



SECRETARIA GENERAL

Acuerdo de aprobación del Programa de Formación y Mejora Docente de la Universidad Miguel Hernández. Curso 2012-2013.

De acuerdo con los objetivos del Plan Estratégico para la calidad de la Universidad Miguel Hernández;

En atención a las necesidades del personal docente e investigador para el curso académico 2012-2013;

Y vista la propuesta que formula la Vicerrectora de Recursos Humanos de la Universidad, **el Consejo de Gobierno, reunido en sesión de 18 de diciembre de 2012, ACUERDA:**

Aprobar el Programa de Formación y Mejora Docente de la Universidad Miguel Hernández, para el curso 2012-2013, en los términos reflejados a continuación, en el que se integran los siguientes Programas:

1. Programa de Formación Inicial para la Docencia Universitaria.
2. Programa de Innovación Docente y Excelencia Educativa.



SECRETARIA GENERAL

PROGRAMA DE FORMACIÓN Y MEJORA DOCENTE UMH. CURSO 2012– 2013

1. PRESENTACIÓN

En este curso **2012-2013**, presentamos la **DÉCIMOPRIMERA EDICIÓN** del Programa de Formación y Mejora Docente de la Universidad Miguel Hernández. Este Programa responde a las demandas y necesidades de formación manifestadas por nuestros profesores, a los retos de formación que se plantea el **Espacio Europeo de Educación Superior**, así como a los objetivos que establece el **Plan Estratégico para la Calidad de la UMH**: *fomentar la calidad de la docencia y buscar la mejora continua y la innovación docente como garantía de calidad para la comunidad universitaria.*

El presente Programa enfatiza la estrecha relación entre formación de los profesores universitarios y la calidad de la docencia, y abarca un conjunto de actividades y recursos que la institución universitaria organiza para mejorar el desarrollo personal y profesional de sus participantes. Es un Programa abierto al cambio y a la mejora constante que ha ido experimentado un incremento en sus propuestas y actividades formativas favorecido por la implicación de los Departamentos, los Centros y todo el profesorado de la Universidad Miguel Hernández.

2. OBJETIVOS

Los objetivos del Programa de Formación y Mejora Docente para el curso 2012-2013 son:

- Adecuar los procesos de enseñanza-aprendizaje y las metodologías docentes al marco del Espacio Europeo de Educación Superior.
- Asegurar la calidad de la docencia y lograr la excelencia educativa.
- Formar al docente universitario en los diferentes elementos que influyen en el proceso de enseñanza-aprendizaje: planificación de la docencia, métodos de enseñanza, evaluación, motivación de los estudiantes, habilidades de comunicación, aprendizaje autónomo, tutorías, etc.
- Facilitar estrategias de apoyo a la labor docente y a la labor investigadora: recursos estadísticos, búsquedas bibliográficas, técnicas de comunicación oral y escrita, etc.
- Preparar a los profesores universitarios en las posibilidades didácticas de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

3. ESTRUCTURA

El Programa de Formación y Mejora Docente de la Universidad Miguel Hernández comprende las siguientes modalidades formativas:



SECRETARIA GENERAL

- **Formación inicial** del profesorado universitario. Se desarrolla a través de un subprograma de formación con el apoyo de un tutor de la universidad. Recibe el nombre de: **PROGRAMA DE FORMACIÓN INICIAL PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA.**
- **Formación Continua** del profesorado universitario. Se desarrolla a través de un conjunto de talleres de innovación y calidad de la docencia universitaria. Recibe el nombre de: **PROGRAMA DE INNOVACIÓN DOCENTE Y EXCELENCIA EDUCATIVA.**
- **Reconocimiento de actividades formativas** del profesorado universitario. Se desarrolla a través de un subprograma que tiene como objeto acreditar y reconocer las acciones de formación para el personal docente e investigador realizadas y financiadas desde los Departamentos, Facultades y Escuelas de la Universidad que deseen mejorar sus prácticas docentes. Recibe el nombre de: **PROGRAMA DE RECONOCIMIENTO DE ACTIVIDADES FORMATIVAS REALIZADAS POR CENTROS Y DEPARTAMENTOS.**

Dentro de esta modalidad se podrán certificar las acciones formativas que hayan contado, al menos, con 8 participantes y justifiquen la calidad de la acción ejecutada.



