

ANNEX VIII

UNIVERSITAT MIGUEL HERNÁNDEZ D'ELX

CURSOS DIRIGITS AL PERSONAL
D'ADMINISTRACIÓ I SERVICIS DE LA UMH

Denominació: SISTEMA COMPTABLE DE GESTIÓ ECONÒMICA UXXI-ECONÓMICO. NIVELL INICIACIÓ

1. Objectius: Dotar l'alumne dels coneixements, habilitats i tècniques necessàries, que li capaciten per a l'aplicació i utilització bàsica de l'aplicatiu de gestió econòmica.

2. Continguts:

Visió general del Sistema Universitat XXI-Económico.

3. Dirigit a: Personal d'administració i servicis de la Universitat Miguel Hernández d'Elx.

4. Duració: 9 hores.

5. Participants: 20

6. Lloc: Per determinar.

7. Data: Per determinar.

8. Nombre d'edicions: Per determinar.

9. Impartit per: Personal del Servei d'Informació Comptable, Gestió Financera i Pressupostos.

Denominació: SISTEMA COMPTABLE DE GESTIÓ ECONÒMICA UXXI-ECONÓMICO. NIVELL AVANÇAT

1. Objectius: Dotar l'alumne dels coneixements «de reciclatge» de l'aplicatiu Universitat XXI: Económico.

2. Continguts:

Aprofundir en la gestió econòmica i pressupostària a través de l'aplicació Universitat XXI: Económico.

3. Dirigit a: Personal d'administració i servicis de la Universitat Miguel Hernández d'Elx.

4. Duració: 9 hores.

5. Participants: 20

6. Lloc: Per determinar.

7. Data: Per determinar.

8. Nombre d'edicions: Per determinar.

9. Impartit per: Personal del Servei d'Informació Comptable, Gestió Financera i Pressupostos.

Denominació: El PROCEDIMENT ADMINISTRATIU.

1. Objectius:

• Conèixer la Llei de procediment i administratiu, i la seua utilització en l'àmbit universitari.

2. Continguts:

• La invalidesa dels actes administratius.

• Procediments administratius.

• Els interessats.

• El silenci administratiu.

• L'estructura del procediment.

• Revisió dels actes administratius.

• L'actuació de l'administració.

• Drets dels ciutadans.

• L'acte administratiu.

• Eficàcia i execució dels actes administratius.

3. Dirigit a: Personal d'administració i servicis de la Universitat Miguel Hernández d'Elx.

4. Duració: 12 hores.

5. Participants: 30

6. Lloc: Per determinar.

7. Data: Per determinar.

8. Nombre d'edicions: Per determinar.

9. Impartit per: Per determinar.

ANEXO VIII

UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE

CURSOS DIRIGIDOS AL PERSONAL
DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS DE LA UMH

Denominación: SISTEMA CONTABLE DE GESTIÓN ECONÓMICA UXXI-ECONÓMICO. NIVEL INICIACIÓN

1. Objetivos: Dotar al alumno de los conocimientos, habilidades y técnicas necesarias, que capacitan para la aplicación y utilización básica del aplicativo de gestión económica.

2. Contenidos:

Visión general del Sistema Universitat XXI-Económico.

3. Dirigido a: Personal de administración y servicios de la Universidad Miguel Hernández de Elche.

4. Duración: 9 horas.

5. Participantes: 20

6. Lugar: Por determinar.

7. Fecha: Por determinar.

8. Número de ediciones: Por determinar.

9. Impartido por: Personal del Servicio de Información Contable, Gestión Financiera y Presupuestos.

Denominación: SISTEMA CONTABLE DE GESTIÓN ECONÓMICA UXXI-ECONÓMICO. NIVEL A AVANZADO

1. Objetivos: Dotar al alumno de los conocimientos «de reciclaje» del aplicativo Universitat XXI: Económico.

2. Contenidos:

Profundizar en la gestión económica y presupuestaria a través de la aplicación Universitat XXI: Económico.

3. Dirigido a: Personal de administración y servicios de la Universidad Miguel Hernández de Elche.

4. Duración: 9 horas.

5. Participantes: 20

6. Lugar: Por determinar.

7. Fecha: Por determinar.

8. Número de ediciones: Por determinar.

9. Impartido por: Personal del Servicio de Información Contable, Gestión Financiera y Presupuestos.

Denominación: El PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO.

1. Objetivos:

Conocer la Ley de procedimiento y administrativo, y su utilización en el ámbito universitario.

2. Contenidos:

• La invalidez de los actos administrativos.

• Procedimientos administrativos.

• Los interesados.

• El silencio administrativo.

• La estructura del procedimiento.

• Revisión de los actos administrativos.

• La actuación de la administración.

• Derechos de los ciudadanos.

• El acto administrativo.

• Eficacia y ejecución de los actos administrativos.

3. Dirigido a: Personal de administración y servicios de la Universidad Miguel Hernández de Elche.

4. Duración: 12 horas.

5. Participantes: 30

6. Lugar: Por determinar.

7. Fecha: Por determinar.

8. Número de ediciones: Por determinar.

9. Impartido por: Por determinar.

Denominació: ESTUDI ACTUALITZAT DE LA LLEI ORGÀNICA D'UNIVERSITATS.

1. Objectius:
Conèixer la Llei Orgànica d'Universitats, amb especial menció a l'última modificació realitzada.
2. Continguts:
 - La Llei Orgànica d'Universitats.
 - Principals modificacions de la Llei Orgànica d'Universitats.
3. Dirigit a: Personal d'administració i servicis de la Universitat Miguel Hernández d'Elx.
4. Duració: 9 hores.
5. Participants: 30
6. Lloc: Per determinar.
7. Data: Per determinar.
8. Nombre d'edicions: Per determinar.
9. Impartit per: Per determinar.

