

COGO2025/06.149



UNIVERSITAS
Miguel Hernández

SECRETARIA GENERAL

NOTIFICACIÓ D'ACORD

Acord d'aprovació dels criteris per a l'assignació, el reconeixement i el finançament dels estudis oficials de màster regulats pel Reial decret 822/2021 per al curs 2025/2026

A fi d'actualitzar els criteris per a l'assignació, el reconeixement i el finançament dels estudis oficials de màster regulats pel RD 822/2021;

I vista la proposta que formula el vicerector d'Estudiants i Coordinació, **el Consell de Govern, reunit en la sessió ordinària de 16 de juny de 2025, ACORDA per unanimitat:**

Aprovar els criteris per a l'assignació, el reconeixement i el finançament dels estudis oficials de màster regulats pel Reial decret 822/2021 per al curs 2025/2026, en els termes reflectits a continuació:

NOTIFICACIÓN DE ACUERDO

Acuerdo de aprobación de los criterios para la asignación, el reconocimiento y la financiación de los estudios oficiales de máster regulados por el Real Decreto 822/2021 para el curso 2025/2026

Con el objeto de actualizar los criterios para la asignación, el reconocimiento y la financiación de los estudios oficiales de máster regulados por el RD 822/2021;

Y vista la propuesta que formula el vicerrector de Estudiantes y Coordinación, **el Consejo de Gobierno, reunido en sesión ordinaria de 16 de junio de 2025, ACUERDA por unanimidad:**

Aprobar los criterios para la asignación, el reconocimiento y la financiación de los estudios oficiales de máster regulados por el Real Decreto 822/2021 para el curso 2025/2026, en los términos reflejados a continuación:





CRITERIS PER A L'ASSIGNACIÓ, EL RECONeixEMENT I EL FINANÇAMENT DELS ESTUDIS OFICIALS DE MÀSTER REGULATS PEL REIAL DECRET 822/2021 PER AL CURS 2025-2026

A fi d'actualitzar els criteris per a l'assignació, el reconeixement i el finançament dels estudis oficials de màster regulats pel RD 822/2021, s'han establert els següents models de gestió de màster per al curs 2025-2026.

FIGURES DOCENTS

1. El/la professor/a responsable d'assignatura

1.1 Ha de ser un/a professor/a permanent de la Universitat Miguel Hernández d'Elx amb el títol de doctor, excepte en aquelles àrees que no disposen d'aquest tipus de professorat.

1.2 Funcions: Coordinar el professorat de l'assignatura i signar les actes.

2. El/la director/a de màster

2.1 Ha de ser un/a professor/a dels cossos docents universitaris, o bé un/a professor/a permanent, de la Universitat Miguel Hernández d'Elx en possessió del títol de doctor.

2.2 Funcions: Coordinar i responsabilitzar-se de la gestió acadèmica del títol, supervisar els programes i l'avaluació del curs, coordinar els/les professors/es, els plans de millora, els indicadors de qualitat, la mobilitat d'estudiants. Col·laborar activament amb els òrgans competents en matèria de qualitat de la UMH i, en particular, participar en el comitè de qualitat del centre en què estiga adscrit, a més de totes aquelles tasques relacionades amb el funcionament del màster.

3. El/la subdirector/a de màster

3.1 Ha de ser un/a professor/a permanent amb el títol de doctor.

3.2 Funcions: Substituir el director en cas d'absència i totes aquelles funcions que el director estime oportunes.

Excepcionalment, també poden ser professors/es responsables d'assignatures i exercir labors de subdirecció de màster, els/les professors/es dels cossos docents universitaris que hagen exercit les seues funcions en règim de dedicació a temps complet i que en l'actualitat tinguen la condició de professor/a emèrit/a de la UMH, així com professorat amb contracte temporal acreditat per a l'accés a qualsevol figura de professorat universitari permanent.

MODELS DE GESTIÓ DE MÀSTER 2025-2026

A. GESTIÓ INTEGRADA

Les escoles i facultats que tinguen adscrits màsters que habiliten per a exercir una professió regulada poden optar per una gestió integrada i coordinada amb els estudis de grau del centre, la qual cosa dona lloc a una oferta educativa de grau + màster.





UNIVERSITAS
Miguel Hernández

SECRETARIA GENERAL

En el model de gestió integrada, l'assignació, el reconeixement i el finançament dels estudis de màster es regeixen pels mateixos criteris que els establits en el quadre de comandament integral del personal docent i investigador per als estudis de grau.

L'escola o facultat que opte per aquest model de gestió integrada ha de remetre al Vicerectorat d'Estudis, prèviament a la seua posada en marxa, un escrit en el qual es manifeste expressament l'acord de la junta d'escola o junta de facultat. Aquest acord és vàlid per al curs inicial i següents, sense possibilitat de revocació.