SECRETARIA GENERAL

PROGRAMA DE FORMACIÓN INICIAL PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA

1. ¿EN QUÉ CONSISTE?

El objetivo de este Programa es facilitar una formación docente previa e inicial, necesaria para el ejercicio de la labor docente universitaria.

El Plan Estratégico de la Universidad Miguel Hernández contempla, entre las acciones enmarcadas en el eje estratégico “Formación”, establecer planes de formación para el personal docente e investigador que favorezcan la adquisición de técnicas pedagógicas e impulsen el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

Desde su creación, nuestra Universidad ha venido atendiendo la formación previa e inicial del profesorado, desarrollándose a través de dos programas de formación: el Programa de Formación Inicial en Docencia Universitaria y el Programa de Aptitud Pedagógica Universitaria, respectivamente.

Mediante la integración de una parte de los contenidos de los anteriores programas, se creó el **Programa de Formación Inicial para la Docencia Universitaria. En el curso 2012-2013 realizamos su segunda edición.**

El programa se estructura en tres módulos; los dos primeros consisten en la asistencia a talleres de formación: uno sobre el contexto institucional de la universidad y otro sobre las competencias docentes del profesor universitario. En el tercer módulo se imparte una formación práctica dirigida por un tutor de la Universidad con el que compartirán experiencias de enseñanza-aprendizaje a lo largo del programa.

El objetivo de las tutorías es que los participantes conozcan el funcionamiento de aspectos tales como la elaboración conjunta de una guía docente, decisiones metodológicas, elaboración de exámenes, técnicas de motivación, habilidades de comunicación, elaboración de materiales didácticos, reuniones de departamento, tareas investigadoras, etc.

2. OBJETIVOS

- Comprender el contexto institucional del profesorado de la UMH: docencia, gestión e investigación.
- Conocer los planteamientos y conceptos del Modelo Educativo Universitario en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior.
- Compartir experiencias docentes con profesores tutores.
- Conocer y experimentar el nuevo rol del profesor de universidad.
- Iniciar la formación pedagógica del profesor universitario.



SECRETARIA GENERAL

3. DESTINATARIOS

Va dirigido a los titulados universitarios de cualquier universidad, a profesores de la Universidad Miguel Hernández de Elche, y a profesores de los Centros Adscritos a la UMH.

4. DURACIÓN

250 horas: 10 créditos ECTS

5. ESTRUCTURA

MÓDULO 1: EL CONTEXTO SOCIO-INSTITUTUCIONAL DE LA UMH.

- Estructura y gestión del personal docente e investigador en la UMH.
- La actividad docente en la UMH.
- La actividad investigadora en la UMH.
- Evaluación, acreditación y calidad en la universidad.
- Políticas activas de Igualdad de la UMH.

Profesores:

Dña. Eva Aliaga Agulló
Vicerrectora de Recursos Humanos

Dña. M^a. José Alarcón García
Vicerrectora de Estudios

D. Fernando Borrás Rocher
Vicerrector de Investigación e Innovación

Dña. Inmaculada Blaya Salvador
Directora de la Oficina de Gestión y Control de la Calidad

Dña. Rosario Tur Ausina
Directora de Área de la Unidad de Igualdad de la UMH

MÓDULO 2. COMPETENCIAS DOCENTES DEL PROFESOR DE UNIVERSIDAD.

- Planificación de la docencia universitaria.
- Habilidades de comunicación en la docencia universitaria.
- Estrategias metodológicas en la enseñanza universitaria.
- Evaluación de los aprendizajes en la enseñanza universitaria.
- Motivación para el aprendizaje.
- Recursos web como apoyo a la docencia.



