



SECRETARIA GENERAL

Acuerdo de aprobación de la ampliación del Programa de Innovación Docente y Excelencia Educativa de la Universidad Miguel Hernández para el curso 2016-2017.

De acuerdo con los objetivos del Plan Estratégico para la Calidad de la Universidad Miguel Hernández y del Programa DOCENTIA-UMH;

En atención a las necesidades de personal docente e investigador para el curso académico 2016-2017;

Vista la propuesta del Vicerrector de Economía y Empresa de la Universidad Miguel Hernández;

Y vista la propuesta que formula la Vicerrectora de Profesorado de la Universidad, **el Consejo de Gobierno, reunido en sesión de 29 de marzo de 2017, ACUERDA:**

Aprobar la ampliación del Programa de Innovación Docente y Excelencia Educativa para el curso 2016-2017, incluyendo los cursos *¿Cómo incrementar el nivel de empleabilidad de los estudiantes a los que imparto docencia?* y *Fomento del espíritu emprendedor en el aula*, en los términos que se reflejan a continuación:

CURSO: ¿Cómo incrementar el nivel de empleabilidad de los estudiantes a los que imparto docencia?

PROFESORES:

D. Fernando Vidal Giménez
Vicerrector de Economía y Empresa de la UMH

D. Domingo Galiana Lapera
D^a. Dolores López Martínez
Observatorio Ocupacional UMH

DURACIÓN:

12 horas

FECHAS, HORARIOS Y LUGAR DE CELEBRACIÓN:

Los días 9, 16 y 30 de mayo de 2017

Horario 16.00-20.00h.

Campus de Elche

JUSTIFICACIÓN:

La inserción laboral y la empleabilidad de nuestros universitarios ha pasado a ser un criterio cada vez más valorado en las evaluaciones de las enseñanzas que se imparten en la universidad. Además, estos índices son utilizados por medios de comunicación y entidades que realizan rankings de universidades, por lo que su mejora puede resultar en un mejor posicionamiento de nuestra universidad. Finalmente, en los últimos años se ha detectado que un mayor número de estudiantes y titulados utilizan este tipo de indicadores a la hora de elegir en qué institución cursan su educación superior. Por ello, es crucial la toma de consciencia por parte del profesorado de la importancia de la inserción laboral de los universitarios.

OBJETIVOS:

- Formar a profesores universitarios para comprender el significado de los indicadores de empleabilidad y cómo pueden ser mejorados.



SECRETARIA GENERAL

- Conocer los recursos, programas, información, etc., para el fomento de la empleabilidad.

CONTENIDOS:

1. Que significan los indicadores de inserción laboral y empleabilidad
2. Cómo se realizan los estudios de inserción laboral.
3. Que herramientas y recursos pueden mejorar la inserción laboral de mis estudiantes.

METODOLOGÍA:

- Sesiones presenciales teórico prácticas, donde se fomenta el aprendizaje de conceptos y resolución de problemas, a través de técnicas novedosas de aprendizaje donde el receptor de la formación toma el protagonismo.

□ DIRIGIDO A

- Profesores, decanos, vicedecanos, directores, subdirectores, etc.

CURSO: FOMENTO DEL ESPÍRITU EMPRENDEDOR EN EL AULA.

PROFESORES:

D. Fernando Vidal Giménez
Vicerrector de Economía y Empresa de la UMH

D. Domingo Galiana Lopera
D^a. Dolores López Martínez
D. Abel Torrecillas Moreno
Observatorio Ocupacional UMH

DURACIÓN:

25 horas

FECHAS, HORARIOS Y LUGAR DE CELEBRACIÓN:

1, 8, 15, 22 y 29 de junio de 2017

Horario de 9.30-14.30h.

Campus de Elche

JUSTIFICACIÓN:

Cada vez son más las organizaciones que valoran de forma muy positiva que los universitarios muestren un espíritu emprendedor a la hora de desempeñar una profesión. Además, en los últimos años se ha detectado que un mayor número de estudiantes y titulados eligen como opción profesional la creación de empresas. Por ello, es importante la toma de consciencia por parte del profesorado de la formación en estas competencias.

OBJETIVOS:

- Formar a profesores universitarios para sensibilizar y aportar a los estudiantes competencias emprendedoras y ayudarles a plantearse la creación de su propia empresa.
- Conocer los recursos, programas, permisos, etc. para el fomento de la cultura emprendedora.

CONTENIDOS:

1. Razones para crear cultura emprendedora
2. El profesor emprendedor
3. Generación de ideas
4. Modelos de negocio



SECRETARIA GENERAL

METODOLOGÍA:

- Sesiones presenciales teórico prácticas, donde se fomenta el aprendizaje de conceptos y resolución de problemas, a través de técnicas novedosas de aprendizaje donde el receptor de la formación toma el protagonismo.

DIRIGIDO A

- Profesores, decanos, vicedecanos, directores, subdirectores, etc.