:** VI Congreso Internacional de la Asociación Española de Ciencias del Deporte
Tipo de actividad: Congreso Científico **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Entidad convocante: Asociación Española de Ciencias del Deporte **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Ciudad entidad convocante: Elche, Comunidad Valenciana, España
Fecha de inicio-fin: 05/10/2010 - 08/10/2010 **Duración:** 3 días

Gestión de I+D+i

- 1 Nombre de la actividad:** Curso de Perfeccionamiento "Especialista en Cuidado y Eutanasia de Animales de Experimentación (funciones A+B): 57 horas
Tipología de la gestión: Gestión de cursos de Perfeccionamiento
Funciones desempeñadas: Director
Entidad de realización: Universidad Miguel Hernández de Elche **Tipo de entidad:** Universidad
Duración: 3 días
- 2 Nombre de la actividad:** Nanomaster "Cuidado, Eutanasia Y realización de Procedimientos en Animales de Experimentación (funciones A+B+C): 101 horas
Tipología de la gestión: Curso de Perfeccionamiento
Funciones desempeñadas: Director
Entidad de realización: Universidad Miguel Hernández de Elche **Tipo de entidad:** Universidad
Duración: 5 días
- 3 Nombre de la actividad:** Nanomaster "Cuidado, Eutanasia, Realización y Diseño de Procedimientos en Animales de Experimentación (funciones A+B+C): 128 horas
Tipología de la gestión: Curso de Perfeccionamiento
Funciones desempeñadas: Director
Entidad de realización: Universidad Miguel Hernández de Elche **Tipo de entidad:** Universidad
Duración: 7 días



ae48b1873c1c7c8b720871e9d86fa537

- 4** **Nombre de la actividad:** Nanomaster "Diseño de los Proyectos y Procedimientos con Animales de Experimentación (función D): 106 horas
Tipología de la gestión: Cursos de Perfeccionamiento
Funciones desempeñadas: Director
Entidad de realización: Universidad Miguel Hernández de Elche
Tipo de entidad: Universidad
Duración: 5 días



CV Date	01/06/2025
---------	------------

Part A. PERSONAL INFORMATION

First Name	Ruth		
Family Name	Jiménez Castuera		
Sex	Female	Date of Birth	
ID number Social Security, Passport			
URL Web			
Email Address	ruthji@unex.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0002-1377-6495		

CURRICULUM NARRATIVE SUMMARY

PhD in Physical Activity and Sports Sciences, I defended my doctoral thesis in 2004 that deals motivational aspects and the analysis of healthy lifestyles in young people, obtaining the extraordinary doctorate award. In addition, I was awarded a Predoctoral Scholarship (FPI).

Full professor at the Faculty of Sports Sciences of the University of Extremadura, where I have worked since October 2002, getting an award for teaching excellence through the UEx DOCENTIA program.

I published more than 100 scientific articles, of which about 80 published in journals indexed in JCR/SJR, 120 communications and 5 book chapters and 1 book with SPI. Participation in a total of 16 research projects and 5 teaching innovation projects. I have belonged to the editorial board of the Ibero-American Journal of Exercise and Sport Psychology. I have been edited research topic of Frontiers in Oncology, International Journal of Environmental Research and Public Health and Sustainability. I have done a total of 8 research stays, some of which are about studying motivational processes in the University of Greely (United States of América), the University of Porto (Portugal) and the University of Curtin (Perth, Australia).

Regarding management positions, I have been Academic Secretary, Vice Dean of Academic Planning, interim Dean and Head of Mobility, and the president of the Title Commission of the Master's Degree in Initiation and Research in Performance Research at the Faculty of Sports Sciences of the University of Extremadura. At present, I am Quality Manager of the International Doctoral Program at the University of Extremadura (EDUEx), and I hold the position of secretary of the Spanish Association of Sports Sciences (AECD).



Fecha del CVA	18/11/2025
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Javier		
Apellidos	Yanci Irigoyen		
Sexo	Hombre	Fecha de Nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web	https://www.researchgate.net/profile/Yanci_Javier		
Dirección Email	javier.yanci@ehu.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)			

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesor Pleno		
Fecha inicio	2025		
Organismo / Institución	Universidad del País Vasco		
Departamento / Centro			
País		Teléfono	
Palabras clave			

A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Psicología de la Salud	Universidad Miguel Hernández de Elche	2013

Parte B. RESUMEN DEL CV**PRINCIPALES LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN**

Investigación en deporte adaptado, fútbol, parálisis cerebral, test, condición física, habilidades motoras en niños, fuerza, velocidad, baloncesto en silla, fatiga.

REVISOR EXTERNO REVISTAS INTERNACIONALES

Human Movement, Adapted physical activity quarterly: APAQ, The Journal of Strength and Conditioning Research, International Journal of Sports Medicine, Revista de Psicología del Deporte, International Journal of Sports Medicine, Journal of Dietary Supplements, Journal of Sport Rehabilitation, Journal of Sports Sciences, Research in Sports Medicine, Science and Medicine in Football, Neurorehabilitation & Neural Repair, Journal of Sport and Health Science, Research in Developmental Disabilities, Sports Biomechanics, Proceedings of the Institution of Mechanical Engineers Part P Journal of Sports Engineering and Technology, Frontiers in Physiology, The Physician and Sports Medicine, Kinesiology, International Journal of Sports Physiology and Performance, Collegium Antropologicum, Journal of Sports Sciences.

REVISOR EXTERNO REVISTAS NACIONALES

Nutrición Hospitalaria, Perspectiva Educacional, Revista de Psicología del Deporte, Pensar en Movimiento, Hacia la Promoción de la Salud, Sportis Scientific Technical Journal of School Sport, Physical Education and Psychomotricity, Revista Andaluza de Medicina del Deporte, Educación Física y Deporte, RICYDE, Retos: nuevas tendencias en Educación Física.



Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 **Artículo científico.** 2020. Activity limitation and match load in para-footballers with cerebral palsy: An approach for evidence-based classification. Scandinavian journal of medicine & science in sports. 30-3, pp.496-504.
- 2 2019. Effects of different balance interventions for primary school students.
- 3 2019. Kinematic and Kinetic Analyses of the Vertical Jump with and without Header as Performed by Para-Footballers with Cerebral Palsy.
- 4 2019. The influence of youth soccer players' sprint performance on the different sided games' external load using GPS devices.
- 5 2019. Motor skills differences by gender in early elementary education students.
- 6 2019. Which instructional models influence more on perceived exertion, affective valence, physical activity level, and class time in physical education?.
- 7 2019. Diferencias en función del género en el equilibrio estático y dinámico en estudiantes de educación primaria (Differences according to gender in static and dynamic balance in primary school students).
- 8 2019. Different Pathways Leading up to the Same Futsal Competition: Individual and Inter-Team Variability in Loading Patterns and Preseason Training Adaptations.
- 9 2019. Nivel de actividad física realizada por docentes de educación física en las sesiones impartidas en el primer y segundo curso de educación primaria (Physical activity level of physical education teachers during lessons taught in primary education first an.
- 10 2018. Análisis de la percepción subjetiva del esfuerzo diferenciado y de la fatiga en distintos formatos de juegos reducidos en fútbol.

C.3. Proyectos o líneas de investigación

- 1 **Proyecto.** European Network of Football Connection: Education and Performance in Women.. (Ministerio de España). 02/09/2024-31/12/2025. 10.000 €.
- 2 **Proyecto.** GIKAFIT (Gizartea, Kirola eta Ariketa Fisikoa Ikerkuntza Taldea). (Gobierno Vasco). 01/01/2022-31/12/2025. 86.000 €.
- 3 **Proyecto.** Muévete 2.0: análisis de la capacidad funcional de personas con discapacidad. (UPV/EHU). 17/11/2023-16/11/2025. 6.500 €.
- 4 **Proyecto.** European Network of Football Connection: Education and Performance.. (Ministerio de España). 01/01/2023-15/11/2023. 8.000 €.
- 5 **Proyecto.** Subproyecto Enfoque de método mixto en el análisis de rendimiento (en entrenamiento y competición) en el deporte de élite y academia [PGC2018-098742-B-C33]. (Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, Programa Estatal de Generación de Conocimiento y Fortalecimiento Científico y Tecnológico del Sistema I+D+i). 01/01/2018-31/12/2021. 96.000 €.
- 6 **Proyecto.** GIKAFIT (Gizartea, Kirola eta Ariketa Fisikoa Ikerkuntza Taldea). (UPV/EHU).
- 7 **Proyecto.** ¡Muévete, tu también puedes! Análisis de la inclusión de personas con diversidad funcional en contextos de actividad física. (UPV/EHU).
- 8 **Contrato.** Efectos de las estrategias de educación alimentaria y nutricional sobre la condición física y la composición corporal en jugadores jóvenes de baloncesto (EDUAL).

c v n CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO



Isaac Estevan Torres

Generado desde: Editor CVN de FECYT

Fecha del documento: 07/11/2025

v 1.4.3

6df2891a3926216a39ee30fc00f42fa2

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>

Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Isaac Estevan Torres, Doctor por la Universidad de Valencia (UV) en 2009, es Profesor Titular de Universidad (2019), Dpto de Didáctica de la Educación Física, Artística y Música, UV (incorporación en 2014). Antes, fue Profesor Doctor Acreditado en la Universidad Católica de Valencia (UCV) incorporándose en 2005. En la UV, tiene reconocido un quinquenio (2014-2019) y ha solicitado la evaluación del segundo tramo (2020-2024) por medio de Docentia, programa en el que en la UCV también participó en una fase experimental (2009-2013) con resultados excelentes.

A nivel docente, en la UCV y UV, ha impartido más de 5000 horas en diferentes titulaciones: la Licenciatura y Grado en Ciencias de la AF y el Deporte (CCAFD), el Grado de Maestro/a en Educación Primaria y cuatro másteres: Máster Universitario (MU) en Formación en la Investigación Universitaria, MU en Ciencias Aplicadas a la Prevención y Readaptación Funcional de Lesiones Deportivas, MU de Profesor/a de Educación Secundaria y MU en Investigación en Didácticas Específicas. Su libro Avances en la Didáctica de las Habilidades Perceptivo-Motrices y Básicas aborda metodologías innovadoras en la enseñanza de la motricidad, convirtiéndose en un recurso ideal para docentes de Educación Física (EF).

En el ámbito de la formación, ha supervisado dos tesis doctorales (con mención internacional, una de ellas premio extraordinario), numerosos Trabajos de Fin de Máster (TFM) y ha sido miembro de tribunales de evaluación de tesis y TFM. Actualmente, supervisa siete tesis doctorales, todas ellas vinculadas a contratos laborales. Además del desarrollo profesional de jóvenes investigadores también ha liderado equipos de investigación e innovación en la UV. Es director del grupo de innovación educativa consolidado en EF y Promoción de la Salud (EFYPS, GCID23_2577388) y del de investigación en AF y Promoción de la Salud (AFIPS, GIUV2013-016; www.uv.es/afips). La contribución social de estos grupos también es destacable, pues las evidencias derivadas de sus proyectos son utilizadas en la formulación de programas de actividad física (AF) y recursos didácticos en entornos escolares y comunitarios, aportando evidencia sobre la importancia de la AF en la salud física, social y mental. Ha colaborado en actividades de divulgación y desarrollo de materiales educativos, facilitando la implementación de metodologías activas en el aula (<https://alphyproject.com/>), que refuerzan la relación entre academia e instituciones educativas y sociales.

Como evaluador, colabora con: 1) diferentes agencias para la evaluación de proyectos como la AGAUR (Cataluña), AEI (España) y FONDECYT (Chile). 2) Revistas científicas como revisor de artículos científicos, editor invitado en números especiales, así como miembro del comité editorial en *Frontiers in Sports and Active Living*, todas indexadas en *Journal of Citation Reports (JCR)* o *Scimago Journal Rank (SJR)*.

A nivel investigador, tiene reconocidos dos sexenios (2008-2013 y 2014-2019). Según las métricas, desde 2007, ha publicado más de 100 artículos científicos de los que, al menos, 90 están indexados en JCR o SJR. De éstos, el 45% (40 artículos) están en cuartil 1 (Q1) de JCR o SJR, lo que muestra una alta calidad científica. El impacto de la producción científica mantiene un índice H de 23 según Scopus con más de 1500 citas (accedido el 4-nov-2024). La producción e impacto científico versan alrededor de



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

6df2891a3926216a39ee30fc00f42fa2

las dos áreas de estudio vinculadas a las Ciencias del Deporte (deportes de combate) y EF (desarrollo y alfabetización motriz), que el Dr. Estevan ha liderado a lo largo de su trayectoria académica contribuyendo a los ODS 3 y 4 (fuente Web of Science). Entre sus principales hitos científicos recientes están el estudio de los mecanismos que subyacen a la alfabetización motriz en la infancia y su impacto en el estilo de vida saludable, integrando también actividades físicas que fomenten el desarrollo cognitivo y motriz en el contexto educativo. Sus trabajos han sido financiados por proyectos regionales (e.g., CIAICO-2022-158), nacionales (e.g., PID2020-115075RA-I00) e internacionales (e.g., CZ.02.1.01/0.0/0.0/16_019/0000798). En estos proyectos que ha liderado o participado se han realizado estudios multidisciplinares con vínculos al área de EF desde dominios físicos, afectivos y cognitivos.

En cuanto a la red de colaboraciones y su proyección internacional, como miembro del comité asesor del International Motor Development Research Consortium (IMDRC), y colabora con instituciones internacionales, destacando la relación con colegas de la Deakin University (Australia), Universidad de Temuco (Chile), University of South Carolina (EEUU) o University of Porto (Portugal). Su posición de liderazgo en el ámbito de las habilidades motrices, cuya repercusión en la EF en edad infantil es notoria, le sitúa entre los 10 investigadores más relevantes a nivel nacional y en el **top 1,3%** a nivel mundial (<https://expertscape.com/au/motor+skills/Estevan%2C+Isaac>).

Méritos de Liderazgo

Breve exposición de los méritos relativos a actividades de liderazgo de especial relevancia.

El solicitante aporta una contribución que, por su naturaleza, es diferente a las presentadas anteriormente. Como IP del proyecto de grupo consolidado (AICO-2022-185) de la Generalidad Valenciana (GVA), el solicitante fue el responsable de convocar una oferta pública de empleo (contrato laboral a cargo del citado proyecto de investigación) a través del Rectorado de la UV (Resolución de 16 de octubre de 2023 publicada en el Diario Oficial de la GVA, 2023/10382). La oferta pública de técnico/a medio/a de apoyo a la investigación las siguientes características

1. Condiciones generales: Grupo: A. Subgrupo: A2. Complemento de destino 18 y específico E017. Jornada de trabajo: 22h semanales. Periodo: 1/12-23-31/12/25. Requisitos: Titulación de Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Funciones y tareas a desarrollar:

- Coordinar y participar en las mediciones del proyecto.
- Participar en la formación de docentes participantes en el proyecto.
- Coordinar y participar en la intervención del proyecto.
- Organizar los datos medidos.
- Analizar los datos.
- Redactar informes.

A esta oferta se presentaron 5 personas. Nuria Ortega Benavent, con DNI 20498335E, fue la persona propuesta por la comisión evaluadora de la convocatoria. Actualmente, Nuria realiza sus funciones en el marco del proyecto ALPHYL 2.0 y es responsable de la coordinación de la intervención escolar en cuatro centros educativos, así como las mediciones correspondientes, siendo supervisada por el solicitante.



Isaac Estevan Torres

Apellidos: **Estevan Torres**
 Nombre: **Isaac**
 DNI:
 ORCID: **0000-0003-3748-2288**
 Fecha de nacimiento:
 Sexo: **Hombre**
 Nacionalidad: **España**
 País de nacimiento: **España**
 C. Autón./Reg. de nacimiento:
 Provincia de contacto:
 Ciudad de nacimiento:
 Dirección de contacto:
 Resto de dirección contacto:
 Código postal:
 País de contacto: **España**
 C. Autón./Reg. de contacto:
 Ciudad de contacto:
 Teléfono fijo:
 Correo electrónico: **isaac.estevan@uv.es**
 Teléfono móvil:
 Página web personal: **<https://scholar.google.es/citations?user=AvltLZQAAAAJ&hl=es>**

Situación profesional actual

- 1 Entidad empleadora:** Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Didáctica de la Educación Física, Artística y Música, Facultad de Formación del Profesorado
Categoría profesional: Profesor Titular de Universidad
Fecha de inicio: 19/09/2019
Modalidad de contrato: Funcionario/a **Régimen de dedicación:** Tiempo completo
Identificar palabras clave: Alumnado de educación primaria (todos los aspectos); Enseñanza y aprendizaje en educación física y deportes; Formación del profesorado de educación física
- 2 Entidad empleadora:** FUNDACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA
Departamento: Didáctica de la Educación Física, Artística y Música, Facultad de Formación del Profesorado
Categoría profesional: Coordinador de la asignatura Didáctica de las Habilidades Perceptivo-Motrices y Motrices
Fecha de inicio: 01/09/2018
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Funciones desempeñadas: El solicitante coordinó la asignatura de Didáctica de las Habilidades Perceptivo-Motrices y Motrices del Grado de Maestro/a en Educación Primaria de la Universidad de Valencia. Pese al carácter optativo de la asignatura, ésta es obligatoria para todo el alumnado que desea obtener la Mención de Educación Física y siempre suelen matricularse 45-55 estudiantes por grupo. La asignatura viene siendo impartida por dos o más profesores cada curso académico. Por ejemplo, desde el curso 2018-19 al 2022-23, la cantidad de docentes implicados en la asignatura ha oscilado entre 2 y 4 docentes. Entre las funciones de coordinador



de asignatura destaca: (1) Convocatoria y organización de reuniones de coordinación de profesorado; (2) Revisión y adaptación de la guía docente según las decisiones tomadas; (3) Concreción de los sistemas de evaluación para garantizar homogeneidad y consistencia entre grupos; y (4) Establecimiento de acuerdos que velen por la calidad de la docencia. Con relación a la primera función, cada curso se organizan diferentes reuniones en las que el profesorado toma las decisiones oportunas siguiendo un orden del día propuesto por el coordinador. Esta coordinación y la buena labor docente del profesorado implicado favorecen una elevada tasa de éxito académico.

3 Entidad empleadora: FUNDACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Departamento: Facultad de Formación del Profesorado

Categoría profesional: Miembro de la Comisión Académica del Título

Fecha de inicio: 01/09/2015

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Funciones desempeñadas: El solicitante es miembro de la Comisión Académica del Título (CAT) de la Facultad de Magisterio de la Universidad de Valencia desde hace más de 9 años (septiembre 2015 - actualidad). Según los estatutos de la Universidad de Valencia (artículo 44 bis) las funciones de las CAT son las siguientes: • Elaborar la propuesta de organización del curso académico según los criterios del Consejo de Gobierno y las propuestas de los Departamentos. • Coordinar y supervisar la programación docente para velar por la correcta labor del profesorado de los Departamentos implicados. • Elaborar la propuesta de horarios y de asignación de espacios. Para poder atender estas funciones, como miembro de la CAT, el solicitante se ha encargado principalmente de garantizar el enfoque competencial del Grado, como por ejemplo: (1) supervisar la correcta adaptación del reglamento de Prácticas externas y TFG a las necesidades de curso académico; (2) supervisar los proyectos de innovación para confirmar que se vinculan con las competencias del Grado; y (3) revisar la propuesta de horarios para corroborar el equilibrio de la docencia impartida en los dos idiomas de la Universidad (Castellano y Valenciano). Toda esta labor de la CAT contribuye a garantizar la coordinación y coherencia pedagógica del Grado de Maestro/a en Educación Primaria y Grado de Maestro/a en Educación Infantil. En su conjunto, estas funciones contribuyen al correcto funcionamiento académico de la Facultad de Magisterio.

4 Entidad empleadora: Universitat de València

Categoría profesional: Profesor Ayudante Doctor

Fecha de inicio: 03/10/2014

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Primaria (Cód. Unesco): 531204 - Educación

5 Entidad empleadora: Universidad Católica de Valencia **Tipo de entidad:** Universidad

Departamento: Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Categoría profesional: Profesor Agregado Doctor Acreditado

Fecha de inicio: 14/10/2005

Modalidad de contrato: Baja voluntaria de contrato indefinido 30-09-14. Actualmente sin relación contractual

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Primaria (Cód. Unesco): 240604 - Biomecánica

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad



	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	Director de Departamento. Profesor Doctor Acreditado	01/09/2013
2	FUNDACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA	Coordinador del área de Educación Física	01/09/2017
3	Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	Coordinador de Materia. Profesor Doctor Acreditado	01/09/2011

1 Entidad empleadora: Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir **Tipo de entidad:** Universidad

Categoría profesional: Director de Departamento. Profesor Doctor Acreditado **Dirección y gestión (Sí/No):** Sí

Fecha de inicio-fin: 01/09/2013 - 30/09/2014 **Duración:** 1 año - 1 mes

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Funciones desempeñadas: El solicitante dirigió el Departamento de Ciencias Aplicadas a la Actividad Física y Gestión (DCAAFG) de la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (CCAFD) durante algo más de un año (septiembre 2013 – septiembre 2014), hasta la rescisión voluntaria de la vinculación contractual con la institución académica. Las funciones departamentales en la UCV se limitaban exclusivamente a gestión docente. La docencia en la Facultad de CCAFD estaba organizada alrededor de cuatro departamentos, entre los que se encontraba el DCAAFG, responsable, entre otros, del módulo de Conocimientos Disciplinarios Básicos, constituido por asignaturas como Fisiología del ejercicio, Biomecánica de la actividad física o Kinesiología, implicando un volumen de 15 PDI aproximadamente. Los dos principales retos que afrontó la dirección fueron: (1) El reajuste de la docencia al nuevo Plan de Estudios del Grado en CCAFD y (2) Supervisión de guías docentes a fin de garantizar la correcta programación y coherencia académica de los módulos respecto al planteamiento basado en aprendizaje competencial. La visión con la que se afrontaron estos retos fue siempre la de servicio y colaboración con el PDI y con el equipo decanal de la Facultad.

Ámbito actividad de dirección y/o gestión: Universitaria

Interés para docencia y/o inv.: Según los estatutos de la UCV, entre las responsabilidades adquiridas como Director de departamento, se incluía la coordinación de grupos de profesores, siendo el máximo responsable de la docencia de las asignaturas pertenecientes al mismo (<https://www.ucv.es/quienes-somos/la-universidad/informacion-institucional/normativa> > Estatutos generales > Estatutos UCV) que en su artículo 12, punto 1 establece que: "Artículo 12.- Departamentos 1. Los Departamentos son las unidades de docencia e investigación encargadas de coordinar las enseñanzas de una o varias áreas de conocimiento en uno o varios centros, de acuerdo con la programación docente de la Universidad, de apoyar las actividades e iniciativas docentes e investigadoras del profesorado, y de ejercer aquellas otras funciones que se determinen en los presentes estatutos." Para garantizar la adquisición de las competencias generales y específicas del Grado de CCAFD se realizó una revisión profunda de las guías docentes y se comprobó la correcta relación entre la ponderación de las diferentes competencias instrumentales, personales y sistémicas de las guías docentes con los instrumentos de valoración y los resultados de aprendizaje. La dirección departamental se aseguró de que los pesos relativos de las competencias y resultados de aprendizaje previstos en cada guía docente ofrecieran garantía de la adquisición competencial en el título.

2 Entidad empleadora: FUNDACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Categoría profesional: Coordinador del área de Educación Física **Dirección y gestión (Sí/No):** Sí

Fecha de inicio: 01/09/2017 **Duración:** 1 año

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Funciones desempeñadas: El solicitante coordinó el área de Educación Física del Departamento de Didáctica de Educación Física, Artística y Música de la Universidad de Valencia durante un año (septiembre 2017 – agosto 2018). Las principales funciones de la



coordinación con la dirección departamental fueron: (1) Gestión de la sustitución de PDI (dos sustituciones) y contratación de PDI (cuatro contrataciones de profesorado asociado); (2) Organización administrativa de las promociones de parte del PDI (una promoción a profesora contratada doctora); (3) Reajuste del POD como consecuencia de las necesidades del área; (4) Organización de la adquisición de recursos para laboratorios docente; y (5) Coordinación de las presentaciones de solicitudes a convocatorias de innovación docente del PDI. Esta labor de coordinación implicó el trabajo con más de 15 docentes a tiempo completo o parcial.

Ámbito actividad de dirección y/o gestión: Universitaria

- 3 Entidad empleadora:** Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Coordinador de Materia. Profesor Doctor Acreditado **Dirección y gestión (Sí/No):** Sí
Fecha de inicio: 01/09/2011 **Duración:** 1 año
Régimen de dedicación: Tiempo completo

Funciones desempeñadas: El solicitante coordinó la Materia Fundamentos Biológicos y Mecánicos de la Motricidad Humana, Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (CCAFD) en el Departamento de Gestión y Ciencias Aplicadas a la Actividad Física y el Deporte, Universidad Católica de Valencia. Para la organización del nuevo plan de estudios del Grado en CCAFD que se estructuraba en módulos y materias fue necesario crear, revisar y definir los elementos curriculares de las diferentes guías docentes de las asignaturas incluidas en dicha materia (e.g., Fisiología del ejercicio, Biomecánica de la actividad física o Kinesiología). El solicitante fue la persona responsable de coordinar las diferentes reuniones, así como establecer el orden del día y planificar el trabajo a desarrollar. Fruto de la buena labor desarrollada como coordinador, un año más tarde se le ofreció el puesto de director del Departamento de Gestión y Ciencias Aplicadas a la Actividad Física y el Deporte.

Ámbito actividad de dirección y/o gestión: Universitaria

Interés para docencia y/o inv.: Los resultados obtenidos como coordinador fueron positivos. El nuevo plan de estudios de Grado en CCAFD se implantó satisfactoriamente y el alumnado ha ido adquiriendo las competencias previstas con un nivel éxito adecuado.

Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

Nombre del título: Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte Itinerario Entrenamiento Deportivo

Entidad de titulación: Universitat de València

Fecha de titulación: 05/06/2005

Doctorados

Programa de doctorado: Ciencias Aplicadas al deporte

Entidad de titulación: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad

Fecha de titulación: 03/07/2009

Entidad de titulación DEA: Universitat de València

Título de la tesis: Estudio sobre parámetros mecánicos y autoeficacia física percibida de la patada dolio chagui de taekwondo

Director/a de tesis: Isabel Castillo

Codirector/a de tesis: Antonio Iradi; Fernando Mugarra

Calificación obtenida: Sobresaliente Qum Laude

Cursos y seminarios recibidos de perfeccionamiento, innovación y mejora docente, nuevas tecnologías, etc., cuyo objetivo sea la mejora de la docencia

- Título del curso/seminario:** Cursos de Formación del Profesorado Universitario, organizados por el Servicio de Formación Permanente e Innovación Docente de la Universidad de Valencia

Objetivos del curso/seminario: En esta contribución se presentan 5 cursos realizados por el solicitante, entre 2014 y 2024, todos ellos organizados por el Servicio de Formación Permanente e Innovación Educativa (SFPIE) que es la estructura del Centro de Formación Permanente e Innovación Educativa "Manuel Sanchis Guarner" que coordina las iniciativas de formación del personal de la UV y las iniciativas de innovación educativa: (1) Herramientas para la tutorización de las prácticas y TFG en la Facultad de Magisterio (3 horas), (2) Análisis de modelos multinivel (12 horas), (3) La docencia en Magisterio desde la perspectiva de género (4 horas), (4) I Seminario Internacional. Políticas de calidad de la formación inicial del profesorado de secundaria (10 horas), (5) Datos en abierto. Depósito de datos (10 horas). Estos cursos han sido sobre temáticas diversas, aplicadas a Grado o Máster. Se trata de formación recibida ajustada a las necesidades del solicitante para implementar estrategias docentes vanguardistas.

Ciudad entidad organizadora: Comunidad Valenciana, España

Entidad organizadora: FUNDACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Facultad, instituto, centro: Servicio de Formación Permanente e Innovación Docente

Duración en horas: 39 horas

Fecha de inicio-fin: 03/10/2014 - 11/11/2024



6df2891a3926216a39ee30fc00f42fa2

- 2 Título del curso/seminario:** Cursos de Formación del Profesorado Universitario, organizados por la Universidad Católica de Valencia
- Objetivos del curso/seminario:** En esta contribución se presentan un total de siete cursos realizados por el solicitante, entre 2005 y 2014, todos ellos organizados por la Universidad Católica de Valencia (UCV). En estos cursos se exteriorizaba un diálogo entre la visión del mundo y la cultura contemporánea, y se acreditaba el compromiso institucional de la UCV por el fortalecimiento de una visión profunda del ser humano, como alguien dotado de dignidad y abierto a la dimensión espiritual. Los objetivos de estos cursos, seminarios o jornadas de formación fueron: 1. Ofrecer un marco intelectual que permita al profesorado integrar los contenidos de las disciplinas que imparta. 2. Reforzar la formación intelectual del profesorado mediante la reflexión sobre las grandes cuestiones de la existencia humana. 3. Ayudar al profesorado a que estimule el desarrollo de la capacidad crítica del alumnado que le lleve a preguntarse por la verdad en un contexto de libertad. El conocimiento adquirido durante estos cursos de formación era integrado en la docencia de Grado o Máster que el solicitante impartía como profesor de la UCV. A continuación, se aporta una relación de algunos cursos recibidos: - Modelos de ecuaciones estructurales. 2012. 30 horas. - XXVI Jornadas de Formación de Profesorado UCV. 2013. 8 horas - UTILIZACIÓN Y USO DEL SISTEMA DE CAPTURA DE MOVIMIENTO, QUALISYS, Y ANÁLISIS DE DATOS, VISUAL 3D. 2013. 16 horas.
- Ciudad entidad organizadora:** Comunidad Valenciana, España
- Entidad organizadora:** Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir **Tipo de entidad:** Universidad
- Duración en horas:** 50 horas
- Fecha de inicio-fin:** 15/10/2005 - 02/10/2014
- 3 Título del curso/seminario:** XXVI Jornadas de Formación de Profesorado de la Universidad Católica de Valencia
- Objetivos del curso/seminario:** Las Jornadas de Formación del Profesorado de la UCV exteriorizan en cada edición un diálogo entre la visión del mundo y la cultura contemporánea, y acreditan el compromiso institucional de la UCV por el fortalecimiento de una visión profunda del ser humano, como alguien dotado de dignidad y abierto a la dimensión espiritual. Los objetivos de estas jornadas fueron: 1. Ofrecer un marco intelectual que permita al profesorado integrar los contenidos de las disciplinas que imparta. 2. Reforzar la formación intelectual del profesorado mediante la reflexión sobre las grandes cuestiones de la existencia humana. 3. Ayudar al profesorado a que estimule el desarrollo de la capacidad crítica del alumnado que les lleve a preguntarse por la verdad en un contexto de libertad.
- Ciudad entidad organizadora:** Comunidad Valenciana, España
- Entidad organizadora:** Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir **Tipo de entidad:** Universidad
- Duración en horas:** 8 horas
- Fecha de inicio-fin:** 16/12/2013 - 18/01/2013
- 4 Título del curso/seminario:** UTILIZACIÓN Y USO DEL SISTEMA DE CAPTURA DE MOVIMIENTO, QUALISYS, Y ANÁLISIS DE DATOS, VISUAL 3D
- Ciudad entidad organizadora:** España
- Entidad organizadora:** Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
- Duración en horas:** 16 horas
- Fecha de finalización:** 18/01/2013
- 5 Título del curso/seminario:** Modelos de ecuaciones estructurales
- Ciudad entidad organizadora:** España
- Entidad organizadora:** Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
- Duración en horas:** 30 horas
- Fecha de finalización:** 20/07/2012
- 6 Título del curso/seminario:** PRL en oficinas y despachos: P.V.D.
- Ciudad entidad organizadora:** España
- Entidad organizadora:** Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
- Duración en horas:** 12 horas
- Fecha de finalización:** 19/11/2010



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

6df2891a3926216a39ee30fc00f42fa2

- 7 Título del curso/seminario:** Primeros Auxilios
Ciudad entidad organizadora: España
Entidad organizadora: Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
Duración en horas: 8 horas
Fecha de finalización: 05/11/2010
- 8 Título del curso/seminario:** Nuevas tecnologías aplicadas al aula
Ciudad entidad organizadora: España
Entidad organizadora: Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
Duración en horas: 15 horas
Fecha de finalización: 01/10/2010
- 9 Título del curso/seminario:** Curso para la obtención del Certificado de Aptitud Pedagógica para Profesores de Educación Secundaria
Objetivos del curso/seminario: En esta contribución se presenta la realización del Curso para la obtención del Certificado de Aptitud Pedagógica para Profesores de Educación Secundaria, organizado por la Universidad de Castilla la Mancha durante el curso 2005-2006, con una duración de 300 horas (150 horas de asignaturas teóricas y 150 horas de prácticas docentes). Se relaciona con la acreditación y posterior desempeño de la actividad profesional que el solicitante realizaría como docente universitario para formar de futuros profesores de Educación Física desde el mismo curso 2005-2006. Cabe señalar que la mayoría de la docencia del solicitante se ha centrado en impartir contenidos relacionados con la docencia de Educación Física tanto en Educación Primaria como en Secundaria.
Entidad organizadora: Universidad de Castilla-La Mancha **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Duración en horas: 300 horas
Fecha de inicio-fin: 01/10/2005 - 31/05/2006
- 10 Título del curso/seminario:** DATOS EN ABIERTO. DIPÓSITO DE DATOS
Objetivos del curso/seminario: Este curso fue ofertado y realizado en el Servei de Formació Permanent i Innovació Educativa (SFPIE) de la Universidad de Valencia. A fin de favorecer el modelo de ciencia abierta, el objetivo del presente curso fue describir diferentes métodos de alojamiento de datos según las premisas de disponibilidad o embargo de los mismos.
Ciudad entidad organizadora: Comunidad Valenciana, España
Duración en horas: 10 horas
Fecha de inicio: 22/05/2023
- 11 Título del curso/seminario:** ANÁLISIS DE MODELOS MULTINIVEL CON SPSS
Objetivos del curso/seminario: Este curso fue ofertado y realizado en el Servei de Formació Permanent i Innovació Educativa (SFPIE) de la Universidad de Valencia. El objetivo de este curso fue describir las bases que justifican la razón de aplicar modelos multinivel a poblaciones de estudio que pertenezcan a unidades de análisis. Teniendo en cuenta que los centros educativos, así como los grupos de clase en los que se encuentra el alumnado, pueden ser entendidos como unidades de anidamiento a las que pertenece el alumnado, se decidió realizar este curso para poder integrar este conocimiento y transmitirlo al alumnado en la asignatura de Métodos de Investigación en el Máster Universitario de Investigación en Didácticas Específicas de la Universidad de Valencia.
Ciudad entidad organizadora: Comunidad Valenciana, España
Duración en horas: 12 horas
Fecha de inicio: 27/06/2022
- 12 Título del curso/seminario:** LA DOCENCIA EN MAGISTERIO DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO
Objetivos del curso/seminario: Este curso fue ofertado y realizado en el Servei de Formació Permanent i Innovació Educativa (SFPIE) de la Universidad de Valencia. La formación tuvo por objetivo describir, desde un punto de vista



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

6df2891a3926216a39ee30fc00f42fa2

constructivo, cuál es el estado actual de la perspectiva de género y de qué manera se puede trabajar este importante aspecto inclusivo en la docencia en el Grado de Maestro/a de Educación Primaria

Ciudad entidad organizadora: Comunidad Valenciana, España

Duración en horas: 4 horas

Fecha de inicio: 02/02/2021

13 Título del curso/seminario: I SEMINARIO INTERNACIONAL. POLÍTICAS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA

Objetivos del curso/seminario: Este curso fue ofertado y realizado en el Servei de Formació Permanent i Innovació Educativa (SFPIE) de la Universidad de Valencia. El objetivo del presente seminario consistió en describir las políticas de calidad para la formación inicial del profesorado de la etapa de Educación Secundaria. Al seminario asistimos profesorado del Máster Universitario de Profesorado en Educación Secundaria. Las conclusiones del presente curso de formación ayudaron a homogeneizar los puntos de partida desde los que iniciar la docencia y formación del alumnado.

