



Fecha del CVA	28/07/2025
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Antonio		
Apellidos	Peñalver Benavent		
Sexo	Hombre	Fecha de Nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web			
Dirección Email	a.penalver@umh.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0002-3775-2623		

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesor Titular de Universidad		
Fecha inicio	2017		
Organismo / Institución	Universidad Miguel Hernández de Elche		
Departamento / Centro			
País		Teléfono	
Palabras clave			

A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Sistemas industriales, computación y reconocimiento de formas	Universidad de Alicante	2007
Ingeniero en Informática	Universidad de Alicante	1994

Parte B. RESUMEN DEL CV

Creo que tengo una amplia experiencia docente e investigadora: Comencé hace más de 25 años como profesor en cursos de formación para desempleados y formación continua organizados por la Consellería de Trabajo y Asuntos sociales de la Comunidad Valenciana, INEM, COEPA, ...impartidos tanto en centros privados como en los propios centros oficiales de formación de la Generalitat Valenciana. En ellos acumulé miles de horas de experiencia, impartiendo cursos de Programación, Ofimática, Diseño Asistido por Ordenador. Posteriormente obtuve plaza de Profesor Asociado a Tiempo Parcial en la Universidad de Alicante, puesto que simultaneaba con mi trabajo en la empresa privada, en la que realizaba ejercicio libre de la profesión (autónomo). Más adelante, en 2001 pasé a ocupar plaza a tiempo completo (Asociado TC) en la misma Universidad, puesto que ocupé hasta que obtuve la acreditación como Profesor Colaborador en 2003, momento en que me trasladé a la Universidad Miguel Hernández de Elche, en la que ocupo actualmente plaza de Profesor Titular de Universidad. A nivel docente he conseguido numerosas evaluaciones positivas durante toda mi trayectoria, obteniendo numerosos premios como docente destacado en la Universidad Miguel Hernández de Elche y cuatro premios al talento docente en el programa Docentia de la UMH en 2016, 2018, 2020 y 2022. He dirigido más de 80 trabajos fin de carrera tanto en Ingeniería Técnica como en Grado, así como más de 60 Trabajos Fin de Máster. He impartido miles de horas tanto teóricas como prácticas en Ingeniería Técnica, Grado y Máster, participando activamente en el desarrollo de contenidos para la plataforma de docencia virtual de la Escuela Politécnica Superior de Orihuela y en la tutorización de estudiantes en prácticas en empresa.

Tengo una considerable experiencia en Gestión: cuatro años como subdirector del Instituto Universitario Centro de Investigación Operativa y desde 2015 como Subdirector de la Escuela Politécnica Superior de Elche como coordinador del Grado en Ingeniería Informática en Tecnologías de la Información, en el que imparto docencia.



He trabajado en dos líneas de investigación diferenciadas: una relacionada con el reconocimiento estadístico de patrones aplicado a visión artificial, robótica y medicina, comenzada en mi periodo en la Universidad de Alicante y que guarda relación directa con mi tesis doctoral y otra centrada en el desarrollo de interfaces de usuario para dispositivos móviles mediante estándares de usabilidad y accesibilidad y la Interacción Persona-Ordenador en general, comenzada tras mi paso a la Universidad Miguel Hernández. He comenzado recientemente una tercera línea, continuación de la primera, pero centrada en la aplicación de modelos econométricos y técnicas de aprendizaje automático a problemas de ciencias de la salud. He participado en 9 proyectos de investigación en las tres líneas indicadas y 9 contratos con entidades privadas. Participo activamente como Evaluador externo para AENOR Internacional SAU.

En la actualidad tengo reconocidos dos sexenios de investigación (vivos) y 4 quinquenios.

He publicado 16 trabajos en revistas científicas y 42 en congresos internacionales. He participado en la organización de 9 congresos internacionales y como revisor en numerosas revistas de IEEE.

Desde 2020 se encuentra en explotación por la empresa HCI&AI Sistemas y Aplicaciones el Título propiedad industrial registrada: Sistema para transmisión y visualización de imágenes procedentes de ecógrafo en dispositivos móviles.



CURRÍCULUM ABREVIADO (CVA). Últimos 10 años

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA	06/05/2024
---------------	------------

Nombre y apellidos	Mari Carmen Perea Marco		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	K-6040-2014	
	Código Orcid	0000-0001-9401-2587	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad Miguel Hernández de Elche		
Dpto./Centro	Estadística, Matemáticas e Informática/Instituto de Investigación Centro de Investigación Operativa		
Dirección			
Teléfono		correo electrónico	perea@umh.es
Categoría profesional	Titular de Universidad	Fecha inicio	22/12/2009
Espec. cód. UNESCO	120110,120111,120308		
Palabras clave	Teoría de matrices, Sistemas lineales, códigos convolucionales,		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciada en Matemáticas	Universidad de Valencia	1994
Doctora en Matemáticas	Universidad de Alicante	1998

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

1. Sexenios de investigación: 3, el último 31/12/2020
2. Tesis doctorales dirigidas en los últimos 5 años
 - Título: Matemáticas en un museo de ciencias basadas en el modelo de van Hiele y la estrategia STEAM
Doctorando: Juan Narciso Roldán Zafra
Universidad: Universidad Miguel Hernández de Elche
Facultad / Escuela: Departamento de Estadística, Matemáticas e Informática
Fecha: Noviembre 2023
 - Título: ANÁLISIS COMPUTACIONAL PARA LA COMPARACIÓN DE ESTIMADORES Y MÉTODOS DE RESOLUCIÓN DE MODELOS DE ECUACIONES SIMULTÁNEAS.
Doctorando: María Belén Pérez Sánchez
Universidad: Universidad Miguel Hernández de Elche
Facultad / Escuela: Departamento de Estadística, Matemáticas e Informática
Fecha: Abril 2022
3. Citas: Citas totales 213
4. Publicaciones totales en el primer cuartil: 20
Índice h total: 9

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Desde la obtención del grado de doctora en 1998 y hasta el 2006 he compaginado la actividad docente, en diferentes categorías, junto con la actividad investigadora. Desde el 2006 y, hasta la actualidad, he desarrollado también actividades de divulgación científica y



CURRÍCULUM ABREVIADO (CVA). Últimos 10 años

ocupado diversos cargos de gestión académica. A partir del 2009 he compaginado todas mis actividades profesionales con la maternidad (en 2009 y 2011).

Fruto de las diferentes actividades desarrolladas y cargos ocupados (ver en C.8) he participado en un total 16 proyectos (3 relacionados con la divulgación de las ciencias, 13 relacionados con la actividad investigadora, de esos 13, en 3 he sido la investigadora principal). Algunos de los proyectos de investigación vienen detallados en el apartado C.2. Tengo unas 50 publicaciones (38 relacionadas con la actividad investigadora, 9 con la innovación docente y 3 con la divulgación científica). Las publicaciones científicas más relevantes de los últimos años vienen detalladas en el apartado C.1. Dichas publicaciones son fruto de los principales ejes de mi investigación, los cuales han girado entorno a la resolución de sistemas de ecuaciones lineales grandes y dispersos y, los sistemas lineales de control. Así como, las aplicaciones de los mismos a diferentes campos, como la teoría de la codificación, problemas del mundo de la economía y la medicina. Cabe destacar que, aunque la producción de publicaciones científicas no es muy abundante, debido a que es compaginada con otras actividades, casi el 50% de las mismas están situadas en el primer tercio. Desde el año 2003 hasta la actualidad he acumulado un total de 12 meses en estancias en el extranjero (la última subvencionada por convocatorias públicas viene recogida en el apartado C.5) He impartido 3 conferencias como invitada. He participado en el comité científico y organizador de 8 congresos. Tengo más de 70 comunicaciones a congresos (53 de investigación, 10 de docencia y 9 de divulgación científica). En la actualidad estoy codirigiendo 3 tesis y he dirigido más de 40 trabajos fin de máster del máster de Profesorado de la Universidad Miguel Hernández.. Desde 2008 he realizado una media de unos 3 informes por año como revisora de revistas internacionales (ver apartado C.7)

En lo relativo a la docencia destacar que siempre he impartido docencia, tanto de grado como de postgrado (Máster y Doctorado). Los cursos impartidos en programas de doctorado aparecen en el apartado C.9) Así como, he organizado y participado en cursos de título propio de la Universidad Miguel Hernández, ya sean orientables a la adquisición de competencias transversales de los alumnos ó de divulgación de las ciencias.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones en los últimos 5 años

1. Autores: Roldán-Zafra, J., Perea, C., Polo-Blanco, I., & Campillo, P.
Título: Design of an Interactive Module Based on the van Hiele Model: Case Study of the Pythagorean Theorem.
Ref. ☒ revista: International Electronic Journal of Mathematics Education, Clave: A
Volumen: 17(1), em0672. Páginas: Inicial: 1 final: 10 Fecha: 2022
<https://doi.org/10.29333/iejme/11556>
2. Autores (p.o. de firma): V. Herranz, D. Napp, C. Perea.
Título: Weight-2 input sequences of 1/n convolutional codes from linear systems point of view Ref. ☒ revista: AIMS Mathematics Clave: A
Volumen: 8, Issue 1 Páginas, inicial: 713 final: 732. Fecha: 2022
<https://doi.org/10.3934/math.2023034>
3. Autores: J. Roldán-Zafra, C. Perea,
Título: Math Learning in a Science Museum—Proposal for a Workshop Design Based on STEAM Strategy to Learn Mathematics. The Case of the Cryptography Workshop. Mathematics
Ref. ☒ revista: Mathematics Clave: A
Volumen: 10, 4335. Páginas: Inicial: 1 Final: 21 Fecha: 2022,
<https://doi.org/10.3390/math10224335>
4. Autores (p.o. de firma): M.B. Pérez-Sánchez, M. González, C. Perea, J.J. López,
Título: A New Computational Method for Estimating Simultaneous Equations Models Using Entropy as a Parameter Criteria.
Ref. ☒ revista: Mathematics Clave: A

**CURRÍCULUM ABREVIADO (CVA). Últimos 10 años**

Volumen: 700 Páginas, inicial:1 final 9 Fecha: 2021
<https://doi.org/10.3390/math9070700>

5. Autores (p.o. de firma): V. Herranz, D. Napp, C. Perea.
 Título: 1/n Turbo codes from linear system point of view
 Ref. ☒ revista: RACSAM Clave: A
 Volumen: 114:118 Páginas, inicial:1 final 16 Fecha: 2020
<https://doi.org/10.1007/s13398-020-00850-2>
6. Autores (p.o. de firma): V. Herranz, D. Napp, C. Perea.
 Título: Serial Concatenation of a block code and a 2D Convolutional Code
 Ref. ☒ revista: Multidimensional System and Signal Processing Clave: A
 Volumen: 30 Páginas, inicial: 1113 final: 1127 Fecha: 2019
<https://doi.org/10.1007/s11045-018-0591-3>
7. Autores (p.o. de firma): J.J.Climent, V. Herranz, C. Perea.
 Título: Parallel concatenated convolutional codes from linear systems theory viewpoint
 Ref. ☒ revista: Systems & Control Letters Clave: A
 Volumen: 96 Páginas, inicial: 15 final: 22 Fecha: 2016
8. Autores (p.o. de firma): J.J.Climent, D. Napp, C. Perea, R. Pinto.
 Título: Maximum Distance Separable 2D Convolutional Codes
 Ref. ☒ revista: IEEE Transaction on Information Theory Clave: A
 Volumen: 62 Issue 2 Páginas, inicial: 669 final: 680 Fecha: 2016
9. Autores (p.o. de firma): J.J.Climent, V. Herranz, C. Perea
 Título: *Input-State-Output Representation of Convolutional Product Codes*
 Ref. ☒ Capítulo de libro: Coding Theory and Applications. ISBN: 978-3-319-17295-8. Editorial: Springer Páginas, 365. Nº de capítulos: 1 Fecha: 2015

C.2. Proyectos

1. Título: MEDITERRANEAN RESEARCHERS' NIGHT (2024 AND 2025 EDITIONS)
 Referencia: HORIZON-MSCA-2023-CITIZENS-01-01, 101162227
 Entidad Financiadora: Unión Europea
 Duración del proyecto: del 8 de marzo del 2024 hasta el 30 de octubre del 2026
 Cuantía de la subvención: 676.000€
 Entidad Coordinadora: Universidad de Udine (Italia)
2. Título: MEDITERRANEAN RESEARCHERS' NIGHT (2022 AND 2023 EDITIONS)
 Referencia: HORIZON-MSCA-2023-CITIZENS-01-01, 101162227
 Entidad Financiadora: Unión Europea
 Duración del proyecto: del 8 de marzo del 2024 hasta el 30 de octubre del 2026
 Cuantía de la subvención:
 Entidad Coordinadora:
3. Título: Desarrollo y estudio de algoritmos para búsqueda del mejor modelo econométrico en problemas de ciencias de la salud.
 Referencia: TIN2016-80565-R
 Entidad Financiadora: AEI/FEDER, UE
 Duración: desde el 1 de enero de 2017 hasta el 31 de diciembre de 2019
 Investigador responsable: José Juan López Espín.
4. Título del proyecto: Estudio, construcción e implementación de turbo códigos, códigos convolucionales y códigos LDPC. Aplicaciones criptográficas
 Entidad financiadora: PROYECTOS I+D - MEC 2011 (MTM2011-24858)
 Duración, desde: 01/01/2012 hasta: 31/12/2014 Cuantía de la subvención 37.752,00€
 Investigador responsable: Joan Josep Climent Coloma Número de participantes: 7



CURRÍCULUM ABREVIADO (CVA). Últimos 10 años

5. Título del proyecto: Codificación y Decodificación Convlucional a Partir de la Teoría de Control y Aplicaciones a la Criptografía
Entidad financiadora: PROYECTOS I+D - MEC 2008 (PN DE I+D+I 2008-2011)\MTM2008-06674-C02-02
Duración, desde: 01/01/2009 hasta: 30/6/2012 Cuantía de la subvención: 32.065,00€
Investigador responsable: Mari Carmen Perea Marco Número de participantes: 4

C.3. Contratos

C.4. Patentes

C.5 Estancias en el extranjero: subvencionadas por programas internos de la universidad Miguel Hernández.

Centro: Departamento de Matemáticas. Universidade de Aveiro

Localidad: Aveiro País Portugal

Fecha: 2014

Duración (semanas): 8

Tema: Estudio y construcción de códigos convolucionales 2-dimensionales

C.6 Experiencia en organización de actividades I+D+I

1. Sesión especial del VI Encuentro Conjunto Real Sociedad Matemática Española y Sociedad Matemática Mejicana. Innovaciones en Educación Matemática y Divulgación.
Participación: organizadora
Lugar: Universidad Politécnica de Valencia
Fecha: del 1 al 5 de julio de 2024.
2. Congreso: VI Encuentro Conjunto Real Sociedad Matemática Española y Sociedad Matemática Mejicana.
Participación: Miembro del comité organizador
Lugar: Universidad Politécnica de Valencia
Fecha: del 1 al 5 de julio de 2024.
3. Congreso: International Congress on Industrial an Applied Mathematics (ICIAM 2019)
Participación: Miembro del comité local organizador.
Lugar: Universidad de Valencia
Fecha: del 15/07/2019 al 19/07/2019
4. Congreso: Álgebra Lineal, Análisis Matricial y Aplicaciones 2018.
Participación: Miembro del comité organizador y científico.
Lugar: Alicante.
Fecha: del 30/05/2018 al 01/06/2018.
5. Congreso: 15TH INTERNATIONAL SIMPOSIUM FRONTIERS OF FUNDAMENTAL PHYSICS.
Participación: Comité organizador.
Lugar: Universidad Miguel Hernández, Orihuela.
Fecha: del 27/11/2017 al 29/11/2017.
6. Congreso: I JORNADAS DE DIVULGACION CIENTIFICA DEL MUDIC
Participación: Miembro del comité organizador y científico
Lugar: (EPSO) Orihuela
Fecha: del 16/11/2009 al 25/11/2009
7. Congreso: II JORNADAS DE MATEMATICAS EN LA SOCIEDAD DE LA INFORMACION (JMATS2009).
Participación: Miembro del comité organizador y científico
Lugar: Universidad de Alicante (Alicante)
Fecha: del 26/11/2009 al 27/11/2009

C.7 Referee para las revistas: Journal of Computational and Applied Mathematics 2008-2009, Numerical Algorithms 2009-2010, Linear Algebra and its Applications 2010-2011, Journal Calcolo 2012, International Journal of Computer Mathematics (2013), Journal of Applied Mathematics 2014, Advances in Mathematics on Communications 2014-2015, Banach Journal of Mathematical Analysis (BJMA) 2014 , Discrete Mathematics 2015.



CURRÍCULUM ABREVIADO (CVA). Últimos 10 años

Advanced in Operator Theory 2016-2017, Real Academia de Ciencias Exactas, Física y Naturales. Seria A. Matemáticas, 2018-19.

C.8 Cargos académicos desempeñados

1. Subdirectora de la Escuela Politécnica Superior de Orihuela desde 22 de mayo de 2006 has 27 de Mayo del 2015
2. Coordinadora plataforma docencia semi-presencial de la Escuela Politécnica Superior desde septiembre de 2006 hasta septiembre 2015.
3. Coordinadora del Grado de Ingeniería Informática en Tecnologías de la Información de la Universidad Miguel Hernández, desde Mayo 2009 hasta Mayo 2015
4. Miembro del Claustro de la Universidad Miguel Hernández desde mayo 2010 hasta mayo 2015
5. Miembro del Consejo de Gobierno de la UMH desde junio del 2010 hasta junio 2015
6. Miembro del Claustro de la Universidad Miguel Hernández desde mayo 2023
7. Miembro del Consejo de Gobierno de la UMH desde junio del 2023.

C.9 Docencia en Programas de Doctorado.

1. Título: Cálculo Numérico

Programa de doctorado: Ciencias y tecnologías agrarias y alimentarias
Universidad Miguel Hernández, bienio 2006-2008, 2007-2009

2. Título: Matemática Numérica

Programa de doctorado: Tecnología de las comunicaciones
Universidad Miguel Hernández, bienio 2006-2008, 2007-2009

3. Título: Códigos convolucionales, su modelización entrada-estado-salida y algunas aplicaciones

Programa de Doctorado en Estadística, Optimización y Matemática Aplicada
Universidad: Miguel Hernández de Elche. Curso 2013-2014

C.10. Otros méritos

1. Directora de Organización de actividades de divulgación del Museo Didáctico e Interactivo de Ciencias de la Vega Baja del Segura, desde enero 2012 hasta septiembre de 2015.
2. Directora-Gerente del Museo Didáctico e Interactivo de Ciencias de la Vega Baja del Segura, desde septiembre 2015 .<http://www.mudic.es>
3. Embajadora de Scientix desde diciembre de 2017
4. Miembro de la comisión de divulgación de la Real Sociedad Matemática Española
5. Vocal de la Junta directiva de la Asociación de Museos y Centros de Ciencia y Técnica de España desde noviembre 2021.



CURRÍCULUM ABREVIADO (CVA)

CURRICULUM VITAE ABREVIADO

Fecha del CVA	17/05/2025
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Ana María Moreno Sánchez-Capuchino		
DNI/NIE/pasaporte		Fecha Nacimiento	
Núm. identificación del investigador	Scopus ID	Author ID:36441555800	
	Código Orcid	0000-0001-8397-6794	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad Politécnica de Madrid		
Dpto./Centro	Escuela Técnica Superior de Ingenieros Informáticos		
Dirección	Campus de Montegancedo, Boadilla del Monte, Madrid		
Teléfono	correo electrónico	ammoreno@fi.upm.es	
Categoría profesional	Catedrática de Universidad	Fecha inicio	2010
Palabras clave	Ingeniería del Software, Usabilidad de Software, Métodos Ágiles		

A.3. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctor	Universidad	Año
Doctora en Informática	Universidad Politécnica de Madrid	1997
Licenciada en Informática	Universidad Politécnica de Madrid	1994

A.4. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Cuatro sexenios de investigación activos. Ultimo concedido en 2020.
Tesis doctorales dirigidas: 11
Número de citas: 1297 (WoS); 1521 (Scopus); 4551 (Google Scholar)
Indice-h: 16 (WoS); 17 (Scopus); 31 (Google Scholar);

Publicaciones indexadas JCR (Q1): 20
Publicaciones indexadas JCR (Q2): 8
Publicaciones indexadas JCR (Q3): 11
Publicaciones indexadas JCR (Q4): 5
Editora de números en revistas JCR (Q1 y Q2): 4
Autora de libros en editoriales internacionales (Springer, Kluwer): 2

Parte B. RESUMEN DEL CURRÍCULUM

B.1. General

Ana M. Moreno es desde el año 2010 es Catedrática de Universidad en el área de Lenguajes y Sistemas Informáticos de la Universidad Politécnica de Madrid. Obtuvo el Premio a la Investigación o Desarrollo Tecnológico para investigadores menores de 35 años otorgado por la Fundación General de la Universidad Politécnica de Madrid en 2005.

Durante su trayectoria profesional además de competencias académicas, Ana M. Moreno ha desarrollado competencias relacionadas con la gestión de equipos de trabajo, incluyendo tanto la distribución y organización de trabajo como la gestión de conflictos. Además, se caracteriza por su auto exigencia en el trabajo y un espíritu autocrítico que le hace siempre intentar mejorar la eficiencia de todas las tareas que desarrolla.

B.2. Investigación



CURRÍCULUM ABREVIADO (CVA)

Área: Ingeniería del Software: Gestión de Proyectos Software, Ingeniería de Usabilidad y Desarrollo Ágil.

Proyectos de Investigación:

Ha participado en 12 proyectos de investigación en convocatorias competitivas:

- Proyectos competitivos financiados por la UE: 9 (en dos coordinadora del nodo UPM)
- Proyectos competitivos del Ministerio (con distintas denominaciones): 7 (2 IP)
- Redes de investigación: 3 (1 financiada por la UE como coordinadora UPM).
- Proyectos competitivos financiados por la UPM: 2 (1 IP)

Evaluación de proyectos de investigación competitivos, para la Unión Europea, la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva, la Agencia Valenciana de Acreditación y Prospectiva, la Agencia Andaluza de Evaluación de la Calidad y Acreditación Universitaria, y la Agencia Gallega de Innovación. Así mismo ha participado en el Comité de Evaluación del Profesorado en la Agencia Valenciana de Acreditación y Prospectiva.

Publicaciones:

Desde 1998 Ana M. Moreno es autora y co-autora de más de una centena de publicaciones científicas, destacando más de treinta contribuciones indexadas en revistas del índice JCR, como IEEE Transactions on Software Engineering, IEEE Software, IEEE Software o Journal of Systems and Software.

Coautora de dos libros internacionales publicados en 2010 y 2005 por Kluwer y Springer, respectivamente. El libro publicado en 2010 (segunda edición) "Basics of Software Engineering Experimentation" ha recibido casi 800 citas y es uno de los libros internacionales pioneros en el área de experimentación en Ingeniería del Software.

Actividades de Transferencia Tecnológica:

- Dirección de la Cátedra IBM-Rational en la UPM, que persigue la transferencia y difusión de buenas prácticas de desarrollo de software entre IBM y la UPM, entre 2010 y 2013.

B.2. Docencia

- Desde 1997, la docencia de Ana M. Moreno ha abarcado diversas asignaturas en el área de Ingeniería del Software en los distintos programas de grado y postgrado que ha ofrecido la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Informáticos de la UPM. Dicha docencia se ha impartido tanto en español, en los cursos de grado, como en inglés en postgrado.

B.3. Gestión Universitaria

Las actividades de gestión de Ana M. Moreno se han centrado en la gestión universitaria.

- Desde 2015, Coordinadora de la participación de la UPM en el Master on ICT Innovation del European Institute of Technology (EIT Digital), programa financiado por la Unión Europea.
- Desde 2002, Directora del Master en Dirección y Gestión de Proyectos Software de la UPM (Título Propio) por el que han pasado más de 200 alumnos a los que han impartido docencia más de una treintena de profesores en las distintas ediciones



CURRÍCULUM ABREVIADO (CVA)

- 2005 – 2006: Coordinadora de la propuesta y primera implantación del Programa Erasmus Mundus European Master Program on Software Engineering en la UPM
- Desde el año 2000, ha participado en diversas iniciativas internacionales avaladas por instituciones como el Software Engineering Institute (USA), la IEEE Computer Society o el Departamento de Defensa de Estados Unidos para definir el cuerpo de conocimiento de Ingeniería del Software y su enseñanza a nivel de grado y de postgrado.

a) Nombre y apellidos: José V. Benlloch Dualde

b) Institución en la que desarrolla su actividad: Universitat Politècnica de València (UPV).

c) Puesto que desempeña

Profesor Titular de Universidad en el área de Arquitectura y Tecnología de Computadores en el Departamento de Informática de Sistemas y Computadores (DISCA), adscrito a l' Escola Tècnica Superior d' Enginyeria Informàtica (ETSINF).

d) Resumen de la Actividad Investigadora

Sus intereses de investigación incluyen los Sistemas Multimedia y el Aprendizaje mediado por la Tecnología (*Technology-enhanced Learning*) y, más en particular, la Analítica del Aprendizaje (*Learning Analytics*) y las Tecnologías de Tinta Digital (*Pen-based technologies*). Es autor de más de 100 trabajos (revistas, capítulos de libros, comunicaciones en congresos nacionales e internacionales) en estas áreas. Ha participado en numerosos proyectos de investigación europeos y nacionales, así como en convenios con la industria.

En 2008 obtuvo un premio de Hewlett-Packard en el programa *HP Technology for Teaching Grant Initiative, Transforming teaching and learning through technology*, por el Proyecto "Improving effective learning in a first-year Computer Engineering course by using mobile Tablet PC technology".

Ha participado en el programa de Iniciación a la Investigación Educativa (INED) de la UPV, en calidad de mentor.

Le han sido reconocidos dos sexenios de investigación.

e) Resumen de la Actividad Docente

Actualmente imparte docencia en las asignaturas Tecnología de Computadores del Grado de Ingeniero en Informática, en la asignatura *Educational Data Science*, del Grado en Ciencia de Datos, así como en las asignaturas *e-Learning* y *Redes Sociales*, del Máster Universitario en Ingeniería Informática, y *Herramientas para la comunicación digital* en el Máster Universitario en Humanidades Digitales.

Ha dirigido más de 30 trabajos fin de grado y máster en diversas titulaciones.

En 2010 recibió el Premio a la Excelencia Docente, otorgado por la Generalitat Valenciana y la UPV.

Ha participado en numerosos proyectos de innovación docente, así como en proyectos europeos en este ámbito. Desde el curso 2022-23 participa en un proyecto *Blended Intensive Programmes* dentro del marco Erasmus+, donde se trabaja con microcontroladores tipo Arduino y tarjetas multisensor. Ha impartido diversos talleres para profesorado sobre el uso de las TIC en la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Le han sido reconocidos seis quinquenios docentes.

f) Resumen de la Actividad Profesional

Profesor encargado de curso desde diciembre de 1986 hasta septiembre de 1987.

Profesor Titular de Escuela Universitaria interino desde noviembre de 1987 hasta noviembre de 1989.

Profesor Titular de Escuela Universitaria (funcionario de carrera) desde noviembre de 1989 hasta octubre de 2014.

Profesor Titular de Universidad (funcionario de carrera) desde octubre de 2014.

g) Formación Académica

Licenciado en Ciencias Físicas, especialidad “Electricidad, Electrónica e Informática”, por la Universitat de València, en 1986.

Doctor por la Universitat Politècnica de València en 2014.

h) Experiencia en gestión y administración educativa, científica tecnológica y otros méritos.

Jefe de Estudios de la Escuela Técnica Superior de Informática Aplicada desde octubre de 1993 a mayo de 1997.

Subdirector Docente del Departamento de Informática de Sistemas y Computadores desde enero de 2021 hasta la actualidad.

Desde septiembre de 2004 es miembro de la Comisión de Evaluación y Seguimiento de Proyectos de Innovación y Mejora Educativa (CESPIME) de la UPV.

Desde diciembre de 2017 es miembro de la Comisión de Evaluación de la Docencia de la UPV.

c v n CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO



**Miguel Ángel Conde
González**

Generado desde: Editor CVN de FECYT
Fecha del documento: 28/07/2025
v 1.4.3
1cf8b0018dd341dca5585fda6bfaa42d

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

El presente resumen describe la trayectoria del postulante desde un punto de vista de formación y desempeño profesional para centrarse luego en la investigación, docencia y gestión.

El Dr. Conde realizó sus estudios universitarios en Ingeniería en Informática en la Universidad de Salamanca y se doctoró en esta misma universidad en 2012. De 2002 a 2004 estuvo trabajando en el ámbito de la formación no reglada. En 2004 trabajó como programador para la empresa GPM una compañía de desarrollo web y multimedia. En 2005 comenzó a trabajar para Clay Formación Internacional en el departamento de I +D+i dónde estuvo involucrado en diferentes proyectos de eLearning. De 2007 a 2012 fue profesor asociado de la Universidad de Salamanca, en la que también trabajó como investigador del grupo GRIAL. Durante el año 2013 desempeña su labor como profesor asociado de la Universidad de León así como vinculado a proyectos del Servicio de Informática y Comunicaciones de esta universidad. En 2014 se incorpora como profesor Ayudante Doctor a la Universidad de León y se vincula al Grupo de investigación en Robótica de esta misma universidad, con él ha realizado diversas publicaciones, participado en la organización de eventos y en diversos proyectos desde entonces. En 2019 obtiene la plaza de profesor Titular de Universidad. En el curso 2023/2024 recibe una ayuda para la recualificación del sistema universitario español materializada en una estancia de un año en la Escuela Politécnica Superior de Zamora (Universidad de Salamanca), centro en el que desempeña su trabajo desde septiembre de 2024 en comisión de servicios.

En lo que se refiere a investigación el Dr. Conde ha publicado más de 280 trabajos sobre diversas temáticas, entre ellas eLearning, Arquitecturas Orientadas a Servicios, Learning Analytics, Mobile Learning, Interacción Persona-Ordenador, Robótica Educativa, entre otros. De estas publicaciones, 80 están indexadas (62 en JCR y 18 en otros índices) y 18 no indexadas. Además, ha publicado 8 libros, 18 capítulos de libro, 159 artículos en congresos internacionales y 11 contribuciones en congresos nacionales. Ha participado en 35 proyectos de investigación y actualmente es el coordinador, por parte de la Universidad de León, del proyecto ROBOSTEAMSEN (Training SEN teachers to use robotics for fostering STEAM and develop computational thinking) financiado por SEPIE, y coordinador también de ISILA (Improving the quality and sustainability of learning using early intervention methods based on learning analytics) financiado por la Agencia Nacional Erasmus+ de Finlandia. Además, es investigador de la Universidad de León en la red temática SNOLA (Spanish Network of Learning Analytics).

En enero de 2020 el investigador fue reconocido con un sexenio de investigación, y en enero de 2021 obtuvo un segundo sexenio. En los últimos 10 años, el Dr. Conde ha dirigido dos tesis doctorales en el Programa de Doctorado en “Formación en la Sociedad del Conocimiento” de la Universidad de Salamanca y una en el Programa de Doctorado en “Ingeniería de Producción y Computación” de la Universidad de León. Actualmente dirige otras dos tesis en este último programa.



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

1cf8b0018dd341dca5585fda6bfaa42d

En lo que se refiere a la docencia, el postulante ha desarrollado esta labor desde el curso 2006/2007 en la Universidad de Salamanca y León con un total de 3106,9 horas de clase, en 24 asignaturas diferentes. Se han implantado en estas clases nuevas metodologías y herramientas docentes como técnicas para valorar el trabajo en equipo, co-evaluación, co-creación de contenidos, game based learning o flip classroom, asociadas a 16 proyectos de innovación docente (7 liderados/coordinados) y se ha ejercido durante 4 años como responsable del grupo de innovación docente de la ULE – ROBLATIC de la Universidad de León, centrado en áreas como Robótica Educativa, Learning Analytics y la aplicación de las TIC en contextos educativos. Su labor docente se ha visto reconocida con 2 quinquenios.

En cuanto a la gestión y transferencia el postulante ha desempeñado diversos puestos como delegado sindical, coordinador de área, coordinador de curso de grado. También otros vinculados a labores gestión dentro de la investigación como el desempeño durante 9 años del puesto de secretario en la Asociación Española de Informática Educativa (ADIE), la gestión como editor invitado de 9 números y colecciones especiales en revistas de reconocido prestigio o la organización de varios congresos como el LASI2019, TEEM2019 o el SIIE2024. En lo que se refiere a transferencia se participa y coordina 13 contratos con un valor total de 824.861€ (según los portales de investigación de las dos universidades en las que ha ejercido su labor)

Otros indicadores relevantes:

- 18 publicaciones indexadas en WOS JCR Q1 y otras 44 indexadas en WOS JCR.
- Índice H: 28 y 2938 citas (Scopus); Índice H: 21 y 2052 citas (Web of Science); Índice H: 53 y 10.255 citas (Google Scholar) <https://scholar.google.es/citations?user=arTN2ogAAAAJ>.



CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

1cf8b0018dd341dca5585fda6bfaa42d



Miguel Ángel Conde González

Apellidos: Conde González
Nombre: Miguel Ángel
DNI:
ORCID: 0000-0001-5881-7775
ScopusID: 25929059400
ResearcherID: L-3882-2014
scholar id: https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=arTN2ogAAAAJ
Fecha de nacimiento:
Sexo: Hombre
Nacionalidad: España
País de nacimiento: España
C. Autón./Reg. de nacimiento:
Provincia de contacto:
Ciudad de nacimiento:
Dirección de contacto: Escuela de Ingenierías. Campus de Vegazana S/N
Código postal: 24071
País de contacto: España
C. Autón./Reg. de contacto: Castilla y León
Ciudad de contacto: León
Teléfono fijo: (+34)
Correo electrónico: mcong@unileon.es
Teléfono móvil: (+34)
Página web personal: http://grial.usal.es/mconde

Situación profesional actual

- 1

Entidad empleadora: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad

Departamento: Informática y Automática, Escuela Politécnica Superior de Zamora

Categoría profesional: Profesor Titular de Universidad (Comisión de servicios)

Fecha de inicio: 10/09/2024

Modalidad de contrato: Funcionario/a **Régimen de dedicación:** Tiempo completo

Primaria (Cód. Unesco): 330400 - Tecnología de los ordenadores

Secundaria (Cód. Unesco): 330406 - Arquitectura de ordenadores

Funciones desempeñadas: Profesor Titular en comisión de servicios
- 2

Entidad empleadora: Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad

Departamento: Departamento de Ingenierías Mecánica, Informática y Aeroespacial, Escuela de Ingenierías Industrial e Informática

Categoría profesional: Profesor Titular de Universidad **Dirección y gestión (Sí/No):** Sí

Ciudad entidad empleadora: León, Castilla y León, España

Teléfono: 923293418 **Correo electrónico:** miguel.conde@unileon.es

Fecha de inicio: 15/05/2019

Modalidad de contrato: Funcionario/a **Régimen de dedicación:** Tiempo completo

Primaria (Cód. Unesco): 330406 - Arquitectura de ordenadores; 330499 - Otras



Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	Universidad de León	Profesor Contratado Básico Interino	08/01/2019
2	Universidad de León	Profesor Ayudante Doctor	08/01/2014
3	Universidad de León	Profesor Asociado	25/02/2013
4	Universidad de León	Profesor Asociado	26/09/2013
5	ASOC. INVESTIGACION - INSTITUTO DE AUTOMATICA Y FABRICACION	Auxiliar de Investigador	01/08/2013
6	Universidad de León	Personal de Administración y Servicios de la Universidad de León. Desempeñado las funciones de desarrollador dentro del programa CEI-ERMES	01/02/2013
7	Universidad de Salamanca	Profesor Asociado	02/2007
8	Universidad de Salamanca	Investigador en proyecto	09/2011
9	Universitat Politècnica de Catalunya	Investigador en proyecto	02/2011
10	Universidad de Salamanca	Investigador en proyecto	11/2010
11	CLAY FORMACION INTERNACIONAL, S.L.	Responsable del departamento de I+D+i	05/2006
12	Universidad de Salamanca	Becario por artículo 83 LOU	04/2005
13	GESTORES DE PROYECTOS MULTIMEDIA, S.L.	Auxiliar de programación	11/2004
14	Academia Técnica Universitaria (ATU)	Profesor	2002
15	Salamantina de Lenguas	Profesor	2002

- 1

Entidad empleadora: Universidad de León

Tipo de entidad: Universidad

Departamento: Departamento de Ingenierías Mecánica, Informática y Aeroespacial, Escuela de Ingenierías Industrial e Informática

Ciudad entidad empleadora: León,

Categoría profesional: Profesor Contratado Básico Interino

Teléfono: (+34) 987293418 - 3418

Correo electrónico: mcong@unileon.es

Fecha de inicio-fin: 08/01/2019 - 15/05/2019

Duración: 4 meses - 7 días

Modalidad de contrato: Interino/a

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Ámbito actividad de dirección y/o gestión: Universitaria
- 2

Entidad empleadora: Universidad de León

Tipo de entidad: Universidad

Departamento: Departamento de Ingenierías Mecánica, Informática y Aeroespacial, Escuela de Ingenierías Industrial e Informática

Ciudad entidad empleadora: León, Castilla y León, España

Categoría profesional: Profesor Ayudante Doctor

Teléfono: (+34) 987293418 - 3418

Correo electrónico: mcong@unileon.es

Fecha de inicio-fin: 08/01/2014 - 07/01/2019

Duración: 5 años

Modalidad de contrato: Contrato laboral temporal
- 3

Entidad empleadora: Universidad de León

Tipo de entidad: Universidad

Departamento: Departamento de Ingenierías Mecánica, Informática y Aeroespacial, Escuela de Ingenierías Industrial e Informática



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

1cf8b0018dd341dca5585fda6bfaa42d

Ciudad entidad empleadora: León, Castilla y León, España**Categoría profesional:** Profesor Asociado**Correo electrónico:** miguel.conde@unileon.es**Fecha de inicio-fin:** 25/02/2013 - 15/07/2014**Modalidad de contrato:** Contrato laboral temporal**Régimen de dedicación:** Tiempo parcial**Funciones desempeñadas:** Profesor Asociado de la Universidad de León. Impartiendo la asignatura Informática del Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática.

- 4 Entidad empleadora:** Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Departamento de Ingenierías Mecánica, Informática y Aeroespacial, Escuela de Ingenierías Industrial e Informática
Ciudad entidad empleadora: León, Castilla y León, España
Categoría profesional: Profesor Asociado
Correo electrónico: miguel.conde@unileon.es
Fecha de inicio-fin: 26/09/2013 - 07/01/2014
Modalidad de contrato: Contrato laboral temporal
Régimen de dedicación: Tiempo parcial
Funciones desempeñadas: Profesor Asociado de la Universidad de León. Impartiendo la asignatura de Sistemas Operativos en la titulación de Grado en Ingeniería Informática.
- 5 Entidad empleadora:** ASOC. INVESTIGACION - INSTITUTO DE AUTOMATICA Y FABRICACION
Categoría profesional: Auxiliar de Investigador
Fecha de inicio-fin: 01/08/2013 - 15/09/2013 **Duración:** 1 mes - 15 días
Régimen de dedicación: Tiempo completo
- 6 Entidad empleadora:** Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: CRAI-TIC
Ciudad entidad empleadora: León, Castilla y León, España
Categoría profesional: Personal de Administración y Servicios de la Universidad de León. Desempeñado las funciones de desarrollador dentro del programa CEI-ERMES **Dirección y gestión (Sí/No):** No
Fecha de inicio-fin: 01/02/2013 - 31/07/2013 **Duración:** 6 meses
Modalidad de contrato: Contrato laboral temporal
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Funciones desempeñadas: Personal de Administración y Servicios de la Universidad de León. Desempeñado las funciones de desarrollador dentro del programa CEI-ERMES
- 7 Entidad empleadora:** Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Departamento de Informática y Automática
Ciudad entidad empleadora: Salamanca, Zamora, Castilla y León, España
Categoría profesional: Profesor Asociado
Correo electrónico: mconde@usal.es
Fecha de inicio-fin: 02/2007 - 02/2013 **Duración:** 6 años
Modalidad de contrato: Contrato laboral temporal
Régimen de dedicación: Tiempo parcial
Funciones desempeñadas: Desde el período del 2007 al 2012 se han desempeñado puestos como profesor asociado 6+6 horas y 3+3 horas, impartiendo asignaturas de Ingeniería Técnica en Informática de Gestión, Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas, Ingeniería Informática, Curso de adaptación al grado y Grado en Informática. Asignaturas tales como: Laboratorio de Sistemas Operativos, Ingeniería del Software, Laboratorio de Programación, Laboratorio



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

1cf8b0018dd341dca5585fda6bfaa42d

de Algoritmia, Informática Básica, Análisis de Sistemas, Gestión de Proyectos, Ingeniería del Software I e Ingeniería del Software II. Actualmente la dedicación es como profesor asociado 3+3 horas. En concreto en año académico 2012-2013 se imparten prácticas en varias asignaturas del área de la Ingeniería del Software como Ingeniería del Software I y II en el Grado en Ingeniería Informática y Gestión de proyectos en el Curso de Adaptación al Grado en Ingeniería Informática.

- 8 Entidad empleadora:** Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad empleadora: Salamanca, Castilla y León, España
Categoría profesional: Investigador en proyecto **Dirección y gestión (Sí/No):** No
Fecha de inicio-fin: 09/2011 - 07/2012 **Duración:** 11 meses
Modalidad de contrato: Contrato laboral temporal
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Funciones desempeñadas: Investigación en el proyecto Learning4Moodle (REF TSI-02302-2010-2)" perteneciente al programa AVANZA del Ministerio de Industria Turismo y Comercio; y el proyecto TRAILER (519141-LLP-1-2011-1-ES-KA3-KA3MP) financiado por el programa Lifelong Learning de la Unión Europea.
Interés para docencia y/o inv.: Participación en un proyectos de investigación nacionales y europeos
- 9 Entidad empleadora:** Universitat Politècnica de Catalunya **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Ingeniería de Servicios y Sistemas de Información, Universitat Politècnica de Catalunya
Ciudad entidad empleadora: Barcelona, Cataluña, España
Categoría profesional: Investigador en proyecto
Fecha de inicio-fin: 02/2011 - 09/2011 **Duración:** 7 meses
Modalidad de contrato: Contrato laboral temporal
Funciones desempeñadas: Investigador en el proyecto titulado "LearningApps" del programa INNPACTO (IPT-430000-2010-0012). Universidad Politécnica de Cataluña.
Interés para docencia y/o inv.: Participación en un proyecto de investigación nacional
- 10 Entidad empleadora:** Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad empleadora: Salamanca, Castilla y León, España
Categoría profesional: Investigador en proyecto
Correo electrónico: mconde@usal.es
Fecha de inicio-fin: 11/2010 - 02/2011 **Duración:** 3 meses
Modalidad de contrato: Contrato laboral temporal
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Funciones desempeñadas: Investigación en el proyecto titulado ELVIN: European Language Virtual Network LLP Multilateral Project – Key Activities 2 Languages (Ref. 505740-2009-LLP-ES-KA2-KA2MP) financiado por el Long Life Learning Programme de la Unión Europea.
Interés para docencia y/o inv.: Investigación en proyecto europeo
- 11 Entidad empleadora:** CLAY FORMACION INTERNACIONAL, S.L.
Categoría profesional: Responsable del departamento de I+D+i
Fecha de inicio-fin: 05/2006 - 11/2010 **Duración:** 5 años - 6 meses
Modalidad de contrato: Contrato laboral indefinido
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Funciones desempeñadas: Responsable de la creación y dirección del departamento de I+D+i en la empresa, con diferentes resultados de investigación como participación en congresos, gestión y solicitud de proyectos adjudicados a la empresa, etc.



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

1cf8b0018dd341dca5585fda6bfaa42d

- 12** **Entidad empleadora:** Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Departamento de Informática y Automática, Facultad de Ciencias
Ciudad entidad empleadora: Salamanca, Castilla y León, España
Categoría profesional: Becario por artículo 83 LOU
Fecha de inicio-fin: 04/2005 - 05/2006 **Duración:** 13 meses
Modalidad de contrato: Becario/a (pre o posdoctoral, otros)
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Funciones desempeñadas: Becario por artículo 83 de la ley LOU desempeñando actividades de investigación financiadas por la empresa CLAY FORMACIÓN INTERNACIONAL S.L.
- 13** **Entidad empleadora:** GESTORES DE PROYECTOS MULTIMEDIA, S.L.
Categoría profesional: Auxiliar de programación
Fecha de inicio-fin: 11/2004 - 04/2005 **Duración:** 6 meses
Modalidad de contrato: Contrato laboral temporal
Funciones desempeñadas: Programador Java
- 14** **Entidad empleadora:** Academia Técnica **Tipo de entidad:** Entidad Empresarial
 Universitaria (ATU)
Categoría profesional: Profesor
Fecha de inicio-fin: 2002 - 2004 **Duración:** 2 años - 6 meses
Modalidad de contrato: Contrato laboral temporal
Funciones desempeñadas: Impartición de cursos FORCEM y FIP
- 15** **Entidad empleadora:** Salamantina de Lenguas **Tipo de entidad:** Entidad Empresarial
Categoría profesional: Profesor
Fecha de inicio-fin: 2002 - 2004 **Duración:** 2 años - 6 meses
Funciones desempeñadas: Docencia de cursos FORCEM y FIP
Interés para docencia y/o inv.: Docencia de cursos del FORCEM y FIP



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

- 1

Nombre del título: Máster Universitario en Sistemas Inteligentes

Entidad de titulación: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad

Fecha de titulación: 24/06/2008
- 2

Nombre del título: Ingeniero en Informática

Entidad de titulación: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad

Fecha de titulación: 08/03/2006
- 3

Nombre del título: Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas

Entidad de titulación: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad

Fecha de titulación: 11/03/2002

Doctorados

Programa de doctorado: Programa Oficial de Doctorado en Informática y Automática

Entidad de titulación: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad

Fecha de titulación: 03/07/2012

Doctorado Europeo: Sí **Fecha de mención:** 03/07/2012

Título de la tesis: Personalización del aprendizaje: Framework de servicios para la integración de aplicaciones online en los sistemas de gestión del aprendizaje

Director/a de tesis: Francisco José García Peñalvo

Codirector/a de tesis: Marc Alier Forment

Calificación obtenida: Sobresaliente "CUM LAUDE"

Conocimiento de idiomas

Idioma	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
Francés		B1	B1	B1	B1
Inglés		C1	C1	C1	C1



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

1cf8b0018dd341dca5585fda6bfaa42d

Actividad docente

Formación académica impartida

- 1

Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Bases de Datos

Tipo de programa: Grado

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Grado en Desarrollo de Aplicaciones 3D Interactivas y Videojuegos

Curso que se imparte: 2

Fecha de inicio: 12/02/2024

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 3

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Facultad, instituto, centro: Escuela Politécnica Superior de Zamora

Departamento: Informática y Automática

Idioma de la asignatura: Español

Frecuencia de la actividad: 2

Fecha de finalización: 30/06/2025
- 2

Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Aplicaciones Didácticas

Tipo de programa: Grado

Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: Grado en Desarrollo de Aplicaciones 3D Interactivas y Videojuegos

Curso que se imparte: 4

Fecha de inicio: 12/09/2024

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 3

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Facultad, instituto, centro: Escuela Politécnica Superior de Zamora

Fecha de finalización: 12/02/2025

Tipo de entidad: Universidad
- 3

Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Aplicaciones Móviles

Tipo de programa: Grado

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Grado en Desarrollo de Aplicaciones 3D Interactivas y Videojuegos

Curso que se imparte: 4

Fecha de inicio: 12/09/2024

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 3

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Facultad, instituto, centro: Escuela Politécnica Superior de Zamora

Fecha de finalización: 12/02/2025

Tipo de entidad: Universidad
- 4

Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Aplicaciones para la Web

Tipo de programa: Grado

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Grado en Desarrollo de Aplicaciones 3D Interactivas y Videojuegos



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

1cf8b0018dd341dca5585fda6bfaa42d

Curso que se imparte: 4**Fecha de inicio:** 12/09/2024**Fecha de finalización:** 12/02/2025**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 3**Entidad de realización:** Universidad de Salamanca**Tipo de entidad:** Universidad**Facultad, instituto, centro:** Escuela Politécnica Superior de Zamora**5 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Diseño de Bases de Datos**Tipo de programa:** Grado**Tipo de asignatura:** Obligatoria**Titulación universitaria:** Grado en Informática en Sistemas de Información**Curso que se imparte:** 2**Fecha de inicio:** 12/09/2024**Fecha de finalización:** 12/02/2025**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 3**Entidad de realización:** Universidad de Salamanca**Tipo de entidad:** Universidad**Facultad, instituto, centro:** Escuela Politécnica Superior de Zamora**6 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Inteligencia Artificial**Tipo de programa:** Grado**Tipo de asignatura:** Optativa**Titulación universitaria:** Grado en Desarrollo de Aplicaciones 3D Interactivas y Videojuegos**Curso que se imparte:** 4**Fecha de inicio:** 12/09/2024**Fecha de finalización:** 12/02/2025**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 3**Entidad de realización:** Universidad de Salamanca**Tipo de entidad:** Universidad**Facultad, instituto, centro:** Escuela Politécnica Superior de Zamora**7 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Informática**Tipo de asignatura:** Troncal**Titulación universitaria:** Grado en Ingeniería Agroalimentaria, Grado en Ingeniería Mecánica, Grado en Ingeniería de Materiales**Fecha de inicio:** 11/09/2023**Fecha de finalización:** 31/01/2024**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 6**Entidad de realización:** Universidad de Salamanca**Tipo de entidad:** Universidad**Facultad, instituto, centro:** Escuela Politécnica Superior de Zamora**8 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Nuevas Tecnologías y Turismo**Tipo de programa:** Grado**Tipo de docencia:** Teórico-Práctico**Tipo de asignatura:** Obligatoria**Titulación universitaria:** Grado en Turismo**Curso que se imparte:** 4**Frecuencia de la actividad:** 2**Fecha de inicio:** 10/02/2018**Fecha de finalización:** 31/07/2023**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 4



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

1cf8b0018dd341dca5585fda6bfaa42d

Entidad de realización: Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Ciudad entidad realización: León, Castilla y León, España

9 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Sistemas Automatizados de Reservas
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Teórico-Práctico
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Grado en Turismo
Curso que se imparte: 3 **Frecuencia de la actividad:** 3
Fecha de inicio: 24/02/2017 **Fecha de finalización:** 31/07/2023
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 4,2
Entidad de realización: Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Ciudad entidad realización: León, Castilla y León, España

10 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Arquitectura de Computadores
Tipo de docencia: Teórica presencial
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Grado en Ingeniería Informática
Curso que se imparte: Segundo **Frecuencia de la actividad:** 1
Fecha de inicio: 14/02/2021 **Fecha de finalización:** 30/07/2023
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 3
Entidad de realización: Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Escuela de Ingenierías Industrial e Informática
Departamento: Departamento de Ingenierías Mecánica, Informática y Aeroespacial
Ciudad entidad realización: León, Castilla y León, España
Idioma de la asignatura: Inglés

11 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Realidad Virtual
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Teoría y Prácticas
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Master Universitario en Ingeniería Informática
Frecuencia de la actividad: 4
Fecha de inicio: 24/01/2017 **Fecha de finalización:** 15/07/2023
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 1
Entidad de realización: Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Escuela de Ingenierías Industrial e Informática
Departamento: Departamento de Ingenierías Mecánica, Informática y Aeroespacial

12 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Sistemas Operativos
Tipo de docencia: Teoría y Práctica
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Grado en Ingeniería Informática
Curso que se imparte: Segundo **Frecuencia de la actividad:** 5



CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

1cf8b0018dd341dca5585fda6bfaa42d

Fecha de inicio: 05/09/2017**Fecha de finalización:** 30/01/2023**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 6**Entidad de realización:** Universidad de León**Tipo de entidad:** Universidad**Facultad, instituto, centro:** Escuela de Ingenierías Industrial e Informática**Departamento:** Departamento de Ingenierías Mecánica, Informática y Aeroespacial**Ciudad entidad realización:** León, Castilla y León, España**13 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Arquitectura de Computadores**Tipo de docencia:** Teoría y Práctica**Tipo de asignatura:** Troncal**Titulación universitaria:** Grado en Ingeniería Informática**Curso que se imparte:** Segundo**Frecuencia de la actividad:** 2**Fecha de inicio:** 10/02/2020**Fecha de finalización:** 31/07/2020**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 6**Entidad de realización:** Universidad de León**Tipo de entidad:** Universidad**Facultad, instituto, centro:** Escuela de Ingenierías Industrial e Informática**Departamento:** Departamento de Ingenierías Mecánica, Informática y Aeroespacial**Ciudad entidad realización:** León, Castilla y León, España**Idioma de la asignatura:** Inglés**14 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Ampliación de Sistemas Operativos**Tipo de docencia:** Teórica presencial**Tipo de asignatura:** Obligatoria**Titulación universitaria:** Grado en Ingeniería Informática**Curso que se imparte:** Segundo**Frecuencia de la actividad:** 1**Fecha de inicio:** 10/02/2018**Fecha de finalización:** 31/07/2018**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 4,5**Entidad de realización:** Universidad de León**Tipo de entidad:** Universidad**Facultad, instituto, centro:** Escuela de Ingenierías Industrial e Informática**Departamento:** Departamento de Ingenierías Mecánica, Informática y Aeroespacial**15 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Informática**Tipo de docencia:** Teoría y Prácticas**Tipo de asignatura:** Obligatoria**Titulación universitaria:** Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática**Curso que se imparte:** Primero**Frecuencia de la actividad:** 1**Fecha de inicio:** 25/01/2018**Fecha de finalización:** 31/07/2018**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 3,6**Entidad de realización:** Universidad de León**Tipo de entidad:** Universidad**Facultad, instituto, centro:** Escuela de Ingenierías Industrial e Informática**Departamento:** Departamento de Ingenierías Mecánica, Informática y Aeroespacial**Ciudad entidad realización:** León, Castilla y León, España**Ciudad entidad evaluación:** León, Castilla y León, España



CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

1cf8b0018dd341dca5585fda6bfaa42d

- 16** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Sistemas Operativos
Tipo de docencia: Teoría y Práctica
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Grado en Ingeniería Informática
Curso que se imparte: Segundo **Frecuencia de la actividad:** 3
Fecha de inicio: 26/09/2014 **Fecha de finalización:** 24/09/2017
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 9,3
Entidad de realización: Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Escuela de Ingenierías Industrial e Informática
Departamento: Departamento de Ingenierías Mecánica, Informática y Aeroespacial
Ciudad entidad realización: León, Castilla y León, España
- 17** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Informática
Tipo de docencia: Teoría y Prácticas
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática
Curso que se imparte: Primero **Frecuencia de la actividad:** 1
Fecha de inicio: 25/01/2017 **Fecha de finalización:** 31/07/2017
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 4,8
Entidad de realización: Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Escuela de Ingenierías Industrial e Informática
Departamento: Departamento de Ingenierías Mecánica, Informática y Aeroespacial
Ciudad entidad realización: León, Castilla y León, España
Ciudad entidad evaluación: León, Castilla y León, España
- 18** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Seguridad de la Información
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Teoría y Prácticas
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Master Universitario en Ingeniería Informática
Frecuencia de la actividad: 1
Fecha de inicio: 26/09/2016 **Fecha de finalización:** 13/02/2017
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Escuela de Ingenierías Industrial e Informática
Departamento: Departamento de Ingenierías Mecánica, Informática y Aeroespacial
- 19** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Informática
Tipo de docencia: Teoría y Prácticas
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Grado en Ingeniería Mecánica
Curso que se imparte: Primero **Frecuencia de la actividad:** 1
Fecha de inicio: 25/01/2016 **Fecha de finalización:** 29/07/2016
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 2,7



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

1cf8b0018dd341dca5585fda6bfaa42d

Entidad de realización: Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Escuela de Ingenierías Industrial e Informática
Departamento: Departamento de Ingenierías Mecánica, Informática y Aeroespacial
Ciudad entidad realización: León, Castilla y León, España
Ciudad entidad evaluación: León, Castilla y León, España

20 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Informática
Tipo de docencia: Teoría y Prácticas
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática
Curso que se imparte: Primero **Frecuencia de la actividad:** 1
Fecha de inicio: 25/01/2016 **Fecha de finalización:** 29/07/2016
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6,9
Entidad de realización: Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Escuela de Ingenierías Industrial e Informática
Departamento: Departamento de Ingenierías Mecánica, Informática y Aeroespacial
Ciudad entidad realización: León, Castilla y León, España
Ciudad entidad evaluación: León, Castilla y León, España

21 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Seguridad de la Información
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Teoría y Prácticas
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Master Universitario en Ingeniería Informática
Frecuencia de la actividad: 1
Fecha de inicio: 25/01/2016 **Fecha de finalización:** 15/07/2016
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 1,5
Entidad de realización: Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Escuela de Ingenierías Industrial e Informática
Departamento: Departamento de Ingenierías Mecánica, Informática y Aeroespacial

22 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Realidad Virtual
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Teoría y Prácticas
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Master Universitario en Ingeniería Informática
Frecuencia de la actividad: 2
Fecha de inicio: 24/01/2015 **Fecha de finalización:** 15/07/2016
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 1,5
Entidad de realización: Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Escuela de Ingenierías Industrial e Informática
Departamento: Departamento de Ingenierías Mecánica, Informática y Aeroespacial

23 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Informática
Tipo de docencia: Teoría y Prácticas
Tipo de asignatura: Obligatoria



CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

1cf8b0018dd341dca5585fda6bfaa42d

Titulación universitaria: Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática**Curso que se imparte:** Primero**Frecuencia de la actividad:** 1**Fecha de inicio:** 24/02/2015**Fecha de finalización:** 31/07/2015**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 11,1**Entidad de realización:** Universidad de León**Tipo de entidad:** Universidad**Facultad, instituto, centro:** Escuela de Ingenierías Industrial e Informática**Departamento:** Departamento de Ingenierías Mecánica, Informática y Aeroespacial**Ciudad entidad realización:** León, Castilla y León, España**Ciudad entidad evaluación:** León, Castilla y León, España**24 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Ampliación de Sistemas Operativos**Tipo de docencia:** Teórica presencial**Tipo de asignatura:** Obligatoria**Titulación universitaria:** Grado en Ingeniería Informática**Curso que se imparte:** Segundo**Frecuencia de la actividad:** 1**Fecha de inicio:** 24/01/2015**Fecha de finalización:** 15/07/2015**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 4,2**Entidad de realización:** Universidad de León**Tipo de entidad:** Universidad**Facultad, instituto, centro:** Escuela de Ingenierías Industrial e Informática**Departamento:** Departamento de Ingenierías Mecánica, Informática y Aeroespacial**25 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Informática**Tipo de docencia:** Prácticas de Laboratorio**Tipo de asignatura:** Obligatoria**Titulación universitaria:** Grado en Ingeniería Mecánica**Curso que se imparte:** Primero**Frecuencia de la actividad:** 1**Fecha de inicio:** 23/02/2014**Fecha de finalización:** 31/07/2014**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 8,4**Entidad de realización:** Universidad de León**Tipo de entidad:** Universidad**Facultad, instituto, centro:** Escuela de Ingenierías Industrial e Informática**Departamento:** Departamento de Ingenierías Mecánica, Informática y Aeroespacial**Ciudad entidad realización:** León, Castilla y León, España**Ciudad entidad evaluación:** León, Castilla y León, España**26 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Informática**Tipo de docencia:** Prácticas de Laboratorio**Tipo de asignatura:** Obligatoria**Titulación universitaria:** Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática**Curso que se imparte:** Primero**Frecuencia de la actividad:** 2**Fecha de inicio:** 25/02/2013**Fecha de finalización:** 31/07/2014**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 6**Entidad de realización:** Universidad de León**Tipo de entidad:** Universidad**Facultad, instituto, centro:** Escuela de Ingenierías Industrial e Informática**Departamento:** Departamento de Ingenierías Mecánica, Informática y Aeroespacial



CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

1cf8b0018dd341dca5585fda6bfaa42d

Ciudad entidad realización: León, Castilla y León, España**Ciudad entidad evaluación:** León, Castilla y León, España**27 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Ingeniería del Software I**Tipo de programa:** Diplomatura**Tipo de docencia:** Práctica (Aula-Problemas)**Tipo de asignatura:** Troncal**Titulación universitaria:** Graduado o Graduada en Ingeniería Informática**Frecuencia de la actividad:** 1**Fecha de inicio:** 27/09/2011**Fecha de finalización:** 05/09/2012**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas**Nº de horas/créditos ECTS:** 60**Entidad de realización:** Universidad de Salamanca**Tipo de entidad:** Universidad**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Ciencias, Departamento de Informática y Automática**Departamento:** Informática y Automática**Ciudad entidad realización:** Salamanca, Castilla y León, España**Idioma de la asignatura:** Español**28 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Ingeniería del Software**Categoría profesional:** Profesor Asociado 6 horas**Tipo de programa:** Ingeniería Técnica**Tipo de docencia:** Teórica presencial**Tipo de asignatura:** Obligatoria**Tipo de evaluación:** Evaluación interna**Titulación universitaria:** Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas**Frecuencia de la actividad:** 4**Fecha de inicio:** 01/10/2007**Fecha de finalización:** 05/09/2012**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas**Nº de horas/créditos ECTS:** 60**Entidad de realización:** Universidad de Salamanca**Tipo de entidad:** Universidad**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Ciencias, Departamento de Informática y Automática**Departamento:** Informática y Automática**Ciudad entidad realización:** Salamanca, Castilla y León, España**Entidad de evaluación:** COMISION DE EVALUACION DE LA CALIDAD DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA**Ciudad entidad evaluación:** Salamanca, Castilla y León, España**Tipo de evaluación:** Evaluación interna**Tipo de entidad:** Departamento Universitario**Calificación obtenida:** 3,35**Calificación máxima posible:** 5**Idioma de la asignatura:** Español**29 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Análisis de Sistemas**Categoría profesional:** Profesor Asociado 3 horas**Tipo de programa:** Ingeniería**Tipo de docencia:** Práctica (Aula-Problemas)**Tipo de asignatura:** Troncal**Tipo de evaluación:** Evaluación interna**Titulación universitaria:** Ingeniero en Informática**Frecuencia de la actividad:** 1**Fecha de inicio:** 03/12/2010**Fecha de finalización:** 30/06/2012**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

1cf8b0018dd341dca5585fda6bfaa42d

Nº de horas/créditos ECTS: 30**Entidad de realización:** Universidad de Salamanca**Tipo de entidad:** Universidad**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Ciencias, Departamento de Informática y Automática**Departamento:** Informática y Automática**Ciudad entidad realización:** Salamanca, Castilla y León, España**Entidad de evaluación:** COMISION DE EVALUACION DE LA CALIDAD DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA**Ciudad entidad evaluación:** Salamanca, Castilla y León, España**Tipo de evaluación:** Evaluación interna**Tipo de entidad:** Departamento Universitario**Calificación obtenida:** 3,80**Calificación máxima posible:** 5**Idioma de la asignatura:** Español**30 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Informática**Categoría profesional:** Profesor Asociado 3 horas**Tipo de programa:** Diplomatura**Tipo de docencia:** Prácticas de Laboratorio**Tipo de asignatura:** Troncal**Titulación universitaria:** Graduado o Graduada en Ingeniería Química**Frecuencia de la actividad:** 1**Fecha de inicio:** 03/12/2010**Fecha de finalización:** 30/06/2011**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas**Nº de horas/créditos ECTS:** 15**Entidad de realización:** Universidad de Salamanca**Tipo de entidad:** Universidad**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Ciencias Químicas**Departamento:** Informática y Automática**Ciudad entidad realización:** Salamanca, Castilla y León, España**Idioma de la asignatura:** Español**31 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Algoritmia**Categoría profesional:** Profesor Asociado 6 horas**Tipo de programa:** Ingeniería Técnica**Tipo de docencia:** Práctica (Aula-Problemas)**Tipo de asignatura:** Troncal**Tipo de evaluación:** Evaluación interna**Titulación universitaria:** Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas**Frecuencia de la actividad:** 3**Fecha de inicio:** 01/10/2007**Fecha de finalización:** 06/09/2010**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas**Nº de horas/créditos ECTS:** 30**Entidad de realización:** Universidad de Salamanca**Tipo de entidad:** Universidad**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Ciencias, Departamento de Informática y Automática**Departamento:** Informática y Automática**Ciudad entidad realización:** Salamanca, Castilla y León, España**Entidad de evaluación:** Comisión de evaluación de la calidad docente de la Universidad de Salamanca**Ciudad entidad evaluación:** Salamanca, Castilla y León, España**Tipo de evaluación:** Evaluación interna**Tipo de entidad:** Departamento Universitario**Calificación obtenida:** 3,99**Calificación máxima posible:** 5**Idioma de la asignatura:** Español



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

1cf8b0018dd341dca5585fda6bfaa42d

- 32** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Laboratorio de Programación
Tipo de programa: Ingeniería Técnica **Tipo de docencia:** Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Obligatoria
Tipo de evaluación: Evaluación interna
Titulación universitaria: Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas
Frecuencia de la actividad: 3
Fecha de inicio: 01/10/2007 **Fecha de finalización:** 06/09/2010
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 45
Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias, Departamento de Informática y Automática
Departamento: Informática y Automática
Ciudad entidad realización: Salamanca, Castilla y León, España
Entidad de evaluación: COMISION DE EVALUACION DE LA CALIDAD DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
Ciudad entidad evaluación: Salamanca, Castilla y León, España
Tipo de evaluación: Evaluación interna
Tipo de entidad: Departamento Universitario
Calificación obtenida: 3,70 **Calificación máxima posible:** 5
Idioma de la asignatura: Español
- 33** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Laboratorio de Sistemas Operativos
Categoría profesional: Profesor Asociado 6 horas
Tipo de programa: Ingeniería Técnica **Tipo de docencia:** Prácticas de Laboratorio
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Ingeniero Técnico en Informática de Gestión
Fecha de inicio: 12/02/2007 **Fecha de finalización:** 19/09/2007
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 45
Entidad de realización: Escuela Politécnica Superior de Zamora **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
Ciudad entidad realización: Zamora, Castilla y León, España
Idioma de la asignatura: Español
- 34** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Sistemas Operativos
Tipo de docencia: Prácticas de Laboratorio
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Grado en Ingeniería Informática
Curso que se imparte: Segundo **Frecuencia de la actividad:** 1
Fecha de inicio: 23/09/2013
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 7,5
Entidad de realización: Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Escuela de Ingenierías Industrial e Informática
Departamento: Departamento de Ingenierías Mecánica, Informática y Aeroespacial
Ciudad entidad realización: León, Castilla y León, España



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

1cf8b0018dd341dca5585fda6bfaa42d

35 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Gestión de Proyectos
Categoría profesional: Profesor asociado 3 horas
Tipo de programa: Diplomatura **Tipo de docencia:** Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Curso de Adaptación al Grado en Ingeniería Informática
Frecuencia de la actividad: 2
Fecha de inicio: 27/09/2011
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 15
Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias, Departamento de Informática y Automática
Departamento: Informática y Automática
Ciudad entidad realización: Salamanca, Castilla y León, España
Idioma de la asignatura: Español

Dirección de tesis doctorales y/o trabajos fin de estudios

- 1** **Título del trabajo:** Aplicación de Técnicas de Análisis Textual sobre mensajes de mensajería instantánea en un contexto de Learning Analytics
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad
Calificación obtenida: 9,6
Fecha de defensa: 23/09/2024
- 2** **Título del trabajo:** Asistente Personal Para Casa (LEÓN)
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad
Calificación obtenida: 9,5
Fecha de defensa: 22/07/2024
- 3** **Título del trabajo:** Aplicación de técnicas de análisis textual sobre mensajes de mensajería instantánea en un contexto de learning analytics
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Adrián Andrés Gómez
Fecha de defensa: 18/07/2023
- 4** **Título del trabajo:** Aplicación web para la representación gráfica del riesgo en casos de violencia de género y violencia doméstica
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Marco Speranza López
Fecha de defensa: 18/07/2023
- 5** **Título del trabajo:** La digitalización hotelera, factor clave en el sector turístico. Caso robot humanoide en el hotel
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Ainara Álvarez Casas
Fecha de defensa: 17/07/2023