SECRETARIA GENERAL

Profesores:

Dña. M^a. Carmen López Ruiz
Licenciada en Ciencias de la Educación.
Coordinadora del Programa de Formación Docente de la UMH

D. Sergio Hernández Sánchez
Profesor del Departamento de Patología y Cirugía de la UMH

D. Carlos Vander Hofstadt
Profesor del Departamento de Psicología de la Salud de la UMH

D. Francesc Imbernon Muñoz
Catedrático de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Barcelona

Dña. Elena Cano García
Profesora del Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad Autónoma de Barcelona

D. Jesús Alonso Tapia
Profesor del Departamento de Psicología Biológica y de la Salud de la Universidad Autónoma de Madrid

D. Carlos Ramos Lahiguera
Licenciado en Bellas Artes

MÓDULO 3: PRÁCTICAS

Este módulo servirá para aplicar todos los aspectos teóricos trabajados en los módulos anteriores. Consta de las siguientes actividades:

- Observación de clases impartidas por profesores de la Universidad a elección del tutor.
- Programación de una asignatura y de unidades didácticas para trabajar en el aula.
- Preparación y desarrollo de clases.
- Asistencia a reuniones de departamento, y cualquier otra actividad derivada del desarrollo profesional del docente universitario.

El Programa finalizará con la realización de una carpeta de actividades.

6. CALENDARIO

| ACTIVIDAD FORMATIVA | FECHAS |
|---|---|
| EL CONTEXTO SOCIOINSTITUCIONAL EN LA UMH | |
| Estructura del Personal Docente e Investigador en la UMH | Día 7 de febrero De 16 a 18:30h |
| La actividad docente en la UMH | Día 12 de febrero De 16 a 18:30h |
| La actividad investigadora en la UMH | Día 14 de febrero De 16 a 18:30h |
| Políticas activas de igualdad en la UMH | Día 19 de febrero De 16 a 18:30h |
| Evaluación, acreditación y calidad en la universidad | Día 21 de febrero De 16 a 18:30h |
| LAS COMPETENCIAS DOCENTES DEL PROFESOR DE UNIVERSIDAD | |
| Planificación de la docencia universitaria | 26 de febrero y 28 de febrero De 16 a 20h |
| Habilidades de comunicación del docente | 12 y 14 de marzo De 16 a 20h |
| Estrategias metodológicas en la enseñanza universitaria | 17 de abril, de 16 a 20h 18 de abril, de 10 a 14h |
| Evaluación de los aprendizajes en la enseñanza universitaria. | 9 de mayo, de 16 a 20h 10 de mayo, de 10 a 14h |
| Motivación para el aprendizaje | 7 de junio, de 10 a 14h y de 16 a 20h |
| Recursos web como apoyo a la docencia. | 6 de marzo, de 16 a 20h. 18 de junio, de 16 a 20h. |

* La fecha máxima de entrega de la carpeta de actividades será el 31 de julio de 2013.

7. EVALUACIÓN Y CERTIFICADO

Al final del programa el participante entregará una carpeta docente que incluirá todas las actividades desarrolladas durante el mismo, según las indicaciones que se le harán llegar desde la Coordinación del Programa.

La asistencia, como mínimo, al 80% del total de horas previstas en cada uno de los talleres junto con la parte práctica del programa supondrá la obtención de un diploma, expedido por el Rector de la Universidad Miguel Hernández de Elche: Diploma de Formación Inicial para la Docencia Universitaria.



SECRETARIA GENERAL

8. REQUISITO DE LOS TUTORES

Los participantes contarán con el apoyo de un tutor quién guiará y supervisará las prácticas en el aula y otras tareas derivadas de la formación docente, acompañando al miembro del programa en su proceso de formación. El tutor emitirá un informe al final del programa valorando la formación docente práctica realizada por los participantes.

Para ser tutor se requiere ser profesor con vinculación permanente de la Universidad Miguel Hernández Elche, con una antigüedad de, al menos, de cinco años y haber participado en Programas de Formación de la Universidad.

9. PRECIO

Se establecen tres precios diferentes en función de los siguientes perfiles:

- Profesorado UMH: 90 euros
- Profesorado Centros Adscritos UMH: 175 euros
- Personal externo a la UMH: 225 euros

10. PREINSCRIPCIÓN Y MATRICULACIÓN

Todo el proceso de preinscripción y matriculación se realizará a través de la página web: <http://estudios.umh.es/>

Preinscripción: del 19 de diciembre de 2012 al 11 de enero de 2013.

Relación de admitidos: 14 de enero de 2013

Matriculación: del 15 al 28 de enero de 2013

Se deberá aportar en el momento de la matriculación:

- Copia del DNI
- Original y copia del título académico

Una vez presentada la documentación en el Servicio de Gestión de Estudios, se entregará un recibo de pago de tasas que debe abonarse dentro del periodo de matrícula para quedar correctamente matriculados.