Així mateix, un màster no habilitant pot sol·licitar gestionar-se conforme a aquest model, mitjançant l'assignació i el reconeixement de crèdits a les àrees de coneixement i els departaments corresponents, sempre que la titulació presente una oferta mínima de 30 places que hagen quedat cobertes almenys durant els dos cursos anteriors. Amb l'acord previ del consell de màster, el director o directora del títol que ho desitge, ha de presentar-ne la sol·licitud al Vicerectorat d'Estudis, que els requerirà un informe perquè el Consell de Direcció ho estudie.

B. GESTIÓ FLEXIBLE

a. Criteris per a l'assignació de la docència

1. El director/a de màster ha de presentar al Vicerectorat d'Estudis un informe amb les necessitats de professorat per al curs següent. En aquest informe cal indicar, entre altres aspectes, la participació de professorat de la Universitat Miguel Hernández d'Elx, de professorat d'altres universitats o la necessitat d'estendre (mentre siga possible) la contractació de professorat associat vinculat al màster.

2. L'assignació de la docència acreditable es fa anualment a través del Pla d'activitat docent, que ha de ser emplenat pel director/a de màster i ha de ser d'acord amb la memòria verificada i les guies docents aprovades i publicades en el web de la UMH. El total de crèdits impartits en titulacions de màster oficial amb gestió flexible per un/a professor/a no pot ser superior a 24 ECTS. El director/a del màster ha de remetre al Servei de Gestió d'Estudis els informes d'activitat docent degudament signats i concordes amb el finançament disponible.

b. Criteris per al reconeixement de la docència i la gestió

1. A l'efecte del còmput PAREDITT, es reconeix al professorat el 100 % dels crèdits docents que resulten de l'aplicació del model de gestió, segons l'apartat B.c.6; crèdits docents que seran consignats en el curs següent al qual es va impartir l'assignatura.

2. La labor del director/a del màster, a l'efecte d'acreditació, s'equipara a un vicedegà/subdirector d'escola i la seua retribució econòmica està vinculada al compliment d'objectius, tal com s'indica en l'apartat B.c.

3. La labor del subdirector/a del màster, a l'efecte d'acreditació, s'equipara a un secretari de centre, excepte en el cas dels màsters conjunts (interuniversitaris) no coordinats per la Universitat Miguel Hernández d'Elx en què s'equipara a un vicedegà/subdirector d'escola. El reconeixement econòmic que puga assignar-se-li s'assumiria dins de les despeses de direcció del màster.

c. Criteris per al finançament dels màsters

1. Els màsters es financen amb la matrícula de l'estudiantat. El preu de la matrícula és el que estableix el decret de taxes aprovat i publicat per la Generalitat Valenciana. En particular, els màsters habilitants es financen amb l'import íntegre de la matrícula de l'estudiantat, inclosa la compensació aportada per la

Edificio Rectorado y Consejo Social
Campus de Elche. Avda. de la Universidad s/n – 03202 Elche
c. electrónico: secretaria.general@umh.es

Página 3 de 16



Código Seguro de Verificación(CSV): PFUMHOGYxMDYyYmEtYmM2MS0

Copia auténtica de documento firmado electrónicamente. Puede verificar su integridad en <https://sede.umh.es/csv>

Firmado por MARIA MERCEDES SANCHEZ CASTILLO el día 2025-06-20



UNIVERSITAS
Miguel Hernández

SECRETARIA GENERAL

Generalitat Valenciana en el marc de la disposició final primera del Decret llei 2/2022, de 22 d'abril, del Consell.

2. Cada màster pot disposar d'una assignació màxima corresponent a l'aplicació dels cobraments, llevant la contribució per al finançament dels costos indirectes establida en l'annex B-X "Normativa de contribució als costos indirectes de les Bases d'execució i funcionament del pressupost vigent.

3. En el cas dels màsters que habiliten per a exercir una professió regulada i que no hagen optat per una gestió integrada de grau + màster, l'assignació anterior és completada fins a les quantitats següents:

- 30.000 € en aquells màsters en els quals durant el curs 2025-2026 s'impartisquen 60 ECTS.
- 45.000 € en aquells màsters en els quals durant el curs 2025-2026 s'impartisquen 90 ECTS.

La direcció del màster ha de remetre al Vicerectorat d'Estudis un informe sobre els resultats dels indicadors següents, així com el pla d'accions per desenvolupar amb finalitats de millora.

- Índex de satisfacció dels estudiants amb la docència rebuda.
- Taxa d'èxit de les diferents assignatures.
- Taxa de relació entre l'oferta i la demanda.
- Taxa de matriculació

4. Els crèdits impartits en un màster poden ser reconeguts en el PAREDITT, o bé retribuïts amb càrrec al pressupost del màster.

5. El director/a del màster ha d'eleva al Vicerectorat d'Estudis una proposta de gestió del màster en què cal fer constar, si és el cas, el nombre de crèdits que ha de ser reconegut en el PAREDITT, i cal especificar el professorat al qual han de ser assignats.