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

1cf8b0018dd341dca5585fda6bfaa42d

- 6 Título del trabajo:** Modelo de interacción en entornos inmersivos de simulación mediante la integración de los sentidos de la vista y el tacto
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Camino Fernández Llamas; Miguel Ángel Conde González
Entidad de realización: Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Alexis Gutiérrez Fernández
Calificación obtenida: Sobresaliente - CUM LAUDE
Fecha de defensa: 28/10/2022
Explicación narrativa: Tesis codirigida entre el postulante y Camino Fernández Llamas dentro del programa de doctorado Ingeniería de Producción y Computación. Disponible en abierto en: <http://hdl.handle.net/10612/15785>. Esta tesis aborda las limitaciones de los dispositivos hápticos de realimentación de fuerzas, especialmente su reducido espacio de trabajo, que dificulta su integración en experiencias de realidad virtual inmersiva. A partir de una revisión exhaustiva, se proponen dos modelos de interacción innovadores: zoom háptico, que permite ampliar visual y hápticamente áreas de interés para mejorar la precisión y libertad de movimiento, y realidad háptica, que define un área de acción virtual y combina técnicas de recolocación y zoom para interactuar con objetos fuera del espacio de trabajo físico. Ambos modelos se evaluaron experimentalmente, destacando su facilidad de uso y precisión frente a técnicas clásicas. La tesis es valorada con Sobresaliente - CUM LAUDE y obtiene mención Internacional. De la misma se derivan la siguiente publicación: - <https://hdl.handle.net/10612/18202> (Indexada en cuartil 2). Y dos patentes: - Método, sistema y producto de programa para interacción en entornos de realidad virtual mediante dispositivo háptico de realimentación de fuerzas de escritorio (Concedida el 22/09/2021). - Sistema y método de interacción en entornos virtuales utilizando dispositivos hápticos. (Concedido el 15/07/2020).
- 7 Título del trabajo:** Aplicación de machine learning a la gestión aeroportuaria
Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster
Entidad de realización: Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Sandra Victorero Huerta
Calificación obtenida: 10
Fecha de defensa: 04/03/2022
Explicación narrativa: Trabajo de fin de master de 12 créditos dirigido por el postulante en el Master Universitario en Ingeniería Aeronáutica, disponible en abierto en: <http://hdl.handle.net/10612/15261>. Este trabajo analiza el uso de técnicas de aprendizaje automático para optimizar la gestión aeroportuaria ante el crecimiento del tráfico aéreo y los nuevos desafíos operativos. Se estudian soluciones que permiten reducir costes, mejorar tiempos de espera y aumentar la eficiencia y sostenibilidad de los aeropuertos. Como caso práctico, se desarrolla un modelo de predicción del número de controles de seguridad necesarios, combinando fórmulas de planificación del ADRM de IATA con algoritmos supervisados (Random Forest, K-NN y SVM). Los resultados muestran una alta precisión, destacando Random Forest y K-NN con exactitud superior al 92% y métricas de rendimiento robustas, demostrando el potencial del aprendizaje automático para mejorar la experiencia de los pasajeros y optimizar recursos. El trabajo de fin de máster ha ayudado a la tutorada a afianzar su trabajo en INDRA y mejorar su posición laboral.
- 8 Título del trabajo:** Aporte del análisis estadístico implicative a Learning Analytics
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Miguel Á. Conde González; Francisco J. García Peñalvo
Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Salamanca, Castilla y León, España
Alumno/a: Rubén Antonio Pazmiño Maji
Calificación obtenida: Sobresaliente CUM LAUDE
Fecha de defensa: 23/11/2021
Mención de calidad: No
Explicación narrativa: Tesis codirigida entre el postulante y Francisco José García Peñalvo, disponible en: <http://hdl.handle.net/10366/148593> asociada al Programa de Doctorado "Formación en la Sociedad del Conocimiento". Esta tesis analiza la relación entre la Analítica de Aprendizaje (Learning Analytics, LA) y el Análisis Estadístico Implicativo (ASI), dos enfoques que convergen en el ámbito educativo. El trabajo explora



CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

1cf8b0018dd341dca5585fda6bfaa42d

cómo el ASI puede aportar valor a la LA mediante revisiones sistemáticas, teoría de conjuntos y comparaciones de técnicas de análisis. Se estudian métodos comunes como minería de relaciones, descubrimiento de estructuras y estadísticas, y se comparan complejidades algorítmicas en técnicas de clúster y reglas de asociación, destacando el rendimiento y uso de memoria. Los resultados confirman puntos de convergencia y proponen nuevas vías de investigación conjunta entre ASI y LA para optimizar la comprensión y mejora de los procesos de aprendizaje. En cuanto a algunos resultados asociados a la misma se tiene publicaciones como:
 - <https://hdl.handle.net/10366/164968> (Revista en Q3). - <https://dialnet.unirioja.es/descarga/libro/744128.pdf> - <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8158023>

- 9 Título del trabajo:** Herramienta para registrar y analizar las interacciones de los estudiantes en actividades grupales llevadas a cabo mediante la aplicación de mensajería instantánea Telegram
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: León, Castilla y León, España
Alumno/a: Victor Álvarez Cristobal
Calificación obtenida: 9,6
Fecha de defensa: 15/07/2020
- 10 Título del trabajo:** Diseño e implementación de un prototipo de sistema de riego inteligente automático
Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster
Entidad de realización: Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad
Calificación obtenida: 10 - MATRÍCULA DE HONOR
Fecha de defensa: 13/03/2019
Mención de calidad: Sí **Fecha de obtención:** 18/10/2019
Explicación narrativa: Trabajo de fin de master de 12 créditos tutorizado por el postulante que obtiene una calificación de 10 - MATRICULA DE HONOR y consigue gracias a este trabajo y a su expediente el premio extraordinario al Máster en Ingeniería Informática (<https://ingenierias.unileon.es/2019/10/18/premios-extraordinarios-curso-2018-19/>) Este trabajo aborda la aplicación de la Internet de las Cosas (IoT) a la agricultura mediante el diseño e implementación de un sistema de riego inteligente automático. Tras una revisión sistemática del estado del arte, se identificaron soluciones reales y sus limitaciones, constatando su escasa implantación comercial. Se desarrolló un prototipo que aplica estrategias de riego basadas en la evolución de la humedad del suelo y condiciones ambientales, optimizando el uso del agua. El sistema se validó en un entorno real dentro de la empresa Hilo Verde Innovación, demostrando su viabilidad y aportando un marco de referencia para futuros desarrollos de riego inteligente verdaderamente automatizado.
- 11 Título del trabajo:** Desarrollo de un videojuego Infinity Runner en Unity
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: León, Castilla y León, España
Alumno/a: Raúl Diego Rodríguez Aira
Calificación obtenida: 8,9
Fecha de defensa: 2019
- 12 Título del trabajo:** León-GO! Aplicación móvil para potenciar el turismo en la provincia de León
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: León, Castilla y León, España
Alumno/a: Marta Blanco Álvarez
Calificación obtenida: 9,0
Fecha de defensa: 2019



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

1cf8b0018dd341dca5585fda6bfaa42d

- 13 Título del trabajo:** Aplicación para la gestión de una escuela infantil
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: León, Castilla y León, España
Alumno/a: Victor Romero Rodríguez
Calificación obtenida: 6,5
Fecha de defensa: 2017
- 14 Título del trabajo:** Entornos personales de aprendizaje móvil (mPLE) en la Educación Superior
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Miguel Á. Conde González; Francisco J. García Peñalvo
Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Salamanca, Castilla y León, España
Alumno/a: Patricio Ricardo Humanante Ramos
Calificación obtenida: Sobresaliente - CUM LAUDE
Fecha de defensa: 07/2016
Mención de calidad: Sí **Fecha de obtención:** 07/2016
Explicación narrativa: Tesis codirigida entre el postulante y Francisco José García Peñalvo dentro del programa de doctorado Formación en la Sociedad del Conocimiento, disponible en abierto en: <https://hdl.handle.net/10366/130150>. Esta tesis analiza la integración de Entornos Personales de Aprendizaje Móviles (mPLE) como alternativa a las plataformas institucionales, centrando el aprendizaje en el estudiante y aprovechando el contexto móvil. El trabajo diseña, implementa y evalúa los mPLE en la carrera de Ingeniería en Sistemas de la Universidad Nacional de Chimborazo (Ecuador), combinando metodologías cuantitativas y cualitativas. Los resultados muestran mejoras significativas en el nivel de aprendizaje, así como en la percepción de autonomía, flexibilidad, interacción y movilidad, evidenciando que los mPLE inciden positivamente en la calidad y experiencia del aprendizaje universitario. La tesis fue evaluada con un Sobresaliente - CUM LAUDE y ha derivado en las siguientes publicaciones: - <https://doi.org/10.5944/ried.20.2.17692> - <http://hdl.handle.net/10366/123138> - https://www.ijee.ie/latestissues/Vol33-2B/04_ijee3415ns.pdf (Q4)
- 15 Título del trabajo:** 3cMellila toda la información a 3 clics
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: León, Castilla y León, España
Alumno/a: Javier Morillas Zafra
Calificación obtenida: 9,5
Fecha de defensa: 2016
- 16 Título del trabajo:** Implementación Metodología ITIL en Centro de Servicio de Sistemas de Información de una empresa
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: León, Castilla y León, España
Alumno/a: Sofía Bermejo Sanz
Calificación obtenida: 9,5
Fecha de defensa: 2016
- 17 Título del trabajo:** Alquileres de instalaciones deportivas
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: León, Castilla y León, España
Alumno/a: Tomás Saavedra Fernández
Calificación obtenida: 9,2



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

1cf8b0018dd341dca5585fda6bfaa42d

Fecha de defensa: 2015

18 Título del trabajo: Aplicación web de gestión de una empresa de mudanzas**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera**Entidad de realización:** Universidad de León**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** León, Castilla y León, España**Alumno/a:** Javier Nozal Gómez**Calificación obtenida:** 9,1**Fecha de defensa:** 2015**19 Título del trabajo:** Control de Cambios**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera**Entidad de realización:** Universidad de León**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** León, Castilla y León, España**Alumno/a:** Susana García Correoso**Calificación obtenida:** 9,1**Fecha de defensa:** 2015**20 Título del trabajo:** Control y sensorización de un vehículo de operación remota (ROV) para la exploración de volcanes submarinos**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera**Entidad de realización:** Universidad de León**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** León, Castilla y León, España**Alumno/a:** Ginés Morales Méndez**Calificación obtenida:** 7**Fecha de defensa:** 2015**21 Título del trabajo:** Instalación Eléctrica de Baja Tensión y de Control de una Edar**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera**Entidad de realización:** Universidad de León**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** León, Castilla y León, España**Alumno/a:** Jaime Olivares Santana**Calificación obtenida:** 9,5**Fecha de defensa:** 2015**22 Título del trabajo:** Programa de gestión de controles de línea base aplicados a ayudas agroambientales del plan de desarrollo**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera**Entidad de realización:** Universidad de León**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** León, Castilla y León, España**Alumno/a:** José Luis Eras Catalán**Calificación obtenida:** 8,5**Fecha de defensa:** 2015**23 Título del trabajo:** DESARROLLO DE UN SISTEMA DE INSPECCIÓN Y ANÁLISIS DE BIRREFRINGENCIA EN VIDRIOS**Tipo de proyecto:** Trabajo de fin de grado**Entidad de realización:** Universidad de León**Tipo de entidad:** Universidad**Alumno/a:** Ricardo Navarro Vásquez**Calificación obtenida:** 10**Fecha de defensa:** 2015



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

1cf8b0018dd341dca5585fda6bfaa42d

- 24** **Título del trabajo:** Descubre la ciudad de Zaragoza
Tipo de proyecto: Trabajo de fin de grado
Entidad de realización: Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Victor Morlán Pló
Calificación obtenida: 9,6
Fecha de defensa: 2015
- 25** **Título del trabajo:** FRONT-END PARA ANALISIS DE DATOS MULTIDIMENSIONALES (OLAP) DE POBLACIÓN Y EMPLEO EN ARAGON
Tipo de proyecto: Trabajo de fin de grado
Entidad de realización: Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Sergio Saldaña Royo
Calificación obtenida: 9,4
Fecha de defensa: 2015
- 26** **Título del trabajo:** INSTALACIÓN DE UN BIOWASTE TÉRMICO PARA UNA EMPRESA DE PRODUCCIÓN BIOLÓGICA
Tipo de proyecto: Trabajo de fin de grado
Entidad de realización: Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Germán Benito Figuerola
Calificación obtenida: 9,5
Fecha de defensa: 2015
- 27** **Título del trabajo:** Sistema Experto en Interpretación de Electrocardiogramas
Tipo de proyecto: Trabajo de fin de grado
Entidad de realización: Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Mario Martín Alonso
Calificación obtenida: 10
Fecha de defensa: 2015
- 28** **Título del trabajo:** TENDIDO DE FIBRA ÓPTICA ENTRE EL AYUNTAMIENTO DE SAN ANDRÉS DEL RABANEDO Y EL CAMPUS DE LA UNIVERSIDAD DE LEÓN
Tipo de proyecto: Trabajo de fin de grado
Entidad de realización: Universidad de León
Alumno/a: José Manuel Álvarez García
Calificación obtenida: 9,3
Fecha de defensa: 2015
- 29** **Título del trabajo:** VERTEBRA – DESARROLLO DE CUADRO DE MANDOS – PUNTO DE VISTA DE LA PERSISTENCIA
Tipo de proyecto: Trabajo de fin de grado
Entidad de realización: Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Roberto Gómez Coloma
Calificación obtenida: 9
Fecha de defensa: 2015
- 30** **Título del trabajo:** ESTUDIO, ANÁLISIS Y DESPLIEGUE DE LAS PLATAFORMAS DE APRENDIZAJE ADAPTADAS A LA ENSEÑANZA DE LA ASIGNATURA DE ELECTRÓNICA PARA UN INSTITUTO DE CICLOS FORMATIVOS
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

1cf8b0018dd341dca5585fda6bfaa42d

Entidad de realización: Universidad de León
Alumno/a: Genoveva Ferrón Marzo
Calificación obtenida: 9,1
Fecha de defensa: 2015

Tipo de entidad: Universidad

- 31 Título del trabajo:** Herramienta para la visualización de datos con aplicación en el contexto de una aseguradora
Tipo de proyecto: Trabajo de Fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de León
Alumno/a: Oscar Fernández Ortiz
Calificación obtenida: 9,4
Fecha de defensa: 2014

Tipo de entidad: Universidad

- 32 Título del trabajo:** Aplicación Android para la detección de terremotos y muestreo de los datos de los últimos terremotos acontecidos
Tipo de proyecto: Trabajo de fin de grado
Entidad de realización: Universidad de León
Alumno/a: Miguel Ángel Márquez Tolosa
Calificación obtenida: 9,1
Fecha de defensa: 2014

Tipo de entidad: Universidad

- 33 Título del trabajo:** Cuadro de mandos para el servicio de recogida de residuos de la empresa EMULSA
Tipo de proyecto: Trabajo de fin de grado
Entidad de realización: Universidad de León
Alumno/a: Sergio Hernández Azcano
Calificación obtenida: 9,6
Fecha de defensa: 2014

Tipo de entidad: Universidad

- 34 Título del trabajo:** Implantación de gamificación aplicada a plataformas de formación en el entorno empresarial
Tipo de proyecto: Trabajo de fin de grado
Entidad de realización: Universidad de León
Alumno/a: María Aurora Fernández Abelleira
Calificación obtenida: 8,9
Fecha de defensa: 2014

Tipo de entidad: Universidad

- 35 Título del trabajo:** Implementación de un framework de servicios para facilitar la interoperabilidad entre Moodle y un PLE basado en widgets
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Codirector/a tesis: Francisco José García Peñalvo
Entidad de realización: Universidad de Salamanca
Ciudad entidad realización: Salamanca, Castilla y León, España
Alumno/a: Alberto Del Pozo De Dios
Calificación obtenida: 9,5
Fecha de defensa: 10/2012

Tipo de entidad: Universidad

- 36 Título del trabajo:** Contendor de widgets
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Codirector/a tesis: Francisco José García Peñalvo
Entidad de realización: Universidad de Salamanca
Ciudad entidad realización: Salamanca, Castilla y León, España
Alumno/a: Vega de los Ángeles Gómez Delgado
Calificación obtenida: 8

Tipo de entidad: Universidad



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

1cf8b0018dd341dca5585fda6bfaa42d

Fecha de defensa: 03/2012

37 Título del trabajo: Desarrollo de la capa externa de los servicios web de Moodle 2.0, y contextos de prueba**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera**Codirector/a tesis:** Francisco José García Peñalvo**Entidad de realización:** Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Salamanca, Castilla y León, España**Alumno/a:** Alberto Del Pozo De Dios**Calificación obtenida:** 10**Fecha de defensa:** 03/2010**38 Título del trabajo:** HAPIN. Herramienta de Ayuda para Investigación**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera**Codirector/a tesis:** Francisco José García Peñalvo**Entidad de realización:** Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Salamanca, Castilla y León, España**Alumno/a:** Francisco Manuel Garbajosa Molinero**Calificación obtenida:** 9,5**Fecha de defensa:** 03/2010**39 Título del trabajo:** Portal del conocimiento en competencias transversales**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera**Codirector/a tesis:** Francisco José García Peñalvo**Entidad de realización:** Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Salamanca, Castilla y León, España**Alumno/a:** Sara Gándara De Luis**Calificación obtenida:** 8,5**Fecha de defensa:** 10/2009**40 Título del trabajo:** CLAYMOBILE: Adaptación para contenidos de moodle para móviles. Versión 1.1**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera**Codirector/a tesis:** Francisco José García Peñalvo**Entidad de realización:** Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Salamanca, Castilla y León, España**Alumno/a:** Nazareth Álvarez Rosado**Calificación obtenida:** 9,5**Fecha de defensa:** 07/2009**41 Título del trabajo:** CRM (Content Relationship Management)**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera**Codirector/a tesis:** Francisco José García Peñalvo**Entidad de realización:** Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Salamanca, Castilla y León, España**Alumno/a:** Javier García Hernández**Calificación obtenida:** 9**Fecha de defensa:** 10/2008**42 Título del trabajo:** Definición, diseño y desarrollo del portal empresarial Clay Formación Internacional**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera**Codirector/a tesis:** Francisco José García Peñalvo**Entidad de realización:** Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

1cf8b0018dd341dca5585fda6bfaa42d

Ciudad entidad realización: Salamanca, Castilla y León, España**Alumno/a:** Carlos Muñoz Martín**Calificación obtenida:** 10**Fecha de defensa:** 09/2007

- 43 Título del trabajo:** Desarrollo de un canal de difusión del eLearning para el portal empresarial de Clay Formación Internacional

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera**Codirector/a tesis:** Francisco José García Peñalvo**Entidad de realización:** Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Salamanca, Castilla y León, España**Alumno/a:** Raquel Temprano Martín**Calificación obtenida:** 9,5**Fecha de defensa:** 09/2007

- 44 Título del trabajo:** Desarrollo de un canal de investigación para el portal empresarial Clay Formación Internacional

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera**Codirector/a tesis:** Francisco José García Peñalvo**Entidad de realización:** Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Salamanca, Castilla y León, España**Alumno/a:** Irene Sánchez González**Calificación obtenida:** 8**Fecha de defensa:** 09/2007

- 45 Título del trabajo:** Implantación de la metodología ágil Scrum en un entorno empresarial

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera**Codirector/a tesis:** Francisco José García Peñalvo**Entidad de realización:** Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Salamanca, Castilla y León, España**Alumno/a:** Javier Holguera Blanco**Calificación obtenida:** 10**Fecha de defensa:** 09/2007

- 46 Título del trabajo:** Sistema de movilidad para una plataforma de e-learning

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera**Codirector/a tesis:** Francisco José García Peñalvo**Entidad de realización:** Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Salamanca, Castilla y León, España**Alumno/a:** Alberto Velasco Florines**Calificación obtenida:** 9,5**Fecha de defensa:** 09/2007



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

1cf8b0018dd341dca5585fda6bfaa42d

Tutorías académicas de estudiantes

1 Tutoría Reglada: No

Explicación Narrativa: Tutor Erasmus en la Universidad de León durante 7 anualidades, desde la 2018-2019 a la 2024-2025. En concreto se ha sido tutor de los siguientes destinos en Italia: - Università degli studi del Molise - Università degli studi dell'Insubria - Università degli studi di Napoli, Federico II - Università degli studi di Perugia - Università degli studi di Genova - Università degli studi della Campania "Luigi Vanvitelli" (2022/2023 - 2024-2025). En cuanto al número de estudiantes tutorizados se tiene un total de 42 estudiantes, distribuidos: - 2018/2019: 5 estudiantes - 2019/2020: 7 estudiantes - 2020/2021: 0 estudiantes (COVID) - 2021/2022: 6 estudiantes - 2022/2023: 7 estudiantes - 2023/2024: 8 estudiantes - 2024/2025: 9 estudiantes

2 Tutoría Reglada: Sí

Explicación Narrativa: Tutoría como profesor asociado de 4 proyectos final de carrera (PFC) de Ingeniería en Informática (segundo ciclo) con 6 créditos cada uno de ellos. Los títulos y notas de los PFCs en concreto son: - Aplicación del Framework Agil SCRUM en un Entorno Empresarial (2007). Nota: 10 (cotutorizado con Francisco José García Peñalvo) - Definición, Diseño y Desarrollo del Portal Empresarial Clay Formación (2007). Nota: 10 (cotutorizado con Francisco José García Peñalvo) - Desarrollo de un canal de difusión del eLearning para el portal empresarial de Clay Formación (2007). Nota: 9,5 (cotutorizado con Francisco José García Peñalvo) - Sistema de movilidad para una plataforma de eLearning (2007). Nota: 9,5 (cotutorizado con Francisco José García Peñalvo).

3 Tutoría Reglada: Sí

Explicación Narrativa: Tutoría como profesor asociado de 7 proyectos final de carrera (PFC) en Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas, con 9 créditos cada uno de ellos. Los títulos y notas de los PFCs en concreto son: - Confenedor de widgets (2012). Nota: 8 (cotutorizado con Francisco José García Peñalvo) - Desarrollo de la capa externa de los servicios web de Moodle 2.0, y contextos de prueba (2010). Nota: 10 (cotutorizado con Francisco José García Peñalvo) - HAPIN Herramienta de ayuda para investigadores (2010). Nota: 9,5 (cotutorizado con Francisco José García Peñalvo) - Portal del Conocimiento en competencias transversales (2009). Nota: 8,5 (cotutorizado con Carlos Muñoz Martín) - ClayMobile: Adaptación de contenidos Moodle para dispositivos móviles (2009). Nota: 9,5 (cotutorizado con Francisco José García Peñalvo) - CRM (Customer Relationship Management) (2008). Nota: 9.0 (cotutorizado con Francisco José García Peñalvo) - Desarrollo De un canal de Investigación para el portal empresarial de Clay Formación (2007). Nota: 8 (cotutorizado con Francisco José García Peñalvo)

4 Tutoría Reglada: Sí

Explicación Narrativa: Tutoría en la Universidad de León de 22 Trabajos de Fin de Grado (TFG) del Grado en ingeniería informática con 12 créditos cada uno de ellos. Todos ellos de tutorizan individualmente. Debido a la limitación de espacio se recomienda consultar el listado en el siguiente documento, en el que se puede observar título, nota y autor (<http://bit.ly/3ZZPIEW>). En concreto se tienen 2 TFGs en 2023, 2 en 2022, 1 en 2019, 1 en 2018, 1 en 2017, 2 en 2016, 4 en 2015, 5 en 2014, 4 en 2013.

5 Tutoría Reglada: Sí

Explicación Narrativa: Tutoría en los años 2014-2015 de 4 TFGs en el Grado de Ingeniería Electrónica Industrial y Automática. Todos de dirección única y con 12 créditos cada uno. Más concretamente: - CONTROL Y SENSORIZACIÓN DE UN VEHÍCULO DE OPERACIÓN REMOTA (ROV) PARA LA EXPLORACIÓN DE VOLCANES SUBMARINOS (2015). Nota: 7.0 - INSTALACIÓN ELÉCTRICA DE BAJA TENSIÓN Y CONTROL DE UNA E.D.A.R. (2015). Nota: 9.5 - INSTALACIÓN DE UN BIOWASTE TÉRMICO PARA UNA EMPRESA DE PRODUCCIÓN BIOLÓGICA (2014). Nota: 9.5 - ESTUDIO, ANÁLISIS Y DESPLIEGUE DE LAS PLATAFORMAS DE APRENDIZAJE ADAPTADAS A LA ENSEÑANZA DE LA ASIGNATURA DE ELECTRÓNICA PARA UN INSTITUTO DE CICLOS FORMATIVOS (2014). Nota: 9.2 Más información en: <https://bit.ly/3ZZPIEW>

6 Tutoría Reglada: Sí

Explicación Narrativa: Tutoría individual de 2 Trabajos de Fin de Grado (TFGs) del Grado en Turismo de 6 créditos. En concreto: - LEON-GO! APLICACIÓN MOVIL PARA POTENCIAR EL TURISMO EN LA PROVINCIA DE



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

1cf8b0018dd341dca5585fda6bfaa42d

LEÓN (2018). Nota: 9.0 - LA DIGITALIZACIÓN HOTELERA, FACTOR CLAVE EN EL SECTOR TURÍSTICO. CASO ROBOT HUMANOIDE EN EL HOTEL (2022). Nota: 9.2

Cursos y seminarios impartidos

1 Tipo de evento: Curso

Nombre del evento: Aplicación del método científico en proyectos y experiencias de innovación educativa

Ciudad entidad organizadora: León,

Objetivos del curso: Curso de formación al profesorado que se imparte en varias ediciones. En concreto: - Edición 2024 (18 y 19 de Diciembre de 2024) - 1 hora impartida. - Edición 2023 (5 y 6 de Junio de 2023) - 1 hora impartida. - Edición 2022 (13, 14 y 15 de Junio de 2022) - 3 horas impartidas. - Edición 2019 (17 y 18 de Junio de 2019) - 11 horas impartidas. - Edición 2018 (9 y 10 de Julio de 2018) - 7 horas impartidas. - Edición 2017 (2 y 3 de Febrero de 2017) - 12 horas impartidas. En cuanto al objetivo que se persigue este sería enseñar a planear y desarrollar los procesos de innovación educativa siguiendo métodos científicos adecuados. Con ello, no sólo se busca fomentar el ejercicio de buenas prácticas en proyectos de innovación docente, sino también favorecer la difusión de resultados en ámbitos profesionales asegurando altos niveles de rigor científico y académico. En lo que respecta al temario impartido: 1. Fundamentos básicos: el Problema de Investigación a) Variables b) Muestreo c) Medida d) Diseño de la investigación e) Análisis f) Publicación en contextos de innovación educativa/ciencias sociales

Horas impartidas: 35

Fecha de impartición: 2025

Temática: Formación Docente

2 Tipo de evento: Curso

Nombre del evento: Bachillerato de Investigación/Excelencia de Castilla y León

Ciudad entidad organizadora: Zamora,

Objetivos del curso: Curso de creación de aplicaciones móviles durante el curso 2024-2025 en el Proyecto "Bachillerato de Investigación/Excelencia de Castilla y León" en colaboración con el I.E.S. CLAUDIO MOYANO, ZAMORA, en las actividades destinadas a alumnos de 1º de Bachillerato.

Horas impartidas: 30

Fecha de impartición: 2025

Temática: Otra Temática

3 Tipo de evento: Curso

Nombre del evento: Elaboración de una revisión sistemática de la literatura

Ciudad entidad organizadora: León,

Objetivos del curso: Curso de formación del profesorado que se imparte en diferentes ediciones con un número de horas distinto impartido por el postulante. En concreto: - Edición 2025 (31 de Marzo y 1 de Abril de 2025) - 7 horas impartidas. - Edición 2024 (13 y 14 de Marzo de 2024) - 7 horas impartidas. - Edición 2024 (22, 23 y 24 de Enero de 2024) - 8 horas impartidas. - Edición 2023 (23 y 24 de Marzo de 2023) - 7 horas impartidas. - Edición 2022 (23 y 24 de Marzo de 2022) - 5 horas impartidas. - Edición 2021 (7 y 8 de Abril de 2021) - 5 horas impartidas. - Edición 2019 (21 de Marzo de 2019) - 13 horas impartidas. - Edición 2018 (14 de Febrero de 2018) - 15 horas impartidas. En cuanto a los objetivos del curso serían: - Aprender las principales etapas para llevar a cabo una revisión sistemática de la literatura según las metodologías existentes - Aprender a acotar las preguntas de investigación - Descubrir nuevas fuentes de trabajos científicos - Adquirir destreza en la definición de términos de búsqueda - Facilitar descubrir qué trabajos son válidos para mi investigación y cuáles no. Y el temario tratado: - Introducción a las revisiones sistemáticas de la literatura (Systematic Literature Review - SLR) - Fases de un SLR - Aplicación de un SLR - Herramientas de soporte a los SLR - Variaciones - Requisitos de aplicación en revistas - Casos prácticos

Horas impartidas: 67

Fecha de impartición: 2025

Temática: Formación Docente



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

1cf8b0018dd341dca5585fda6bfaa42d

- 4 Tipo de evento:** Curso de formación a profesorado
Nombre del evento: Las dimensiones de la Open Science para un investigador
Entidad organizadora: Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad
Horas impartidas: 1
Fecha de impartición: 16/06/2021
- 5 Tipo de evento:** Curso de formación al profesorado
Nombre del evento: Taller de Parsifal - Herraamienta online para la elaboración de una revisión sistemática de la literatura(SLR)
Entidad organizadora: Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad
Horas impartidas: 1
Fecha de impartición: 12/04/2021
- 6 Tipo de evento:** Curso de formación al profesorado
Nombre del evento: Elaboración de una revisión sistemática de la literatura
Entidad organizadora: Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad
Horas impartidas: 5
Fecha de impartición: 07/04/2021
- 7 Tipo de evento:** Seminario
Nombre del evento: Taller de aprendizaje basado en retos
Entidad organizadora: Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad
Horas impartidas: 3
Fecha de impartición: 03/02/2020
- 8 Tipo de evento:** Seminario
Nombre del evento: Taller de aprendizaje basado en retos
Entidad organizadora: Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad
Horas impartidas: 3
Fecha de impartición: 03/12/2019
- 9 Tipo de evento:** Curso de formación a profesorado
Nombre del evento: Aplicación del método científico en proyectos y experiencias de innovación educativa
Entidad organizadora: Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad
Horas impartidas: 11
Fecha de impartición: 17/06/2019
- 10 Tipo de evento:** Curso de formación al profesorado
Nombre del evento: Uso de herramientas on-line para la elaboración de una revisión sistemática de la literatura
Entidad organizadora: Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad
Horas impartidas: 1
Fecha de impartición: 28/03/2019
- 11 Tipo de evento:** Curso de formación al profesorado
Nombre del evento: Elaboración de una revisión sistemática de la literatura
Entidad organizadora: Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad
Horas impartidas: 13
Fecha de impartición: 21/03/2019



CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

1cf8b0018dd341dca5585fda6bfaa42d

12 Tipo de evento: Curso**Nombre del evento:** Programa Interuniversitario de la Experiencia: Ciencia y Tecnología**Ciudad entidad organizadora:** León,**Objetivos del curso:** Módulo de ciencia y tecnología del Programa Interuniversitario de Experiencia (PIEx) que incluye los siguientes contenidos de formación presencial: -Aprendizaje a través de las TIC -Aprendizaje a través de los dispositivos móviles -Entornos personales de aprendizaje -Evaluación de la interacción del alumno**Horas impartidas:** 5**Fecha de impartición:** 2019**Temática:** Otra Temática**13 Tipo de evento:** Curso de formación a profesorado**Nombre del evento:** Diseminación y Divulgación Científica**Ciudad entidad organizadora:** León,**Entidad organizadora:** Universidad de León**Tipo de entidad:** Universidad**Objetivos del curso:** Curso de formación al profesorado impartido en modalidad mixta en 3 ediciones: - Edición 2019 (11 de Junio de 2019) - 13 horas impartidas (1 presencial y 12 online). - Edición 2018 (3 de Julio de 2018) - 13 horas impartidas (1 presencial y 12 online). - Edición 2017 (20 de Junio de 2017) - 16 horas impartidas (4 presenciales y 12 online). El objetivo del curso era aportar herramientas y metodologías a los alumnos que faciliten la diseminación científica de su trabajo. En cuanto al programa impartido: 1 La importancia de la diseminación y divulgación científica 2. Escribir un artículo científico 3. Manejo de la bibliografía 4. Identidad digital del investigador 5. Open Science**Horas impartidas:** 13**Fecha de impartición:** 2019**Temática:** Formación Docente**14 Tipo de evento:** Curso de formación a profesorado**Nombre del evento:** Aplicación del método científico en proyectos y experiencias de innovación educativa**Entidad organizadora:** Universidad de León**Tipo de entidad:** Universidad**Horas impartidas:** 7**Fecha de impartición:** 09/07/2018**15 Tipo de evento:** Curso de formación a profesorado**Nombre del evento:** Diseminación y Divulgación Científica**Entidad organizadora:** Universidad de León**Tipo de entidad:** Universidad**Horas impartidas:** 13**Fecha de impartición:** 03/07/2018**16 Tipo de evento:** Congreso**Nombre del evento:** Learning Analytics Summer Institute Spain 2018**Entidad organizadora:** Universidad de León**Tipo de entidad:** Universidad**Horas impartidas:** 25**Fecha de impartición:** 18/06/2018**17 Tipo de evento:** Curso de formación al profesorado**Nombre del evento:** Elaboración de una revisión sistemática de la literatura**Entidad organizadora:** Universidad de León**Tipo de entidad:** Universidad**Horas impartidas:** 15**Fecha de impartición:** 14/02/2018**18 Tipo de evento:** Curso de Extensión Universitaria**Nombre del evento:** Mejora tus finanzas. Workshop con el simulador bancario EU-BANK**Entidad organizadora:** Universidad de León**Tipo de entidad:** Universidad



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

1cf8b0018dd341dca5585fda6bfaa42d

Horas impartidas: 20**Fecha de impartición:** 13/02/2018**19 Tipo de evento:** Curso**Nombre del evento:** Aplicación de herramientas de Learning Analytics en mis asignaturas**Ciudad entidad organizadora:** León,

Objetivos del curso: Curso de formación al profesorado cuyo objetivo era aprender a utilizar herramientas de Learning Analytics (LA) sobre los datos almacenados de mis asignaturas para así poder tomar decisiones que favorezcan a la mejora de la calidad de las mismas y a mejorar el aprendizaje de los estudiantes. En cuanto al programa impartido fue el siguiente: 1. Introducción al learning analytics 2. El conocimiento oculto tras el dato 3. Políticas de almacenamiento de datos 4. Qué tengo y qué puedo saber a partir de ello 5. Tipos de herramientas de Learning Analytics 6. Caso práctico: Aplicación de herramientas de LA en Moodle 7. Cómo aplicar herramientas de LA sobre los datos de mi asignatura en Agora

Horas impartidas: 16**Fecha de impartición:** 15/09/2017**Temática:** Formación Docente**20 Tipo de evento:** Curso de formación a profesorado**Nombre del evento:** Aplicación de herramientas de Learning Analytics en mis asignaturas**Entidad organizadora:** Universidad de León**Tipo de entidad:** Universidad**Horas impartidas:** 16**Fecha de impartición:** 15/09/2017**21 Tipo de evento:** Curso de formación a profesorado**Nombre del evento:** Diseminación y Divulgación Científica**Entidad organizadora:** Universidad de León**Tipo de entidad:** Universidad**Horas impartidas:** 16**Fecha de impartición:** 20/06/2017**22 Tipo de evento:** Curso de formación a profesorado**Nombre del evento:** Aplicación del método científico en proyectos y experiencias de innovación educativa**Entidad organizadora:** Universidad de León**Tipo de entidad:** Universidad**Horas impartidas:** 16**Fecha de impartición:** 02/02/2017**23 Tipo de evento:** Curso de formación a profesorado**Nombre del evento:** Evaluación cuantitativa del desarrollo de la competencia de trabajo en equipo. Metodología CTMTC**Entidad organizadora:** Universidad de León**Tipo de entidad:** Universidad**Horas impartidas:** 14**Fecha de impartición:** 01/02/2017**24 Tipo de evento:** Jornada**Nombre del evento:** III Jornada de Innovación en Docencia Universitaria**Entidad organizadora:** Universidad de León**Tipo de entidad:** Universidad**Horas impartidas:** 12**Fecha de impartición:** 29/09/2016**25 Tipo de evento:** Seminario**Nombre del evento:** Learning Analytics: Cómo extraer y aprovechar el conocimiento oculto tras la actividades de aprendizaje**Entidad organizadora:** Universidad de Extremadura**Tipo de entidad:** Universidad



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

1cf8b0018dd341dca5585fda6bfaa42d

Horas impartidas: 4**Fecha de impartición:** 23/06/2016**26 Tipo de evento:** Congreso**Nombre del evento:** • Experiencias de aprendizaje basado en la implementación colaborativa de proyectos para el desarrollo de competencias emprendedoras**Entidad organizadora:** XVIII Simposio Internacional de Informática Educativa (SIIE 2016) - Universidad de Salamanca**Horas impartidas:** 20**Fecha de impartición:** 2016**27 Tipo de evento:** Jornada**Nombre del evento:** II Jornada de Innovación en Docencia Universitaria**Entidad organizadora:** Universidad de León**Tipo de entidad:** Universidad**Horas impartidas:** 1**Fecha de impartición:** 19/02/2015**28 Tipo de evento:** Congreso**Nombre del evento:** XVI Simposio Internacional de Informática Educativa (SIIE 2014)**Entidad organizadora:** Universidad Internacional de La Rioja**Horas impartidas:** 20**Fecha de impartición:** 12/11/2014**29 Tipo de evento:** Congreso**Nombre del evento:** Frontiers in Education**Entidad organizadora:** IEEE**Horas impartidas:** 32**Fecha de impartición:** 22/10/2014**30 Tipo de evento:** Curso**Nombre del evento:** Diseño de Contenidos Educativos con Exelearning**Entidad organizadora:** Centro de Recursos y Formación del Profesorado - Junta de Castilla y León**Tipo de entidad:** Gobierno Regional**Horas impartidas:** 30**Fecha de impartición:** 09/02/2014**31 Tipo de evento:** Congreso**Nombre del evento:** Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad, CINAIC 2013**Entidad organizadora:** Universidad Politécnica de Madrid**Tipo de entidad:** Universidad**Horas impartidas:** 21**Fecha de impartición:** 06/11/2013**32 Tipo de evento:** Curso**Nombre del evento:** Diseño de Contenidos Educativos con eXelearning**Ciudad entidad organizadora:** Palencia,**Entidad organizadora:** Centro de Recursos y Formación del Profesorado en TIC - Junta de Castilla y León**Tipo de entidad:** Gobierno Regional**Objetivos del curso:** Curso de formación al profesorado impartido online para el Centro de Recursos y Formación del Profesorado en TIC de la Junta de Castilla y León impartido en 2 ediciones: - Edición 1 (Del 13 de Febrero al 27 de Marzo de 2013). - Edición 2 (Octubre, Noviembre y Diciembre de 2013). El curso tiene como objetivo



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

1cf8b0018dd341dca5585fda6bfaa42d

formar a docentes en el uso de la herramienta eXelearning para la definición de objetos de aprendizaje. Los módulos impartidos serían: Módulo 1. Introducción al diseño de contenidos educativos con eXe Learning Módulo 2. Funcionamiento de eXeLearning Módulo 3. Casos prácticos con eXeLearning Módulo 4. Proyecto: Creación de una Secuencia Didáctica con eXe Learning integrando contenidos y actividades.