Relación definitiva de admitidos: 31 de enero de 2013.



SECRETARIA GENERAL

PROGRAMA DE INNOVACIÓN DOCENTE Y EXCELENCIA EDUCATIVA CURSO 2012-2013

1. INTRODUCCIÓN

Este programa pretende continuar avanzando en la necesidad de asegurar una cultura de innovación y mejora continua del proceso de enseñanza-aprendizaje en la universidad.

Se trata de un programa de apoyo continuo al desarrollo profesional del profesorado, en el que se incluye una oferta de talleres, que da respuesta a la preferencias manifestadas por nuestros profesores, con temas variados relacionados con el aprendizaje, el diseño curricular, metodologías docentes e investigadoras y otros recursos que favorecen la profesionalización de las tareas que tiene que desarrollar el profesorado universitario.

2. OBJETIVOS

- Formar al docente universitario en los diferentes elementos que influyen en el proceso de enseñanza-aprendizaje: planificación de la docencia, métodos de enseñanza, evaluación, motivación de los estudiantes, habilidades de comunicación, aprendizaje autónomo, tutorías y nuevas tecnologías aplicadas a la enseñanza.
- Fomentar el trabajo en equipo de los profesores y los directivos para desplegar con éxito las líneas de actuación docente definidas en el Plan Estratégico de la Calidad de la UMH.
- Atender las necesidades e intereses de formación demandados por nuestros profesores.

3. DESTINATARIOS

Va dirigido a todo el personal docente e investigador de la UMH.

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS

Las diferentes actividades formativas se impartirán desde febrero a septiembre de 2013.

| CURSO | HORAS |
|--|----------|
| ▪ Cómo realizar un presentación docente y/o científica | 10 horas |
| ▪ Metodología avanzada de investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas | 12 horas |
| ▪ La investigación Acción Participativa (IAP): una nueva y necesaria forma de investigar en el contexto universitario actual | 8 horas |
| ▪ Desarrollo de aplicación móviles para la docencia universitaria | 10 horas |
| ▪ Curso de LaTeX | 12 horas |
| ▪ Curso de Diseños Experimentales para la Investigación Científica | 12 horas |

| | |
|--|----------|
| en Ciencias Sociales | |
| ▪ Recursos web para gestionar y tutorizar los trabajos fin de Máster y de Grado | 8 horas |
| ▪ Gestión de Bibliografía Científica: REFWORKS | 4 horas |
| ▪ Cómo aplicar las políticas de igualdad en la Universidad | 8 horas |
| ▪ Haz que tus alumnos compartan conocimientos en el aula con LinkedIn (Red social profesional) | 3 horas |
| ▪ La coevaluación como estrategia docente: Manejo del Open Journal System para la gestión de trabajos de prácticas | 8 horas |
| ▪ Recursos web para la docencia. Nivel Básico (Elche y Orihuela) | 15 horas |
| ▪ Recursos web para la docencia. Nivel Avanzado (Sant Joan y Elche) | 15 horas |

5. INSCRIPCIÓN

Las inscripciones se realizarán a través de la página web del Servicio de Gestión de Estudios: <http://estudios.umh.es>.

IMPORTANTE:

Cuando el número de profesores preinscritos en un curso supere el límite máximo de alumnos previsto en el mismo, se establecerá, como criterio de selección, el orden de preinscripción de las solicitudes remitidas al Servicio de Gestión Estudios de la Universidad.

Los profesores que hayan sido admitidos en un curso deberán asistir al mismo, salvo causa justificada. La no asistencia sin justificación supondrá la exclusión del resto de cursos del Programa de Innovación Docente y Excelencia Educativa, así como del ofertado, en su caso, en el curso próximo.

Con anterioridad a la celebración de los diferentes cursos, se remitirá un correo electrónico a todo el profesorado inscrito en dichos cursos, recordando las fechas de realización de los mismos.

6. EVALUACIÓN Y CERTIFICADO

La asistencia, como mínimo, al 80% del total de horas previstas en cada taller se reconocerá con un certificado de asistencia tramitado a través del Servicio de Gestión de Estudios.

Además, previa solicitud, se emitirá un único certificado por curso académico, donde consten los diferentes cursos realizados y el número total de horas de docencia recibidas.