El Vicerectorat d'Estudis trasllada a cada departament, perquè se'n prenga coneixement, la informació corresponent a la participació dels seus professors en la docència de màsters reconeguts en el PAREDITT si n'hi ha.

6. Cada crèdit reconegut en el PAREDITT té una minoració sobre la xifra d'assignació màxima igual al 100 % del cost del crèdit de l'àrea de coneixement (valor CCC PAREDITT) del professorat al qual s'assigne aquest reconeixement docent.

En el cas de professorat que pertanga a una àrea de coneixement l'ISD del qual siga menor del 70 %, cada crèdit reconegut té una minoració igual al 50 % del cost de crèdit (CCC) sempre que amb aquest reconeixement l'àrea de coneixement no arribe al 95 % d'ISD.

El reconeixement docent total del màster està limitat pel valor de la seua assignació màxima, així com pel nombre de crèdits ECTS total que figure en la memòria de verificació.

7. La dotació econòmica assignada, una vegada deduïts els costos associats al possible reconeixement docent, s'ha d'utilitzar per a finançar:

a) La impartició dels crèdits teòrics i/o pràctics de les assignatures arreglades en el Pla d'estudis del màster per part del professorat que no haja tingut reconeixement en el PAREDITT, amb un màxim de 120 euros/hora en docència presencial i de 600 euros/crèdit ECTS en docència a distància i híbrida.





UNIVERSITAS
Miguel Hernández

SECRETARIA GENERAL

- b) Despeses de funcionament, material tant inventariable com fungible, visites tècniques o altres despeses associades a les activitats pràctiques.
- c) Despeses de manteniment de les plataformes docents virtuals que es puguen utilitzar, en el cas que es tracte de docència a distància i/o híbrida; cal aportar-hi la factura justificativa. S'inclou ací el pagament de programari de *proctoring* o supervisió remota quan siga necessari per a l'avaluació d'activitats a distància.
- d) Despeses associades a la gestió administrativa del màster.
- e) Les labors de direcció del màster, incloses si és el cas les de subdirecció, amb un màxim del 10 % de la dotació econòmica assignada a la qual es refereix aquest apartat. L'import de la retribució per direcció és fix en un 70 %, i el 30% restant queda vinculat al compliment d'objectius de qualitat, segons figuren en l'annex I.

Al setembre de 2025, els directors de màsters han de remetre al Vicerectorat d'Estudis un informe sobre l'aplicació dels recursos econòmics assignats. En cas de produir-se romanents, els directors de màsters poden sol·licitar la incorporació al pressupost del curs següent mitjançant un escrit adreçat al Vicerectorat d'Estudis en el qual es detalle l'aplicació prevista d'aquests recursos.

DISPOSICIONS

1. Aquests criteris són aplicables per al curs acadèmic 2025-2026.
2. El Consell de Govern autoritza la Vicerectora d'Estudis per a desenvolupar aquests criteris i interpretar-los.





ANNEX 1: ASPECTES DE QUALITAT LLIGATS AL FINANÇAMENT DELS MÀSTERS

QUADRE DE FINANÇAMENT DIRECCIÓ DEL MÀSTER
--

Finançament fix per a la direcció del màster	70%
Finançament variable per a la direcció del màster	30%
1. Compliment dels estàndards dels indicadors	40%
2. Evolució dels indicadors*	20%
3. Revisió de resultats emesos en les dates establides	10%
4. Pla de millora emés en les dates establides	10%
5. Taxa de resposta	10%
6. Satisfacció amb la labor de la direcció del màster	10%

* En el cas del primer any d'implantació del màster, no es té en compte la variable evolució dels indicadors, per la qual cosa els percentatges serien: 1 "Compliment dels indicadors" (50 %); 3 "Revisió de resultats" (15 %); 4 "Pla de millora" (15 %); 5 "Taxa de resposta" (10 %); 6 "Satisfacció amb la labor del director del màster" (10 %).

1. Compliment dels estàndards dels indicadors:

Percentatge de compliment de cadascun dels indicadors de qualitat respecte a l'estàndard establert.

Amb aquestes puntuacions s'obté el compliment mitjà dels estàndards, que s'utilitza com a valor de referència en el càlcul del finançament variable per a la direcció del màster.

2. Evolució dels indicadors:

Percentatge d'evolució de cadascun dels indicadors respecte dels seus resultats del curs anterior.

En cas del primer any d'implantació del màster, no es té en compte aquesta variable, per la qual es modifiquen els percentatges com s'indica en el quadre anterior.

3. Revisió de resultats emesos en les dates establides:

Conforme al Sistema de Garantia Interna de Qualitat (memòria verifica), cada màster ha de realitzar l'anàlisi de resultats obtinguts anualment (informe de revisió de resultats). Més informació en <http://sgq.umh.es/>.