Horas impartidas: 60

Fecha de impartición: 15/10/2013

Temática: Formación Docente

33 Tipo de evento: Curso

Nombre del evento: Diseño de Aplicaciones Web con Patrones Java

Ciudad entidad organizadora: Salamanca,

Objetivos del curso: Curso extraordinario para formar a potenciales profesionales y profesores en informática en el diseño de aplicaciones web utilizando diferentes patrones implementados mediante Java y Struts. El postulante participa en 7 ediciones presenciales del curso, siendo cada una de ellas de 40 créditos, excepto la última que fueron 30 horas. Las diferentes ediciones se llevaron a cabo durante: - 1ª edición del 4 al 19 de abril de 2008. - 2ª edición del 6 al 21 de marzo de 2009. - 3ª edición del 12 al 27 de febrero de 2010. - 4ª edición del 15 de noviembre al 15 de diciembre de 2010. - 5ª edición del 18 al 26 de febrero de 2011. - 6ª edición del 27 de junio al 7 de julio de 2011. - 7ª edición del 1 al 14 de Abril de 2013.

Horas impartidas: 270

Fecha de impartición: 2013

Temática: Otra Temática

34 Tipo de evento: Congreso

Nombre del evento: XIV Simposio Internacional de Informática Educativa – SIIE 2012

Entidad organizadora: Universidad de la Salle y ADIE

Horas impartidas: 20

Fecha de impartición: 30/10/2012

35 Tipo de evento: Curso

Nombre del evento: Estándares y Especificaciones de eLearning

Ciudad entidad organizadora: Salamanca,

Objetivos del curso: Curso Extraordinario de la Universidad de Salamanca para formar a los educadores en cómo utilizar los estándares y especificaciones de eLearning como SCORM o IMS-LTI para que los contenidos y actividades de los cursos sean aplicables en otros contextos. Se trata de 5 ediciones del curso de 40 horas online cada una de ellas. En concreto se llevan a cabo en: - 1ª Edición (18 de Enero - 19 de Febrero de 2010) - 2ª Edición (1 de Junio - 30 de Junio de 2010) - 3ª Edición (1 de Septiembre al 30 de Septiembre de 2010) - 4ª Edición (17 de Enero al 18 de Febrero de 2011) - 5ª Edición (23 de Enero al 24 de Febrero de 2012)

Horas impartidas: 200

Fecha de impartición: 2012

Temática: Otra Temática

36 Tipo de evento: Congreso

Nombre del evento: How to apply Open Learning Environments to Software Engineering Subject

Entidad organizadora: IEEE EDUCATION SOCIETY **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones

Horas impartidas: 24

Fecha de impartición: 04/04/2011

37 Tipo de evento: Seminario

Nombre del evento: Objetos de aprendizaje: su diseño, creación, gestión y evaluación

Entidad organizadora: Junta de Castilla y León

Tipo de entidad: Consejería de Educación

Horas impartidas: 40

Fecha de impartición: 08/02/2010



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

1cf8b0018dd341dca5585fda6bfaa42d

38 Tipo de evento: Curso**Nombre del evento:** Objetos de aprendizaje: su diseño, creación, gestión y evaluación**Ciudad entidad organizadora:** Palencia,**Objetivos del curso:** Curso del Centro de Recursos y Formación del Profesorado en TIC (CRFPTIC) impartido de forma online y cuyo objetivo es dar a conocer el concepto de Objetos de Aprendizaje desde diversas perspectivas y la información básica necesaria para promover su creación, gestión y evaluación en el ámbito educativo. El programa impartido ha sido: - Módulo 1. Los objetos de aprendizaje - Módulo 2. Estándares y especificaciones e-learning para la gestión de OAs - Módulo 3. Aportaciones del Diseño Instruccional a los Objetos de Aprendizaje - Módulo 4. Creación de OAs - Módulo 5. Evaluación y gestión de Objetos de Aprendizaje**Horas impartidas:** 40**Fecha de impartición:** 08/02/2010**Temática:** Formación Docente**39 Tipo de evento:** Curso**Nombre del evento:** Elaboración de contenidos de plataformas eLearning online**Ciudad entidad organizadora:** Badajoz,**Objetivos del curso:** Curso de la diputación de Badajoz para la formación del profesorado en cómo elaborar contenidos para cursos online. El curso incluía el uso de la plataforma, metodologías de tutorización, diferentes formatos de contenidos, especificaciones y estándares en eLearning. El curso se lleva a cabo del 17 de Noviembre al 30 de Diciembre de 2009.**Horas impartidas:** 26**Fecha de impartición:** 2009**Temática:** Otra Temática**40 Tipo de evento:** Curso**Nombre del evento:** Experto en eLearning: Tecnologías y Métodos de Formación en Red**Ciudad entidad organizadora:** Salamanca, Castilla y León, España**Entidad organizadora:** Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad**Objetivos del curso:** Este curso persigue capacitar formadores en las metodologías, técnicas y herramientas a emplear para conseguir una formación exitosa en contextos online. El curso se imparte en dos ediciones durante el periodo 2006/2007 y 2007/2008 en los que el postulante participa impartiendo 35 horas cada anualidad para un total de 70 horas. En concreto el postulante imparte: * Conocimiento del espacio de trabajo: Plataforma Moodle (5 horas en cada edición). * Introducción al eLearning (30 horas en cada edición).**Horas impartidas:** 70**Fecha de impartición:** 2008**Temática:** Otra Temática**41 Tipo de evento:** Seminario**Nombre del evento:** Uso de herramientas on-line aplicables en la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior en la Facultad de Ciencias Químicas**Entidad organizadora:** Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad**Horas impartidas:** 8**Fecha de impartición:** 22/06/2007**42 Nombre del evento:** Uso avanzado de herramientas on-line en la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior en la Facultad de Ciencias**Entidad organizadora:** Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad**Horas impartidas:** 6**Fecha de impartición:** 07/06/2007



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

1cf8b0018dd341dca5585fda6bfaa42d

43 Tipo de evento: Seminario**Nombre del evento:** Uso de herramientas on-line en la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior en la Facultad de Ciencias**Entidad organizadora:** Universidad de Salamanca**Tipo de entidad:** Universidad**Horas impartidas:** 6**Fecha de impartición:** 25/05/2007**44 Tipo de evento:** Seminario**Nombre del evento:** Formación de formadores y de desarrolladores de contenidos para procesos formativos online en el ámbito del lavado de activos**Entidad organizadora:** Universidad de Salamanca**Tipo de entidad:** Universidad**Horas impartidas:** 9**Fecha de impartición:** 05/02/2007**45 Tipo de evento:** Seminario**Nombre del evento:** Introducción a Moodle para el profesorado de la facultad de ciencias - 3**Entidad organizadora:** Universidad de Salamanca**Tipo de entidad:** Universidad**Horas impartidas:** 4**Fecha de impartición:** 08/06/2006**46 Tipo de evento:** Seminario**Nombre del evento:** Introducción a Moodle para el profesorado de la Facultad de Ciencias - 2**Entidad organizadora:** Universidad de Salamanca**Tipo de entidad:** Universidad**Horas impartidas:** 4**Fecha de impartición:** 30/05/2006**47 Tipo de evento:** Seminario**Nombre del evento:** Introducción a Moodle para el profesorado de la facultad de Ciencias - 1**Entidad organizadora:** Universidad de Salamanca**Tipo de entidad:** Universidad**Horas impartidas:** 4**Fecha de impartición:** 26/05/2006

Proyectos de innovación docente

1 Título del proyecto: Detección, desarrollo y evaluación de competencias transversales en asignaturas de ingeniería**Tipo de participación:** Coordinador

Aportación al proyecto: El objetivo principal del proyecto es examinar, desarrollar y evaluar la adquisición de competencias transversales en estudiantes de ingeniería. Este objetivo principal se articula a través de los siguientes subobjetivos: - Analizar las competencias transversales más necesarias para los estudiantes y menos desarrolladas. - Aplicar técnicas y metodologías de aprendizaje para mejorar la adquisición de las competencias. - Evaluar mediante métricas tanto cuantitativas como cualitativas la adquisición de esas competencias con la ayuda de técnicas como la analítica de aprendizaje. - Identificar el impacto de cada metodología en la adquisición de las competencias. El postulante coordina el grupo de innovación docente implicado durante el desarrollo del proyecto, aplica la metodología de evaluación de la competencia del trabajo en equipo en sus asignaturas y evalúa y publica varios artículos a este respecto.

Importe concedido: 1.800 €**Entidad financiadora:** Universidad de León**Tipo de entidad:** Universidad**Fecha de inicio-fin:** 01/05/2022 - 30/04/2024**Duración:** 2 años



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

1cf8b0018dd341dca5585fda6bfaa42d

2 Título del proyecto: Metodología de desarrollo de software de entornos empresariales desde el aula**Tipo de participación:** Coordinador

Aportación al proyecto: El proyecto tiene como objetivo atender a la necesidad del profesorado de asignaturas de programación para identificar de forma clara el resultado del aprendizaje bajo la mirada del EEES. Esto significa medir los conocimientos, competencias y habilidades adquiridas que permitan avalar la correcta inserción del alumnado en el mundo laboral. Para ello se plantea: 1. Formular criterios académicos, competenciales y de cualificación profesional que nos ayuden a responder a la demanda del mercado laboral europeo en cuanto al desarrollo software 2) Evaluación vertical. Realizar una evaluación continua del alumnado en la que se valore la progresión y el esfuerzo realizado a lo largo de las prácticas e identificar aquellos conceptos de las mismas que resultan más difíciles de asimilar. 2) Evaluación horizontal. Realizar seguimiento de problemas y proyectos entre cursos académicos. El postulante es el coordinador del grupo de innovación docente durante el desarrollo del proyecto y coopera con la implantación de las metodologías y herramientas en sus asignaturas de segundo de Grado en Ingeniería Informática.

Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida**Importe concedido:** 1.850 €**Entidad financiadora:** Universidad de León**Tipo de entidad:** Universidad**Fecha de inicio-fin:** 01/11/2020 - 30/04/2022**Duración:** 1 año - 5 meses**3 Título del proyecto:** Proyecto de hermanamiento: "Appui au Système de l'Enseignement supérieur au Maroc dans le cadre d'un rapprochement avec l'Espace européen de l'Enseignement supérieur",**Tipo de participación:** Miembro de equipo

Aportación al proyecto: Proyecto de hermanamiento financiado por el instrumento TWINNING de la Comisión Europea, Dirección General de Política Europea de Vecindad y Negociaciones de Ampliación, con número de referencia MA13/ENPI/SO/02-17 (MA/58) y n° ENPI/2017/393-788. El objetivo general del proyecto consiste en acompañar, asistir e impulsar la reforma del sistema de enseñanza superior de Marruecos en el marco de su visión estratégica 2015-2030 y su acercamiento al Espacio Europeo de Educación Superior con el fin de mejorar la empleabilidad de los egresados y la gobernanza del sistema universitario. Componentes a desarrollar: - Componente 1: marco legislativo y reglamentario marroquí a los estándares europeos (USAL). - Componente 2: en la diversificación de la oferta de formación (UVigo). - Componente 3: la diversificación de las modalidades de enseñanza -con especial referencia a la enseñanza online o 'elearning' (Grupo GRIAL - USAL) - Componente 4: en la puesta en marcha del sistema de créditos ECTS (Acsucyl). - Componente 5: en el reconocimiento de diplomas (Gabinete del secretario general de Universidades del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte). - Componente 6: la consolidación de las herramientas de pilotaje (ULE y centro de supercomputación) El postulante participa en calidad de experto en el componente 6, en concreto en el análisis de la situación y las necesidades marroquíes en el ámbito de la gestión de la información y la elaboración de estadísticas universitarias.

Importe concedido: 1.200.000 €**Fecha de inicio-fin:** 01/03/2018 - 28/02/2020**4 Título del proyecto:** Modelos de predicción de éxito académico en proyectos de desarrollo software mediante la monitorización de la actividad en sistemas de control de versiones**Tipo de participación:** Miembro de equipo**Entidad financiadora:** Universidad de León**Tipo de entidad:** Universidad**Fecha de inicio-fin:** 06/2018 - 07/2019**Duración:** 1 año**5 Título del proyecto:** Implantación y puesta en marcha de un laboratorio de proyectos colaborativos interdisciplinares en el contexto universitario de las ingenierías**Tipo de participación:** Miembro de equipo**Entidad financiadora:** Universidad de León**Tipo de entidad:** Universidad**Fecha de inicio-fin:** 06/2017 - 07/2018**Duración:** 1 año**6 Título del proyecto:** Transmisión del conocimiento experto mediante el uso de dispositivos hápticos**Tipo de participación:** Miembro de equipo**Entidad financiadora:** Universidad de León**Tipo de entidad:** Universidad**Fecha de inicio-fin:** 06/2016 - 07/2017



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

1cf8b0018dd341dca5585fda6bfaa42d

- 7 Título del proyecto:** Evaluación cuantitativa de la adquisición de la competencia de trabajo en equipo mediante la aplicación de la metodología CTMC y técnicas de Learning Analytics

Tipo de participación: Investigador principal

Aportación al proyecto: El presente proyecto pretende aplicar una metodología que facilite la adquisición de la competencia de trabajo en equipo y que permita su evaluación objetiva. En concreto, se va a aplicar en un total de seis asignaturas correspondientes a cada uno de los cursos del Grado y Master Universitario en Ingeniería Informática. En base a experiencias previas en otras universidades españolas, y debido a su éxito, la metodología utilizada será CTMTC (Comprehensive Training Model of the Teamwork Competence), que además se va a complementar con una herramienta de Learning Analytics para la evaluación automática de las evidencias del trabajo en equipo que los estudiantes dejan en la plataforma Moodle durante el desarrollo de sus trabajos grupales. Se pretende además consolidar una metodología cuya aplicación pueda extenderse a otras titulaciones. El postulante dirige el proyecto, se encarga de implantar la metodología en 3 de sus asignaturas y de coordinar al resto de profesores involucrados para recopilar los resultados de una experimentación similar. De este proyecto se obtienen varias publicaciones asociadas.

Importe concedido: 750 €

Entidad financiadora: Universidad de León

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de inicio-fin: 06/2015 - 07/2016

- 8 Título del proyecto:** Aplicación de herramientas de analítica del aprendizaje como soporte al seguimiento del alumno y a la toma de decisiones

Tipo de participación: Coordinador

Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado

Entidad financiadora: Universidad de León

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de inicio-fin: 10/03/2014 - 31/12/2014

- 9 Título del proyecto:** Estudio de la repercusión de la adaptación a los estudios de grado de los contenidos y metodología docente de las asignaturas de Ingeniería del Software de los planes anteriores

Tipo de participación: Miembro de equipo

Entidad financiadora: Universidad de Salamanca

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de inicio-fin: 12/2012 - 05/2013

- 10 Título del proyecto:** Implementación y aplicación de un Entorno Personalizado de Aprendizaje Móvil en el contexto de las asignaturas de Ingeniería del Software

Tipo de participación: Investigador principal

Entidad financiadora: Universidad de Salamanca

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de inicio-fin: 12/2012 - 05/2013

- 11 Título del proyecto:** Prácticas de éxito en el desarrollo de metodologías activas orientadas a competencias

Tipo de participación: Miembro de equipo

Entidad financiadora: Universidad de Salamanca

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de inicio-fin: 12/2012 - 05/2013

- 12 Título del proyecto:** Herramienta de analítica visual para el seguimiento de la actividad de los estudiantes de asignaturas de Ingeniería del Software en el Campus Virtual Studium

Tipo de participación: Miembro de equipo

Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado

Nombre del investigador/a principal (IP): Francisco José García Peñalvo

Entidad financiadora: Universidad de Salamanca

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de inicio-fin: 06/2011 - 05/2012

Duración: 12 meses



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

1cf8b0018dd341dca5585fda6bfaa42d

- 13 Título del proyecto:** Implementación de un entorno personalizado para estudiantes de la materia: Ingeniería del Software
Tipo de participación: Coordinador
Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado
Nombre del investigador/a principal (IP): Francisco José García Peñalvo
Entidad financiadora: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 06/2011 - 05/2012 **Duración:** 12 meses
- 14 Título del proyecto:** Evaluación de la Interacción y de los Contenidos en el Campus Virtual Studium de la materia Ingeniería del Software
Tipo de participación: Miembro de equipo
Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado
Nombre del investigador/a principal (IP): Francisco José García Peñalvo
Entidad financiadora: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 06/2010 - 05/2011 **Duración:** 12 meses
- 15 Título del proyecto:** Aprendizaje basado en problemas para la parte práctica de la materia Ingeniería del Software
Tipo de participación: Miembro de equipo
Nombre del investigador/a principal (IP): Francisco José García Peñalvo
Entidad financiadora: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 06/2009 - 05/2010 **Duración:** 12 meses
- 16 Título del proyecto:** Proyecto de Innovación Docente de la Facultad de Ciencias: Adaptación al EEES
Tipo de participación: Otros
Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado
Entidad financiadora: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 09/02/2009 - 09/05/2009 **Duración:** 5 meses
- 17 Título del proyecto:** Diseño de contenidos y actividades en abierto en la disciplina de Ingeniería del Software
Tipo de participación: Miembro de equipo
Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado
Nombre del investigador/a principal (IP): Francisco José García Peñalvo
Entidad financiadora: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 10/2008 - 05/2009 **Duración:** 8 meses

Premios de innovación docente

Nombre del premio: Evaluación cuantitativa de la adquisición de la competencia de trabajo en equipo mediante la metodología CTMTC
Entidad concesionaria: Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad concesionaria:
A propuesta de: Consejo Social de la Universidad de León
Fecha de concesión: 2017



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

1cf8b0018dd341dca5585fda6bfaa42d

Otros méritos de docencia

Como otros méritos docentes debe mencionarse la participación tanto en jornadas de innovación docente como en congresos en el ámbito de la innovación docente.

En cuanto a las jornadas:

- Jornadas de innovación docente de la Universidad de León (varias ediciones).
- I Jornada de innovación docente de las Universidades Públicas de Castilla y León, con una presentación oral reconocida como buena práctica (22 de Abril de 2022).

En cuanto a congresos:

- Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Cooperación. Participando con contribuciones desde 2013 (se trata de un evento de frecuencia bianual).
- Congreso TEEM - Technological Ecosystem for Enhancing Multiculturality. Participando como comité científico y en la organización del track de Learning Analytics desde 2013 hasta la actualidad.

Debe también mencionarse que el postulante ha sido miembro de la Comisión de Innovación Docente de la Universidad de León como representante del área de Ingeniería y Arquitectura desde Junio de 2019 hasta Diciembre de 2023 (4,5 años)

Pluralidad, interdisciplinariedad y complejidad docente

Durante su trayectoria docente, el candidato ha impartido más de 3109 horas de clase en un amplio abanico de titulaciones, que evidencian la pluralidad y versatilidad de su perfil académico (vease el siguiente listado: <https://bit.ly/3FY599X>). Ha participado activamente en titulaciones del ámbito de la informática como Ingeniería Informática y sus grados asociados, pero también ha desarrollado docencia en titulaciones de ingeniería general como Ingeniería Química, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Agroalimentaria e Ingeniería Electrónica Industrial y Automática. Además, su capacidad de adaptación se manifiesta en su docencia en titulaciones ajenas este ámbito como el Grado en Turismo o el Grado en Desarrollo de Aplicaciones 3D Interactivas y Videojuegos.

En cuanto a contenidos, ha impartido un total de 24 asignaturas distintas en muchos casos durante varios cursos académicos. Se destaca su amplia experiencia en docencia de primero, habiendo impartido en 18 ocasiones asignaturas de este curso. El número medio de estudiantes por asignatura y año académico ha sido de 60,76, y en 32 ocasiones ha impartido docencia en asignaturas con más de 80 estudiantes, muchas veces asumiendo también tareas de coordinación. Cabe señalar que la asignatura Arquitectura de Computadores se ha impartido íntegramente en inglés (2019/2020 y 2020/2021) y en modalidad English Friendly en cursos posteriores.

Todo ello ha requerido una adaptación continua a distintos contextos, como la implementación de nuevos grados o la transformación de la docencia en contextos de crisis como la pandemia de COVID-19. Este conjunto de experiencias demuestra que el perfil del candidato no solo es plural e interdisciplinar, sino que ha sabido consolidarse y evolucionar en entornos docentes de alta complejidad, manteniendo un compromiso constante con la innovación pedagógica y la calidad educativa.



CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

1cf8b0018dd341dca5585fda6bfaa42d

Experiencia científica y tecnológica

Grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

- 1

Nombre del grupo: Grupo de Robótica

Clase de colaboración: Coautoría de proyectos y de su desarrollo

Entidad de afiliación: Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad

Fecha de inicio: 2013
- 2

Nombre del grupo: Grupo GRIAL

Clase de colaboración: Coautoría de proyectos y de su desarrollo

Entidad de afiliación: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad

Fecha de inicio: 2006

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1

Nombre del proyecto: ISILA - Improving the quality and sustainability of learning using early intervention methods based on learning analytics

Grado de contribución: Coordinador/a gerente

Entidad de realización: Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Miguel Á. Conde

Nº de investigadores/as: 5

Entidad/es financiadora/s:

Unión Europea - Erasmus+

Nombre del programa: Erasmus+ KA220 Asociación de Cooperación en Educación Superior

Cód. según financiadora: 2023-1-FI01-KA220-HED-000159757

Fecha de inicio-fin: 31/12/2023 - 30/03/2026

Cuantía total: 250.000 €

Explicación narrativa: El proyecto ISILA, que involucra 4 universidades europeas, tiene como finalidad impulsar prácticas docentes innovadoras mediante el desarrollo de herramientas para monitorizar el aprendizaje y compromiso del alumnado, proporcionando información en tiempo real que facilite intervenciones pedagógicas adaptadas. Como coordinador del proyecto en la Universidad de León, lidero un equipo que ha contribuido al diseño y desarrollo de una plataforma para la recogida de datos, con especial énfasis en la interacción de los estudiantes en herramientas de mensajería interna (Discord). Asimismo, el equipo ha participado en la construcción de un panel de control para la representación de datos de comportamiento y aprendizaje, así como en la definición y experimentación de métodos de intervención en distintas asignaturas de la universidad. El proyecto también contempla la elaboración de directrices éticas y legales para el tratamiento de datos, y la concienciación sobre el potencial del análisis del aprendizaje (LA) como herramienta de mejora educativa. Aunque el proyecto está en curso, ya se han alcanzado hitos clave como el despliegue de la plataforma, un borrador de directrices y el desarrollo de los primeros métodos de intervención. La iniciativa tiene un alto impacto por su enfoque preventivo, personalizado y basado en datos, que contribuye a la mejora de la calidad y sostenibilidad del aprendizaje en educación superior.



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

1cf8b0018dd341dca5585fda6bfaa42d

- 2** **Nombre del proyecto:** Smart, Sustainable and coheSive Digitalization conceived as a Digital Innovation Hub
Entidad de realización: Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad
Nº de investigadores/as: 61
Entidad/es financiadora/s: Unión Europea
Fecha de inicio-fin: 01/01/2023 - 31/12/2025
- 3** **Nombre del proyecto:** Training SEN teachers to use robotics for fostering steam and develop computational thinking
Ámbito geográfico: Unión Europea
Entidad de realización: Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Miguel Ángel Conde González
Nº de investigadores/as: 8
Entidad/es financiadora/s: SERVICIO ESPAÑOL INTERNACIONALIZACIÓN EDUCACIÓN - SEPIE **Tipo de entidad:** Agencia Estatal
Fecha de inicio-fin: 01/10/2023 - 30/09/2025 **Duración:** 2 años
Cuantía total: 250.000 €
- 4** **Nombre del proyecto:** Supporting Extensive Livestock Farming with the use of Autonomous Intelligent Robots (SELF-AIR)
Entidad de realización: Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fracisco J. Rodriguez Lera; Lidia Sánchez González
Nº de investigadores/as: 12
Entidad/es financiadora/s: Ministerio de Ciencia e Innovación **Tipo de entidad:** Organismo, Otros
Fecha de inicio-fin: 01/12/2022 - 30/11/2024
Cuantía total: 396.635 €
- 5** **Nombre del proyecto:** Improving online and blended learning with educational data analytics (ILEDAs)
Ámbito geográfico: Unión Europea
Grado de contribución: Coordinador/a científico/a
Entidad de realización: Universidad de León
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Krassen Stefanov; Miroslava Raspopovic; Miguel Á. Conde; Mohamed Abdelgalil
Nº de investigadores/as: 4
Nombre del programa: Erasmus+ Cooperation Partnerships for school education
Cód. según financiadora: 2021-1-BG01-KA220-HED-000031121
Fecha de inicio-fin: 30/11/2021 - 31/10/2023 **Duración:** 2 años
Cuantía total: 204.952 €
- 6** **Nombre del proyecto:** VR SCIENCE TOUR
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Francisco Rodríguez Sedano
Nº de investigadores/as: 8
Entidad/es financiadora/s: Unión Europea - Erasmus+



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

1cf8b0018dd341dca5585fda6bfaa42d

Nombre del programa: Erasmus+ Programme, KA2 - Strategic Partnerships for Adult Education**Cód. según financiadora:** 2020-1-PT01-KA204-078597**Fecha de inicio-fin:** 01/09/2020 - 31/08/2023**Cuantía total:** 250.000 €

Explicación narrativa: El proyecto VRSciT tuvo como objetivo principal el desarrollo de una experiencia educativa inmersiva mediante visitas virtuales a espacios de valor cultural, social y natural en las regiones de los socios participantes. Estas experiencias, diseñadas con tecnologías de realidad virtual, buscan ofrecer oportunidades de aprendizaje a personas adultas, especialmente aquellas con menos posibilidades de desplazamiento. La participación del postulante se centró en la elaboración de la revisión bibliográfica sobre el uso de la realidad virtual en educación, en la evaluación de los objetos 3D generados y en actividades de formación orientadas a educadores y usuarios finales. Además, ha desempeñado un papel clave en la diseminación del proyecto gracias a su actividad docente en la asignatura de Realidad Virtual del Máster en Ingeniería Informática y en diversas asignaturas del Grado en Turismo de la Universidad de León, donde he podido validar los resultados con estudiantes con conocimiento en el dominio del problema. El proyecto, coordinado por el CCVB (Portugal) y con socios de Portugal, Italia, Lituania y España, ha producido una colección accesible de objetos 3D para fines educativos, experiencias inmersivas innovadoras y recursos formativos. La iniciativa ha contribuido al avance del uso de tecnologías inmersivas en contextos de educación informal, promoviendo el acceso inclusivo al patrimonio a través de enfoques digitales innovadores.

7 **Nombre del proyecto:** Deteccion y Caracterizacion Automatica de Problemas de Ciberseguridad en Plataformas Roboticas

Modalidad de proyecto: De investigación fundamental (incluyendo excavaciones arqueológicas, etc.).

Ámbito geográfico: Nacional**Grado de contribución:** Investigador/a**Entidad de realización:** Universidad de León**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** León, Castilla y León, España**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Camino Fernández Llamas**Nº de investigadores/as:** 10**Nombre del programa:** Convocatoria 2018 De Proyectos I+D+I ·Retos Investigación·del Programa Estatal de I+D+I Orientada a los Retos De La Sociedad**Cód. según financiadora:** RTI2018-100683-B-I00**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2019 - 31/12/2021**Duración:** 3 años**Cuantía total:** 60.742 €

Explicación narrativa: Proyecto de investigación del plan nacional cuyo objetivo principal fue el desarrollo de un sistema de detección de ciberataques en plataformas robóticas. Para ello, se diseñaron metodologías avanzadas de modelado, simulación y análisis de la ciberseguridad en entornos robóticos, con un fuerte componente técnico y experimental. Una de las principales contribuciones fue la implementación de honeypots robóticos que permitieron recopilar datos reales de ataques y modelizar patrones de comportamiento malicioso. A partir de estos datos, se lleva a cabo el análisis y diseño de un marco de ciberseguridad aplicable a sistemas autónomos, incluyendo técnicas como árboles de decisión, sistemas basados en reglas, SVM, aprendizaje por refuerzo y redes neuronales profundas. El trabajo se desarrolló en ROS y fue publicado como software abierto en los repositorios del Grupo de Robótica de la Universidad de León. Además, se generaron datasets abiertos de gran valor para la comunidad investigadora. El proyecto contó con la colaboración de entidades como ALIAS Robotics e INCIBE, y dio lugar a múltiples publicaciones y presentaciones en congresos científicos. El rol del postulante incluyó el análisis de requisitos técnico-científicos, recolección y análisis de datos, propuesta del marco de ciberseguridad y verificación de su aplicabilidad y tareas de diseminación científica. El proyecto representa un avance significativo en la protección de sistemas robóticos frente a ciberamenazas reales.