Denominació: METODOLOGIES DE REENGINYERIA DE PROCESSOS

1. Objectius: Conèixer i aplicar les metodologies de reenginyeries de processos, i la seua implementació en els servicis administratius de la UMH.
2. Continguts:
 - Anàlisi de procediments.
 - Redisseny de procediments.
 - Tècniques de diagramació de processos.
3. Dirigit a: Personal d'administració i servicis de la Universitat Miguel Hernández d'Elx.
4. Duració: 12 hores + 3 hores no presencials.
5. Participants: 20
6. Lloc: Per determinar.
7. Data: Per determinar.
8. Nombre d'edicions: Per determinar.
9. Impartit per: Per determinar.

Denominació: MODEL EFQM: LA SEUA ADAPTACIÓ PER A LA GESTIÓ EN LA UNIVERSITAT.

1. Objectius:
 - Conèixer el Model EFQM d'excel·lència en la gestió, origen, estructura i sistemes de reconeixement.
 - Comprendre el significat de l'estructura del model en criteris i subcriteris.
 - Conèixer la lògica de REDER com a sistema d'avaluació.
2. Continguts:
 - Introducció al Model d'excel·lència europeu EFQM: criteris i subcriteris.
 - La matriu d'avaluació REDER.
 - El procés d'avaluació. Fases, sistemàtica i nivells de reconeixement.
 - Exercicis pràctics.
3. Dirigit a: Personal d'administració i servicis de la Universitat Miguel Hernández d'Elx.
4. Duració: 12 hores.
5. Participants: 30
6. Lloc: Per determinar.
7. Data: Per determinar.
8. Nombre d'edicions: Per determinar.
9. Impartit per: Per determinar.

Denominació: FOMENT DE LA CREATIVITAT I LA INNOVACIÓ EN LA GESTIÓ UNIVERSITÀRIA.

1. Objectius: Implantar nous models de gestió en els servicis universitaris per a aconseguir els objectius de la reforma de l'EES; i

Denominación: ESTUDIO ACTUALIZADO DE LA LEY ORGÁNICA DE UNIVERSIDADES.

1. Objetivos:
Conocer la Ley Orgánica de Universidades, con especial mención a la última modificación realizada en la misma.
2. Contenidos:
 - La Ley Orgánica de Universidades.
 - Principales modificaciones de la Ley Orgánica de Universidades.
3. Dirigido a: Personal de administración y servicios de la Universidad Miguel Hernández de Elche.
4. Duración: 9 horas.
5. Participantes: 30
6. Lugar: Por determinar.
7. Fecha: Por determinar.
8. Número de ediciones: Por determinar.
9. Impartido por: Por determinar.

Denominación: METODOLOGÍAS DE REINGENIERÍAS DE PROCESOS

1. Objetivos: Conocer y aplicar las metodologías de reingenierías de procesos, y su implementación en los servicios administrativos de la UMH.
2. Contenidos:
 - Análisis de procedimientos.
 - Rediseño de procedimientos.
 - Técnicas de diagramación de procesos.
3. Dirigido a: Personal de administración y servicios de la Universidad Miguel Hernández de Elche.
4. Duración: 12 horas + 3 horas no presenciales.
5. Participantes: 20
6. Lugar: Por determinar.
7. Fecha: Por determinar.
8. Número de ediciones: Por determinar.
9. Impartido por: Por determinar.

Denominación: MODELO EFQM: SU ADAPTACIÓN PARA LA GESTIÓN EN LA UNIVERSIDAD.

1. Objetivos:
 - Conocer el Modelo EFQM de excelencia en la gestión, origen, estructura y sistemas de reconocimiento.
 - Comprender el significado de la estructura del modelo en criterios y subcriterios.
 - Conocer la lógica de REDER como sistema de evaluación.
2. Contenidos:
 - Introducción al Modelo de excelencia europeo EFQM: Criterios y subcriterios.
 - La matriz de evaluación REDER.
 - El proceso de evaluación. Fases, sistemática y niveles de reconocimiento.
 - Ejercicios prácticos.
3. Dirigido a: Personal de administración y servicios de la Universidad Miguel Hernández de Elche.
4. Duración: 12 horas.
5. Participantes: 30
6. Lugar: Por determinar.
7. Fecha: Por determinar.
8. Número de ediciones: Por determinar.
9. Impartido por: Por determinar.

Denominación: FOMENTO DE LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN EN LA GESTIÓN UNIVERSITARIA.

1. Objetivos: Implantar nuevos modelos de gestión en los servicios universitarios para lograr los objetivos de la reforma del EES; y

reforçar, amb això, els elements que conformen la societat del coneixement: educació, investigació i innovació.

2. Continguts: Per determinar.

3. Dirigit a: Personal d'administració i servicis de la Universitat Miguel Hernández d'Elx.

4. Duració: 9 hores.

5. Participants: 30

6. Lloc: Per determinar.

7. Data: Per determinar.

8. Nombre d'edicions: Per determinar.

9. Impartit per: Per determinar.

Denominació: LA LLEI DE CONTRACTES DEL SECTOR PÚBLIC.

1. Objectius:

• Conèixer la nova Llei de contractació de les Administracions Públiques.

• Conèixer les distintes formes de contractació per part de les Administracions Públiques.

• Proporcionar els coneixements necessaris per a l'aplicació de la Llei de Contractes de les Administracions Públiques.

2. Continguts:

• La contractació administrativa. La llei de contractes del Sector Públic.

• Els Contractes exclosos de la llei de contractes. Tipus de contractes en la Llei.

• Règim jurídic dels contractes de les Administracions Públiques.