4. Pla de millora realitzat en les dates establides:

Conforme al Sistema de Garantia Interna de Qualitat (memòria verifica), cada màster ha de millorar anualment tenint en compte l'anàlisi de les dades (informe de revisió de resultats). Ha d'aprovar un pla de millora <http://sgq.umh.es/>.





UNIVERSITAS
Miguel Hernández

SECRETARIA GENERAL

5. Taxa de resposta:

Enquestes d'opinió dels estudiants sobre la docència, enquestes d'opinió dels professors sobre la docència i els serveis de la UMH i enquesta general del títol.

6. Satisfacció amb la labor de la direcció del màster:

Mitjana de la puntuació obtinguda (nivell de satisfacció o acord) en els ítems següents de les diferents enquestes segons es detalla a continuació:

Enquestes d'opinió sobre la qualitat general del màster (presencial):

P2. "La coordinació entre les diferents assignatures (inexistència de duplicitats)"

Enquestes d'opinió sobre la qualitat general del màster (en línia/híbrida):

P3. "La coordinació entre les diferents assignatures ha sigut adequada"

Enquestes d'opinió dels professors sobre la docència i els serveis de la UMH:

P2. (modalitat híbrida) "La coordinació del curs m'ha facilitat molt la meua tasca docent"

P3. (modalitat presencial) "La coordinació del curs m'ha facilitat molt la meua tasca docent"

QUADRE D'INDICADORS

En la taula següent es presenten els indicadors que són tinguts en compte en el càlcul de les variables d'evolució i compliment d'estàndards. Aquests indicadors han sigut aprovats per la Comissió Plenària de Qualitat el 25 de novembre de 2014:

ID	PROCÉS D'ENSENYAMENT APRENTATGE	STD*
21	Percentatge de compliment dels consells de màster (100% = 2 reunions anuals)	100
49	Percentatge de programes d'assignatures presentats en el web en anglés sobre el total d'assignatures	55
72	Percentatge d'assignatures amb guia docent que tenen informació almenys en els camps: resultats d'aprenentatge, sistema d'avaluació i bibliografia	99
142	Taxa de graduació: relació percentual entre els estudiants d'una cohort d'entrada que superen, en el temps previst més un any, els crèdits conduents a un títol, i el total dels estudiants de nou ingrés de la mateixa cohort (AVAP)	MVT
143	Taxa d'abandó: relació percentual entre el nombre total d'estudiants d'una cohort de nou ingrés que hauria d'haver obtingut el títol l'any acadèmic anterior i que no s'ha matriculat ni en aquell any acadèmic ni en l'anterior (AVAP)	MVT
144	Taxa d'eficiència: relació percentual entre el nombre total de crèdits del pla d'estudis a què haurien d'haver-se matriculat al llarg dels seus estudis el conjunt de graduats d'un determinat any acadèmic i el nombre total de crèdits en què realment han hagut de matricular-se (AVAP)	MVT

Edificio Rectorado y Consejo Social
Campus de Elche. Avda. de la Universidad s/n – 03202 Elche
c. electrónico: secretaria.general@umh.es

Página 7 de 16



Código Seguro de Verificación(CSV): PFUMHOGYxMDYyYmEtYmM2MS0
Copia auténtica de documento firmado electrónicamente. Puede verificar su integridad en <https://sede.umh.es/csv>
Firmado por MARIA MERCEDES SANCHEZ CASTILLO el día 2025-06-20



UNIVERSITAS
Miguel Hernández

SECRETARIA GENERAL

145	Taxa de rendiment: relació percentual entre el nombre de crèdits ordinaris superats en el títol i el nombre de total de crèdits ordinaris matriculats en el títol (AVAP)	MVT
179	Taxa d'oferta i demanda: relació percentual entre el nombre d'estudiants que sol·licita cursar estudis mitjançant preinscripció en 1a i 2a opció, i les places oferides	85
180	Taxa de PDI doctor: relació percentual entre el nombre de PDI doctor que imparteix docència en el títol i el nombre total de PDI que imparteix docència en el mateix títol (AVAP)	70
181	Taxa de PDI a temps complet: relació percentual entre PDI a temps complet en el títol i el nombre total de PDI en el títol	60
182	Taxa de matriculació: relació percentual entre el nombre d'estudiants que es matricula en un títol en relació amb les places oferides	85
194	Percentatge de professors que realitzen tutela acadèmica a estudiants en pràctiques en empreses o institucions amb convenis de cooperació educativa i pràctiques internes sobre el total de professors	65
195	Nombre de pràctiques d'estudiants tutelades per professors dividit entre el nombre de professors	65
196	Percentatge de professors que almenys han rebut un crèdit de formació docent entre el total de professors a temps complet	65
ID	SATISFACCIÓ	STD
11	Grau de satisfacció dels estudiants amb la docència rebuda (escala de 0 a 100)	65
28	Percentatge de professors satisfets respecte a l'organització de la docència	95
58	Percentatge de titulats inserits laboralment satisfets amb l'ensenyament rebut (valor de la resposta en l'enquesta de satisfacció igual o superior a 5)	91
61	Percentatge d'empresaris satisfets amb els titulats emprats	95
73	Puntuació del qüestionari de professors respecte als mitjans de què disposa per a impartir ensenyaments	65
ID	INSERCIÓ	STD
59	Percentatge de titulats inserits laboralment	85
60	Percentatge d'estudiants amb un treball igual o superior al seu nivell d'estudis	75