Ciudad entidad organizadora: Comunidad Valenciana, España

Duración en horas: 10 horas

Fecha de inicio: 03/06/2015

Conocimiento de idiomas

Idioma	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
Inglés	B2	B2	C1	C1	C1
Catalán	C1	C1	C1	C1	C1

Actividad docente

Formación académica impartida

1 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Didáctica de la Educación Física en Primaria

Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: Teórico-Práctica

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Maestro de Educación Primaria

Curso que se imparte: 2º

Fecha de inicio: 15/09/2015

Fecha de finalización: 31/07/2018

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 15

Entidad de realización: Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Magisterio

Ciudad entidad realización: Valencia, Comunidad Valenciana, España

Idioma de la asignatura: Español

2 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Didáctica de las Habilidades Perceptivo Motrices y Básicas

Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: Teórico-Práctica

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Maestro de Educación Primaria



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

6df2891a3926216a39ee30fc00f42fa2

Fecha de inicio: 02/02/2015 **Fecha de finalización:** 31/07/2018
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 30
Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Magisterio
Ciudad entidad realización: Valencia, Comunidad Valenciana, España
Idioma de la asignatura: Español

3 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Aprendizaje y Enseñanza de las Materias (Educación Física)
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Prácticas de Laboratorio
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Máster Universitario de Profesor/a en Educación Secundaria
Fecha de inicio: 15/10/2014 **Fecha de finalización:** 31/07/2018
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 18,4
Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Magisterio
Ciudad entidad realización: Valencia, Comunidad Valenciana, España
Idioma de la asignatura: Español

4 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Avances en el análisis Biomecánico y Kinesiológico del gesto deportivo
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Prácticas de Laboratorio
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Máster Universitario en Ciencias Aplicadas a la Prevención y Readaptación Funcional de Lesiones Deportivas
Fecha de inicio: 07/11/2013 **Fecha de finalización:** 27/01/2018
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 62
Entidad de realización: Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte
Ciudad entidad realización: Valencia, Comunidad Valenciana, España
Idioma de la asignatura: Español

5 Tipo de docencia: Docencia internacional
Nombre de la asignatura/curso: Fundamental Motor Skills
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Máster in Sport Sciences
Fecha de inicio: 20/09/2015 **Fecha de finalización:** 27/05/2017
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 3
Entidad de realización: University of Ostrava **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Faculty of Pedagogy
Ciudad entidad realización: Ostrava, República Checa
Idioma de la asignatura: Inglés



6df2891a3926216a39ee30fc00f42fa2

- 6** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Actividad Física y el Deporte
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
Fecha de inicio: 15/09/2013 **Fecha de finalización:** 31/07/2014
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte
Ciudad entidad realización: Valencia, Comunidad Valenciana, España
- 7** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Deportes de Adversario
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
Fecha de inicio: 15/09/2011 **Fecha de finalización:** 31/07/2014
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 42
Entidad de realización: Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación y el Deporte
Ciudad entidad realización: Valencia, Comunidad Valenciana, España
- 8** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Investigación en el campo del rendimiento deportivo. Variables coordinativas y cognitivas condicionantes del rendimiento deportivo
Tipo de programa: Doctorado/a **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Máster Universitario en Investigación
Fecha de inicio: 23/02/2011 **Fecha de finalización:** 31/07/2014
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 12
Entidad de realización: Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación y el Deporte
Ciudad entidad realización: Valencia, Comunidad Valenciana, España
Idioma de la asignatura: Español
- 9** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Biomecánica de la Actividad Física
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórico-Práctica
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
Fecha de inicio: 15/10/2005 **Fecha de finalización:** 31/07/2014
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 174
Entidad de realización: Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir **Tipo de entidad:** Universidad



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

6df2891a3926216a39ee30fc00f42fa2

Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte

Ciudad entidad realización: Valencia, Comunidad Valenciana, España

Idioma de la asignatura: Español

- 10 Tipo de docencia:** Docencia internacional
Nombre de la asignatura/curso: Biomechanics in Combat Sports
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Máster in Sport Sciences
Fecha de inicio: 07/01/2010 **Fecha de finalización:** 20/04/2014
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 3
Entidad de realización: University of Ostrava **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Faculty of Pedagogy
Ciudad entidad realización: Ostrava, República Checa
Idioma de la asignatura: Inglés
- 11 Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Deportes Individuales
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
Fecha de inicio: 15/09/2010 **Fecha de finalización:** 31/07/2013
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 24
Entidad de realización: Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación y el Deporte
Ciudad entidad realización: Valencia, Comunidad Valenciana, España
- 12 Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Fundamentos técnicos, tácticos y didácticos de la Natación
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Prácticas de Laboratorio
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Fecha de inicio: 15/10/2005 **Fecha de finalización:** 10/09/2011
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 48
Entidad de realización: Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte
Ciudad entidad realización: Valencia, Comunidad Valenciana, España
Idioma de la asignatura: Español
- 13 Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Deportes de Lucha
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
Fecha de inicio: 15/09/2006 **Fecha de finalización:** 10/09/2009
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos



6df2891a3926216a39ee30fc00f42fa2

Nº de horas/créditos ECTS: 13,5**Entidad de realización:** Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir**Tipo de entidad:** Universidad**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Ciencias de la Educación y el Deporte**Ciudad entidad realización:** Valencia, Comunidad Valenciana, España**Idioma de la asignatura:** Español**14 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Bases Metodológicas de la Investigación**Tipo de programa:** Licenciatura**Tipo de docencia:** Práctica (Aula-Problemas)**Tipo de asignatura:** Troncal**Titulación universitaria:** Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte**Fecha de inicio:** 15/09/2007**Fecha de finalización:** 31/07/2008**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 4,5**Entidad de realización:** Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir**Tipo de entidad:** Universidad**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Ciencias de la Educación y el Deporte**Ciudad entidad realización:** Valencia, Comunidad Valenciana, España

Dirección de tesis doctorales y/o trabajos fin de estudios

1 Título del trabajo: El rol mediador de la percepción de competencia motriz real y la condición física, en la relación entre la competencia motriz real y la actividad física en escolares de 3er ciclo de Educación Primaria

Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster**Calificación obtenida:** 9,4 Sobresaliente**Fecha de defensa:** 01/07/2024

Explicación narrativa: Trabajo de Fin de Máster de María Bartual Pina de 12 ECTS del que el solicitante fue director/tutor en el Máster Universitario de Investigación en Didácticas Específicas de la UV. Los datos se recogieron en el marco del proyecto "Efecto del aprendizaje activo en la alfabetización motriz (AM) e indicadores educativos y de salud social y física: proyecto ALPHYL 2.0" (AICO-2022-185), del que el solicitante fue IP. El objetivo del TFM fue analizar la relación que existe entre la competencia motriz real (CMR) y la actividad física (AF) y si esta puede venir mediada por la percepción de CM (PCM) y la condición física (CF) en la infancia. Los resultados mostraron que la PCM y la CF por sí mismas pueden predecir la AF del alumnado, al igual que pueden mediar la relación entre la CMR y la AF. Estos hallazgos confirman la importancia del desarrollo de la CMR, la PCM y la CF en la infancia para la promoción de la AF. Los resultados del TFM se han enviado en formato artículo científico para su consideración para ser publicado en la revista de acceso abierto Pensar en Movimiento (Indexada en el Emerging Sources Citation Index de Web of Science). Durante el periodo del TFM, María fue contratada por el uno de los centros educativos (CEIP Profesor Lluís Braille) para formar a sus docentes en pedagogía basada en movimiento.

2 Título del trabajo: La influencia de la competencia motriz en la autopercepción de competencia, en la motivación, la satisfacción de las necesidades psicológicas básicas y la práctica de actividad física del alumnado de Educación Primaria

Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster**Calificación obtenida:** 9,2 Sobresaliente**Fecha de defensa:** 01/07/2024

Explicación narrativa: Trabajo de Fin de Máster de Noelia Esparza Flores de 12 ECTS del que el solicitante fue director/tutor en el Máster Universitario de Investigación en Didácticas Específicas de la UV. Los datos se recogieron en el marco del proyecto "Efecto del aprendizaje activo en la alfabetización motriz (AM) e indicadores educativos y de salud social y física: proyecto ALPHYL 2.0" (AICO-2022-185), del que el solicitante fue IP. El objetivo del TFM fue analizar la influencia de la competencia motriz real (CMR) en la competencia motriz percibida (CMP), la satisfacción de las NPB, la motivación autónoma y el nivel de AF en el alumnado. Los resultados



mostraron que En conclusión, la CMR influye positivamente en la CMP, lo que a su vez mejora la satisfacción de las NPB, especialmente la de competencia, aumentando así la motivación autónoma y, finalmente, los niveles de AF en las clases de Educación Física. Estos hallazgos confirman la importancia de programar un Educación Física (EF) de calidad que fomente un desarrollo holístico del alumnado. La novedad y vanguardia de este TFM nos lleva a pensar que va a poder ser presentado en congresos con transferencia directa en las propuestas del profesorado de EF.

3 **Título del trabajo:** The biomechanics of walking in preschool children

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: University of Ostrava

Tipo de entidad: Universidad

Calificación obtenida: Cum Laude

Fecha de defensa: 10/11/2023

Explicación narrativa: Tesis internacional de Marketa Rygelová. Codirigida con los Dr. Jaroslav Uchytíl y Dr. Miroslav Janura en el Programa Oficial de Doctorado Ciencias del Movimiento Humano de la University of Ostrava, Ostrava, República Checa. La toma de datos se realizó en el Laboratorio de Biomecánica del Human Movement Diagnostic Centre de la citada institución. El objetivo principal de la tesis fue doble: (1) analizar la cinemática de la marcha en una muestra infantil para comparar los parámetros espaciotemporales de las extremidades inferiores y (2) examinar la variabilidad de la coordinación de las articulaciones de las extremidades inferiores durante la marcha, en ambos casos se estudió una muestra de niños/as de 2, 3 y 6 años. Los resultados de la tesis se han publicado en un artículo científico: Rygelová, M., Uchytíl, J., Estevan, I., & Janura, M. (2023). Comparison of spatiotemporal gait parameters and their variability in typically developing children aged 2, 3, and 6 years. PLoS ONE, 18(5), e0285558. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0285558> (JCR 2023 1º cuartil; 1 cita Scopus; FWCI = 0,22; 11 lecturas en Mendeley). Además, la Dra Rygelová lidera su segundo artículo derivado de la tesis doctoral con título Continuous changes in gait joint kinematics in preschool children over the stance phase of walking que se encuentra en proceso de revisión en la revista Gait & Posture (JCR 2023 2º cuartil).

4 **Título del trabajo:** El rol mediador de la percepción de alfabetización motriz durante la infancia. análisis longitudinal sobre la relación entre competencia motriz y práctica de actividad física

Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster

Calificación obtenida: 9,75 Sobresaliente

Fecha de defensa: 01/07/2022

Explicación narrativa: Trabajo de Fin de Máster de Nuria Ortega Benavent de 12 ECTS del que el solicitante fue director/tutor en el Máster Universitario de Investigación en Didácticas Específicas de la UV. Los datos se recogieron en el marco del proyecto "Efecto del aprendizaje activo en la alfabetización motriz (AM) e indicadores educativos y de salud social y física: proyecto ALPHYL" (PID2020-115075RA-I00), del que el solicitante fue IP. El objetivo del TFM fue analizar el rol mediador longitudinal de la AM en la relación entre competencia motriz (CM) y la práctica de AF durante la infancia. Los resultados mostraron que la dimensión psicológica de la AM media la relación CM-AF longitudinalmente. Para fomentar estilos de vida activos y la CM, es importante estimular la motivación y autopercepción del alumnado en Educación Física de calidad. Los resultados del TFM se han publicado en dos artículos científicos (JCR 1º cuartil): <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2024.102694> y <https://doi.org/10.1016/j.psycod.2024.02.001> y congresos internacionales [e.g., Autores: Ortega-Benavent, N., ... & Estevan, I. (2023). Examining correlates of primary school children's physical activity: a motor competence and physical literacy approach. 2023 AIESEP International Conference]. Actualmente, Nuria Ortega es docente en la Florida Universitaria, tiene un contrato de investigación a cargo del proyecto AICO-2022-185 y el solicitante es su director de tesis.

5 **Título del trabajo:** Análisis de la relación entre alfabetización motriz, competencia motriz y actividad física en alumnado de educación primaria

Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster

Calificación obtenida: 9,5 Sobresaliente

Fecha de defensa: 01/07/2021

Explicación narrativa: Trabajo de Fin de Máster de Raúl Cuenca Cebrián de 12 ECTS del que el solicitante fue director/tutor en el Máster Universitario de Investigación en Didácticas Específicas de la UV. El presente TFM se realizó con el apoyo de una Beca de Colaboración en la investigación, del Vicerrectorado de Estudios de la Universidad de Valencia, durante el curso 2020-2021. Los datos se recogieron en el marco del proyecto "Efecto

del aprendizaje activo en la alfabetización motriz (AM) e indicadores educativos y de salud social y física: proyecto ALPHYL" (PID2020-115075RA-I00), del que el solicitante fue IP. El objetivo del TFM fue analizar la relación entre AM, la competencia motriz (CM) y AF del alumnado, así como analizar el poder predictivo de la AM y CM en la AF. Los resultados mostraron que la AM explica mayoritariamente la práctica de AF, favoreciendo estilos de vida saludable y sugiriendo ser incluida en los objetivos educativos de la EF, premisas a utilizar en la preparación de intervenciones escolares. Los resultados del TFM se presentaron en forma de comunicación oral en un congreso: Menescardi, C., Carballo-Fazanes, A., Romero-Martínez, J., Cuenca, R., & Estevan, I. (2021). Audio-live vs video assessment reliability of motor competence circuit-based field-test. 5th Assembly of the International Consortium of Motor Development Research. Komotini, Grecia. Actualmente, Raúl Cebrián es docente del Consorcio de Educación de Barcelona.

6 Título del trabajo: Efectos del aprendizaje mediante la actividad física durante las clases sobre la alfabetización motriz: una revisión sistemática

Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster

Calificación obtenida: 9,5 Matrícula de honor

Fecha de defensa: 01/07/2021

Explicación narrativa: Trabajo de Fin de Máster de Jorge Romero Martínez de 12 ECTS del que el solicitante fue director/tutor en el Máster Universitario de Investigación en Didácticas Específicas de la UV. El presente TFM se realizó con el apoyo de una Beca de Colaboración en Departamentos Universitarios, en el curso 2020-2021. Los datos se recogieron en el marco del proyecto "Efecto del aprendizaje activo en la alfabetización motriz e indicadores educativos y de salud social y física: proyecto ALPHYL" (PID2020-115075RA-I00), del que el solicitante fue IP. Los objetivos del TFM fueron dos: (1) identificar estudios que traten de desarrollar la AM por medio de intervenciones escolares basadas en integrar movimiento en el aula ordinaria o EF y (2) identificar los aspectos del diseño que se consideren como los más eficaces. Los resultados obtenidos respecto a las intervenciones con duración de 10 a 15 minutos y con una intensidad moderada o vigorosa, centradas en crear un clima motivacional a través de juegos o el aprendizaje cooperativo ayudan a mejorar la atención y el disfrute al realizar AF. Los resultados se presentaron en dos artículos científicos (SJR 2º cuartil): <https://doi.org/10.47197/retos.v52.100143> y <https://doi.org/10.3390/bs13070609>; y un congreso internacional: Role Playing-based Formative Assessment in Physical Education Teachers Training of Motor Competence. Jorge Romero es actualmente contratado predoctoral [Contrato FPU21/03956 (2022-2026)] y el solicitante es su director de tesis.

7 Título del trabajo: La influencia del sexo, la edad y el entorno de residencia en la alfabetización motriz de los y las escolares

Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster

Calificación obtenida: 8,5 Notable

Fecha de defensa: 01/07/2020

Explicación narrativa: Trabajo de Fin de Máster de Alejandro Burgos Milla de 12 ECTS del que el solicitante fue director/tutor en el Máster Universitario de Investigación en Didácticas Específicas de la Universidad de Valencia. El presente TFM y los datos del mismo se recogieron en la fase primigenia del proyecto "Efecto del aprendizaje activo en la alfabetización motriz e indicadores educativos y de salud social y física: proyecto ALPHYL" (PID2020-115075RA-I00), del que el solicitante fue IP. El objetivo principal del TFM fue analizar la influencia del sexo, el curso y el entorno de residencia en los niveles de alfabetización motriz de los/as niños/as de Educación Primaria de la provincia de Valencia. Los resultados mostraron que el sexo del alumnado parece no tener influencia en el nivel de alfabetización, mientras que otras variables como la edad o el entorno social parecen posicionarse como variables de influencia en la alfabetización global. Las implicaciones del TFM se centraron en destacar que la edad y el entorno parecen ejercer influencia en los niveles de alfabetización motriz; estos factores deben ser tenidos en cuenta en futuras intervenciones didácticas.

8 Título del trabajo: ANÁLISIS TÉCNICO-TÁCTICO EN TAEKWONDO FEMENINO. UN ESTUDIO DE LOS JUEGOS OLÍMPICOS DE LONDRES 2012

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Codirector/a tesis: Coral Falcó; Concepción Ros

Entidad de realización: Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir

Tipo de entidad: Universidad



6df2891a3926216a39ee30fc00f42fa2

Ciudad entidad realización: Valencia,
Alumno/a: Cristina Alejandra Menescardi Royuela
Calificación obtenida: Sobresaliente Qum Laude
Fecha de defensa: 07/07/2017
Doctorado Europeo / Internacional: Sí
Mención de calidad: Sí

Explicación narrativa: Tesis de Cristina Menescardi con Mención internacional y premio extraordinario de doctorado. Codirigida con las Dra. Concepción Ros y Coral Falcó en el Programa Oficial de Doctorado en Investigación y Desarrollo de la Universidad Católica de Valencia. Se contó con un contrato predoctoral de la Generalidad Valenciana (ACIF/2014/268). El objetivo principal de la tesis fue triple: (1) configurar y validar un instrumento de observación para codificar el comportamiento técnico-táctico en taekwondo. (2) Caracterizar las acciones técnico-tácticas de los deportistas. (3) Realizar un análisis secuencial utilizando como conducta focal las acciones tácticas efectivas en taekwondo (<https://www.educacion.gob.es/teseo/mostrarRef.do?ref=1451487>). La transferencia de esta tesis es profunda favoreciendo la preparación táctica de los taekwondistas durante los entrenamientos. Además, los resultados de la tesis se han publicado en 13 artículos científicos, véase, por ejemplo: (1) <https://doi.org/10.4321/S1578-84232015000100013> (SJR 2015 4º cuartil; 32 citas Scopus; FWCI = 1,14; 53 lecturas en Mendeley), (2) <https://doi.org/10.1519/JSC.0000000000000645> (JCR 2015 2º cuartil; 41 citas Scopus; FWCI = 1,75; 47 lecturas en Mendeley), (3) <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.01232> (JCR 2019 2º cuartil; 17 citas Scopus; FWCI = 1,64; 61 lecturas en Mendeley). Actualmente, la Dra. Menescardi es profesora permanente laboral del Departamento de Didáctica de la Educación Física, Artística y Música de la UV.

9 Título del trabajo: Análisis de la competencia motriz de alumnos/as de 4º y 5º de primaria

Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster

Entidad de realización: FUNDACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Calificación obtenida: 9 Sobresaliente

Fecha de defensa: 01/07/2017

Explicación narrativa: Trabajo de Fin de Máster de Sara del Río Crespo de 12 ECTS del que el solicitante fue director/tutor en el Máster Universitario de Investigación en Didácticas Específicas de la Universidad de Valencia. El presente TFM se realizó con el apoyo de una Beca de Colaboración en Departamentos Universitarios del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, durante el curso académico 2015-2016. Los datos del TFM se recogieron en el marco del proyecto titulado "Las Habilidades Motrices Básicas y su relación con el estilo de vida de alumnos de EF", del que el solicitante fue IP. Los resultados mostraron relaciones entre la competencia motriz real y percibida, la práctica de actividad física y la condición física, puntuando los chicos más que las chicas. Los hallazgos se utilizaron como referencia para la promoción y el fomento de estilos de vida más saludables entre el alumnado. Los resultados del TFM se presentaron en forma de comunicación oral en un congreso: Estevan, I., del Río, S., Villarrasa-Sapiña, I. y García-Massó, X. (2017). Progresión metodológica para el trabajo del equilibrio en primaria: una propuesta fundamentada en evidencias. XII Congreso Internacional sobre la enseñanza de la EF y el Deporte Escolar. Villena Alicante. En R. Ruiz y J. Calero (Eds.) Actas del XII Congreso Internacional sobre la enseñanza de la Educación Física y el Deporte Escolar. ISBN 978-84-947242-2-0 / 978-84-947242-1-3. Sara del Río es profesora de EF en Educación Secundaria en el I.E.S La Ribera.

10 Título del trabajo: Relación entre la competencia motriz real, la percibida y la en actividad física en niños jóvenes

Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster

Calificación obtenida: 8,5 Notable

Fecha de defensa: 01/07/2016

Explicación narrativa: Trabajo de Fin de Máster de Carles Gregori Lafuente de 12 ECTS del que el solicitante fue director/tutor en el Máster Universitario de Investigación en Didácticas Específicas de la Universidad de Valencia. El presente TFM y los datos del mismo se recogieron en el marco del proyecto titulado "Las Habilidades Motrices Básicas y su relación con el estilo de vida de alumnos de EF", del que el solicitante fue IP. El objetivo principal del TFM fue analizar la relación entre la práctica de actividad física (AF), la competencia motriz real y la percibida en alumnado de Educación Primaria en función del curso académico. Los resultados mostraron que el alumnado de 2º curso practica más AF que los de 4º. A su vez, los más pequeños se perciben más competentes que los mayores. En este TFM se pudieron sugerir aplicaciones prácticas fundamentadas con las que el profesorado podría orientar su docencia para estimular la competencia motriz percibida y fomentar la práctica de AF del alumnado mayor. Los resultados del TFM se presentaron en forma de comunicación oral en un

congreso: Estevan et al. (2017). Importancia del fomento de la competencia motriz real y percibida en el alumnado de Educación Primaria. En R. Ruiz y J. Calero (Eds.) Actas del XII Congreso Internacional sobre la enseñanza de la Educación Física y el Deporte Escolar. ISBN 978-84-947242-2-0 / 978-84-947242-1-3. Actualmente, Carles es maestro de Educación Primaria.

- 11 Título del trabajo:** Actividad Electromiográfica en distintas técnicas en Taekwondo
Entidad de realización: Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Carlos Herrero Muria
Fecha de defensa: 12/02/2014
- 12 Título del trabajo:** Análisis técnico-táctico de las acciones realizadas en el Campeonato de España Univeritario de Taekwondo 2011
Entidad de realización: Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
Alumno/a: Cristina Menescardi Royuela
Fecha de defensa: 06/02/2012
- 13 Título del trabajo:** Estudio sobre los efectos del DHA en el rendimiento anaeróbico
Entidad de realización: Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
Alumno/a: Sara Franco Company
Fecha de defensa: 15/02/2011

Tutorías académicas de estudiantes

- 1 Nombre del programa:** Cooperación educativa
Entidad de realización: FUNDACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA
Tutoría Reglada: No
Explicación Narrativa: Tutor académico de la estudiante Blanca Micó Lambies, DNI 54015380H, en el marco de una Beca de Colaboración en Departamentos Universitarios del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, durante el curso 2021-2022. El proyecto en el que Blanca Micó colaboró tenía por título "Proyecto ALPHYL (Active Learning in PHYSical Literacy)". Durante su beca, el objetivo general del proyecto fue realizar una intervención docente aleatorizada controlada para integrar clases físicamente activas en Educación Física y el resto de áreas. Los objetivos específicos que Blanca afrontó fueron: (1) Fomentar en todas las áreas curriculares la práctica de AF durante el horario lectivo. (2) Favorecer una educación motrizmente activa y buscar relaciones con la función cognitiva y el rendimiento académico. Estos objetivos se cumplieron satisfactoriamente. Como tutor, la labor del solicitante incluyó la supervisión semanal del proyecto, con un enfoque en la orientación en la revisión del diseño metodológico, la preparación de recursos a utilizar durante la intervención, la correcta comprensión de los principios y modelos pedagógicos a aplicar, la preparación de la recogida de datos y la elaboración del informe final. La tutorización se llevó a cabo de acuerdo con las bases de la beca, dedicando un promedio de 3 horas por semana durante casi 8 meses, lo que supuso un total aproximado de 90 horas de asesoramiento individualizado.
- 2 Nombre del programa:** Cooperación educativa
Entidad de realización: FUNDACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA
Tutoría Reglada: No
Explicación Narrativa: Tutor académico de la estudiante Sara del Río Crespo, DNI 20058442G, en el marco de una Beca de Colaboración en Departamentos Universitarios del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, durante el curso académico 2015-2016. El proyecto en el que Sara del Río colaboró tenía por título "Las Habilidades Motrices Básicas y su relación con el estilo de vida de alumnos de EF". Durante su beca, Sara revisó literatura, se familiarizó con la administración de cuestionarios y test, participó en la adquisición de datos, redactó resultados y su discusión, desarrolló informes y realizó aportaciones teórico-prácticas derivadas de estas evidencias en la asignatura de Aprendizaje y enseñanza de la Educación Física y Didáctica de las Habilidades Perceptivo-Motrices y Básicas. Como tutor, la labor del solicitante incluyó la supervisión semanal del proyecto, con un enfoque en la orientación en la revisión de literatura científica relevante, el diseño metodológico, la correcta aplicación de los instrumentos de



CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

6df2891a3926216a39ee30fc00f42fa2

evaluación, el análisis estadístico de los datos recogidos y la elaboración del informe final. La tutorización se llevó a cabo de acuerdo con las bases de la beca, dedicando un promedio de 3 horas por semana durante 7 meses y medio, lo que supuso un total aproximado de 90 horas de asesoramiento individualizado.

3 Nombre del programa: Cooperación educativa

Entidad de realización: FUNDACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Tutoría Reglada: No

Explicación Narrativa: Tutor académico del estudiante Jorge Romero Martínez, DNI 03151114E, en el marco de una Beca de Colaboración en Departamentos Universitarios del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, curso 2020-2021. El proyecto en el que Jorge Romero colaboró tenía por título "Proyecto AMEF: Alfabetización Motriz y Educación Física, hacia el desarrollo saludable de los escolares". Durante su beca, los objetivos que Jorge afrontó fueron: (1) Examinar el nivel de alfabetización motriz de escolares de Educación Primaria. (2) Analizar la relación del conocimiento, competencia y confianza hacia la práctica de actividad física y la educación física del alumnado de Educación Primaria. (3) Estudiar la influencia del entorno social en la conducta motriz y salud del alumnado de Educación Primaria. Todos ellos los logró satisfactoriamente. Como tutor, la labor del solicitante incluyó la supervisión semanal del proyecto, con un enfoque en la orientación en la revisión de literatura científica relevante, el diseño metodológico, la correcta aplicación de los instrumentos de evaluación, el análisis estadístico de los datos recogidos y la elaboración del informe final. La tutorización se llevó a cabo de acuerdo con las bases de la beca, dedicando un promedio de 3 horas por semana durante casi 8 meses, lo que supuso un total aproximado de 90 horas de asesoramiento individualizado. La revisión sistemática se publicó en un artículo científico (SJR 2º cuartil): <https://doi.org/10.47197/retos.v52.100143>

4 Nombre del programa: Cooperación educativa

Entidad de realización: FUNDACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Tutoría Reglada: No

Explicación Narrativa: Tutor académico del estudiante Raúl Cuenca Cebrián, DNI 23871054K, en el marco de una Beca de Ayudas para la colaboración en la investigación, del Vicerrectorado de Estudios de la Universidad de Valencia (homóloga a la Beca de Colaboración en Departamentos Universitarios del Ministerio), durante el curso académico 2020-2021. El proyecto en el que Raúl Cuenca colaboró tenía por título "Alfabetización Motriz en Educación Física". Durante su beca, el objetivo principal que Raúl afrontó fue analizar longitudinalmente la relación del conocimiento, competencia y confianza hacia la práctica de actividad física y la Educación Física del alumnado de educación primaria, así como la influencia del entorno social y urbano en su conducta motriz y salud. Como tutor, la labor del solicitante incluyó la supervisión semanal del proyecto, con un enfoque en el diseño metodológico, la correcta aplicación de los instrumentos de evaluación, el análisis estadístico de los datos recogidos y la elaboración del informe final. La tutorización se llevó a cabo de acuerdo con las bases de la beca, dedicando un promedio de 3 horas por semana durante casi 8 meses, lo que supuso un total aproximado de 90 horas de asesoramiento individualizado. Los resultados de la beca se presentaron en la 5th Assamby of the International Consortium of Motor Development Research, Komotini, Grecia (22-25 Septiembre 2021).

5 Nombre del programa: Trabajo Fin de Grado

Entidad de realización: FUNDACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Tutoría Reglada: Sí

Explicación Narrativa: Dirección de Trabajos Fin de Grado (TFG). Entre octubre de 2015 y noviembre de 2024 el solicitante ha dirigido un total de 58 TFG, Grado en Maestro/a en Educación Primaria, todos ellos de 6 ETCS (suma total de 348 ECTS, una media de 6,44 TFG anuales). Más allá de las competencias que todo estudiante debe haber acreditado en el momento de realizar el depósito del TFG, las competencias propias a adquirir durante el proceso de realización del TFG y que el solicitante tiene muy presente para fomentar en el/la tutorando/a son: La capacidad de utilizar el conocimiento práctico y la reflexión fundamentada ante situaciones y problemas propios de la profesión docente. La adecuada utilización de fuentes actualizadas y recursos de información y documentación. La capacidad de relacionar las experiencias y conocimientos derivados de las diferentes asignaturas cursadas en el Grado de Maestro/a en Educación Primaria, la realidad educativa y la propia experiencia. La participación activa e interesada en el proceso de diseño y elaboración del TFG. La capacidad de comunicar de forma fluida y coherente, así como defender y argumentar de forma convincente un trabajo personal. Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación educativa y ser capaz de diseñar proyectos de innovación al tiempo que identifica indicadores de evaluación (<https://www.uv.es/uvweb/magisteri/es/estudios-grado/practicum-tfg-magisterio/trabajo-final-grado-1285879598708.html>).

6 Nombre del programa: Tutor de Trabajo Final de Grado**Entidad de realización:** Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir**Tipo de entidad:** Universidad**Tutoría Reglada:** Sí

Explicación Narrativa: Dirección de Trabajos Fin de Grado (TFG). Entre 2011 y 2014 el solicitante ha dirigido un total de 21 TFG, en el Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (CCAFD), todos ellos de 9 ETCS (suma total de 189 ECTS, una media de 7 TFG anuales). Más allá de las competencias que todo estudiante debe haber acreditado en el momento de realizar el depósito del TFG, las competencias propias a adquirir durante el proceso de realización del TFG y que el solicitante tiene muy presente para fomentar en el/la tutorando/a son: La capacidad de utilizar el conocimiento práctico y la reflexión fundamentada ante situaciones y problemas propios de las profesiones relacionadas con las CCAFD. La adecuada utilización de fuentes actualizadas y recursos de información y documentación. La capacidad de relacionar las experiencias y conocimientos derivados de las diferentes asignaturas cursadas en el Grado en CCAFD y la propia experiencia. La participación activa e interesada en el proceso de diseño y elaboración del TFG. La capacidad de comunicar de forma fluida y coherente, así como defender y argumentar de forma convincente un trabajo personal.