8 **Nombre del proyecto:** RoboSTEAM - Integrating STEAM and Computational Thinking development by using robotics and physical devices

Ámbito geográfico: Unión Europea**Grado de contribución:** Investigador/a**Entidad de realización:** Universidad de León**Tipo de entidad:** Universidad



CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

1cf8b0018dd341dca5585fda6bfaa42d

Ciudad entidad realización: León, Castilla y León, España**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Camino Fernández Llamas**Nº de investigadores/as:** 16**Entidad/es financiadora/s:**

Unión Europea - Erasmus+

Nombre del programa: Erasmus + KA2 – Cooperation and Innovation for Good Practices. Strategic Partnerships for school education**Cód. según financiadora:** 2018-1-ES01-KA201-050939**Fecha de inicio-fin:** 01/10/2018 - 31/03/2021**Duración:** 2 años**Entidad/es participante/s:** Agrupamento de Escolas Emídio Garcia; Colégio Internato Dos Carvalhos; IES Eras de Renueva; Karlsruhe Institute of Technology; Polytechnique Institute of Bragança; Universidad de León; Universidad de Salamanca; University of Eastern Finland**Cuantía total:** 204.620 €

Explicación narrativa: Proyecto Erasmus+ de cooperación e innovación que aborda la necesidad de preparar a los estudiantes para los desafíos de la sociedad digital, promoviendo el pensamiento computacional mediante la integración de STEAM y el uso de robótica y dispositivos físicos a través de un enfoque de aprendizaje basado en retos. El proyecto ha definido una metodología flexible para el diseño y aplicación de retos adaptados a distintos contextos educativos, superando las dificultades derivadas de la diversidad institucional. El postulante ha liderado la gestión del proyecto, las fases de pilotaje en centros educativos y la diseminación de resultados. También coordina la elaboración de las Guides for designing Open Hardware PD&R y participa en la implementación del ecosistema tecnológico de soporte. El consorcio estuvo formado por ocho socios de distintos países, incluyendo cuatro universidades y cuatro centros escolares, lo que ha garantizado un impacto amplio y validación cruzada en diferentes contextos. Además, se ha trabajado activamente en la formación del profesorado, generando marcos, buenas prácticas y herramientas para facilitar la integración de STEAM en etapas preuniversitarias. El proyecto produce publicaciones como las presentes en: <https://zenodo.org/communities/robosteam/records?q=&l=list&p=1&s=10&sort=newest> Y artículos científicos como : - <http://hdl.handle.net/10366/164891> - <https://www.igi-global.com/chapter/robosteam-project/270004> - <http://hdl.handle.net/10366/143087>

9 Nombre del proyecto: Desarrollo de componentes software reutilizables basados en aprendizaje automático para la ciberseguridad de robots autónomos

Ámbito geográfico: Autonómica**Grado de contribución:** Investigador/a**Entidad de realización:** Universidad de León**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** León, Castilla y León, España**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Camino Fernández Llamas**Nº de investigadores/as:** 10**Nombre del programa:** Junta de Castilla y León - Programa de apoyo a proyectos de investigación cofinanciadas por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional**Cód. según financiadora:** LE028P17**Fecha de inicio-fin:** 26/07/2017 - 31/10/2019**Cuantía total:** 119.945 €

Explicación narrativa: Este proyecto, financiado por la Junta de Castilla y León, abordó la ciberseguridad en sistemas robóticos mediante la implementación de honeypots orientados a robots reales y simulados. El objetivo fue generar datasets reales de ataques y desarrollar algoritmos de detección de ciberataques integrados en ROS, evaluando su eficacia en distintos robots comerciales. Mi participación abarcó el análisis del estado del arte, la definición y seguimiento de resultados, el diseño de la arquitectura de honeypots, el formato de almacenamiento de datos, y el desarrollo, adaptación y prueba de algoritmos y componentes. También definí el ámbito de validación con tres prototipos y contribuí a la difusión científica e institucional. Entre los logros, destacan la creación de un método sistemático de desarrollo con aprendizaje automático, la herramienta MoEv, dos paquetes ROS de código abierto (KIO-RTLS y PeTra), la participación en competiciones europeas como SciRoc y la organización de eventos ERL en León. Los resultados han sido difundidos a través de publicaciones (por ejemplo: <https://robotica.unileon.es/vmo/pubs/jnr2018.pdf>) y



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

1cf8b0018dd341dca5585fda6bfaa42d

presentaciones a empresas, institutos de investigaciones (como el RIASC) e instituciones (como INCIBE o el ejército). Este proyecto supuso un avance clave en la protección de robots ante ciber amenazas, con soluciones replicables en múltiples plataformas robóticas.

10 Nombre del proyecto: EU-BANK (Banking Platform to Provide Basic Knowledge on Key Issues About EU Financial System)

Entidad de realización: Universidad de León

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: León, Castilla y León, España

Nº de investigadores/as: 5

Entidad/es financiadora/s:

2017- EAC/A03/2016 Erasmus + Jean Monnet

Tipo de entidad: Agencia Estatal

Fecha de inicio-fin: 01/09/2017 - 31/08/2019

Cuantía total: 29.543,25 €

11 Nombre del proyecto: EU-GDPR (New data privacy regulation in the European Union - Impact on EU citizens and organizations)

Ámbito geográfico: Unión Europea

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de León

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: León, Castilla y León, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Camino Fernández Llamas

Nº de investigadores/as: 15

Nombre del programa: 2019- EAC-A03-2018 Erasmus + Jean Monnet

Cód. según financiadora: 611826-EPP-1-2019-1-ES-EPPJMO-PROJECT

Fecha de inicio-fin: 01/09/2019 - 31/03/2019

Duración: 18 meses

Cuantía total: 59.865,5 €

12 Nombre del proyecto: IERS (Intercultural Education through Religious Studies)

Ámbito geográfico: Unión Europea

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Salamanca, Castilla y León, España

Nº de investigadores/as: 33

Tipo de participación: Otros

Nombre del programa: Comenius Multilateral Project

Cód. según financiadora: 539803-LLP-1-2013-1-IT-COMENIUS-CMP

Fecha de inicio-fin: 01/12/2013 - 30/11/2015

Cuantía total: 400.000 €

13 Nombre del proyecto: INTO (Intercultural Mentoring tools to support migrant integration at school)

Ámbito geográfico: Unión Europea

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Salamanca, Castilla y León, España

Nº de investigadores/as: 40

Entidad/es financiadora/s:

Unión Europea dentro del Lifelong Learning Programme. Comenius Multilateral Project

Nombre del programa: COMENIUS Multilateral Project

Cód. según financiadora: 540440-LLP-1-2013-1-IT-COMENIUS-CMP

Fecha de inicio-fin: 01/11/2013 - 31/10/2015



CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

1cf8b0018dd341dca5585fda6bfaa42d

Cuantía total: 333.463 €

14 Nombre del proyecto: VALS (Virtual Alliances for Learning Society)**Ámbito geográfico:** Unión Europea**Grado de contribución:** Investigador/a**Entidad de realización:** Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Salamanca, Castilla y León, España**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Francisco J. García Peñalvo**Nº de investigadores/as:** 35**Entidad/es financiadora/s:**

Unión Europea

Tipo de entidad: Agencia Estatal**Fecha de inicio-fin:** 01/10/2013 - 30/09/2015**Cuantía total:** 533.337 €**15 Nombre del proyecto:** EHISTO - EUROPEAN HISTORY CROSSROADS AS PATHWAYS TO INTERCULTURAL AND MEDIA EDUCATION (527752-LLP-1-2012-1-DE-COMENIUS-CMP)**Entidad de realización:** Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Salamanca, Castilla y León, España**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Sussane Popp**Nº de investigadores/as:** 30**Entidad/es financiadora/s:**

UNION EUROPEA;LIFELONG LEARNING PROGRAMME;SUB-PROGRAMME COMENIUS MULTILATERAL PROJECT

Fecha de inicio-fin: 01/11/2012 - 31/10/2014**Cuantía total:** 385.635 €**16 Nombre del proyecto:** Desarrollo de un repositorio de aplicaciones móviles para mayores**Modalidad de proyecto:** De demostración, proyectos piloto, de formulación conceptual y diseño de productos y de procesos o servicios**Entidad de realización:** Universidad de León**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** León, Castilla y León, España**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** M. A. Conde González**Nº de investigadores/as:** 2**Nombre del programa:** Cátedra Telefónica**Fecha de inicio-fin:** 10/2013 - 10/2014**17 Nombre del proyecto:** OIPLE: ENTORNO ABIERTO, INTEGRADO Y PERSONALIZADO PARA EL APRENDIZAJE. HACIA UNA NUEVA CONCEPCION DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE BASADOS EN TECNOLOGIA (TIN2010-21695-C02)**Grado de contribución:** Investigador/a**Entidad de realización:** Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Salamanca, Castilla y León, España**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Francisco José García Peñalvo**Nº de investigadores/as:** 19**Nombre del programa:** PLAN NACIONAL de I+D+i 2008-2011 Subprograma de Proyectos de Investigación Fundamental**Cód. según financiadora:** TIN2010-21695-C02**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2011 - 30/06/2014**Cuantía total:** 54.500 €**Explicación narrativa:** El proyecto oiPLE, con referencia, TIN2010-21695-C02, es un proyecto de investigación fundamental no orientada de Plan Nacional de I+D+i 2008-2011, que incluye otros dos



CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

1cf8b0018dd341dca5585fda6bfaa42d

suproyectos uno realizado por la Universidad de Salamanca y el otro por la Universidad Politécnica de Cataluña. El solicitante participa en el que se denomina M2OLP con referencia TIN2010-21695-C02-01 aunque colabora muy estrechamente con el otro subproyecto. El objetivo del proyecto fue superar las limitaciones de los LMS institucionales, proponiendo soluciones que pusieran al estudiante en el centro del proceso formativo, permitiendo integrar herramientas externas, registrar aprendizajes fuera del contexto institucional y facilitar la interoperabilidad entre plataformas. La participación del solicitante se centró en el diseño de la arquitectura basada en servicios y en el desarrollo de especificaciones de integración entre LMS y PLE mediante estándares como IMS BLTI y servicios web. También colaboró en el despliegue de modelos de PLE utilizando widgets portables y su validación con los estudiantes. El proyecto supuso un avance significativo en el diseño de soluciones escalables, sostenibles e interoperables para entornos educativos personalizados. Involucra 5 empresas, a la ECLAP y a un instituto de investigación y como EPOs. Es necesario mencionar que un resultado directo de este proyecto es la tesis del solicitante que se asienta en los desarrollos tecnológicos producidos en el proyecto.

18 Nombre del proyecto: TRAILER - TAGGING, RECOGNITION AND ACKNOWLEDGMENT OF INFORMAL LEARNING EXPERIENCES - 519141-LLP-1-2011-1-ES-KA3-KA3MP

Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Salamanca, Castilla y León, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Francisco José García Peñalvo

Nº de investigadores/as: 35

Entidad/es financiadora/s:

EUROPEAN UNION. LIFELONG LEARNING
PROGRAMME. SUB-PROGRAMME ICT (KA 3)
MULTILATERAL PROJECTS

Tipo de entidad: Agencia Estatal

Fecha de inicio-fin: 01/01/2012 - 31/12/2013

Cuantía total: 544.349 €

19 Nombre del proyecto: Cloud HCIM, Servicios de gestión del capital humano e intelectual en la nube

Modalidad de proyecto: De investigación industrial **Ámbito geográfico:** Nacional

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Meta 4 Spain

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ricardo Colomo Palacios

Nº de investigadores/as: 25

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Industria Turismo y Comercio

Tipo de entidad: Ministerio

Ciudad entidad financiadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Tipo de participación: Otros

Fecha de inicio-fin: 01/10/2011 - 31/12/2013

20 Nombre del proyecto: M2OLP (FROM MOODLE TO AN OPEN LEARNING PLATFORM): ARQUITECTURA BASADA EN SERVICIOS PARA EL DESPLIEGUE DE LAS FUNCIONALIDADES DE MOODLE EN ENTORNOS ABIERTOS Y PERSONALIZADOS DE APRENDIZAJE (TIN2010-21695-C02-01)

Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Salamanca, Castilla y León, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Francisco José García Peñalvo

Nº de investigadores/as: 12

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Ciencia e Innovación. Investigación

Tipo de entidad: Proyectos de Investigación
Fundamental no Orientada

Ciudad entidad financiadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Fecha de inicio-fin: 01/01/2011 - 31/12/2012



CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

1cf8b0018dd341dca5585fda6bfaa42d

Cuantía total: 27.500 €

- 21 Nombre del proyecto:** LEARNING APPS (IPT-430000-2010-0012)
Entidad de realización: Universitat Politècnica de Catalunya **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Entidad/es financiadora/s:
 Ministerio de Ciencia e Innovación **Tipo de entidad:** Secretaría General de Innovación
Ciudad entidad financiadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de inicio-fin: 01/01/2010 - 31/12/2012
Cuantía total: 3.022.001 €
- 22 Nombre del proyecto:** TALARIA - TEACHING AND E-LEARNING ADVANCES IN EUROPEAN MOBILITY SPACE (2011-1-PL1-LEO03-18641)
Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Salamanca, Castilla y León, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Andrzej Niesler
Fecha de inicio-fin: 01/09/2011 - 31/12/2011
Cuantía total: 33.892 €
- 23 Nombre del proyecto:** ELVIN - EUROPEAN LANGUAGE VIRTUAL NETWORK (505740-2009-LLP-ES-KA2-KA2MP)
Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Salamanca, Castilla y León, España
Entidad/es financiadora/s:
 UE - LIFELONG LEARNING PROGRAMME - CALL FOR PROPOSALS 2009 (EAC/31108). TRANSVERSAL PROGRAMMES **Tipo de entidad:** Agencia Estatal
Fecha de inicio-fin: 01/12/2009 - 30/11/2011
Cuantía total: 532.555 €
- 24 Nombre del proyecto:** MULTICULTURAL INTERDISCIPLINARY HANDBOOK (MIH): TOOLS FOR LEARNING HISTORY AND GEOGRAPHY IN A MULTICULTURAL PERSPECTIVE (502461-2009-LLP-ES-COMENIUS-CMP)
Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Salamanca, Castilla y León, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Francisco José García Peñalvo
Entidad/es financiadora/s:
 Unión Europea. Lifelong Learning Programme. Sub-Programme COMENIUS Multilateral Project. **Tipo de entidad:** Agencia Estatal
Fecha de inicio-fin: 01/10/2009 - 30/09/2011
Cuantía total: 427.670 €
- 25 Nombre del proyecto:** LAYERS4MOODLE (TSI-020302-2010-2)
Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Salamanca, Castilla y León, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Marcos Sergio Cuevas
Entidad/es financiadora/s:
 Ministerio de Industria Turismo y Comercio **Tipo de entidad:** Programa Avanza
Ciudad entidad financiadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

1cf8b0018dd341dca5585fda6bfaa42d

Fecha de inicio-fin: 01/01/2010 - 31/03/2011**Cuantía total:** 1.461.917 €**26 Nombre del proyecto:** E-LEARNING IN FLAMENCO RHYTHM (872A8A24631B9423)**Entidad de realización:** Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Salamanca, Castilla y León, España**Entidad/es financiadora/s:**UNION EUROPEA; LIFELONG LEARNING
PROGRAMME - LEONARDO DA VINCI VETPRO
PROJECT**Tipo de entidad:** Agencia Estatal**Fecha de inicio-fin:** 29/10/2010 - 28/02/2011**Cuantía total:** 38.709 €**27 Nombre del proyecto:** SISTEMA DE ADAPTACION DE CONTENIDOS FORMATIVOS A DISPOSITIVOS
MOVILES (PPT-430000-2008-60)**Entidad de realización:** CLAY FORMACION INTERNACIONAL, S.L.**Ciudad entidad realización:** Salamanca, Castilla y León, España**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Francisco Lamamie De Clairac**Nº de investigadores/as:** 6**Entidad/es financiadora/s:**

Ministerio de Ciencia e Innovación. Investigación

Tipo de entidad: Plan Nacional de Investigación
Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica**Ciudad entidad financiadora:** Madrid, Comunidad de Madrid, España**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2009 - 31/12/2010**Cuantía total:** 545.504,9 €**28 Nombre del proyecto:** LAYERS4MOODLE (TSI-020302-2009-35)**Entidad de realización:** Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Salamanca, Castilla y León, España**Entidad/es financiadora/s:**

Ministerio de Industria Turismo y Comercio

Tipo de entidad: Programa Avanza**Ciudad entidad financiadora:** Madrid, Comunidad de Madrid, España**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2009 - 31/12/2009**Cuantía total:** 681.071 €**29 Nombre del proyecto:** PORTAL DE CONOCIMIENTO EN COMPETENCIAS TRANSVERSALES
(AC/2008/153)**Entidad de realización:** CLAY FORMACION INTERNACIONAL, S.L.**Ciudad entidad realización:** Salamanca, Castilla y León, España**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Francisco Lamamie De Clairac Parlarea**Nº de investigadores/as:** 9**Entidad/es financiadora/s:**

Instituto de Empleo de la Junta de Castilla y León

Tipo de entidad: Empleo**Ciudad entidad financiadora:** Valladolid, Castilla y León, España**Fecha de inicio-fin:** 01/11/2008 - 31/05/2009**Cuantía total:** 65.400 €**30 Nombre del proyecto:** PLATAFORMA DE E-LEARNING BASADA EN LA GESTION DEL
CONOCIMIENTO, BIBLIOTECAS DE OBJETOS DE APRENDIZAJE Y SISTEMAS ADAPTATIVOS -
PROYECTO KEOPS (TSI2005-00960)



CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

1cf8b0018dd341dca5585fda6bfaa42d

Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Salamanca, Castilla y León, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Francisco José García Peñalvo
Nº de investigadores/as: 18
Entidad/es financiadora/s:
 MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA
Ciudad entidad financiadora: España
Fecha de inicio-fin: 31/12/2005 - 30/12/2008

- 31 Nombre del proyecto:** Desarrollo de un sistema de gestión del conocimiento para facilitar la aplicación de las mejores prácticas de innovación docente
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Universidad Politécnica de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ángel Fidalgo Blanco
Entidad/es financiadora/s:
 MINISTERIO DE Educación, Cultura y Deporte
Tipo de participación: Otros
Nombre del programa: Programa de Estudios y Análisis de la Dirección General Política Universitaria del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte
Cód. según financiadora: EA2011-0035
Fecha de inicio: 2011

- 32 Nombre del proyecto:** Evaluación de la Interacción y de los Contenidos en el Campus Virtual Studium de la materia Ingeniería del Software
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Otros
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): García, F. J.
Nº de investigadores/as: 5
Fecha de inicio: 30/06/2010 **Duración:** 1 año

- 33 Nombre del proyecto:** Mapa de evaluación de competencias y repositorio de mejores prácticas aplicadas
Entidad de realización: Universidad Politécnica de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ángel Fidalgo Blanco
Entidad/es financiadora/s:
 Ministerio de Educación, Cultura y Deportes
Nombre del programa: Programa de Estudios y Análisis de la Dirección General Política Universitaria del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte
Cód. según financiadora: EA2009-0062
Fecha de inicio: 2009

- 34 Nombre del proyecto:** Diseño de contenidos y actividades en abierto en la disciplina de Ingeniería del Software
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Otros
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): García, F. J.; Moreno, M. N.
Nº de investigadores/as: 4



CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

1cf8b0018dd341dca5585fda6bfaa42d

Fecha de inicio: 02/10/2008**Duración:** 7 meses - 28 días

35 Nombre del proyecto: Plataforma de e-learning basada en la gestión del conocimiento, bibliotecas de objetos de aprendizaje y sistemas adaptativos

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Nacional

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Francisco José García Peñalvo

Nº de investigadores/as: 2

Entidad/es financiadora/s:

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA (MEC)

Fecha de inicio: 01/02/2007

Duración: 1 año - 11 meses

Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

1 Nombre del proyecto: Adenda 4 y 8 - Detección de nuevas amenazas y patrones desconocidos (Red regional de ciencia y tecnología)

Entidad de realización: Universidad de León

Entidad de realización: Universidad de León

Tipo de entidad: Universidad

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Vicente Matellán Olivera

Nº de investigadores/as: 30

Entidad/es financiadora/s:

Instituto Nacional de Ciberseguridad (INCIBE)

Tipo de entidad: Centros de Innovación y Tecnología

Ciudad entidad financiadora: León, Castilla y León, España

Fecha de inicio: 14/12/2018

Duración: 4 años

Cuantía total: 1.970.859,61 €

Explicación narrativa: Este proyecto, desarrollado en colaboración entre la Universidad de León e INCIBE, aborda la detección de amenazas y la mejora de la ciberseguridad mediante el análisis de tráfico de red y código malicioso. Incluye dos fases (adenda 4 y adenda 8). En su primera fase se trabajó sobre datos reales de RedCAYLE para analizar tráfico NetFlow/sFlow y estudiar amenazas asociadas a protocolos como DNS, entre otros. El postulante participa en el análisis de código fuente aplicando técnicas de machine learning sobre grandes volúmenes de datos, así como en la evaluación de riesgos vinculados a protocolos de red y en la generación de datasets derivados de tráfico anómalo. En una segunda etapa, el proyecto avanzó hacia la puesta en producción de un sistema de monitorización en tiempo real del tráfico de RedCAYLE, orientado a la detección de tráfico malicioso y verificación de direcciones IP sospechosas, con el fin de ofrecer este servicio a instituciones públicas y privadas. También se abordó el rediseño del sistema para mejorar su escalabilidad, facilitar el acceso de múltiples usuarios y permitir la incorporación de nuevas fuentes de datos y modelos de detección. El postulante participó especialmente en esta última tarea.

2 Nombre del proyecto: ADENDA 21: Seguridad y Privacidad en Sistemas Informáticos con Capacidades Autónomas

Entidad de realización: Universidad de León

Entidad de realización: Universidad de León

Tipo de entidad: Universidad

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Vicente Matellán Olivera

Nº de investigadores/as: 30

Entidad/es financiadora/s:

Instituto Nacional de Ciberseguridad (INCIBE)

Tipo de entidad: Centros de Innovación y Tecnología

Ciudad entidad financiadora: León, Castilla y León, España

Fecha de inicio: 17/12/2015

Duración: 3 años





CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

1cf8b0018dd341dca5585fda6bfaa42d

Cuantía total: 265.829,91 €

Explicación narrativa: Este proyecto surge de la colaboración entre la Universidad de León e INCIBE con el objetivo de abordar los desafíos en ciberseguridad relacionados con sistemas autónomos. Por un lado, se ha trabajado en la seguridad en sistemas autónomos, como robots domésticos, vehículos inteligentes o dispositivos conectados con capacidades de movimiento, escucha y visión. Ante el creciente uso de estos sistemas en entornos cotidianos, el proyecto ha abordado la escasa atención prestada hasta ahora a sus implicaciones en privacidad y seguridad. En esta línea, el postulante ha participado en la definición de una taxonomía de ataques específicos contra sistemas ciberfísicos y en la elaboración de un repositorio de estándares y buenas prácticas. Además, se han definido protocolos y capas de seguridad aplicables a frameworks de desarrollo ampliamente utilizados como ROS o RoboComp. Por otro lado, el proyecto ha explorado la seguridad con sistemas autónomos, analizando cómo estos dispositivos pueden ser empleados en tareas de vigilancia, control de accesos o patrullaje, considerando su integración con apps y plataformas asociadas. Las tareas desarrolladas por el postulante incluyen el estudio de las funciones críticas de estos sistemas y su aplicabilidad real en contextos de seguridad. El trabajo contribuye a sentar las bases para el desarrollo de soluciones robustas en un ámbito emergente con importantes implicaciones sociales y tecnológicas.

3 Nombre del proyecto: Desarrollo SunEdison Online University**Entidad de realización:** Universidad de León**Grado de contribución:** Coordinador del proyecto total, red o consorcio**Entidad de realización:** Universidad de León**Tipo de entidad:** Universidad**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Miguel Ángel Conde González**Nº de investigadores/as:** 5**Entidad/es financiadora/s:**

SunEdison Spain RSC LRU

Tipo de entidad: Entidad Empresarial**Ciudad entidad financiadora:** Madrid, Comunidad de Madrid, España**Fecha de inicio:** 12/2014**Duración:** 1 año**Cuantía total:** 47.421,99 €

Explicación narrativa: Proyecto que surge de la relación entre el postulante y la empresa SunEdison y en concreto su división española. Lo que requería tal empresa es la definición de una infraestructura tecnológica que sirviera como campus virtual para la impartición de itinerarios formativos a los trabajadores. En concreto se instala y personaliza la plataforma Moodle de modo distribuido (en 5 servidores en diferentes) para dar soporte a más de 10000 trabajadores y con archivos de gran tamaño. El trabajo se distribuye en tres etapas: 1) Instalación y personalización del Moodle en un entorno de desarrollo; 2) Instalación y personalización del Moodle en un servidor propio de forma distribuida; y 3) Desarrollo de funcionalidades ad-hoc: módulo para la gestión de incentivos, portada adaptada de cursos, sistema de seguimiento de los cursos completados para el estudiante, información adicional de alta de usuarios e integración con el sistema de usuarios de Brainshark. El postulante es el coordinador de las tareas del proyecto con un equipo de desarrollo a su cargo, se encarga de la comunicación con el líder del proyecto en la empresa y gestiona la contratación de los diferentes servicios y personal asociados. Los resultados del proyecto se presentan en el congreso internacional TEEM 2015 y su resultado puede verse en el siguiente enlace: <https://dl.acm.org/doi/pdf/10.1145/2808580.2808682>

4 Nombre del proyecto: Informe Pericial Diligencias nº55/2013**Grado de contribución:** Investigador/a**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Javier Alfonso Cendón**Nº de investigadores/as:** 3**Entidad/es financiadora/s:**

Ayuntamiento de Cistierna

Tipo de entidad: Ayuntamiento**Fecha de inicio:** 10/2014**Duración:** 3 meses**5 Nombre del proyecto:** Informe Pericial Infotel**Grado de contribución:** Investigador/a**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Javier Alfonso Cendón



CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

1cf8b0018dd341dca5585fda6bfaa42d

Entidad/es financiadora/s:

Informática y Telefonía S. L.

Tipo de entidad: Entidad Empresarial**Fecha de inicio:** 10/2014**Duración:** 3 meses**6 Nombre del proyecto:** Informe Pericial TRANSCOM**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Javier Alfonso Cendón**Nº de investigadores/as:** 2**Entidad/es financiadora/s:**

TRANSCOM WORLDWIDE SPAIN S.L.

Tipo de entidad: Entidad Empresarial**Fecha de inicio:** 10/2014**Duración:** 3 meses**7 Nombre del proyecto:** Plan de formación en TICs para mayores desarrollado a través de MOOCs.**Entidad de realización:** Universidad de León**Entidad de realización:** Universidad de León**Tipo de entidad:** Universidad**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Miguel Ángel Conde González**Entidad/es financiadora/s:**

Cátedra Telefónica

Fecha de inicio: 01/01/2014**Duración:** 1 año**Cuantía total:** 1.500 €

Explicación narrativa: Este proyecto, coordinado por el firmante, tuvo como objetivo diseñar un programa de aprendizaje sobre el uso de las TIC dirigido a personas mayores, empleando las propias TIC como canal de enseñanza. La propuesta se basó en el desarrollo de un MOOC específico que permitiera a este colectivo adquirir competencias básicas en el manejo de dispositivos móviles con sistemas iOS y Android. La iniciativa parte del diagnóstico de que las personas mayores, a pesar de su creciente contacto con la tecnología, encuentran aún barreras en su uso efectivo debido a la falta de adaptación y formación previa. Como solución, se elaboró un entorno formativo basado en vídeos y actividades prácticas centradas en sus necesidades reales, identificadas mediante estudios previos. Los contenidos fueron publicados en una plataforma de aprendizaje en línea y evaluados por usuarios reales (entre 60 y 85 años), obteniendo resultados positivos en términos de accesibilidad, utilidad y comprensión. El proyecto combina inclusión digital, accesibilidad educativa y metodologías innovadoras como los MOOCs, abriendo nuevas oportunidades formativas para colectivos tradicionalmente excluidos. También ha servido como base para propuestas de mejora en educación digital para mayores en otras instituciones. Algunas publicaciones asociadas - <https://hdl.handle.net/10612/5036> - https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-39483-1_27

8 Nombre del proyecto: Desarrollo de un repositorio de aplicaciones móviles para mayores**Entidad de realización:** Universidad de León**Entidad de realización:** Universidad de León**Entidad/es financiadora/s:**

Cátedra Telefónica

Fecha de inicio: 01/01/2013**Duración:** 1 año**Cuantía total:** 2.000 €

Explicación narrativa: Este proyecto tuvo como objetivo el desarrollo de un repositorio de aplicaciones móviles orientado a personas mayores, con el fin de promover un uso más inclusivo, accesible y útil de las tecnologías móviles en este colectivo. A partir de un análisis del contexto, se identificaron las barreras que enfrentan los mayores: falta de adaptación de los dispositivos y aplicaciones a sus características, y escasa formación que fomente un uso autónomo. El proyecto abordó estas limitaciones mediante una revisión de estudios sobre usabilidad móvil en mayores, el análisis de sus necesidades reales y la exploración de aplicaciones existentes. Como resultado, se diseñó un repositorio estructurado que clasifica, almacena y recomienda aplicaciones móviles útiles para este público, considerando criterios funcionales, de accesibilidad y de relevancia social. El postulante fue el coordinador del proyecto y lideró las fases de análisis de requisitos, validación de necesidades, definición del modelo de clasificación y diseño de la solución tecnológica. Esta iniciativa contribuye al avance del conocimiento en inclusión digital, usabilidad y



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

1cf8b0018dd341dca5585fda6bfaa42d

envejecimiento activo, y puede aplicarse a estrategias de formación, salud y mejora de la calidad de vida de las personas mayores mediante el uso responsable de las TIC. El proyecto tuvo asociado un premio innovadores "El Mundo de Castilla y León" y varios artículos como: - <https://hdl.handle.net/10612/20807> - <https://dl.acm.org/doi/pdf/10.1145/2669711.2669981>

9 Nombre del proyecto: Consultoría para definir la red social profesional INAP.

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): García, F. J.

Nº de investigadores/as: 2

Entidad/es financiadora/s:

INSTITUTO NACIONAL DE LA ADMON. PUBLICA

Fecha de inicio: 01/07/2012

Duración: 1 año - 1 mes

Cuantía total: 17.875 €

10 Nombre del proyecto: Peritaje Caja España

Grado de contribución: Investigador/a

Nº de investigadores/as: 3

Entidad/es financiadora/s:

Banco de Caja España de Inversiones Salamanca y Soria, S. A. U. **Tipo de entidad:** Entidad Empresarial

Fecha de inicio: 03/2012

Duración: 3 meses

11 Nombre del proyecto: Detección de necesidades formativas y construcción de oferta docente para empresarios y profesionales del sector agroalimentario y turístico de la provincia de Burgos. Propuesta de estudio y planteamiento de explotación

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Íñigo Babot; Francisco José García Peñalvo

Nº de investigadores/as: 4

Fecha de inicio: 01/11/2011

Duración: 2 meses

12 Nombre del proyecto: Realización de actividades de formación en uso racional del medicamento: Objetivos plan anual de gestión 2008

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): García, F. J.

Nº de investigadores/as: 2

Entidad/es financiadora/s:

GERENCIA REGIONAL DE SALUD

Fecha de inicio: 01/05/2008

Duración: 8 meses

13 Nombre del proyecto: Desarrollo de una plataforma eLearning

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Francisco José García Peñalvo

Nº de investigadores/as: 2

Entidad/es financiadora/s:

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA

Ciudad entidad financiadora: España

Fecha de inicio: 01/04/2005

Duración: 1 año - 2 meses



Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

1

Ionut Dorin Stanciu; Ángel Hernandez-García; Miguel Á. Conde; Nicolae Nistor. Decoding a decade. Trends and evolution in learning analytics: A comprehensive synthesis (WOS-JCR Q1). Computers in Human Behavior. 165, Elsevier, 04/2025. Disponible en Internet en: <<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0747563224000529>>. ISSN 0747-5632

DOI: 10.1016/j.chb.2024.108526

Id de artículo: 10826

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 2.923

Posición de publicación: 15

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 2.923

Posición de publicación: 6

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 2.923

Posición de publicación: 7

Fuente de impacto: CiteScore

Índice de impacto: 20.7

Posición de publicación: 1

Fuente de impacto: CiteScore

Índice de impacto: 20.7

Posición de publicación: 7

Fuente de impacto: CiteScore

Índice de impacto: 20.7

Posición de publicación: 7

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 8.9

Posición de publicación: 3

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 8.9

Posición de publicación: 9

Tipo de soporte: Revista

Categoría: Psychology (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 336

Categoría: Arts and Humanities (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 774

Categoría: Human-Computer Interaction

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 186

Categoría: Arts and Humanities - Arts and Humanities (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 630

Categoría: Computer Science - Human Computer Interaction

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 145

Categoría: Psychology - General Psychology

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 218

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, EXPERIMENTAL

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 99

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 219



CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

1cf8b0018dd341dca5585fda6bfaa42d

Resultados relevantes: Este artículo, publicado en acceso abierto, valora la investigación en analítica de aprendizaje durante la última década. El trabajo realiza un análisis bibliográfico basado en extracción de temas. Siguiendo las directrices PRISMA, se analizaron 3.897 artículos de revistas y ponencias de congresos utilizando Latent Dirichlet Allocation con muestreo de Gibbs para identificar temáticas recurrentes. Surgieron nueve grandes líneas: evaluación de competencias y programas; adopción de LA en educación superior; diseño de herramientas educativas y apoyo docente; participación estudiantil en cursos en línea; modelos predictivos; integración tecnológica; aprendizaje social y construcción colaborativa del conocimiento; minería de datos en educación; y comportamiento estudiantil en entornos virtuales. Los artículos seleccionados reflejan las principales líneas de investigación, destacando además la necesidad de integrar teoría educativa y metodologías analíticas. El trabajo surge de la colaboración del postulante con los autores en el número especial de la revista. En cuanto al trabajo realizado el postulante participa en el análisis de la selección inicial de artículos, en la aplicación y exploración de los resultados de la metodología, en la redacción de los resultados y de las conclusiones. La calidad de la revista es evidente, con presencia en el primer decil de varias categorías WOS-JCR y Scopus. Aún no tiene citas, pero ya alcanza 52 lectores en Mendeley.

Publicación relevante: Sí

2	Miguel Á. Conde; Francisco J. Rodríguez-Sedano. Is learning analytics applicable and applied to education of students with intellectual/developmental disabilities? A systematic literature review (WOS-JCR Q1). Computers in Human Behavior. 155, pp. 108184 - 108184. Elsevier, 06/2024. Disponible en Internet en: < https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0747563224000529 >. ISSN 0747-5632 DOI: 10.1016/j.chb.2024.108184 Id del artículo: 108184 Tipo de producción: Artículo científico Posición de firma: 1 Nº total de autores: 2 Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) Índice de impacto: 2.923 Posición de publicación: 15 Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) Índice de impacto: 2.923 Posición de publicación: 6 Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) Índice de impacto: 2.923 Posición de publicación: 7 Fuente de impacto: CiteScore Índice de impacto: 20.7 Posición de publicación: 1 Fuente de impacto: CiteScore Índice de impacto: 20.7 Posición de publicación: 7 Fuente de impacto: CiteScore Índice de impacto: 20.7 Posición de publicación: 7 Fuente de impacto: WOS (JCR) Índice de impacto: 8.9 Posición de publicación: 3	Tipo de soporte: Revista Categoría: Psychology (miscellaneous) Revista dentro del 25%: Sí Num. revistas en cat.: 336 Categoría: Arts and Humanities (miscellaneous) Revista dentro del 25%: Sí Num. revistas en cat.: 774 Categoría: Human-Computer Interaction Revista dentro del 25%: Sí Num. revistas en cat.: 187 Categoría: Arts and Humanities - Arts and Humanities (miscellaneous) Revista dentro del 25%: Sí Num. revistas en cat.: 630 Categoría: Computer Science - Human Computer Interaction Revista dentro del 25%: Sí Num. revistas en cat.: 186 Categoría: Psychology - General Psychology Revista dentro del 25%: Sí Num. revistas en cat.: 218 Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, EXPERIMENTAL Revista dentro del 25%: Sí Num. revistas en cat.: 102
---	--	---



1cf8b0018dd341dca5585fda6bfaa42d

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 8.9

Posición de publicación: 7

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Fuente de citas: Scholar

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 221

Citas: 3

Citas: 2

Citas: 8

Resultados relevantes: Este trabajo, disponible en acceso abierto, analiza el papel de la Analítica de Aprendizaje (LA) como herramienta para mejorar la experiencia educativa de estudiantes con discapacidades intelectuales y del desarrollo (IDD). Aunque la LA se ha consolidado como un recurso clave en entornos educativos, su aplicación en contextos inclusivos sigue siendo limitada. Con el fin de identificar su estado actual, se realizó una revisión sistemática de literatura en seis bases de datos científicas, localizando 364 estudios, de los cuales 28 abordaban específicamente el uso de LA con estudiantes IDD. Los resultados evidencian que su aplicación es viable y prometedora, siempre que se consideren las características individuales de los estudiantes, los contextos de aprendizaje y los recursos disponibles. En cuanto al papel realizado por el postulante, éste se encargó de establecer las preguntas de investigación, bases de datos y análisis de calidad de los trabajos recopilados. Además redactó los resultados, discusión y conclusiones del trabajo. El trabajo está plenamente alineado con las líneas de investigación del postulante especialmente con el LA y proyectos como SNOLA o ROBOSTEAMSEN. En lo que respecta a la calidad de la revista esta se encuentra indexada en primer cuartil de varias categorías de JCR, SJR y CiteScore. A pesar de haberse publicado en 2024 tiene entre 2 y 8 citas, 140 lectores en Mendely y un FWCI de 1.20 en Scopus (por encima de la media de otros trabajos).