*Estàndard fixat en la memòria verificada del títol





UNIVERSITAS
Miguel Hernández

SECRETARIA GENERAL

CRITERIOS PARA LA ASIGNACIÓN, EL RECONOCIMIENTO Y LA FINANCIACIÓN DE LOS ESTUDIOS OFICIALES DE MÁSTER REGULADOS POR EL REAL DECRETO 822/2021 PARA EL CURSO 2025/2026

Con el objeto de actualizar los criterios para la asignación, el reconocimiento y la financiación de los estudios oficiales de Máster regulados por el RD 822/2021, se han establecido los siguientes modelos de Gestión de Máster para el curso 2025/2026.

FIGURAS DOCENTES

1.- El/la profesor/a responsable de asignatura.

1.1 Deberá ser un/a profesor/a permanente de la Universidad Miguel Hernández de Elche con el título de doctor, excepto en aquellas áreas que no dispongan de este tipo de profesorado.

1.2 Funciones: Coordinar al profesorado de la asignatura y firmar las actas.

2.- El/la director/a de máster.

2.1 Deberá ser un/a profesor/a de los cuerpos docentes universitarios, o bien un/a profesor/a permanente, de la Universidad Miguel Hernández de Elche en posesión del título de doctor.

2.2 Funciones: Coordinar y responsabilizarse de la gestión académica del título, supervisión de los programas y la evaluación del curso, coordinación de los/las profesores/as, planes de mejora, indicadores de calidad, movilidad de estudiantes. Colaborar activamente con los órganos competentes en materia de calidad de la UMH y, en particular, participar en el Comité de Calidad del Centro en el que esté adscrito, además de todas aquellas tareas relacionadas con el funcionamiento del máster.

3.- El/la subdirector/a de máster

3.1 Deberá ser un/a profesor/a permanente con el título de doctor.

3.2 Funciones: Sustituir al director en caso de ausencia y todas aquellas que el director estime oportuno. Excepcionalmente, también podrán ser profesores/as responsables de asignaturas y ejercer labores de subdirección de máster, aquel profesorado de los cuerpos docentes universitarios que haya desempeñado sus funciones en régimen de dedicación a tiempo completo y que en la actualidad tenga la condición de profesor/a emérito/a de la UMH, así como profesorado con contrato temporal acreditado para el acceso a cualquier figura de profesorado universitario permanente.

MODELOS DE GESTIÓN DE MÁSTER 2025-2026

A. GESTIÓN INTEGRADA

Las escuelas y facultades que tengan adscritos másteres que habilitan para el ejercicio de una profesión regulada podrán optar por una gestión de éstos integrada y coordinada con los estudios de grado del centro, dando lugar a una oferta educativa de Grado + Máster.

En el modelo de gestión integrada, la asignación, el reconocimiento y la financiación de los estudios de máster se regirán por los mismos criterios que los establecidos en el cuadro de mando integral del personal docente e investigador para los estudios de grado.





UNIVERSITAS
Miguel Hernández

SECRETARIA GENERAL

La escuela o facultad que opte por este modelo de gestión integrada deberá remitir al Vicerrectorado de Estudios, previamente a su puesta en marcha, escrito en el que a este respecto se manifieste expresamente el acuerdo de la Junta de Escuela o Junta de Facultad. Este acuerdo lo será para el curso inicial y siguientes, sin posibilidad de revocación.

Asimismo, un máster no habilitante puede solicitar gestionarse conforme a este modelo, mediante la asignación y el reconocimiento de créditos a las áreas de conocimiento y departamentos correspondientes, siempre que la titulación presente una oferta mínima de 30 plazas que hayan quedado cubiertas al menos durante los 2 cursos anteriores. Previo acuerdo del Consejo de Máster, el director o directora del título que lo desee deberá presentar su solicitud al Vicerrectorado de Estudios, quien les requerirá un informe para su estudio por el Consejo de Dirección.

B. GESTIÓN FLEXIBLE

a. Criterios para la asignación de la docencia

1.- El director/a de máster presentará un informe con las necesidades de profesorado para el curso siguiente al Vicerrectorado de Estudios. En dicho informe indicará entre otros aspectos, la participación de profesorado de la Universidad Miguel Hernández de Elche, de profesorado de otras universidades o la necesidad de extender (mientras sea posible) la contratación de profesorado asociado vinculado al máster.