• Requisits per a contractar amb l'administració Pública.

• Requisits generals dels contractes de les Administracions Públiques.

• L'expedient de contractació administrativa.

• Adjudicació, execució i extinció dels contractes.

• Cessió i subcontractació.

3. Dirigit a: Personal d'administració i servicis de la Universitat Miguel Hernández d'Elx.

4. Duració: 12 hores.

5. Participants: 30

6. Lloc: Per determinar.

7. Data: Per determinar.

8. Nombre d'edicions: Per determinar.

9. Impartit per: Per determinar.

Denominació: TÈCNiques DE TREBALL I SEgURETAT EN LABORATORIS

1. Objectius: Donar a conèixer els conceptes bàsics sobre els processos analítics i la correcta preparació de mostres així com seguretat i condicions de treball en laboratoris.

2. Continguts:

Teoria i pràctica de:

• El procés de mesura i l'anàlisi estadística de resultats.

• Precisió, sensibilitat, exactitud i representativitat. Tipus d'errors.

• Maneig d'animals d'experimentació.

• Productes químics i reaccions com a factor de riscos. Emmagatzament i manipulació.

• Instal·lacions en el laboratori: condicionament ambiental, instal·lació elèctrica, gasos a pressió, elements d'actuació i protecció.

• Radioprotecció, maneig isòtops radioactius i gestió de residus.

• Normes bàsiques de seguretat en el laboratori.

• Prevenció de riscos en laboratoris. Legislació aplicable.

3. Dirigit a: Tot el personal d'Administració i Servicis de la Universitat Miguel Hernández d'Elx que treballa en un laboratori.

4. Duració: 12 hores.

5. Participants: 30

reforzar, con ello, los elementos que conforman la sociedad del conocimiento: educación, investigación e innovación.

2. Contenidos: Por determinar.

3. Dirigido a: Personal de administración y servicios de la Universidad Miguel Hernández de Elche.

4. Duración: 9 horas.

5. Participantes: 30

6. Lugar: Por determinar.

7. Fecha: Por determinar.

8. Número de ediciones: Por determinar.

9. Impartido por: Por determinar.

Denominación: LA LEY DE CONTRATOS DEL SECTOR PÚBLICO.

1. Objetivos:

• Conocer la nueva Ley de contratación de las AA..PP.

• Conocer las distintas formas de contratación por parte de las Administraciones Públicas.

• Proporcionar los conocimientos necesarios para la aplicación de la Ley de Contratos de las Administraciones Públicas.

2. Contenidos:

• La contratación administrativa. La ley de contratos del Sector Público.

• Los Contratos excluidos de la ley de contratos. Tipo de contratos en la Ley.

• Régimen jurídico de los contratos de las AA.PP.

• Requisitos para contratar con la administración Pública.

• Requisitos generales de los contratos de las AA.PP.

• El expediente de contratación administrativa.

• Adjudicación, ejecución y extinción de los contratos.

• Cesión y subcontratación.

3. Dirigido a: Personal de administración y servicios de la Universidad Miguel Hernández de Elche.

4. Duración: 12 horas.

5. Participantes: 30

6. Lugar: Por determinar.

7. Fecha: Por determinar.

8. Número de ediciones: Por determinar.

9. Impartido por: Por determinar.

Denominación: TÉCNICAS DE TRABAJO Y SEGURIDAD EN LABORATORIOS

1. Objetivos: Dar a conocer los conceptos básicos sobre los procesos analíticos y la correcta preparación de muestras así como seguridad y condiciones de trabajo en laboratorios.

2. Contenidos:

Teoría y práctica de:

• El proceso de medida y el análisis estadístico de resultados.

• Precisión, sensibilidad, exactitud y representatividad. Tipos de errores.

• Manejo de animales de experimentación.

• Productos químicos y reacciones como factor de riesgos. Almacenamiento y manipulación.

• Instalaciones en el laboratorio: acondicionamiento ambiental, instalación eléctrica, gases a presión, elementos de actuación y protección.

• Radioprotección, manejo isótopos radiactivos y gestión de residuos.

• Normas básicas de seguridad en el laboratorio.

• Prevención de riesgos en laboratorios. Legislación aplicable.

3. Dirigido a: Todo el personal de Administración y Servicios de la Universidad Miguel Hernández de Elche que trabaje en un laboratorio.

4. Duración: 12 horas.

5. Participantes: 30

6. Lloc: Per determinar.
7. Data: Per determinar.
8. Nombre d'edicions: Per determinar.
9. Impartit per: Per determinar.

CURSOS DIRIGITS AL PERSONAL DOCENT I INVESTIGADOR DE LA UMH

Denominació: PLANIFICACIÓ DE L'ENSENYANÇA UNIVER-
SITÀRIA: ELABORACIÓ DE LA GUIA DOCENT

1. Objectius:
 - Conèixer l'escenari formatiu actual en la universitat.
 - Comprendre el nou perfil del professor universitari i la pràctica docent.
2. Continguts:
 - Dissenyar la guia docent d'una assignatura.
 - La formació pedagògica del professor universitari.
 - Indicadors d'una ensenyança universitària de qualitat.
 - Principis i funcions de la guia docent.
 - Disseny de la guia docent.
3. Dirigit a: Personal docent i investigador de la Universitat Miguel Hernández d'Elx.
4. Duració: 10 hores
5. Participants: 22
6. Lloc: Campus d'Elx.
7. Data: 10 i 17 de gener de 2008.
8. Nombre d'edicions: 1
9. Impartit per: A determinar.