7 Nombre del programa: Tutor de practicas en 4º o 5º de Licenciatura y 4º en Grado**Entidad de realización:** Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir**Tipo de entidad:** Universidad**Tutoría Reglada:** Sí

Explicación Narrativa: Tutorización de estudiantes en prácticas externas, correspondientes a la asignatura Practicum II (9 ECTS) en el Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (CCAFD) (21 estudiantes tutorizados) y Practicum de 4º (ECTS) y 5º curso (6 ECTS) de la Licenciatura en CCAFD (64 estudiantes tutorizados) en la Universidad Católica de Valencia. Entre septiembre de 2008 y julio de 2014, se ha tutorizado a 85 estudiantes (suma total de 573 ECTS, una media de 14,17 estudiantes por año) de CCAFD durante la realización de sus prácticas en centros deportivos o educativos. Durante el periodo que el alumnado realiza las prácticas en los centros, el objetivo principal es profundizar en observaciones sobre el funcionamiento del mismo, así como participar de las funciones que el centro ofrece. Como tutor, el solicitante trataba de estimular la formación, la participación, el debate fundamentado, la crítica constructiva y la creatividad profesional de los y las estudiantes, así como fomentar actitudes de cooperación, colaboración y trabajo en equipo.

8 Nombre del programa: Tutorización alumnado Practicum II**Entidad de realización:** FUNDACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA**Tutoría Reglada:** Sí

Explicación Narrativa: Tutorización de estudiantes en prácticas externas, correspondientes a la asignatura Practicum II (16,5 ECTS) en el Grado de Maestro/a en Educación Primaria. Entre noviembre de 2015 y noviembre de 2024, se ha tutorizado a 31 estudiantes (suma total de 511,5 ECTS, una media de 3,44 estudiantes por año) de la mención de Educación Física durante la realización de sus prácticas en centros educativos en 3º curso del Grado. Durante los dos meses que el alumnado realiza de prácticas II en los centros educativos, el objetivo principal es profundizar en observaciones de la etapa educativa que han elegido para poder reflexionar sobre sus características y las metodologías de aula más habituales, así como sobre las problemáticas ligadas a los procesos de enseñanza/aprendizaje y la gestión del centro. Como tutor, el solicitante trata de estimular la formación, la participación, el debate fundamentado, la crítica constructiva y la creatividad profesional de los futuros docentes, así como fomentar actitudes de cooperación, colaboración y trabajo en equipo. Este Prácticum II se constituye en un proyecto que pretende convertir la experiencia práctica del estudiantado de Magisterio en experiencia de aprendizaje y desarrollo personal y profesional. Un elevado número de alumnado ha logrado la calificación excelente.

9 Nombre del programa: Tutorización alumnado practicum I**Entidad de realización:** FUNDACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA**Tutoría Reglada:** Sí

Explicación Narrativa: Tutorización de estudiantes en prácticas externas, correspondientes a la asignatura Practicum I (6 ECTS) en el Grado de Maestro/a en Educación Primaria. Entre noviembre de 2015 y noviembre de 2024, se ha tutorizado a 58 estudiantes (suma total de 348 ECTS, una media de 6,44 estudiantes por año) durante la realización de sus prácticas en centros educativos en 1º curso del Grado. Durante las dos semanas que

el alumnado realiza de prácticas I en los centros educativos, el objetivo principal es reflexionar sobre las relaciones que existen entre el colectivo docente de Infantil y de Primaria, y sobre las similitudes y diferencias de las dos etapas. Como tutor, el solicitante trata de favorecer la introducción de los futuros/as maestros/as en un proceso de indagación y de descubrimiento a partir de la observación, el análisis y la reflexión compartida y fundamentada sobre las prácticas escolares que, en su caso, puedan derivar en la aplicación de principios, técnicas y procedimientos de carácter didáctico debidamente ajustados a los contextos particulares de enseñanza y aprendizaje. En esta primera asignatura de practicum las calificaciones son diversas, con un porcentaje relativo de excelentes.

10 Nombre del programa: Tutorización prácticas externas

Entidad de realización: FUNDACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Tutoría Reglada: Sí

Explicación Narrativa: Tutorización de estudiantes en prácticas externas, correspondientes a la asignatura Practicum III (22,5 ECTS) en el Grado de Maestro/a en Educación Primaria. Entre noviembre de 2015 y noviembre de 2024, se ha tutorizado a 54 estudiantes (suma total de 1215 ECTS, una media de 6 estudiantes por año) durante la realización de sus prácticas en centros educativos en 4º curso. Durante el periodo de 4 meses (enero-mayo) que el alumnado realiza estas prácticas en centros escolares, el objetivo principal es observar y reflexionar sobre el proceso de enseñanza del mentor/a del centro escolar y sobre cómo los niños/as alcanzan un aprendizaje efectivo que debe llevarlos a planificar, elaborar, poner en práctica y evaluar tanto materiales como metodologías y actitudes. El solicitante, como tutor, ha tratado constantemente de estimular la formación de un pensamiento reflexivo y crítico, así como de una ética profesional sobre la acción y la profesión de enseñar. Esto supone utilizar los periodos de prácticas para posibilitar la reflexión sobre la interacción entre teoría y práctica, conocimiento académico y conocimiento experiencial. Un elevado número de alumnado ha logrado la calificación excelente con alguna mención a Matrícula de Honor.

Cursos y seminarios impartidos

1 Tipo de evento: Curso

Nombre del evento: Proyecto ALPHYL. Aprendiendo ciencias y matemáticas en movimiento en Educación Primaria

Ciudad entidad organizadora: Valencia,

Entidad organizadora: Centro de Formación, Innovación y Recursos Educativos, Generalidad Valenciana

Tipo de entidad: Secretaría Autonómica de Educación y Formación Profesional de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte

Objetivos del curso: Segunda edición del curso: Proyecto ALPHYL. Aprendiendo ciencias y matemáticas en movimiento en Educación Primaria (código: 23CT77EP049; 30 horas), a través del CEFIRE en el área Tecnológica y Matemática (CTEM), dependiente de la Secretaría Autonómica de Educación y Formación Profesional de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte, Generalidad Valenciana. Los objetivos del curso, orientado a docentes en activo, fueron: • Aprender los conceptos básicos para la creación de escuelas y transformación de clases tradicionales a clases activas. • Conocer las bases para desarrollar escuelas activas donde los contenidos de las asignaturas como CTEM se impartan incluyendo actividades en movimiento. • Gestionar los climas motivacionales del aula. • Proponer estrategias didácticas para generar procesos de influencia social inclusivos desde los estilos transformacionales de enseñanza para un desarrollo psicosocial positivo. • Iniciarse en la investigación-acción educativa como forma de mejora docente, adquiriendo competencias de desarrollo del pensamiento crítico, transferencia y aplicación práctica al aula. El curso se estructuró en 8 sesiones teórico-prácticas en las que la interacción con el profesorado en formación y las estrategias de participación activa fueron constantes. El feedback ofrecido por los y las participantes fue muy satisfactorio, incluso algunas docentes solicitaron ampliar la formación en sus propios centros educativos que actualmente estamos realizando.

Perfil de destinatarios/as: Docentes de Educación Física

Horas impartidas: 10

Idioma en que se impartió: Español

Fecha de impartición: 03/07/2023

Temática: Formación Docente



CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

6df2891a3926216a39ee30fc00f42fa2

2 Tipo de evento: Curso**Nombre del evento:** Desarrollo curricular de la competencia motriz en la asignatura de Educación Física y Salud**Entidad organizadora:** Universidad de la Frontera **Tipo de entidad:** Universidad**Objetivos del curso:** Detalles del curso: Desarrollo curricular de la competencia motriz en la asignatura de Educación Física y Salud (código: 1210616; 8 horas), dependiente del Centro de Investigación en Alfabetización Motriz de la Universidad de la Frontera, Temuco, Chile. El objetivo de este curso era capacitar a docentes de Educación Física para ayudar a mejorar la competencia motriz del alumnado de 4º y 5º curso de Educación Primaria. La estructura del curso se organizó en 4 sesiones teórico-prácticas de dos horas. En cada sesión se explicaba parte de los principios teóricos de la propuesta (i.e., Modelos pedagógicos a utilizar, principios SAAFE, modelo de centros educativos activos y sistemas de evaluación) y posteriormente se realizaba una parte práctica con metodologías diversas y ejemplos a utilizar con el alumnado (role-play, unidades de aprendizaje con retos cooperativos, cognitivos y deportes de alternativos).**Perfil de destinatarios/as:** Docentes en activo**Horas impartidas:** 8**Fecha de impartición:** 21/11/2022**Temática:** Formación Docente**3 Tipo de evento:** Curso**Nombre del evento:** Aprendiendo en movimiento. Proyecto ALPHYL. Curiosidad, Asombro y Emoción: Educación STEAM**Entidad organizadora:** Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado **Tipo de entidad:** Centros de Innovación y Tecnología**Objetivos del curso:** Detalles del curso: Aprendiendo en movimiento. Proyecto ALPHYL. Curiosidad, Asombro y Emoción: Educación STEAM (20 horas), celebrado en Valencia, del 11/07/2022, organizado por: Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado, dependiente de la Secretaría de Estado de Educación. El objetivo de la ponencia fue describir la metodología didáctica basada en el movimiento, así como favorecer la vivenciación de casos prácticos aplicados. Ponencia con carácter teórico-práctico que se fundamenta en la explicación del modelo de escuelas activas, la alfabetización motriz y las implicaciones holísticas que pueden tener las clases físicamente activas. Durante la parte teórica también se describieron las bases del proyecto ALPHYL. La segunda parte de la charla fue vivencial; implementando diversas actividades curriculares donde las personas asistentes pudieron experimentar en qué consiste el aprendizaje físicamente activo y sus implicaciones para la formación del alumnado. A esta ponencia asistieron docentes de toda España, lo que permitió expandir el enfoque didáctico basado en el movimiento, que por ser una propuesta vanguardista, no era conocido. La ponencia tuvo una gran acogida.**Perfil de destinatarios/as:** Docentes en activo**Horas impartidas:** 2**Idioma en que se impartió:** Español**Fecha de impartición:** 11/07/2022**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia invitada / Keynote**Temática:** Formación Docente**4 Tipo de evento:** Curso**Nombre del evento:** Proyecto ALPHYL. Aprendiendo Ciencias y Matemáticas en Movimiento en Educación Primaria**Ciudad entidad organizadora:** Valencia,**Entidad organizadora:** Centro de Formación, Innovación y Recursos Educativos, Generalidad Valenciana**Tipo de entidad:** Secretaría Autonómica de Educación y Formación Profesional de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte**Objetivos del curso:** Detalles del curso: Proyecto ALPHYL. Aprendiendo Ciencias y Matemáticas en Movimiento en Educación Primaria (código: 22CT77EP053; 30 horas), a través del CEFIRE en el área Tecnológica y Matemática (CTEM), dependiente de la Secretaría Autonómica de Educación y Formación Profesional de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte, Generalidad Valenciana. Los objetivos del curso, orientado a docentes en activo, fueron: • Aprender los conceptos básicos para la creación de escuelas y transformación de clases tradicionales a clases activas. • Conocer las bases para desarrollar escuelas activas donde los contenidos de las asignaturas como CTEM se impartan incluyendo actividades en movimiento. • Gestionar los climas motivacionales del aula. • Proponer estrategias didácticas para generar procesos de influencia social inclusivos desde los estilos transformacionales de

enseñanza para un desarrollo psicosocial positivo. • Iniciarse en la investigación-acción educativa como forma de mejora docente, adquiriendo competencias de desarrollo del pensamiento crítico, transferencia y aplicación práctica al aula. El curso se estructuró en 8 sesiones teórico-prácticas en las que la interacción con el profesorado en formación y las estrategias de participación activa fueron constantes. El feedback ofrecido por los y las participantes fue muy satisfactorio, incluso algunas docentes solicitaron ampliar la formación en sus propios centros educativos que actualmente estamos realizando.

Perfil de destinatarios/as: Docentes de Educación Física

Horas impartidas: 30

Idioma en que se impartió: Español

Fecha de impartición: 05/07/2022

Temática: Formación Docente

5 Tipo de evento: Curso

Nombre del evento: Aprendizaje activo para fomentar la Alfabetización Motriz desde la Educación Física. Proyecto ALPHYL

Ciudad entidad organizadora: Valencia,

Entidad organizadora: Centro de Formación, Innovación y Recursos Educativos, Generalidad Valenciana

Tipo de entidad: Secretaría Autonómica de Educación y Formación Profesional de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte

Objetivos del curso: Detalles del curso: Aprendizaje activo para fomentar la Alfabetización Motriz (AM) desde la Educación Física. Proyecto ALPHYL (código: 22AE96IN006; 30 horas), a través del Centro de Formación, Innovación y Recursos Educativos (CEFIRE) en el área Artístico-Expresiva, dependiente de la Secretaría Autonómica de Educación y Formación Profesional de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte, Generalidad Valenciana. Los objetivos del curso, orientado a docentes en activo, fueron: • Aprender los conceptos básicos de la AM y las clases activas. • Reflexionar sobre la viabilidad de desarrollar escuelas activas donde las asignaturas tradicionales se impartan incluyendo actividades en movimiento. • Gestionar los climas motivacionales en el aula por medio de estilos docentes transformacionales para un desarrollo psicosocial positivo. • Iniciarse en la investigación educativa como forma de mejora docente. • Conocer estrategias didácticas que favorezcan la adquisición de competencias docentes que ayuden a la creación de escuelas y/o clases activas. El curso se estructuró en 8 sesiones teórico-prácticas en las que la interacción con el profesorado en formación y las estrategias de participación activa fueron constantes. El feedback ofrecido por los y las participantes fue muy satisfactorio, incluso algunas docentes solicitaron ampliar la formación en sus propios centros educativos que actualmente estamos realizando.

Perfil de destinatarios/as: Docentes de Educación Física

Horas impartidas: 8

Idioma en que se impartió: Español

Fecha de impartición: 16/05/2022

Temática: Formación Docente

6 Tipo de evento: Curso

Nombre del evento: Encuentros de intercambio de experiencias en Educación Física

Entidad organizadora: Centro de Formación, Innovación y Recursos Educativos

Tipo de entidad: Secretaría Autonómica de Educación y Formación Profesional de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte, Generalidad Valenciana

Objetivos del curso: Detalles de las ponencias: Encuentros de intercambio de experiencias en Educación Física. Títulos: Aprendizaje activo para fomentar la Alfabetización Motriz desde la Educación Física (códigos 22AE96IN003 del XVII encuentro). Proyecto ALPHYL. Los nuevos juegos olímpicos. Una situación de aprendizaje en Educación Física. Proyecto ALPHYL (códigos 24AE96IN033 XVIII encuentro), a través del Centro de Formación, Innovación y Recursos Educativos (CEFIRE) en el área Artístico-Expresiva, dependiente de la Secretaría Autonómica de Educación y Formación Profesional de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte, Generalidad Valenciana. Los objetivos de las ponencias, orientadas a docentes en activo, fueron: 1. Describir los principios y fundamentación teórica de la situación de aprendizaje. 2. Mostrar la estructura y diseño pedagógico de las unidades didácticas propuestas. 3. Experimentar, en la práctica, algunas de las progresiones de los deportes y juegos alternativos (i.e., Taekwondo talent y Tchoukball flag). A los encuentros asistieron multitud de docentes de Educación Física en activo. La acogida de las ponencias fue muy buena.

Perfil de destinatarios/as: Docentes en activo

Horas impartidas: 3

Fecha de impartición: 04/02/2022

Temática: Formación Docente

7 Tipo de evento: Curso

Nombre del evento: Entrenador Nivel I Taekwondo

Ciudad entidad organizadora: Valencia, España

Entidad organizadora: Real Federación Española de Taekwondo

Objetivos del curso: Curso impartido en la Federación Valenciana de Taekwondo para la obtención del título de entrenador nivel I del mencionado deporte. Los cursos de entrenador se imparten por dos instituciones, la Consejería responsable de Educación y Deportes (formación general) y la Federación correspondiente (parte específica). La labor como docente impartiendo parte de este curso de nivel I se desarrolló en la Federación Valenciana de Taekwondo. Además de la docencia, también se mantuvo la responsabilidad de evaluar al alumnado asistente a dicho curso.

Horas impartidas: 10

Idioma en que se impartió: Español

Fecha de impartición: 24/08/2012

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada / Keynote

Temática: Otra Temática

8 Tipo de evento: Jornada

Nombre del evento: Condición física y salud en el ámbito deportivo y educativo

Ciudad entidad organizadora: España

Entidad organizadora: Universidad de Alicante

Horas impartidas: 3

Idioma en que se impartió: Español

Fecha de impartición: 01/10/2011

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Temática: Otra Temática

9 Tipo de evento: Curso

Nombre del evento: El deporte del disco volador

Ciudad entidad organizadora: Valencia, República Checa

Entidad organizadora: Universitat de València

Objetivos del curso: Curso impartido en la Universidad de Valencia para la obtención de créditos de libre elección del alumnado universitario. Este curso fue ofertado por el Servicio de Deportes de la citada universidad. Al curso podía matricularse alumnado de cualquier titulación a fin de poder complementar su formación académica. En esta ocasión, los objetivos de curso eran vivenciar un deporte alternativa como es el Ultimate Frisbee, aprender sus fundamentos técnico-tácticos, así como interiorizar la importancia de mantener estilos de vida activos y saludables a lo largo de la vida.

Horas impartidas: 15

Idioma en que se impartió: Español

Fecha de impartición: 03/05/2010

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Temática: Otra Temática

Material y otras publicaciones docentes o de carácter pedagógico

- 1** Javier Molina García; Isaac Estevan Torres; Xavier García Massó; Sergio Montalt García; Cristina Menescardi Royuela; Nuria Ortega Benavent; Jorge Romero Martínez. (España): Disponible en Internet en: <<https://alphylproject.com/>>.

Nombre del material: Efecto del aprendizaje activo en la alfabetización motriz e indicadores educativos y de salud social y física

Fecha de elaboración: 01/01/2024

Tipo de soporte: Página web con recursos didácticos

Explicación narrativa: Referencia. Efecto del aprendizaje activo en la alfabetización motriz e indicadores educativos y de salud social y física. <https://alphylproject.com/>. Esta página web describe un proyecto de investigación educativa sobre alfabetización motriz en Educación Primaria (EP) del que el solicitante es co-IP. Para poder estimular la alfabetización del alumnado es necesario que el profesorado conozca las dimensiones de la alfabetización motriz, los factores que incluyen en ella para así poder actuar de forma holística y los posibles entornos de actuación educativa. Uno de los entornos es el aula ordinaria, en la que se pueden aplicar clases físicamente activas, tanto en Educación Física como en otras asignaturas. En esta web se ofrecen múltiples recursos (<https://alphylproject.com/recursos/>), organizados por áreas docentes de acceso libre, al alumnado de la Facultad de Magisterio (Grado y Máster). Principalmente, este recurso web se utiliza en las asignaturas de Didáctica de la Educación Física en EP (2º curso de Grado, asignatura obligatoria con 11 grupos) y Bases didácticas II (Máster, asignatura obligatoria con 2 grupos). Además, el recurso está disponible para profesorado en activo, así como familias interesadas en estimular la educación de sus hijos/as, a través de aprendizaje físicamente activo. La web se creó gracias al apoyo de la Agencia Estatal de Investigación, Ministerio de Ciencia e Innovación (Proyecto PID202-115075RA-I00 financiado por MCIN/AEI/10.13039/50110001103).

- 2** Isaac Estevan Torres; Xavier García Massó. (España): Disponible en Internet en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=961058>.

Nombre del material: Avances en la didáctica de las habilidades perceptivo-motrices y básicas. Una mirada vanguardista para su enseñanza-aprendizaje

Fecha de elaboración: 01/12/2023

Tipo de soporte: Libro

Explicación narrativa: Referencia. Estevan, I. y García-Massó, X. (2023). Avances en la didáctica de las habilidades perceptivo-motrices y básicas. Una mirada vanguardista para su enseñanza-aprendizaje. Publicaciones de la Universitat de València. ISBN 978-84-11-18272-0. Este libro ha sido elaborado por el profesorado que desde hace varios años se coordina para impartir la asignatura de Didáctica de las Habilidades Perceptivo-Motrices y Básicas del Grado en Maestro/a en Educación Primaria. El objetivo principal de este cuaderno fue que el alumnado adquiriera un conocimiento básico y fuera capaz de comprender y manejar algunas de las herramientas, instrumentos, técnicas y metodologías específicas de la Biomecánica en diferentes aplicaciones prácticas en el ámbito de las actividades físico-deportivas. Este libro se estructura en 5 apartados que contienen 18 capítulos: (1) refleja una aproximación conceptual a las habilidades motrices (dos capítulos). (2) Describe las teorías del aprendizaje motor y los modelos pedagógicos a utilizar en la asignatura (tres capítulos). (3) Integra las consideraciones científicas para la enseñanza de las habilidades motrices (cuatro capítulos). (4) Formula las consideraciones de la evaluación de las habilidades motrices (tres capítulos). (5) Propone aplicaciones prácticas para el fomento de las habilidades motrices en Educación Infantil, Primaria y Secundaria (seis capítulos).

- 3** Cristina Menescardi Royuela; Israel Villarrasa Sapiña; Isaac Estevan Torres. (España): Disponible en Internet en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=794766>.

Nombre del material: La sensibilización del alumnado hacia la diversidad funcional en educación física a través de los superhéroes y las superheroínas

Fecha de elaboración: 11/11/2020

Tipo de soporte: Capítulos de libros

Explicación narrativa: Referencia. Menescardi C., Villarrasa-Sapiña, I. y Estevan, I. (2020). La sensibilización del alumnado hacia la diversidad funcional en educación física a través de los superhéroes y las superheroínas. En M. R. Teva-Villen y M. García-Tascón. Innovación y Nuevas Tendencias en el ámbito de la Actividad Física (pp. 187-199). Wanceulen Editorial. 978-84-18682-00-1. El objetivo de este capítulo es sensibilizar a los futuros/as docentes hacia la discapacidad para favorecer la inclusión de toda persona con NEAE en el aula. En este sentido, se planteó el nombre de la propuesta "More Than Able" porque tradicionalmente se ha entendido la discapacidad, como una construcción social en relación a la no habilidad de dichas personas not able, de ahí la necesidad de empoderar a dicho alumnado y redefinir la creencia sobre la capacidad y habilidad que tienen para realizar las tareas motrices que se les propongan. El capítulo y su aplicación práctica se utilizan en el bloque 5 de la asignatura de Didáctica de la Educación Física en Educación Primaria (2º curso) del Grado de Maestro/a en Educación Primaria. Este capítulo se realizó gracias al apoyo del Servicio de Formación Permanente e Innovación Educativa de la Universidad de Valencia (UV-SFPIE-PID19-1095327) que financió la realización del proyecto de innovación que dio origen a la formulación de este texto.



- 4 Isaac Estevan Torres; Javier Zahonero Miralles; Javier Molina García. Biomecánica de la Actividad Física. Una perspectiva práctica, Comunidad Valenciana (España): 02/11/2011. Disponible en Internet en: <<https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=832858>>. ISBN 978-84-87331-61-9

Nombre del material: Biomecánica de la Actividad Física. Una perspectiva práctica

Perfil de destinatarios/as: Alumnado del Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Fecha de elaboración: 02/11/2011

Tipo de soporte: Libro de prácticas

Explicación narrativa: Referencia: Estevan, I., Zahonero, J. y Molina-García, J. (2011). Cuaderno de Biomecánica de la Actividad Física. Una Perspectiva Práctica. Publicaciones de la Universidad Católica de Valencia. ISBN 978-84-87331-61-9. Este cuaderno de prácticas es una segunda edición que reitera un planteamiento de trabajo cooperativo por parte del profesorado de la asignatura Biomecánica de la Actividad Física. Ante la necesidad de adaptar las titulaciones al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), con planteamiento hacia una formación competencial en la formación de Grado, el objetivo principal de este cuaderno fue que el alumnado adquiriera las competencias básicas, siendo capaz de comprender y manejar algunas de las herramientas, instrumentos, técnicas y metodologías específicas de la Biomecánica en diferentes aplicaciones prácticas en el ámbito de las actividades físico-deportivas. Esta segunda edición del cuaderno de prácticas se estructuró en tres apartados: (1) se presentan seis propuestas prácticas a desarrollar en el laboratorio o en el aula. (2) Se proponen cuatro planteamientos didácticos autónomos que ejemplifican el trabajo alternativo y autónomo a realizar por el alumnado. (3) Se formulan ejercicios prácticos, que se corresponden con los diversos bloques de contenidos fundamentales que integran la asignatura. Se trata de un cuaderno utilizado en la docencia de la asignatura desde hace más de 10 años.

- 5 Isaac Estevan Torres; Javier Zahonero Miralles; Javier Molina García. Cuadernos de prácticas. Biomecánica de la Actividad Física,

Nombre del material: Cuadernos de prácticas. Biomecánica de la Actividad Física

Fecha de elaboración: 15/09/2008

Tipo de soporte: Libro de prácticas

Explicación narrativa: Referencia: Estevan, I., Zahonero, J. y Molina-García, J. (2008). Cuadernos de Prácticas. Biomecánica de la Actividad Física. Publicaciones de la Universidad Católica de Valencia. ISBN 978-84-87331-40-4. Este cuaderno de prácticas fue elaborado por el profesorado que durante varios años se coordinó para impartir la asignatura de Biomecánica de la Actividad Física. El objetivo principal de este cuaderno fue que el alumnado adquiriera un conocimiento básico y fuera capaz de comprender y manejar algunas de las herramientas, instrumentos, técnicas y metodologías específicas de la Biomecánica en diferentes aplicaciones prácticas en el ámbito de las actividades físico-deportivas. El Cuadernos de Prácticas se estructura en dos apartados: (1) se presentan ocho propuestas prácticas a desarrollar en el laboratorio o en el aula. (2) Se formulan ejercicios prácticos que se corresponden con los diversos bloques de contenidos fundamentales que integran la asignatura. Se trata de un cuaderno utilizado en la docencia de la asignatura desde hace más de 15 años; evidencia de ello es que actualmente continúa apareciendo en la bibliografía de la guía docente de la asignatura en el curso 2024-2025 (<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte/seccion/guias-docentes/fichero/ficheroquiadocente/id/280203/plan/2008/mod/2017>)

Autor de correspondencia: Sí

Proyectos de innovación docente

- 1 **Título del proyecto:** Aplicación del juego Full Motion para favorecer el aprendizaje del concepto y estructura de la alfabetización motriz en alumnado universitario

Tipo de participación: Coordinador

Aportación al proyecto: Referencia: " Aplicación del juego Full Motion para favorecer el aprendizaje del concepto y estructura de la alfabetización motriz en alumnado universitario ". 1/09/2023-31/07/2024. Código: UV-SFPIE_PIEC-2736232. Entidad financiadora: UV. Convocatoria 2023. Duración: 01-09-2023 a 31-08-2024 (1 año). Cuantía total: 1500€. Director: Isaac Estevan Torres. Nº participantes: 4. Desarrollado por el Servicio de Formación Permanente e Innovación Educativa de la UV, dentro del Programa de Proyectos de Innovación Educativa Consolidados (PIEC) con el propósito de: rediseñar el juego de cartas Full Motion y evaluar el aprendizaje del alumnado del concepto de alfabetización motriz desde la gamificación en Educación Física (EF). La intervención basada en el juego de cartas Full Motion ha demostrado ser una herramienta valiosa

en la enseñanza de la alfabetización motriz, contribuyendo a la mejora de la calidad educativa, aplicando metodologías vanguardistas. Este proyecto subraya la importancia de la innovación docente y su impacto positivo en el proceso de enseñanza-aprendizaje en el Grado de Maestro/a de Educación Primaria Proyecto realizado por el grupo de innovación consolidado EF y Promoción de la salud (EFYPS), del que el solicitante es IP. Los resultados se presentaron en las II Jornadas de innovación e investigación en el ámbito educativo (<https://jvieiae.wixsite.com/jieae24>) y el juego está en proceso de registro de la propiedad intelectual.

Importe concedido: 1.500 €

Fecha de inicio-fin: 01/09/2023 - 31/08/2024

- 2 Título del proyecto:** Diseño y utilización del juego ALPHYL para entender el concepto de alfabetización motriz en alumnado universitario

Tipo de participación: Miembro de equipo

Aportación al proyecto: Referencia: "Diseño y utilización del juego ALPHYL para entender el concepto de alfabetización motriz en alumnado universitario". 1/09/2022-31/07/2023. Código: UV-SFPIE_PID-2076630. Entidad financiadora: UV. Convocatoria 2022. Duración: 01-09-2022 a 31-07-2023 (1 año). Cuantía total: 1200€. Director: Xavier García Massó. Nº participantes: 4. Desarrollado por el Servicio de Formación Permanente e Innovación Educativa de la UV, dentro del Programa (B) - Renovación de metodologías docentes, vinculado a la línea estratégica de actuación (b) con el propósito de: favorecer el aprendizaje del alumnado desde la gamificación en Educación Física (EF). La alfabetización motriz es una de las finalidades principales de la EF, pero no siempre se entiende en qué consiste y cómo fomentarla. Se diseñó el juego de cartas Full Motion y se aplicó en asignaturas de Didáctica de la EF para que el alumnado universitario pudiera aprender las dimensiones de la alfabetización motriz y cuáles son los elementos que incluyen en cada dimensión. Los resultados mostraron efectos positivos de la gamificación. Proyecto realizado por el grupo de innovación consolidado EF y Promoción de la salud (EFYPS), del que el solicitante es IP. Estos resultados se presentaron en congresos, véase por ejemplo: Ortega-Benavent et al. (2024). pp. 271-272. 978-952-86-0158-6 (en acceso abierto: <http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-86-0158-6>) y el juego está en proceso de registro de la propiedad intelectual.

Importe concedido: 1.200 €

Fecha de inicio-fin: 01/09/2022 - 31/08/2023

- 3 Título del proyecto:** More than able: Una propuesta de práctica para la sensibilización del alumnado hacia la diversidad funcional a través del uso de superhéroes/heroínas de cómic

Tipo de participación: Miembro de equipo

Aportación al proyecto: Referencia: More than able: Una propuesta de práctica para la sensibilización del alumnado hacia la diversidad funcional a través del uso de superhéroes/heroínas de cómic. 1/09/2019-31/07/2020. Código: UV-SFPIE-PID19-1095327. Entidad financiadora: UV. Convocatoria 2019. Duración: 01-09-2019 a 31-07-2020 (1 año). Cuantía total: 200€. Director: Cristina Menescardi Royuela. Nº participantes: 4. Desarrollado por el Servicio de Formación Permanente e Innovación Educativa de la UV, dentro del Programa (B) - Renovación de metodologías docentes, vinculado a la línea estratégica de actuación (b) con el propósito de: analizar nuevas metodologías docentes en relación a la inclusión en centros educativos. El objetivo fue diseñar, aplicar y valorar una buena práctica que ofrezca una propuesta de sensibilización al alumnado basada en el uso de personajes de cómics como son los superhéroes y las superheroínas. Los resultados mostraron que la práctica fue útil, innovadora, sostenible y transferible a su futura experiencia docente, así como una experiencia satisfactoria para el alumnado. Por tanto, el profesorado debe ser conocedor de este tipo de propuestas y llevarlas a cabo en la formación reglada de los/as futuros/as egresados/as para acercar la escuela actual a una escuela inclusiva. Estos resultados se presentaron en jornadas, congresos, artículos científicos y un capítulo de libro, véase por ejemplo: Menescardi, Estevan, et al. (2020). Retos. <https://doi.org/10.47197/retos.v38i38.74522>

Importe concedido: 200 €

Fecha de inicio-fin: 01/09/2019 - 31/08/2020

- 4 Título del proyecto:** Psicomotricidad, música y expresión plástica en la organización del espacio escolar. De las aulas universitarias a las aulas de educación infantil

Tipo de participación: Miembro de equipo

Aportación al proyecto: Referencia: "Psicomotricidad, música y expresión plástica en la organización del espacio escolar. De las aulas universitarias a las aulas de educación infantil. 1/09/2019-31/07/2020. Código: UV-UV-SFPIE-PID19-1097884. Entidad financiadora: UV. Convocatoria 2019. Duración: 01-09-2019 a 31-07-2020 (1



6df2891a3926216a39ee30fc00f42fa2

año). Cuantía total: 800€. Director: Vladimir Martínez Bello. Nº participantes: 10. Desarrollado por el Servicio de Formación Permanente e Innovación Educativa de la UV, dentro del Programa (B) - Renovación de metodologías docentes, vinculado a la línea estratégica de actuación (b) con el propósito de: analizar nuevas metodologías docentes en relación al seguimiento y acompañamiento para la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje, concretamente, a través de tutorías presenciales durante visitas académicas a centros educativos. Los resultados fueron muy enriquecedores para todos los miembros participantes (profesorado y alumnado) y mostraron que el alumnado que visita centros educativos, en pequeños grupos, puede disfrutar con mayor aprovechamiento de su formación si se integran visitas coordinadas. Estos resultados se presentaron las IV Jornadas virtuales sobre psicomotricidad vivenciada en entornos escolares de la Educación Infantil y Primaria. <https://www.uv.es/uvweb/magisteri/es/facultad-magisterio/iv-jornadas-virtuales-psicomotricidad-musica-plastica-actividad-fisica-1285848222376/Esdeveniment.html?id=1286137175177>

Importe concedido: 800 €

Fecha de inicio-fin: 01/09/2019 - 31/08/2020

5 Título del proyecto: Estancias para impartir docencia en centros extranjeros con movilidad internacional

Tipo de participación: Docente responsable

Aportación al proyecto: Estancias docentes Erasmus en las que durante 8 años recibiendo ayuda de movilidad internacional se impartieron más de 100 horas en inglés en asignaturas y/o tutorizar alumnado del programa de Doctorado en el Department of Human Movement Studies, Faculty of Pedagogy, University of Ostrava. República Checa. 2011: 10 h. 2012: 20 h. 2013: 10 h. 2014: 10 h. 2015: 10 h. 2017: 10 h. 2018: 10 h. 2019: 10 h. Los objetivos didácticos de esta docencia fueron tres: (1) impartir docencia sobre la funcionalidad de las habilidades motrices básicas (HMB). (2) Mostrar diferentes formas de evaluar las (HMB). (3) Discutir la relación entre los resultados obtenidos en las mediciones de las HMB y la funcionalidad de las mismas. Cada curso académico, se realizaron 5 sesiones teórico-prácticas, vinculadas a contenidos de habilidades perceptivo-motrices desde una perspectiva didáctica y funcional. Esta aportación debe ser considerada como un indicio de innovación docente relacionado con estancias para impartir docencia en centros extranjeros con ayuda de movilidad internacional para profesorado vinculada con la docencia. Se ruega que con carácter sustitutorio (si se pudiesen obtener puntuaciones superiores a las contribuciones seleccionadas), se considerase el proyecto de innovación docente: 2022-2023. UV-SFPIE_PID-2077722 (200€) basado en módulos formativos centrado en favorecer las competencias del futuro profesorado, del que fui miembro y se publicaron resultados en congresos.