2.- La asignación de la docencia acreditable se realizará anualmente a través del Plan de Actividad Docente, que debe ser cumplimentado por el director/a de máster y ser acorde con la memoria verificada y las guías docentes aprobadas y publicadas en la web de la UMH. El total de créditos impartidos en titulaciones de máster oficial con gestión flexible por un/a profesor/a no podrá ser superior a 24 ECTS. El director/a del máster debe remitir al Servicio de Gestión de Estudios los informes de actividad docente debidamente firmados y acordes a la financiación disponible.

b. Criterios para el reconocimiento de la docencia y la gestión

1.- A efectos del cómputo PAREDITT, se reconocerá al profesorado el 100% de los créditos docentes que resulten de la aplicación del modelo de gestión, según apartado B.c.6; créditos docentes que serán consignados en el curso siguiente al cual se impartió la asignatura.

2.- La labor del director/a del máster, a efectos de acreditación, se equipará a un vicedecano/subdirector de Escuela y su retribución económica estará vinculada al cumplimiento de objetivos, tal y como se indica en el apartado B.c.

3.- La labor del subdirector/a del máster, a efectos de acreditación, se equipará a un secretario de centro, salvo en el caso de los másteres conjuntos (interuniversitarios) no coordinados por la Universidad Miguel Hernández de Elche que se equipará a un vicedecano/subdirector de Escuela. El reconocimiento económico que pudiera asignarse se asumiría dentro de los gastos de dirección del máster.

c. Criterios para la financiación de los másteres

1. Los másteres se financiarán con la matrícula del estudiantado. El precio de la matrícula será el establecido en el Decreto de Tasas aprobado y publicado por la Generalitat Valenciana. En particular, los másteres habilitantes se financiarán con el importe íntegro de la matrícula del estudiantado, incluida la compensación aportada por la Generalitat Valenciana en el marco de la Disposición final primera del Decreto-Ley 2/2022, de 22 de abril, del Consell.

Edificio Rectorado y Consejo Social
Campus de Elche. Avda. de la Universidad s/n – 03202 Elche
c. electrónico: secretaria.general@umh.es

Página 10 de 16



Código Seguro de Verificación(CSV): PFUMHOGYxMDYyYmEtYmM2MS0

Copia auténtica de documento firmado electrónicamente. Puede verificar su integridad en <https://sede.umh.es/csv>

Firmado por MARIA MERCEDES SANCHEZ CASTILLO el día 2025-06-20



UNIVERSITAS
Miguel Hernández

SECRETARIA GENERAL

2. Cada máster podrá disponer de una asignación máxima correspondiente a la aplicación de los cobros, detrayendo la contribución para la financiación de los costes indirectos establecida en el anexo B-X: "Normativa de Contribución a los Costes Indirectos", de las Bases de Ejecución y Funcionamiento del presupuesto vigente.

3. En el caso de los másteres que habilitan para el ejercicio de una profesión regulada que no hayan optado por una Gestión Integrada de Grado + Máster, la asignación anterior será completada hasta las siguientes cantidades:

- 30.000 € en aquellos másteres en los que durante el curso 2025-2026 se impartan 60 ECTS.
- 45.000 € en aquellos másteres en los que durante el curso 2025-2026 se impartan 90 ECTS.

La dirección del máster remitirá al Vicerrectorado de Estudios un informe sobre los resultados de los siguientes indicadores, así como el plan de acciones a desarrollar con fines de mejora.

- Índice de satisfacción de los estudiantes con la docencia recibida.
- Tasa de éxito de las diferentes asignaturas.
- Tasa de relación entre la oferta y la demanda.
- Tasa de matriculación

4. Los créditos impartidos en un máster pueden ser reconocidos en PAREDITT, o bien retribuidos con cargo al presupuesto del máster.

5. El director/a del máster elevará al Vicerrectorado de Estudios una propuesta de gestión del máster en el que se hará constar, en su caso, el número de créditos que deben ser reconocidos en PAREDITT, especificando el profesorado al que deben ser asignados.

El Vicerrectorado de Estudios trasladará a cada departamento, para su conocimiento, la información correspondiente a la participación de sus profesores en la docencia de másteres reconocidos en PAREDITT si la hubiere.

6. Cada crédito reconocido en PAREDITT tendrá una minoración sobre la cifra de asignación máxima igual al 100% del Coste del Crédito del área de conocimiento (valor CCC PAREDITT) del profesorado al que se asigne dicho reconocimiento docente.

En el caso de profesorado que pertenezca a un área de conocimiento cuyo ISD sea menor del 70%, cada crédito reconocido tendrá una minoración igual al 50% del Coste de Crédito (CCC) siempre que con este reconocimiento el área de conocimiento no alcance el 95% de ISD.

El reconocimiento docente total del máster estará limitado por el valor de su asignación máxima, así como por el número de créditos ECTS total que figure en su memoria de verificación.