Publicación relevante: Sí

3 Alexis Gutierrez Fernández; Camino Fernández Llamas; Gonzalo Esteban Costales; Miguel Á. Conde. Haptic Zoom: An Interaction Model for Desktop Haptic Devices with Limited Workspace (WOS-JCR Q1). International Journal of Human-Computer Interaction. 39 - 4, pp. 851 - 862. Taylor and Francis, 2023. ISSN 1044-7318

DOI: 10.1080/10447318.2022.2049140

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 4

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1.025

Posición de publicación: 11

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1.025

Posición de publicación: 183

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1.025

Posición de publicación: 38

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.4

Posición de publicación: 5

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.4

Posición de publicación: 7

Fuente de impacto: CiteScore

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No

Categoría: Human Factors and Ergonomics

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 54

Categoría: Computer Science Applications

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 929

Categoría: Human-Computer Interaction

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 182

Categoría: Social Sciences Edition - ERGONOMICS

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 24

Categoría: Science Edition - COMPUTER SCIENCE, CYBERNETICS

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 24

Categoría: Computer Science Applications



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

1cf8b0018dd341dca5585fda6bfaa42d

Índice de impacto: 9.0
Posición de publicación: 129

Fuente de impacto: CiteScore
Índice de impacto: 9.0
Posición de publicación: 27

Fuente de impacto: CiteScore
Índice de impacto: 9.0
Posición de publicación: 6

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: Google Scholar

Revista dentro del 25%: Sí
Num. revistas en cat.: 817

Categoría: Human-Computer Interaction
Revista dentro del 25%: Sí
Num. revistas en cat.: 145

Categoría: Human Factors and Ergonomics
Revista dentro del 25%: Sí
Num. revistas en cat.: 46

Citas: 2

Citas: 4

Resultados relevantes: El artículo presenta Haptic Zoom, una técnica innovadora de interacción para dispositivos hápticos de escritorio que busca superar las limitaciones de espacio físico típicas de estos sistemas. La propuesta permite al usuario ampliar visual y hápticamente regiones concretas dentro de una escena virtual, facilitando así la elección entre libertad de movimiento o una interacción más precisa con elementos específicos. Se realizó una evaluación comparativa con dos técnicas ampliamente utilizadas en este tipo de dispositivos, y los resultados preliminares demostraron que Haptic Zoom ofrece un mejor rendimiento en tareas que requieren alta precisión, contribuyendo a una interacción más eficaz, cómoda y realista en entornos de simulación virtual. En cuanto a la participación del postulante en el trabajo, éste ha participado en la definición de la metodología, la experiencia de evaluación y la discusión; y es el responsable del análisis de los resultados. Además es necesario comentar que este trabajo se deriva de la tesis del primer autor que cotutoriza el postulante. En lo que respecta a la calidad de la revista es primer cuartil en una categoría de JCR (ERGONOMICS) y segundo en otra. Además la revista está en primer cuartil de dos categorías en Scopus. En cuanto a las citas se tienen entre 2 y 4 citas y 10 lectores en Mendely. En cuanto a otros indicadores se tiene 0,93 en FCR de Dimensions. El artículo se encuentra disponible en: <https://core.ac.uk/download/pdf/604715237.pdf>

Publicación relevante: Sí

- 4** Francisco J. Rodríguez-Lera; David Fernández González; Francisco Martín Rico; Ángel Manuel Guerrero-Higueras; Miguel Á. Conde. Measuring Students Acceptance and Usability of a Cloud Virtual Desktop Solution for a Programming Course. Applied Sciences. 11 - 15: 7157, MDPI, 03/08/2021. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.3390/app11157157>>. ISSN 2076-3417

DOI: 10.3390/app11157157

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 5

Nº total de autores: 5

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.679

Posición de publicación: 38

Publicación relevante: Sí

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Categoría: Science Edition - ENGINEERING, MULTIDISCIPLINARY

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 90

- 5** Rubén Pazmiño-Maji; Miguel Á. Conde; Fransico J. García-Peñalvo. Learning analytics in Ecuador: a systematic review supported by statistical implicative analysis (WOS-JCR Q3). Universal Access in the Information Society. 20 - 3, pp. 495 - 512. Springer, 08/2021. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1007/s10209-020-00773-0>>. ISSN 1615-5297

DOI: 10.1007/s10209-020-00773-0

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

1cf8b0018dd341dca5585fda6bfaa42d

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.894
Posición de publicación: 41

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.894
Posición de publicación: 88

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.894
Posición de publicación: 88

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.894
Posición de publicación: 93

Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 2.629
Posición de publicación: 12

Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 2.629
Posición de publicación: 15

Fuente de impacto: CiteScore
Índice de impacto: 6.5
Posición de publicación: 104

Fuente de impacto: CiteScore
Índice de impacto: 6.5
Posición de publicación: 33

Fuente de impacto: CiteScore
Índice de impacto: 6.5
Posición de publicación: 68

Fuente de impacto: CiteScore
Índice de impacto: 6.5
Posición de publicación: 76

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Fuente de citas: Scholar

Categoría: Human-Computer Interaction
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 179

Categoría: Computer Networks and Communications
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 471

Categoría: Software
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 498

Categoría: Information Systems
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 460

Categoría: Social Sciences Edition - ERGONOMICS
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 16

Categoría: Science Edition - COMPUTER SCIENCE, CYBERNETICS
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 24

Categoría: Software
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 398

Categoría: Human-Computer Interaction
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 128

Categoría: Computer Networks and Communications
Revista dentro del 25%: Sí
Num. revistas en cat.: 359

Categoría: Information Systems
Revista dentro del 25%: Sí
Num. revistas en cat.: 353

Citas: 4

Citas: 3

Citas: 23

Resultados relevantes: Este estudio establece una línea base de la producción científica en Analítica de Aprendizaje (LA) en Ecuador, mediante una revisión sistemática de artículos y tesis publicados entre 2014 y 2019. Se analizaron 61 documentos utilizando el método de Análisis Implicativo Estadístico, identificando patrones y relaciones temáticas. Aunque aún son escasas las investigaciones de alto impacto en este ámbito, se concluye que los trabajos existentes permiten construir una base sólida desde la cual impulsar futuras investigaciones en el contexto de LA en Ecuador. El postulante participa en la definición de la pregunta de investigación a explorar, la evaluación cualitativa de los trabajos a analizar y en la elaboración de la línea base y conclusiones. Este trabajo está alineado con su investigación en el ámbito de Learning Analytics y con proyectos como SNOLA (Red Temática Española de Learning Analytics). El artículo deriva de la tesis del primer autor de la que el resto de autores son directores. En lo que se refiere a la calidad de la revista debe mencionarse que ocupa un cuartil 3 en 2 categorías de JCR, un cuartil 2 en algunas categorías de SJR y un cuartil 1 en algunas de CiteScore de Scopus. El trabajo se



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

1cf8b0018dd341dca5585fda6bfaa42d

ha compartido entre 3 y 23 veces (según fuente) y tiene 28 lectores según Mendeley. Respecto a índices de citas tiene un 0,12 en FWCI de Scopus y un 1,12 en el FCR de Dimensions. El artículo se encuentra disponible en el repositorio institucional de la USAL:

Publicación relevante: Sí

- 6** Caio Camargo; José Gonçalves; Miguel Á. Conde; Francisco J. Rodríguez-Sedano; Paulo Costa; Francisco J. García-Peñalvo. Systematic Literature Review of Realistic Simulators Applied in Educational Robotics Context. Sensors. 21 - 12: 4031, MDPI, 11/06/2021. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.3390/s21124031>>. ISSN 1424-8220

DOI: 10.3390/s21124031

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 6

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.576

Posición de publicación: 14

Publicación relevante: Sí

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Categoría: Science Edition - INSTRUMENTS & INSTRUMENTATION

Num. revistas en cat.: 64

- 7** Miguel Á. Conde; Francisco J. Rodríguez-Sedano; Ángel Hernández-García; Alexis Gutiérrez Fernández; Ángel M. Guerrero-Higueras. Your Teammate Just Sent You a New Message! The Effects of Using Telegram on Individual Acquisition of Teamwork Competence (WOS-JCR Q2). International Journal of Interactive Multimedia & Artificial Intelligence. 6 - 6, pp. 225 - 233. UNIR, 06/2021. ISSN 1989-1660

DOI: 10.9781/ijimai.2021.05.007

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 5

Fuente de impacto: CiteScore

Índice de impacto: 0.6

Posición de publicación: 106

Fuente de impacto: CiteScore

Índice de impacto: 0.6

Posición de publicación: 223

Fuente de impacto: CiteScore

Índice de impacto: 0.6

Posición de publicación: 330

Fuente de impacto: CiteScore

Índice de impacto: 0.6

Posición de publicación: 672

Fuente de impacto: CiteScore

Índice de impacto: 0.6

Posición de publicación: 88

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 4.936

Posición de publicación: 36

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: Sí

Categoría: Signal Processing

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 115

Categoría: Statistics and Probability

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 250

Categoría: Computer Networks and Communications

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 359

Categoría: Computer Science Applications

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 747

Categoría: Computer Vision and Pattern Recognition

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 94

Categoría: Science Edition - COMPUTER SCIENCE, INTERDISCIPLINARY APPLICATIONS

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 112



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

1cf8b0018dd341dca5585fda6bfaa42d

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 4.936

Posición de publicación: 48

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Fuente de citas: Google Scholar

Categoría: Science Edition - COMPUTER SCIENCE, ARTIFICIAL INTELLIGENCE

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 145

Citas: 7

Citas: 10

Citas: 14

Resultados relevantes: Este artículo de acceso abierto analiza cómo el uso de aplicaciones de mensajería instantánea, como Telegram, influye en la evaluación de la competencia de trabajo en equipo en contextos de aprendizaje basado en proyectos. A través de técnicas de analítica de aprendizaje, se comparan interacciones y niveles de competencia entre entornos de comunicación asincrónicos y síncronos. Los resultados muestran mayor participación y preferencia por la mensajería instantánea. El postulante ha participado como investigador principal dentro del trabajo, en el desarrollo de la aplicación de análisis y en la evaluación en interpretación de los datos. Además coordina una de las asignaturas comparadas en el mismo. Debe mencionarse que los resultados se han replicado en otras universidades como la Universidad de Salamanca o la Universidad Politécnica de Madrid y se pretende publicar nuevas evidencias. Es también reseñable que el trabajo está alineado con las líneas de investigación del postulante y los proyectos en los que participa como ILEDA e ISILA o la Red Española de Learning Analytics. Respecto a los indicios de calidad e impacto social, más allá de la presencia de la revista en el Q2 del JCR es necesario mencionar la certificación FECYT de la calidad de la misma (REF:490/2024). El trabajo ha sido citado una media de 10 veces y leído 39. En Scopus el tiene un 0,75 en el FWCI (en la media en citas) y en 2.64 en el FCR de Dimension (varias veces por encima de la media en citas).

Publicación relevante: Sí

8 Ángel Manuel Guerrero Higuera; Lúdia Sánchez-González; Miguel Á. Conde; Manuel Castejón-Limas. Facilitating the learning process in parallel computing by using instant messaging (WOS-JCR Q2). Journal of Supercomputing. 77 - 4, pp. 3899 - 3913. Springer-Verlag, 04/2021. ISSN 0920-8542

DOI: 10.1007/s11227-020-03360-5

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 4

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0,727

Posición de publicación: 119

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0,727

Posición de publicación: 165

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0,727

Posición de publicación: 62

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2,557

Posición de publicación: 31

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2,557

Posición de publicación: 43

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No

Categoría: Information Systems

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 460

Categoría: Software

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 498

Categoría: Hardware and Architecture

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 225

Categoría: Science Edition - COMPUTER SCIENCE, HARDWARE & ARCHITECTURE

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 54

Categoría: Science Edition - COMPUTER SCIENCE, THEORY & METHODS

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 110



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

1cf8b0018dd341dca5585fda6bfaa42d

Fuente de impacto: CiteScore
Índice de impacto: 4.8
Posición de publicación: 105

Fuente de impacto: CiteScore
Índice de impacto: 4.8
Posición de publicación: 144

Fuente de impacto: CiteScore
Índice de impacto: 4.8
Posición de publicación: 25

Fuente de impacto: CiteScore
Índice de impacto: 4.8
Posición de publicación: 57

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Fuente de citas: Scholar

Categoría: Information Systems

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 353

Categoría: Software

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 398

Categoría: Theoretical Computer Science

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 123

Categoría: Hardware and Architecture

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 167

Citas: 3

Citas: 2

Citas: 5

Resultados relevantes: Este trabajo analiza cómo el uso de herramientas de mensajería instantánea puede facilitar el aprendizaje de la programación paralela, una competencia que requiere tiempo y experiencia. Para ello se lleva a cabo un experimento en un curso de Computación de Altas Prestaciones en de la Universidad de León. En concreto se pidió al alumnado desarrollar una aplicación paralela usando distintas APIs (OpenMP, MPI, CUDA u OpenCL). Como método de interacción se promovió la colaboración a través de Gitter, plataforma de mensajería asociada a GitHub. El análisis de las interacciones evidencia que la comunicación entre estudiantes favoreció el intercambio de conocimientos y tuvo un impacto positivo en la comprensión de conceptos clave de la programación paralela. La contribución del postulante en este trabajo se fundamenta en su experiencia en el análisis de interacciones en herramientas de mensajería instantánea y las diferentes implicaciones que pueden tener. Esto supone una contribución importante en la definición de la experiencia, en su evaluación y en la elaboración de conclusiones. El trabajo está en línea con la investigación en Learning Analytics que el autor lleva a cabo. La calidad de la revista esta viene demostrada por su indexación en el cuartil 2 del la categoría COMPUTER SCIENCE THEORY AND METHODS, además de otras de JCR y Scopus. Se trata de una publicación en acceso abierto citada entre 2 y 5 veces. En Scopus el tiene un 0,14 en el FWCI y en 0,56 en FCR de Dimensions.

Publicación relevante: Sí

9 Rami Ghannam; Sajjad Hussain; Hua Fan; Miguel Ángel Conde González. Supporting Team Based Learning Using Electronic Laboratory Notebooks: Perspectives From Transnational Students (WOS-JCR Q2). IEEE Access. 9, pp. 43241 - 43252. IEEE, 10/03/2021. Disponible en Internet en: <<https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9374923>>. ISSN 2169-3536

DOI: 10.1109/ACCESS.2021.3065611

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 4

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0,927

Posición de publicación: 244

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0,927

Posición de publicación: 479

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0,927

Posición de publicación: 512

Tipo de soporte: Revista

Categoría: Materials Science (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 1.539

Categoría: Computer Science (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 2.369

Categoría: Engineering (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 3.682



1cf8b0018dd341dca5585fda6bfaa42d

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3,476

Posición de publicación: 105

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3,476

Posición de publicación: 43

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3,476

Posición de publicación: 79

Fuente de impacto: CiteScore

Índice de impacto: 6.7

Posición de publicación: 104

Fuente de impacto: CiteScore

Índice de impacto: 6.7

Posición de publicación: 124

Fuente de impacto: CiteScore

Índice de impacto: 6.7

Posición de publicación: 28

Fuente de impacto: CiteScore

Índice de impacto: 6.7

Posición de publicación: 34

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Fuente de citas: Google Scholar

Categoría: Science Edition - ENGINEERING, ELECTRICAL & ELECTRONIC

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 276

Categoría: Science Edition - TELECOMMUNICATIONS

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 93

Categoría: Science Edition - COMPUTER SCIENCE, INFORMATION SYSTEMS

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 164

Categoría: Materials Science - General Materials Science

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 455

Categoría: Engineering - Electrical and Electronic Engineering

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 708

Categoría: Engineering - General Engineering

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 300

Categoría: Computer Science - General Computer Science

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 231

Citas: 9

Citas: 12

Citas: 21

Resultados relevantes: El estudio publicado en acceso abierto, analiza el uso de cuadernos de laboratorio electrónicos como recurso para fomentar el trabajo en equipo y mejorar la evaluación individual en cuanto a la adquisición de esa competencia en proyectos grupales de un curso del Grado en Ingeniería Electrónica. En la experiencia se involucran 320 estudiantes internacionales que emplean seis plataformas digitales distintas para abordar los proyectos. De entre estas herramientas caben destacar los cuadernos de laboratorio electrónicos que les permiten compartir texto, datos, imágenes y audios, actuando también como espacios de interacción social. 58 estudiantes emplearon los cuadernos de laboratorio digitales con un impacto positivo en la colaboración, la motivación del alumnado y la transparencia en la evaluación, ofreciendo evidencias útiles para su integración en entornos docentes y de investigación. El postulante ha participado en este trabajo especialmente en la definición de la metodología y en la evaluación de los resultados del experimento dada su experiencia en investigación en evaluación individual de la competencia de trabajo en equipo. En cuanto a la calidad de la revista debe mencionarse que está en segundo cuartil en JCR en una de las categorías y en primer cuartil en varias categorías de SJR y CiteScore. Tiene entre 9 y 21 citas y 34 lectores según Mendeley. En Scopus el tiene un 0,83 en el FWCI y un FCR de 4,56 (más de 4 veces por encima de la media).

Publicación relevante: Sí



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

1cf8b0018dd341dca5585fda6bfaa42d

10 Álvaro Fernández; Camino Fernández; Jose Á. Miguel-Dávila; Miguel Á. Conde. Integrating supercomputing clusters into education: a case study in biotechnology (WOS-JCR Q2). Journal of Supercomputing. 77 - 3, pp. 2302 - 2325. Springer-Verlag, 03/2021. ISSN 0920-8542

DOI: 10.1007/s11227-020-03360-5

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 4

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0,727

Posición de publicación: 119

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0,727

Posición de publicación: 165

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0,727

Posición de publicación: 62

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2,557

Posición de publicación: 31

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2,557

Posición de publicación: 43

Fuente de impacto: CiteScore

Índice de impacto: 4.8

Posición de publicación: 105

Fuente de impacto: CiteScore

Índice de impacto: 4.8

Posición de publicación: 144

Fuente de impacto: CiteScore

Índice de impacto: 4.8

Posición de publicación: 25

Fuente de impacto: CiteScore

Índice de impacto: 4.8

Posición de publicación: 57

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Fuente de citas: Scholar

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No

Categoría: Information Systems

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 460

Categoría: Software

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 498

Categoría: Hardware and Architecture

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 225

Categoría: Science Edition - COMPUTER SCIENCE, HARDWARE & ARCHITECTURE

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 54

Categoría: Science Edition - COMPUTER SCIENCE, THEORY & METHODS

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 110

Categoría: Information Systems

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 353

Categoría: Software

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 398

Categoría: Theoretical Computer Science

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 123

Categoría: Hardware and Architecture

Num. revistas en cat.: 167

Citas: 8

Citas: 9

Citas: 13

Resultados relevantes: Este estudio analiza cómo integrar la Supercomputación en la educación superior mediante cursos prácticos colaborativos entre universidades y centros HPC. Se identifican los principales campos de aplicación, tipos de formación y competencias desarrolladas y metodologías empleadas que favorecen la adquisición de competencias tecnológicas en estudiantes de áreas STEM y no STEM. Las conclusiones destacan la utilidad de estas iniciativas para mejorar los resultados educativos y orientan futuras líneas de investigación y recursos



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

1cf8b0018dd341dca5585fda6bfaa42d

necesarios para consolidar la enseñanza de la Supercomputación. El postulante ha participado en el análisis de la literatura referente a la formación en supercomputación, en la síntesis de resultados (especialmente en lo referido a la comparación entre estudiantes STEM y no STEM) y en el planteamiento del flujo de trabajo para este tipo de actividades. Es necesario destacar que el trabajo está alineado con las líneas de investigación del postulante y los proyectos como RoboSTEAM o RoboSTEAMSEN vinculados a la formación en STEAM. En cuanto a la calidad de la revista esta viene demostrada por su indexación en el cuartil 2 de una categoría WOS-JCR, cuartil 2 en alguna SJR-Scopus y cuartil 1 en CiteScore-Scopus. Se trata de una publicación en acceso abierto citada entre 9 y 13 veces y ha tenido 67 lectores. En Scopus el tiene un 0,62 en el FWCI (en la media en citas) y en 2.01 en el FCR de Dimension (varias veces por encima de la media en citas).

Publicación relevante: Sí

- 11** Andrea Vázquez-Ingelmo; Francisco J. García-Peñalvo; Roberto Therón; Miguel Á. Conde. Representing Data Visualization Goals and Tasks Through Meta-Modeling to Tailor Information Dashboards. Applied Sciences. 10 - 7, 2306, MDPI, 03/2020. ISSN 2076-3417

DOI: <https://doi.org/10.3390/app10072306>

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 4

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2,474

Posición de publicación: 32

Publicación relevante: Sí

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No

Categoría: Science Edition - ENGINEERING, MULTIDISCIPLINARY

Num. revistas en cat.: 91

- 12** Angel M. Guerrero-Higueras; Camino Fernández-Llamas; Lidia Sánchez-González; Alexis Gutierrez-Fernández; Gonzalo Esteban-Costales; Miguel Á. Conde. Academic Success Assessment through Version Control Systems. Applied Sciences. 10 - 4, 1492, MDPI, 02/2020. ISSN 2076-3417

DOI: <https://doi.org/10.3390/app10041492>

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 6

Nº total de autores: 6

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2,474

Posición de publicación: 32

Publicación relevante: Sí

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No

Categoría: Science Edition - ENGINEERING, MULTIDISCIPLINARY

Num. revistas en cat.: 91

- 13** Camino Fernández-Llamas; Miguel Ángel Conde; Francisco J Rodríguez-Sedano; Francisco J Rodríguez-Lera; Vicente Matellán-Olivera. Analysing the Computational Competences Acquired by K-12 Students When Lectured by Robotic and Human Teachers. International Journal of Social Robotics. pp. 1 - 11. Springer, 2020. ISSN 1875-4791

DOI: 10.1007/s12369-017-0440-9

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 5

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 5.126

Posición de publicación: 6

Publicación relevante: Sí

Tipo de soporte: Revista

Categoría: Science Edition - ROBOTICS

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 28



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

1cf8b0018dd341dca5585fda6bfaa42d

- 14** Francisco J Rodríguez-Sedano; Miguel Á. Conde; Pere Ponsa; Luis Miguel Muñoz; Camino Fernández. Design and evaluation of a graphical user interface for facilitating expert knowledge transfer: a teleoperation case study. Universal Access in the Information Society. 18 - 3, pp. 431 - 442. Springer Berlin Heidelberg, 2019. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1007/s10209-019-00670-1>>. ISSN 1615-5297

Tipo de producción: Artículo científico**Posición de firma:** 2**Nº total de autores:** 5**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 1.815**Posición de publicación:** 10**Publicación relevante:** Sí**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Categoría:** Science Edition - COMPUTER SCIENCE, CYBERNETICS**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 22

- 15** Álvaro Fernández; Camino Fernández; José Ángel Miguel Dávila; Miguel Á. Conde; Vicente Matellán. Supercomputers to improve the performance in higher education: A review of the literature. Computers & Education. 128, pp. 353 - 364. Elsevier, 2019. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1016/j.compedu.2018.10.004>>. ISSN 0360-1315

Tipo de producción: Artículo científico**Posición de firma:** 4**Nº total de autores:** 5**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 5,296**Posición de publicación:** 11**Publicación relevante:** Sí**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Categoría:** COMPUTER SCIENCE, INTERDISCIPLINARY APPLICATION**Revista dentro del 25%:** Sí**Num. revistas en cat.:** 109

- 16** Miguel Á. Conde; Ángel Hernández-García. Decision making in Engineering Education using Learning Analytics. International Journal of Engineering Education. 34 - 3, pp. 846 - 850. Tempus Publications, 2018. ISSN 0949-149X

Tipo de producción: Artículo científico**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 2**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 0,611**Posición de publicación:** 79**Publicación relevante:** Sí**Tipo de soporte:** Revista**Autor de correspondencia:** Sí**Categoría:** Science Edition - ENGINEERING, MULTIDISCIPLINARY**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 88

- 17** Francisco J Rodríguez-Lera; Vicente Matellán-Olivera; Miguel Á Conde-González; Francisco Martín-Rico. HiMoP: a three-component architecture to create more human-acceptable social-assistive robots. Cognitive processing. 19 - 2, pp. 233 - 244. Springer Berlin Heidelberg, 2018. ISSN 1612-4782

Tipo de producción: Artículo científico**Posición de firma:** 3**Nº total de autores:** 4**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 1.233**Posición de publicación:** 78**Publicación relevante:** Sí**Tipo de soporte:** Revista**Categoría:** SSCI - PSYCHOLOGY, EXPERIMENTAL**Num. revistas en cat.:** 88



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

1cf8b0018dd341dca5585fda6bfaa42d

- 18** David Fonseca; Miguel Ángel Conde; Francisco J García-Peñalvo. Improving the information society skills: Is knowledge accessible for all?. Universal Access in the Information Society. 17 - 2, pp. 229 - 245. Springer Berlin Heidelberg, 2018.
DOI: 10.1007/s10209-017-0548-6
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 3
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 0.920
Posición de publicación: 18
Publicación relevante: Sí
- Tipo de soporte:** Revista
Categoría: COMPUTER SCIENCE, CYBERNETICS
Num. revistas en cat.: 23
- 19** Miguel Ángel Conde; David Fonseca. Information society skills: Is knowledge accessible for all? Part I. Universal Access in the Information Society. 17 - 2, pp. 223 - 227. Springer Berlin Heidelberg, 2018. ISSN 1615-5289
DOI: 10.1007/s10209-017-0547-7
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 0.920
Posición de publicación: 18
Publicación relevante: Sí
- Tipo de soporte:** Revista
Categoría: COMPUTER SCIENCE, CYBERNETICS
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 23
- 20** David Fonseca; Miguel Ángel Conde. Information society skills: Is knowledge accessible for all? Part II. Universal Access in the Information Society. 17 - 3, pp. 447 - 451. Springer Berlin Heidelberg, 2018. ISSN 1615-5289
DOI: 10.1007/s10209-017-0554-8
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 0.920
Posición de publicación: 18
Publicación relevante: Sí
- Tipo de soporte:** Revista
Categoría: Science Edition - COMPUTER SCIENCE, CYBERNETICS
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 23
- 21** Camino Fernández-Llamas; Miguel A Conde; Francisco J Rodríguez-Lera; Francisco J Rodríguez-Sedano; Francisco García. May I teach you? Students' behavior when lectured by robotic vs. human teachers. Computers in Human Behavior. 30, pp. 460 - 469. Pergamon, 2018. ISSN 0747-5632
DOI: 10.1016/j.chb.2017.09.028
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 5
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 4.306
Posición de publicación: 4
Publicación relevante: Sí
- Tipo de soporte:** Revista
Categoría: PSICOLOGY, EXPERIMENTAL
Revista dentro del 25%: Sí
Num. revistas en cat.: 88



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

1cf8b0018dd341dca5585fda6bfaa42d

- 22** Ángel Hernández-García; Emiliano Acquila-Natale; Julián Chaparro-Peláez; Miguel Á Conde. Predicting teamwork group assessment using log data-based learning analytics. Computers in Human Behavior. 89, pp. 373 - 384. Pergamon, 2018. ISSN 0747-5632
DOI: 10.1016/j.chb.2018.07.016
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 4
Nº total de autores: 4
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 4.306
Posición de publicación: 4
Publicación relevante: Sí
Tipo de soporte: Revista
Categoría: PSICOLOGY, EXPERIMENTAL
Revista dentro del 25%: Sí
Num. revistas en cat.: 88
- 23** Miguel A Conde; Ricardo Colomo-Palacios; Francisco J García-Peñalvo; Xabier Larrucea. Teamwork assessment in the educational web of data: A learning analytics approach towards ISO 10018. Telematics and Informatics. 35 - 3, pp. 551 - 563. Pergamon-Elsevier, 2018. ISSN 0736-5853
DOI: 10.1016/j.tele.2017.02.001
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 4
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 3.714
Posición de publicación: 11
Publicación relevante: Sí
Tipo de soporte: Revista
Categoría: Social Sciences Edition - INFORMATION SCIENCE & LIBRARY SCIENCE
Revista dentro del 25%: Sí
Num. revistas en cat.: 89
- 24** M.L. Sein-Echaluce; Á. Fidalgo-Blanco; J. Esteban-Escáño; F. J. García-Peñalvo; M. Á. Conde. Using learning analytics to detect authentic leadership characteristics in engineering students. International Journal of Engineering Education. 34 - 3, pp. 851 - 864. Tempus Publications, 2018. ISSN 0949-149X
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 5
Nº total de autores: 5
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 0,611
Posición de publicación: 79
Publicación relevante: Sí
Tipo de soporte: Revista
Categoría: Science Edition - ENGINEERING, MULTIDISCIPLINARY
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 88
- 25** M. Á. Conde; Lidia Sanchez-Gonzalez; Vicente Matellan-Olivera; Francisco Javier Rodríguez-Lera. Application of Peer Review Techniques in Engineering Education. International Journal of Engineering Education (IJEE). 33 - 2B, pp. 918 - 926. Tempus Publication, 2017. ISSN 0949-149X
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 0.575
Posición de publicación: 73
Publicación relevante: Sí
Tipo de soporte: Revista
Categoría: Science Edition - ENGINEERING, MULTIDISCIPLINARY
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 86



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

1cf8b0018dd341dca5585fda6bfaa42d

- 26** Pilar Marqués-Sánchez; Javier Alfonso-Cendón; M^a Elena Fernández-Martínez; Arrate Pinto-Carral; Cristina Liébana-Presa; Miguel Á. Conde; Francisco J. García-Peñalvo. Co-operative Networks and their Influence on Engagement: A Study with Students of a Degree in Nursing. *Journal of Medical Systems*. 41 - 6, pp. 103 - 103. Springer US, 2017. ISSN 0148-5598
DOI: 10.1007/s10916-017-0747
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 6
Nº total de autores: 7
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Science Edition - HEALTH CARE SCIENCES & SERVICES
Índice de impacto: 2.098 **Revista dentro del 25%:** No
Posición de publicación: 46 **Num. revistas en cat.:** 94
Publicación relevante: Sí
- 27** Patricio R Humanante-Ramos; Francisco J García-Peñalvo; Miguel Á. Conde-González. Electronic devices and web 2.0 tools: usage trends in engineering students. *International Journal of Engineering Education (IJEE)*. 33 - 2B, pp. 790 - 796. 2017. ISSN 0949-149X
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 3
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Science Edition - ENGINEERING, MULTIDISCIPLINARY
Índice de impacto: 0.575 **Revista dentro del 25%:** No
Posición de publicación: 73 **Num. revistas en cat.:** 86
Publicación relevante: Sí
- 28** Felix J. Pascual Miguel; Emiliano Acquila Natale; Ángel Hernández García; Miguel Ángel Conde González. Design and Implementation of a Business Simulation Game Tool for Services and Digital Economy Courses in Engineering Degrees. *International Journal of Engineering Education*. 32 - 2, pp. 1053 - 1062. TEMPUS Publications, 03/2016. ISSN 0949-149X
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 4 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Nº total de autores: 4 **Autor de correspondencia:** Sí
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Science Edition - ENGINEERING, MULTIDISCIPLINARY
Índice de impacto: 0,582 **Num. revistas en cat.:** 83
Posición de publicación: 60
Publicación relevante: Sí
- 29** Camino Fernandez; Gonzalo Esteban; M.Á. Conde-González; Francisco J. García-Peñalvo. Improving motivation in a haptic teaching/learning framework. *International Journal of Engineering Education (IJEE)*. 32 - 1B, pp. 553 - 562. 2016. ISSN 0949-149X
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 3 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Nº total de autores: 4 **Categoría:** Science Edition - ENGINEERING, MULTIDISCIPLINARY
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Num. revistas en cat.:** 85
Índice de impacto: 0.609
Posición de publicación: 66



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

1cf8b0018dd341dca5585fda6bfaa42d

Publicación relevante: Sí

- 30** Gonzalo Esteban-Costales; Camino Fernández-Llamas; Miguel Ángel Conde; Vicente Matellán-Olivera. Learning Systems through Haptic Simulators—A Domain Expertise Approach. International Journal of Engineering Education. 31 - 3, pp. 726 - 735. TEMPUS Publications, 2015. ISSN 0949-149X

Tipo de producción: Artículo científico**Posición de firma:** 3**Nº total de autores:** 4**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 0,582**Posición de publicación:** 60**Publicación relevante:** Sí**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Autor de correspondencia:** Sí**Categoría:** Science Edition - ENGINEERING, MULTIDISCIPLINARY**Num. revistas en cat.:** 83

- 31** Miguel Ángel Conde; Francisco José García-Peñalvo; Camino Fernández-Llamas; Alicia García-Holgado. The Application of Business Process Model Notation to describe a Methodology for the Recognition, Tagging and Acknowledge of Informal Learning Activities. International Journal of Engineering Education. 31 - 3, pp. 884 - 892. TEMPUS Publications, 2015. ISSN 0949-149X

Tipo de producción: Artículo científico**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 4**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 0,582**Posición de publicación:** 60**Publicación relevante:** Sí**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Autor de correspondencia:** Sí**Categoría:** Science Edition - ENGINEERING, MULTIDISCIPLINARY**Num. revistas en cat.:** 83

- 32** Francisco José García-Peñalvo; Ángel Fidalgo-Blanco; María Luisa Sein-Echaluce; Miguel Ángel Conde. Using Learning Analytics to improve teamwork assessment. Computers in Human Behavior. 47, pp. 149 - 156. Elsevier, 2015. Disponible en Internet en: <<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0747563214004452>>. ISSN 0747-5632

DOI: 10.1016/j.chb.2014.09.005**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 4**Nº total de autores:** 4**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 2,694**Posición de publicación:** 20**Publicación relevante:** Sí**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY MULTIDISCIPLINARY**Revista dentro del 25%:** Sí**Num. revistas en cat.:** 129

- 33** Miroslav Minovic; Milos Milovanovic; Uros Sosevic; Miguel Ángel Conde González. Visualisation of student learning model in serious games. Computers in Human Behavior. 47, pp. 98 - 107. Elsevier, 2015. Disponible en Internet en: <<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0747563214004452>>. ISSN 0747-5632

DOI: 10.1016/j.chb.2014.09.005**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 4**Tipo de soporte:** Revista



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

1cf8b0018dd341dca5585fda6bfaa42d

Nº total de autores: 4**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 2,694**Posición de publicación:** 20**Publicación relevante:** Sí**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY MULTIDISCIPLINARY**Revista dentro del 25%:** Sí**Num. revistas en cat.:** 129

- 34** Miguel Á. Conde; Francisco J. García Peñalvo; Marc Alier; Enric Mayol; Camino Fernández-LLamas. Implementation and design of a service-based framework to integrate personal and institutional learning environments. Science of Computer Programming. 88, pp. 41 - 53. Elsevier, 01/08/2014.