Fecha de inicio-fin: 01/09/2011 - 31/08/2019

6 Título del proyecto: La evaluación formativa y compartida para el desarrollo de competencias vinculadas al proceso de enseñanza-aprendizaje en la Didáctica de la Educación Física

Tipo de participación: Coordinador

Aportación al proyecto: Referencia: " La evaluación formativa y compartida para el desarrollo de competencias vinculadas al proceso de enseñanza-aprendizaje en la Didáctica de la Educación Física. 1/09/2015-31/07/2016. 0€. Código: UV-SFPIERMD15-314298. Entidad financiadora: UV. Convocatoria 2015. Duración: 01-09-2015 a 31-07-2016 (1 año). Cuantía total: 0€. Director: Isaac Estevan Torres. Nº participantes: 8. Desarrollado por el Servicio de Formación Permanente e Innovación Educativa de la UV, dentro del Programa (B) - Renovación de metodologías docentes, vinculado a la línea estratégica de actuación (b) con el propósito de: analizar nuevas metodologías docentes en relación a la evaluación para la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje, concretamente, a través de la evaluación formativa y compartida. Los resultados fueron muy enriquecedores para todos los miembros participantes (profesorado y alumnado) y mostraron que una intervención docente centrada en metodología activa-participativa e inclusión de evaluación formativa y compartida favorece que los futuros egresados mejoren su motivación hacia los contenidos de la asignatura de Educación Física, estableciéndose una relación causal. Estos resultados se presentaron en congresos, sus actas y publicaciones científicas (véase): Congreso 1. Innovación docente en la educación superior (pp. 164 - 179). 978-84-939057-7-4 Publicación 1. <http://revistas.uach.cl/index.php/estped/article/view/4148>

Importe concedido: 0 €

Fecha de inicio-fin: 01/09/2015 - 31/08/2016

Eventos con intervenciones orientadas a la formación docente

Nombre del evento: Deportes de lucha en el contexto escolar
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: España
Fecha de presentación: 28/10/2011
Entidad organizadora: Fundación General Universitat de Valencia

Otras actividades/méritos no incluidos en la relación anterior

- 1 **Descripción de la actividad:** Integrating Biomechanics/Motor Control, Self-Efficacy and Health Promotion analyses
Ciudad de realización: Melbourne, Australia
Entidad organizadora: Deakin University Australia **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 14/09/2016
- 2 **Descripción de la actividad:** Profesor del curso "Utilització de la Pissarra Digital Interactiva"
Ciudad de realización: España
Entidad organizadora: CEIP San Roque (Silla, Valencia)
Fecha de finalización: 14/05/2014

Otros méritos de docencia

1. **Miembro del tribunal** evaluador de 12 **Tesis doctorales nacionales** (<https://www.educacion.gob.es/teseo/>). Se aporta la relación de siete de los autores/as: Ana María Montaner Sesmero, Javier Zahonero Miralles, Dídac Navarro Martínez, Lluís Raimon Salazar Bonet, Carla Caballero Sánchez, Pilar Bustillo Casero, Aida Carballo Zafanes, Luis Osvaldo Henríquez Alvear o Yolanda Sánchez Matas.
2. **Miembro del tribunal** evaluador de 4 **Tesis doctorales internacionales**. Se aporta la relación de los autores/as: Conor Philpott (University College of Cork, Irlanda), Hayley Kavanagh (Dublin City University, Irlanda), Elly van Hyfte (University of Ghent, Bélgica) y Pim Koolwijk (Vrije University of Amsterdam, Holanda).
3. **Miembro del tribunal** evaluador de más de 50 **Trabajos de Fin de Máster**. Se aporta una pequeña relación de alumnos/as en la Universidad de Valencia (UV) y Universidad Católica de Valencia (UCV): En la UV: Ivan García Atienza, Carles Marco Canuto, Paula Cava Girona, Herminia Vega Perona, Evan Michel Fornes Dieke, Nerea Tomás Cuellas, José March López, Rafael García Merino, Lucero Belén Colombo Curbelo, Alicia Martínez Haba y Aaron Aragón Carmona. En la UCV: Fabián Imfeld, Fransesc Llorens y Lluís Ramos.

Pluralidad, interdisciplinariedad y complejidad docente

Entre los años 2005 y 2024, el solicitante ha impartido docencia en dos universidades: Universidad Católica de Valencia (UCV) y Universidad de Valencia (UV), en más de 15 asignaturas troncales, obligatorias u optativas de titulaciones diferentes. Tres en la Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (CCAFD), cuatro en el Grado en CCAFD, cuatro en el Grado en Maestro/a en Educación Primaria, una en el Máster Universitario (MU) en Profesorado de Educación Secundaria, dos en el MU de Investigación en Didácticas Específicas, una en el Máster Oficial para la Formación en la Investigación Universitaria y una en el Máster Oficial Ciencias Aplicadas a la Prevención y Readaptación Funcional de Lesiones Deportivas. En las tres asignaturas en las que el solicitante ha acumulado más horas de docencia (Biomecánica de la Actividad Física [1440 horas], Didáctica de las Habilidades Perceptivo-Motrices y Básicas [DHPMB; 431 horas] Didáctica de la Educación Física en Educación Primaria [DEFEP; 359 horas]), aproximadamente el 44,6% de su docencia total, se han desarrollado con grupos numerosos (en torno a 45-70 estudiantes por grupo).

En cuanto al idioma de impartición, durante estos 19 años académicos, la docencia se ha realizado en tres idiomas diferentes (castellano, valenciano e inglés). En la UCV, las asignaturas se impartieron en castellano. En la UV, la docencia se imparte en castellano o valenciano. Este encargo docente también se ha complementado con estancias Erasmus en las que durante 8 años se impartieron más de 100 horas en inglés en asignaturas y/o tutorizar alumnos del programa de Doctorado en el Department of Human Movement Studies, Faculty of Pedagogy, University of Ostrava. República Checa.

2011: 10 h.

2012: 20 h.

2013: 10 h.

2014: 10 h.

2015: 10 h.

2017: 10 h.

2018: 10 h.

2019: 10 h.

En la UCV, una parte importante de la docencia (58%) se desarrolló en asignaturas relacionadas con los deportes de combate y biomecánica (Biomecánica de la Actividad Física, Deportes de Adversario (33% dirigida a deportes de combate) y Deportes de Lucha). En la UV, la mayoría de la docencia (72%) se desarrolla en asignaturas relacionadas con la Didáctica de la Educación Física (DHPMB y DEFEP). En todas las asignaturas impartidas se ha colaborado con más profesorado ya sea por compartir docencia en un grupo o por tratarse de asignaturas que se imparten en diferentes grupos y requieren coordinación para dar coherencia a la formación o mejorar la interrelación con otras asignaturas de la titulación, todo ello con el fin de lograr una mejor adquisición de competencias por parte del alumnado. Estos trabajos de coordinación han derivado en la publicación de material docente (Estevan y García-Massó, 2023; Estevan, Zahonero y Molina-García, 2008, 2011). Además, el solicitante siempre ha complementado su labor docente con la investigadora, aunando las temáticas de estudio y contribuyendo con una mejora de la calidad docente y la formación del alumnado. Evidencia de ello es que el 100% de las encuestas docentes, quinquenios y sexenios evaluados ha obtenido evaluaciones excelentes.

También se participa en comisiones (miembro de la CAT de la Facultad de Magisterio desde 2016) y tareas de coordinación (coordinador del área de EF en el curso 2017-2018 o coordinador de la asignatura de DHPMB desde 2018) docente. En definitiva, a lo largo de los 19 años académicos, se ha impartido docencia en dos áreas afines: Didáctica de la Expresión Corporal y Educación Física y Deportiva. Durante estos años se han realizado estancias docentes Erasmus (docencia en inglés), publicado manuales de asignatura, coordinado asignaturas y realizado proyectos de innovación. En esta última contribución de proyectos de innovación, se ha participado manteniendo diferentes

roles, como responsable o miembro del proyecto. Desde 2022, se coordina el grupo de innovación consolidado EFYPS, lo que refleja responsabilidad y liderazgo en las labores docentes.

Referencias

Estevan, I. y García-Massó, X. (2023). Avances en la didáctica de las habilidades perceptivo-motrices y básicas. Una mirada vanguardista para su enseñanza-aprendizaje. Publicaciones de la Universitat de València. ISBN 978-84-11-18272-0

Estevan, I., Zahonero, J. y Molina-García, J. (2008). Cuaderno de Prácticas. Biomecánica de la Actividad Física. Publicaciones de la Universidad Católica de Valencia. ISBN 978-84-87331-40-4.

Estevan, I., Zahonero, J. y Molina-García, J. (2011). Cuaderno de Biomecánica de la Actividad Física. Una Perspectiva Práctica. Publicaciones de la Universidad Católica de Valencia. ISBN 978-84-87331-61-9.

Experiencia científica y tecnológica

Grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

- 1 Nombre del grupo:** Grupo de innovación consolidado Educación Física y Promoción de la Salud (EFYPS)
Ciudad de radicación: Comunidad Valenciana, España
Entidad de afiliación: FUNDACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA
Explicación narrativa: Total: 1 año y 10 meses. El solicitante es Coordinador del grupo de innovación consolidado EFYPS (GCID23_2577388) desde el 26/01/2023. El grupo está registrado en el Servicio de Formación Permanente e Innovación Educativa (SFPIE) de la UV (<https://www.uv.es/uvweb/servicio-formacion-permanente-innovacion-educativa/es/innovacion-educativa/registro-grupos-innovacion-docente/grupos-registrados-1286292623304.html>) y está constituido por 4 miembros. Grupo constituido en la reciente (1ª) convocatoria parte del SFPIE de grupos consolidados fue en 2023. El objetivo principal del grupo EFYPS es contribuir al avance de la educación desde una dimensión social, pedagógica e intelectual mejorando los procesos de aprendizaje en materias y competencias profesionales relacionadas con la Educación Física. Desde 2015, los miembros de este grupo han realizado más de 10 proyectos de innovación en los que el solicitante ha participado o coordinado, entre ellos destacan: UV-SFPIE-RMD16-724521 (2016-17), UV-SFPIE-RMD17-582701 (2017-18), UV-SFPIE-RMD17-724521 (2017-18), UV-SFPIE_PID-1353027 (2020-21) o UV-SFPIE_PID-2077722 (2022-23). El solicitante ha sido coordinador responsable de dos de estos proyectos (UV-SFPIERMD15-314298 y SFPIE_PIEC-2736232). El grupo EFYPS mantiene un compromiso con la transferencia del conocimiento. Por ello, los resultados derivados de estos proyectos se han publicado en artículos científicos de educación o presentado en congresos.
Fecha de inicio: 26/01/2023
- 2 Nombre del grupo:** Grupo de Investigación Actividad Física y Promoción de la Salud (AFIPS)
Ciudad de radicación: Comunidad Valenciana, España
Entidad de afiliación: FUNDACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA
Explicación narrativa: Total: 3 años y 4 meses. El solicitante es Responsable del grupo de investigación AFIPS desde el 28/07/2021. El grupo está constituido por 9 miembros (www.uv.es/afips) de la UV, y colaboradores internos y externos de otras instituciones. Las líneas de investigación son: (1) Patrones de actividad física y sus correlatos en niños/as, adolescentes y estudiantes universitarios. (2) Evaluación y desarrollo de la competencia (CM) y alfabetización motriz en la edad escolar. La relación entre la CM y los estilos de vida activos. (3) Los procesos psicológicos asociados al comportamiento físico y al bienestar emocional. (4) La educación física, el entorno escolar y la promoción de la salud. (5) El estudio del estilo de vida y la salud en grupos de población específicos. El portal de producción científica de la UV (<https://producciocientifica.uv.es/grupos/40316/detalle>) muestra los proyectos de investigación de los que el solicitante es IP [e.g., HMB (UV-INV-AE16-471273), ALPHYL (PID2020-115075RA-I00) o ALPHYL 2.0 (AICO-2022-185)] y recoge más de 150 publicaciones (e.g., 127 artículos científicos, 23 capítulos de libro). Además, el grupo AFIPS ha colaborado a profesorado de países como Alemania, Australia, Bélgica, Brasil,



6df2891a3926216a39ee30fc00f42fa2

Chile, Portugal, Reino Unido o República Checa, potenciando el intercambio científico y contribuyendo positivamente al desarrollo de líneas de investigación, así como promoviendo el intercambio científico con otras redes, grupos e investigadores.

Fecha de inicio: 13/10/2014

3 Nombre del grupo: Atracción de talento en convocatorias competitivas del Grupo de Investigación Actividad Física y Promoción de la Salud (AFIPS)

Explicación narrativa: El grupo de investigación AFIPS ha trabajado por la atracción de talento en convocatorias competitivas para la obtención de contratos en Formación de Profesorado Universitario (FPU) tanto en convocatorias nacionales como autonómicas. Particularmente, el solicitante fue o está siendo director/tutor de tres contratos FPU (o ACIF para contratación de personal investigador predoctoral de la Generalidad Valenciana): Cristina Menescardi Royuela. Contrato ACIF/2014/268 (2014-2017). Proyecto en el que desarrolló su investigación: Diseño y aplicación de un Sistema de Observación y evaluación del comportamiento técnico y táctico en el taekwondo (UCV 2013-158-001). Análisis en Deporte Individual de Oposición. Con mención internacional y premio extraordinario de doctorado. Jorge Romero Martínez. Contrato FPU21/03956 (2022-2026). Proyecto en el que desarrolló su investigación: Proyecto ALPHYL (PID2020-115075RA-I00). Sergio Montalt García. Contrato CIACIF/2021/179 (2022-2026). Proyecto en el que desarrolló su investigación: Proyecto ALPHYL (PID2020-115075RA-I00). Durante la tutorización y dirección de estos contratos se han afrontado varios proyectos de investigación y publicado múltiples artículos en revistas científicas y congresos nacionales e internacionales.

Fecha de inicio: 01/09/2014

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

1 Nombre del proyecto: Modelos pedagógicos en Educación Física como propuestas didácticas para fomentar los aprendizajes vinculados a la alfabetización motriz

Entidad de realización: Universidad de la Frontera, **Tipo de entidad:** Universidad Chile

Ciudad entidad realización: Temuco, Chile

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Jaime Cárcamo-Oyarzún; Sonia Salvo; Catalina Rivera-Gutiérrez; Luiz Henriquez-Alvear; Nicolás Martínez-López; Isaac Estevan

Nº de investigadores/as: 6

Entidad/es financiadora/s:

Agencia Nacional de Investigación

Tipo de entidad: Organismo Público de Investigación

Ciudad entidad financiadora: Santiago de Chile, Chile

Fecha de inicio-fin: 01/03/2025 - 28/02/2029

Duración: 4 años

Cuantía total: 220.000 €

Explicación narrativa: Fondecyt_1250957

2 Nombre del proyecto: Efecto de clases físicamente activas con implicación cognitiva en la alfabetización motriz e indicadores educativos y de salud social y física: proyecto ALPHYL (Active Learning in PHYSical Literacy) 2.0.

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Entidad de realización: FUNDACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Isaac Estevan Torres; Isabel Castillo Fernández; Cristina Menescardi Royuela; Javier Molina García; Ana Queralt Blasco; Octavio Álvarez Solbes; Xavier García Massó

Entidad/es financiadora/s:



6df2891a3926216a39ee30fc00f42fa2

Conselleria de Educació, Universitats i Ocupació. Generalitat Valenciana

Nombre del programa: Programa para la promoción de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación en la Comunidad Valenciana

Cód. según financiadora: AICO/2022/185

Fecha de inicio-fin: 01/01/2023 - 31/12/2025

Cuantía total: 89.031 €

Explicación narrativa: Proyecto público competitivo regional para grupos de investigación consolidados en el que el solicitante participó como investigador principal (co-IP). Se trata de la versión 2.0 del proyecto ALPHYL iniciado en 2021 con financiación nacional. Se está desarrollando durante 3 años. El diseño del estudio fue experimental, y el objetivo principal fue realizar un ensayo controlado aleatorizado basado en la aplicación de clases activas para mejorar la alfabetización motriz, el logro académico y la identidad social del alumnado de 3º, 4º, 5º y 6º curso de Educación Primaria. Aunque todavía no se han podido analizar todos los datos, en los análisis realizados se han obtenido resultados novedosos que contribuyen al conocimiento de la alfabetización motriz nacional e internacionalmente. Como co-IP del proyecto, el solicitante fue el responsable de redactar la memoria de solicitud, coordinar el contacto con los centros docentes y las familias participantes, supervisar y dirigir las mediciones de los datos, formar a los investigadores/as y docentes encargados de realizar las mediciones e intervenciones, así como contribuir a los análisis estadísticos de los datos, redacción de manuscritos y presentación de resultados en congresos. Se han publicado diversos estudios derivados de los resultados del proyecto en revistas indexadas en JCR Q1-Q2: <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2024.102694>, <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1330856> o <https://doi.org/10.1111/sms.14651>

3 Nombre del proyecto: Efecto del aprendizaje activo en la alfabetización motriz e indicadores educativos y de salud social y física: proyecto ALPHYL (Active Learning in PHYSical Literacy)

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Entidad de realización: FUNDACIÓ GENERAL DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Isaac Estevan Torres; Xavier García Massó; Ana Queralt Blasco; Cristina Menescardi Royuela; Javier Molina García; Octavio Álvarez Solbes; Isabel Castillo Fernández; Cristian Abelairas Gómez; Ezequiel Rey; James Sallis; Caterina Pesce; Lisa Barnett

Entidad/es financiadora/s:

Agencia Española de Investigación. Ministerio de Ciencia e Innovación

Nombre del programa: Programa Estatal de Generación de Conocimiento y Fortalecimiento Científico y Tecnológico del Sistema de I+D+i y del Programa Estatal de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad, del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2017-2020

Cód. según financiadora: PID2020-115075RA-I00

Fecha de inicio-fin: 01/09/2021 - 31/05/2025

Cuantía total: 48.642 €

Explicación narrativa: Proyecto público competitivo nacional desarrollado durante 3 años, más 9 meses de prórroga, en el que el solicitante participó como investigador principal (co-IP). El diseño del estudio fue prospectivo y experimental, y los objetivos principales de las dos fases del proyecto fueron: (A) Analizar la evolución de la alfabetización motriz del alumnado de 3º y 4º curso de Educación Primaria, así como la influencia del entorno social y urbano en su salud. (B) Realizar un ensayo controlado aleatorizado basado en clases activas en 5º curso. Se obtuvieron resultados novedosos que contribuyen al conocimiento de la alfabetización motriz nacional e internacionalmente. Como co-IP del proyecto, el solicitante fue el responsable de redactar la memoria de solicitud, coordinar el contacto con los centros docentes y las familias participantes, supervisar y dirigir las mediciones de los datos, formar a los investigadores/as y docentes encargados de realizar las mediciones e intervenciones, contribuir a los análisis estadísticos de los datos, redacción de manuscritos y presentación de resultados en congresos. Los datos están alojados en zenodo (acceso libre): <https://doi.org/10.5281/zenodo.10522812> y <https://doi.org/10.5281/zenodo.10527913>. Se han publicado 12 estudios derivados de los resultados del proyecto en revistas indexadas en JCR y SJR Q1 o Q2: <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2023.102398>, <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1330856> o <https://doi.org/10.1016/j.psicod.2024.02.001>



6df2891a3926216a39ee30fc00f42fa2

4 Nombre del proyecto: Desarrollo curricular de la competencia motriz en la asignatura de educación física y salud

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de la Frontera

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Jaime Cárcamo Oyarzún; Nicolás Aguilar Farias; Nicolás Martínez López; Paulina Candia Cabrera; Isaac Estevan Torres; Erin Gerlach; Sonia Salvo Garrido; Christian Herrmann

Entidad/es financiadora/s:

Agencia Nacional de Investigación, Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación. Gobierno de Chile

Nombre del programa: Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico

Cód. según financiadora: Fondecyt_1210616

Fecha de inicio-fin: 01/04/2021 - 31/03/2025

Cuantía total: 145.000 €

Explicación narrativa: Proyecto público internacional desarrollado durante 4 años, en el que participé como investigador en el diseño, la revisión de la memoria, la formación del personal responsable de la implementación de una intervención en Educación Física (EF), las mediciones de datos y divulgación de resultados. El objetivo principal fue realizar un seguimiento de la competencia motriz real y percibida, la motivación y disfrute por la EF y los niveles de actividad física (AF) del alumnado de 4º curso de Educación Primaria, para posteriormente, realizar una intervención escolar basada en modelos pedagógicos con el fin de mejorar la competencia motriz del alumnado en 5º curso. La novedad del proyecto se centró en realizar una intervención basada en los resultados del estudio de seguimiento y modelos pedagógicos, así como el aumento de las horas lectivas de EF. Los resultados de la primera fase han permitido hallar perfiles de alumnado con diferentes grados de motivación y competencia motriz. En la segunda fase, se obtuvo un efecto positivo de la intervención en la competencia motriz real y percibida del alumnado. El hito del presente estudio, pese a no estar finalizado, es que el aumento de una hora semanal de EF tiene efectos beneficiosos en la salud infantil. Se han publicado diversos artículos científicos en revistas JCR Q1-Q2: <https://doi.org/10.1080/17408989.2023.2265399>, <https://doi.org/10.3390/bs13040306> o <https://www.doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1371766>.

5 Nombre del proyecto: Healthy Aging in Industrial Environment - HAIE (programme 4)

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: University of Ostrava

Tipo de entidad: Universidad

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Daniel Jandacka; Roman Farana; Jaroslav Uchytíl; David Zahradník; Lukas Cipryan; Vera Kristyna Jandačková; Petr Kutáč; Gareth Irwin; Steriani Elavsky; Isaac Estevan Torres; Joseph Hamill

Entidad/es financiadora/s:

European Union. European Structural and Investing Funds. Operational Programme Research, Development and Education

Nombre del programa: HAIE programme 4

Cód. según financiadora: CZ.02.1.01/0.0/0.0/16_019/0000798

Fecha de inicio-fin: 01/02/2018 - 30/11/2022

Cuantía total: 5.505.223,93 €

Explicación narrativa: Proyecto europeo (público internacional) desarrollado durante 3 años, en el que el solicitante participó como investigador externo. El objetivo principal fue estudiar los efectos de determinados factores de riesgo medioambientales y de estilo de vida en la salud de la población de una región industrial. Se trata de un proyecto multidisciplinar en el que participaron académicos de áreas diversas como medicina, química, epidemiología y pedagogía, en diferentes programas. Los fondos destinados a este proyecto superaron los 21 millones de euros. Es el proyecto más desafiante en el que he participado y ha permitido ampliar mi visión en kineantropología. Como investigador externo del proyecto participé principalmente en el diseño del programa 4 (análisis diagnóstico del movimiento humano desde un punto de vista psicosocial y biomecánico para examinar el impacto de la actividad física en la salud, el bienestar y la calidad de vida de personas que viven en entornos con aire contaminado) en el ámbito biomecánico y de comportamiento humano, definiendo



6df2891a3926216a39ee30fc00f42fa2

las mediciones, instrumentos y periodos en los que realizar las evaluaciones. Tras la toma de datos, también he colaborado en la redacción de artículos publicados en revistas indexadas en JCR o SJR (Q1), véase por ejemplo: <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0212124>, <https://doi.org/10.3390/ijerph17176414>, <https://doi.org/10.1016/j.humov.2024.103251> o <https://doi.org/10.7717/peerj.18502>

6 Nombre del proyecto: Entendiendo el rol de las HMB y la percepción de competencia en estas HMB en la AF de niños jóvenes

Modalidad de proyecto: De actividad de desarrollo **Ámbito geográfico:** Autonómica precompetitiva

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Valencia, Comunidad Valenciana, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Isaac Estevan Torres; Sergio Murgui Pérez; José Díaz Barahona; Octavio Álvarez Solbes

Nº de investigadores/as: 4

Entidad/es financiadora/s:

Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad financiadora: Valencia, Comunidad Valenciana, España

Tipo de participación: Investigador principal

Nombre del programa: Programa de Ayudas para Acciones Especiales de la Universidad de Valencia

Cód. según financiadora: UV-INV-AE16-471273

Fecha de inicio-fin: 01/01/2017 - 31/12/2017

Duración: 1 año

Cuantía total: 6.080 €

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Explicación narrativa: El presente proyecto se presentó al programa de becas y ayudas para el fomento de la investigación científica y el desarrollo tecnológico, proyectos de I+D para grupos emergentes de la Generalidad Valenciana. Pese a ser evaluado como un proyecto muy bueno (82 sobre 100), debido a la elevada concurrencia competitiva y el limitado presupuesto de financiación, no recibió el apoyo de la Generalidad Valenciana pero sí el de la Universidad de Valencia, en su programa de acciones especiales durante un año, aunque su ejecución implicó tres años entre 2016 y 2018. Como investigador principal del proyecto, el solicitante fue el responsable de redactar del proyecto, supervisar y dirigir las mediciones de los datos, así como todo el proceso de coordinación y contacto con los centros docentes y las familias participantes. También afrontó el análisis de la calidad de los datos (e.g., fiabilidad y validez de los datos y las escalas utilizadas), análisis estadístico de los datos, redacción de manuscritos y presentación de resultados en congresos. El objetivo del proyecto fue analizar la relación entre la competencia motriz real y percibida de alumnado de Educación Primaria durante tres años. Se han publicado diversos estudios derivados de los resultados del proyecto en revistas indexadas en JCR Q1: <https://doi.org/10.1080/02640414.2018.1559491>, <https://doi.org/10.1111/sms.13731>, <https://doi.org/10.1016/j.jsams.2022.05.010> o <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2022.102331>

7 Nombre del proyecto: Relación entre parámetros hemorreológicos, estrés oxidativo e hipoxemia inducida por el ejercicio; en esfuerzos máximos, submáximos y su recuperación

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir

Tipo de entidad: Universidad

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Marco Romagnoli

Nº de investigadores/as: 8

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Economía y Competitividad

Fecha de inicio-fin: 01/06/2012 - 31/08/2016

Duración: 4 años

Cuantía total: 29.250 €



CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

6df2891a3926216a39ee30fc00f42fa2

- 8 Nombre del proyecto:** Análisis de la variabilidad como parámetro funcional propio de sistemas dinámicos de movimiento, la actividad electromiográfica y su implicación en las ciencias del deporte y la salud
Grado de contribución: Coordinador/a científico/a
Entidad de realización: Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir **Tipo de entidad:** Universidad
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Isaac Estevan Torres; Coral Falcó Pérez; Inmaculada Ros Ros; Octavio Álvarez Solbes; Didac Navarro Martínez; Javier Zahonero Miralles
Nº de investigadores/as: 7
Entidad/es financiadora/s: Unión Europea Fondo Europeo de Desarrollo Regional
Nombre del programa: Fondo Europeo de Desarrollo Regional
Cód. según financiadora: F07010203PCI000000CAT0002
Fecha de inicio-fin: 01/01/2012 - 31/12/2014 **Duración:** 2 años
Cuantía total: 198.946,71 €
Explicación narrativa: Proyecto público-privado desarrollado durante 3 años, en el que el solicitante participó como investigador principal, responsable de la solicitud, ejecución del proyecto y presentación de resultados. Los objetivos principales del proyecto fueron (1) Diagnosticar la variabilidad de la coordinación en diferentes disciplinas deportivas como mecanismo de prevención de lesiones deportivas, así como (2) analizar la actividad muscular implicada en el rendimiento deportivo. Desde un punto de vista de la dotación de recursos, el proyecto permitió (3) adquirir instrumental para el laboratorio de Biomecánica de la Actividad Física y del Deporte de la Universidad Católica de Valencia. Instalar y (4) sincronizar el equipamiento de infraestructura científico-tecnológica en la misma institución. La transferencia del conocimiento del proyecto se realizó a través de la realización de diferentes TFG/TFM en el Grado de CCAFD y el Máster Oficial en Ciencias Aplicadas a la Prevención y Readaptación Funcional de Lesiones Deportivas, en los que se transfería el conocimiento adquirido a otros contextos de formación del alumnado. De los principales resultados obtenidos, se han publicado diversos artículos científicos (artículos): <https://www.doi.org/10.1515/hukin-2015-0060>, <http://www.doi.org/10.1080/02640414.2013.803590> o <https://archbudo.com/view/abstract/id/10805>
- 9 Nombre del proyecto:** Diseño y aplicación de un sistema de observación y evaluación del comportamiento técnico y táctico en el taekwondo: Análisis en deporte individual de oposición
Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio
Entidad de realización: Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Isaac Estevan Torres; Coral Falcó Perez
Nº de investigadores/as: 7
Entidad/es financiadora/s: Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad financiadora: Valencia, Comunidad Valenciana, España
Fecha de inicio-fin: 01/10/2013 - 31/08/2014 **Duración:** 1 año
Cuantía total: 11.000 €
Resultados relevantes: Se prevé el desarrollo de un sistema de análisis de observación para deportes de adversario. A partir del mismo, se realizarán estudios del comportamiento a tres niveles de concreción, frecuencia, orden, duración, fundamentados en la teoría de la Generalizabilidad.
- 10 Nombre del proyecto:** Análisis biomecánico en 3D de los golpes en los deportes de combate
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Isaac Estevan Torres
Nº de investigadores/as: 7
Entidad/es financiadora/s: Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
Fecha de inicio: 02/07/2012 **Duración:** 2 años
Cuantía total: 500 €



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

6df2891a3926216a39ee30fc00f42fa2

- 11 Nombre del proyecto:** Análisis biomecánico de la eficiencia-eficacia y lesiones-contusiones de las patadas en Taekwondo
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Coral Falcó Pérez
Nº de investigadores/as: 6
Fecha de inicio: 12/07/2010 **Duración:** 2 años
Cuantía total: 4.900 €
- 12 Nombre del proyecto:** Preliminary Analysis of Forces Acting on the Head from the Taekwondo Turning Kick
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: University of Delaware
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Thomas W. Kaminski
Nº de investigadores/as: 7
Entidad/es financiadora/s: University of Delaware
Fecha de inicio: 01/06/2010 **Duración:** 2 años
Cuantía total: 12.685 €

Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

Nombre del proyecto: Research Contract Agreement in Applied Sport Sciences
Entidad de realización: University of Ostrava
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: University of Ostrava
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Daniel Jandacka
Nº de investigadores/as: 5
Fecha de inicio: 01/07/2011 **Duración:** 2 años

Transferencia e intercambio de conocimiento

CONTRIBUCIÓN 1. Registro de la propiedad intelectual de la versión en castellano de la Escala Pictográfica de Percepción de Competencia en Habilidades de Estabilidad de niñas (asiento registral 09/2022/739) y niños (asiento registral 09/2022/740).

Cuadernos con explicación para la aplicación de la escala pictográfica de evaluación de la Percepción de Competencia en Habilidades de Estabilidad de niñas y niños. Se describe el procedimiento a seguir durante las entrevistas individualizadas con un ejemplo (equilibrio invertido) y se aportan las siete habilidades motrices básicas incluidas para evaluar el dominio de estabilidad (equilibrio a una pierna, saltos laterales, andar hacia atrás sobre una superficie estrecha, salto de una altura con una pierna, estocada, desplazamiento lateral sobre tablas y equilibrio sobre una superficie inestable). Las opciones de respuesta siguen un procedimiento doble dicotómico en el que la persona encuestada, primero, según su auto-percepción debe elegir inicialmente entre dos niveles de ejecución descritos pictográficamente y segundo, debe indicar si considera que lo hace mejor o no que la imagen seleccionada anteriormente.

Se trata de un instrumento de diagnóstico de la percepción de competencia motriz en habilidades de estabilidad que ha mostrado evidencias de validez y fiabilidad (). Ambas



6df2891a3926216a39ee30fc00f42fa2

versiones están alojadas en zenodo disponible en abierto para ser utilizado por la comunidad educativa o investigadora: <http://www.zenodo.org/10.5281/zenodo.14056791> (niñas) y <http://www.zenodo.org/10.5281/zenodo.14056808> (niños).