Denominació: MILLORA DE LES HABILITATS DE COMUNI-
CACIÓ

1. Objectius:
 - Explicar el procés de comunicació des de la teoria de les habilitats socials.
 - Conèixer els significats dels elements no verbals i paraverbals de la comunicació.
 - Enumerar els diferents elements tècnics d'ajuda per a parlar en públic.
2. Continguts:
 - Les habilitats socials
 - Components de la comunicació
 - El procés de comunicació
 - Elements de la comunicació
 - Errors de la comunicació
 - Estils de comunicació
3. Dirigit a: Personal docent i investigador de la Universitat Miguel Hernández d'Elx.
4. Duració: 10 hores
5. Participants: 22
6. Lloc: Campus d'Elx
7. Data: 28 i 30 de gener de 2008
8. Nombre d'edicions: 1
9. Impartit per: A determinar.

Denominació: AVALUACIÓ I MILLORA DE L'ENSENYANÇA
UNIVERSITÀRIA: LA CARPETA DOCENT

1. Objectius:
 - Comprendre el significat de l'avaluació com a ferramenta de millora.
 - Mostrar la necessitat i utilitat de l'avaluació de la funció docent.
 - Analitzar els avantatges i els inconvenients dels diferents modes d'avaluació.
2. Continguts:

6. Lugar: Por determinar.
7. Fecha: Por determinar.
8. Número de ediciones: Por determinar.
9. Impartido por: Por determinar.

CURSOS DIRIGIDOS AL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR DE LA UMH

Denominación: PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA UNI-
VERSITARIA: ELABORACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE

1. Objetivos:
 - Conocer el escenario formativo actual en la universidad
 - Comprendre el nuevo perfil del profesor universitario y la práctica docente
2. Contenidos:
 - Diseñar la guía docente de una asignatura
 - La formación pedagógica del profesor universitario
 - Indicadores de una enseñanza universitaria de calidad
 - Principios y funciones de la guía docente
 - Diseño de la guía docente
3. Dirigido a: Personal docente e investigador de la Universidad Miguel Hernández de Elche.
4. Duración: 10 horas
5. Participantes: 22
6. Lugar: Campus Elche
7. Fecha: 10 y 17 de enero de 2008
8. Número de ediciones: 1
9. Impartido por: A determinar.

Denominación: MEJORA DE LAS HABILIDADES DE COMU-
NICACIÓN

1. Objetivos:
 - Explicar el proceso de comunicación desde la teoría de las habilidades sociales
 - Conocer los significados de los elementos no verbales y paraverbales de la comunicación
 - Enumerar los diferentes elementos técnicos de ayuda para hablar en público
2. Contenidos:
 - Las habilidades sociales
 - Componentes de la comunicación
 - El proceso de comunicación
 - Elementos de la comunicación
 - Errores de la comunicación
 - Estilos de comunicación
3. Dirigido a: Personal docente e investigador de la Universidad Miguel Hernández de Elche.
4. Duración: 10 horas
5. Participantes: 22
6. Lugar: Campus de Elche
7. Fecha: 28 y 30 de enero de 2008
8. Número de ediciones: 1
9. Impartido por: A determinar.

DENOMINACIÓN: Evaluación y mejora de la enseñanza univer-
sitaria: la Carpeta Docente

1. Objetivos:
 - Comprender el significado de la evaluación como herramienta de mejora
 - Mostrar la necesidad y utilidad de la evaluación de la función docente
 - Analizar las ventajas y los inconvenientes de los distintos modos de evaluación
2. Contenidos:

• La funció de la Universitat en el nou Espai Europeu d'Educació Superior.

• Principals criteris en l'avaluació de la qualitat de l'ensenyança.

• L'avaluació de la qualitat de l'ensenyança des de la perspectiva institucional.

• La carpeta docent com a metodologia d'avaluació i millora de l'ensenyança.

3. Dirigit a: Personal docent i investigador de la Universitat Miguel Hernández d'Elx.

4. Duració: 10 hores

5. Participants: 22

6. Lloc: Campus d'Elx.

7. Data: 13 de febrer de 2008

8. Nombre d'edicions: 1

9. Impartit per: A determinar.

Denominació: INNOVACIÓ EN LA DOCÈNCIA: ESTRATÈGI-
 ES METODOLÒGIQUES EN L'ENSENYANÇA UNIVERSITÀRIA

1. Objectius:

• Incorporar orientacions i metodologia que tinguen en compte la necessitat provocar en els estudiants un aprenentatge actiu, que supere la pura transmissió de coneixement, donant als processos que aporten capacitat per a abordar els nivells de complexitat que requereix el món actual i les necessitats de formació.

• Subministrar ferramentes de treball i estratègies d'acció que milloren la docència universitària.

• Conèixer tècniques de millora de la sessió expositiva.

• Introduir innovacions docent en els components de la sessió de classe.

2. Continguts:

• Més enllà de la presentació.

• La comunicació amb l'alumnat. Elements a tindre en compte.

• Com millorar la sessió magistral. Estratègies docents per a grups grans.

• La triangulació com a tècnica de millora docent. Components de la sessió expositiva.

• Adequació de les estratègies docents als continguts i als objectius de la docència.

3. Dirigit a: Personal docent i investigador de la Universitat Miguel Hernández d'Elx.

4. Duració: 10 hores

5. Participants: 22

6. Lloc: Campus d'Elx

7. Data: 12 i 13 de març de 2008

8. Nombre d'edicions: 1

9. Impartit per: A determinar.

Denominació: LA TUTORIA COM A ESTRATÈGIA DIDÀCTI-
 CA EN LA UNIVERSITAT

1. Objectius:

• Justificar la necessitat de un sistema de tutoria en l'ensenyança universitària a partir dels canvis que es deriven del procés de convergència.

• Analitzar les característiques i funcions de l'acció de tutoria.

• Relacionar les metodologies docents amb l'ús de les tutories.