Tipo de producción: Artículo científico**Posición de firma:** 1**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 0,715**Posición de publicación:** 72**Publicación relevante:** Sí**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Categoría:** COMPUTER SCIENCE, SOFTWARE ENGINEERING**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 104

- 35** Francisco J. García Peñalvo; Miguel Á. Conde. Using Informal Learning for Business Decision Making and Knowledge Management. Journal of Business Research. 67 - 5, pp. 686 - 691. Elsevier, 05/2014.

Tipo de producción: Artículo científico**Posición de firma:** 2**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 1,484**Posición de publicación:** 47**Publicación relevante:** Sí**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Categoría:** Business**Num. revistas en cat.:** 116

- 36** Francisco J. García Peñalvo; Marc Johnson; Gustavo Ribero Alves; Miroslav Minovic; Miguel Á. Conde González. Informal learning recognition through a cloud ecosystem. Future Generation Computer Systems. 32, pp. 282 - 294. 03/2014. ISSN 0167-739X

Tipo de producción: Artículo científico**Posición de firma:** 5**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 1,698**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 2,786**Posición de publicación:** 8**Publicación relevante:** Sí**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Categoría:** Science Edition - COMPUTER SCIENCE, THEORY & METHODS**Revista dentro del 25%:** Sí**Num. revistas en cat.:** 102

- 37** A. F. Agudo Peregrina; Santi Iglesias Padras; M. J. Rodríguez-Conde; Ángel Hernández García. Can we predict success from log data in VLEs? Classification of interactions for learning analytics and their relation with performance in online and VLE-supported learning. Computers in Human Behaviour. 31, pp. 542 - 550. 02/2014. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.1016/j.chb.2013.05.031>>. ISSN 0747-5632



1cf8b0018dd341dca5585fda6bfaa42d

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 1,329

Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 2,694

Publicación relevante: Sí

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY
Revista dentro del 25%: Sí

- 38** M. Á. Conde; F. J. García-Peñalvo; M. J. Rodríguez-Conde; M. Alier. Perceived openness of Learning Management Systems by students and teachers in education and technology courses. Computers in Human Behaviour. 31, pp. 517 - 526. 02/2014. Disponible en Internet en: <10.1016/j.chb.2013.05.023>. ISSN 0747-5632

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 1,329

Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 2,293
Posición de publicación: 22

Publicación relevante: Sí

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY
Revista dentro del 25%: Sí
Num. revistas en cat.: 125

- 39** M. Á. Conde; F. J. García; M. J. Rodríguez-Conde; M. Alier; M. J. Casany; J. Piguillem. An Evolving Learning Management System for new educational environments using 2.0 tools. Interactive Learning Environments. 22 - 2, pp. 188 - 204. Routledge - Taylor and Francis group, 2014. Disponible en Internet en: <10.1080/10494820.2012.745433>. ISSN 1744-5191

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.033

Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 1,323

Publicación relevante: Sí

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Revista dentro del 25%: Sí

- 40** Francisco J. García-Peñalvo; Miguel Á. Conde. The impact of a mobile Personal Learning Environment in different educational contexts. Universal Access in the Information Society. Springer, 2014. ISSN 1615-5289

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1

Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 0,532
Posición de publicación: 19

Publicación relevante: Sí

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Categoría: COMPUTER SCIENCE, CYBERNETICS
Num. revistas en cat.: 21



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

1cf8b0018dd341dca5585fda6bfaa42d

- 41** M. Á. Conde; F. J. García-Peñalvo; M. Alier; M. J. Casany; J. Piguillem. Mobile devices applied to Computer Science subjects to consume institutional functionalities through a Personal Learning Environment. International Journal of Engineering Education (IJEE). 29 - 3, pp. 610 - 619. 2013. ISSN 0949-149X

Tipo de producción: Artículo científico**Posición de firma:** 1**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0,031**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 0,418**Posición de publicación:** 60**Categoría:** Science Edition - ENGINEERING, MULTIDISCIPLINARY**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 90**Publicación relevante:** Sí

- 42** Francisco J. García-Peñalvo; Miguel Á. Conde; Valentina Zangrando; Alicia García-Holgado; Antonio M. Seoane; Marc Alier Forment; Nikolas Galanis; José Janssen; Francis Brouns; Hubert Vogten; Dai Griffiths; Aleksandra Mykowska; Gustavo R. Alves; Miroslav Minovic. TRAILER project (Tagging, recognition, acknowledgment of informal learning experiences). A Methodology to make visible learners' informal learning activities to the institutions. Journal of Universal Computer Science. 19 - 11, pp. 1661 - 1683. 2013. ISSN 0948-695X

Tipo de producción: Artículo científico**Posición de firma:** 4**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0,556**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 0,762**Posición de publicación:** 68**Categoría:** Science Edition - COMPUTER SCIENCE, SOFTWARE ENGINEERING**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 105**Publicación relevante:** Sí

- 43** Miguel Á. Conde González; Francisco J. García Peñalvo; Marc Alier Forment; Jordi Piguillem Poch. The implementation, deployment and evaluation of a Mobile Personal Learning Environment. Journal of Universal Computer Science. 19 - 7, pp. 854 - 872. 2013. Disponible en Internet en: <http://www.jucs.org/jucs_19_7/the_implementation_deployment_and>. ISSN 0948-695X

Tipo de producción: Artículo científico**Posición de firma:** 1**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0,556**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 0,762**Posición de publicación:** 68**Categoría:** Science Edition - COMPUTER SCIENCE, SOFTWARE ENGINEERING**Num. revistas en cat.:** 105**Publicación relevante:** Sí

- 44** M. Alier; E. Mayol; M. J. Casañ; J. Piguillem; J. W. Merriman; M. Á. Conde; F. J. García-Peñalvo; W. Tebben; C. Severance. Clustering Projects for eLearning Interoperability. Journal of Universal Computer Science. 18 - 1, pp. 106 - 122. 2012. Disponible en Internet en: <[10.3217/jucs-017-01-0106](http://www.jucs.org/jucs_18_1/clustering_projects_for_elearning_interoperability)>. ISSN 0948-695X

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista



1cf8b0018dd341dca5585fda6bfaa42d

Posición de firma: 6**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 0,762**Posición de publicación:** 68**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0,762**Publicación relevante:** Sí**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Categoría:** Science Edition - COMPUTER SCIENCE, SOFTWARE ENGINEERING**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 105**Categoría:** SJR

- 45** M. Alier; N. Galanis; M. J. Casañ; E. Mayol; J. Piguillem; F. García-Peñalvo; M. Á. Conde. Didactical patterns for the usage of wikis in educational and learning activities. International Journal of Engineering Education (IJEE). 28 - 6, pp. 1347 - 1352. 2012. ISSN 0949-149X

Tipo de producción: Artículo científico**Posición de firma:** 7**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 0,29**Posición de publicación:** 69**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0,475**Publicación relevante:** Sí**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Categoría:** Science Edition - ENGINEERING, MULTIDISCIPLINARY**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 90

- 46** M. Alier; M. J. Casany; E. Mayol; J. Piguillem; N. Galanis; F.J. García-Peñalvo; M. Á. Conde. Docs4Learning: Getting Google Docs to work within the LMS with IMS BLTI. Journal of Universal Computer Science. 18 - 11, pp. 1483 - 1500. 2012. ISSN 0949-149X

Tipo de producción: Artículo científico**Posición de firma:** 7**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0,556**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 0,762**Posición de publicación:** 68**Publicación relevante:** Sí**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Categoría:** Science Edition - COMPUTER SCIENCE, SOFTWARE ENGINEERING**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 105

- 47** María José Casany; Marc Alier; Enric Mayol; Jordi Piguillem; Nikolas Galanis; Francisco J. García-Peñalvo; Miguel A. Conde. Moodbile: A framework to integrate m-learning applications with the LMS. Journal of Research and Practice in Information Technology. 44 - 2, pp. 41 - 61. 2012. ISSN 1443-458X

Tipo de producción: Artículo científico**Posición de firma:** 7**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 0,222**Posición de publicación:** 99**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Categoría:** Science Edition - COMPUTER SCIENCE, SOFTWARE ENGINEERING**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 105



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

1cf8b0018dd341dca5585fda6bfaa42d

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0,337**Publicación relevante:** Sí

- 48** Francisco J. García-Peñalvo; Miguel Ángel Conde; Marc Alier; Maria J. Casany. Opening Learning Management Systems to Personal Learning Environments. Journal of Universal Computer Science. 17 - 9, pp. 1222 - 1240. 2011. ISSN 0948-695X

Tipo de producción: Artículo científico**Posición de firma:** 2**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0,039**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 0,398**Posición de publicación:** 85**Categoría:** Science Edition - COMPUTER SCIENCE, SOFTWARE ENGINEERING**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 103**Publicación relevante:** Sí

- 49** F. J. García; S. Bravo; M. Á. Conde; Hector Barbosa. SET, A CASE Tool to Guide the Creation of Domain and Use Case Models in an Introductory Software Engineering Course. International Journal of Engineering Education (IJEE). 27 - 1, pp. 31 - 40. 2011. ISSN 0949-149X

Tipo de producción: Artículo científico**Posición de firma:** 3**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Nº total de autores:** 4**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0,031**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 0,418**Posición de publicación:** 60**Categoría:** Science Edition - ENGINEERING, MULTIDISCIPLINARY**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 60**Publicación relevante:** Sí

- 50** Miguel Á. Conde; Alicia García-Holgado. Teamwork assessment in engineering education. International Journal of Engineering Education. 36 - 1-B, pp. 269 - 273. Dublin(Irlanda): TEMPUS PUBLICATIONS, 01/2020. ISSN 0949-149X

Tipo de producción: Edición científica**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 2**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 0,653**Posición de publicación:** 82**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Editor/a o coeditor/a**Autor de correspondencia:** Sí**Categoría:** Science Edition - ENGINEERING, MULTIDISCIPLINARY**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 91**Publicación relevante:** Sí

- 51** Miguel Ángel Conde; Antonio Sarasa. Trends in Software Engineering for Engineering Education. International Journal of Engineering Education. 32 - 2, pp. 869 - 872. TEMPUS Publications, 03/2016. ISSN 0949-149X

Tipo de producción: Edición científica**Tipo de soporte:** Revista



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

1cf8b0018dd341dca5585fda6bfaa42d

Posición de firma: 1**Nº total de autores:** 2**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 0,582**Posición de publicación:** 60**Publicación relevante:** Sí**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Autor de correspondencia:** Sí**Categoría:** Science Edition - ENGINEERING, MULTIDISCIPLINARY**Num. revistas en cat.:** 83

- 52** Miguel Ángel Conde; Ángel Hernández-García. Learning Analytics for Educational Decision Making. Computers in Human Behavior. 47, pp. 1 - 3. Elsevier, 2015. Disponible en Internet en: <<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0747563214004452>>. ISSN 0747-5632

DOI: 10.1016/j.chb.2014.09.005**Tipo de producción:** Edición científica**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 2**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 2,694**Posición de publicación:** 20**Publicación relevante:** Sí**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Autor de correspondencia:** Sí**Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY MULTIDISCIPLINARY**Revista dentro del 25%:** Sí**Num. revistas en cat.:** 129

- 53** Ángel Hernández-García; Miguel Ángel Conde. Beyond the average: person-specific analytics for precision education (WOS-JCR Q1). Learning and Individual Differences. 121, Elsevier, 07/2025. ISSN 1041-6080

DOI: 10.1016/j.lindif.2025.102730**Handle:** <http://hdl.handle.net/10366/165840>**Identificador de artículo:** 102730**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 2**Nº total de autores:** 2**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 1.591**Posición de publicación:** 32**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 1.591**Posición de publicación:** 41**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 1.591**Posición de publicación:** 85**Fuente de impacto:** CiteScore**Índice de impacto:** 6.2**Posición de publicación:** 200**Fuente de impacto:** CiteScore**Índice de impacto:** 6.2**Posición de publicación:** 56**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Categoría:** Social Psychology**Revista dentro del 25%:** Sí**Num. revistas en cat.:** 312**Categoría:** Developmental and Educational Psychology**Revista dentro del 25%:** Sí**Num. revistas en cat.:** 372**Categoría:** Education**Revista dentro del 25%:** Sí**Num. revistas en cat.:** 1.597**Categoría:** Education**Revista dentro del 25%:** Sí**Num. revistas en cat.:** 1.620**Categoría:** Social Psychology**Revista dentro del 25%:** Sí**Num. revistas en cat.:** 313



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

1cf8b0018dd341dca5585fda6bfaa42d

Fuente de impacto: CiteScore
Índice de impacto: 6.2
Posición de publicación: 62

Categoría: Developmental and Educational Psychology
Revista dentro del 25%: Sí
Num. revistas en cat.: 367

Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 9.0
Posición de publicación: 2

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, EDUCATIONAL
Revista dentro del 25%: Sí
Num. revistas en cat.: 74

Resultados relevantes: Este artículo introduce el enfoque de la analítica centrada en la persona (person-specific analytics) como una alternativa y complemento a los análisis grupales tradicionales que han dominado históricamente la investigación educativa. Mientras que los estudios a nivel de grupo son útiles para detectar patrones generales entre aprendices, suelen ofrecer una visión limitada de cómo se desarrollan los procesos de aprendizaje dentro de cada individuo. Para abordar esta limitación, se revisan avances recientes como los diseños longitudinales intensivos, el modelado idiográfico y el aprendizaje automático personalizado. Las contribuciones exploradas analizan trayectorias individuales en motivación, autorregulación, colaboración y desarrollo cognitivo, tratando la variabilidad entre estudiantes como información valiosa. En conjunto, el artículo destaca cómo estos métodos pueden enriquecer las prácticas educativas, haciéndolas más precisas, adaptativas y sensibles al contexto. El postulante ha colaborado en la redacción de la introducción, análisis de trabajos, presentación y discusión de resultados y conclusiones. El trabajo está plenamente alineado con la línea de analítica de aprendizaje del postulante y con proyectos como la red temática SNOLA. En cuanto a indicadores de calidad, la revista se encuentra en primer cuartil de la categoría PSYCHOLOGY, EDUCATIONAL y en varias categorías de Scopus tanto en SJR como en JCR. Enlace al preprint: <http://hdl.handle.net/10366/165840>

54 Sonsoles López-Pernas; Mohammed Saqr; Miguel Á. Conde; Mikko Apiola; Matti Tedre. Mapping Computer Engineering Education Research: A Topic Analysis (WOS-JCR Q2). Computer. 58, pp. 66 - 75. IEEE, 01/2025. ISSN 00189162

DOI: 10.1109/MC.2024.3349913
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 5

Categoría: Computer Science (miscellaneous)
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 2.438

Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 2.3
Posición de publicación: 39

Categoría: Science Edition - COMPUTER SCIENCE, HARDWARE & ARCHITECTURE
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 59

Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 2.3
Posición de publicación: 68

Categoría: Science Edition - COMPUTER SCIENCE, SOFTWARE ENGINEERING
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 132

Fuente de impacto: CiteScore
Índice de impacto: 4.4
Posición de publicación: 84

Categoría: Computer Science - General Computer Science
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 232

Fuente de citas: Google Scholar

Citas: 1

Resultados relevantes: En este artículo, de acceso abierto, se lleva a cabo un estido que aplica modelado estructural de temas (structural topic modeling) para identificar las líneas temáticas de la investigación en educación en ingeniería informática, utilizando metadatos bibliométricos. Se analizan 12,360 trabajos mediante 30 modelos resultando en un total de 20 tópicos de clasificación que se agrupan en 5 categorías. Los resultados muestran que



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

1cf8b0018dd341dca5585fda6bfaa42d

gran parte de la producción científica se centra en temáticas que no son exclusivas de la enseñanza de la ingeniería informática. Asimismo, se observa un creciente interés por la analítica de aprendizaje y la investigación de corte psicológico. Este trabajo surge de la colaboración del postulante con la Escuela de Informática de la University of Eastern Finland derivado de los proyectos ILEDA, ISILA y RoboSTEAM y ROBOSTEAMSEN. Tiene carácter internacional y los resultados son de gran interés. La calidad de la revista se demuestra a partir de su gran prestigio internacional en cuanto a divulgación en el ámbito de la informática. Está indexado en segundo cuartil en la categoría Computer Science - Software Engineering de JCR-WOS y segundo cuartil en Scopus SJR y CiteScore. En cuanto a citas se tiene solamente 1 pero el trabajo se ha publicado en enero del presente año. Se tienen 3 lectores en Mendeley.

55 Jesús-Ángel Román-Gallego; María-Luisa Pérez-Delgado; Miguel Á. Conde; Marcos Luengo Viñuela. Machine vision-based recognition of safety signs in work environments (WOS-JCR Q1). Frontiers in Public Health. 12, Frontiers, 27/11/2024. ISSN 22962565

DOI: 10.3389/fpubh.2024.1431757

Número de artículo: 1431757

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1.027

Posición de publicación: 145

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.4

Posición de publicación: 78

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.4

Posición de publicación: 78

Fuente de impacto: CiteScore

Índice de impacto: 5.5

Posición de publicación: 161

Categoría: Public Health, Environmental and Occupational Health

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 699

Categoría: Science Edition - PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 419

Categoría: Social Sciences Edition - PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 419

Categoría: Public Health, Environmental and Occupational Health

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 687

Resultados relevantes: Este artículo, publicado en acceso abierto, presenta un sistema de reconocimiento de imágenes basado en redes neuronales convolucionales, orientado a la Prevención de Riesgos Laborales. El objetivo principal es identificar señales de seguridad incluso cuando se encuentran deterioradas o desorientadas, situaciones comunes en entornos laborales. Los resultados confirman la viabilidad de esta tecnología para integrarse en dispositivos que alerten de forma inmediata a los trabajadores sobre riesgos potenciales. Se resalta la necesidad de entrenar el sistema con conjuntos de datos más amplios y variados, incluyendo imágenes reales con mayor complejidad, para mejorar la precisión en condiciones adversas. Esta solución supone un avance en la seguridad proactiva en el ámbito laboral. El postulante ha colaborado especialmente en la elaboración de la metodología, en el análisis de los resultados y su presentación y en la discusión de los mismos. El trabajo se lleva a cabo en el contexto de la estancia de Recualificación que el postulante lleva a cabo en la Escuela Politécnica Superior de Zamora fruto de la colaboración con el grupo de investigación CIMET. En cuanto a la calidad de la revista se encuentra en primer cuartil de la categoría PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH de WOS JCR y también en primer cuartil en Scopus en CiteScore. No se tienen aún citas dada su reciente publicación pero ya hay 2 lectores en Mendeley.



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

1cf8b0018dd341dca5585fda6bfaa42d

56

Mohammed Saqr; Miroslava Raspopovic Milic; Katina Pancheva; Jovana Jovic; Elitsa V. Peltekova; Miguel Á. Conde. A multimethod synthesis of Covid-19 education research: the tightrope between covidization and meaningfulness (WOS-JCR Q2). Universal Access in the Information Society. 23 - 3, pp. 1163 - 1176. Springer Verlag, 08/2024. ISSN 1615-5289

DOI: 10.1007/s10209-023-00989-w

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 6

Nº total de autores: 6

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.633

Posición de publicación: 140

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.633

Posición de publicación: 147

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.633

Posición de publicación: 176

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.633

Posición de publicación: 75

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.7

Posición de publicación: 13

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.7

Posición de publicación: 14

Fuente de impacto: CiteScore

Índice de impacto: 7.2

Posición de publicación: 111

Fuente de impacto: CiteScore

Índice de impacto: 7.2

Posición de publicación: 119

Fuente de impacto: CiteScore

Índice de impacto: 7.2

Posición de publicación: 61

Fuente de impacto: Citescore

Índice de impacto: 7.2

Posición de publicación: 111

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Fuente de citas: Google Scholar

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No

Categoría: Computer Networks and Communications

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 508

Categoría: Information Systems

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 481

Categoría: Software

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 510

Categoría: Human-Computer Interaction

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 187

Categoría: Social Sciences Edition - ERGONOMICS

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 24

Categoría: Science Edition - COMPUTER SCIENCE, CYBERNETICS

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 31

Categoría: Information Systems

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 474

Categoría: Software

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 490

Categoría: Human-Computer Interaction

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 186

Categoría: Computer Networks and Communications

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 507

Citas: 3

Citas: 5

Citas: 10



CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

1cf8b0018dd341dca5585fda6bfaa42d

Resultados relevantes: Este estudio, publicado en acceso abierto, examina más de 4.000 artículos sobre educación y COVID-19 publicados entre 2019 y 2021, utilizando análisis bibliométrico, modelado temático y síntesis cualitativa. Se identificaron tres grandes grupos temáticos: educación general, transición a entornos virtuales, y temas diversos como inclusión, bienestar o motivación. Los artículos más citados se centraron en la comprensión del problema, los desafíos y las herramientas empleadas. Aunque la producción científica fue abundante, se advierte una escasa planificación y un limitado impacto real en la generación de conocimiento útil para el ámbito educativo. Debe mencionarse que se trata de una colaboración internacional que integra aportaciones de expertos de diferentes instituciones y países, fortaleciendo la validez y aplicabilidad de los resultados. Es parte básica, como estudio inicial del proyecto ILEDA en el que es postulante es el coordinador del grupo de la ULE. Debe mencionarse que el postulante colaboró en la redacción de la introducción, metodología y los resultados, clasificó y analizó más de 1000 artículos y coordinó las reflexiones y conclusiones. La revista se encuadra en varias categorías de WOS-JCR, una de ellas en segundo cuartil y en Scopus en primer y segundo cuartil. La publicación tiene entre 3 y 10 citas (según la fuente) y 29 lectores en Mendeley. Se tiene un FWCI en Scopus de 1.45 y FCR de 5.87 en Dimensions (por encima publicaciones de su categoría).

57 Francisco J. Rodríguez Sedano; Miguel Á. Conde; Rodríguez Lera; Julián Chaparro Pélaez. Measuring the impact of haptic feedback in collaborative robotic scenarios (WOS-JCR Q2). Universal Access in the Information Society. 23 - 3, pp. 1031 - 1049. Springer Verlag, 08/2024. ISSN 1615-5289

DOI: 10.1007/s10209-023-01040-8

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.633

Posición de publicación: 140

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.633

Posición de publicación: 147

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.633

Posición de publicación: 176

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.633

Posición de publicación: 75

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.7

Posición de publicación: 13

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.7

Posición de publicación: 14

Fuente de impacto: CiteScore

Índice de impacto: 7.2

Posición de publicación: 111

Fuente de impacto: CiteScore

Índice de impacto: 7.2

Posición de publicación: 119

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No

Categoría: Computer Networks and Communications

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 508

Categoría: Information Systems

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 481

Categoría: Software

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 510

Categoría: Human-Computer Interaction

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 187

Categoría: Social Sciences Edition - ERGONOMICS

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 24

Categoría: Science Edition - COMPUTER SCIENCE, CYBERNETICS

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 31

Categoría: Information Systems

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 474

Categoría: Software

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 490



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

1cf8b0018dd341dca5585fda6bfaa42d

Fuente de impacto: CiteScore
Índice de impacto: 7.2
Posición de publicación: 61

Fuente de impacto: Citescore
Índice de impacto: 7.2
Posición de publicación: 111

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Categoría: Human-Computer Interaction

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 186

Categoría: Computer Networks and Communications

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 507

Citas: 2

Citas: 2

Resultados relevantes: Este estudio, disponible en acceso abierto, propone un modelo de evaluación de usabilidad para sistemas robóticos teleoperados, basado en cinco variables: eficiencia, efectividad, carga mental, utilidad percibida y facilidad de uso percibida. El análisis se centra en usuarios inexpertos que operan en entornos seguros y controlados, mostrando que la retroalimentación háptica mejora la experiencia de uso, aunque las diferencias no son estadísticamente significativas. Sin embargo, se observa un aumento en la carga mental cuando se incorpora este tipo de retroalimentación, así como diferencias relevantes entre participantes según el género. Los resultados subrayan la importancia de diseñar marcos de evaluación aplicables a diversos contextos tecnológicos. El postulante ha trabajado en la elaboración de los trabajos relacionados, la metodología, el análisis de los resultados y la discusión. Está plenamente alineado con su investigación en el Grupo de Robótica de la Universidad de León, proyectos nacionales en los que ha participado y otros trabajos realizados relativos a la tele-operación robótica. En cuanto a la calidad de la revista, ésta se encuadra en segundo cuartil de una categoría WOS JCR y segundo cuartil en Scopus-SJR y CiteScore. En lo que se refiere a citas se tienen 2 algo motivado por publicarse recientemente. En Méndely tiene asociados 37 lectores. Se tiene un FWCI de 0.36 en Scopus y 2.94 en FCR de Dimensions (por encima de revistas de su categoría).

58 Special Issue on Innovations in the Field of Cloud Computing in Education. Applied Sciences. 13 - 3, MDPI, 17/01/2023. ISSN 2076-3417

DOI: 10.3390/app13031250

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.838

Posición de publicación: 39

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: Sí

Categoría: Science Edition - ENGINEERING, MULTIDISCIPLINARY

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 92

59 Jesús-Ángel Román-Gallego; María-Luisa Pérez-Delgado; Fernando-José Cofiño-Gavito; Miguel Á. Conde; Rubén Rodríguez-Rodrigo. Analysis and Parameterization of Sports Performance: A Case Study of Soccer. Applied Sciences. 13 - 23, 2023. Disponible en Internet en: <<https://www.mdpi.com/2076-3417/13/23/12767>>. ISSN 2076-3417

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 4

Nº total de autores: 5

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.5

Posición de publicación: 64

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Categoría: Science Edition - ENGINEERING, MULTIDISCIPLINARY

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 180



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

1cf8b0018dd341dca5585fda6bfaa42d

- 60** Laiany Brancalião; José Gonçalves; Miguel Á. Conde; Paulo Costa. Systematic Mapping Literature Review of Mobile Robotics Competitions. *Sensors*. 22 - 6, 10/03/2022.
DOI: 10.3390/s22062160
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 4
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 3.847
Posición de publicación: 95
Tipo de soporte: Revista
Autor de correspondencia: No
Categoría: Engineering, Electrical & Electronic
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 276
- 61** Marc Alier Forment; Miguel Á. Conde. Ethics, Social Responsibility and Sustainability in Engineering Education. *International Journal of Engineering Education*. 38 - 3, pp. 584 - 588. Tempus Publications, 01/2022. ISSN 0949-149X
Tipo de producción: Artículo científico
Autor de correspondencia: Sí
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 3.847
Posición de publicación: 82
Tipo de soporte: Revista
Categoría: Science Edition - ENGINEERING, MULTIDISCIPLINARY
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 92
- 62** Miguel Ángel Conde; Francisco J. Rodríguez-Sedano; Francisco J. Rodríguez-Lera; Alexis Gutiérrez-Fernandez; Ángel M. Guerrero-Higuera. Assessing the individual acquisition of teamwork competence by exploring students' instant messaging tools use: the WhatsApp case study (WOS-JCR Q3). *Universal Access in the Information Society*. 20 - 3, pp. 441 - 450. Springer, 08/2021. ISSN 1615-5289
DOI: 10.1007/s10209-020-00772-1
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 5
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.894
Posición de publicación: 41
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Autor de correspondencia: Sí
Categoría: Human-Computer Interaction
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 179
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.894
Posición de publicación: 88
Categoría: Computer Networks and Communications
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 471
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.894
Posición de publicación: 88
Categoría: Software
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 498
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.894
Posición de publicación: 93
Categoría: Information Systems
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 460
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 2.629
Posición de publicación: 12
Categoría: Social Sciences Edition - ERGONOMICS
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 16
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 2.629
Posición de publicación: 15
Categoría: Science Edition - COMPUTER SCIENCE, CYBERNETICS
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 24



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

1cf8b0018dd341dca5585fda6bfaa42d

Fuente de impacto: CiteScore
Índice de impacto: 6.5
Posición de publicación: 104

Fuente de impacto: CiteScore
Índice de impacto: 6.5
Posición de publicación: 33

Fuente de impacto: CiteScore
Índice de impacto: 6.5
Posición de publicación: 68

Fuente de impacto: CiteScore
Índice de impacto: 6.5
Posición de publicación: 76

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Fuente de citas: Google Scholar

Categoría: Software

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 398

Categoría: Human-Computer Interaction

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 128

Categoría: Computer Networks and Communications

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 359

Categoría: Information Systems

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 353

Citas: 11

Citas: 10

Citas: 19

Resultados relevantes: Este artículo analiza cómo evaluar la competencia de trabajo en equipo a través de interacciones en herramientas de mensajería instantánea, específicamente WhatsApp. Aunque es sencillo calificar el producto final de un trabajo grupal, resulta más complejo valorar el desarrollo individual de la competencia y para ello las interacciones entre los miembros del grupo son fundamentales. Este estudio destaca que muchas interacciones relevantes ocurren fuera de las plataformas educativas, y que su análisis aporta información clave. A partir de un caso práctico, se observa que el uso de mensajería instantánea es preferido frente a otras herramientas como los foros y que su empleo mejora tanto la coordinación entre los estudiantes como su rendimiento académico. El postulante de este trabajo ha coordinado la realización del caso práctico, adaptado la herramienta existente para el análisis de interacciones, participado en la elaboración de la discusión y las conclusiones. Este trabajo está alineado con la investigación del autor y con proyectos como SNOLA. En lo que se refiere a la calidad de la revista debe mencionarse que ocupa un cuartil 3 en 2 categorías de JCR y un cuartil 2 en SJR y cuartil 1 CiteScore. En cuanto a otros indicadores se tienen entre 10 y 19 citas (según la fuente) y 24 lectores según Mendeley. Se tiene un índice de 0.58 en FWCI de scopus y 2.74 en FCR de Dimensions (por encima de la media de citas). Enlace al trabajo: <https://buleria.unileon.es/handle/10612/18089>

- 63** Miguel Á. Conde; Francisco J. Rodríguez Sedano; Camino Fernández Llamas; José Gonçalves; José Lima; Francisco J. García Peñalvo. Fostering STEAM through challenge!based learning, robotics, and physical devices: A systematic mapping literature review (WOS-JCR Q3). Computer Applications in Engineering Education. 29 - 1, pp. 46 - 65. Wiley, 01/2021. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1002/cae.22354>>. ISSN 1099-0542

DOI: 10.1002/cae.22354

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 6

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.594

Posición de publicación: 100

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 1.532

Posición de publicación: 30

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: Sí

Categoría: Engineering (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 586

Categoría: Science Edition - EDUCATION, SCIENTIFIC DISCIPLINES

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 44

Categoría: Science Edition - ENGINEERING, MULTIDISCIPLINARY



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

1cf8b0018dd341dca5585fda6bfaa42d

Índice de impacto: 1.532**Posición de publicación:** 63**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 1.532**Posición de publicación:** 93**Fuente de impacto:** CiteScore**Índice de impacto:** 4.2**Posición de publicación:** 191**Fuente de impacto:** CiteScore**Índice de impacto:** 4.2**Posición de publicación:** 57**Fuente de impacto:** CiteScore**Índice de impacto:** 4.2**Posición de publicación:** 69**Fuente de citas:** WOS**Fuente de citas:** SCOPUS**Fuente de citas:** Google Scholar**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 91**Categoría:** Science Edition - COMPUTER SCIENCE, INTERDISCIPLINARY APPLICATIONS**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 112**Categoría:** Education**Revista dentro del 25%:** Sí**Num. revistas en cat.:** 1.406**Categoría:** Computer Science - General Computer Science**Revista dentro del 25%:** Sí**Num. revistas en cat.:** 231**Categoría:** Engineering - General Engineering**Revista dentro del 25%:** Sí**Num. revistas en cat.:** 300**Citas:** 72**Citas:** 99**Citas:** 200

Resultados relevantes: Este artículo analiza cómo la robótica y la mecatrónica, integradas en metodologías activas, pueden contribuir al desarrollo de competencias STEAM, fundamentales para la sociedad digital actual. Se realiza un mapeo sistemático en el que se seleccionan 54 estudios de un total de 242, permitiendo identificar cómo se aplican dispositivos físicos y metodologías colaborativas en la educación STEAM. Los resultados evidencian que el uso de robótica y mecatrónica, dentro de enfoques pedagógicos activos, favorece la implicación del alumnado y la adquisición de competencias clave para el siglo XXI. El postulante ha dirigido la elaboración del mapeo sistemático y ha realizado la parte de análisis correspondiente a su institución. Se ha encargado de la elaboración de la discusión y colaborado en las conclusiones del trabajo. El trabajo está plenamente alineado con su trabajo y con el proyecto RoboSTEAMSEN en el que ejerce de Project Manager. Respecto a los indicios de calidad, más allá de la presencia de la revista en un cuartil 3 del JCR SCI y en el cuartil 1 de categorías de SJR y CiteScore de Scopus, debe mencionarse el elevado número de citas en las diferentes bibliotecas con especial énfasis en Google Scholar con 200. En Scopus el tiene un 9,01 en el FWCI (muy por encima respecto a la media en citas) y un FCR de 57 de Dimension (57 veces por encima de la media en citas). Según PlumpX, el trabajo tiene 386 lectores. En el repositorio de la USAL: <http://hdl.handle.net/10366/164891>

- 64** Miguel Ángel Conde-González; Alejandra Martínez-Monés; Yannis Dimitriadis; Emiliano Acquila-Natale; Ainhoa Álvarez; Manuel Caeiro-Rodríguez; Ruth Cobos; Francisco J. García-Peñalvo; Davinia Hernández-Leo; Iratxe Menchaca Sierra; Pedro J. Muñoz-Merino; Salvador Ros; Teresa Sánchez-Vinuesa. Achievements and challenges in learning analytics in Spain: The view of SNOLA. RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia. 23 - 2, pp. 187 - 212. 02/2020.