CONTRIBUCIÓN 2. Evaluador de proyectos de investigación para diferentes agencias como: 1. Agencia de Gestión de Ayudas Universitarias y de Investigación (AGAUR), concretamente en el Área de Didáctica de la Educación Física. 2. La Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID) del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación de Chile, concretamente en el grupo de evaluación de Educación Inicial-Escolar. 3. La Agencia Estatal de Investigación (AEI), Gobierno de España, concretamente en el área de Ciencias de la Educación.

La colaboración con estas tres agencias se inició en 2023 y ha continuado en 2024. En total, el solicitante ha evaluado 19 proyectos en convocatorias públicas competitivas de investigación, emitiendo informes de valoración. Esta contribución se relaciona con la participación en comités, comisiones o paneles de ANECA u otras agencias u organismos oficiales que realicen actividades de evaluación de las enseñanzas, la actividad docente o a la actividad investigadora.

CONTRIBUCIÓN 3. Editor invitado (Guest Editor) de tres números especiales en revistas indexadas en Journal Citation Reports (JCR) 1º o 2º cuartil. La existencia de varios modelos teóricos que apoyan la importancia de la conducta de actividad física (AF) y la competencia motriz (CM) a lo largo de la vida guiaron la edición de estos tres números especiales. Con ese eje común y sus particularidades, a continuación, se enumeran cada uno de ellos:

A. International Journal of Environmental Research and Public Health 2019-2021 (JCR 1º cuartil). Se incluyeron 14 estudios que analizaban la relación entre la AF y CM con factores psicosociales y/o ambientales en niños/as y adolescentes. https://www.mdpi.com/journal/ijerph/special_issues/EPFPABMC

B. Children 2020-2021 (JCR 2º cuartil). Ante la limitada literatura en edades tempranas 2-6 años, en este número especial se incluyeron 7 estudios que examinaban la relación entre la AF y CM con factores psicosociales, particularmente en el entorno escolar y en esta población determinada. https://www.mdpi.com/journal/children/special_issues/physical_activity_motor.

C. Psychology in Sport and Exercise 2021-2023 (JCR 1º cuartil). Ante la limitada existencia de estudios longitudinales y experimentales que analicen la relación entre CM real y percibida y su relación con la AF en niños/as y adolescentes, en este número especial se incluyeron 9 estudios. <https://www.sciencedirect.com/journal/psychology-of-sport-and-exercise/special-issue/101CDX0P174>.

En estos tres números especiales, mi participación como editor fue activa en todos los artículos publicados, así como en otros no aceptados para su publicación.

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Índice H: 23

Fecha de aplicación: 06/11/2024

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Jorge Romero-Martínez; Cristina Menescardi; Nuria Ortega-Benavent; Sergio Montalt-García; Lisa M. Barnett; Xavier García-Massó; Isaac Estevan. Effects of a Classroom-Based Intervention to Promote Physical Literacy in Children: the randomized and controlled ALPHYL Study. *Journal of Science and Medicine in Sport*. Elsevier, 30/06/2025. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1016/j.jsams.2025.05.006>>.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 7

Autor de correspondencia: Sí

Nº total de autores: 7

Categoría: Science Edition - SPORT SCIENCES

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Revista dentro del 25%: Sí

Índice de impacto: 3.4

Num. revistas en cat.: 133

Posición de publicación: 21

- 2** Jaime Cárcamo-Oyarzún; Catalina Rivera-Gutiérrez; Luis Henríquez-Alvear; Pedro Delgado-Floody; Cristina Ferbol; Mauricio Díaz-Alvarado; Pablo Cumilef-Bustamante; Nicolás Martínez-López; Pablo Guarda-Saavedra; Paulina Gandia-Cabrera; Gustavo Pavez-Adasme; Manuel Castillo-Retamal; Rodrigo Vargas-Vitoria; Jessica Ibarra-Mora; Leopoldo Veas-Alfaro; Raul Diaz-Guaita; Luiz Arazco-Martínez; Isaac Estevan. Development of a Physical Literacy Consensus Statement for Chile. *Study Protocol. Frontiers in Public Health*. 13, pp. 1554070. Frontiers Media SA, 27/06/2025. Disponible en Internet en: <<https://www.doi.org/10.3389/fpubh.2025.1554070>>.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 18

Autor de correspondencia: No

Nº total de autores: 18

Categoría: Science Edition - PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Revista dentro del 25%: Sí

Índice de impacto: 3.4

Num. revistas en cat.: 419

Posición de publicación: 182

- 3** Isaac Estevan; Cristina Menescardi; Nuria Ortega-Benavent; Sergio Montalt-García; Jorge Romero-Martínez; Pamela Salazar-Cruz; Israel Villarrasa-Sapiña; Gonzalo Monfort-Torres; Xavier García-Massó; Javier Molina-García. Evidencia de la relación directa e indirecta del modelo conceptual de desarrollo motor en población infantil. *Pensar en Movimiento: Revista de Ciencias del Ejercicio y la Salud*. 23 - 1, pp. e60844. Universidad de Costa Rica, 26/06/2025. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.15517/pensarmov.v23i1.60844>>.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Autor de correspondencia: Sí

Nº total de autores: 10

Categoría: Science Edition - SPORT SCIENCES

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Revista dentro del 25%: No

Índice de impacto: 0.3

Num. revistas en cat.: 133

Posición de publicación: 128

- 4** Marketa Rygelová; Jaroslav Uchytíl; Joseph Hamill; Julius Malus; Isaac Estevan; Michael Janura. Changes in time-continuous joint kinematics in preschool children over the stance phase of gait. *Gait & Posture*. 22 - 119, pp. 203 - 207. 30/05/2025. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1016/j.gaitpost.2025.03.013>>.
- Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- Posición de firma:** 5 **Autor de correspondencia:** No
- Nº total de autores:** 6 **Categoría:** Rehabilitation
- Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR) **Revista dentro del 25%:** Sí
- Índice de impacto:** 0.724 **Num. revistas en cat.:** 157
- Posición de publicación:** 32
- 5** Isaac Estevan; Cristina Menescardi; Lisa M. Barnett; Till Utesch. Understanding School Children's Perceived Movement Skill Competence: Evidence of Validity and Reliability According to the Type of Administration. *Journal of Sport and Exercise Psychology*. 47 - 3, pp. 156 - 166. 30/04/2025. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1123/jsep.2023-0317>>.
- Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- Posición de firma:** 1 **Autor de correspondencia:** Sí
- Nº total de autores:** 4 **Categoría:** Science Edition - SPORT SCIENCES
- Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Revista dentro del 25%:** No
- Índice de impacto:** 2.6 **Num. revistas en cat.:** 133
- Posición de publicación:** 39
- 6** Javier Molina-García; Xavier García-Massó; Cristina Menescardi; Isaac Estevan; Ana Queralt. Parental neighbourhood perceptions and active commuting to school in children according to their sex using a self-organised map approach: a cross-sectional study. *BMC Public Health*. 25, pp. 1089. Springer Nature, 28/03/2025. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1186/s12889-025-22309-y>>.
- Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- Posición de firma:** 4 **Autor de correspondencia:** No
- Nº total de autores:** 5 **Categoría:** Social Sciences Edition - PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH
- Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Revista dentro del 25%:** Sí
- Índice de impacto:** 3.6 **Num. revistas en cat.:** 416
- Posición de publicación:** 73
- 7** Rui Matos; Nuno Amaro; Nuno Lopes; Paulo Costa; Mauro Jacinto; Franciso Rodrigues; Rodrigo Antunes; Luis Coelho; Sara Ibáñez; Isaac Estevan; Diogo Monteiro. Exploring the Relationship Between Wall Drop Punt Kick and Catch (Tripela sports) Performance and Manipulative Tests of the Motor Competence Assessment Battery in early adolescents. *Measurement in Physical Education and Exercise Science*. Routledge. Taylor & Francis Group, 28/02/2025. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1080/1091367X.2025.2460162>>.
- Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- Posición de firma:** 10 **Autor de correspondencia:** No
- Nº total de autores:** 11 **Categoría:** Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation
- Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR) **Revista dentro del 25%:** Sí
- Índice de impacto:** 0.75 **Num. revistas en cat.:** 241
- Posición de publicación:** 56
- 8** Sergio Montalt-García; Isaac Estevan; Israel Villarrasa-Sapiña; Xavier García-Massó. A person-centered approach to cognitive performance analysis in primary school children: comparisons through self-organizing maps. *PLoS ONE*. 20 - 2, pp. e0318836. Public Library of Science, 31/01/2025. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0318836>>.



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

6df2891a3926216a39ee30fc00f42fa2

Tipo de producción: Artículo científico**Posición de firma:** 2**Nº total de autores:** 4**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 2.6**Posición de publicación:** 44**Tipo de soporte:** Revista**Autor de correspondencia:** No**Categoría:** Science Edition - MULTIDISCIPLINARY SCIENCES**Revista dentro del 25%:** Sí**Num. revistas en cat.:** 144

- 9** Bandeira; Estevan; Duncan; Lenoir; Lemos; Romo-Pérez; Valentini; Martins. A Multilayer Network Model for Motor Competence from the View of the Science of Complexity. *Sports Medicine*. pp. 1 - 12. Springer Nature, 01/01/2025.

DOI: 10.1007/s40279-024-02164-4**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 2**Nº total de autores:** 8**Autor de correspondencia:** No

- 10** Bandeira; Lemos; Estevan; Webster; Clark; Duncan; Mota; Martins. Are we assessing motor competence? Evidence-informed constructs for motor competence in preschoolers through an Exploratory Graph Analysis. *Journal of Sports Sciences*. pp. 1 - 10. Routledge. Taylor & Francis Group, 01/12/2024.

DOI: 10.1080/02640414.2024.2414361**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 3**Nº total de autores:** 8**Autor de correspondencia:** No

- 11** P.F.R. Bandeira; L.F. Lemos; I. Estevan; E.K. Webster; C.T. Clark; M.J. Duncan; J.A. Mota; C.L. Martins. Are we assessing motor competence? Evidence-informed constructs for motor competence in preschoolers through an Exploratory Graph Analysis. *Journal of Sports Sciences*. 2024. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.1080/02640414.2024.2414361>>.

Tipo de producción: Artículo científico**Posición de firma:** 3**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 1.115**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 0

- 12** G. Monfort-Torres; X. García-Massó; J. Skýpala; D. Blaschová; I. Estevan. Coordination and coordination variability during single-leg drop jump landing in children. *Human Movement Science*. 96, 2024. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.1016/j.humov.2024.103251>>.

Tipo de producción: Artículo científico**Posición de firma:** 5**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.628**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 0

Resultados relevantes: Estudio cuyo objetivo fue analizar la variabilidad coordinativa (VC) y los patrones de coordinación (PC) durante el aterrizaje unipodal en niños/as practicantes de gimnasia, voleibol y no deportistas. La contribución más destacada fue determinar la influencia del tipo de entrenamiento en la VC y PC que implican funcionalidad en el movimiento pudiendo ofrecer soluciones eficientes a diversas situaciones. Dirigió este estudio, liderado por el profesor Gonzalo Monfort, grupo de investigación HUMAG de la UV, en colaboración con el Centro de Diagnóstico del Movimiento Humano (Univ. of Ostrava, República Checa) de la línea de investigación sobre control motor. Procedimiento aprobado por el Comité de Ética H1446557620395 y financiado por la Unión

Europea (CZ.02.1.01/0.0/0.0/16_019/0000798), la AEI (PID2020-115075RA-I00) y Generalidad Valenciana (beca de estancias de investigación BEST 2019/074). Mi contribución específica fue diseñar el estudio, supervisar el procedimiento e interpretación de los resultados. He supervisado y guiado la redacción y revisado críticamente el artículo, desde su inicio hasta la publicación. Revista en SJR (Orthopedics and Sports Medicine), 3,8 citescore (Q2, posición 130/319). Debido a su reciente publicación, no cuenta con citas. En relación con las visualizaciones/descargas/lecturas/vistas: fuente PlumX metrics, 9 lectores en Mendeley. Publicado en Acceso Abierto: <https://www.sciencedirect.com/journal/human-movement-science/publish/open-access-options>

- 13** H. Vega-Perona; I. Estevan; M.D.M. Bernabé-Villodre; P. Segura-Martínez; D.A. Martínez-Bello; V.E. Martínez-Bello. Correlates of Toddlers' Physical Activity Levels and Sedentary Behavior During Unstructured Outdoor Play in Early Childhood Education and Daycare Settings. Perceptual and Motor Skills. 131 - 1, pp. 39 - 58. 2024. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.1177/00315125231218027>>.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.557

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 0

- 14** N. Ortega-Benavent; C. Menescardi; J. Cárcamo-Oyarzún; I. Estevan. Do perceived motor competence and physical literacy mediate the association between actual motor competence and physical activity engagement?, ¿La percepción de competencia y alfabetización motriz median la relación entre la competencia motriz y la práctica de actividad física?. Revista de Psicodidactica. 29 - 2, pp. 158 - 165. 2024. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.1016/j.psicod.2024.02.001>>.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 4

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.938

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 1

Resultados relevantes: Estudio cuyo objetivo principal fue analizar el rol mediador de la percepción de competencia (PCM) y alfabetización motriz (PAM) en la relación entre la competencia motriz real (CMR) y actividad física (AF). Se confirmó el rol mediador en ambos casos. La principal implicación del estudio fue que no sólo es importante fomentar la CMR, sino que se han de desarrollar factores psicosociales y emocionales como la PCM y la PAM para promover la AF en los y las jóvenes. Dirigí este estudio de la línea de investigación sobre desarrollo de la competencia y alfabetización motriz en la edad escolar (www.uv.es/afips), aprobado por el Comité de Ética 1564606. Fue financiado por la Agencia Nacional de Investigación en la primera fase del proyecto nacional PID2020-115075RA-I00, del que soy IP. Mi contribución específica fue diseñar el estudio, supervisar el procedimiento e interpretación de los resultados. He supervisado y guiado la redacción y revisado críticamente el artículo, desde su inicio hasta la publicación. Revista en JCR (EDUCATION AND EDUCATIONAL RESEARCH), 3,8 IF (Q1, posición 41/756). Pese a su reciente publicación este artículo cuenta con 1 cita en WoS y Scopus. Está entre el 10% y el 20% de los artículos más citados en Scopus. FWCI = 1,61. En relación con las visualizaciones/descargas/lecturas: fuente PlumX metrics, 24 lectores en Mendeley. Publicado en Acceso Abierto: <https://www.sciencedirect.com/journal/revista-de-psicodidactica-english-ed/publish/open-access-options>

- 15** J. Romero-Martínez; C. Menescardi; X. García-Massó; I. Estevan. Effects of class-based physical activity in physical literacy: a systematic review, Efectos de la actividad física durante las clases sobre la alfabetización motriz: una revisión sistemática. Retos. 52, pp. 311 - 322. 2024. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.47197/RETOS.V52.100143>>.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 4

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo



6df2891a3926216a39ee30fc00f42fa2

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.383**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 7

- 16** C. Menescardi; A. Carballo-Fazanes; N. Ortega-Benavent; I. Estevan. Exploring an Alternative to Record Motor Competence Assessment: Interrater and Intrarater Audio–Video Reliability. *Journal of Motor Learning and Development*. 12 - 2, pp. 412 - 427. 2024. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.1123/jmld.2023-0067>>.

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 4**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.331**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 0

- 17** C. Martins; V. Romo-Perez; E.K. Webster; M. Duncan; L.F. Lemos; A.E. Staiano; A. Okely; D. Magistro; F. Carlevaro; F. Bardid; F. Magno; G. Nobre; I. Estevan; J. Mota; K. Ning; L.E. Robinson; M. Lenoir; M. Quan; N.C. Valentini; P. Cross; R. Jones; R. Henrique; S.-T. Chen; Y. Diao; P.R. Bandeira; L.M. Barnett. Motor Competence and Body Mass Index in the Preschool Years: A Pooled Cross-Sectional Analysis of 5545 Children from Eight Countries. *Sports Medicine*. 54 - 2, pp. 505 - 516. 2024. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.1007/s40279-023-01929-7>>.

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 13**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 3.492**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 5

Resultados relevantes: Estudio de cohorte que analiza la relación entre competencia motriz (CM) e índice de masa corporal (IMC) en población internacional infantil. La contribución del estudio en una gran muestra (más de 5500 niños/as) fue hallar una relación negativa entre CM e IMC que se fortalece conforme aumenta el percentil de IMC. Se recomiendan estudios longitudinales y experimentales para explorar una posible vía causal entre la CM e IMC desde la infancia. En este proyecto internacional, liderado por la profesora Clarice Martins, participamos un consorcio de académicos de la IMDRC de 28 países. El estudio se enmarca en la línea de investigación en competencia motriz, con aprobación del comité de ética de la UV H1446557620395. Recibí financiación de la Generalidad Valenciana APE/2021/013 para participar en este proyecto. Mi contribución específica fue ayudar en el diseño del estudio y participar en las mediciones, el procedimiento e interpretación de los resultados. He realizado parte de la redacción y revisado críticamente el artículo, desde su inicio hasta la publicación. Revista en JCR (SPORT SCIENCES), 9,3 IF (Q1, posición 3/127). Artículo con 4 citas en WoS, 5 Scopus o 11 Google Scholar. Está entre 5% de los artículos más citados en Scopus. FWCI = 10,45. En relación con las visualizaciones/descargas/lecturas/vistas: fuente PlumX metrics, 3 lectores en Mendeley, 1 cita CrossRef, 1 PubMed Central. Publicado en Acceso Abierto: <https://support.springer.com/en/support/solutions/6000138386>

- 18** N. Martinez-Lopez; I. Estevan; P. Candia-Cabrera; N. Aguilar-Farias; J. Carcamo-Oyarzun. Motor competence and compliance with physical activity recommendations in Chilean schoolchildren. *Frontiers in Psychology*. 15, 2024. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1371766>>.

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 2**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.8**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 2

- 19** N. Ortega-Benavent; C. Menescardi; J. Romero-Martínez; L.M. Barnett; I. Estevan. Perceived physical literacy in children and early adolescents: Two valid and reliable versions of the PL-C Quest. *Psychology of Sport and Exercise*. 74, 2024. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.1016/j.psychsport.2024.102694>>.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 5

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1.15

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 0

Resultados relevantes: Estudio de cohorte cuyo principal objetivo fue analizar evidencias de fiabilidad y validez de la escala de percepción de alfabetización motriz (PAM) en jóvenes de 8 a 14 años (PL-C Quest) según el formato de administración del PL-C Quest (doble dicotómico o tipo Likert). La contribución de este trabajo fue mostrar evidencias de validez para ambos tipos de administración, con una fiabilidad adecuada. Dirigí este estudio de la línea de investigación sobre desarrollo de la competencia y alfabetización motriz en la edad escolar (www.uv.es/afips), aprobado por el Comité de Ética 1564606. Fue financiado por la Agencia Nacional de Investigación en la primera fase del proyecto nacional PID2020-115075RA-I00, del que soy IP. Mi contribución específica fue diseñar el estudio, supervisar el procedimiento e interpretación de los resultados. He supervisado y guiado la redacción y revisado críticamente el artículo, desde su inicio hasta la publicación. Revista en JCR (SPORT SCIENCES), 3,1 IF (Q1, posición 21/127). Debido a su reciente publicación, todavía no ha recibido citas, no obstante, cuenta con visualizaciones/descargas/lecturas/vistas: fuente PlumX metrics, 8 lectores en Mendeley. Publicado en Acceso Abierto: <https://www.sciencedirect.com/journal/psychology-of-sport-and-exercise/publish/open-access-options>

- 20** C. Martins; E.K. Webster; V. Romo-Perez; M. Duncan; L.F. Lemos; A. Staiano; A. Okely; D. Magistro; F. Carlevaro; F. Bardid; F. Magno; G. Nobre; I. Estevan; J. Mota; K. Ning; L.E. Robinson; M. Lenoir; M. Quan; N. Valentini; P.S. Dehkordi; P. Cross; R. Jones; R. S. Henrique; S. Salami; S. Chen; Y. Diao; P.R. Bandeira; L.M. Barnett. Sex differences in 3- to 5-year-old children's motor competence: A pooled cross-sectional analysis of 6241 children. *Scandinavian Journal of Medicine and Science in Sports*. 34 - 5, 2024. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.1111/sms.14651>>.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 13

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1.485

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 3

- 21** M. Terrón-Pérez; J. Molina-García; E. Santainés-Borredá; I. Estevan; A. Queral. Using the MAPS-Global Audit Tool to Assess the Influence of Microscale Built-Environment Attributes Related to Physical Activity and Sedentary Behavior in Spanish Youth. *Safety*. 10 - 3, 2024. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.3390/safety10030073>>.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 4

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.441

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 0

- 22** I. Estevan; X. García-Massó; C. Menescardi; N. Ortega-Benavent; S. Montalt-García; J. Romero-Martínez; I. Castillo; O. Álvarez; A. Queral; J. Molina-García. A Classroom-Based Intervention to Promote Physical Literacy in Children: ALPHYL Study Protocol. *Behavioral Sciences*. 13 - 7, 2023. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.3390/bs13070609>>.



6df2891a3926216a39ee30fc00f42fa2

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.616

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 2

Resultados relevantes: Estudio que describe el protocolo de intervención del proyecto Active Learning in PHysical Literacy (ALPHYL) que es un ensayo controlado aleatorizado multicomponente basado en aprendizaje físicamente activo (AFA) para mejorar la alfabetización motriz, el rendimiento académico y la función cognitiva del alumnado de 5º curso de Educación Primaria. Lideré este estudio de la línea de investigación que dirijo sobre desarrollo de la competencia y alfabetización motriz en la edad escolar (www.uv.es/afips), aprobado por el Comité de Ética 1564606. Fue financiado por la Agencia Nacional de Investigación en la primera fase del proyecto nacional PID2020-115075RA-I00, del que soy IP. Mi contribución específica fue diseñar el estudio, supervisar el procedimiento e interpretación de los resultados. He supervisado y guiado la redacción y revisado críticamente el artículo, desde su inicio hasta la publicación. Revista en JCR (PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY), 2,5 IF (Q2, posición 58/218). Artículo con 2 citas en WoS, Scopus o Google Scholar, que provienen de otros estudios del mismo proyecto. Aunque el número de citas es todavía bajo, se encuentra en el percentil 64 de los artículos más citados. FWCI = 0,67. En relación con las visualizaciones/descargas/lecturas/vistas: fuente PlumX metrics, 61 lectores en Mendeley, 26 reacciones en Facebook, 1 cita CrossRef, 1 PubMed Central, 1 mención en páginas de noticias, 1 mención en Blogs. Publicado en Acceso Abierto: <https://www.mdpi.com/openaccess>

- 23** V.E. Martínez-Bello; H. Vega-Perona; I. Estevan; M. del Mar Bernabé-Villodre; C. Menescardi-Royuela; J. Molina-García. Active commuting to early childhood education and care institutions among toddlers (2–3 years). *Early Child Development and Care*. 193 - 13-14, pp. 1459 - 1470. 2023. Disponible en Internet en: <http://dx.doi.org/10.1080/03004430.2023.2256993>.

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 3

Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.528

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 1

- 24** J. Carcamo-Oyarzun; S. Salvo-Garrido; I. Estevan. Actual and Perceived Motor Competence in Chilean Schoolchildren before and after COVID-19 Lockdowns: A Cohort Comparison. *Behavioral Sciences*. 13 - 4, 2023. Disponible en Internet en: <http://dx.doi.org/10.3390/bs13040306>.

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 3

Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.616

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 9

- 25** I. Estevan; A. De Meester; L.M. Barnett. Advancing the understanding in the association between actual/perceived motor competence and health-related factors among children and adolescents. *Psychology of Sport and Exercise*. 67, 2023. Disponible en Internet en: <http://dx.doi.org/10.1016/j.psychsport.2023.102420>.

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 1.15

Fuente de citas: SCOPUS**Citas:** 1

- 26** S. Montalt-García; I. Estevan; J. Romero-Martínez; N. Ortega-Benavent; I. Villarrasa-Sapiña; C. Menescardi; X. García-Massó. Cognitive CAMSA: an ecological proposal to integrate cognitive performance into motor competence assessment. *Frontiers in Psychology*. 14, 2023. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1330856>>.

Tipo de producción: Artículo científico**Posición de firma:** 2**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.8**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 0

- 27** M. Rygelová; J. Uchytíl; I.E. Torres; M. Janura. Comparison of spatiotemporal gait parameters and their variability in typically developing children aged 2, 3, and 6 years. *PLoS ONE*. 18 - 5 May, 2023. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.1371/journal.pone.0285558>>.

Tipo de producción: Artículo científico**Posición de firma:** 3**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.839**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 1

- 28** J. Carcamo-Oyarzun; C. Herrmann; E. Gerlach; S. Salvo-Garrido; I. Estevan. Motor competence, motivation and enjoyment in physical education to profile children in relation to physical activity behaviors. *Physical Education and Sport Pedagogy*. 2023. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.1080/17408989.2023.2265399>>.

Tipo de producción: Artículo científico**Posición de firma:** 5**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 1.273**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 7

Resultados relevantes: Estudio transversal cuyo objetivo fue identificar perfiles de alumnado según su competencia motriz (CM) real y percibida, motivación y disfrute en Educación Física (EF). La relevancia del estudio fue detectar que dos de los perfiles mostraban baja motivación y disfrute en EF, que asociado con su baja CM los sitúan en riesgo de tener estilos de vida poco saludables. Se requieren estrategias didácticas que además de factores físicos, fomenten aspectos psicológicos y afectivos del alumnado. Este trabajo, liderado por el profesor Jaime Cárcamo, se enmarca en la línea de investigación en alfabetización motriz, con aprobación del comité de ética 122_17. Fue financiado por el proyecto FONDECYT 1210616 y proyecto nacional PID2020-115075RA-I00, del que soy IP. Mi contribución específica fue ayudar en el diseño del estudio, el procedimiento e interpretación de los resultados. He supervisado y guiado la redacción y revisado críticamente el artículo, desde su inicio hasta la publicación. Revista en JCR (EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH), 2,9 IF (Q1, posición 92/756). Artículo con 7 citas en WoS y Scopus o 10 Google Scholar. Está entre el 1% y el 10% de los artículos más citados en Scopus. FWCI = 3,21. En relación con las visualizaciones/descargas/lecturas/vistas: fuente PlumX metrics, 39 lectores en Mendeley. Publicado en Acceso Abierto: <https://www.tandfonline.com/openaccess/opensselect>

- 29** I. Estevan; S.J. Bower; C. Menescardi; L.M. Barnett. Self and proxy (parents and teachers') reports of child motor competence: A three-year longitudinal study. *Psychology of Sport and Exercise*. 64, 2023. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.1016/j.psychsport.2022.102331>>.

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista



6df2891a3926216a39ee30fc00f42fa2

Posición de firma: 1**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 1.15**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 5

Resultados relevantes: Estudio longitudinal pionero por analizar la relación competencia motriz real (CMR) y percibida (CMP) según la fuente de información consultada (niños/as, familia o docente EF) durante tres años. Se encontró que los docentes son precisos para reportar la CMR del alumnado, siendo estos docentes clave para estimular la CMR y CMP a lo largo del tiempo. Lideré este estudio de la línea de investigación que dirijo sobre desarrollo de la competencia y alfabetización motriz en la edad escolar (www.uv.es/afips), aprobado por el Comité de Ética H1446557620395. Fue financiado por la la Universitat de València [UV-INV-AE16-471273], la Generalidad Valenciana [proyecto APE/2021/013] y beca de movilidad José Castillejo [CAS16/00048]. Mi contribución específica fue diseñar el estudio, supervisar el procedimiento e interpretación de los resultados. He supervisado y guiado la redacción y revisado críticamente el artículo, desde su inicio hasta la publicación. Revista en JCR (SPORT SCIENCES), 3,1 IF (Q1, posición 21/127). Artículo con 4 citas en WoS, 5 en Scopus y 5 en Google Scholar. Está en el percentil 78 de los artículos más citados. FWCI = 1,37. En relación con las visualizaciones/descargas/lecturas/vistas: fuente PlumX metrics, 26 lectores en Mendeley, 1 cita CrossRef, 1 PubMed Central, 1 mención en páginas de noticias. Publicado en Acceso Abierto: <https://www.sciencedirect.com/journal/psychology-of-sport-and-exercise/publish/open-access-options>

- 30** C. Menescardi; A. De Meester; O. Álvarez; I. Castillo; L. Haerens; I. Estevan. The mediational role of motivation in the model of motor development in childhood: A longitudinal study. *Psychology of Sport and Exercise*. 66, 2023. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.1016/j.psychsport.2023.102398>>.

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 6**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 1.15**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 12

Resultados relevantes: Estudio longitudinal (t1-t2) que examinó la estabilidad del modelo de desarrollo motor (incluyendo la motivación) y si los cambios en una variable del modelo predicen cambios en otras. La principal aportación destacaría que los profesores de EF que fomenten la competencia motriz de los niños, así como su motivación autónoma, consiguen promover estrategias de AF para la salud a lo largo de la vida. Lideré este estudio de la línea de investigación que dirijo sobre desarrollo de la competencia y alfabetización motriz en la edad escolar (www.uv.es/afips), aprobado por el Comité de Ética 1564606. Fue financiado por la Agencia Nacional de Investigación en la primera fase del proyecto nacional PID2020-115075RA-I00, del que soy IP. Mi contribución específica fue diseñar el estudio, supervisar el procedimiento e interpretación de los resultados. He supervisado y guiado la redacción y revisado críticamente el artículo, desde su inicio hasta la publicación. Revista en JCR (SPORT SCIENCES), 3,1 IF (Q1, posición 21/127). Artículo con 10 citas en WoS, 12 en Scopus y 16 en Google Scholar. Está entre el 1% y el 10% de los artículos más citados en la categoría Social Sciences, General. FWCI = 3,22. En relación con las visualizaciones/descargas/lecturas/vistas: fuente PlumX metrics, 59 lectores en Mendeley, 85 reacciones en Facebook, 1 cita CrossRef, 3 PubMed Central. Publicado en Acceso Abierto: <https://www.sciencedirect.com/journal/psychology-of-sport-and-exercise/publish/open-access-options>

- 31** J. Molina-García; C. Menescardi; I. Estevan; A. Queralt. Associations between park and playground availability and proximity and children's physical activity and body mass index: The beach study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 19 - 1, 2022. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.3390/ijerph19010250>>.

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 3**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.808

Fuente de citas: SCOPUS**Citas:** 21

- 32** C. Menescardi; I. Villarrasa-Sapiña; N. Lander; I. Estevan. Canadian Agility Movement Skill Assessment (CAMSA) in a Spanish Context: Evidences of Reliability and Validity. *Measurement in Physical Education and Exercise Science*. 26 - 3, pp. 245 - 255. 2022. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.1080/1091367X.2021.2020794>>.

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 4**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.75**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 13

- 33** R. Cordovil; C. Mercê; M. Branco; F. Lopes; D. Catela; E. Hasanen; A. Laukkanen; P. Tortella; G. Fumagalli; C. Sá; B. Jidovtseff; L. Zeuwts; A. De Meester; F. Bardid; R. Fujikawa; S. Veldman; S. Zlatar; I. Estevan. Learning to Cycle: A Cross-Cultural and Cross-Generational Comparison. *Frontiers in Public Health*. 10, 2022. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.3389/fpubh.2022.861390>>.

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 18**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.895**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 4

- 34** I. Estevan; C. Clark; J. Molina-García; C. Menescardi; V. Barton; A. Queralt. Longitudinal association of movement behaviour and motor competence in childhood: A structural equation model, compositional, and isotemporal substitution analysis. *Journal of Science and Medicine in Sport*. 25 - 8, pp. 661 - 666. 2022. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.1016/j.jsams.2022.05.010>>.

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 1**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 1.222**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 7

Resultados relevantes: Este estudio longitudinal (t1-t2) fue uno de los pioneros en analizar la relación entre la actividad física (AF) y competencia motriz (CM) en niños/as de Educación Primaria utilizando para ello enfoques de análisis de datos tradicionales y composicionales. La principal implicación práctica fue que la reasignación diaria de 10 min de comportamiento sedentario o AF ligera a AF moderada-vigorosa podría lograrse integrando el movimiento en la docencia en el aula ordinaria, lo que a su vez podría aumentar la CM del alumnado. Lideré este estudio de la línea de investigación que dirijo sobre desarrollo de la competencia y alfabetización motriz en la edad escolar (www.uv.es/afips), aprobado por el Comité de Ética H1446557620395. Fue financiado por la la Universitat de València UV-INV-AE16-471273. Mi contribución específica fue diseñar el estudio, supervisar el procedimiento e interpretación de los resultados. He supervisado y guiado la redacción y revisado críticamente el artículo, desde su inicio hasta la publicación. Revista en JCR (SPORT SCIENCES), 4,0 IF (Q1, posición 16/87). Artículo con 9 citas en WoS, 7 en Scopus y 9 en Google Scholar. Está en el 20% de los artículos más citados de la categoría Clinical Medicine en 2022. FWCI = 1,59. En relación con las visualizaciones/descargas/lecturas/vistas: fuente PlumX metrics, 54 lectores en Mendeley. Publicado en Acceso Abierto: <https://www.sciencedirect.com/journal/journal-of-science-and-medicine-in-sport/publish/open-access-options>



- 35** H. Vega-Perona; I. Estevan; Y.C. García-Ochoa; D.A. Martínez-Bello; M.M. Bernabé-Villodre; V.E. Martínez-Bello. Role of Spanish Toddlers' Education and Care Institutions in Achieving Physical Activity Recommendations in the COVID-19 Era: A Cross-Sectional Study. *Children*. 9 - 1, 2022. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.3390/children9010051>>.

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.545

Fuente de citas: SCOPUS

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Citas: 7

- 36** C. Menescardi; A. De Meester; S. Morbée; L. Haerens; I. Estevan. The role of motivation in the conceptual model of motor development in childhood. *Psychology of Sport and Exercise*. 61, 2022. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.1016/j.psychsport.2022.102188>>.