• Donar a conèixer el tutor les pautes d'actuació i ferramentes que faciliten l'exercici de la seua acció de tutoria.

2. Continguts:

• Les tutories en l'ensenyança universitària: concepte, justificació, nivells.

• Funcions i competències del professor universitari com a tutor.

• Límits i obstacles en el desenvolupament de l'acció de tutoria.

• Planificació, seguiment i avaluació de l'acció de tutoria.

3. Dirigit a: Personal docent i investigador de la Universitat Miguel Hernández d'Elx.

• La función de la Universidad en el nuevo Espacio Europeo de Educación Superior

• Principales criterios en la evaluación de la calidad de la enseñanza

• La evaluación de la calidad de la enseñanza desde la perspectiva institucional

• La carpeta docente como metodología de evaluación y mejora de la enseñanza

3. Dirigido a: Personal docente e investigador de la Universidad Miguel Hernández de Elche.

4. Duración: 10 horas

5. Participantes: 22

6. Lugar: Campus de Elche

7. Fecha: 13 de febrero de 2008

8. Número de ediciones: 1

9. Impartido por: A determinar.

Denominación: INNOVACIÓN EN LA DOCENCIA: ESTRATE-
 GIAS METODOLÓGICAS EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA

1. Objetivos:

• Incorporar orientaciones y metodología que tengan en cuenta la necesidad de provocar en los estudiantes un aprendizaje activo, que supere la pura transmisión de conocimiento, dando a los procesos que aporten capacidad para abordar los niveles de complejidad que requiere el mundo actual y las necesidades de formación

• Suministrar herramientas de trabajo y estrategias de acción que mejoren la docencia universitaria

• Conocer técnicas de mejora de la sesión expositiva

• Introducir innovaciones docente en los componentes de la sesión de clase

2. Contenidos:

• Más allá de la presentación

• La comunicación con el alumnado. Elementos a tener en cuenta

• Cómo mejorar la sesión magistral. Estrategias docentes para grupos grandes

• La triangulación como técnica de mejora docente. Componentes de la sesión expositiva

• Adequación de las estrategias docentes a los contenidos y a los objetivos de la docencia

3. Dirigido a: Personal docente e investigador de la Universidad Miguel Hernández de Elche.

4. Duración: 10 horas

5. Participantes: 22

6. Lugar: Campus de Elche

7. Fecha: 12 y 13 de marzo de 2008

8. Número de ediciones: 1

9. Impartido por: A determinar.

Denominación: LA TUTORÍA COMO ESTRATEGIA DIDÁCTI-
 CA EN LA UNIVERSIDAD

1. Objetivos:

• Justificar la necesidad de un sistema tutorial en la enseñanza universitaria a partir de los cambios que se derivan del proceso de convergencia

• Analizar las características y funciones de la acción tutorial

• Relacionar las metodologías docentes con el uso de las tutorías

• Dar a conocer al tutor las pautes de actuación y herramientas que faciliten el desempeño de su acción tutorial

2. Contenidos:

• Las tutorías en la enseñanza universitaria: concepto, justificación, niveles

• Funciones y competencias del profesor universitario como tutor

• Límites y obstáculos en el desarrollo de la acción tutorial

• Planificación, seguimiento y evaluación de la acción tutorial

3. Dirigido a: Personal docente e investigador de la Universidad Miguel Hernández de Elche.

4. Duració: 10 hores
5. Participants: 22
6. Lloc: Campus d'Elx.
7. Data: 16 i 17 d'abril de 2008.
8. Nombre d'edicions: 1
9. Impartit per: A determinar.

Denominació: AVALUACIÓ DELS APRENENTATGES DELS ESTUDIANTS UNIVERSITARIS.

1. Objectius:
 - Conèixer la definició, característiques i fases de l'avaluació dels aprenentatges dels estudiants universitaris.
 - Comprendre la vinculació de l'avaluació dels aprenentatges amb els objectius i continguts curriculars, així com les competències que es desitgen promoure.
 - Valorar la importància d'aplicar diversos instruments d'avaluació de l'aprenentatge en funció de la finalitat i objectiu d'avaluació.

- Adquirir una actitud positiva cap a l'avaluació formativa dels aprenentatges.

2. Continguts:

- Definició, avaluació i situació actual de l'avaluació educativa.

- L'avaluació dels aprenentatges.
- Tècniques i instruments per a l'avaluació dels aprenentatges de l'alumnat.

3. Dirigit a: Personal docent i investigador de la Universitat Miguel Hernández d'Elx.

4. Duració: 10 hores
5. Participants: 22
6. Lloc: Campus d'Elx.
7. Data: 7 i 8 de maig de 2008
8. Nombre d'edicions: 1
9. Impartit per: A determinar.

Denominació: MOTIVAR PER ALS APRENENTATGES UNIVERSITARIS

1. Objectius:

- Conèixer els factors personals i contextuals que influeixen en la motivació per aprendre en quina direcció ho fan i per què.
- Analitzar els processos de motivació que tenen lloc a l'aula pels factors mencionats i la predicció de les seues possibles repercussions en l'aprenentatge.
- Dissenyar una sessió d'instrucció d'acord amb els principis derivats de l'anàlisi dels models teòrics.

2. Continguts:

- Característiques personals dels alumnes que incideixen en la seua motivació cap a l'aprenentatge.
- Característiques del context que incideixen en la motivació dels alumnes cap a l'aprenentatge.

- Principis per a l'organització de la motivació de la instrucció.

3. Dirigit a: Personal docent i investigador de la Universitat Miguel Hernández d'Elx.

4. Duració: 10 hores
5. Participants: 22
6. Lloc: Campus d'Elx.
7. Data: 12 de juny de 2008
8. Nombre d'edicions: 1
9. Impartit per: A determinar.