7. La dotación económica asignada, una vez deducidos los costes asociados al posible reconocimiento docente, deberá utilizarse para financiar:

- a) La impartición de los créditos teóricos y/o prácticos de las asignaturas recogidas en el Plan de Estudios del Máster por parte del profesorado que no hubiese tenido reconocimiento en PAREDITT, con un máximo de 120 euros/hora en docencia presencial y de 600 euros/crédito ECTS en docencia a distancia e híbrida.





UNIVERSITAS
Miguel Hernández

SECRETARIA GENERAL

- b) Gastos de funcionamiento, material tanto inventariable como fungible, visitas técnicas u otros gastos asociados a las actividades prácticas.
- c) Gastos de mantenimiento de las plataformas docentes virtuales que se puedan utilizar, en el caso de que se trate de docencia a distancia e/o híbrida, aportando factura justificativa. Se incluye aquí el pago de software de proctoring o supervisión remota cuando sea necesario para la evaluación de actividades a distancia.
- d) Gastos asociados a la gestión administrativa del máster.
- e) Las labores de dirección del máster, incluidas en su caso las de subdirección, con un máximo del 10% de la dotación económica asignada a la que se refiere este apartado. El importe de la retribución por dirección será fijo en un 70%, quedando el 30% restante vinculado al cumplimiento de objetivos de calidad, según figuran en el Anexo I.

En septiembre de 2025, los directores de másteres deberán remitir al Vicerrectorado de Estudios un informe sobre la aplicación de los recursos económicos asignados. En caso de producirse remanentes, los directores de másteres podrán solicitar la incorporación al presupuesto del curso siguiente mediante escrito dirigido al Vicerrectorado de Estudios en el que se detalle la aplicación prevista de estos recursos.

DISPOSICIONES

1. Estos criterios serán de aplicación para el curso académico 2025/2026.
2. El Consejo de Gobierno autoriza a la vicerrectora de Estudios para el desarrollo de estos criterios y su interpretación.





ANEXO 1: ASPECTOS DE CALIDAD LIGADOS A LA FINANCIACIÓN DE LOS MÁSTERES

CUADRO DE FINANCIACIÓN DIRECCIÓN DEL MÁSTER

Financiación fija para la dirección del máster	70%
Financiación variable para la dirección del máster	30%
1. Cumplimiento de los estándares de los indicadores	40%
2. Evolución de los indicadores *	20%
3. Revisión de resultados emitido en las fechas establecidas	10%
4. Plan de Mejora emitido en las fechas establecidas	10%
5. Tasa de respuesta	10%
6. Satisfacción con la labor de la dirección del máster	10%

* En el caso del primer año de implantación del máster no se tendrá en cuenta la variable evolución de los indicadores, por lo que los porcentajes serían: 1. Cumplimiento de los indicadores (50%), 3. Revisión de Resultados (15%), 4. Plan de Mejora (15%), 5. Tasa de respuesta (10%), 6. Satisfacción con la labor del director del máster (10%).

1. CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES DE LOS INDICADORES

Porcentaje de cumplimiento de cada uno de los indicadores de calidad respecto al estándar establecido.

Con estas puntuaciones se obtiene el cumplimiento medio de los estándares, que se utilizará como valor de referencia en el cálculo de la financiación variable para la dirección del máster.

2. EVOLUCIÓN DE LOS INDICADORES

Porcentaje de evolución de cada uno de los indicadores respecto de sus resultados del curso anterior.

En el caso del primer año de implantación del máster no se tendrá en cuenta esta variable, modificándose los porcentajes como se indica en el cuadro anterior.

3. REVISIÓN DE RESULTADOS EMITIDO EN LAS FECHAS ESTABLECIDAS





UNIVERSITAS
Miguel Hernández

SECRETARIA GENERAL

Conforme al Sistema de Garantía Interna de Calidad (Memoria Verifica), cada máster debe realizar el análisis de resultados obtenidos anualmente (Informe de Revisión de Resultados). Más información en <http://sgq.umh.es/>

4. PLAN DE MEJORA REALIZADO EN LAS FECHAS ESTABLECIDAS

Conforme al Sistema de Garantía Interna de Calidad (Memoria Verifica), cada máster debe mejorar anualmente teniendo en cuenta el análisis de los datos (3. Informe de Revisión de Resultados). Deberá aprobar un Plan de Mejora <http://sgq.umh.es/>

5. TASA DE RESPUESTA

Encuestas de opinión de los estudiantes sobre la docencia, Encuestas de opinión de los profesores sobre la docencia y los servicios de la UMH y Encuesta general del título.