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 5

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1.15

Fuente de citas: SCOPUS

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Citas: 14

Resultados relevantes: En este artículo se analizó si la competencia motriz percibida (CMP) media la relación entre la competencia motriz real (CMR) y la actividad física (AF), y se examinó el rol de las regulaciones motivacionales en la relación CMP-AF. Se confirmó que la regulación intrínseca media la relación anterior, lo que sugiere la estimulación de la CMR, CMP y el fomento de la motivación intrínseca para promover la AF y el desarrollo motor. Lideré este estudio de la línea de investigación que dirijo sobre desarrollo de la competencia y alfabetización motriz en la edad escolar (www.uv.es/afips), aprobado por el Comité de Ética 1564606. Fue financiado por la Agencia Nacional de Investigación en la primera fase del proyecto nacional PID2020-115075RA-I00, del que soy IP. Mi contribución específica fue diseñar el estudio, supervisar el procedimiento e interpretación de los resultados. He supervisado y guiado la redacción y revisado críticamente el artículo, desde su inicio hasta la publicación. Revista en JCR (SPORT SCIENCES), 3,4 IF (Q1, posición 20/87). Artículo con 16 citas en WoS, 14 en Scopus y 27 en Google Scholar. Está en el percentil 83 de los artículos más citados. FWCI = 1,65. En relación con las visualizaciones/descargas/lecturas/vistas: fuente PlumX metrics, 176 lectores en Mendeley, 270 reacciones en Facebook, 24 citas CrossRef. Publicado en Acceso Abierto: <https://www.sciencedirect.com/journal/psychology-of-sport-and-exercise/publish/open-access-options>

- 37** C. Menescardi; I. Estevan; C. Ros; A. Hernández-Mendo; C. Falco. Bivariate analysis of taekwondo actions: The effectiveness of techniques and tactics in an Olympic taekwondo championship. *Journal of Human Sport and Exercise*. 16 - 1, pp. 1 - 211. 2021. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.14198/jhse.2021.161.18>>.

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.252

Fuente de citas: SCOPUS

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Citas: 6

- 38** I. Estevan; F. Bardid; T. Utesch; C. Menescardi; L.M. Barnett; I. Castillo. Examining early adolescents' motivation for physical education: associations with actual and perceived motor competence. *Physical Education and Sport Pedagogy*. 26 - 4, pp. 359 - 374. 2021. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.1080/17408989.2020.1806995>>.

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Revista



6df2891a3926216a39ee30fc00f42fa2

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1.273

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 35

Resultados relevantes: En este estudio se analizó la relación entre la competencia motriz (CM) real y percibida con la motivación del alumnado hacia la EF. Se evidencia que en EF no sólo se deben trabajar las habilidades motrices sino también es importante fomentar la CM percibida, especialmente entre alumnado con bajos niveles de auto-percepción. Lideré este estudio de la línea de investigación que dirijo sobre medición y desarrollo de la competencia y alfabetización motriz en la edad escolar (www.uv.es/afips). Aprobación del Comité de Ética H1446557620395. Se realizó sin fuentes de financiación pero favoreció la consolidación de la mencionada línea de investigación. Mi contribución específica fue en el diseño del estudio, la gestión y realización del procedimiento o la interpretación de los resultados. He redactado y revisando críticamente la redacción del artículo, siendo el responsable en el proceso de revisión del artículo a partir de los comentarios del editor y los revisores. Revista en JCR (EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH), 5,830 IF (Q1, posición 13/772). Artículo con 33 citas en WoS, 35 en Scopus y 73 en Google Scholar. Está entre el 1% y el 10% de los artículos más citados. FWCI = 4,80 en Scopus. En relación con las visualizaciones/descargas/lecturas/vistas: fuente PlumX metrics, 176 lectores en Mendeley, 270 reacciones en Facebook, 24 citas CrossRef. Publicado en Acceso Abierto: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/17408989.2020.1806995#abstract>.

- 39** J. Carcamo-Oyarzun; F. Romero-Rojas; I. Estevan. Impact of the COVID19 pandemic on the perception of motor competence in schoolchildren from Temuco, Chile, Impacto de la pandemia por COVID19 en la percepción de competencia motriz de escolares de la ciudad de Temuco, Chile. Retos. 43, pp. 361 - 369. 2021. Disponible en Internet en: <http://dx.doi.org/10.47197/RETOS.V43I0.87496>.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 3

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.383

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 13

- 40** C. Menescardi; I. Estevan. Parental and peer support matters: A broad umbrella of the role of perceived social support in the association between children's perceived motor competence and physical activity. International Journal of Environmental Research and Public Health. 18 - 12, 2021. Disponible en Internet en: <http://dx.doi.org/10.3390/ijerph18126646>.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.808

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 9

- 41** I. Estevan; C. Menescardi; I. Castillo; J. Molina-García; X. García-Massó; L.M. Barnett. Perceived movement skill competence in stability: Validity and reliability of a pictorial scale in early adolescents. Scandinavian Journal of Medicine and Science in Sports. 31 - 5, pp. 1135 - 1143. 2021. Disponible en Internet en: <http://dx.doi.org/10.1111/sms.13928>.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1.485

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 12

Resultados relevantes: Este trabajo recoge la creación de un instrumento fiable y válido para evaluar la competencia motriz percibida (CMP) en la habilidad de estabilidad en adolescentes. Comprender cómo es la CMP de los adolescentes ayudará a reconocer cuán importante CMP de estabilidad para la realización de actividad física y deporte en diferentes dominios de práctica. Lideré este estudio de la línea de investigación que dirijo sobre medición y desarrollo de la competencia y alfabetización motriz en la edad escolar (www.uv.es/afips), aprobado por el Comité de Ética H1446557620395. Fue financiado por la Universitat de València [UV-INV-AE16-471273] y conté con una beca de movilidad José Castillejo (CAS16/00048). Mi contribución específica fue diseñar el estudio, gestionar y realizar del procedimiento e interpretación de los resultados. He redactado y revisando críticamente la redacción del artículo, siendo el responsable en el proceso de revisión del artículo a partir de los comentarios del editor y los revisores. Revista en JCR (SPORT SCIENCES), 4,645 IF (Q1, posición 14/88). Artículo con 11 citas en WoS, 12 Scopus y 13 Google Scholar. Está entre el 10% y el 20% de los artículos más citados. FWCI = 1,74 en Scopus. En relación con las visualizaciones/descargas/lecturas/vistas: fuente PlumX metrics, 56 lectores en Mendeley, 77 reacciones en Facebook, 8 citas CrossRef, 4 PubMed Central. Publicado en Acceso Abierto: <https://onlinelibrary.wiley.com/page/journal/16000838/homepage/fundedaccess.html>.

- 42** V.E. Martínez-Bello; I. Estevan. Physical activity and motor competence in preschool children. *Children*. 8 - 4, 2021. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.3390/children8040305>>.

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 2**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.545**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 7

- 43** I. Estevan; C. Menescardi; X. García-Massó; L.M. Barnett; J. Molina-García. Profiling children longitudinally: A three-year follow-up study of perceived and actual motor competence and physical fitness. *Scandinavian Journal of Medicine and Science in Sports*. 31 - S1, pp. 35 - 46. 2021. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.1111/sms.13731>>.

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 1**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 1.485**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 23

Resultados relevantes: El objetivo de este estudio de seguimiento de tres años fue desarrollar perfiles de acuerdo con la competencia motriz real (CMR), percibida (CMP) y condición física de niños y niñas longitudinalmente. Los resultados evidencian que según crecen, quienes tienen baja CMR y CMP presentan una mayor probabilidad de mantener estilos de vida poco saludables. Lideré este estudio de la línea de investigación que dirijo sobre medición y desarrollo de la competencia y alfabetización motriz en la edad escolar (www.uv.es/afips), aprobado por el Comité de Ética H1446557620395. Fue financiado por la Universitat de València [UV-INV-AE16-471273]. Mi contribución específica fue diseñar el estudio, gestionar y realizar del procedimiento e interpretación de los resultados. He redactado y revisando críticamente la redacción del artículo, siendo el responsable en el proceso de revisión del artículo a partir de los comentarios del editor y los revisores. Revista en JCR (SPORT SCIENCES), 4,645 IF (Q1, posición 14/88). Artículo con 20 citas en WoS, 23 en Scopus y 30 en Google Scholar. Está entre el 1% y el 10% de los artículos más citados en la categoría Social Sciences. FWCI = 3,33 en Scopus. En relación con las visualizaciones/descargas/lecturas/vistas: fuente PlumX metrics, 93 lectores en Mendeley, 14 citas CrossRef, 3 PubMed Central, 1 mención en páginas de noticias. Publicado en Acceso Abierto: <https://onlinelibrary.wiley.com/page/journal/16000838/homepage/fundedaccess.html>

- 44** C. Menescardi; L.R. Sanchis; I. Estevan; C. Falco. An update on sparring taekwondo's internal logic, Uma atualização da lógica interna de competição do combate no taekwondo, Una actualización de la lógica interna de la competición del combate en el taekwondo. *Movimento*. 26 - 1, pp. 1 - 17. 2020. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.22456/1982-8918.99605>>.
- Tipo de producción:** Artículo científico
Posición de firma: 3
- Tipo de soporte:** Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.267
- Fuente de citas:** SCOPUS
Citas: 4
- 45** J. Carcamo-Oyarzun; I. Estevan; C. Herrmann. Association between actual and perceived motor competence in school children. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 17 - 10, 2020. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.3390/ijerph17103408>>.
- Tipo de producción:** Artículo científico
Posición de firma: 2
- Tipo de soporte:** Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.808
- Fuente de citas:** SCOPUS
Citas: 35
- 46** I. Estevan; G. Monfort-Torres; R. Farana; D. Zahradnik; D. Jandacka; X. García-Massó. Children's single-leg landing movement capability analysis according to the type of sport practiced. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 17 - 17, pp. 1 - 15. 2020. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.3390/ijerph17176414>>.
- Tipo de producción:** Artículo científico
Posición de firma: 1
- Tipo de soporte:** Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.808
- Fuente de citas:** SCOPUS
Citas: 6
- 47** I. Villarrasa-Sapiña; I. Estevan; L.-M. Gonzalez; A. Marco-Ahulló; X. García-Massó. Dual task cost in balance control and stability in children from 4–7 years old. *Early Child Development and Care*. 190 - 16, pp. 2533 - 2542. 2020. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.1080/03004430.2019.1590349>>.
- Tipo de producción:** Artículo científico
Posición de firma: 2
- Tipo de soporte:** Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.528
- Fuente de citas:** SCOPUS
Citas: 8
- 48** X. García-Massó; I. Estevan; R. Izquierdo-Herrera; I. Villarrasa-Sapiña; L.-M. Gonzalez. Postural control profiles of typically developing children from 6 to 12 years old: An approach using self-organizing maps. *Journal of Motor Learning and Development*. 8 - 1, pp. 52 - 66. 2020. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.1123/jmld.2018-0016>>.
- Tipo de producción:** Artículo científico
Posición de firma: 2
- Tipo de soporte:** Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.331

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 4

- 49** C.C.T. Clark; M.J. Duncan; E.L.J. Eyre; G. Stratton; X. García-Massó; I. Estevan. Profiling movement behaviours in pre-school children: A self-organised map approach. *Journal of Sports Sciences*. 38 - 2, pp. 150 - 158. 2020. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.1080/02640414.2019.1686942>>.

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 6

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1.115

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 7

- 50** A. Sánchez-Tormo; A. Marco-Ahulló; I. Estevan; G. Monfort-Torres; X. García-Massó. Rate of concurrent augmented auditory feedback in postural control learning in adolescents, Influence du taux de feedback auditif sur l'apprentissage d'une tâche posturale chez l'adolescent. Introduction. *Movement and Sports Sciences - Science et Motricite*. 2020-January - 109, pp. 15 - 21. 2020. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.1051/sm/2020003>>.

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 3

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.206

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 2

- 51** A. Pardo-Ibáñez; J.L. Bermejo; S. Gandia; J. Maitre; I. Villarrasa-Sapiña; I. Estevan; X. Garcia-Masso. Sensory reweighting during bipedal quiet standing in adolescents. *Motor Control*. 24 - 3, pp. 383 - 396. 2020. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.1123/MC.2018-0119>>.

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 6

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.339

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 1

- 52** C. Menescardi; C. Falco; I. Estevan. Time Motion Analysis of Cadet Taekwondo Athletes According to Gender and Weight Category. *Ido Movement for Culture*. 20 - 4, pp. 40 - 46. 2020. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.14589/ido.20.4.6>>.

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 3

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.286

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 3



- 53** I. Castillo; J. Molina-García; I. Estevan; A. Queralt; O. Álvarez. Transformational teaching in physical education and students' leisure-time physical activity: The mediating role of learning climate, passion and self-determined motivation. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 17 - 13, pp. 1 - 16. 2020. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.3390/ijerph17134844>>.
- Tipo de producción:** Artículo científico
Posición de firma: 3
- Tipo de soporte:** Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.808
- Fuente de citas:** SCOPUS
Citas: 29
- 54** J. Gandía; X. García-Massó; A. Marco-Ahulló; I. Estevan. Adolescents' postural control learning according to the frequency of knowledge of process. *Journal of Motor Learning and Development*. 7 - 2, pp. 204 - 214. 2019. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.1123/jmld.2017-0042>>.
- Tipo de producción:** Artículo científico
Posición de firma: 4
- Tipo de soporte:** Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.331
- Fuente de citas:** SCOPUS
Citas: 4
- 55** J. Molina-García; X. García-Massó; I. Estevan; A. Queralt. Built environment, psychosocial factors and active commuting to school in adolescents: Clustering a self-organizing map analysis. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 16 - 1, 2019. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.3390/ijerph16010083>>.
- Tipo de producción:** Artículo científico
Posición de firma: 3
- Tipo de soporte:** Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.808
- Fuente de citas:** SCOPUS
Citas: 46
- 56** O. Chiva-Bartoll; I. Estevan. Gender, family environment and leisure physical activity as associated factors with the motor coordinatio in childhood. A pilot study,El sexo, el contexto familiar y la actividad física extraescolar como factores asociados a la coordinación motriz en la niñez. Un estudio piloto. *RICYDE: Revista Internacional de Ciencias del Deporte*. 15 - 56, pp. 154 - 170. 2019. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.5232/ricyde2019.05603>>.
- Tipo de producción:** Artículo científico
Posición de firma: 2
- Tipo de soporte:** Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.228
- Fuente de citas:** SCOPUS
Citas: 11
- 57** R. Figueroa; L. Barnett; I. Estevan; A.R. Wiley. How Well Can Family Childcare Providers Report on Preschoolers' Motor Skill Competence?. *Child and Youth Care Forum*. 48 - 1, pp. 19 - 28. 2019. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.1007/s10566-018-9470-1>>.
- Tipo de producción:** Artículo científico
Posición de firma: 3
- Tipo de soporte:** Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo



6df2891a3926216a39ee30fc00f42fa2

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.815**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 2

- 58** I. Estevan; X. García-Massó; J. Molina García; L.M. Barnett. Identifying profiles of children at risk of being less physically active: an exploratory study using a self-organised map approach for motor competence. *Journal of Sports Sciences*. 37 - 12, pp. 1356 - 1364. 2019. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.1080/02640414.2018.1559491>>.

Tipo de producción: Artículo científico**Posición de firma:** 1**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 1.115**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 34

- 59** A.M. Ahulló; X.G. Massó; C.G. Osa; I.E. Torres. Influence of the type of feedback on balance motor tasks learning, Influencia del tipo de feedback utilizado en el aprendizaje de una tarea motriz de equilibrio. *Retos*. 36 - 2, pp. 435 - 440. 2019.

Tipo de producción: Artículo científico**Posición de firma:** 4**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.383**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 8

- 60** C. Menescardi; C. Falco; I. Estevan; C. Ros; V. Morales-Sánchez; A. Hernández-Mendo. Is it possible to predict an athlete's behavior? The use of polar coordinates to identify key patterns in Taekwondo. *Frontiers in Psychology*. 10 - MAY, 2019. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.3389/fpsyg.2019.01232>>.

Tipo de producción: Artículo científico**Posición de firma:** 3**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.8**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 17

- 61** J. Molina-García; C. Menescardi; I. Estevan; V. Martínez-Bello; A. Queralt. Neighborhood built environment and socioeconomic status are associated with active commuting and sedentary behavior, but not with leisure-time physical activity, in university students. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 16 - 17, 2019. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.3390/ijerph16173176>>.

Tipo de producción: Artículo científico**Posición de firma:** 3**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.808**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 33

- 62** C. Menescardi; I. Estevan; A. Hernández-Mendo. Observational study of olympic water polo, Estudio observacional en el waterpolo olímpico. Apunts. Educacion Fisica y Deportes. 136, pp. 100 - 112. 2019. Disponible en Internet en: <[http://dx.doi.org/10.5672/APUNTS.2014-0983.CAT.\(2019/2\).136.07](http://dx.doi.org/10.5672/APUNTS.2014-0983.CAT.(2019/2).136.07)>.
- Tipo de producción:** Artículo científico
Posición de firma: 2
- Tipo de soporte:** Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.421
- Fuente de citas:** SCOPUS
Citas: 5
- 63** X. García-Massó; J. Skypala; D. Jandacka; I. Estevan. Reliability of a new analysis to compute time to stabilization following a single leg drop jump landing in children. PLoS ONE. 14 - 2, 2019. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.1371/journal.pone.0212124>>.
- Tipo de producción:** Artículo científico
Posición de firma: 4
- Tipo de soporte:** Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.839
- Fuente de citas:** SCOPUS
Citas: 3
- 64** I. Estevan; J. Molina-García; A. Queral; S.J. Bove; G. Abbott; L.M. Barnett. The new version of the pictorial scale of perceived movement skill competence in spanish children: evidence of validity and reliability. RICYDE: Revista Internacional de Ciencias del Deporte. 15 - 55, pp. 35 - 54. 2019. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.5232/ricyde2019.05503>>.
- Tipo de producción:** Artículo científico
Posición de firma: 1
- Tipo de soporte:** Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.228
- Fuente de citas:** SCOPUS
Citas: 17
- 65** I. Estevan; T. Utesch; D. Dreiskämper; M. Tietjens; L.M. Barnett; I. Castillo. Validity and reliability of a pictorial scale of physical self-concept in spanish children. RICYDE: Revista Internacional de Ciencias del Deporte. 15 - 55, pp. 102 - 118. 2019. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.5232/ricyde2019.05507>>.
- Tipo de producción:** Artículo científico
Posición de firma: 1
- Tipo de soporte:** Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.228
- Fuente de citas:** SCOPUS
Citas: 8
- 66** Roger Figueroa; Lisa M Barnett; Isaac Estevan; Angela R Wiley. How well can family childcare providers report on preschoolers' motor skill competence?. Child & Youth Care Forum. 47, pp. 1 - 11. 27/08/2018. ISSN 1573-3319
- Tipo de producción:** Artículo científico
Posición de firma: 3
- Tipo de soporte:** Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- Nº total de autores:** 4
Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 1,224
Posición de publicación: 62

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, DEVELOPMENTAL

Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 73

- 67** Antonio Hernández Mendo; Cristina Menescardi; Isaac Estevan. Análisis de Generalizabilidad aplicado a un estudio observacional en el waterpolo olímpico. Apunts. Educación Física y Deportes. Universidad de Barcelona y Universidad de Lleida, 01/06/2018. ISSN 1577-4015

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 2

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

- 68** Cristina Menescardi; Antonio Tessitore; Isaac Estevan; Giancarlo Condello; Conrado Lupo. Analysis of shots in relation to the outcome in elite women's water polo matches. RICYDE. Revista internacional de ciencias del deporte. 51 - 4, pp. 84 - 96. 01/01/2018.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation

- 69** C. Menescardi; A. Tessitore; I. Estevan; G. Condello; C. Lupo. Analysis of shots in relation to the outcome in elite women's water polo matches. RICYDE: Revista Internacional de Ciencias del Deporte. 14 - 51, pp. 84 - 95. 2018. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.5232/ricyde2018.05107>>.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 3

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.228

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 6

- 70** O. Álvarez; I. Tomás; I. Estevan; J. Molina-García; A. Queralt; I. Castillo. Assessing teacher leadership in physical education: The spanish version of the transfor-mational teaching questionnaire, Evaluación del liderazgo del profesor de educación física: Versión española del cuestionario de enseñanza transformacional. Anales de Psicología. 34 - 2, pp. 405 - 411. 2018. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.6018/analesps.34.2.291711>>.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 3

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.457

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 15

- 71** I. Estevan; A. Queralt; J. Molina-García. Biking to School: The Role of Bicycle-Sharing Programs in Adolescents. Journal of School Health. 88 - 12, pp. 871 - 876. 2018. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.1111/josh.12697>>.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)



6df2891a3926216a39ee30fc00f42fa2

Índice de impacto: 0.715**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 12

- 72** I. Estevan; L.M. Barnett. Considerations Related to the Definition, Measurement and Analysis of Perceived Motor Competence. *Sports Medicine*. 48 - 12, pp. 2685 - 2694. 2018. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.1007/s40279-018-0940-2>>.

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 1**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 3.492**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 99

- 73** I. Estevan; J. Molina-García; G. Abbott; S.J. Bowe; I. Castillo; L.M. Barnett. Evidence of reliability and validity for the pictorial scale of perceived movement skill competence in Spanish children. *Journal of Motor Learning and Development*. 6, pp. S205 - S222. 2018. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.1123/jmld.2016-0065>>.

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 1**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.331**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 26

- 74** S. Origua Rios; J. Marks; I. Estevan; L.M. Barnett. Health benefits of hard martial arts in adults: a systematic review. *Journal of Sports Sciences*. 36 - 14, pp. 1614 - 1622. 2018. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.1080/02640414.2017.1406297>>.

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 3**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 1.115**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 47

- 75** I. Estevan; J. Molina-García; X. García-Massó; D. Martos. The Effect of a Teaching Intervention on Pre-service Primary School Teachers' Perceived Competence and Motivation in Physical Education Utilizing Formative and Shared Assessment, Efecto de la Intervención Docente en la Percepción de Competencia y Motivación de Futuros Maestros de Primaria en Educación Física Utilizando la Evaluación Formativa y Compartida. *Estudios Pedagógicos*. 44 - 2, pp. 205 - 221. 2018. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.4067/S0718-07052018000200205>>.

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 1**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.205**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 6



- 76** Y. Diao; C. Dong; L.M. Barnett; I. Estevan; J. Li; L. Ji. Validity and reliability of a Pictorial Instrument for assessing fundamental movement skill perceived competence in Chinese children. *Journal of Motor Learning and Development*. 6, pp. S223 - S238. 2018. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.1123/jmld.2016-0082>>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 4 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.331
Fuente de citas: SCOPUS **Citas:** 20
- 77** I. Estevan; J. Molina-García; S.J. Bower; O. Álvarez; I. Castillo; L.M. Barnett. Who can best report on children's motor competence: Parents, teachers, or the children themselves?. *Psychology of Sport and Exercise*. 34, pp. 1 - 9. 2018. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.1016/j.psychsport.2017.09.002>>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 1.15
Fuente de citas: SCOPUS **Citas:** 33
- 78** I. Estevan; S. Gandía; I. Villarrasa-Sapina; J.L. Bermejo; X. García-Masso. Working memory task influence in postural stability and cognitive function in adolescents. *Motor Control*. 22 - 4, pp. 425 - 435. 2018. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.1123/mc.2017-0063>>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.339
Fuente de citas: SCOPUS **Citas:** 14
- 79** Inés Tomás; Octavio Álvarez; Isaac Estevan; Javier Molina García; Ana Queralt; Isabel Castillo. Assessing teacher leadership in physical education: the Spanish version of the transformational teaching questionnaire. *Anales de Psicología*. 33, pp. 1 - 13. 30/09/2017.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Psychology, Multidisciplinary
Índice de impacto: 0,871 **Num. revistas en cat.:** 129
Posición de publicación: 82
- 80** Cristina Menescardi; Isaac Estevan; Concepción Ros; Irene Moya. Estereotipos corporales en las imágenes de los libros de texto de inglés. *Educatio Siglo XXI*. 35 - 1, pp. 55 - 76. 31/01/2017.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 81** C. Menescardi; I. Estevan. Detection of behavioural patterns in Olympic male taekwondo athletes. *Journal of Human Sport and Exercise*. 12 - 2, pp. 435 - 445. 2017. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.14198/jhse.2017.122.20>>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.252**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 11

- 82** I. Castillo; O. Álvarez; I. Estevan; A. Queralt; J. Molina-García. Passion for teaching, transformational leadership and burnout among physical education teachers. *Revista de Psicología del Deporte*. 26, pp. 57 - 61. 2017.

Tipo de producción: Artículo científico**Posición de firma:** 3**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.191**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 19

- 83** I. Estevan; J. Molina-García; A. Queralt; O. Álvarez; I. Castillo; L. Barnett. Validity and reliability of the Spanish version of the Test of Gross Motor Development-3. *Journal of Motor Learning and Development*. 5 - 1, pp. 69 - 81. 2017. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.1123/jmld.2016-0045>>.

Tipo de producción: Artículo científico**Posición de firma:** 1**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.331**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 46

- 84** Coral Falco; Isaac Estevan; Cristina Menescardi. Polar coordinates in Taekwondo. *Revista de Artes Marciales Asiáticas*. 11 - 2s, pp. 50 - 51. 01/08/2016.

Tipo de producción: Artículo científico**Posición de firma:** 1**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Nº total de autores:** 3**Fuente de impacto:** INRECS**Índice de impacto:** 0,054**Autor de correspondencia:** No**Categoría:** Educación**Revista dentro del 25%:** No

- 85** Cristina Menescardi; Irene Moya; Concepción Ros; Isaac Estevan. Análisis del tiempo de lucha y no lucha en taekwondistas cadetes. *Sportis. Revista Técnico-Científica del Deporte Escolar, Educación Física y Psicomotricidad*. 2, pp. 164 - 176. 01/07/2016.

Tipo de producción: Artículo científico**Posición de firma:** 4**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Nº total de autores:** 4**Autor de correspondencia:** No

- 86** J. Molina-García; A. Queralt; I. Estevan; J.F. Sallis. Ecological correlates of Spanish adolescents' physical activity during physical education classes. *European Physical Education Review*. 22 - 4, pp. 479 - 489. 2016. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.1177/1356336X15623494>>.

Tipo de producción: Artículo científico**Posición de firma:** 3**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 1.136

Fuente de citas: SCOPUS**Citas:** 23

- 87** J. Molina-García; A. Queralt; I. Estevan; O. Álvarez; I. Castillo. Perceived barriers to active commuting to school: reliability and validity of a scale, Barreras percibidas en el desplazamiento activo al centro educativo: fiabilidad y validez de una escala. Gaceta Sanitaria. 30 - 6, pp. 426 - 431. 2016. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.1016/j.gaceta.2016.05.006>>.

Tipo de producción: Artículo científico**Posición de firma:** 3**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.497**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 30

- 88** I. Estevan; O. Álvarez; I. Castillo. Perceived self-efficacy and technical-tactical performance in university taekwondo athletes, Autoeficacia percibida y rendimiento técnico-táctico en taekwondistas universitarios. Cuadernos de Psicología del Deporte. 16 - 2, pp. 51 - 64. 2016.

Tipo de producción: Artículo científico**Posición de firma:** 1**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.304**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 12

- 89** I. Estevan; J. Freedman Silvernail; D. Jandacka; C. Falco. Segment coupling and coordination variability analyses of the roundhouse kick in taekwondo relative to the initial stance position. Journal of Sports Sciences. 34 - 18, pp. 1766 - 1773. 2016. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.1080/02640414.2015.1137342>>.

Tipo de producción: Artículo científico**Posición de firma:** 1**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 1.115**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 9

- 90** C. Falcó; A. Conchado; I. Estevan. The effect of color on the use of electronic body protectors in taekwondo matches. Perceptual and Motor Skills. 122 - 3, pp. 812 - 824. 2016. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.1177/0031512516649958>>.

Tipo de producción: Artículo científico**Posición de firma:** 3**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.557**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 21

- 91** I. Estevan; C. Falco; J.F. Silvernail; D. Jandacka. Comparison of Lower Limb Segments Kinematics in a Taekwondo Kick. An Approach to the Proximal to Distal Motion. Journal of Human Kinetics. 47 - 1, pp. 41 - 49. 2015. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.1515/hukin-2015-0060>>.

Tipo de producción: Artículo científico**Posición de firma:** 1**Tipo de soporte:** Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.808

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 22

- 92** C. Menescardi; J.A. Lopez-Lopez; C. Falco; A. Hernandez-Mendo; I. Estevan. Tactical aspects of a national university taekwondo championship in relation to round and match outcome. Journal of Strength and Conditioning Research. 29 - 2, pp. 466 - 471. 2015. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.1519/JSC.0000000000000645>>.

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 5

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1.141

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 41

- 93** J.A. López-López; C. Menescardi; I. Estevan; C. Falcó; A. Hernández-Mendo. Technical-tactical analysis in Taekwondo with polar coordinates through software HOISAN, Análisis técnico-táctico en Taekwondo con coordenadas polares a través del software HOISAN. Cuadernos de Psicología del Deporte. 15 - 1, pp. 131 - 142. 2015. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.4321/S1578-84232015000100013>>.

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 3

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.304

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 32

- 94** I. Estevan; C. Falco; J.L.L. Elvira; F.J. Vera-García. Trunk and lower limb muscle activation in linear, circular and spin back kicks. Archives of Budo. 11, pp. 243 - 250. 2015.

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.463

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 8

- 95** Isaac Estevan; Octavio Álvarez; Coral Falcó; Isabel Castillo. Self-efficacy and performance in the roundhouse kick in taekwondo. Revista de Artes Marciales Asiáticas. 9, pp. 97 - 105. Castilla y León(España): 14/09/2014. ISSN 1885-8643

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: INRECS

Índice de impacto: 0,054

- 96** O. Álvarez; I. Estevan; C. Falcó; A. Hernández-Mendo; I. Castillo. Profile of psychological skills of University taekwondo competitors and its relation to success in competition, Perfil de habilidades psicológicas en taekwondistas universitarios y su relación con el éxito en competición. Cuadernos de Psicología del Deporte. 14 - 3, pp. 13 - 20. 2014. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.4321/S1578-84232014000300002>>.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista



6df2891a3926216a39ee30fc00f42fa2

Posición de firma: 2**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.304**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 22

- 97** C. Falco; I. Estevan; O. Alvarez; V. Morales-Sánchez; A. Hernández-Mendo. Tactical analysis of the winners' and non-winners' performances in a taekwondo university championship. *International Journal of Sports Science and Coaching*. 9 - 6, pp. 1407 - 1416. 2014. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.1260/1747-9541.9.6.1407>>.

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 2**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.741**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 28

- 98** C. Falco; O. Samdal; I. Estevan; O. Álvarez. A structured and strategic approach to organise physical and recreational activities, Estructuración de la estrategia para organizar actividades físico-deportivas y recreativas. *Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte*. 8 - 2, pp. 373 - 391. 2013.

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 3**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.191**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 4

- 99** I. Estevan; D. Jandacka; C. Falco. Effect of stance position on kick performance in taekwondo. *Journal of Sports Sciences*. 31 - 16, pp. 1815 - 1822. 2013. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.1080/02640414.2013.803590>>.

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 1**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 1.115**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 44

- 100** O. Álvarez; I. Estevan; C. Falcó; I. Castillo. Effects of perceived autonomy support on elite taekwondo Spanish athletes, Efectos del apoyo a la autonomía del entrenador en taekwondistas españoles de élite. *Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte*. 8 - 1, pp. 54 - 65. 2013.