Denominació: EL PROCÉS D'ENSENYANÇA-APRENENTATGE DE COMPETÈNCIES

1. Objectius:

4. Duración: 10 horas
5. Participantes: 22
6. Lugar: Campus de Elche
7. Fecha: 16 y 17 de abril de 2008
8. Número de ediciones: 1
9. Impartido por: A determinar.

Denominación: EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

1. Objetivos:

- Conocer la definición, características y fases de la evaluación de los aprendizajes de los estudiantes universitarios
- Comprender la vinculación de la evaluación de los aprendizajes con los objetivos y contenidos curriculares, así como las competencias que se desean promover
- Valorar la importancia de aplicar diversos instrumentos de evaluación del aprendizaje en función de la finalidad y objetivo de evaluación

- Adquirir una actitud positiva hacia la evaluación formativa de los aprendizajes

2. Contenidos:

- Definición, evaluación y situación actual de la evaluación educativa

- La evaluación de los aprendizajes
- Técnicas e instrumentos para la evaluación de los aprendizajes del alumnado

3. Dirigido a: Personal docente e investigador de la Universidad Miguel Hernández de Elche.

4. Duración: 10 horas
5. Participantes: 22
6. Lugar: Campus de Elche
7. Fecha: 7 y 8 de mayo de 2008
8. Número de ediciones: 1
9. Impartido por: A determinar.

Denominación: MOTIVAR PARA LOS APRENDIZAJES UNIVERSITARIOS

1. Objetivos:

- Conocer los factores personales y contextuales que influyen en la motivación por aprender en qué dirección lo hacen y por qué
- Analizar los procesos motivacionales que tienen lugar en el aula debido a los factores mencionados y la predicción de sus posibles repercusiones en el aprendizaje

- Diseñar una sesión de instrucción de acuerdo con los principios derivados del análisis de los modelos teóricos

2. Contenidos:

- Características personales de los alumnos que inciden en su motivación hacia el aprendizaje

- Características del contexto que inciden en la motivación de los alumnos hacia el aprendizaje

- Principios para la organización motivacional de la instrucción

3. Dirigido a: Personal docente e investigador de la Universidad Miguel Hernández de Elche.

4. Duración: 10 horas
5. Participantes: 22
6. Lugar: Campus de Elche
7. Fecha: 12 de junio de 2008
8. Número de ediciones: 1
9. Impartido por: A determinar.

Denominación: EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE COMPETENCIAS

1. Objetivos:

- Adquirir informació sobre el procés d'ensenyança- aprenentatge de competències.

- Comparar les teories i pràctiques docents dels professors amb el model proposat de formació de competències.

- Aplicar allò que s'ha après al taller sobre el disseny d'una formació de competències en la disciplina corresponent.

2. Continguts:

- La formació de competències en el marc de l'EEES.

- Delimitació del concepte de competències.

- Per què sorgeix la formació de competències.

- Tipus de competències.

- Fonamentació teòrica del procés d'aprenentatge-ensenyança de competències.

- Descripció de competències: elements.

3. Dirigit a: Personal docent i investigador de la Universitat Miguel Hernández d'Elx.

4. Duració: 10 hores

5. Participants: 28

6. Lloc: Campus d'Elx

7. Data: 17 de gener de 2008

8. Nombre d'edicions: 1

9. Impartit per: A determinar.

Denominació: INTRODUCCIÓ A L'APRENENTATGE BASAT EN PROBLEMES (PROBLEM- BASED LEARNING) EN LA DOCÈNCIA

1. Objectius:

- Introduir les bases generals d'ABP amb els seus avantatges i inconvenients.

- Conèixer algunes experiències d'ABP en el nostre entorn.

- Presentar les estratègies per a implantar ABP en currículums tradicionals.

- Aprendre les característiques dels problemes a través d'exemples.

- Conèixer la dinàmica dels grups de tutoria basats en ABP.

- Gestionar adequadament els grups de tutoria.

2. Continguts:

- Què és l'aprenentatge basat en problemes?

- Experiències amb ABP.

- Estratègies per a iniciar l'ABP com a mètode docent.

- L'escriptura de problemes.

- La dinàmica dels grups de tutoria.

- Avaluació del seminari i clausura.

3. Dirigit a: Personal docent i investigador de la Universitat Miguel Hernández d'Elx.

4. Duració: 10 hores

5. Participants: 20

6. Lloc: Campus d'Elx

7. Data: 12 i 13 de març de 2008

8. Nombre d'edicions: 1

9. Impartit per: A determinar.

Denominació: DISSENY D'ASSIGNATURES BASADA EN PROJECTES

1. Objectius:

- Aplicació de les línies programàtiques de l'EEES per a l'adaptació de l'oferta docent.

- Disseny de l'oferta d'ensenyança-aprenentatge en una assignatura per mitjà de la metodologia de «Ensenyança basada en projectes».

2. Continguts:

- Les exigències de l'EEES.

- Una metodologia d'ensenyança universitària: l'Ensenyança basada en Projectes.

- Formulació de les competències de l'assignatura.

- Disseny del pla de treball.

- Planificació dels sistemes de seguiment i d'avaluació.