Tipo de producción: Artículo científico**Autor de correspondencia:** No**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** JCI**Posición de publicación:** 5**Tipo de soporte:** Revista**Categoría:** Education & Educational Research**Revista dentro del 25%:** Sí**Num. revistas en cat.:** 143

- 65** 1; Alexis Gutierrez Fernández; Ángel Manuel Guerrero Higuera; Miguel Ángel Conde González; Camino Fernández Llamas. Evaluación del resultado académico de los estudiantes a partir del análisis del uso de los Sistemas de Control de Versiones. RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia. 23 - 2, pp. 127 - 145. 02/2020.



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

1cf8b0018dd341dca5585fda6bfaa42d

Tipo de producción: Artículo científico**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** JCI**Posición de publicación:** 5**Tipo de soporte:** Revista**Categoría:** Education & Educational Research**Revista dentro del 25%:** Sí**Num. revistas en cat.:** 143

- 66** Camino Fernández-Llamas; Vicente Matellán-Olivera; Miguel Á. Conde; Francisco J. Rodríguez-Sedano; Francisco J. Rodríguez-Lera; Ángel M. Guerrero-Higueras; Gonzalo Esteban-Costales; Alexis Gutiérrez-Fernández; María del Carmen Calvo-Olivera; Claudia Álvarez-Aparicio. Grupo de Robótica, ULE. Informatica Educativa Comunicaciones. ADIE - Asociación para el desarrollo de la informática educativa, 12/2019.

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista

- 67** Miguel Á. Conde; Ángel Hernández-García. Data Driven Education in Personal Learning Environments--What About Learning beyond the Institution?. International Journal of Learning Analytics and Artificial Intelligence for Education (iJAI). 1 - 1, pp. 43 - 57. 2019.

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Autor de correspondencia:** Sí

- 68** Rubén Pazmiño; Jose Mullo; Miguel Conde. El análisis estadístico implicative como estrategia para la promoción del aprendizaje en la educación media: simulaciones para su aprendizaje. Identidad Bolivariana. pp. 24 - 39. 2019.

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista

- 69** Rubén Antonio Pazmiño-Maji; FJ García-Peñalvo; Miguel. Á. Conde-González; CE Solis Benavides. La investigación de pregrado en la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo: Mapeo sistemático y analíticas. Revista Científica ECOCIENCIA. 6 - 1, 2019.

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista

- 70** Ángel Manuel Guerrero-Higueras; Noemí DeCastro-García; Francisco Javier Rodriguez-Lera; Vicente Matellán; Miguel Ángel Conde. Predicting academic success through students' interaction with Version Control Systems. Open Computer Science. 9 - 1, pp. 243 - 251. De Gruyter Open, 2019.

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista

- 71** Ángel Hernández-García; Miguel Ángel Conde; Kriti Priya Gupta; Preeti Bhaskar; Swati Singh; Raymond El Pardede; Lor{\a}nd L T{\o}th; Gy{\o}rgy A Jeney; Ferenc Kov{\a}cs; G{\a}bor Hossz{\u}. An official publication of the Information Resources Management Association. Journal of Information Technology Research. 9 - 4, 2016.

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista

- 72** {\A}ngel Hern{\a}ndez-Garc{\i}a; Miguel {\A}ngel Conde-Gonz{\a}lez. Bridging the Gap between LMS and Social Network Learning Analytics in Online Learning. Journal of Information Technology Research (JITR). 9 - 4, pp. 1 - 15. IGI Global, 2016.

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista

- 73** Lidia S{\a}nchez Gonz{\a}lez; Rub{\e}n Ferrero Castro; Miguel {\A}ngel Conde Gonz{\a}lez; Javier Alfonso Cend{\o}n. Desarrollo de competencias emprendedoras mediante iniciativas de aprendizaje basado en proyectos. Education in the Knowledge Society. 17 - 4, pp. 15 - 28. Universidad de Salamanca, 2016.

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista

- 74** Lidia Sanchez Gonzalez; Ruben Ferrero Castro; Miguel Angel Conde Gonzalez; Javier Alfonso Cendon. Development of entrepreneurship competences from project based learning approaches. Education in the Knowledge Society. 17 - 4, pp. 15 - 28. EDICIONES UNIV SALAMANCA APARTADO DE CORREOS 325, SALAMANCA, 00000, SPAIN, 2016.

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista



CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

1cf8b0018dd341dca5585fda6bfaa42d

- 75** P Humanante-Ramos; F García-Peñalvo; M Conde-González. PLEs en contextos móviles: Nuevas formas para personalizar el aprendizaje. VAEP-RITA. 4 - 1, pp. 33 - 39. 2016.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 76** Patricio Ricardo Humanante-Ramos; Francisco José García-Peñalvo; Miguel Ángel Conde-González. PLEs in Mobile Contexts: New Ways to Personalize Learning. IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje. 11 - 4, pp. 220 - 226. IEEE, 2016.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 77** F. J. García-Peñalvo; M. Á. Conde; R. Colomo M. Alier. A case study for measuring Informal Learning in PLEs. International Journal of Emerging Technologies in eLearning. 12/2013. ISSN 1863-0383
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,169
- 78** Francisco J. García Peñalvo; Miguel Á. Conde González; Marc Johnson; Marc Alier. Knowledge co-creation process based on informal learning competences tagging and recognition. International Journal of Human Capital and Information Technology Professionals. 4 - 4, pp. 18 - 30. 12/2013.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 79** Francisco J. García Peñalvo; Miguel Á. Conde González. Informática Educativa: Avances y Experiencias. RED - Revista de Educación a Distancia. 11 - 36, 2013. Disponible en Internet en: <<http://www.um.es/ead/red/36/>>. ISSN 1578-7680
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 80** García, F. J.; Erla Mariela Morales Morgado; Miguel Ángel Conde González; Antonio Miguel Seoane Pardo; Carlos Muñoz Martín. Improving Learning Object Quality: Moodle HEODAR Implementation. International Journal of Distance Education Technologies. 4/10, pp. 1 - 16. 10/2012. ISSN 1539-3100
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,186
- 81** F. J. García; M^a. J. Rodríguez; A. M. Seoane; M. Á. Conde; V. Zangrando; A. García. GRIAL (GRupo de investigación en InterAcción y eLearning), USAL. E Comunicaciones. Revista Iberoamericana de Informática Educativa. 15, pp. 85 - 94. 2012.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 82** F. J. García-Peñalvo; S. Bravo Martín; M. Á. Conde González. Continuous assessment in software engineering. International Journal of Teaching and Case Studies, (IJTCS). 3 - 1, 2011.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 83** M. Á. Conde González; A. del Pozo de Dios; F. J. García Peñalvo. Servicios eLearning en Moodle 2.0. Novática. Revista de la Asociación de Técnicos en Informática. 210, pp. 29 - 33. 2011.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 84** F. J. García-Peñalvo; M. Á. Conde; S. Bravo; D. A. Gómez; R. Therón. Visual Analysis of a Moodle-based Object Oriented Programming Course. International Journal of Computers Applications Proceedings on Design and Evaluation of Digital Content for Education (DEDCE). 1, pp. 8 - 14. 2011.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

1cf8b0018dd341dca5585fda6bfaa42d

- 85** Miguel Á. Conde; A. Pozo; F. J. García-Peñalvo. e-Learning Services in Moodle 2.0. CEPIS Upgrade.12 - 2, 2011.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 86** M. Alier; M^a J. Casany; M. Á. Conde; F. J. García; C. Severance. Interoperability for LMS: the missing piece to become the common place for e-learning innovation. International Journal of Knowledge and Learning (IJKL). 6 - 2/3, pp. 130 - 141. 2010.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 87** C. Muñoz; M. Á. Conde; F. J. García. Moodle HEODAR implementation and its implantation in an academic context. International Journal of Technology Enhanced Learning (IJTEL). 2 - 3, pp. 241 - 255. 2010.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 88** M. Á. Conde; Diego A. Gómez; Alberto del Pozo; Francisco García-Peñalvo. Web services layer for Moodle 2.0.: A new area of possibilities in web based learning. International Journal of Technology Enhanced Learning (IJTEL). 3 - 308-321, 2010.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 89** Miguel Ángel Conde; Carlos Muñoz; Francisco José García. mLearning, the First Step in the Learning Process Revolution. Internacional Journal of Interactive Mobile Technologies (iJIM). 2 - 4, pp. 61 - 63. 2008.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 90** Miguel Ángel Conde González; Jorge Carabias González; Rosa María Martín Moreno; Inmaculada González Pérez; García, F. J.. Arquitectura para un LMS Basada en Portlets: CLAYNET 2.0. Revista Electrónica Teoría de la Educación. 7/2, pp. 213 - 234. 12/2006.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 91** García, F. J.; Antón Seoane Pardo; Miguel Ángel Conde González. Evolución de los materiales didácticos en la formación en línea. Educaweb.com Educación, formación y trabajo. Monográfico sobre Recursos y materiales didacticos.15/05/2006.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 92** Miguel Á. Conde; Jorge Carabias; Rosa María Martín; Inmaculada González; Francisco José García. Arquitectura para un LMS Basada en Portlets: CLAYNET 2.0. Teoría de la Educación. Educación y Cultura en la Sociedad de la Información.7 - 2, pp. 213 - 234. 2006.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 93** F. J. García Peñalvo; A. Seoane Pardo; M. A. Conde González. Evolución de los materiales didácticos en la formación en línea. Educaweb.com Educación, formación y trabajo. Monográfico sobre Recursos y materiales didacticos.127, 2006.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 94** Miguel Á. Conde; Francisco J. Rodríguez-Sedano; Camino Fernández-Llamas; Maria João Carvalho Ramos; Manuel Domingos Jesús; Susana Celis; José Gonçalves; José Lima; Daniela Reimann; Ilkka Jormanainen; Juha Paavilainen; Francisco J. García-Peñalvo. RoboSTEAM Project: Integrating STEAM and Computational Thinking Development by Using Robotics and Physical Devices. Information Technology Trends for a Global and Interdisciplinary Research Community - Chapter 8. Advances in Human and Social Aspects of Technology (AHSAT) Book Series. pp. 157 - 174. IGI Global, 2021. ISBN 9781799841562
DOI: 10.4018/978-1-7998-4156-2.ch008
Colección: Advances in Human and Social Aspects of Technology (AHSAT) Book Series
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

1cf8b0018dd341dca5585fda6bfaa42d

Nº total de autores: 12

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Autor de correspondencia:** Sí

- 95** Maria L. Sein-Echaluce; Ángel Fidalgo-Blanco; Francisco J. García-Peñalvo; Miguel Á. Conde. A knowledge management system to classify social educational resources within a subject using teamwork techniques. Proceedings of 17th International Conference, HCI International 2015, Los Angeles, CA, USA, August 2-7, 2015. Springer International Publishing, 2015.

Tipo de producción: Capítulo de libro**Tipo de soporte:** Libro**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Autor de correspondencia:** Sí

- 96** Miguel Á. Conde; Ángel Hernández-García; Francisco J. García-Peñalvo; Maria L. Sein-Echaluce. Exploring Student Interactions: Learning Analytics Tools for Student Tracking. Proceedings of 17th International Conference, HCI International 2015, Los Angeles, CA, USA, August 2-7, 2015. Springer International Publishing, 2015.

Tipo de producción: Capítulo de libro**Tipo de soporte:** Libro**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Autor de correspondencia:** Sí

- 97** Alberto Del Pozo De Dios; Francisco J. García Peñalvo; Miguel Á. Conde González. A Mobile Personal Learning Environment Approach. Virtual, Augmented and Mixed Reality. Systems and Applications. 5th International Conference, VAMR 2013. Lecture Notes in Computers Science. LNCS 8022, pp. 132 - 141. Springer, 2013. ISSN 0302-9743

Tipo de producción: Capítulo de libro**Tipo de soporte:** Libro**Posición de firma:** 2**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0,332

- 98** Francisco J. García Peñalvo; Valentina Zangrando; Alicia García Holgado; Miguel Á. Conde González; Antonio M. Seoane Pardo; Marc Alier Forment; Nikolas Galanis; Jordi López; Jose Jassen; Francis Brouns; Anton Finders; Adriana Berlanga; Peter Sloep; David Griffiths; Mark Johnson; Elwira Waszkiewicz; Aleksandra Mykowska; Miroslav Minovic; Milos Milovanovic; María A. Marques; Clara Viegas; Gustavo R. Alves. A Tool to Aid Institutions Recognize Their Employees Competences Acquired by Informal Learning. Scaling up Learning for Sustained Impact. 8th European Conference on Technology Enhanced Learning, EC-TEL 2013. Lecture Notes in Computer Science. LNCS - 8095, pp. 552 - 555. Springer, 2013. ISSN 0302-9743

Tipo de producción: Capítulo de libro**Tipo de soporte:** Libro**Posición de firma:** 4**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0,332

- 99** M. Á. Conde; A. del Pozo de Dios; F. J. García Peñalvo. Moodle 2.0, Nuevas Oportunidades de Aprendizaje Basadas en Servicios eLearning. pp. 71 - 86. Universidad Complutense de Madrid - Área de Ciencias Exactas y de la Naturaleza, 2011. ISBN 978-84-693-9422-9

Tipo de producción: Capítulo de libro**Tipo de soporte:** Libro

- 100** Diego Alonso Gómez Aguilar; Miguel Á. Conde González; Roberto Theron; Francisco J. García Peñalvo. Supporting Moodle-based lesson through visual analysis. Human-Computer Interaction – INTERACT 2011. LNCS - 6949, 2011. ISBN 978-3-642-23767-6

Tipo de producción: Capítulo de libro**Tipo de soporte:** Libro**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

1cf8b0018dd341dca5585fda6bfaa42d

Índice de impacto: 0,339

- 101** Erla M. Morales Morgado; Francisco J. García Peñalvo; Carlos Muñoz Martín; Miguel Á. Conde González. Applying CIPP Model for Learning-Object Management. Knowledge Management, Information Systems, E-Learning, and Sustainability Research. Third World Summit on the Knowledge Society, WSKS 2010. Communications in Computers and Information Science. CCIS 111, pp. 506 - 511. Springer Verlag, 2010. ISBN 978-3-642-16317-3

Tipo de producción: Capítulo de libro**Tipo de soporte:** Libro**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0,326

- 102** Francisco J. García Peñalvo; Miguel Á. Conde González; Diego A. Gómez Aguilar; Alberto Del Pozo De Dios. Moodle 2.0 Web Services Layer and Its New Application Contexts. Technology Enhanced Learning: Quality of Teaching and Educational Reform. 1st International Conference, TECH-EDUCATION 2010. Communications in Computer and Information Science. CCIS 73, pp. 110 - 116. Springer-Verlag, 2010. ISBN 103-642-13165-4

Colección: Communications in Computer and Information Science**Tipo de producción:** Capítulo de libro**Tipo de soporte:** Libro**Posición de firma:** 1**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0,326

- 103** Miguel Á. Conde González; Francisco J. García Peñalvo; María J. Casany Guerrero; Marc Alier Forment. Open Integrated Personal Learning Environment: Towards a New Conception of the ICT-Based Learning Processes. Knowledge Management, Information Systems, E-Learning, and Sustainability Research. Third World Summit on the Knowledge Society, WSKS 2010. Communications in Computers and Information Science. CCIS 111, pp. 115 - 124. Springer Verlag, 2010. ISBN 978-3-642-16317-3

Tipo de producción: Capítulo de libro**Tipo de soporte:** Libro**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0,326

- 104** F. J. García Peñalvo; S. Bravo Martín; M. Á. Conde González. A Student-centered Learning Model Applied in an Introductory Software Engineering Course. pp. 1 - 6. IEEE Xplore Digital Library, 2009. ISBN 978-1-4244-5386-3

Tipo de producción: Capítulo de libro**Tipo de soporte:** Libro

- 105** Marc Alier Forment; María J. Casany Guerrero; Miguel Á. Conde González; Francisco J. García Peñalvo. Interoperability for LMS: the Missing Piece to Become the Common Place for Elearning Innovation. Visioning and Engineering the Knowledge Society. A Web Science Perspective. Second World Summit on the Knowledge Society, WSKS 2009. Lecture Notes in Artificial Intelligence (LNAI). LNAI 5736, pp. 286 - 295. Springer-Verlag, 2009. ISBN 978-3-642-04753-4

Colección: Lecture Notes in Computer Science**Tipo de producción:** Capítulo de libro**Tipo de soporte:** Libro**Posición de firma:** 2**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0,336

- 106** Carlos Muñoz Martín; Miguel Á. Conde González; Francisco J. García Peñalvo. Learning Objects Quality: Moodle HEODAR Implementation. Visioning and Engineering the Knowledge Society. A Web Science Perspective. Second World Summit on the Knowledge Society, WSKS 2009. Lecture Notes in Artificial Intelligence (LNAI). LNAI 5736, pp. 88 - 97. Springer-Verlag, 2009. ISBN 978-3-642-04753-4



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

1cf8b0018dd341dca5585fda6bfaa42d

Colección: Lecture Notes in Computer Science**Tipo de producción:** Capítulo de libro**Posición de firma:** 2**Tipo de soporte:** Libro**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0,336

- 107** Erla Mariela Morales Morgado; Carlos Muñoz Martín; Miguel Ángel Conde González; García, F. J.. Recursos digitales para el aprendizaje. Integración de la Herramienta de Evaluación de Objetos Didácticos de Aprendizaje Reutilizables (HEODAR) en Moodle. pp. 396 - 405. Ediciones de La Universidad Autónoma de Yucatán, 2009. ISBN 978-607-7573-17-3

Tipo de producción: Capítulo de libro**Tipo de soporte:** Libro

- 108** Carlos Muñoz Martín; Miguel Ángel Conde González; Jorge Reyero de la Fuente. Post-proceedings of the International Conference on Technology, Training and Communication. Extended Papers. Open Source LMS Customization. A Moodle Statistical Control Application. 361, 06/2008. ISBN 1613-0073

Tipo de producción: Capítulo de libro**Tipo de soporte:** Libro

- 109** Miguel Ángel Conde González; Carlos Muñoz Martín; Alberto Velasco Florines. Advances in eLearning - Experiences and Methodologies. Open LMS Customization: A Moodle statistical control application. pp. 250 - 263. IGI Global, 02/2008. ISBN 978-1-59904-756-0

Tipo de producción: Capítulo de libro**Tipo de soporte:** Libro

- 110** M.A. Conde; C. Muñoz; A. Velasco. Open Source LMS Customization: A Moodle Statistical Control Application. IGI-Global, 2008. ISBN 978-1-59904-756-0

Tipo de producción: Capítulo de libro**Tipo de soporte:** Libro

- 111** Miguel Ángel Conde González; Jorge Carabias González; Rosa María Martín Moreno; Inmaculada González Pérez; García, F. J.. Virtual Campus 2006 Post-proceedings. Selected and Extended Papers. CEUR Workshop Proceedings. Portlet Based ARCHITECTURE FOR A LMS CLAYNET 2.0. 186, 06/2006. ISBN 1613-0073

Tipo de producción: Capítulo de libro**Tipo de soporte:** Libro

- 112** Miguel Ángel Conde; Francisco J Rodríguez Sedano; Camino Fernández LLamas; Francisco J. García Peñalvo. TEEM'19: Proceedings of the Seventh International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality. ACM International Conference Proceedings Series. ACM, 2019. ISBN 9781450371919

Tipo de producción: Libro o monografía científica**Tipo de soporte:** Libro**Posición de firma:** 1**Grado de contribución:** Editor/a o coeditor/a**Nº total de autores:** 4

- 113** Francisco J. García Peñalvo; Miguel Á. Conde González; Daivid Griffiths. Proceedings of the Workshop on Solutions that Enhance Informal Learning Recognition (WEILER 2013). CEUR Workshop Proceedings. 1039, CEUR-WS, 09/2014. ISSN 1613-0073

Tipo de producción: Libro o monografía científica**Tipo de soporte:** Libro**Posición de firma:** 2**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo

- 114** García, F. J.; Íñigo Babot; Miguel Ángel Muñoz Durán; Sergio Vázquez Bronfman; Germán Ruipérez; Francisco Lamamie de Clairac; Manuel Cabezas Castañón; Miguel Ángel Conde González; Rosa María Martín Moreno; Carlos Muñoz Martín; Jorge Carabias González; Inmaculada González Pérez; Antonio Hernández Serrano; Ramón Ovelar; Carlos Muñoz Martín; Elisa Fernandez Recio; María José Tovar Hernández; Antonio Miguel Seoane Pardo; Valentina Zangrando; María García Revaliente; Ángeles Bosom; Olga Díez Fernández. Perfiles Profesionales en eLearning: Una Apuesta por la Calidad en la Formación Continua. 07/2006. ISBN 84-689-8933-9

Tipo de producción: Libro o monografía científica**Tipo de soporte:** Libro



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

1cf8b0018dd341dca5585fda6bfaa42d

- 115** García, F. J.; Antonio Miguel Seoane Pardo; José Lozano Galera; Francisco Lamamie de Clairac; Manuel Cabezas Castañón; Jorge Carabias González; Inmaculada González Pérez; Miguel Ángel Conde González; Rosa María Martín Moreno; Valentina Zangrando. Profesiones Emergentes: Especialista en e-learning. 02/2006. ISBN 84-689-6290-2

Tipo de producción: Libro o monografía científica**Tipo de soporte:** Libro

- 116** F. J. García Peñalvo; I. Babot; M. Á. Muñoz Durán; Vásquez Bronfman; Ruipérez G. S.; F. Lamamie de Clairac Palarea; M. Cabezas Castañón; M. Á. Conde González; R. M^a. Martín Moreno; C. Muñoz Martín; J. Carabias González; I. González Pérez; A. Hernández Serrano; R. Ovelar; E. Díaz; E. Fernández Recio; M^a J. Hernández Tovar; A. M. Seoane Pardo; V. Zangrando; M^a C. García Revaliente; Á. Bosom; O. Díez Fernández. Perfiles Profesionales en eLearning: Una Apuesta por la Calidad en la Formación Continua. Clay Formación Internacional, 2006. ISBN 84-689-8933-9

Tipo de producción: Libro o monografía científica**Tipo de soporte:** Libro

Actividades de divulgación

Título del trabajo: 3^a y 4^a Edición de la Expociencia**Nombre del evento:** Expociencia**Tipo de evento:** Ferias y exhibiciones**Ámbito geográfico:** Local**Fecha de celebración:** 2023

Resultados relevantes: Tercera y cuarta edición de Expociencia UniLeón (2022 y 2023). Fue un evento de divulgación científica organizado por la Universidad de León que se llevó a cabo en el Palacio de Exposiciones. La tercera edición se realiza el 26, 27 y 28 de abril de 2022 y la cuarta del 28 de febrero al 2 de marzo de 2023. En ambas se ofrecen talleres y actividades prácticas para estudiantes y público general. El objetivo era fomentar vocaciones científicas y difundir la investigación de la universidad. El postulante ayudó a presentar las líneas de investigación del grupo de Robótica y a acercar el uso de robots a la ciudadanía.

Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Comités científicos, técnicos y/o asesores

- 1** **Título del comité:** Evaluador en el programa EVALUA de la Agencia Española de Investigación

Entidad de afiliación: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad**Fecha de inicio:** 01/2025**Resultados relevantes:** Evaluador del programa EVALUA desde Enero de 2025 hasta la actualidad

- 2** **Título del comité:** Asociación para el Desarrollo de la Informática Educativa (ADIE)

Fecha de inicio: 01/2017

Resultados relevantes: Desde Enero de 2017 el postulante lleva desempeñando el cargo de Secretario de la Asociación para el Desarrollo de Informática Educativa (ADIE), es decir durante más de 8 años. Esta asociación, parte de la Sociedad Científica Española de Informática (SCIE), está formada por investigadores, profesores, organizaciones y grupos de investigación interesados en el uso de las nuevas tecnologías en educación. La fundación de ADIE, tal y como marcan sus estatutos, persigue fomentar el desarrollo de la Informática Educativa mediante las siguientes líneas de trabajo: 1) Fomentar la informática educativa; 2) Promover la formación de las personas en las Nuevas Tecnologías Educativas; 3) Intercambio de trabajos, ideas y experiencias; y 4) Evaluar la calidad pedagógica de los productos existentes. Estas líneas de trabajo se traducen en distintas iniciativas, tales como la organización de congresos y simposios, la gestión de la Revista Iberoamericana de Informática Educativa, la organización del Premio Antonio Vaquero, y demás servicios directos para los socios tales como la newsletter sobre Informática Educativa, el foro de contacto para investigadores o distintas acciones encaminadas a mejorar el reconocimiento de la Informática Educativa. El



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

1cf8b0018dd341dca5585fda6bfaa42d

secretario se encarga de gestionar la web, las newsletter, el contacto y alta de los grupos de investigación y la interacción con la revista.

- 3 **Título del comité:** Miembro del Steering Comitee TEEM
- 4 **Título del comité:** Miembro del comité editorial Journal of the Information Technology Research (JITR)
- 5 **Título del comité:** Miembro del comité editorial de la revista Education in the Knowledge Society" (EKS)
- 6 **Título del comité:** Miembro del comité editorial del Frontiers in ICT
- 7 **Título del comité:** Miembro del comité editorial del Frontiers in Psicology
- 8 **Título del comité:** Miembro del consejo editorial de la International Journal of Human Capital and Information Technology Professionals (IJHCITP)

Organización de actividades de I+D+i

- 1 **Título de la actividad:** Seventh International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'19)
Tipo de actividad: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Entidad convocante: Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad convocante: León, Castilla y León, España
Fecha de inicio-fin: 16/10/2019 - 18/10/2019 **Duración:** 3 días
- 2 **Título de la actividad:** Organización del Workshop WEILER
Tipo de actividad: Workshop **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Ciudad entidad convocante: Paphos, Chipre
Modo de participación: Organizador
Nº de asistentes: 20
Fecha de inicio-fin: 17/09/2019 - 21/09/2019 **Duración:** 1 día
- 3 **Título de la actividad:** LASI Spain 2018 (<http://lasi18.snola.es/>)
Tipo de actividad: Conferencia **Tipo de entidad:** Universidad
Entidad convocante: Universidad de León
Ciudad entidad convocante: León, Castilla y León, España
Modo de participación: Organizador
Nº de asistentes: 65
Fecha de inicio-fin: 18/06/2019 - 19/06/2019 **Duración:** 2 días



Otros méritos

Estancias en centros públicos o privados

- 1

Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Escuela Politécnica Superior de Zamora

Fecha de inicio-fin: 01/09/2023 - 31/08/2024 **Duración:** 1 año

Nombre del programa: Subvenciones para la Recualificación del Sistema Universitario Español

Objetivos de la estancia: Recualificación

Explicación narrativa: El postulante fue financiado por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades para llevar a cabo docencia e investigación en la Escuela Politécnica Superior de Zamora (centro de la Universidad de Salamanca). En concreto impartió 9 créditos de docencia en 2 titulaciones y publicó varios artículos fruto de la colaboración con el Grupo GRIAL y el Grupo CIMET. En concreto:

- <https://doi.org/10.1109/SIIE63180.2024.10604514> - <https://doi.org/10.1109/SIIE63180.2024.10604649>

- <https://doi.org/10.5281/zenodo.12084382> - https://doi.org/10.1007/978-3-031-61691-4_16 -

<https://doi.org/10.3390/app132312767> - <https://ceur-ws.org/Vol-3696/> - <https://hdl.handle.net/10612/21295> -

<https://doi.org/10.1109/SIIE59826.2023.10423687>

Tipo Estancia: Investigación
- 2

Entidad de realización: Instituto Politécnico de Bragança **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Instituto Politécnico de Bragança

Ciudad entidad realización: Bragança, Portugal

Fecha de inicio-fin: 08/06/2022 - 08/09/2022 **Duración:** 3 meses

Objetivos de la estancia: Posdoctoral

Explicación narrativa: Estancia de investigación llevada a cabo en la Escuela Politécnica de Bragança en el seno del grupo CeDRI. El postulante participó tutorizando doctorandos comunes y llevando a cabo labores de investigación. En ese momento se tenían los siguientes doctorandos: - Laiany Suganuma - Caio Camargo Algunos resultados fruto de esta colaboración: - https://doi.org/10.1007/978-981-99-0942-1_121 -

https://doi.org/10.1007/978-3-031-10047-5_55 - <https://doi.org/10.3390/S22062160>
- 3

Entidad de realización: Instituto Superior de Ingeniería de Oporto **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Porto, Portugal

Fecha de inicio-fin: 24/04/2019 - 28/04/2019 **Duración:** 4 días

Objetivos de la estancia: Erasmus Docente

Tareas contrastables: Docencia e investigación
- 4

Entidad de realización: Universidad de Macerata **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Macerata, Marche, Italia

Fecha de inicio-fin: 04/03/2019 - 06/03/2019 **Duración:** 3 días

Objetivos de la estancia: Erasmus Docente

Tareas contrastables: Docencia e investigación
- 5

Entidad de realización: Østfold University College **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Computer Science Department

Ciudad entidad realización: Halden, Noruega

Fecha de inicio-fin: 08/02/2016 - 10/02/2016 **Duración:** 2 días

Objetivos de la estancia: Erasmus Docente



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

1cf8b0018dd341dca5585fda6bfaa42d

Tareas contrastables: Docencia e investigación

- 6** **Entidad de realización:** Østfold University College **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Computer Science Department
Ciudad entidad realización: Halden, Noruega
Fecha de inicio-fin: 01/08/2014 - 03/09/2014 **Duración:** 1 mes - 2 días
Objetivos de la estancia: Posdoctoral
Tareas contrastables: Investigación y participación en la elaboración de solicitudes de proyectos
Explicación narrativa: Estancia de investigación llevada a cabo en el Østfold University College de la Universidad de Halden. En concreto se trata de un mes de colaboración con el investigador Ricardo Colomo Palacios. Fruto de esa colaboración se publica el trabajo titulado "Teamwork assessment in the educational web of data: A learning analytics approach towards ISO 10018", que se envió originalmente en 2017 (publicado en 2018) fruto de los resultados de experimentos realizados a partir de la estancia y de otra posterior realizada en esa institución. En concreto el trabajo se presenta en un revista (Telematics and Informatics) indexada en primer cuartil de WOS-JCR y con actualmente 90 citas en Google Scholar y 147 lectores según Mendely.
- 7** **Entidad de realización:** Institute of Educational Cybernetics **Tipo de entidad:** Departamento Universitario
Facultad, instituto, centro: University of Bolton
Ciudad entidad realización: Bolton, Lancashire, Reino Unido
Fecha de inicio-fin: 13/06/2011 - 15/09/2011 **Duración:** 3 meses - 2 días
Objetivos de la estancia: Doctorado/a
Explicación narrativa: Estancia predoctoral del postulante en la Universidad de Bolton, concretamente en el Institute of Educational Cybernetics. Durante la estancia se colabora especialmente con Dai Griffiths y fruto de esa colaboración se publican algunos trabajos como: - <https://www.academia.edu/download/97288813/proceedings.pdf> - https://research.ou.nl/files/1005407/jucs_19_11_1661_1683_penalvo.pdf - <http://grialospace.usal.es/handle/grial/272> - https://doi.org/10.1007/978-3-642-40814-4_56 Y se colabora en proyectos Erasmus+ como TRÁILER project (<https://trailerproject.eu/>)

Ayudas y becas obtenidas

Nombre de la ayuda: Convocatoria complementaria de la Universidad de León de ayudas para la recualificación del sistema universitario español para 2021-2023
Finalidad: Posdoctoral
Entidad concesionaria: Ministerio de Universidades **Tipo de entidad:** Agencia Estatal
Fecha de concesión: 01/09/2023 **Duración:** 1 año
Fecha de finalización: 31/08/2024

Sociedades científicas y asociaciones profesionales

- 1** **Nombre de la sociedad:** Asociación para el Desarrollo de la Informática Educativa
- 2** **Nombre de la sociedad:** Sociedad Científica de Informática de España



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

1cf8b0018dd341dca5585fda6bfaa42d

Redes de cooperación

Nombre de la red: Red Temática del Ministerio SNOLA - Red Española de Learning Analytics
Identificación de la red: RED2018-102725-T

Períodos de actividad investigadora, docente y de transferencia del conocimiento

- 1** **Nombre de la actuación:** Quinquenio
Entidad acreditante: Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de obtención: 17/10/2022
Tipo de actividad: Docencia
Año de inicio: 2016
Año de finalización: 2021
Periodo cubierto: 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021
Año de Convocatoria: 2021
- 2** **Nombre de la actuación:** Sexenio CNEAI
Entidad acreditante: Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación **Tipo de entidad:** Estatal
Fecha de obtención: 31/05/2021
Tipo de actividad: Investigación
Año de inicio: 2015
Año de finalización: 2020
Periodo cubierto: 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020
Año de Convocatoria: 2020
- 3** **Nombre de la actuación:** Sexenio CNEAI
Entidad acreditante: Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación **Tipo de entidad:** Estatal
Fecha de obtención: 17/07/2020
Tipo de actividad: Investigación
Año de inicio: 2009
Año de finalización: 2014
Periodo cubierto: 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014
Año de Convocatoria: 2019
- 4** **Nombre de la actuación:** Quinquenio
Entidad acreditante: Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de obtención: 23/06/2020
Tipo de actividad: Docencia
Año de inicio: 2007
Año de finalización: 2016
Periodo cubierto: 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016
Año de Convocatoria: 2019



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

1cf8b0018dd341dca5585fda6bfaa42d

Otros méritos de la actividad investigadora

El postulante ha sido ponente invitado en varias conferencias a continuación se describen 3 de ellas:

- “Learning Analytics, en busca del conocimiento oculto tras la actividades de aprendizaje”. 4-6 de Octubre de 2016. Congreso Internacional de Nuevas Tecnologías y Tendencias en la Educación (CINTE 2016). UPV-EHU. Bilbao.
- “Assessing what students learn beyond the institution – Learning Analytics in Personal Learning Environments”. 27-28 de Septiembre de 2018. International eLearning Conference. Belgrade Metropolitan University.
- “What if AI already knows more than we do? Learning Analytics in times of algorithmic dependence”. 9-11 de Julio de 2025. XXVII edition of the International Congress Mathematical Modelling in Engineering & Human Behaviour (MME&HB2025). Universitat Politècnica de Valencia