



SECRETARIA GENERAL

Acuerdo de aprobación del Programa de Formación y Mejora Docente de la Universidad Miguel Hernández para el curso 2016-2017.

De acuerdo con los objetivos del Plan Estratégico para la calidad de la Universidad Miguel Hernández y del Programa DOCENTIA-UMH;

En atención a las necesidades de personal docente e investigador para el curso académico 2016-2017;

Y vista la propuesta que formula la Vicerrectora de Profesorado de la Universidad, **el Consejo de Gobierno, reunido en sesión de 30 de noviembre de 2016, ACUERDA:**

Aprobar el Programa de Formación y Mejora Docente de la Universidad Miguel Hernández para el curso 2016-2017, integrado por el Programa de Formación Inicial para la Docencia Universitaria y por el Programa de Innovación Docente y Excelencia Educativa, en los términos reflejados a continuación:

PROGRAMA DE FORMACIÓN Y MEJORA DOCENTE CURSO 2016-2017

1. PRESENTACIÓN

En el curso 2016-2017, presentamos la DECIMOQUINTA EDICIÓN del Programa de Formación y Mejora Docente de la Universidad Miguel Hernández. Este programa responde a las demandas y necesidades de formación manifestadas por nuestros profesores, y a los objetivos que establecen tanto el Plan Estratégico para la Calidad como el Plan para la Evaluación de la Actividad docente de la UMH, *fomentando la innovación docente y la excelencia educativa como garantía de calidad de la docencia universitaria.*

El presente programa enfatiza la estrecha relación entre la formación de los profesores universitarios y la calidad de la docencia, y abarca un conjunto de actividades y recursos que la institución universitaria organiza para mejorar el desarrollo personal y profesional de sus participantes. Es un programa abierto al cambio y a la mejora constante que ha ido experimentado un incremento en sus propuestas y actividades formativas favorecido por la implicación de los Departamentos, los Centros y todo el profesorado de la Universidad Miguel Hernández.

2. OBJETIVOS

Los objetivos del Programa de Formación y Mejora Docente son:

- Asegurar la calidad de la docencia y lograr la excelencia educativa.
- Formar al docente universitario en los diferentes elementos que influyen en el proceso de enseñanza-aprendizaje: planificación de la docencia, métodos de enseñanza, evaluación, motivación de los estudiantes, habilidades de comunicación, aprendizaje autónomo, tutorías, etc.
- Facilitar estrategias de apoyo a la labor docente y a la labor investigadora: recursos estadísticos, búsquedas bibliográficas, técnicas de comunicación oral y escrita, etc.
- Preparar a los profesores universitarios en las posibilidades didácticas de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.



SECRETARIA GENERAL

3. ESTRUCTURA

El Programa de Formación y Mejora Docente de la Universidad Miguel Hernández comprende las siguientes modalidades formativas:

- **PROGRAMA DE FORMACIÓN INICIAL PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA**
Programa de formación orientado a facilitar una formación inicial en docencia universitaria.
- **PROGRAMA DE INNOVACIÓN DOCENTE Y EXCELENCIA EDUCATIVA**
Cursos de innovación para la mejora de la docencia universitaria.
- **PROGRAMA DE RECONOCIMIENTO DE ACTIVIDADES FORMATIVAS REALIZADAS POR CENTROS Y DEPARTAMENTOS.**
Reconocimiento de actividades formativas del profesorado universitario. Se acreditarán y reconocerán las acciones de formación para el personal docente e investigador realizadas y financiadas desde los Departamentos, Facultades y Escuelas de la Universidad que deseen mejorar sus prácticas docentes.

Dentro de esta modalidad se podrán certificar las acciones formativas que hayan contado, al menos, con 8 participantes y justifiquen la calidad de la acción ejecutada.



SECRETARIA GENERAL

PROGRAMA DE FORMACIÓN INICIAL EN DOCENCIA UNIVERSITARIA (PFIDU)

1. PRESENTACIÓN (PFIDU)

Es un Programa de Formación diseñado para facilitar una formación docente inicial, necesaria para el ejercicio de la labor docente universitaria. Está incluido dentro del Programa de Formación y Mejora Docente de la Universidad Miguel Hernández de Elche.

2. OBJETIVOS

- Comprender el contexto institucional del profesorado de la UMH: docencia, gestión e investigación.
- Compartir experiencias docentes con profesores tutores y compañeros del programa.
- Adquirir formación sobre habilidades y conocimientos claves en la docencia universitaria: planificación, metodología, evaluación, motivación...
- Fomentar la innovación docente.

3. A QUIÉN VA DIRIGIDO

Va dirigido a profesores de la Universidad Miguel Hernández de Elche y a personal investigador de la UMH con docencia asignada.