- Adquirir informació sobre el proceso de enseñanza- aprendizaje de competencias

- Comparar las teorías y prácticas docentes de los profesores con el modelo propuesto de formación de competencias

- Aplicar lo aprendido en el taller al diseño de una formación de competencias en la disciplina correspondientes

2. Contenidos:

- La formación de competencias en el marco del EEES

- Delimitación del concepto de competencias

- Por qué surge la formación de competencias

- Tipos de competencias

- Fundamentación teórica del proceso de aprendizaje- enseñanza de competencias

- Descripción de competencias: elementos

3. Dirigido a: Personal docente e investigador de la Universidad Miguel Hernández de Elche.

4. Duración: 10 horas

5. Participantes: 28

6. Lugar: Campus de Elche

7. Fecha: 17 de enero de 2008

8. Número de ediciones: 1

9. Impartido por: A determinar.

Denominación: INTRODUCCIÓN AL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (PROBLEM- BASED LEARNING) EN LA DOCENCIA

1. Objetivos:

- Introducir las bases generales de ABP con sus ventajas e inconvenientes

- Conocer algunas experiencias de ABP en nuestro medio

- Presentar las estrategias para implantar ABP en currículos tradicionales

- Aprender las características de los problemas a través de ejemplos

- Conocer la dinámica de los grupos de tutoría basados en ABP

- Gestionar adecuadamente los grupos de tutoría

2. Contenidos:

- ¿Qué es el aprendizaje basado en problemas?

- Experiencias con ABP

- Estrategias para iniciar el ABP como método docente

- La escritura de problemas

- La dinámica de los grupos de tutoría

- Evaluación del seminario y clausura

3. Dirigido a: Personal docente e investigador de la Universidad Miguel Hernández de Elche.

4. Duración: 10 horas

5. Participantes: 20

6. Lugar: Campus de Elche

7. Fecha: 12 y 13 de marzo de 2008

8. Número de ediciones: 1

9. Impartido por: A determinar.

Denominación: DISEÑO DE ASIGNATURAS BASADA EN PROYECTOS

1. Objetivos:

- Aplicación de las líneas programáticas del EEES para la adaptación de la oferta docente

- Diseño de la oferta de enseñanza- aprendizaje en una asignatura mediante la metodología de «Enseñanza basada en proyectos».

2. Contenidos:

- Las exigencias del EEES

- Una metodología de enseñanza universitaria: la Enseñanza basada en Proyectos

- Formulación de las competencias de la asignatura

- Diseño del plan de trabajo

- Planificación de los sistemas de seguimiento y de evaluación

3. Dirigit a: Personal docent i investigador de la Universitat Miguel Hernández d'Elx.
 4. Duració: 10 hores
 5. Participants: 17
 6. Lloc: Campus de Sant Joan d'Alacant
 7. Data: 12 i 13 de febrer de 2008
 8. Nombre d'edicions: 1
 9. Impartit per: A determinar.

Denominació: CREACIÓ I DISSENY DE PÀGINES WEB COM A SUPORT A LA DOCÈNCIA

1. Objectius:
- Conèixer el llenguatge HTML per a la creació de pàgines web.
 - Utilitzar programari específic per a la creació de pàgines web.
 - Crear pàgines web orientades a la docència i investigació.
2. Continguts:
- Introducció al disseny web i connexió al lloc web.
 - Introducció a HTML i Ferramentes Dreamweaver.
 - Treballant amb Divisions i Frames: Estils CSS.
 - Construccions de pàgines d'exemple: docents i investigadors.

3. Dirigit a: Personal docent i investigador de la Universitat Miguel Hernández d'Elx.
 4. Duració: 18 hores
 5. Participants: 18
 6. Lloc: Campus d'Elx
 7. Data: 18, 20, 21, 25, 27 i 28 de febrer de 2008
 8. Nombre d'edicions: 1
 9. Impartit per: A determinar.

Denominació: ANÀLISI ESTADÍSTICA MULTIVARIANTE APLICAT A L'AGRONOMIA.

1. Objectius:
- Proporcionar formació metodològica i estadística eminentment pràctica.
 - Adquirir coneixements avançats d'estadística multivariant.
 - Conèixer els mètodes d'ús més freqüent, la seua justificació i posterior interpretació de resultats.
 - Enunciar les conclusions apropiades a partir dels resultats d'un estudi.
2. Continguts:
- Anàlisi de la Variància y Regressió Múltiple. Consideracions prèvies, resolució i diagnòstic del model. Selecció de models.
 - Reducció de la dimensió del problema: anàlisi factorial, extracció per components principals. Rotació dels eixos.
 - Classificació de les dades per grups: anàlisi discriminant i anàlisi cluster.

• Comparació de mitges amb diverses variables dependents: Anàlisi Multivariant de la Variància (MANOVA).
 3. Dirigit a: Personal docent i investigador de la Universitat Miguel Hernández d'Elx.
 4. Duració: 15 hores
 5. Participants: 34
 6. Lloc: Campus d'Oriola.
 7. Data: 4, 5, 6, 11 i 12 de febrer de 2008
 8. Nombre d'edicions: 1
 9. Impartit per: A determinar.

Denominació: ÚS DEL TABLET-PC I DE LES PASTILLES EN L'AULA I FORA DE L'AULA

1. Objectius:
- Contribuir activament a la millora de la qualitat docent.
 - Treballar tècniques innovadores de participació i dinamització de les classes utilitzant les noves tecnologies.

3. Dirigido a: Personal docente e investigador de la Universidad Miguel Hernández de Elche.
 4. Duración: 10 horas
 5. Participantes: 17
 6. Lugar: Campus de Sant Joan
 7. Fecha: 12 y 13 de febrero de 2008
 8. Número de ediciones: 1
 9. Impartido por: A determinar.