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 2**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.191**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 17



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

6df2891a3926216a39ee30fc00f42fa2

- 101** C. Falco; J. Molina-García; O. Álvarez; I. Estevan. Effects of target distance on select biomechanical parameters in taekwondo roundhouse kick. *Sports Biomechanics*. 12 - 4, pp. 381 - 388. 2013. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.1080/14763141.2013.776626>>.
- Tipo de producción:** Artículo científico
Posición de firma: 4
- Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.684
- Fuente de citas:** SCOPUS
Citas: 29
- Tipo de soporte:** Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 102** I. Estevan; C. Falco. Mechanical analysis of the roundhouse kick according to height and distance in taekwondo. *Biology of Sport*. 30 - 4, pp. 275 - 279. 2013. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.5604/20831862.1077553>>.
- Tipo de producción:** Artículo científico
Posición de firma: 1
- Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 1.546
- Fuente de citas:** SCOPUS
Citas: 25
- Tipo de soporte:** Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 103** O. Álvarez; C. Falco; I. Estevan; J. Molina-García; I. Castillo. Psychological intervention in a rhythmic gymnastics team: A case study, Intervención psicológica en un equipo de gimnasia rítmica deportiva: Estudio de un caso. *Revista de Psicología del Deporte*. 22 - 2, pp. 395 - 401. 2013.
- Tipo de producción:** Artículo científico
Posición de firma: 3
- Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.191
- Fuente de citas:** SCOPUS
Citas: 20
- Tipo de soporte:** Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 104** D. Jandačka; I. Estevan; M. Janura; C. Falco. The impact of the initial stance position on lower limb joint kinetics in the taekwondo roundhouse kick, Vliv počáteční stojné polohy na kinetiku dolních končetin při obloukovém kopu v taekwondu. *Acta Universitatis Palackianae Olomucensis, Gymnica*. 43 - 2, pp. 15 - 22. 2013. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.5507/ag.2013.008>>.
- Tipo de producción:** Artículo científico
Posición de firma: 2
- Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)
Fuente de citas: SCOPUS
- Tipo de soporte:** Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- Citas:** 3
- 105** Cristina Menescardi; José Luis Bermejo; Carlos Herrero; Isaac Estevan; Raul Landeo; Coral Falco. Diferencias técnico-tácticas en taekwondistas universitarios según sexo y categoría de competición. *Revista de Artes Marciales Asiáticas*. 7, 2, pp. 1 - 11. 01/10/2012. ISSN 1885-8643
- Tipo de producción:** Artículo científico
Fuente de impacto: INRECS
Índice de impacto: 0,054
- Tipo de soporte:** Revista



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

6df2891a3926216a39ee30fc00f42fa2

- 106** Coral Falcó Pérez; Raúl Landeo; Cristina Menescardi Rayuelo; José Luis Bermejo; Isaac Estevan Torres. Match analysis in a University Taekwondo Championship. *Advances in Physical Activity*. 2, pp. 28 - 31. 01/02/2012. ISSN 2164-0386
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: Open Access
- 107** I. Estevan; C. Falco; O. Álvarez; J. Molina-García. Effect of olympic weight category on performance in the roundhouse kick to the head in taekwondo. *Journal of Human Kinetics*. 31 - 1, pp. 37 - 43. 2012. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.2478/v10078-012-0004-x>>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Índice de impacto:** 0.808
Fuente de citas: SCOPUS **Citas:** 32
- 108** Isaac Estevan Torres; Octavio Álvarez Sólves; Coral Falcó Pérez; Janette López Walle; José Tristán; Isabel Castillo Fernández. La autoeficacia física percibida y el rendimiento deportivo en taekwondo. *Revista de Ciencias del Ejercicio FOD*. 7, pp. 1 - 4. (México): 01/12/2011. ISSN 1870-3941
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: Open Access
- 109** Coral Falco; Isaac Estevan; Manfred Vieten. Kinematical Analysis of five different kicks in Taekwondo. *Portuguese Journal of Sport Sciences*. 11 (2), pp. 219 - 222. (Portugal): 04/07/2011. ISSN 1645-0523
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
- 110** Isaac Estevan; Coral Falco; Daniel Jandacka. Mechanical Analysis of Roundhouse Kick According to the Stance Position. A pilot study. *Portuguese Journal of Sport Sciences*. 11 (2), pp. 215 - 218. (Portugal): 04/07/2011. ISSN 1645-0523
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
- 111** Coral Falcó; Isaac Estevan; Octavio Álvarez; Javier Molina García. Capacidad de Generación de Fuerzas de Golpeo y Tiempo de Ejecución según la Categoría de Peso en Taekwondo. *E-Balonmano. Revista de Ciencias del Deporte*. 7, pp. 23 - 29. (España): 01/03/2011. ISSN 1885-7019
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: INRECS **Índice de impacto:** 0,001
- 112** I. Estevan; O. Álvarez; C. Falco; J. Molina-García; I. Castillo. Impact force and time analysis influenced by execution distance in a roundhouse kick to the head in Taekwondo. *Journal of Strength and Conditioning Research*. 25 - 10, pp. 2851 - 2856. 2011. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.1519/JSC.0b013e318207ef72>>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Índice de impacto:** 1.141

Fuente de citas: SCOPUS**Citas:** 63

- 113** Isaac Estevan; Javier Molina García; Coral Falcó; Octavio Álvarez. Comparación de la eficiencia de la patada circular al pecho y a la cara en taekwondo, según la distancia de ejecución. Revista Internacional de Ciencias del Deporte. 21, pp. 269 - 279. (España): 01/09/2010. ISSN 1885-3137

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Fuente de impacto:** INRECS**Índice de impacto:** 0,118

- 114** Javier Molina García; Coral Falcó; Isaac Estevan; Octavio Álvarez. El somatotipo de la taekwondista española. CCD (Cultura, Ciencia y Deporte). 5, pp. S162 - S162. (España): 01/02/2010. ISSN 1696-5043

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Fuente de impacto:** INRECS**Índice de impacto:** 0,196

- 115** Coral Falco; Octavio Alvarez; Isaac Estevan; Javier Molina García; Fernando Mugarra; Antonio Iradi. Kinetic and kinematic analysis of the dominant and the non-dominant leg in the taekwondo roundhouse kick. En Harrison, A.J., Anderson, R., y Kenny, I. (Eds.) Proceedings of the 27th International Conference on Biomechanics in Sports. 27, pp. 596 - 599. (Irlanda): 01/09/2009. ISSN 1999-4168

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Fuente de impacto:** Open Access

- 116** Isaac Estevan; Coral Falco; Octavio Alvarez; Fernando Mugarra; Antonio Iradi. Mechanical comparison between roundhouse kick to the chest and to the head in function of execution distance in taekwondo. En Harrison, A.J., Anderson, R., y Kenny, I. (Eds.) Proceedings of the 27th International Conference on Biomechanics in Sports. 27, pp. 592 - 595. (Irlanda): 01/09/2009. ISSN 1999-4168

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Fuente de impacto:** Open Access

- 117** C. Falco; O. Alvarez; I. Castillo; I. Estevan; J. Martos; F. Mugarra; A. Iradi. Influence of the distance in a roundhouse kick's execution time and impact force in Taekwondo. Journal of Biomechanics. 42 - 3, pp. 242 - 248. 2009. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.1016/j.jbiomech.2008.10.041>>.

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 4**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.734**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 133

- 118** Isaac Estevan Torres; Octavio Álvarez Solves; Coral Falcó Pérez; Isabel Castillo Fernández. Somatotipo del taekwondista masculino. Un estudio sobre el equipo nacional español. Kronos. La revista científica de actividad física y deporte. 7 (14), pp. 81 - 86. (España): 01/07/2008. ISSN 1579-5225

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Fuente de impacto:** INRECS

- 119** Isaac Estevan; Javier Molina García; Ana Queralt. La percepción de competencia motriz de los niños/as en función de la edad explica la competencia motriz. 10º Estudos em Desenvolvimento motor da Criança. pp. 137 - 144. Instituto Politécnico de Viana do Castelo, 06/11/2017.

Tipo de producción: Capítulo de libro**Tipo de soporte:** Libro

- 120** Isaac Estevan; Javier Molina García. Valoración de la percepción de competencias en evaluación en función de la participación en un plan de innovación en evaluación formativa y compartida en Educación Física. Innovación docente en la educación superior. pp. 164 - 179. Edicions Florida, 01/09/2016. ISBN 978-84-939057-7-4
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2

Tipo de soporte: Libro**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Autor de correspondencia:** Sí

- 121** Isaac Estevan. Enseñanza del taekwondo en la escuela. Deportes de lucha: cómo enseñar en las aulas de Educación Física escolar. Editora CRV, 21/03/2016.
Tipo de producción: Capítulo de libro
Autor de correspondencia: Sí

Tipo de soporte: Libro

- 122** Coral Falco; Isaac Estevan; Sara Franco; Cristina Menescardi; Laura Ruiz. The roundhouse kick in function of the two target level. En Figueiredo, A.A., y Gutiérrez-García, C. (Eds.) Proceedings of the 2011 Scientific Congress on Martial Arts and Combat Sports. (Portugal): 01/07/2011. ISBN 9789899622722
Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 123** Coral Falco; Willy Pieter; Octavio Álvarez; Isaac Estevan. Reliability of a roundhouse kick in taekwondo. En R. Farana. Human Movement. Basic and Sports motor behavior analysis and diagnostics. (República Checa): Ostravská univerzita v Ostrav?, Pedagogická fakulta, 01/07/2010. ISBN 9788073687779
Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 124** Isaac Estevan. Estudio sobre parámetros mecánicos y autoeficacia física percibida en la patada dolio chagui de taekwondo. Estudio sobre parámetros mecánicos y autoeficacia física percibida en la patada dolio chagui de taekwondo. (España): Universitat de València. Estudi General, 03/07/2009. ISBN 9788437076423
Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

- 125** Florentino Huertas; Isaac Estevan; Jaime Tortosa. Nuevas tendencias en el entrenamiento para el alto rendimiento deportivo. Nuevas tendencias en el entrenamiento para el alto rendimiento deportivo. (España): Servicio de Publicaciones de la Universidad Católica de Valencia, 01/07/2009. ISBN 9788487331497
Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** Entendiendo el rol de la competencia motriz real y percibida en la salud de los niños y niñas
Nombre del congreso: Seminario de investigación en Ciencias del Deporte
Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España
Fecha de celebración: 14/09/2018
Fecha de finalización: 14/09/2018
Entidad organizadora: Universidad de Granada
Tipo de entidad: Universidad
 Isaac Estevan Torres.
- 2** **Título del trabajo:** Perceived motor competence in young children. Considerations for analysis
Nombre del congreso: 3rd Assambly of the International Motor Development Research Consortium
Ciudad de celebración: Melgaço, Portugal
Fecha de celebración: 10/11/2017
Fecha de finalización: 11/11/2017



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

6df2891a3926216a39ee30fc00f42fa2

Entidad organizadora: Instituto Politécnico de Viana do Castelo
Isaac Estevan; Lisa Barnett.

- 3 Título del trabajo:** La percepción de competencia motriz de los niños/as en función de la edad explica la competencia motriz
Nombre del congreso: 12º Seminário em DEsenvolvimento Motor da Criança
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: Viana do Castelo, Portugal
Fecha de celebración: 08/11/2017
Fecha de finalización: 08/11/2017
Entidad organizadora: Instituto Politécnico de Viana do Castelo
Isaac Estevan; Javier Molina García; Ana Queralt.
- 4 Título del trabajo:** Comprensión del juego en Educación Física a través del modelo TGFU bajo el enfoque CLIL.
Nombre del congreso: XII Congreso Internacional sobre la enseñanza de la Educación Física y el Deporte Escolar
Ciudad de celebración: Villena, España
Fecha de celebración: 13/10/2017
Fecha de finalización: 15/10/2017
Entidad organizadora: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Juan de Dios Cobo; Isaac Estevan; Susan Warburton. "Ruiz y Calero (Eds.) Actas del XII Congreso Internacional sobre la enseñanza de la Educación Física y el Deporte Escolar. ISBN 978-84-947242-2-0 / 978-84-947242-1-3".
- 5 Título del trabajo:** Importancia del fomento de la competencia motriz real y percibida en el alumnado de Educación Primaria
Nombre del congreso: XII Congreso Internacional sobre la enseñanza de la Educación Física y el Deporte Escolar
Ciudad de celebración: Villena, España
Fecha de celebración: 13/10/2017
Fecha de finalización: 15/10/2017
Entidad organizadora: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Isaac Estevan; Javier Molina García; Ana Queralt; Octavio Álvarez. "Ruiz y Calero (Eds.) Actas del XII Congreso Internacional sobre la enseñanza de la Educación Física y el Deporte Escolar. ISBN 978-84-947242-2-0 / 978-84-947242-1-3".
- 6 Título del trabajo:** Progresión metodológica para el trabajo del equilibrio en primaria: una propuesta fundamentada en evidencias
Nombre del congreso: XII Congreso Internacional sobre la enseñanza de la Educación Física y el Deporte Escolar
Ciudad de celebración: Villena, España
Fecha de celebración: 13/10/2017
Fecha de finalización: 15/10/2017
Entidad organizadora: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Isaac Estevan; Sara del Río; Israel Villarrasa Sapiña; Xavier García Massó. "Ruiz y Calero (Eds.) Actas del XII Congreso Internacional sobre la enseñanza de la Educación Física y el Deporte Escolar. ISBN 978-84-947242-2-0 / 978-84-947242-1-3".
- 7 Título del trabajo:** How well can children and parents' report on children's motor skill competence?
Nombre del congreso: 14th World Congress of the Internacional Society of Sport Psychology (ISSP)
Ciudad de celebración: Sevilla, España

Fecha de celebración: 12/07/2017

Fecha de finalización: 14/07/2017

Entidad organizadora: Internacional Society of Sport Psychology (ISSP)
Isaac Estevan; Ana Queralt; Isabel Castillo; Lisa Barnett.

8 Título del trabajo: Influence of applying a modified Stroop Test during postural control task in children of 4-years-old

Nombre del congreso: 14th World Congress of the Internacional Society of Sport Psychology (ISSP)

Ciudad de celebración: Sevilla, España

Fecha de celebración: 12/07/2017

Fecha de finalización: 14/07/2017

Entidad organizadora: Internacional Society of Sport Psychology (ISSP)
Isaac Estevan; Israel Villarrasa; Xavier García Massó.

9 Título del trabajo: Passion for teaching and burnout in Physical Education teachers: The mediating role of being a transformational leader

Nombre del congreso: 14th World Congress of the Internacional Society of Sport Psychology (ISSP)

Ciudad de celebración: Sevilla, España

Fecha de celebración: 12/07/2017

Fecha de finalización: 14/07/2017

Entidad organizadora: Internacional Society of Sport Psychology (ISSP)
Isabel Castillo; Octavio Álvarez; Isaac Estevan; Javier Molina García.

10 Título del trabajo: Can we build profiles to understand how ability (fitness, motor skill) and engagement in physical activity relate to children's motor perceptions?

Nombre del congreso: 50th Conference of the North American Society of Psychology of Sport and Physical Activity (NASPSPA)

Ciudad de celebración: San Diego, Estados Unidos de América

Fecha de celebración: 07/06/2017

Fecha de finalización: 08/06/2017

Entidad organizadora: North American Society of Psychology of Sport and Physical Activity (NASPSPA)
Isaac Estevan; Xavier García Massó; Israel Villarrasa; Javier Molina García; Lisa Barnett.

11 Título del trabajo: Who can best report on children's actual motor skill competence: children, parents or teachers?

Nombre del congreso: 50th Conference of the North American Society of Psychology of Sport and Physical Activity (NASPSPA)

Ciudad de celebración: San Diego, Estados Unidos de América

Fecha de celebración: 06/06/2017

Fecha de finalización: 08/06/2017

Entidad organizadora: North American Society of Psychology of Sport and Physical Activity
Isaac Estevan; Javier Molina García; Octavio Álvarez; Lisa Barnett.

12 Título del trabajo: Analysis of shots performed during water polo matches at the 2016 Olympic Games

Nombre del congreso: XI World Congress of Performance Analysis of Sport

Ciudad de celebración: Alicante, España

Fecha de celebración: 17/11/2016

Fecha de finalización: 18/11/2016

Entidad organizadora: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Cristina Menescardi; Isaac Estevan.



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

6df2891a3926216a39ee30fc00f42fa2

- 13 Título del trabajo:** Correlates of Spanish adolescents' MVPA during physical education classes
Nombre del congreso: 6th International Congress on Physical Activity and Public Health (ISPAH)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Bangkok, Tailandia
Fecha de celebración: 16/11/2016
Fecha de finalización: 19/11/2016
Entidad organizadora: Society of Physical Activity and Health
Con comité de admisión ext.: Sí
 Javier Molina García; Ana Queralt; Isaac Estevan Torres; James Sallis.
- 14 Título del trabajo:** Health Benefits of Participation in Selected 'hard' Martial Arts for Adults: A Systematic Review
Nombre del congreso: Australian Conference of Science and Medicine in Sport. 2016 ASICS Sports Medicine Australia Conference
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Melbourne, Australia
Fecha de celebración: 12/10/2016
Fecha de finalización: 15/10/2016
Entidad organizadora: Sports Medicine Australia
Con comité de admisión ext.: Sí
 Sandra Origua Rios; Jennifer Marks; Isaac Estevan Torres; Lisa M. Barnett.
- 15 Título del trabajo:** Eficacia de un plan de innovación en evaluación formativa y compartida en Educación Física sobre la percepción del alumnado del Grado de Maestro/a en Educación Primaria e Infantil
Nombre del congreso: 5ª Jornadas de Innovación Docente en Educación Superior
Tipo evento: Jornada **Ámbito geográfico:** Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Albal, España
Fecha de celebración: 12/07/2016
Fecha de finalización: 13/07/2016
Entidad organizadora: FLORIDA CENTRE DE FORMACION, SDAD. COOP.
Con comité de admisión ext.: Sí
 Isaac Estevan Torres; Javier Molina García.
- 16 Título del trabajo:** Valoración de la percepción de competencias en evaluación en función de la participación en un plan de innovación en evaluación formativa y compartida en Educación Física
Nombre del congreso: 5ª Jornadas de Innovación Docente en Educación Superior
Tipo evento: Jornada **Ámbito geográfico:** Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Albal, España
Fecha de celebración: 12/07/2016
Fecha de finalización: 13/07/2016
Entidad organizadora: FLORIDA CENTRE DE FORMACION, SDAD. COOP.
 Isaac Estevan Torres; Javier Molina García.
- 17 Título del trabajo:** Analysis of the techniques performed in a taekwondo university championship
Nombre del congreso: 21th Annual Congress of the European College of Sport Science
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Póster **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación



6df2891a3926216a39ee30fc00f42fa2

Ciudad de celebración: Viena, Austria
Fecha de celebración: 06/07/2016
Fecha de finalización: 09/07/2016
Entidad organizadora: European College of Sport Sciences
Con comité de admisión ext.: Sí

Cristina Menescardi; Isaac Estevan Torres. "Book of Abstract of the __st Annual Congress of the EUROPEAN COLLEGE OF SPORT SCIENCE". En: Book of Abstract of the __st Annual Congress of the EUROPEAN COLLEGE OF SPORT SCIENCE. ISBN 978-3-00-053383-9

- 18 Título del trabajo:** Análisis del tiempo de lucha y no lucha en taekwondistas cadetes
Nombre del congreso: V Congreso Mundial del Deporte Escolar. Educación Física, Escuelas Deportivas y Psicomotricidad
Autor de correspondencia: No
Ciudad de celebración: A Coruña, Galicia, España
Fecha de celebración: 05/11/2015
Fecha de finalización: 07/11/2015
Entidad organizadora: Universidad de La Coruña **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: A Coruña, Galicia, España
Irene Moya; Isaac Estevan; Cristina Menescardi. "En actas del V Congreso Mundial del Deporte Escolar Educación Física, Escuelas Deportivas y Psicomotricidad (pp. 130-131). A Coruña: Sportis. ISBN 978-84-943477-2-6".
- 19 Título del trabajo:** Análisis del tiempo de movimiento (time-motion) de las taekwondistas cadetes del campeonato mundial
Nombre del congreso: 1º Congresso Ibero-americano de Desporto, Actividade Física, Educação e Saúde
Autor de correspondencia: No
Ciudad de celebración: Oporto, Portugal
Fecha de celebración: 22/10/2015
Fecha de finalización: 24/10/2015
Entidad organizadora: Gymnasium – Revista de Educação Física, Desporto e Saúde **Tipo de entidad:** Organismo Público de Investigación
Irene Moya; Isaac Estevan; Cristina Menescardi. "Menescardi, C., Estevan, I., y Moya, I. (2015). Análisis del tiempo de movimiento (time-motion) de las taekwondistas cadetes del campeonato mundial. Gymnasium – Revista de Educação Física, Desporto e Saúde, 5 (número especial), 130-131. ISSN 1645-3298".
- 20 Título del trabajo:** Aplicación de la evaluación formativa y compartida en la didáctica de las habilidades perceptivo motrices y básicas
Nombre del congreso: IX Congreso de la Red Nacional de Evaluación Formativa y Compartida
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Póster **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación
Ciudad de celebración: Santander, España
Fecha de celebración: 17/09/2015
Fecha de finalización: 19/09/2015
Entidad organizadora: Universidad de Cantabria **Tipo de entidad:** Universidad
Con comité de admisión ext.: Sí
Isaac Estevan Torres. "En N. González, I. Salcines y E. García (coords.). Tendencias emergentes en evaluación formativa y compartida en docencia. El papel de las nuevas tecnologías (pp. 481-502). Santander: Universidad de Cantabria. ISBN 978-84-8102-761-7". En: Tendencias emergentes en evaluación formativa y compartida en docencia. El papel de las nuevas tecnologías. ISBN 978-84-8102-761-7



- 21 Título del trabajo:** Estereotipos En Las Imágenes De Los Libros De Texto De Inglés En Dos Colecciones De Educación Primaria
Nombre del congreso: 4º Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa
Autor de correspondencia: No
Ciudad de celebración: Valencia, Comunidad Valenciana, España
Fecha de celebración: 02/07/2015
Fecha de finalización: 03/07/2015
Entidad organizadora: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Valencia, Comunidad Valenciana, España
 Concepción Ros; Irene Moya; Isaac Estevan; Cristina Menescardi.
- 22 Título del trabajo:** Time motion analysis of male taekwondo athletes according to the weight category
Nombre del congreso: 20th Annual Congress of the European College of Sport Science
Autor de correspondencia: No
Ciudad de celebración: Malmö, Suecia
Fecha de celebración: 24/06/2015
Fecha de finalización: 27/06/2015
Entidad organizadora: European College of Sport **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones Science
 Laura Capranica; Coral Falco; Antonio Tessitore; Isaac Estevan; Cristina Menescardi.
- 23 Título del trabajo:** Análisis del sexo en las imágenes de los libros de texto de Educación Física de la editorial Inde.
Nombre del congreso: II Simposio Internacional de Primavera. Actividad física y deporte en valores
Autor de correspondencia: No
Ciudad de celebración: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Fecha de celebración: 15/05/2015
Fecha de finalización: 16/05/2015
Entidad organizadora: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Alicante, Comunidad Valenciana, España
 Irene Moya; Concepción Ros; Cristina Menescardi; Isaac Estevan.
- 24 Título del trabajo:** La perspectiva de género en las actividades físicas representada en los libros de texto de Educación Primaria.
Nombre del congreso: II Simposio Internacional de Primavera. Actividad física y deporte en valores
Autor de correspondencia: No
Ciudad de celebración: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Fecha de celebración: 15/05/2015
Fecha de finalización: 16/05/2015
Entidad organizadora: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Alicante, Comunidad Valenciana, España
 Irene Moya; Concepción Ros; Cristina Menescardi; Isaac Estevan.
- 25 Título del trabajo:** Behavior analysis of taekwondo athletes according to the rounds of the championship
Nombre del congreso: 32th International Conference on Biomechanics in Sports
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Jonson City, Tennessee, Estados Unidos de América
Fecha de celebración: 12/07/2014
 Isaac Estevan; Cristina Menescardi; José Antonio López López; Coral Falcó.



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

6df2891a3926216a39ee30fc00f42fa2

- 26** **Título del trabajo:** Sagittal coupling analysis in the roundhouse kick in taekwondo
Nombre del congreso: 32th International Conference on Biomechanics in Sports
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Fecha de celebración: 12/07/2014
 Isaac Estevan; Julia Freedman Silvernail; Daniel Jandacka; Coral Falcó.
- 27** **Título del trabajo:** Caracterización del taekwondista universitario en función de la categoría de competición
Nombre del congreso: VII Congreso Internacional de Ciencias del Deporte
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Granada, España
Fecha de celebración: 16/11/2012
 Cristina Menescardi; Carlos Herrero; Marco Romagnoli; Isaac Estevan; Coral Falco.
- 28** **Título del trabajo:** Cálculo de la potencia neta en cadera en la patada circular de taekwondo
Nombre del congreso: VII Congreso Internacional de Ciencias del Deporte
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Granada, España
Fecha de celebración: 16/11/2012
 Daniel Jandacka; Isaac Estevan; Coral Falco.
- 29** **Título del trabajo:** Heart rate recovery response to training and detraining measured with a new protocol
Nombre del congreso: XXXII World Congress of Sports Medicine
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Roma, Italia
Fecha de celebración: 27/09/2012
 Marco Romagnoli; Rafael Alis; Javier Basterra; Isaac Estevan; Coral Falco; Antonio Arduini.
- 30** **Título del trabajo:** Match Analysis of Spanish Female Taekwondo Competitors
Nombre del congreso: 17th Annual Congress of the European College of Sport Science
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Brujas, Bélgica
Fecha de celebración: 07/07/2012
 Cristina Menescardi; José Luis Bermejo; Isaac Estevan; Coral Falco.
- 31** **Título del trabajo:** Kinematic analysis of a roundhouse kick according to the stance position
Nombre del congreso: 30th International Conference on Biomechanics in Sports
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Melbourne, Australia
Fecha de celebración: 04/07/2012
 Isaac Estevan; Daniel Jandacka; Roman Farana; Coral Falco.
- 32** **Título del trabajo:** Force and response time based on execution distance
Nombre del congreso: 1st International Martial Arts and Combat Sports Scientific Society International Conference
Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Génova, Italia
Fecha de celebración: 09/06/2012
 Coral Falco; Isaac Estevan; Octavio Alvarez; Javier Molina García.

- 33 Título del trabajo:** Is kicking a proximal to distal motion pattern
Nombre del congreso: 1st International Martial Arts and Combat Sports Scientific Society International Conference
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Génova, Italia
Fecha de celebración: 09/06/2012
 Raul Landeo; Isaac Estevan; Coral Falco; Young Lee.
- 34 Título del trabajo:** Match analysis in a university championship
Nombre del congreso: 1st International Martial Arts and Combat Sports Scientific Society International Conference
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Genova, Italia
Fecha de celebración: 09/06/2012
 Cristina Menescardi; José Luis Bermejo; Coral Falco; Raul Landeo; Isaac Estevan.
- 35 Título del trabajo:** Reaction and execution time in the roundhouse kick according to different limits
Nombre del congreso: 1st International Martial Arts and Combat Sports Scientific Society International Conference
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Genova, Italia
Fecha de celebración: 09/06/2012
 Isaac Estevan; Daniel Jandacka; Coral Falcó.
- 36 Título del trabajo:** Análisis cinemático en función del tipo de patada en taekwondo (Kinematical analysis according to the type of kick in taekwondo)
Nombre del congreso: I seminario científico internacional de la red universitaria euro-americana de actividad física, deporte y recreación.
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Murcia, España
Fecha de celebración: 24/05/2012
 Isaac Estevan; Carlos Herrero; José Luis Bermejo; Cristina Menescardi; Coral Falcó.
- 37 Título del trabajo:** Proyecto de integración social en niños y adolescentes a través del judo
Nombre del congreso: XII Congreso Deporte y Escuela
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Cuenca, España
Fecha de celebración: 18/05/2012
 José Luis Bermejo; Ignacio Gómez; Ignacio Carratalá; Cristina Monleón; Isaac Estevan.

- 38 Título del trabajo:** Comparativa de dos pruebas de valoración de la condición física abdominal en secundaria: propuesta y aplicación en entornos educativos
Nombre del congreso: II Congreso de Deporte en edad Escolar
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 28/10/2011
 José Luis Bermejo; Cristina Menescardi Royuelo; Isaac Estevan Torres; Coral Falcó Pérez.
- 39 Título del trabajo:** Predicción de la elección de los Juegos de Oposición en los futuros docentes de educación física
Nombre del congreso: II Congreso de Deporte en edad Escolar
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 28/10/2011
 Laura Ruiz; Coral Falcó Pérez; Isaac Estevan Torres; Salvador Dos Santos.
- 40 Título del trabajo:** Relación entre práctica deportiva en escuelas deportivas municipales y hábitos deportivos de los españoles adultos
Nombre del congreso: II Congreso de Deporte en edad Escolar
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 28/10/2011
 José Luis Bermejo; Cristina Mesnescardi Royuelo; Coral Falcó Pérez.
- 41 Título del trabajo:** Kinematical Analysis of five different kicks in Taekwondo
Nombre del congreso: 29th International Conference on Biomechanics in Sports
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Oporto, Portugal
Fecha de celebración: 01/07/2011
 Coral Falco; Isaac Estevan; Manfred Vieten. "En Soares, S., Sousas, F., Veloso, A. y Vilas-Boas, J.P., (Eds.) Program and Abstracts Book of the 29th Conference of the International Society of Biomechanics in Sports (pp. 109). ISBN 978-972-8687-48-9".
- 42 Título del trabajo:** Mechanical Analysis of Roundhouse Kick According to the Stance Position. A pilot study
Nombre del congreso: 29th International Conference on Biomechanics in Sports
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Oporto, Portugal
Fecha de celebración: 01/07/2011
 Isaac Estevan; Coral Falco; Daniel Jandacka. "En Soares, S., Sousas, F., Veloso, A. y Vilas-Boas, J.P., (Eds.) Program and Abstracts Book of the 29th Conference of the International Society of Biomechanics in Sports (pp. 108-109). ISBN 978-972-8687-48-9".
- 43 Título del trabajo:** Aportaciones científicas al entrenamiento de taekwondo de combate
Nombre del congreso: Seminario sobre Métodos de entrenamiento y promoción del Taekwondo y el Karate
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada / Keynote

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 13/05/2011

Isaac Estevan.

- 44 Título del trabajo:** The roundhouse kick in function of the two target level
Nombre del congreso: 2011 Scientific Congress on Martial Arts and Combat Sports
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Viseu, Portugal
Fecha de celebración: 12/05/2011
 Coral Falco; Isaac Estevan; Sara Franco; Cristina Menescardi; Laura Ruiz.
- 45 Título del trabajo:** Capacidad de generación de fuerzas de golpeo en una muestra de taekwondistas
Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Deportes de Combate
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Murcia, España
Fecha de celebración: 09/12/2010
 Coral Falcó; Isaac Estevan; Octavio Álvarez; Javier Molina García.
- 46 Título del trabajo:** Revisión de las principales investigaciones realizadas con un sistema de medida para la valoración mecánica en un deporte de combate con golpeo como es taekwondo
Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Deportes de Combate
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Murcia, España
Fecha de celebración: 09/12/2010
 Isaac Estevan; Coral Falcó; Octavio Álvarez; Javier Molina García.
- 47 Título del trabajo:** Estilos de liderazgo: Un estudio en una muestra de policías locales de la Comunidad Valenciana
Nombre del congreso: VII Congreso Iberoamericano de Psicología
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Oviedo, España
Fecha de celebración: 20/07/2010
 Octavio Álvarez; Inés Tomás; Coral Falco; Isaac Estevan; Javier Molina García.
- 48 Título del trabajo:** Effect of level and experience in force and time analysis between two execution distances in taekwondo. A pilot study
Nombre del congreso: International Scientific Conference of Human Movement. Basic and sports motor behaviour
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Ostrava, República Checa
Fecha de celebración: 23/06/2010
 Isaac Estevan; Javier Molina García; Coral Falcó; Octavio Álvarez.
- 49 Título del trabajo:** Reliability of a roundhouse kick in taekwondo
Nombre del congreso: national Scientific Conference of Human Movement. Basic and sports motor behaviour



Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Ostrava, República Checa

Fecha de celebración: 23/06/2010

Coral Falcó; Willy Pieter; Isaac Estevan; Octavio Álvarez.

50 Título del trabajo: Análisis comparativo y relación entre autoeficacia física percibida y rendimiento deportivo en taekwondo

Nombre del congreso: VII Congreso Iberoamericano de Psicología

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Oviedo, España

Fecha de celebración: 20/06/2010

Octavio Álvarez; Javier Molina García; Isaac Estevan.

51 Título del trabajo: Valoración del rendimiento en la patada circular a la cara de Taekwondo. Análisis mecánico

Nombre del congreso: I Congreso de Ciencias de Apoyo al Rendimiento Deportivo

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 26/11/2009

Isaac Estevan; Coral Falcó; Octavio Álvarez.

52 Título del trabajo: Kinetic and kinematic analysis of the dominant and the non-dominant leg in the taekwondo roundhouse kick

Nombre del congreso: 27th International Conference on Biomechanics in Sports

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Limerick, España

Fecha de celebración: 17/08/2009

Coral Falco; Octavio Alvarez; Isaac Estevan; Javier Molina García; Fernando Mugarra; Antonio Iradi.

53 Título del trabajo: Mechanical comparison between roundhouse kick to the chest and to the head in function of execution distance in taekwondo

Nombre del congreso: 27th International Conference on Biomechanics in Sports

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Limerick, Irlanda

Fecha de celebración: 17/08/2009

Isaac Esteva; Coral Falco; Octavio Alvarez; Fernando Mugarra; Antonio Iradi.

54 Título del trabajo: El somatotipo de la taekwondista española

Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Ciencias del Deporte

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Murcia, España

Fecha de celebración: 27/05/2009

Javier Molina García; Coral Falcó; Isaac Estevan; Octavio Álvarez.



- 55 Título del trabajo:** Análisis descriptivo del perfil antropométrico del taekwondista de alto nivel. Un estudio sobre el equipo nacional español masculino
Nombre del congreso: III Simposio Internacional en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 24/04/2008
 Coral Falco; Isaac Estevan; Octavio Alvarez; Julio Martos.
- 56 Título del trabajo:** La densidad mineral ósea modificada por la práctica de determinados tipos de actividad física. Revisión
Nombre del congreso: III Simposio Internacional en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 24/04/2008
 Isaac Estevan; Coral Falco; Javier Zahonero; Javier Molina García. "La densidad mineral ósea modificada por la práctica de determinados tipos de actividad física. Revisión. En F. Huertas, y A. Pablos (Coord.) III Simposio Internacional CC Actividad Física y Deporte (formato digital).".
- 57 Título del trabajo:** Transformational and Transactional Leadership: A study on Spanish National Team of Taekwondo
Nombre del congreso: 2nd International Congress on Physical Activity and Public Health
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Amsterdam, Holanda
Fecha de celebración: 13/04/2008
 Octavio Álvarez; Isabel Castillo; Isaac Estevan; Ana Queralt.
- 58 Título del trabajo:** Análisis retrospectivo de la influencia del tipo de actividad física en la densidad mineral ósea
Nombre del congreso: XXVII Congreso de AETN de Natación y Actividades Acuáticas
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 19/10/2007
 Isaac Estevan; Esther Blasco; Coral Falco; Javier Zahonero; Javier Molina García.
- 59 Título del trabajo:** Análisis retrospectivo de la influencia de la actividad física en la densidad ósea
Nombre del congreso: II Jornada Nacional y I Internacional de Estudiantes de Fisioterapia de la Universidad Miguel Hernández
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada / Keynote
Ciudad de celebración: San Vicente del Raspeig, España
Fecha de celebración: 09/11/2006
 Isaac Estevan; Esther Blasco. "En F. Huertas, y A. Pablos (Coord.) III Simposio Internacional CC Actividad Física y Deporte (formato digital). Alcoy: Alto Rendimiento".
- 60 Título del trabajo:** Seguimiento del comportamiento táctico de los finalistas en un cpto de Taekwondo (Track tactical behavior of the finalists in a taekwondo tournament)
Nombre del congreso: I seminario científico internacional de la red universitaria euro-americana de actividad física, deporte y recreación.