4. DURACIÓN

100 horas

5. ESTRUCTURA

Módulo 1. **El contexto institucional de la UMH.**

Contenido:

- Estructura y gestión del personal docente e investigador en la UMH.
- La actividad docente en la UMH.
- La actividad investigadora en la UMH.

Módulo 2. **Competencias docentes del profesor de universidad.**

Contenido:

- Planificación de la docencia universitaria.
- Habilidades de comunicación en la docencia universitaria.
- Estrategias metodológicas en la enseñanza universitaria.
- Evaluación de los aprendizajes en la enseñanza universitaria.
- Estrategias de coordinación de profesores y técnicas de motivación para los estudiantes.
- El talento docente en la UMH.

Módulo 3. **Prácticas.**

Contenido:



SECRETARIA GENERAL

Este módulo servirá para aplicar todos los aspectos teóricos trabajados en los módulos anteriores. Los participantes tendrán que elaborar una carpeta docente que recogerá las diferentes actividades marcadas por los profesores del programa.

6. EVALUACIÓN Y CERTIFICADO

La asistencia, como mínimo, al 80% del total de horas previstas en cada uno de los cursos junto con la parte práctica del programa supondrá la obtención de un diploma, expedido por el Rector de la Universidad Miguel Hernández de Elche: Diploma de Formación Inicial para la Docencia Universitaria.



SECRETARIA GENERAL

PROGRAMA DE INNOVACIÓN DOCENTE Y EXCELENCIA EDUCATIVA

1. INTRODUCCIÓN

Este programa pretende continuar avanzando en la necesidad de asegurar una cultura de innovación y mejora continua del proceso de enseñanza-aprendizaje en la universidad.

Es un programa de apoyo continuo al desarrollo profesional del profesorado, en el que se incluye una oferta de cursos, que da respuesta a la preferencias manifestadas por nuestros profesores, con temas variados relacionados con el aprendizaje, el diseño curricular, metodologías docentes e investigadoras y otros recursos que favorecen la profesionalización de las tareas que tiene que desarrollar el profesorado universitario.

2. OBJETIVOS

- Formar al docente universitario en los diferentes elementos que influyen en el proceso de enseñanza-aprendizaje: planificación de la docencia, métodos de enseñanza, evaluación, motivación de los estudiantes, habilidades de comunicación, aprendizaje autónomo, tutorías y nuevas tecnologías aplicadas a la enseñanza.
- Atender las necesidades e intereses de formación demandados por nuestros profesores.

3. DESTINATARIOS

Va dirigido a todo el personal docente e investigador de la UMH.

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS

Las diferentes actividades formativas se impartirán desde enero a octubre de 2017.

<i>Actividades Formativas</i>	<i>Horas</i>
1. Estrategias para la inclusión efectiva del alumno con capacidades diferentes	12
2. Bases de datos científicas y su potencial para la actividad docente	10
3. Herramientas online para edición en LaTeX	12
4. Modelos de regresión para datos binarios con R	8
5. Photoshop para PDI	12
6. Profesorado Universitario: Aprende a gestionar las emociones	16
7. Herramientas de Coaching y Comunicación para el profesorado	16
8. Los sistemas educativos de Francia, Italia, Reino Unido y Alemania, con todos sus niveles educativos. Especial referencia a los niveles de enseñanza superior (Bachelor, Máster y Doctorado)	10
<i>Actividades Formativas</i>	<i>Horas</i>
9. La perspectiva práctica de la tutorización de los TFG	4,5
10. Gestión del fracaso y tolerancia a la frustración como herramientas metodológicas en la enseñanza de la Ingeniería Agroalimentaria y Agroambiental y la Ciencia y Tecnología de los Alimentos	12



SECRETARIA GENERAL

11. El método del estudio de casos en el Ingeniería Agroalimentaria y Agroambiental y en Ciencia y Tecnologías de los alimentos	12
12. ¿Cómo pasar de un estilo docente controlador a uno autónomo?	12
13. Métodos de enseñanza que aumentan el compromiso del estudiante universitario	12
14. El proceso de diagnóstico funcional en el desarrollo de las prácticas clínicas mediante la CIF	12
15. Diseño, puesta en marcha y realización de ECOE (Evaluación de competencias objetiva y estructurada), 2ª edición	10
16. Simulación Clínica en Educación Médica	12
17. Técnicas de Dorado. Perfeccionamiento	12
18. Formación continua en experimentación animal	60
19. Optimización del diseño experimental	12

Observaciones:

Los cursos del Programa de Innovación Docente y Excelencia Educativa deberán tener un número mínimo de 15 participantes para su realización.

5. EVALUACIÓN Y CERTIFICADO

La asistencia, como mínimo, al 80% del total de horas previstas en cada taller se reconocerá con un certificado expedido por la Vicerrectora de Profesorado.

Además, previa solicitud, se emitirá un único certificado por curso académico, donde consten los diferentes cursos realizados y el número total de horas de docencia recibidas en el mismo.