Denominación: CREACIÓN Y DISEÑO DE PÁGINAS WEB COMO APOYO A LA DOCENCIA

1. Objetivos:
- Conocer el lenguaje HTML para la creación de páginas Web
 - Utilizar software específico para la creación de páginas web
 - Crear páginas Web orientadas a la docencia e investigación
2. Contenidos:
- Introducción al diseño Web y Conexión al sitio Web
 - Introducción a HTML y Herramientas Dreamweaver
 - Trabajando con Divisiones y Frames: Estilos CSS
 - Construcciones de páginas de ejemplo: docentes e investigadores

3. Dirigido a: Personal docente e investigador de la Universidad Miguel Hernández de Elche.
 4. Duración: 18 horas
 5. Participantes: 18
 6. Lugar: Campus de Elche
 7. Fecha: 18, 20, 21, 25, 27 y 28 de febrero de 2008
 8. Número de ediciones: 1
 9. Impartido por: A determinar.

Denominación: ANÁLISIS ESTADÍSTICO MULTIVARIANTE APLICADO A LA AGRONOMÍA

1. Objetivos:
- Proporcionar formación metodológica y estadística eminentemente práctica
 - Adquirir conocimientos avanzados de estadística multivariante
 - Conocer los métodos de uso más frecuente, su justificación y posterior interpretación de resultados
 - Enunciar las conclusiones apropiadas a partir de los resultados de un estudio
2. Contenidos:
- Análisis de la Varianza y Regresión Múltiple. Consideraciones previas, resolución y diagnóstico del modelo. Selección de modelos
 - Reducción de la dimensión del problema: Análisis Factorial, extracción por componentes principales. Rotación de los ejes
 - Clasificación de los datos por grupos: Análisis Discriminante y Análisis Cluster

• Comparación de medias con varias variables dependientes: Análisis Multivariante de la Varianza (MANOVA)
 3. Dirigido a: Personal docente e investigador de la Universidad Miguel Hernández de Elche.
 4. Duración: 15 horas
 5. Participantes: 34
 6. Lugar: Campus de Orihuela
 7. Fecha: 4, 5, 6, 11 y 12 de febrero de 2008
 8. Número de ediciones: 1
 9. Impartido por: A determinar.

Denominación: USO DEL TABLET-PC Y DE LAS TABLETAS EN EL AULA Y FUERA DEL AULA

1. Objetivos:
- Contribuir activamente a la mejora de la calidad docente
 - Trabajar técnicas innovadoras de participación y dinamización de las clases utilizando las nuevas tecnologías

- Estimular diferents habilitats de comunicació en la docència universitària.

- Practicar diferents estils d'aprenentatge dins i fora de l'aula.

2. Continguts:

- Introducció, sensibilització i entrenament amb l'ús del Tablet PC

- Instal·lació i maneig de diferents programes que ajuden activament a impartir docència amb Tablet PC

- Estudis de casos reals de l'ús docent del Tablet PC amb evidències d'èxit aconseguit.

- Laboratoris de pràctiques amb diferents programes basats en l'ús del Tablet PC.

- Ús del Tablet PC per a grups de treball col·laboratius.

- Ús del Tablet PC com a suport tecnològic per a impartir tutories a distància.

3. Dirigit a: Personal docent i investigador de la Universitat Miguel Hernández d'Elx.

4. Duració: 10 hores

5. Participants: 15

6. Lloc: Campus d'Elx

7. Data: 29 i 31 de gener de 2008

8. Nombre d'edicions: 1

9. Impartit per: A determinar.

- Estimular diferentes habilidades de comunicación en la docencia universitaria

- Practicar diferentes estilos de aprendizaje dentro y fuera del aula

2. Contenidos:

- Introducción, sensibilización y entrenamiento con el uso del Tablet PC

- Instalación y manejo de diferentes programas que ayudan activamente a impartir docencia con Tablet PC

- Estudios de casos reales del uso docente del Tablet PC con evidencias de éxito conseguido

- Laboratorios de prácticas con diferentes programas basados en el uso del Tablet PC

- Uso del Tablet PC para grupos de trabajo colaborativos.

- Uso del Tablet PC como apoyo tecnológico para impartir tutorías a distancia

3. Dirigido a: Personal docente e investigador de la Universidad Miguel Hernández de Elche.

4. Duración: 10 horas

5. Participantes: 15

6. Lugar: Campus de Elche

7. Fecha: 29 y 31 de enero de 2008

8. Número de ediciones: 1

9. Impartido por: A determinar.



PLA DE FORMACIÓ CONTÍNUA – IVAP-	ANY 2008
---	-----------------

A	DADES DE LA PERSONA INTERESSADA		
	COGNOMS:		NOM:
	DNI:	TELÉFON:	E-MAIL:
B	CURSOS QUE ES SOL.LICITEN (Assenyale els cursos que desitja realitzar, ordenats segons la seua preferència)		
	ORDRE	DENOMINACIÓ DEL CURS	
	1		
	2		
	3		

Data: _____

Signatura de l'interessat/da

LLOC DE PRESENTACIÓ:

- Registre General de la Universitat Miguel Hernández d'Elx
Avda. de la Universitat, s/n – Edifici Rectorat i Consell Social
03202 ELX- ALACANT
- Registres Auxiliars de cada Campus.



PLAN DE FORMACIÓN CONTINUA -IVAP-	AÑO 2008
--	-----------------

A	DATOS DE LA PERSONA INTERESADA		
	APELLIDOS:		NOMBRE:
	DNI:	TELÉFONO:	E-MAIL:
B	CURSOS QUE SE SOLICITAN (Señale los cursos que desea realizar, ordenados según su preferencia)		
	ORDEN	DENOMINACIÓN DEL CURSO	
	1		
	2		
	3		

Fecha: _____

Firma del Interesado/a

LUGAR DE PRESENTACIÓN:

- Registro General de la Universidad Miguel Hernández de Elche
Avda. de la Universidad, s/n – Edificio Rectorado y Consejo Social
03202 ELCHE – ALICANTE

- Registros Auxiliares de cada Campus.