6. SATISFACCIÓN CON LA LABOR DE LA DIRECCIÓN DEL MÁSTER

Media de la puntuación obtenida (nivel de satisfacción o acuerdo) en los siguientes ítems de las distintas encuestas según se detalla a continuación:

Encuestas de opinión sobre la calidad general del máster (presencial):

P2. "La coordinación entre las distintas asignaturas (inexistencia de duplicidades)"

Encuestas de opinión sobre la calidad general del máster (online/híbrida):

P3. "La coordinación entre las distintas asignaturas ha sido adecuada"

Encuestas de opinión de los profesores sobre la docencia y los servicios de la UMH

P2. (modalidad híbrida) "La coordinación del curso me ha facilitado mucho mi tarea docente"

P3. (modalidad presencial) "La coordinación del curso me ha facilitado mucho mi tarea docente"

CUADRO DE INDICADORES

En la tabla siguiente se presentan los indicadores que serán tenidos en cuenta en el cálculo de las variables de evolución y cumplimiento de estándares. Estos indicadores han sido aprobados por Comisión Plenaria de Calidad el 25 de noviembre de 2014:

ID	PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	STD*
21	Porcentaje de cumplimiento de los Consejos de Máster (100% = 2 reuniones anuales)	100
49	Porcentaje de programas de asignaturas presentados en web en inglés sobre el total de asignaturas	55
72	Porcentaje de asignaturas con Guía Docente que tienen información al menos en los campos: Resultados de aprendizaje, Sistema de evaluación y Bibliografía	99

Edificio Rectorado y Consejo Social
Campus de Elche. Avda. de la Universidad s/n – 03202 Elche
c. electrónico: secretaria.general@umh.es





UNIVERSITAS
Miguel Hernández

SECRETARIA GENERAL

142	Tasa de Graduación: relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte (AVAP)	MVT
143	Tasa de Abandono: relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior (AVAP)	MVT
144	Tasa de Eficiencia: relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de graduados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse (AVAP)	MVT
145	Tasa de Rendimiento: relación porcentual entre el número de créditos ordinarios superados en el título y el número de total de créditos ordinarios matriculados en el título (AVAP)	MVT
179	Tasa de Oferta y Demanda: relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar estudios mediante preinscripción en 1ª y 2ª opción, y las plazas ofertadas	85
180	Tasa de PDI Doctor: relación porcentual entre el número de PDI doctor que imparten docencia en el título y el número total de PDI que imparte docencia en el mismo título (AVAP)	70
181	Tasa de PDI a Tiempo Completo: relación porcentual entre PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI en el título	60
182	Tasa de Matriculación: relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en un título en relación con las plazas ofertadas	85
194	Porcentaje de profesores que realizan tutela académica a estudiantes en prácticas en empresas o instituciones con convenios de cooperación educativa y prácticas internas sobre el total de profesores	65
195	Número de prácticas de estudiantes tuteladas por profesores dividido entre el número de profesores	65
196	Porcentaje de profesores que al menos han recibido un crédito de formación docente entre el total de profesores a tiempo completo	65
ID	SATISFACCIÓN	STD
11	Grado de satisfacción de los estudiantes con la docencia recibida (escala de 0 a	65

Edificio Rectorado y Consejo Social
Campus de Elche. Avda. de la Universidad s/n – 03202 Elche
c. electrónico: secretaria.general@umh.es

Página 15 de 16



Código Seguro de Verificación(CSV): PFUMHOGYxMDYyYmEtYmM2MS0
Copia auténtica de documento firmado electrónicamente. Puede verificar su integridad en <https://sede.umh.es/csv>
Firmado por MARIA MERCEDES SANCHEZ CASTILLO el día 2025-06-20



UNIVERSITAS
Miguel Hernández

SECRETARIA GENERAL

	100)	
28	Porcentaje de profesores satisfechos respecto a la organización de la docencia	95
58	Porcentaje de titulados insertados laboralmente satisfechos con la enseñanza recibida (valor de la respuesta en la encuesta de satisfacción igual o superior a 5)	91
61	Porcentaje de empresarios satisfechos con los titulados empleados	95
73	Puntuación del cuestionario de profesores respecto a los medios de que dispone para impartir enseñanzas	65
ID	INSERCIÓN	STD
59	Porcentaje de titulados insertados laboralmente	85
60	Porcentaje de estudiantes con un trabajo igual o superior a su nivel de estudios	75

*Estándar fijado en la Memoria Verificada del Título

Fet que comuniqui perquè en prengueu
coneixement i tinga els efectes que pertocuen.

Lo que comunico para su conocimiento y
efectos oportunos.

Signat electrònicament per:/Firmado electrónicamente por:

M. Mercedes Sánchez Castillo
SECRETÀRIA GENERAL

Edificio Rectorado y Consejo Social
Campus de Elche. Avda. de la Universidad s/n – 03202 Elche
c. electrónico: secretaria.general@umh.es

Página 16 de 16



Código Seguro de Verificación(CSV): PFUMHOGYxMDYyYmEtYmM2MS0
Copia auténtica de documento firmado electrónicamente. Puede verificar su integridad en <https://sede.umh.es/csv>
Firmado por MARIA MERCEDES SANCHEZ CASTILLO el día 2025-06-20