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Murcia, España

José Luis Bermejo; Coral Falco; Carlos Herrero; Cristina Menescardi; Isaac Estevan.

Actividades de divulgación

- 1 Título del trabajo:** Jornadas Virtuales de Innovación e investigación en el ámbito educativo. I edición 2020 y II edición 2024

Nombre del evento: Jornadas Virtuales de Innovación e investigación en el ámbito educativo

Tipo de evento: Conferencias impartidas **Ámbito geográfico:** Autonómica

Fecha de celebración: 27/06/2024

Resultados relevantes: En colaboración con el Servicio de Formación Permanente e Innovación Educativa (SFPIE) de la Universidad de Valencia, estas jornadas se realizaron en el Departamento de Didáctica de la Educación Física, Artística y Música. El grupo de innovación Educación Física y Promoción de la Salud (EFYPS) fue el encargado de la organización de estas jornadas. El solicitante es el coordinador responsable del grupo EFYPS y fue el responsable de la organización de los dos eventos. Ambas jornadas se vinculaban a proyectos de innovación docente (e.g., UV-SFPIE_PIE-2736232) aprobado y financiado por el SFPIE y se realizaron en formato híbrido (presencial y virtual) para compartir el conocimiento generado en la propia práctica docente, así como propuestas innovadoras aplicables en los distintos niveles educativos. Las jornadas iban dirigidas a los y las docentes de las etapas de Educación Infantil, Primaria y Secundaria, así como al alumnado del Grado en Maestro/a en Educación Primaria y al resto del profesorado de la Comunidad Valenciana. La primera edición se realizó el 30 y 31 de julio de 2020. Mientras que la segunda edición se realizó el 27 y 28 de junio de 2024. Las dos ediciones de las Jornadas Virtuales de Innovación e Investigación en el ámbito educativo reflejan el compromiso en la divulgación científica en el ámbito de la didáctica.

- 2 Título del trabajo:** Coautor del capítulo de libro DESCRIPCIÓN DE UNA EXPERIENCIA BASADA EN EL ENFOQUE CLIL EN LA ENSEÑANZA COMPRENSIVA DE LOS JUEGOS DEPORTIVOS (colección Estudios de Lingüística Aplicada). 2018

Nombre del evento: Estudios de Lingüística Aplicada. PRESENT AND FUTURE DEVELOPMENTS IN MULTILINGUAL ENVIRONMENTS

Tipo de evento: Capítulo de libro **Ámbito geográfico:** Nacional

Fecha de celebración: 2018

Resultados relevantes: Cobo-Sainz, J., Estevan, I. y Warburton, S. (2018). Descripción de una experiencia basada en el enfoque clil en la enseñanza comprensiva de los juegos deportivos. En P. MacDonald, E. M. Mestre-Mestre y F. T. Olmo Cazevieille. Estudios de Lingüística Aplicada. PRESENT AND FUTURE DEVELOPMENTS IN MULTILINGUAL ENVIRONMENTS, 3 (pp. 93-102). Universitat Politècnica de València. ISBN 978-84-9048-420-3. Publicado en acceso abierto <https://monografias.editorial.upv.es/index.php/ela/article/view/163/79>. En este capítulo los autores describen el proceso de desarrollo de una unidad de aprendizaje basada en enseñanza comprensiva de los juegos de los juegos deportivos en Educación Física, bajo el enfoque de Aprendizaje Integrado del Contenido y el Lenguaje (CLIL, por sus siglas en inglés). Teniendo en cuenta la importancia del plurilingüismo en materia de educación, tras la implementación de esta propuesta los resultados muestran que los conceptos básicos de los juegos son bien asimilados y que los aspectos lingüísticos trabajados facilitan la comprensión y el andamiaje táctico-técnico de los juegos. Esta obra también es un claro ejemplo de transferencia del conocimiento al ámbito escolar. Tras la presentación de la propuesta teórica en el XII Congreso Internacional sobre la enseñanza de la Educación Física y el Deporte Escolar (actas disponibles en 978-84-947242-2-0 / 978-84-947242-1-3) se pudo desarrollar el estudio completo en este capítulo.

Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Comités científicos, técnicos y/o asesores

- 1 Título del comité:** Miembro del Advisory Committee del International Motor Development Research Consortium (IMDRC)
Entidad de afiliación: FUNDACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA
Fecha de inicio-fin: 01/01/2024 - 31/12/2025
Resultados relevantes: El International Motor Development Research Consortium (IMDRC) es una red mundial de investigadores que lidera la investigación e innovación en el área de desarrollo motor de la que el solicitante, como miembro permanente, forma parte del Comité Asesor (<https://www.i-mdrc.com/>). Este comité proporciona orientación y dirección al Consorcio y asiste en el cumplimiento de su misión y objetivos a través del servicio en comités permanentes y proyectos, de futuro. Los miembros del Comité Asesor deben colaborar en tareas académicas asumiendo funciones de liderazgo y contribuir a la misión del Consorcio, reuniéndose al menos trimestralmente. El acceso al Comité Asesor se realiza mediante nominación externa de otro miembro consolidado (al menos tres años seguidos como miembro) del consorcio. Además de las funciones comprometidas según los estatutos del IMDRC, el solicitante contribuye activamente al desarrollo del consorcio mediante: (1) la organización de simposios en los diferentes congresos internacionales que se realizan bianualmente; (2) creación del grupo especializado en investigación en percepción de la competencia motriz en edad infantil y adolescente; y (3) la participación en Journal Clubs que se realizan el tercer jueves de cada mes. Por convicción personal y académica alineada con los objetivos de la IMDRC, el solicitante contribuye activamente a promocionar la investigación psicosocial o afectiva en áreas como Educación Física y Alfabetización Motriz.
- 2 Título del comité:** Miembro del Comité Científico de la Revista de Artes Marciales Asiáticas
Entidad de afiliación: FUNDACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA
Fecha de inicio-fin: 01/01/2020 - 31/12/2024
Resultados relevantes: La Revista de Artes Marciales Asiáticas (RAMA, <https://revpubli.unileon.es/ojs/index.php/artesmarciales>) es una revista académica de la Universidad de León que comenzó a publicarse en el 2006 y progresivamente ha mejorado su indexación, llegando a ser integrada en el Emerging Sources Citation Index (WOS) en 2018, obteniendo su primer JCR IF en 2022 [IF 2023 = 1.0 (Q3, categoría Hospitality, Leisure, Sport & Tourism)]. Como evidencia de calidad RAMA: (1) obtuvo el Sello FECYT en 2019, renovándolo anualmente hasta la actualidad. (2) En el ranking FECYT esta 59/85 (Q3, categoría de Ciencias de la Educación). (3) Y en Scopus, su SJR 2023 es 0.256 (Q2, categoría Anthropology, Q3 en Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation y Social Sciences y Q4 en Tourism, Leisure and Hospitality Management). (4) Además, está indexada en diversas bases de datos internacionales (e.g., DOAJ, ERIH PLUS, Latindex, SportDiscus o Ulrich's). El solicitante ha actuado como asesor científico en temáticas de interés, revisor de múltiples artículos científicos y ha contribuido con el envío de artículos científicos derivados de una de las líneas de investigación que ha liderado a lo largo de la trayectoria académica. RAMA es una revista diamante (de acceso abierto, que no cobra ni a los autores ni a los lectores), totalmente accesible a través de su página web y con una amplia difusión, como muestra la Matriz de Información para el Análisis de Revistas – MIAR (<https://miar.ub.edu/issn/2174-0747>).
- 3 Título del comité:** Miembro del Comité Científico del congreso Internacional de la AIESEP
Entidad de afiliación: FUNDACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA
Fecha de inicio-fin: 04/07/2023 - 17/05/2024
Resultados relevantes: Desde 1962, la Asociación Internacional de Educación Física y Deporte (AIESEP) es una institución cuya finalidad ha sido ofrecer un lugar de encuentro para académicos del área de la Educación Física (EF) y el Deporte para compartir conocimientos y realizar investigaciones de calidad (<https://aiesep.org/news/>). Entre las iniciativas que ofrece destaca la organización de un congreso anual que cada año se celebra en un continente diferente y del que el solicitante ha sido miembro del comité científico en 2023 Santiago de Chile. Los principales temas del congreso fueron: (1) Formación del profesorado de EF, desarrollo profesional. (2) Alfabetización motriz y actividad física en la vida de niños y adolescentes.

(3) Pedagogía y didáctica de la educación física. Y (4) Intervenciones en actividad física al servicio del desarrollo integral de niños y adolescentes El comité científico fue el encargado de revisar, corregir y aprobar cualquier aportación científica a incluir en el evento, asegurando que se cumplan unos estándares de calidad y compromiso en cualquier ámbito de la misma, siendo el máximo responsable de dicha tarea. El solicitante contribuyó: (A) revisando 10 resúmenes enviados por los diferentes miembros quienes querían presentar sus estudios en el congreso. (B) Organizando un simposio titulado "Alfabetización Motriz en Iberoamérica: Hacia un desarrollo contextualizado". Estas mismas contribuciones también se han realizado en el congreso de 2024 en Jyväskylä.

4 Título del comité: Miembro del Comité Científico del congreso Internacional de la Red de Evaluación Formativa y Compartida

Entidad de afiliación: FUNDACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Fecha de inicio-fin: 03/07/2017 - 06/07/2022

Resultados relevantes: La Red de Evaluación Formativa y Compartida en Educación (REFyCE) tiene por finalidad principal innovar en docencia universitaria, a través del desarrollo de ciclos de investigación-acción en tareas de evaluación formativa y compartida. La actividad principal de la Red es el desarrollo de experiencias de innovación e investigación. Para favorecer el intercambio de dichas experiencias, anualmente organiza un Congreso Internacional del que el solicitante ha sido miembro del comité científico en las ediciones de 2017 en León (<https://extensionuniversitaria.unileon.es/cursos.aspx?id=1045>) y 2022 en Valencia (<https://esdeveniments.uv.es/78477/section/35939/xiv-congreso-nacional-en-evaluacion-formativa-y-compartida-en-educacion.html>). En estos dos congresos a los que asistieron más de 240 participantes, la finalidad del congreso fue compartir experiencias y estudios sobre buenas prácticas docentes en cualquiera de las enseñanzas del sistema educativo, tanto a nivel nacional como internacional. El comité científico es el encargado de revisar, corregir y aprobar cualquier aportación científica a incluir en el evento, asegurando que se cumplan unos estándares de calidad y compromiso en cualquier ámbito de la misma, siendo el máximo responsable de dicha tarea. En ambos congresos el solicitante contribuyó revisando resúmenes enviados por los diferentes miembros quienes querían presentar sus estudios en el congreso.

5 Título del comité: Miembro del Comité Científico del Congreso de la Sociedad Ibérica de Biomecánica y Biomateriales

Primaria (Cód. Unesco): 240604 - Biomecánica

Entidad de afiliación: Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de inicio-fin: 11/11/2010 - 27/10/2013

Resultados relevantes: La Sociedad Ibérica de Biomecánica y Biomateriales (SIBB) es un foro para el intercambio de ideas y un estímulo para la investigación en áreas como Medicina, Ingeniería y Educación Física (<http://www.e-sibb.org/index.html>). Entre los recursos que ofrece a sus miembros y la sociedad destaca el Congreso anual que incluye mesas redondas, simposios, comunicaciones orales y pósters de los diferentes investigadores de Biomecánica en España y Portugal. El solicitante ha sido miembro del comité científico del congreso de la SIBB en las ediciones XXIII en Granada 2010 (<https://www.uv.es/congsibb/comites.htm>) y XXVI en Valencia 2013 (<https://www.ugr.es/%7Esibb2013/>). En estos dos congresos, el comité científico es el encargado de revisar, corregir y aprobar cualquier información científica a incluir en el evento, asegurando que se cumplan unos estándares de calidad y compromiso en cualquier ámbito de la misma, siendo el máximo responsable de dicha tarea. En ambos congresos el solicitante contribuyó revisando resúmenes enviados por los diferentes miembros quienes querían presentar sus estudios en el congreso.

6 Título del comité: Comité Científico. XXIII Congreso de la Sociedad Ibérica de Biomecánica y Biomateriales

Entidad de afiliación: Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Fecha de inicio-fin: 01/05/2010 - 13/11/2010

7 Título del comité: Comité científico. IV Simposio Internacional Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Situación actual y nuevos retos

Entidad de afiliación: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte

Fecha de inicio-fin: 01/09/2009 - 07/05/2010



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

6df2891a3926216a39ee30fc00f42fa2

Organización de actividades de I+D+i

- 1 Título de la actividad:** European Congres on Developmental Pshychology
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Fecha de inicio: 26/08/2011 **Duración:** 4 días
- 2 Título de la actividad:** II Jornadas de Rendimiento Deportivo
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 27/03/2009 **Duración:** 3 días
- 3 Título de la actividad:** III Simposio Internacional Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Intervención de los profesionales de la actividad física en el fomento de la calidad de vida
Ámbito geográfico: Unión Europea
Fecha de inicio: 24/04/2008 **Duración:** 3 días
- 4 Título de la actividad:** XXVII Congreso AETN de Natación y Actividades Acuáticas
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 19/10/2007 **Duración:** 3 días
- 5 Título de la actividad:** II Congreso Mundial de Pilota a Mà y II Simposio Nacional de Pilota Valenciana, Pilota i Educació
Ámbito geográfico: Unión Europea
Fecha de inicio: 26/04/2007 **Duración:** 2 días
- 6 Título de la actividad:** I Jornadas sobre Rendimiento Deportivo. Universidad Católica de Valencia
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 19/04/2007 **Duración:** 2 días
- 7 Título de la actividad:** II Simposio Internacional Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Actividad físico-recreativa y calidad de vida
Ámbito geográfico: Unión Europea
Fecha de inicio: 10/04/2006 **Duración:** 3 días

Gestión de I+D+i

- 1 Nombre de la actividad:** La evaluación formativa y compartida para el desarrollo de competencia vinculadas al proceso de enseñanza-aprendizaje en la Didáctica de la Educación Física
Tipología de la gestión: Gestión de acciones y proyectos de I+D+i
Funciones desempeñadas: PDI Responsable
Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 25/09/2015 **Duración:** 1 año
- 2 Nombre de la actividad:** Research Contract Agreement in Applied Sport Sciences
Tipología de la gestión: Gestión de grupo de investigación
Fecha de inicio: 01/09/2011 **Duración:** 2 años

Otros méritos

Estancias en centros públicos o privados

- 1 Entidad de realización:** Universidade de Santiago de Compostela **Tipo de entidad:** Universidad de Compostela
Facultad, instituto, centro: Departamento de Didácticas Aplicadas
Ciudad entidad realización: Santiago de Compostela, Galicia, España
Fecha de inicio-fin: 18/07/2022 - 18/09/2022 **Duración:** 2 meses
Entidad financiadora: Generalitat Valenciana **Tipo de entidad:** Consejería de Educación, Investigación, Cultura y Deporte
Ciudad entidad financiadora: Valencia, Comunidad Valenciana, España
Nombre del programa: SUBVENCIONES PARA ESTANCIAS DE PERSONAL INVESTIGADOR DOCTOR EN CENTROS DE INVESTIGACIÓN RADICADOS FUERA DE LA COMUNITAT VALENCIANA
Objetivos de la estancia: Posdoctoral
Tareas contrastables: Publicaciones científicas y Proyecto PID2020-115075RA-I00
Explicación narrativa: Estancia en el Departamento de Didácticas Específicas con financiación de la Consejería de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, en su Subvención para estancias de personal investigador doctor en centros de investigación radicados fuera de la Comunidad Valenciana (BEST/2021/128). El objetivo de la estancia de investigación fue doble: (1) Colaborar en la organización del proyecto nacional PID2020-115075RA-I00, del que soy IP, así como en proponer estrategias para agilizar las mediciones a realizar. (2) Realizar una revisión sistemática sobre el concepto y estructura de la Alfabetización Motriz. Esta colaboración con el profesor Cristian Abelairas, secretario del Departamento de Didácticas Específicas y miembro del equipo de trabajo del proyecto nacional, ha derivado en diversas publicaciones científicas con miembros de su grupo de investigación. Véase, por ejemplo: Publicación 1 (indexada en SJR 3º cuartil). Menescardi, C., Carballo-Fazanes, A., Ortega-Benavent, N., & Estevan, I. (2024). Journal of Motor Learning and Development. <https://doi.org/10.1123/jmld.2023-0067> Publicación 2 (indexada en SJR 3º cuartil). Santos-Miranda, E., Cárcamo-Oyarzún, J., Carballo-Fazanes, A., Abelairas-Gómez, C., García-Massó, X. y Estevan, I. (En prensa). Conceptualización y Estructura de la Alfabetización Motriz en Población de Habla Hispana. Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
Tipo Estancia: Investigación
- 2 Entidad de realización:** University of Ostrava **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Faculty of Pedagogy
Ciudad entidad realización: Ostrava, Moravskoslezsko, República Checa
Fecha de inicio-fin: 17/11/2019 - 18/12/2019 **Duración:** 1 mes - 1 día
Entidad financiadora: Generalitat Valenciana **Tipo de entidad:** Consejería de Educación, Investigación, Cultura y Deporte
Objetivos de la estancia: Posdoctoral
Tareas contrastables: Publicaciones científicas y proyecto europeo
Explicación narrativa: Estancia en el Departamento de Estudios del Movimiento Humano con financiación de la Consejería de Educación, Investigación, Cultura y Deporte. Servicio de Gestión del Programa de I+D+I en su Subvención para estancias de personal investigador doctor en centros de investigación radicados fuera de la Comunidad Valenciana (BEST/2019/074). Prevista originalmente para 3 meses, pero reducida a uno por el nacimiento de mi segunda hija. El objetivo de la estancia de investigación fue doble: (2) Colaborar en la organización de las mediciones del proyecto europeo HAIE (CZ.02.1.01/0.0/0.0/16_019/0000798). (2) Analizar la coordinación y la variabilidad de la coordinación durante la fase de caída en un salto en niños/as en función del tipo de deporte practicado. Esta colaboración con el profesor Daniel Jandacka, decano de la Facultad de Pedagogía e investigador principal del programa 4 del proyecto HAIE derivó en diversas publicaciones científicas en acceso abierto. Véase, por ejemplo: Publicación 1 (indexada en JCR 1º cuartil, 6 citas Scopus). Estevan, Monfort-Torres, Farana, Zahradnik, Jandacka y García-Massó (2020). International Journal of



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

6df2891a3926216a39ee30fc00f42fa2

Environmental Research and Public Health, 17(17). <https://doi.org/10.3390/ijerph17176414> Publicación 2 (indexada en SJR 2º cuartil). Monfort-Torres, García-Massó, Skypala, Blaschová y Estevan (2024). Human Movement Science, 96, 103251 <https://doi.org/10.1016/j.humov.2024.103251>

Tipo Estancia: Investigación

- 3** **Entidad de realización:** University of Ostrava **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Faculty of Pedagogy
Ciudad entidad realización: Ostrava, Moravskoslezsko, República Checa
Fecha de inicio-fin: 15/06/2017 - 15/09/2017 **Duración:** 3 meses - 1 día
Entidad financiadora: FUNDACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA
Objetivos de la estancia: Posdoctoral

Tareas contrastables: Publicaciones científicas y proyecto europeo

Explicación narrativa: Estancia en el Departamento de Estudios del Movimiento Humano con financiación del programa de ayudas para estancias cortas en otras universidades y centros de investigación de la Universidad de Valencia (UV_INV_EPDI16-380811). El objetivo de la estancia de investigación fue doble: (1) Colaborar en el desarrollo de una solicitud de proyecto europeo para analizar los efectos de determinados factores de riesgo medio ambientales y de estilo de vida en la salud de la población de una región industrial. (2) Preparar y desarrollar el procedimiento de investigación para evaluar la coordinación y equilibrio en tareas con salto en población infantil. Esta colaboración con el profesor Daniel Jandacka, director del Departamento y el Human Motion Diagnostic Center, derivó en la obtención de la financiación para realizar el proyecto europeo (CZ.02.1.01/0.0/0.0/16_019/0000798) con más de 5 millones de Euros y diversas publicaciones científicas. Véase, por ejemplo: Publicación 1 (indexada en SJR 1º cuartil, 3 citas Scopus). García-Massó, X., Jandacka, D., Skypala, J., & Estevan, I. (2019). Reliability of a new analysis to compute time to stabilization following a single leg drop jump landing in children. PLoS One, 14 (2), e0212124

Tipo Estancia: Investigación

- 4** **Entidad de realización:** Deakin University Australia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: School of Health and Social Development
Ciudad entidad realización: Melbourne, Australia
Fecha de inicio-fin: 17/07/2016 - 17/12/2016 **Duración:** 5 meses
Entidad financiadora: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte **Tipo de entidad:** Organismo Público de Investigación
Nombre del programa: Becas para jóvenes investigadores "José Castillejo"

Objetivos de la estancia: Posdoctoral

Tareas contrastables: Entendiendo el rol de las Habilidades Motrices Básicas en la práctica de actividad física en niños jóvenes

Explicación narrativa: Estancia en la Escuela de Desarrollo Social y Salud con financiación pública tras haber obtenido una subvención de la Modalidad B, Estancias de movilidad en el extranjero "José Castillejo" para jóvenes doctores 2016 del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (CAS16/00048). Los objetivos de la estancia fueron: 1. Preparar un proyecto de investigación para evaluar la competencia motriz real (CMR) y percibida (CMP) y la práctica de actividad física (AF) en niños/as. Se realizó un estudio piloto y validaron los instrumentos de medición 2. Adquirir competencia en el desarrollo de intervenciones en población infantil. Esta colaboración con la profesora Lisa Barnett, presidenta del consorcio de investigación en desarrollo motor (IMDRC), derivó diversas publicaciones científicas en JCR 1º cuartil y presentaciones en congresos. Véase, por ejemplo: Publicación 1, 33 citas en Scopus. Estevan et al. (2018). <http://www.doi.org/10.1016/j.psychsport.2017.09.002> Publicación 2, 100 citas en Scopus. Estevan & Barnett (2018). <http://www.doi.org/10.1007/s40279-018-0940-2> Durante la estancia también colaboré en un estudio vinculado a mi anterior línea de investigación en deportes de combate, publicado en revista JCR 1º cuartil, 47 citas: Origua, Marks, Estevan y Barnett (2018). <http://www.doi.org/10.1080/02640414.2017.1406297> Gracias a la estancia, desde entonces, se mantiene una estrecha colaboración con la profesora Barnett quién es líder en investigación en desarrollo motor a nivel mundial.

Tipo Estancia: Investigación



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

6df2891a3926216a39ee30fc00f42fa2

5 Entidad de realización: University of Massachusetts **Tipo de entidad:** Universidad Amherst

Facultad, instituto, centro: Department of Kinesiology

Ciudad entidad realización: Amherst (Massachussets), Estados Unidos de América

Fecha de inicio-fin: 12/07/2014 - 17/08/2014

Duración: 1 mes - 1 día

Objetivos de la estancia: Posdoctoral

Tareas contrastables: Análisis del movimiento. Estudio de la variabilidad de la coordinación

Explicación narrativa: Estancia en el Dpto de Kinesiología con financiación privada de la Universidad Católica de Valencia (UCV 2013-158-001). Los objetivos de investigación de la estancia fueron dos: 1. aprender la técnica "código vector" de análisis del movimiento humano para estudiar los patrones coordinativos y la variabilidad de la coordinación. 2. Interpretar y explicar los resultados obtenidos con la aplicación de esa técnica de análisis. Gracias a las competencias adquiridas durante esta estancia con el profesor Joseph Hamill y Julia Freedman-Silvernail, director y postdoc del Laboratorio de Biomecánica, se publicaron diversas contribuciones científicas y presentaciones en congresos. Véase, por ejemplo: Publicación 1 (indexada en JCR 1º cuartil, 9 citas Scopus). Estevan, I., Freedman-Silvernail, J., Jandacka, D., & Falco, C. (2016). Journal of Sports Sciences, 34, 1766-1773. <http://www.doi.org/10.1080/02640414.2015.1137342> Publicación 2 (indexada en SJR 2º cuartil, 22 citas Scopus). Estevan, I., Falco, C., Jandacka, D., & Freedman-Silvernail, J. (2015). Journal of Human Kinetics, 47, 41-49. <https://www.doi.org/10.1515/hukin-2015-0060> Presentación oral. Estevan, I., Fredman-Silvernail, J., Jandacka, D., & Falco, C. (2014). 32th International Conference on Biomechanics in Sports. Jonshon City, EEUU. In K. Sato, W. A. Sands, & S. Mizuguchi (Eds.) Proceedings of the 33rd International Symposium on Biomechanics in Sports (p. 393-396). Jonshon City. ISSN 1999-4168. 12-16 julio 2014

Tipo Estancia: Investigación

6 Entidad de realización: University of Ostrava **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Faculty of Pedagogy. Human Motion Diagnostic Center.

Ciudad entidad realización: Ostrava, Moravskoslezsko, República Checa

Fecha de inicio-fin: 25/05/2010 - 26/06/2010

Duración: 1 mes - 1 día

Objetivos de la estancia: Erasmus (teaching-researching)

Tareas contrastables: Research period in movement analysis

Explicación narrativa: Estancia en el Dpto de Educación Física con ayuda Erasmus para impartir Biomecánica y Deportes de combate. Dimos continuidad a la colaboración con cometidos de investigación. El objetivo de la estancia de investigación fue analizar biomecánicamente diversas acciones técnicas de taekwondo para comprobar si las condiciones de inicio en la ejecución afectaban al rendimiento deportivo. Esta colaboración con el profesor Daniel Jandacka, director del Human Motion Diagnostic Center, derivó diversas publicaciones científicas y presentaciones en congresos, una premiada a la mejor presentación. Véase, por ejemplo: Publicación 1 (indexada en JCR 1º cuartil, 44 citas Scopus). Estevan, I., Jandacka, D., & Falco, C. (2013). Journal of Sports Sciences, 31, 1815-1822. <http://www.doi.org/10.1080/02640414.2013.803590> Publicación 2 (indexada en SJR 3º cuartil, 3 citas Scopus). Jandacka, D., Estevan, I., Janura, M., & Falco, C. (2013). Acta Universitatis Palackianae Olomucensis. Gymnica, 43, 15-22. Presentación oral 1. Jandacka, D., Estevan, I. & Falco, C. (2012). VII Congreso Internacional de Ciencias del Deporte. Granada, España. Presentación oral 2. Estevan, I., Jandacka, D., & Falcó, C. (2012). 1st International Martial Arts and Combat Sports Scientific Society International Conference. Genova, Italy. En S. Raimondo, C. Gutiérrez-García y M. Pérez-Gutiérrez (Eds.). Game, Drama, Ritual in Martial Arts and Combat Sports (pp. 47-48). ISBN 9788895688787. Premio al mejor investigador joven.

Tipo Estancia: Investigación

7 Entidad de realización: Universidad de Málaga **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Psicología

Ciudad entidad realización: Málaga, España

Fecha de inicio: 13/03/2014

Duración: 45 días

Objetivos de la estancia: Invitado/a

Tareas contrastables: Desarrollo de un sistema de análisis observacional. Realización de análisis de coordenadas polares.



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

6df2891a3926216a39ee30fc00f42fa2

8 Entidad de realización: University of Massachussets. **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Department of Kinesiology

Ciudad entidad realización: Amherst, Massachussets, Estados Unidos de América

Fecha de inicio: 17/08/2013

Duración: 15 días

Entidad financiadora: Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir

Tipo de entidad: Universidad

Objetivos de la estancia: Invitado/a

Tareas contrastables: Research period in coordination analysis

Explicación narrativa: Estancia en el Dpto de Kinesiología con financiación privada de la Universidad Católica de Valencia (UCV 2013-158-001). Los objetivos de investigación de la estancia fueron dos: 1. aprender la técnica "código vector" de análisis del movimiento humano para estudiar los patrones coordinativos y la variabilidad de la coordinación. 2. Interpretar y explicar los resultados obtenidos con la aplicación de esa técnica de análisis. Esta colaboración con el profesor Joseph Hamill, director del Laboratorio de Biomecánica, derivó diversas publicaciones científicas y presentaciones en congresos. Véase, por ejemplo: Publicación 1 (indexada en JCR 1º cuartil, 9 citas Scopus). Estevan, I., Freedman-Silvernail, J., Jandacka, D., & Falco, C. (2016). Journal of Sports Sciences, 34, 1766-1773. <http://www.doi.org/10.1080/02640414.2015.1137342> Publicación 2 (indexada en SJR 2º cuartil, 22 citas Scopus). Autores (p.o. de firma): Estevan, I., Falco, C., Jandacka, D., & Freedman-Silvernail, J. (2015). Journal of Human Kinetics, 47, 41-49. <https://www.doi.org/10.1515/hukin-2015-0060> Presentación oral. Estevan, I., Fredman-Silvernail, J., Jandacka, D., & Falco, C. (2014). 32th International Conference on Biomechanics in Sports. Jonshon City, EEUU. In K. Sato, W. A. Sands, & S. Mizuguchi (Eds.) Proceedings of the 33rd International Symposium on Biomechanics in Sports (p. 393-396). Jonshon City. ISSN 1999-4168. 12-16 julio 2014

Tipo Estancia: Investigación

9 Entidad de realización: Univerisity of Konstanz

Ciudad entidad realización: Konstanz, Alemania

Fecha de inicio: 15/07/2007

Duración: 42 días

Objetivos de la estancia: Doctorado/a

Tareas contrastables: Desarrollo y preparación de procedimientos para análisis biomecánico en deportes de combate. Adquisición de datos.

Períodos de actividad investigadora, docente y de transferencia del conocimiento

1 Nombre de la actuación: Quinquenio

Entidad acreditante: Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de obtención: 28/01/2025

Tramo vivo: Sí

Tipo de actividad: Docencia

Calificación Obtenida: Excelente

Año de inicio: 2020

Año de finalización: 2024

Periodo cubierto: 2020, 2021, 2022, 2023, 2024

Año de Convocatoria: 2024

2 Nombre de la actuación: Sexenio CNEAI

Entidad acreditante: Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora **Tipo de entidad:** Agencia Estatal

Fecha de obtención: 25/09/2020

Tipo de actividad: Investigación



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

6df2891a3926216a39ee30fc00f42fa2

Año de inicio: 2008
Año de finalización: 2013
Periodo cubierto: 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013
Año de Convocatoria: 2019

3 Nombre de la actuación: Sexenio CNEAI

Entidad acreditante: Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora **Tipo de entidad:** Agencia Estatal de la Actividad Investigadora
Fecha de obtención: 17/07/2020
Tipo de actividad: Investigación
Año de inicio: 2014
Año de finalización: 2019
Periodo cubierto: 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019
Año de Convocatoria: 2019

4 Nombre de la actuación: Quinquenio

Entidad acreditante: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de obtención: 13/05/2020
Tipo de actividad: Docencia
Año de inicio: 2014
Año de finalización: 2019
Periodo cubierto: 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019
Año de Convocatoria: 2019

Acreditaciones/reconocimientos obtenidos

1 Descripción: Sexenio de investigación (reconocido por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI)).

Entidad acreditante: Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora
Ciudad entidad acreditante: España
Fecha de obtención: 19/06/2014 **Fecha del reconocimiento:** 19/06/2014

2 Descripción: Acreditación de profesor universitario en la figura de Contratado Doctor (evaluación positiva). Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación.

Entidad acreditante: Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación.
Ciudad entidad acreditante: España
Fecha de obtención: 25/06/2013 **Fecha del reconocimiento:** 02/06/2013

3 Descripción: Acreditación de profesor universitario en la figura de Ayudante Doctor (evaluación positiva). Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación.

Entidad acreditante: Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación
Ciudad entidad acreditante: España
Fecha de obtención: 01/06/2012 **Fecha del reconocimiento:** 02/06/2012

Otros méritos de la actividad investigadora

1. Contribución como revisor en más de 150 artículos científicos enviados para su publicación en revistas científicas, la mayoría de ellas indexadas en Journal Citation Reports o Scimago Journal Ranking. De estas contribuciones, algo más de 70 están registradas en Publons (<https://www.webofscience.com/wos/author/record/1771187>), por ejemplo: Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sports, Journal of Motor Learning and Development, European Physical Education Review, Journal of Sports Sciences, Research Quarterly for Exercise and Sport o Physical Education and Sport Pedagogy.
2. Contribución como ponente/conferenciante invitado en diferentes seminarios internacionales, como por ejemplo, XVIII Seminário Desenvolvimento motor da criança (Oporto, Portugal), Simposio Internacional sobre Promoción de Actividad Física desde los Centros Escolares (Cáceres, España), IV Seminario Internacional de Ciencias en Motricidad Humana: Experiencias Comunitarias en Programas de Promoción en Actividad Física Física (Chillán, Chile) o 1er Seminario de Actualización del Centro de Investigación en Alfabetización Motriz (Temuco, Chile).
3. Contribución como participante en más de 30 comunicaciones orales en congresos regionales, nacionales e internacionales en áreas temáticas diversas (e.g., ciencias del deporte, Educación Física, Educación multidisciplinar, etc.) con múltiples coautorías y roles de implicación. Muchas de estas comunicaciones tienen asociada una publicación en libro de actas.